

# 新

韩国语能力考试系列丛书

# 韩国语能力考试 中级词汇语法 红宝书

赵岩 金京淑 / 编著



攻克新TOPIK II  
词汇语法的  宝典  
一本在手 考试不愁!

外语教学与研究出版社

# 新

韩国语能力考试系列丛书

# 韩国语能力考试 中级词汇语法 红宝书

赵岩 金京淑 / 编著



外语教学与研究出版社  
北京

## 图书在版编目(CIP)数据

新韩国语能力考试中级词汇语法红宝书 / 赵岩等编著. — 北京 : 外语教学与研究出版社, 2016.8  
(韩国语能力考试系列丛书)  
ISBN 978-7-5135-8026-7

I. ①新… II. ①赵… III. ①朝鲜语-词汇-水平考试-自学参考资料②朝鲜语-语法-水平考试-自学参考资料 IV. ①H55

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第218025号

出版人 蔡剑峰  
责任编辑 王媛  
封面设计 彩奇风  
出版发行 外语教学与研究出版社  
社址 北京市西三环北路19号(100089)  
网址 <http://www.fltrp.com>  
印刷 三河市北燕印装有限公司  
开本 850×1168 1/32  
印张 15  
版次 2016年11月第1版 2016年11月第1次印刷  
书号 ISBN 978-7-5135-8026-7  
定价 39.00元(含MP3光盘一张)

购书咨询: (010) 88819926 电子邮箱: club@fltrp.com  
外研书店: <https://waiyants.tmall.com>  
凡印刷、装订质量问题, 请联系我社印制部  
联系电话: (010) 61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com  
凡侵权、盗版书籍线索, 请联系我社法律事务部  
举报电话: (010) 88817519 电子邮箱: banquan@fltrp.com  
法律顾问: 立方律师事务所 刘旭东律师  
中咨律师事务所 殷斌律师  
物料号: 280260001

# 前 言

韩国语能力考试 (TOPIK) 是韩国国立国际教育院主持实施的旨在测评外国人韩国语学习水平, 为外国人在韩国学习和就业提供语言能力评估的考试。随着中韩两国在文化、教育、经济等领域交流迅速扩大, 韩国语能力考试受到人们关注的程度也越来越高。

2014年7月, 韩国语能力考试正式改革。虽然考试取消了词汇·语法部分, 但是词汇和语法是外语学习的基石, 如果离开了丰富的词汇量和系统的语法学习, 是不可能学好外语的, 一切必将成为无水之源、无本之木。并且, 新韩国语能力考试虽然不再对词汇和语法进行专项考查, 但是对这部分考查贯穿于整个考试中, 所以不能放松对这部分的学习。针对这一情况, 我们编写了《新韩国语能力考试中级词汇语法红宝书》。

本书收录了新韩国语能力考试中级常用词汇和语法, 分为词汇篇和语法篇两个部分。词汇篇按照名词、动词、形容词、副词分类, 有些类别又按照词义具体分类, 以单元的形式呈现。每个词条后附有例句和译文, 以便学生更好地理解词汇的意义。为了扩展学生的知识, 有些词条后还补充了同义词、反义词等相关词汇以及惯用型、俗语、谚语等相关联的知识点。语法篇分为助词、连接词尾、终结词尾、其他词尾、惯用型(1-4)八个单元。每个语法点后附有例句和译文。

本书由赵岩、金京淑老师主持编写。赵岩老师来自中国人民解放军外国语学院, 博士学位, 从事韩国语教学和研究十余年, 特别是在韩国语词汇的教学和研究方面颇有建树, 发表韩国语词汇学相关论文二十余篇, 主持和参与编写韩国语专业教材和工具书十余部, 具有丰富的工具书编写经验。金京淑老师同样来自中国人民解放军外国语学院, 副教授, 从事韩国语教学和研究二十余年, 发表韩国语相关研究论文三十余篇, 主持和参与编写韩国语专业教材和工具书十余部, 具有丰富的韩国语教学经验和工具书编写经验。

