



蒲蒲兰智力开发

我全会 系列

3~5
岁

形状(二)

第2步 理解形状和大小的差异

附带
小小图画板
小贴画



21 二十一世纪出版社
21st Century Publishing House

建议使用
2B~6B 铅笔

小小图画板的 游戏方法

三角形的东西有哪些？

模仿三角形的东西画画的小游戏



请小朋友从身边找出三角形的东西，模仿它们画画玩吧。

也可以利用三角形自由自在地画画玩。



学习的内容和效果

这是一个利用三角形画画的图画板。通过对图形的学习，可以促进小朋友思考“哪儿有三角形的东西呢？”这样的问题，锻炼小朋友的思考能力。也可以开阔视野，培养小朋友的观察能力。

※为了更方便地利用折纸页学习和玩耍，请在使用前先将折纸页撕下来。

蒲蒲兰智力开发

我全会系列

首次推出
两辑共8册

第一辑

第二辑

形状(一)(二)

数字(一)(二)

画线(一)(二)(三)

智力游戏(一)



蒲蒲兰智力开发 形状(二)

封面设计：宫西达也 翻译：蒲蒲兰
版式设计：野田绘美 绘图：宫本悦美
责任编辑：屈报春

特约编辑：禹明延 韩钰娟

出版发行：二十一世纪出版社（南昌市子安路75号）

出版人：张秋林

经销：新华书店

印制：凸版印刷（深圳）有限公司

版次：2008年7月第1版 2008年7月第1次印刷

开本：889mm×1270mm 1/32

印张：2

书号：ISBN 978-7-5391-4280-7

定价：32.00元（共4册）

“Poplar's CHIIKU DORIRU ZENBU DEKICHAU Series”
HAJIMETE NO KATACHI 2

© 2008 Future Institute corporation,
POPLAR Publishing Co., Ltd.
First published in Japan in 2008
by POPLAR Publishing Co., Ltd.
Simplified Chinese edition arranged with
POPLAR Publishing Co., Ltd.
Simplified Chinese translation copyright
© 2008 by Beijing Poplar Culture Project Co., Ltd.
All rights reserved.

本文中文简体字版由日本白杨社独家授权
版权合同登记号 14-2008-056



1. 培养自信

对于小朋友来说，“我会了”这种成功的喜悦将会留在记忆深处并转化成为他的自信心。本书共32页，篇幅恰到好处。旨在培养起小朋友“我全都会了”这样的兴趣和自信心。

2. 享受“学习”的乐趣

“学习是一件非常快乐的事”——这种感觉的逐渐积累，是和小朋友的兴趣、注意力以及未来的学习能力密切相关的。为了能让小朋友快乐地学习，我们在本系列中特意增加了各种元素。例如，设置了粘贴小**贴画**的环节，使用小朋友生活中常见的物品**等等**具有很强的趣味性。

3. 有效掌握学习内容

本书不仅可以让小朋友快乐地学习，还能令小朋友有效地掌握学习内容。以不同的颜色区分书名的设计，使学习的内容一目了然。配合小朋友的进度，让我们从基础部分开始循序渐进地学习吧。

4. 巩固所学的基础知识

学习结束后，小朋友可以利用最后一页的小小图画板玩游戏。这是为了让小朋友在游戏和绘画时，一边画画，一边复习书中学到的**知识**。通过和家长、朋友的交流，小朋友能够**巩固**学到的内容。



