

# 幼儿园教师指导用书



大班  
下

贵州人民出版社

贵州省教育委员会组织编写

# 幼儿园教师指导用书

贵州人民出版社

责任编辑 王静萍

苏 桦

封面设计 张世申

## 幼儿园教师指导用书

(大班 下册)

---

贵州人民出版社发行

(贵阳市中华北路 289 号)

贵阳教育印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开本 15.625 印张 338 千字

2000 年 2 月第 1 版 2001 年 2 月第 2 次印刷

印数 1 - 1000 册

---

ISBN 7 - 221 - 05068 - 6/G·1960 定价: 15.00 元

## 《幼儿素质教育丛书》编委会

主 任 杨贵珠

副 主 任 皮俊林 代其平

编 委 (按姓氏笔画为序)

皮俊林 代其平 朱玉芳

杨贵珠 施宝珊 谢 旌

全书策划 施宝珊 谢 旌

# 编写说明

21 世纪的竞争是人才的竞争。培养人才要从娃娃抓起。在新世纪来临之际，贵州省教委、贵州人民出版社特组织我省有关专家、园长和长期从事幼教工作的教师共同编写了这套《幼儿素质教育丛书》。该丛书包括教师指导用书、幼儿图书、教学挂图和活动磁带。

该丛书具有以下特点：

## 一、以新课程观建构丛书的整体结构体系

对于课程领域的划分，虽然至今仍众说不一，但我们认为，必须以新课程观来建构丛书的整体结构体系。

首先，我们将课程作为一个系统，建构了教育目标——教育内容——教育组织——教育评价，再循环到教育目标的课程结构体系。

其次，我们把课程作为多要素、多层次，关系相互作用的整体。因此集体教育活动不再是也不可能是完成目标的唯一形式。我们将集体组、个别教学、一日生活活动、游戏、环境（区角活动）、节日娱乐活动、劳动均作为完成目标的各个层次，形成了该套教材立体、多维的框架结构。

## 二、以素质教育为核心确立丛书的教育思想

教育思想是指导教育实践的，它关系到培养什么样的人 and 如何培养的问题，因此是教育改革的关键。要培养什么样的人呢？我们从 21 世纪对人才素质的要求出发，以《幼儿

园工作规程》的基本精神为指导，以联合国教科文组织提出的学会认知、学会做事、学会生存、学会共同生活为依据，结合贵州地区社会文化背景和幼教改革发展实际，制订了各领域的教育目标和课程方案。同时还将教育目标分解为由低级向高级发展的层次目标，体现了素质教育面向全体、因材施教的思想。教师完全可以打破年龄界限，为不同发展水平的幼儿选择适宜的教育目标，使幼儿的素质在原有的基础上得到较大的提高。此外，我们在教育活动的设计、组织中，重视了活动在幼儿发展中的重要意义，并力图体现一种新型的师生关系，将幼儿置于主动、探索、求知的位置，教师则在“调动”、“促进”上下功夫。“调动”就是要求教师调动幼儿的活动动机，活动主动性、积极性和创造性等；“促进”就是要求教师在观察、了解和研究幼儿的基础上，采取有效措施促进幼儿发展，充分发挥教师的指导作用。教师如能将“调动”与“促进”合理运用，将使外因所提供发展的条件“内化”为幼儿的某种素质，并转化为幼儿自身的发展。我们极力反对在教育过程中忽视幼儿发展的主观能动性而一味灌输的做法，也反对放任自流、忽视教师的指导作用的做法。

### 三、树立大教育观，重视家长工作与有效的家园联系

幼儿发展受着家庭、教育与社会三大环境的影响，而家庭对幼儿发展的影响则至关重要。因此为了取得家庭与幼儿园的配合，我们除编写了《幼儿园教师指导用书》，还根据各领域目标编写了一套幼儿图书，种类有：科学、语言、数学、美术、健康、社会。既作为配合教师用书的直观材料，也为培养孩子学习的兴趣及为家长配合幼儿园的教育教学工作

