



全国高职高专院校药学类与食品药品类专业“十三五”规划教材

实用方剂与中成药

(供药学、中药学、药品经营与管理等专业用)

主 编 赵宝林 陆鸿奎

副主编 张灿云 王庆林

张 尹 付正丰

中国医药科技出版社



全国高职高专院校药学类与食品药品类专业“十三五”规划教材

实用方剂与中成药

(供药学、中药学、药品经营与管理等专业用)

主 编 赵宝林 陆鸿奎

副主编 张灿云 王庆林 张 尹 付正丰

编 者 (按姓氏笔画排序)

马 江 (通辽职业学院)

王庆林 (连云港中医药高等职业技术学校)

王智星 (盐城卫生职业技术学院)

付正丰 (重庆三峡医药高等专科学校)

朱曼迪 (辽宁医药职业学院)

刘庆国 (厦门医学院)

刘想晴 (安徽中医药高等专科学校) 闫 晨 (天津生物工程职业技术学院)

李杏英 (重庆三峡医药高等专科学校) 张 尹 (保山中医药高等专科学校)

张灿云 (长春医学高等专科学校) 张晓林 (山东药品食品职业学院)

陆鸿奎 (楚雄医药高等专科学校) 赵宝林 (安徽中医药高等专科学校)

骆莉莉 (安徽中医药高等专科学校) 陶贤琦 (安庆市立医院)

黄思诗 (广西卫生职业技术学院) 路立峰 (山东药品食品职业学院)

中国医药科技出版社

内 容 提 要

本教材是全国高职高专院校药学类与食品药类专业“十三五”规划教材之一，系根据全套教材的编写原则和要求及实用方剂与中成药教学大纲的基本要求和课程特点编写而成，内容上涵盖方剂与中成药基本知识，内科常用方剂与中成药，外科、皮肤科常用方剂与中成药，妇科常用方剂与中成药，儿科常用方剂与中成药，眼科常用方剂与中成药，耳鼻喉科、口腔科常用方剂与中成药，骨伤科常用方剂与中成药等。本教材突出职业能力培养，岗位针对性强，以模块、项目、任务划分教学单元，并设“案例导入”“拓展阅读”等助学模块，使学生在实际问题情境下能更好地理解理论知识，提高解决实际问题的能力。本书具有内容丰富、概念精准、条理清晰、实用性强等特点，便于学习和应用。

本教材主要供全国高职高专院校药学、中药学、药品经营与管理、药品质量与安全、药品生产技术专业教学使用，也可供医药行业从业人员继续教育和培训使用。

图书在版编目 (CIP) 数据

实用方剂与中成药 / 赵宝林, 陆鸿奎主编. —北京: 中国医药科技出版社, 2017. 1

全国高职高专院校药学类与食品药类专业“十三五”规划教材

ISBN 978-7-5067-8795-6

I. ①实… II. ①赵… ②陆… III. ①中成药—高等职业教育—教材 ②方剂学—高等职业教育—教材 IV. ①R28

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 305435 号

美术编辑 陈君杞

版式设计 锋尚设计

出版 中国医药科技出版社

地址 北京市海淀区文慧园北路甲 22 号

邮编 100082

电话 发行: 010-62227427 邮购: 010-62236938

网址 www.cmstp.com

规格 787×1092mm¹/₁₆

印张 20³/₄

字数 437 千字

版次 2017 年 1 月第 1 版

印次 2017 年 1 月第 1 次印刷

印刷 三河市潮河印业有限公司

经销 全国各地新华书店

书号 ISBN 978-7-5067-8795-6

定价 49.00 元

版权所有 盗版必究

举报电话: 010-62228771

本社图书如存在印装质量问题请与本社联系调换



全国高职高专院校药学类与食品药品类专业 “十三五”规划教材

出版说明

全国高职高专院校药学类与食品药品类专业“十三五”规划教材（第三轮规划教材），是在教育部、国家食品药品监督管理总局领导下，在全国食品药品职业教育教学指导委员会和全国卫生职业教育教学指导委员会专家的指导下，在全国高职高专院校药学类与食品药品类专业“十三五”规划教材建设指导委员会的支持下，中国医药科技出版社在2013年修订出版“全国医药高等职业教育药学类规划教材”（第二轮规划教材）（共40门教材，其中24门为教育部“十二五”国家规划教材）的基础上，根据高等职业教育教改新精神和《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015年）》（以下简称《专业目录（2015年）》）的新要求，于2016年4月组织全国70余所高职高专院校及相关单位和企业1000余名教学与实践经验丰富的专家、教师悉心编撰而成。

