

各级各类职业技术学校专业

# 教学计划选编

王秉和 主编

吉林教育出版社



各级各类职业技术学校专业

# 教学计划选编

王秉和 主编

吉林教育出版社

## 编 者 的 话

随着世界第四次技术革命浪潮的到来，职业技术教育愈来愈受到各国的关注。在西德，职业技术教育被称为经济竞争的“秘密武器”；在日本，则把职业技术教育作为经济振兴的“杠杆”。

与经济发达国家相比，我国职业技术教育的起步比较晚。尤其是前些年，由于左的思想干扰，致使职业技术教育事业严重受挫，普通教育畸形发展，进而导致到技术人才青黄不接，拖了国民经济的后腿。这是一个沉痛的教训。党的十一届三中全会以来，党中央和政府给职业技术教育给予高度重视，并写入宪法。这是非常正确的。因此，加强职业技术教育的理论研究，总结经验教训，交流资料信息，是我们面临的一个重要课题。正是基于这一目的，我们编写了这套《职业技术教育丛书》。

这套丛书是资料性、知识性、普及性读物；文字简明扼要，通俗易懂，它不仅适用于职业技术教育实际工作者阅读，也为理论研究工作提供了丰富资料。

本书的编写小组由吉林职业师范学院等单位的教师、学者和理论研究工作组成。王秉和同志任主编。由于我们水平有限，加之手头资料不足，书中一定有很多纰露之处，因此，热切期望得到广大读者的批评指正。本书在编写过程

中，得到了国家有关部、委和吉林省有关部门和各兄弟院校的协助，在此一并致以谢意。

《职业技术教育丛书》第二册。《各级各类职业技术学校的专业教学计划选编》的主要内容是：按职业技术学校的层次、类别，分高级职业技术学校：包括职业大学、职工大学、函授大学、夜大学、广播电视大学；中级职业技术学校：包括中等专业学校、技工学校、职业中学、农业中学；初级职业技术学校：劳动服务公司培训班等。对上述不同层次、类别的职业技术学校分析其特点，培养目标，提出制定教学计划的要求，选编几种专业的教学计划，为各级各类职业技术学校编写教学计划，提供有系统、有分析的信息资料和科学依据。

参加本书编写工作的有王秉和、李艳复。吉林省教育学院顾问向明同志编审。

编者

一九八五年四月

吉林人民出版社  
吉林

# 目 录

序言..... (1)

## 一、高级职业技术学校

### (一) 职业大学

1. 职业大学的特点..... (10)
2. 职业大学的培养目标..... (11)
3. 制订教学计划的要求..... (11)
4. 职业大学教学计划选编..... (12)
  - (1) 计算机应用专业..... (12)
  - (2) 工业企业管理专业..... (16)
  - (3) 工业企业财务会计专业..... (20)

### (二) 职工大学

1. 职工大学的特点..... (24)
2. 职工大学的培养目标..... (25)
3. 制订教学计划的要求..... (25)
4. 职工大学教学计划选编..... (26)
  - (1) 机械制造工艺和设备专业..... (26)
  - (2) 工业电气自动化专业..... (32)
  - (3) 工业和民用建筑专业..... (38)
  - (4) 化工工艺专业..... (43)
  - (5) 医疗专业..... (49)
  - (6) 卫生管理专业..... (53)

(7) 护理师专业.....	(56)
<b>(三) 夜大学 (业余大学)</b>	
1. 夜大学的特点.....	(59)
2. 夜大学的培养目标.....	(60)
3. 制订教学计划的要求.....	(60)
4. 夜大学教学计划选编.....	(61)
(1) 工业电气自动化专业.....	(61)
(2) 机械制造管理工程专业.....	(64)
<b>(四) 函授大学</b>	
1. 函授大学的特点.....	(69)
2. 函授大学的培养目标.....	(70)
3. 制订教学计划的要求.....	(70)
4. 函授大学教学计划选编.....	(71)
(1) 机械制造工艺与设备专业.....	(71)
(2) 对外贸易专业.....	(76)
(3) 基建财务专业.....	(78)
<b>(五) 广播电视大学</b>	
1. 广播电视大学的特点.....	(80)
2. 广播电视大学的培养目标.....	(81)
3. 制订教学计划的要求.....	(81)
4. 广播电视大学教学计划选编.....	(82)
(1) 理工科专业.....	(84)
(2) 电类专业.....	(88)
(3) 机械类专业.....	(90)