作提供形象直观的材料。

为了使该丛书能更好地指导广大幼儿园教师的教学，我们特提出以下几点要求：1. 认真学习丛书的编写说明，掌握幼儿素质教育的基本理论和教育目标；2. 认真研究每个活动设计，发现其内在的素质教育的思想；3. 月目标的安排和活动设计、区角游戏，只供参考，教师必须结合本地区、本园、本班幼儿发展状况，选择、增减、修改使用；4. 根据本地幼儿园教育活动标准进行自我评价。

参加本丛书编写的作者有：万文珍、谢旌、张海凤、翟理红、侯磊、王秀梅、杨先好、邓润玲、林文娟、赵勇。施宝珊、谢旌策划了丛书的基本思想及框架，并对每一领域目标及幼儿发展目标进行了详细的审阅。编写过程中，刘国璇对《音乐》、李淑芬对《数学》、李凤霞对《语言》都提出了宝贵的意见，同时贵阳市第九幼儿园为《社会》，第五幼儿园为《音乐》提供了大型活动的设计方案，在此，一并表示衷心的感谢！

《幼儿素质教育丛书》是贵州省幼教同仁们给新千年的一份贺礼。我们希望更多的有识之士关注它的诞生，实践它的内容，丰富它的观点，完善它的成果，从而提高新世纪人才的素质，做出我们应有的贡献。对丛书不足之处，我们也诚请广大幼儿园教师、幼教工作者及家长提出宝贵意见，以使该丛书在使用中不断完善。

《幼儿素质教育丛书》编委会

2000年1月

# 目 录

## 健 康

|                |      |
|----------------|------|
| 健康领域课程说明 ..... | (2)  |
| 健康领域总目标 .....  | (4)  |
| 发展目标 .....     | (4)  |
| 教育活动建议 .....   | (13) |
| 我长大了 .....     | (27) |
| 怎样吃最有营养 .....  | (28) |
| 海底探宝 .....     | (30) |
| 小鲤鱼跳龙门 .....   | (31) |
| 解放军运粮 .....    | (32) |
| 跳房子 .....      | (34) |
| 小飞机 .....      | (35) |
| 这样吃可不好 .....   | (36) |
| 哪些是健康食品 .....  | (38) |
| 饭后不做剧烈运动 ..... | (39) |
| 跳绳梯 .....      | (40) |
| 玩四轮飞镖 .....    | (42) |
| 玩棒 .....       | (44) |
| 走的游戏 .....     | (45) |



|          |      |
|----------|------|
| 安全很重要（一） | （47） |
| 小小饲养员    | （48） |
| 大家来跳绳    | （49） |
| 玩沙包      | （50） |
| 小猴摘桃     | （52） |
| 玩瓶子      | （53） |
| 单脚跳      | （54） |
| 安全很重要（二） | （55） |
| 运动后别着凉   | （57） |
| 上学去      | （58） |
| 画娃娃      | （59） |
| 打雷时，我们不  | （60） |
| 玩轮胎      | （61） |
| 我要上学了    | （62） |
| 小小特种兵    | （63） |
| 健康教育参考资料 | （66） |

## 社 会

|          |      |
|----------|------|
| 社会领域课程说明 | （73） |
| 社会领域总目标  | （75） |
| 发展目标     | （75） |
| 目标说明     | （79） |
| 步步高      | （91） |
| 压岁钱      | （93） |
| 认识“3·15” | （95） |
| 学榜样      | （97） |

|                |       |
|----------------|-------|
| 勇敢、机智的小孩 ..... | (99)  |
| 小猪麦麦 .....     | (101) |
| 猜猜这是为什么 .....  | (104) |
| 好男儿 .....      | (107) |
| 贝贝与梁龙 .....    | (108) |
| 河马灰灰 .....     | (112) |
| 百宝箱 .....      | (113) |
| 投票 .....       | (116) |
| 蜡染 .....       | (119) |
| 玩具交流会 .....    | (123) |
| 小白鸽 .....      | (124) |
| 有趣的民间玩具 .....  | (128) |
| 标志 .....       | (131) |
| 六一动画 .....     | (133) |
| 地球的故事 .....    | (136) |
| 爸爸的节日 .....    | (138) |
| 快乐的秘密 .....    | (140) |
| 参观小学 .....     | (142) |
| 社会教育参考资料 ..... | (145) |