本套教材共计57种，其中19种教材配套“爱慕课”在线学习平台。主要供全国高职高专院校药学类、药品制造类、食品药品管理类、食品类有关专业〔即：药学专业、中药学专业、中药生产与加工专业、制药设备应用技术专业、药品生产技术专业（药物制剂、生物药物生产技术、化学药生产技术、中药生产技术方向）、药品质量与安全专业（药品质量检测、食品药品监督管理方向）、药品经营与管理专业（药品营销方向）、药品服务与管理专业（药品管理方向）、食品质量与安全专业、食品检测技术专业〕及其相关专业师生教学使用，也可供医药卫生行业从业人员继续教育和培训使用。

本套教材定位清晰，特点鲜明，主要体现在如下几个方面。

1. 坚持职教改革精神，科学规划准确定位

编写教材，坚持现代职教改革方向，体现高职教育特色，根据新《专业目录》要求，以培养目标为依据，以岗位需求为导向，以学生就业创业能力培养为核心，以培养满足岗位需求、教学需求和社会需求的高素质技能型人才为根本。并做到衔接中职相应专业、接续本科相关专业。科学规划、准确定位教材。

2. 体现行业准入要求，注重学生持续发展

紧密结合《中国药典》（2015年版）、国家执业药师资格考试、GSP（2016年）、《中华人民共和国职业分类大典》（2015年）等标准要求，按照行业用人要求，以职业资格准入为指导，做到教考、课证融合。同时注重职业素质教育和培养可持续发展能力，满足培养应用型、复合型、技能型人才的要求，为学生持续发展奠定扎实基础。

3. 遵循教材编写规律，强化实践技能训练

遵循“三基、五性、三特定”的教材编写规律。准确把握教材理论知识的深浅度，做到理论知识“必需、够用”为度；坚持与时俱进，重视吸收新知识、新技术、新方法；注重实践技能训练，将实验实训类内容与主干教材贯穿一起。

4. 注重教材科学架构，有机衔接前后内容

科学设计教材内容，既体现专业课程的培养目标与任务要求，又符合教学规律、循序渐进。使相关教材之间有机衔接，坚持上游课程教材为下游服务，专业课教材内容与学生就业岗位的知识和能力要求相对接。

5. 工学结合产教对接，优化编者组建团队

专业技能课教材，吸纳具有丰富实践经验的医疗、食品药品监管与质量检测单位及食品药品生产与经营企业人员参与编写，保证教材内容与岗位实际密切衔接。

6. 创新教材编写形式，设计模块便教易学

在保持教材主体内容基础上，设计了“案例导入”“案例讨论”“课堂互动”“拓展阅读”“岗位对接”等编写模块。通过“案例导入”或“案例讨论”模块，列举在专业岗位或现实生活中常见的问题，引导学生讨论与思考，提升教材的可读性，提高学生的学习和联系实际的能力。

7. 纸质数字教材同步，多媒融合增值服务

在纸质教材建设的同时，本套教材的部分教材搭建了与纸质教材配套的“爱慕课”在线学习平台（如电子教材、课程PPT、试题、视频、动画等），使教材内容更加生动化、形象化。纸质教材与数字教材融合，提供师生多种形式的教学资源共享，以满足教学的需要。

8. 教材大纲配套开发，方便教师开展教学

依据教改精神和行业要求，在科学、准确定位各门课程之后，研究起草了各门课程的《教学大纲》（《课程标准》），并以此为依据编写相应教材，使教材与《教学大纲》相配套。同时，有利于教师参考《教学大纲》开展教学。