## 二、中级职业技术学校

### (一) 中等专业学校

1.	中等专业教育的特点.....	( 96 )
2.	中等专业学校的培养目标.....	( 97 )
3.	制订教学计划的要求.....	( 97 )
4.	中等专业学校教学计划选编.....	( 98 )
	(1) 机械制造专业.....	( 98 )
	(2) 电器专业.....	( 103 )
	(3) 电子计算机专业.....	( 108 )
	(4) 铁道运输专业.....	( 113 )
	(5) 内燃机车专业.....	( 118 )
	(6) 石油地质专业.....	( 123 )
	(7) 石油及天然气开采专业.....	( 126 )
	(8) 服装设计专业.....	( 129 )
	(9) 制鞋设计专业.....	( 133 )
	(10) 工业与民用建筑专业.....	( 136 )
	(11) 工业企业管理专业.....	( 141 )
	(12) 商业企业管理专业.....	( 144 )
	(13) 商业计划统计专业.....	( 149 )

## (二) 技工学校

1.	技工学校的特点.....	( 154 )
2.	技工学校的培养目标.....	( 155 )
3.	制订教学计划的要求.....	( 156 )
4.	技工学校教学计划选编.....	( 157 )
	(1) 电工专业.....	( 157 )
	(2) 机械类通用工种专业.....	( 162 )
	(3) 电机钳工专业.....	( 165 )
	(4) 橡胶加工工艺专业.....	( 168 )
	(5) 焊接专业.....	( 170 )

( 80 )	(6) 电视机维修专业	( 174 )
( 78 )	<b>(三) 职业中学</b>	
( 70 )	1. 职业中学的特点	( 179 )
( 80 )	2. 职业中学的培养目标	( 180 )
( 80 )	3. 制订教学计划的要求	( 181 )
( 80 )	4. 职业中学教学计划选编	( 182 )
( 80 )	(1) 商业财会专业	( 182 )
( 81 )	(2) 烹饪专业	( 184 )
( 81 )	(3) 民用电器专业	( 185 )
( 81 )	(4) 棉纺职业高中班	( 187 )
( 81 )	(5) 服装职业高中班	( 189 )
( 81 )	(6) 农学专业	( 191 )
( 81 )	(7) 农机专业	( 194 )
( 81 )	(8) 淡水养殖专业	( 196 )
( 81 )	(9) 畜牧专业	( 199 )
( 81 )	(10) 林业中学	( 201 )
( 81 )	(11) 家俱制造职业高中班	( 203 )

### 三、初级职业技术学校

#### 劳动服务公司就业训练

( 81 )	1. 劳动服务公司就业训练的特点	( 206 )
( 81 )	2. 劳动服务公司组织就业训练应当遵循的原则	( 206 )
( 81 )	3. 劳动服务公司进行就业训练的几种形式	( 208 )
( 81 )	4. 劳动服务公司就业训练制订教学计划应注意的几个问题	( 208 )



## 序 言

教学计划是进行教学的基本文件，是学校培养人才和组织教学过程的主要依据。一般是由教育部制订颁布的，也有由地方或学校主管部门遵照教育部发下的制订教学计划的原则和规定拟订的。近几年来，教育已经列为经济发展的战略重点，现代化建设急需大量的高素质技术人员和技术工人，教育结构，特别是中等教育结构发生了重大变革。因此，各级各类职业技术学校，象雨后春笋，在各地迅猛地出现。不仅学校数量和学员人数遽增，而且学校层次多样化，专业和工种的设置更为繁复。在这种新情况面前，各级各类职业技术学校就不能坐等教育部门或主管部门颁发现成的教学计划，而必须自己动手来制订。本书的出版正是为着各级各类职业技术学校科学地制订专业教学计划，提供信息资料。

我们在收集大量的各级各类职业技术学校教学计划的基础上，进行了适当地分析和综合，筛选和归类，按照各级各类职业技术学校的特点、培养目标、专业要求，提出教学计划的实例，以供那些需要自己制订教学计划的学校作为参考。

现就制订教学计划的共性问题，如教学计划的重要性、主要内容、制订教学计划的基本原则等，谈点粗浅的意见。

### 一、要认识教学计划的重要性。

教学计划是学校进行教学工作的基本文件，是学校培养

专业人才和组织教学、管理教学的重要依据,是指导学校教学工作的方向和准则。它体现了党的教育方针和对培养人才规格的基本要求。教学计划设计的好坏,直接影响培养人才的质量。因此,各级各类职业技术学校在制订教学计划的时候,必须把它当作学校的头等大事来抓,严肃认真地对待。