本书旨在帮助学生扎实地、系统地掌握新韩国语能力考试的中级词汇和语法。同时, 通过本书的学习可以扩大词汇量和知识面, 轻松应对新韩国语能力考试。

在本书的编写过程中, 得到了外研社韩语工作室孙艳杰主任和王媛编辑的大力支持, 借此表示衷心的感谢。由于编写人员的水平有限, 疏漏在所难免, 恳请广大读者提出宝贵意见, 以便我们继续修正, 不断提高质量。

编者

2016年6月

# 新韩国语能力考试介绍

## 1 한국어능력시험이란?

한국어를 모국어로 하지 않는 외국인 및 재외동포들에게 한국어 학습 방향을 제시하고 세계 속에 한국어 보급을 확대하며, 한국어 사용 능력을 측정·평가하여 그 결과를 유학, 취업 등에 활용하기 위해 시행하는 시험입니다.

## 2 응시 대상

\* 한국어를 모국어로 하지 않는 재외동포 및 외국인으로서

- ① 한국어 학습자 및 국내·외 대학 유학 희망자
- ② 국내·외 한국 기업체 및 공공기관 취업 희망자
- ③ 외국 학교에 재학 중이거나 졸업한 재외국민

## 3 주관기관

\* 국립국제교육원 (National Institute for International Education)

## 4 시행 시기

구분	한국	미주·유럽·아프리카·오세아니아	아시아	비고
제44회	01.17(일)			한국만 시행
제45회	03.20(일)	03.19(토)	03.20(일)	
제46회	04.17(일)	04.16(토)	04.17(일)	
제47회	07.17(일)			한국만 시행
제48회	10.16(일)	10.15(토)	10.16(일)	
제49회	11.20(일)	11.19(토)	11.20(일)	

## 5 출제 및 문항 구성

가. 시험 종류: 2종(TOPIK I, TOPIK II)

나. 문항 구성

시험수준	교시	영역 / 시험시간	유형	문항수	배점	배점총계
TOPIK I	1 교시	듣기 (40 분)	객관식	30	100	200
		읽기 (60 분)	객관식	40	100	
TOPIK II	1 교시	듣기 (60 분)	객관식	50	100	300
		쓰기 (50 분)	주관식	4	100	
	2 교시	읽기 (70 분)	객관식	50	100	

다. 문제 유형

- 객관식 문항(4지 택 1형)
- 주관식 문항(쓰기 영역)
  - 문장완성형(단답) : 2문항
  - 작문형(중급 수준의 200~300자 정도의 설명문 1문항, 고급 수준의 600~700자 정도의 논술문 1문항) : 2문항

라. 문제지 종류 : 2종 (A · B형)

- A · B형 문제지는 답란의 배열을 50%이상 상이하게 출제

종류	A형	B형
시행지역	미주 · 유럽 · 아프리카	한국 · 오세아니아 · 아시아
시행요일	토요일	일요일

마. 출제 기본방침

- 현대 한국어 구사 능력을 측정할 수 있는 내용의 문항 구성
- 각 평가 영역과 내용 간의 균형 있는 출제
- 한국 문화와 사회 전반에 대한 이해를 높일 수 있는 문항 출제
- 국내외 한국어교육기관의 교육과정을 광범위하게 참조하여 출제
- 특정 언어권에 심하게 불리하거나 유리한 문항 출제 지양

6 시험 시간

구분	교시	영역	중국 등			한국, 일본			기타국가			시험 시간 (분)
			입실시간	시작	종료	입실시간	시작	종료	입실시간	시작	종료	
TOPIK I	1 교시	듣기 읽기	08:30	09:00	10:40	09:30	10:00	11:40	09:00	09:30	11:10	100
TOPIK II	1 교시	듣기 쓰기	11:30	12:00	13:50	12:30	13:00	14:50	12:00	12:30	14:20	110
	2 교시	읽기	14:10	14:20	15:30	15:10	15:20	16:30	14:40	14:50	16:00	70