编写出版本套高质量教材，得到了全国食品药品职业教育教学指导委员会和全国卫生职业教育教学指导委员会有关专家和全国各有关院校领导与编者的大力支持，在此一并表示衷心感谢。出版发行本套教材，希望受到广大师生欢迎，并在教学中积极使用本套教材和提出宝贵意见，以便修订完善，共同打造精品教材，为促进我国高职高专院校药学类与食品药品类相关专业教育教学改革和人才培养作出积极贡献。

中国医药科技出版社

2016年11月

教材目录

序号	书 名	主 编	适用专业
1	高等数学(第2版)	方媛璐 孙永霞	药学类、药品制造类、食品药品管理类、食品类专业
2	医药数理统计*(第3版)	高祖新 刘更新	药学类、药品制造类、食品药品管理类、食品类专业
3	计算机基础(第2版)	叶 青 刘中军	药学类、药品制造类、食品药品管理类、食品类专业
4	文献检索 [△]	章新友	药学类、药品制造类、食品药品管理类、食品类专业
5	医药英语(第2版)	崔成红 李正亚	药学类、药品制造类、食品药品管理类、食品类专业
6	公共关系实务	李朝霞 李占文	药学类、药品制造类、食品药品管理类、食品类专业
7	医药应用文写作(第2版)	廖楚珍 梁建青	药学类、药品制造类、食品药品管理类、食品类专业
8	大学生就业创业指导 [△]	贾 强 包有或	药学类、药品制造类、食品药品管理类、食品类专业
9	大学生心理健康	徐贤淑	药学类、药品制造类、食品药品管理类、食品类专业
10	人体解剖生理学* [△] (第3版)	唐晓伟 唐省三	药学类、药品制造类、食品药品管理类、食品类专业
11	无机化学 [△] (第3版)	蔡自由 叶国华	药学类、药品制造类、食品药品管理类、食品类专业
12	有机化学 [△] (第3版)	张雪昀 宋海南	药学类、药品制造类、食品药品管理类、食品类专业
13	分析化学* [△] (第3版)	冉启文 黄月君	药学类、药品制造类、食品药品管理类、食品类专业
14	生物化学* [△] (第3版)	毕见州 何文胜	药学类、药品制造类、食品药品管理类、食品类专业
15	药用微生物学基础(第3版)	陈明珠	药品制造类、药学类、食品药品管理类专业
16	病原生物与免疫学	甘晓玲 刘文辉	药学类、食品药品管理类专业
17	天然药物学 [△]	祖炬雄 李本俊	药学、药品经营与管理、药品服务与管理、药品生产技术专业
18	药学服务实务	陈地龙 张 庆	药学类及药品经营与管理、药品服务与管理专业
19	天然药物化学 [△] (第3版)	张雷红 杨 红	药学类及药品生产技术、药品质量与安全专业
20	药物化学*(第3版)	刘文娟 李群力	药学类、药品制造类专业
21	药理学*(第3版)	张 虹 秦红兵	药学类、食品药品管理类及药品服务与管理、药品质量与安全专业
22	临床药物治疗学	方士英 赵 文	药学类及药品经营与管理、药品服务与管理专业
23	药剂学	朱照静 张荷兰	药学、药品生产技术、药品质量与安全、药品经营与管理专业
24	仪器分析技术* [△] (第2版)	毛金银 杜学勤	药品质量与管理、药品生产技术、食品检测技术专业
25	药物分析* [△] (第3版)	欧阳卉 唐 倩	药学、药品质量与安全、药品生产技术专业
26	药品储存与养护技术(第3版)	秦泽平 张万隆	药学类与食品药品管理类专业
27	GMP 实务教程* [△] (第3版)	何思煌 罗文华	药品制造类、生物技术类和食品药品管理类专业
28	GSP 实用教程(第2版)	丛淑芹 丁 静	药学类与食品药品类专业