## 二、要了解教学计划的组成部分和主要内容

教学计划一般包括:学制、培养目标、课程设置、各门学科在各学年的分配和学时分配、教学环节,以及实现教学计划的有关措施等内容。

### (一) 学 制:

普通高等学校本科四年或五年、专科三年或二年。

业余职工高等学校本科有五年或五年半。专科三年。

中等专业学校和技工学校,招高中生的是一年制或二年制,招初中生的是三年制或四年制。

职业学校(包括农业中学)有二年制或三年制。

### (二) 培养目标

培养目标是规定培养专门人才的规格,是制订教学计划的前提,是培养人才模式的重要内容。社会主义大学要培养在德育、智育、体育诸方面得到全面发展,又红又专,有社会主义觉悟、有专业知识和身体健康的人才。在教学计划内,不仅要明确规定在智育方面的培养目标要求,也要规定在德育和体育方面的明确要求。德育和体育方面培养目标的要求,各类职业技术学校应当是统一的。而智育方面培养目标的要求,则不同专业,不同层次,不同学制是有差异的,就是说各级各类职业技术学校专业不同、层次不同、学制不同,那么培养目标的要求也不同,就要制定不同的教学计划。教学内容、教学方法、教学手段都应不同的培养目标

协调一致。

### (三) 课程设置：

课程设置是教学计划的重要组成部分和主要内容。培养什么样专业人才，是由教学计划规定的各门课程的理论教学 and 实际技能训练实现的。设置什么样课程受到培养目标的制约。它决定培养专业人才的方向和标准，是专业定向的重要标志。科学地安排各类学校各门课程，能使培养的人才具有合理的知识结构，又是发展学生智能的关键环节。

教学计划一般设四类课程，即公共课、基础课和专业基础课、专业课、选修课。

共同课也叫公共基础课。包括：马列主义理论课、形势与任务、德育课、外语课、体育课等。

基础课和专业基础课。

基础课是指各类专业基础理论知识课，如数学、物理、化学等。

专业基础课，是某个专业必修的基础理论课程，如机械类专业的机械制图、机械原理、机械零件、材料力学、理论力学等。这是为学生掌握专业理论和学习新科学技术，打下宽厚的理论与技术基础。

专业课，是体现专业特点，培养专业人才特殊要求的专业知识和技能训练课程，是培养学生具有专业技术理论和实际技能的重要课程。

选修课，是教学计划中规定的学生任意选择的课程。设立选修课是为加深加宽学生的基础课和专业课、学习新的科学知识、给今后工作和自学打下良好的基础，并促进学生智力的发展。

### (四) 学时分配

高等学校，四年制本科规定2700学时左右。

二年制专修科规定1500学时左右。

中等专业学校，三年制规定2546学时左右。

四年制规定3613学时左右。

技工学校，三年制规定理论教学1840学时左右，实习教学2358学时左右。

二年制规定理论教学1326学时左右，

实习教学1296学时左右，

周课时，一般高等学校规定为18—22学时，最多不能超过24学时，中专和技工学校可以适当增加。

#### 各门课程的学时分配

普通高等学校，四年制，政治理论课和德育课要安排200学时左右。体育课安排140学时左右。外语课安排240学时左右。

公共课、基础课和专业基础课的学时一般占总学时的85%左右，专业课学时占15%左右。

#### 各级职业技术学校教学计划周学时分配

项目	高级职业技术学校		中等专业学校		技工学校	
	三年	四年	三年	四年	二年	三年
理论课教学	87周	125—135周	88周	134周	46周	58周
考试	6周	12周	5周	7周	6周	12周
实习和专业	17周	10—14周	22周	15周	31周	59周
劳动						
毕业设计 (论文)	9周	8—14周	6周	6周		
入学教育						
毕业鉴定	2周	2周	2周	2周	2周	2周

军事训练	1 周	2 周				
公益劳动	3 周	3 周	3 周	4 周		
机动	2 周	2 周	3 周	4 周	5 周	4 周
假期	21 周	30 周	22 周	31 周	10 周	21 周
合计	148周	212周	151周	203周	100周	156周

**(五) 教学环节:**

各门课程教学,是通过各种教学形式,教学环节。完成的。在教学计划中合理安排各个教学环节的学时比例,是培养发展学生智力和能力,提高教学质量的重要保证。

**课堂讲授**

课堂讲授是理论教学的主要形式。必须努力提高课堂讲授质量。要选择优秀教师担任主讲。课堂讲授要贯彻少而精的原则,不断提高教学方法和讲课艺术,调动学生学习的积极性,自觉性,达到最佳的讲课效果。