\* 중국 등 : 중국(홍콩, 대만 포함), 몽골, 필리핀, 싱가포르, 브루나이, 말레이시아

\* 시험시간은 현지 시간 기준 / TOPIK I 과 TOPIK II 복수 지원 가능

\* TOPIK I은 1교시만 실시함

\* 중국 TOPIK II는 13:00에 시작

7 등급별 평가 기준

시험수준	등급	평가기준
TOPIK I	1급	'자기 소개하기, 물건 사기, 음식 주문하기' 등 생존에 필요한 기초적인 언어 기능을 수행할 수 있으며 '자기 자신, 가족, 취미, 날씨' 등 매우 사적이고 친숙한 화제에 관련된 내용을 이해하고 표현할 수 있다. 약 800개의 기초 어휘와 기본 문법에 대한 이해를 바탕으로 간단한 문장을 생성할 수 있다. 간단한 생활문과 실용문을 이해하고, 구성할 수 있다.
	2급	'전화하기, 부탁하기' 등의 일상생활에 필요한 기능과 '우체국, 은행' 등의 공공시설 이용에 필요한 기능을 수행할 수 있다. 약 1,500~2,000개의 어휘를 이용하여 사적이고 친숙한 화제에 관해 문단 단위로 이해하고 사용할 수 있다. 공식적 상황과 비공식적 상황에서의 언어를 구분해 사용할 수 있다.
TOPIK II	3급	일상생활을 영위하는 데 별 어려움을 느끼지 않으며, 다양한 공공시설의 이용과 사회적 관계 유지에 필요한 기초적 언어 기능을 수행할 수 있다. 친숙하고 구체적인 소재는 물론, 자신에게 친숙한 사회적 소재를 문단 단위로 표현하거나 이해할 수 있다. 문어와 구어의 기본적인 특성을 구분해서 이해하고 사용할 수 있다.
	4급	공공시설 이용과 사회적 관계 유지에 필요한 언어 기능을 수행할 수 있으며, 일반적인 업무 수행에 필요한 기능을 어느 정도 수행할 수 있다. 또한 '뉴스, 신문 기사' 중 평이한 내용을 이해할 수 있다. 일반적인 사회적·추상적 소재를 비교적 정확하게 유창하게 이해하고, 사용할 수 있다. 자주 사용되는 관용적 표현과 대표적인 한국 문화에 대한 이해를 바탕으로 사회·문화적인 내용을 이해하고 사용할 수 있다.
	5급	전문 분야에서의 연구나 업무 수행에 필요한 언어 기능을 어느 정도 수행할 수 있다. '정치, 경제, 사회, 문화' 전반에 걸쳐 친숙하지 않은 소재에 관해서도 이해하고 사용할 수 있다. 공식적, 비공식적 맥락과 구어적, 문어적 맥락에 따라 언어를 적절히 구분해 사용할 수 있다.
	6급	전문 분야에서의 연구나 업무 수행에 필요한 언어 기능을 비교적 정확하게 유창하게 수행할 수 있다. '정치, 경제, 사회, 문화' 전반에 걸쳐 친숙하지 않은 주제에 관해서도 이용하고 사용할 수 있다. 원어민 화자의 수준에는 이르지 못하나 기능 수행이나 의미 표현에는 어려움을 겪지 않는다.

## 8 쓰기 영역 작문 문항의 평가 범주

문항	평가범주	평가내용
51-52	내용 및 과제 수행	- 제시된 과제에 맞게 적절한 내용으로 썼는가.
	언어사용	- 어휘와 문법 등의 사용이 정확한가.
53-54	내용 및 과제 수행	- 제시된 과제를 충실히 수행하였는가. - 주제에 관련된 내용으로 풍부하고 다양하게 구성하였는가.
	전개구조	- 글의 조직이 명확하고 논리적이며 중심 생각을 잘 구성하였는가. - 논리 전개에 도움이 되는 담화 표지를 적절히 사용하였는가.
	언어사용	- 어휘와 문법 등을 정확하고 다양하게 사용하였는가. - 글의 목적과 기능에 따라 격식에 맞춰 글을 썼는가.