## 语 言

|                  |       |
|------------------|-------|
| 语言领域课程说明 .....   | (157) |
| 语言领域总目标 .....    | (159) |
| 发展目标 .....       | (159) |
| 教育活动建议 .....     | (163) |
| 如果我会飞 (诗歌) ..... | (171) |

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| 春天 (谈话活动) .....       | (173) |
| 弟和兔 (绕口令) .....       | (176) |
| 说相反 (语言游戏) .....      | (178) |
| 聪明的小松鼠 (文学欣赏) .....   | (179) |
| 我摆的绳子真漂亮 (讲述活动) ..... | (181) |
| 飞机 (编谜语) .....        | (183) |
| 我的句子变长了 (语言游戏) .....  | (185) |
| 太阳 (散文诗) .....        | (187) |
| 大象救兔子 (看图讲述) .....    | (189) |
| 有趣的汉字 (语言游戏) .....    | (193) |
| 三只老鼠 (创编故事结尾) .....   | (195) |
| 半个西瓜皮 (创编故事) .....    | (196) |
| 我给妈妈留句话 (前书写) .....   | (198) |
| 语言教育参考资料 .....        | (201) |

## 数 学

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 数学教育课程说明 .....         | (206) |
| 数学领域总目标 .....          | (207) |
| 发展目标 .....             | (207) |
| 学习 6 的加减 .....         | (218) |
| 开商店 .....              | (220) |
| 按不同层次概念分类 .....        | (221) |
| 口头描述 3 以内数的加法应用题 ..... | (223) |
| 学习 5 的组成 .....         | (224) |
| 学习 6 的组成 .....         | (226) |
| 复习 6 的组成 .....         | (228) |

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 学习 7 的组成 .....         | (230) |
| 学习 10 以内数的长短排序 .....   | (231) |
| 口头描述 3 以内数的减法应用题 ..... | (234) |
| 学习 8 的组成 .....         | (235) |
| 学习按数目分类 .....          | (236) |
| 应用题的结构 .....           | (238) |
| 认识正方体 .....            | (240) |
| 认识长方体 .....            | (241) |
| 数学教育参考资料 .....         | (243) |

## 科 学

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| 科学领域课程说明 .....        | (255) |
| 科学领域总目标 .....         | (269) |
| 发展目标 .....            | (269) |
| 目标说明 .....            | (272) |
| 会变化的气温表 (系列活动) .....  | (277) |
| 噪音有害健康 .....          | (279) |
| 鸟类是我们的朋友 (系列活动) ..... | (282) |
| 电脑真神奇 .....           | (286) |
| 空气在哪里 (系列活动) .....    | (288) |
| 我们喜欢新鲜的空气 .....       | (291) |
| “多多”坐地铁 .....         | (293) |
| 纸和纸制品 .....           | (295) |
| 辨别方向的指南针 .....        | (297) |
| 多吃蔬菜身体好 .....         | (298) |
| 火红的太阳 (系列活动) .....    | (300) |

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| 科技发明的故事 .....         | (303) |
| 保护益虫 .....            | (305) |
| 爱护我们的水资源 (系列活动) ..... | (306) |
| 可怕的洪水 .....           | (308) |
| 春夏秋冬 .....            | (310) |
| 科学教育参考资料 .....        | (312) |

## 美 术

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 艺术领域课程说明 .....         | (322) |
| 美术领域总目标 .....          | (324) |
| 发展目标 .....             | (324) |
| 教育活动建议 .....           | (333) |
| 绒线刺绣 .....             | (338) |
| 卷纸娃娃 .....             | (340) |
| 森林里 .....              | (341) |
| 吹塑版画 .....             | (342) |
| 画春天 .....              | (344) |
| 我为茶杯拍张照 .....          | (346) |
| 贵州建筑 (欣赏) .....        | (348) |
| 多彩的布贴画 .....           | (349) |
| 河里的小鱼 .....            | (351) |
| 我是苗家小姑娘 (苗族银饰制作) ..... | (352) |
| 熊猫商店 .....             | (355) |
| 自制活动区玩具 .....          | (357) |
| 折纸变物 .....             | (359) |
| 连接的图案 .....            | (362) |

|                |       |
|----------------|-------|
| 自制玩具飞机 .....   | (363) |
| 欣赏情景画 .....    | (365) |
| 美术教育参考资料 ..... | (368) |