★ 本书的目标 ★ ~学习图形及数量的同时提高观察力~

本书适合作为《形状(一)》的后续练习使用。

通过形状、花纹和大小，学习比较图形及数量，可以培养小朋友仔细观察、判断事物的能力。

正确的握笔方法

刚开始使用铅笔的小朋友握笔力量较弱，请尽量使用颜色深、质地柔软的2B~6B铅笔。

1. 轻轻地张开手掌，把铅笔放在拇指和食指之间。



2. 用中指、拇指和食指一起夹住铅笔使铅笔竖起来，握住距笔尖1厘米左右的位置。



3. 用拇指和中指支撑铅笔，小指轻轻地和纸接触。



我们身边有各种形状的物品。让我们一边贴小贴画，一边找找看都有些什么形状吧。



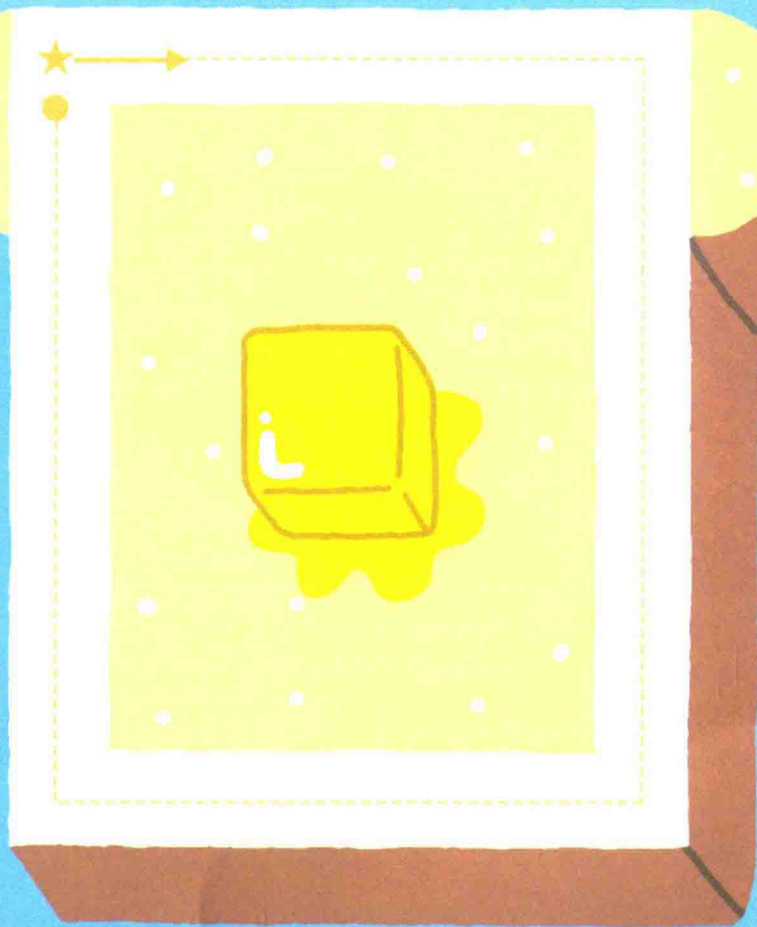
苹果是什么形状呢？从★向●
画线吧。



房顶是什么形状呢？从★向●
画线吧。



面包是什么形状呢？从☆向○
画线吧。



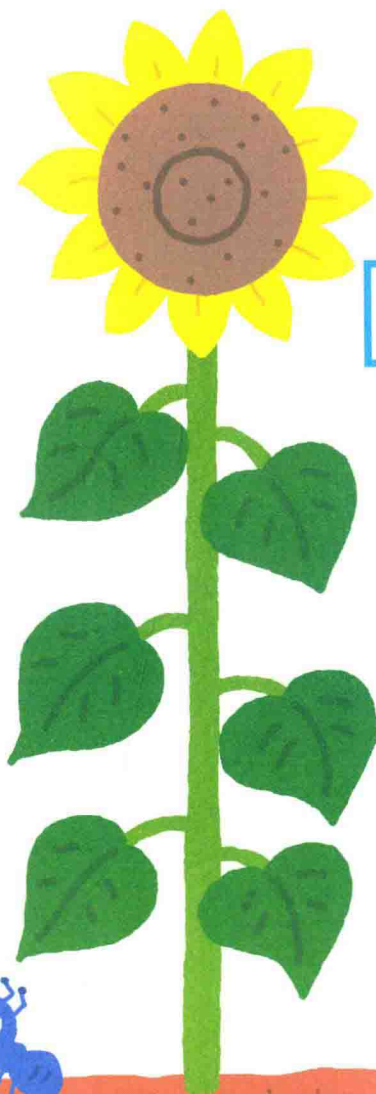
热气球飞在天空中。从★向●