**课堂讨论和习题课**

课堂讨论和习题课是消化和巩固所学知识、培养学生智能的重要环节。要注意调查研究,引起学生讨论的兴趣,充分调动学生学习积极性,培养学生独立思考的能力。

**实验课**

实验课是使学生验证和巩固所学的知识,进行实验研究方法训练的主要环节,是培养学生独立观察、分析、处理问题的能力的重要形式。

**实习课**

实习课分教学实习和生产实习,一般职业技术学校主要是生产实习。通过生产实习,培养学生实际动手操作能力,是教学工作的重要环节。

**设计(论文)**

设计，分课程设计和毕业设计。课程设计（作业）是培养学生运用所学理论和技术知识解决实际问题，提高运算，制图和使用技术资料的能力的重要环节。

毕业设计（论文）是培养学生综合运用所学理论知识和技能，解决实际问题能力的重要环节。毕业设计选题要和社会生产实际结合起来，培养学生创新能力。

### **三、要掌握编制教学计划的原则**

教学计划是根据党的教育方针、专业特点、培养目标制订的。通过实施教学计划，完成培养人才的任务。因此，编制教学计划必须遵守一定的原则，要处理好政治与业务，理论与实践，基础与技术，知识和能力，深度与广度的关系。为使教学计划适应四化建设培养人才的需要，一般要按照以下的原则：全面发展、整体性原则；知识衔接、有序性原则；社会需要、适应性原则；编制教学计划。同时要突出全面发展，重视实践，培养能力，知识面宽，适应性强的特点。

#### **全面发展、整体性原则**

全面发展、整体性原则，是指编制教学计划，要按照党的德、智、体全面发展的教育方针，处理好政治与业务学习和健康的关系。不仅重视学生的业务学习，还要加强学生的思想政治、道德品质教育和体育锻炼，培养能够坚持四项基本原则，有理想、有道德、有纪律、有丰富的科学知识和熟练专业技术，有健全体魄的创造型、开拓型人才。

在教学计划、培养目标的具体要求上，要有德育、智育和体育的具体要求和措施，培养适应四化建设，全面发展的人才。

#### **知识衔接、有序性原则**

知识衔接、有序性原则，是指编制教学计划，安排各科

教学程序，要遵守知识的科学体系和内在逻辑，符合学生的认识规律，处理好理论与实践的关系，使学生获得完整的系统的知识。在安排各门课程教学顺序时，要注意课程与课程间“纵的顺序”，和“横的联系”。所谓“纵的顺序”一般是指基础课要先于专业课；理论教学要先于生产实习和论文设计。注意先修课程和后续课程的衔接，不能颠倒。所谓“横的联系”是指各门课程在教学内容上应相互配合，避免重复或脱节。使学生循序渐进，由浅入深获得完整的综合的知识。

#### **社会需要、适应性原则**

社会需要、适应性原则，是指学校培养的人才，应当根据社会的发展，适应社会的需要。在编制教学计划时，要搞好社会调查，人才预测，处理基础与专业，知识和能力，深度与广度的关系。在安排设置专业课时不能过窄、过细。安排课程时，要加强基础，保证基础课和专业基础课的教学。还要适当安排一些选修课，增加跨学科和边缘学科的课程，扩大知识面，适应社会需要多方面的人才。

#### **四、编制教学计划要正确认识职业技术学校与普通学校的区别和联系。**

这里讲的主要是指中等职业技术学校与普通中学的关系。从培养目标，课程设置，教学环节安排是有一定区别和联系的。

培养目标，普通中学一方面为升入上级学校培养合格学生；另一方面为四个现代化培养劳动后备大军。

职业技术学校，主要是为劳动就业培养各种专门技术人才。

课程设置是为培养目标服务的。普通中学开设的课程主

要是文化基础课，为进一步学习科学技术打下基础。职业技术学校除了安排一定的文化基础课，还开设专业基础课和专业课，为培养学生适应社会上各种需要打下技术基础。在教学环节，普通中学主要是课堂理论教学，安排一些实验课也是为了验证和巩固知识。职业技术学校，除了安排一定学时课堂理论教学，还要安排较多的实验课和生产实习课，培养学生动手能力，为社会输送各种技术人才。所谓联系，都是属于中等教育。学生的年龄特征，心理活动素质，都有共同性。进行思想政治、道德品质教育，都有其共同要求。它们都要为学生的终身教育打下良好的基础。

总之，在编制职业学校教学计划时，要考虑自己的特点。既要注意与普通中学的区别，又要注意与普通中学的联系。



# 一、高级职业技术学校