## 音 乐

|                     |       |
|---------------------|-------|
| 音乐领域总目标 .....       | (383) |
| 发展目标 .....          | (383) |
| 目标说明 .....          | (386) |
| 教学活动建议 .....        | (388) |
| 走路（歌唱）（第二教时） .....  | (393) |
| 走路（歌唱）（第二教时） .....  | (395) |
| 大拇指（（节奏活动）） .....   | (397) |
| 传土豆（节奏活动） .....     | (398) |
| 小熊过桥（歌唱） .....      | (400) |
| 小熊过桥（韵律活动） .....    | (402) |
| 狮王进行曲（音乐欣赏） .....   | (403) |
| 七个阿姨（节奏活动） .....    | (408) |
| 小毛驴（韵律活动） .....     | (410) |
| 杀鸡宰鸭（歌唱） .....      | (411) |
| 苗家“四月八”（韵律活动） ..... | (414) |
| 划船（音乐欣赏） .....      | (416) |
| 喜洋洋（节奏活动） .....     | (418) |
| 狼和兔子（韵律活动） .....    | (420) |
| 我的小鸡 .....          | (423) |
| 音乐教育参考资料 .....      | (430) |

## 区角游戏

- 自编舞蹈造型（音乐区）·····（439）
- 音乐剧表演《狮王进行曲》（音乐区）·····（440）
- 时装表演（音乐区）·····（441）
- 身体乐器（音乐区）·····（442）
- 欣赏《在森林里》（音乐区）·····（443）
- 创编舞蹈《小燕子》（音乐区）·····（444）
- 欢乐的节日（音乐区）·····（445）
- 家乡小吃一条街（角色游戏）·····（446）
- 好利来蛋粒屋（角色游戏）·····（447）
- 丁丁电视台（角色游戏）·····（448）
- 传消息（角色游戏）·····（449）
- 人民广场（建构区）·····（450）
- 搭桥（建构区）·····（451）
- 学习加减（数学角）·····（452）
- 10的分解（计算区）·····（453）
- 一样多吗？（数学角）·····（454）
- 图形分类（数学角）·····（455）
- 形体的分类（数学角）·····（456）
- 折纸（美工区）·····（457）
- 家乡是个大花园（美工区）·····（458）
- 制作未来交通工具（巧手区）·····（459）
- 塑小动物（美工区）·····（460）
- 制作时装（美工区）·····（461）
- 森林里的鸟（墙面布置）·····（462）

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| 写生“大叶子”（美工区） .....    | (463) |
| 制作手指偶（巧手区） .....      | (464) |
| 刺绣（巧手区） .....         | (465) |
| 想象画：奇妙的太阳（美术区） .....  | (466) |
| 叶贴画（巧手区） .....        | (467) |
| 制作图书（巧手区） .....       | (468) |
| 鸟儿的家（巧手区） .....       | (469) |
| 小船游动了（科学发现区） .....    | (470) |
| 奇妙的保护色（科学发现区） .....   | (471) |
| 有趣的纸（科学发现区） .....     | (472) |
| 昆虫的“鼻子”（科学发现区） .....  | (473) |
| 电珠亮了（科学发现区） .....     | (474) |
| 制作盆景（自然角） .....       | (475) |
| 可爱的豆宝宝（种植区） .....     | (476) |
| 嬉水区 .....             | (477) |
| 反义词（语言区） .....        | (478) |
| 句子变长了（语言区） .....      | (479) |
| 创编故事（语言区） .....       | (480) |
| 故事表演《在森林里》（语言区） ..... | (481) |
| 玩长凳（体育区） .....        | (482) |
| 跳一跳（体育区） .....        | (483) |
| 玩球（体育区） .....         | (484) |
| 玩沙包（体育区） .....        | (485) |
| 我能跨过去（体育区） .....      | (486) |







# 健 康