## 9 결과 발표

### 가. 합격 판정

- 전 영역(어휘·문법, 쓰기, 듣기, 읽기) 평균 점수가 급별 합격 점수에 도달하고, 평가 영역별 과락 점수가 없어야 함.

### 나. 급별 합격 기준표

구분	TOPIK I		TOPIK II			
	1급	2급	3급	4급	5급	6급
등급결정	80 점 이상	140 점 이상	120 점 이상	150 점 이상	190 점 이상	230 점 이상

### 다. 시험 결과 발표

- 발표 시기: 응시원서 접수 시 안내, TOPIK 홈페이지 공지
- 발표 방법: 토픽 홈페이지(www.topik.go.kr) 게재 및 개인별 성적통지표 발송
- 홈페이지에 접속하여 자기 성적을 확인할 경우 회차, 수험번호, 생년월일이 필요함.

### 라. 성적통지표 발급

- 성적통지표는 합격·불합격 여부에 관계없이 응시자 전원에게 발급
- 응시수준, 평가영역별 점수, 총점, 평균점수 및 합격 여부 표기



마. 성적통지표 발송

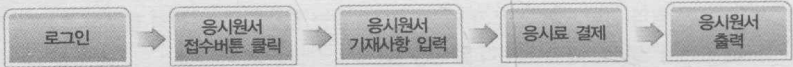
발송 대상		시험 응시자 전원
발송 지역	한국	개인별 우편 발송
	해외	해외 시행기관에 일괄 송부 후 시행기관별 배부

- 국외 응시자도 인터넷(www.topik.go.kr)을 통해 자기 성적 확인 가능

바. 성적증명서 출력

- 대학, 기업 등 외부 기관에 제출하기 위한 성적증명서를 홈페이지 성적증명서 발급란을 통해 직접 출력 가능
- 한국과 인터넷 환경이 호환 가능하고, 온라인 결제가 가능하여야 함.

10 응시원서 교부 및 접수



가. 국 내

- 홈페이지(http://www.topik.go.kr)를 통한 온라인 접수
- 지원자가 직접 인적 사항 및 지원 사항을 인터넷에 접속하여 입력
  - 원서 접수 시 사진은 최근 3개월 이내 촬영한 사진(스캔 또는 디지털 카메라)을 첨부
- 응시 수수료는 신용카드 또는 무통장 입금으로 납부
- 수험표는 응시 수수료 납부 확인 후 인터넷에서 본인이 출력(접수 마감 후)
- 수험번호는 접수 마감 후 응시 수수료 납부를 완료한 접수자에 한하여 부여

나. 국 외

- 각 국가별 원서 접수 기관을 직접 방문하거나 우편으로 접수
- 각 국가별 원서 접수 일정 및 접수기관은 홈페이지(www.topik.go.kr) 공지사항 참조

# 凡例

노인  
老人

**<例>** 노인을 공경하는 것은 젊은이의 마땅한  
도리입니다.

例句中对应单词  
所在位置

尊敬老人是年轻人应做的事。

汉语释义

**<同>** 늙은이

同义词

**<反>** 젊은이

反义词

머리카락  
头发

바람에 머리카락이 훑날렸다.

头发随风飘动。

**<缩>** 머리칼

缩略词

옛  
饴糖, 麦芽糖

김치를 더 맛있게 담그려면 옛을 좀 넣어  
야 합니다.

想做地道的泡菜要放些饴糖。

**<惯>** 옛 먹이다.

捉弄人。

惯用型、词组以及  
固定表达方式等

참다  
忍受, 等待

나는 웃음이 나오는 것을 겨우 참아 냈습  
니다.