画线吧。



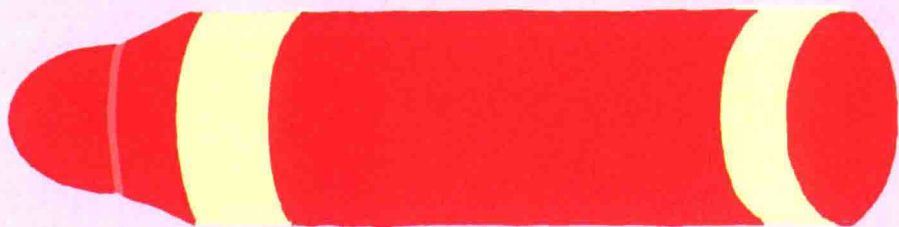
漂亮的花儿开了。从★向●
画线吧。



哪株向日葵更高呢？在□里
做个标记吧。



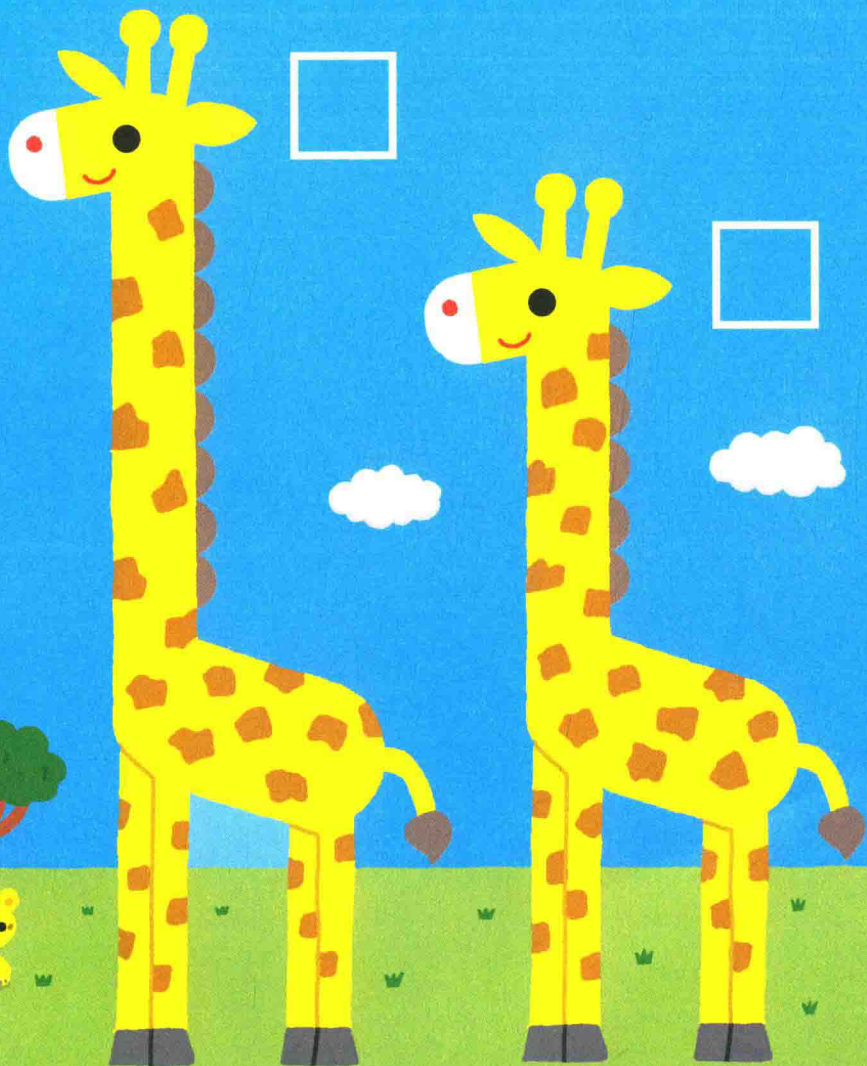
哪支蜡笔更粗呢？在□里做个标记吧。



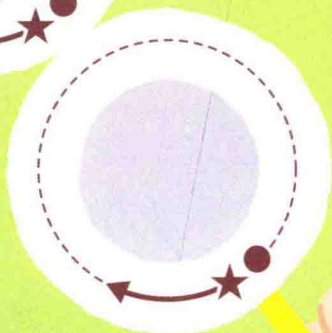
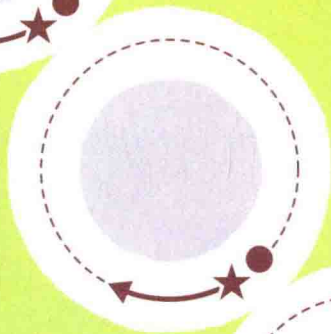
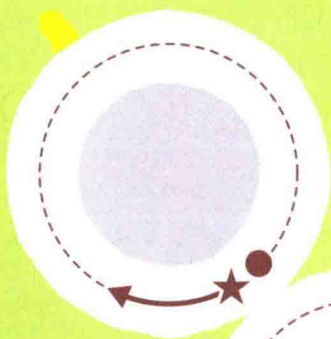
哪个晴天娃娃更大呢？在□里
做个标记吧。



哪只长颈鹿的脖子更长呢？
在□里做个标记吧。



丸子是什么形状呢？知道的小朋友请大声回答，然后从★向●画线吧。



火箭是什么形状呢？从★向●
画线吧。



有轨电车开过来了。从★向●
画线吧。



从下面的三个图案中找出与上图相同的雨鞋，用○圈起来吧。