序号	书 名	主 编	适用专业
29	药事管理与法规* (第3版)	沈 力 吴美香	药学类、药品制造类、食品药品管理类专业
30	实用药理学基础	邱利芝 邓庆华	药品生产技术专业
31	药物制剂技术* (第3版)	胡 英 王晓娟	药品生产技术专业
32	药物检测技术	王文洁 张亚红	药品生产技术专业
33	药物制剂辅料与包装材料 [△]	关志宇	药学、药品生产技术专业
34	药物制剂设备 (第2版)	杨宗发 董天梅	药学、中药学、药品生产技术专业
35	化工制图技术	朱金艳	药学、中药学、药品生产技术专业
36	实用发酵工程技术	臧学丽 胡莉娟	药品生产技术、药品生物技术、药学专业
37	生物制药工艺技术	陈梁军	药品生产技术专业
38	生物药物检测技术	杨元娟	药品生产技术、药品生物技术专业
39	医药市场营销实务* [△] (第3版)	甘湘宁 周凤莲	药学类及药品经营与管理、药品服务与管理专业
40	实用医药商务礼仪 (第3版)	张 丽 位汶军	药学类及药品经营与管理、药品服务与管理专业
41	药店经营与管理 (第2版)	梁春贤 俞双燕	药学类及药品经营与管理、药品服务与管理专业
42	医药伦理学	周鸿艳 郝军燕	药学类、药品制造类、食品药品管理类、食品类专业
43	医药商品学* [△] (第2版)	王雁群	药品经营与管理、药学专业
44	制药过程原理与设备* (第2版)	姜爱霞 吴建明	药品生产技术、制药设备应用技术、药品质量与安全、药学专业
45	中医学基础 [△] (第2版)	周少林 宋诚挚	中医药类专业
46	中药学 (第3版)	陈信云 黄丽平	中药学专业
47	实用方剂与中成药 [△]	赵宝林 陆鸿奎	药学、中药学、药品经营与管理、药品质量与安全、药品生产技术专业
48	中药调剂技术* (第2版)	黄欣碧 傅 红	中药学、药品生产技术及药品服务与管理专业
49	中药药剂学 (第2版)	易东阳 刘 葵	中药学、药品生产技术、中药生产与加工专业
50	中药制剂检测技术* [△] (第2版)	卓 菊 宋金玉	药品制造类、药学类专业
51	中药鉴定技术* (第3版)	姚荣林 刘耀武	中药学专业
52	中药炮制技术 (第3版)	陈秀璇 吕桂凤	中药学、药品生产技术专业
53	中药药膳技术	梁 军 许慧艳	中药学专业
54	化学基础与分析技术	林 珍 潘志斌	食品药品类专业用
55	食品化学	马丽杰	食品营养与卫生、食品质量与安全、食品检测技术专业
56	公共营养学	周建军 詹 杰	食品与营养相关专业用
57	食品理化分析技术 [△]	胡雪琴	食品质量与安全、食品检测技术专业

*为“十二五”职业教育国家规划教材，△为配备“爱慕课”在线学习平台的教材。



全国高职高专院校药学类与食品药品类专业 “十三五”规划教材

建设指导委员会

主任委员 常务副主任委员

姚文兵 (中国药科大学)
(以姓氏笔画为序)

王利华 (天津生物工程职业技术学院)
王潮临 (广西卫生职业技术学院)
龙敏南 (福建生物工程职业技术学院)
冯连贵 (重庆医药高等专科学校)
乔学斌 (盐城卫生职业技术学院)
刘更新 (廊坊卫生职业学院)
刘柏炎 (益阳医学高等专科学校)
李爱玲 (山东药品食品职业学院)
吴少祯 (中国健康传媒集团)
张立祥 (山东中医药高等专科学校)
张彦文 (天津医学高等专科学校)
张震云 (山西药科职业学院)
陈地龙 (重庆三峡医药高等专科学校)
郑彦云 (广东食品药品职业学院)
柴锡庆 (河北化工医药职业技术学院)
喻友军 (长沙卫生职业学院)

副主任委员

(以姓氏笔画为序)
马波 (安徽中医药高等专科学校)
王润霞 (安徽医学高等专科学校)
方士英 (皖西卫生职业学院)
甘湘宁 (湖南食品药品职业学院)
朱照静 (重庆医药高等专科学校)
刘伟 (长春医学高等专科学校)
刘晓松 (天津生物工程职业技术学院)
许莉勇 (浙江医药高等专科学校)
李榆梅 (天津生物工程职业技术学院)
张雪昀 (湖南食品药品职业学院)
陈国忠 (盐城卫生职业技术学院)
罗晓清 (苏州卫生职业技术学院)
周建军 (重庆三峡医药高等专科学校)
咎雪峰 (楚雄医药高等专科学校)
袁龙 (江苏省徐州医药高等职业学校)
贾强 (山东药品食品职业学院)
郭积燕 (北京卫生职业学院)