我好不容易忍住没有笑出来。

**<参>** 참는, 참아, 참습니다

参考活用变形、  
关联词汇等  
俗语、谚语

**<俗>** 참을 인자 셋이면 살인도 피한다.

能忍人所不能忍者, 必能成人所不  
能成。

# 目 录

## 词汇篇

### 第一单元 关于人的名词 / 2

- ◎ 身体 / 3
- ◎ 生理, 疾病, 药物 / 7
- ◎ 身份 / 15
- ◎ 职业 / 30
- ◎ 其他 / 35

### 第二单元 关于衣食住行的名词 / 42

- ◎ 装扮 / 43
  - 穿着 / 43
  - 打扮 / 45
- ◎ 饮食 / 46
  - 统称 / 46
  - 食品 / 49
  - 调味品 / 53
  - 烟酒, 饮品 / 55
  - 厨房用具 / 55
  - 营养 / 56
  - 饮食习惯 / 57
- ◎ 居住 / 57
  - 建筑 / 57
  - 家具, 日用品 / 62
  - 家庭事务 / 69
- ◎ 交通 / 71

### 第三单元 关于社会生活的名词 / 78

- ◎ 邮政, 通信, 传媒 / 79
- ◎ 公共设施, 场所 / 81

- ◎ 经济 / 86
- ◎ 社会组织, 社会活动 / 97
- ◎ 社会制度, 风俗习惯 / 106
- ◎ 工作 / 114
- ◎ 社会生产 / 122

### 第四单元 关于文化和教育的名词 / 128

- ◎ 学校 / 129
- ◎ 文具, 图书, 音像 / 138
- ◎ 语言, 文字 / 139
- ◎ 艺术 / 146
- ◎ 体育 / 148
- ◎ 休闲, 娱乐, 兴趣 / 150

### 第五单元 感觉及认识方面的名词 / 156

- ◎ 时间 / 157
- ◎ 空间 / 164
- ◎ 范围 / 166
- ◎ 数量 / 167
- ◎ 顺序 / 168
- ◎ 颜色 / 170
- ◎ 事物特性 / 170
- ◎ 思想意识 / 184

### 第六单元 与自然相关的名词 / 197

- ◎ 材料, 能源 / 198
- ◎ 自然地理 / 200
- ◎ 动物 / 207
- ◎ 植物 / 210

第七单元 活动名词及抽象名词 / 214

- ◎ 活动名词 / 215
  - 变化 / 215
  - 动作 / 219
- ◎ 抽象名词 / 221

第八单元 与日常生活相关的动词 / 226

- ◎ 穿着, 装扮 / 227
- ◎ 饮食 / 228
- ◎ 出行, 交通 / 229
- ◎ 清洁, 卫生 / 231
- ◎ 情感, 心理 / 232
- ◎ 肢体动作 / 234

第九单元 与社会生活相关的动词 / 253

- ◎ 工作学习 / 254
- ◎ 社交活动 / 256

第十单元 其他动词 / 266

- ◎ 自然 / 267
- ◎ 生理, 疾病 / 269
- ◎ 存在, 变化 / 271
- ◎ 状态 / 276
- ◎ 关联 / 283

第十一单元 形容词 / 287

- ◎ 人物特点 / 288
- ◎ 心理 / 290
- ◎ 性格, 品行 / 293
- ◎ 性质 / 296
- ◎ 颜色, 味道 / 304
- ◎ 指示 / 305
- ◎ 其他 / 306

第十二单元 副词 / 310

- ◎ 程度 / 311
- ◎ 状态 / 312
- ◎ 时间 / 323
- ◎ 语气 / 326
- ◎ 接续 / 327
  - 表示并列 / 327
  - 表示对立 / 328
  - 表示因果 / 328

词汇篇 练习题答案 / 332

# 语法篇

## 第一单元 助词 / 338

- ◎ 补助词 / 339
- ◎ 副词格助词 / 343
- ◎ 呼格助词 / 345

## 第二单元 连接词尾 / 348

- ◎ 表示推测 / 349
- ◎ 表示先后进行 / 350
- ◎ 表示并列 / 350
- ◎ 表示原因 / 351
- ◎ 表示条件、假设 / 353
- ◎ 表示程度 / 355
- ◎ 表示回想 / 356
- ◎ 表示选择、包括 / 357
- ◎ 表示让步 / 358
- ◎ 表示动作的转变 / 360
- ◎ 表示目的 / 361

## 第三单元 终结词尾 / 366

- ◎ 陈述形终结词尾 / 367
- ◎ 疑问形终结词尾 / 376
- ◎ 命令形终结词尾 / 380
- ◎ 共动形终结词尾 / 381
- ◎ 感叹形终结词尾 / 382

## 第四单元 其他词尾 / 388

- ◎ 定语词尾 / 389
- ◎ 先语末词尾 / 389

## 第五单元 惯用型1 / 391

## 第六单元 惯用型2 / 407

## 第七单元 惯用型3 / 426

## 第八单元 惯用型4 / 443

## 语法篇 练习题答案 / 459

# 词汇篇



## 第一单元

# 关于人的名词

---

- 身体 / 3
- 生理, 疾病, 药物 / 7
- 身份 / 15
- 职业 / 30
- 其他 / 35

# ◎ 身体

걸  
外貌

사람은 역시 걸만 봐서는 몰라.  
只看外表，还是不能够了解一个人啊。

<反> 속

걸모습  
外貌  
고개  
头，后颈

사람을 걸모습으로만 판단하지 마세요.  
请不要只凭外表来判断一个人。  
그는 내 말을 듣고 알았다고 고개를 끄덕  
거렸다.

골치  
头，脑袋

他听了我的话后，点头说知道了。  
하루 종일 냉방 안에 있었더니 골치가 아  
프다.  
一整天都待在开着空调的房间里，所以头  
疼。

<同> 골칫덩이

<参> 골칫거리, 골칫덩어리

<惯> 골치를 앓다.

伤脑筋。

근육  
肌肉

운동을 하는 사람이라서 그런지 근육이  
매우 발달하였다.

他可能是因为常锻炼身体，所以肌肉很发  
达。

눈길  
目光，视线

아버지의 눈길이 책상에 머물렀습니다.  
爸爸的视线停留在了书桌上。

<同> 시선

눈썹  
眉毛

그는 눈썹을 찡그리며 한숨을 짓다.  
他皱着眉，叹了口气。

<惯> 눈썹 하나 까딱하지 않다.

连眼睛都不眨一下。

눈치  
眼色

애는 어린 아이지만 눈치는 흰해요.  
他虽是个小孩子，却很会看人眼色。

<惯> 눈치가 있다.

词汇篇

第一单元

关于人的名词



知趣。  
눈치가 다르다.  
表情不对劲。  
눈치를 살피다.  
看眼色。

<俗> 눈치가 빠르면 절에 가도 젓갈을 얻어 먹는다.

机灵的人就是去庙里也有虾酱吃。

뒷모습  
背影

어머니는 군대 가는 아들의 뒷모습을 바라보며 눈물을 지으셨습니다.

母亲望着去参军的儿子的背影，掉下了眼泪。

머리카락  
头发

바람에 머리카락이 훑날렸다.

头发随风飘动。

맨발  
光脚

<缩> 머리칼

어머니는 맨발로 달려 나와 나를 반기셨습니다.

妈妈光着脚跑出来迎接我。

<惯> 맨발(을) 밟고 나서다.

积极参与，竭尽全力。

맨손  
徒手，空手  
모습  
容貌，姿态

그 경찰은 맨손으로 도둑을 잡았습니다.

那名警察徒手抓住了小偷。

어머니는 멀리서 아이들이 뛰어 노는 모습을 보고만 있습니다.

妈妈只是站在远处看着孩子玩耍。

몸무게  
体重

<同> 모양

자꾸만 똥똥해져서 몸무게를 재는 게 무서워요.

越来越胖，都不敢称体重了。

몸짓  
身体动作

그의 몸짓은 간결하였고, 그의 말은 대체로 부드러웠다.

他办事利索，说话总是很温和。

발목  
脚腕儿

계단에서 내려오다가 그만 발을 헛디뎌서 발목을 삐었어요.