委

员

曹庆旭 (黔东南民族职业技术学院)
葛虹 (广东食品药品职业学院)
谭工 (重庆三峡医药高等专科学校)
潘树枫 (辽宁医药职业学院)

(以姓氏笔画为序)

王宁 (盐城卫生职业技术学院)
王广珠 (山东药品食品职业学院)
王仙芝 (山西药科职业学院)
王海东 (马应龙药业集团研究院)
韦超 (广西卫生职业技术学院)
向敏 (苏州卫生职业技术学院)
邬瑞斌 (中国药科大学)
刘书华 (黔东南民族职业技术学院)
许建新 (曲靖医学高等专科学校)
孙莹 (长春医学高等专科学校)
李群力 (金华职业技术学院)
杨鑫 (长春医学高等专科学校)
杨元娟 (重庆医药高等专科学校)
杨先振 (楚雄医药高等专科学校)
肖兰 (长沙卫生职业学院)
吴勇 (黔东南民族职业技术学院)
吴海侠 (广东食品药品职业学院)
邹隆琼 (重庆三峡云海药业股份有限公司)
沈力 (重庆三峡医药高等专科学校)
宋海南 (安徽医学高等专科学校)
张海 (四川联成迅康医药股份有限公司)
张建 (天津生物工程职业技术学院)
张春强 (长沙卫生职业学院)
张炳盛 (山东中医药高等专科学校)
张健泓 (广东食品药品职业学院)
范继业 (河北化工医药职业技术学院)
明广奇 (中国药科大学高等职业技术学院)
罗兴洪 (先声药业集团政策事务部)
罗跃娥 (天津医学高等专科学校)
郝晶晶 (北京卫生职业学院)
贾平 (益阳医学高等专科学校)
徐宣富 (江苏恒瑞医药股份有限公司)
黄丽平 (安徽中医药高等专科学校)
黄家利 (中国药科大学高等职业技术学院)
崔山风 (浙江医药高等专科学校)
潘志斌 (福建生物工程职业技术学院)

实用方剂与中成药课程是高职高专院校药学、中药学、药品经营与管理、药品质量与安全、药品生产技术等专业必修的专业课。本课程主要是研究方剂与中成药理论及临床应用，涉及中医理、法、方、药等医学知识，既有很强的知识性，又有很强的实用性。

为深入贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》以及《现代职业教育体系建设规划（2014—2020年）》精神，更好地适应我国高等职业教育教学改革的需求，促进教学质量和人才培养质量的不断提高编写本教材。本教材为全国高职高专院校药学类与食品药类专业“十三五”规划教材之一，系在教育部2015年10月新颁布的《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015年）》指导下，根据本套教材的编写总原则和要求以及实用方剂与中成药教学大纲的基本要求、课程特点和药品生产、经营、使用等岗位职业能力要求编写而成。

全书打破学科体系，融方剂与中成药知识于一体，按照模块、项目、任务组织教材内容，以便更好地体现项目引领、任务驱动的高等职业技术教育教学模式。共包括8个模块43个项目，纲目分明，概念精准，条理清晰，学做结合，便于学习和应用。其中模块一为方剂与中成药基本知识。模块二至模块八以《国家执业药师资格考试大纲》及《卫生职业资格考试大纲》为参考，介绍内科、外科、皮肤科、妇科、儿科、眼科、耳鼻喉科、口腔科和骨伤科常用方剂与中成药。为了便于学生学习、掌握、检测各知识要点，在保持教材主体框架不变的基础上，设计生动、活泼的“学习目标”“案例导入”“拓展阅读”等模块，以满足教学互动需求，提升教材的可读性、趣味性和适当增加信息量。

本教材供全国高职高专院校药学类专业使用，也可供医药行业从业人员继续教育和培训使用。

在编写中得到全国高职高专院校药学类与食品药类专业“十三五”规划教材建设指导委员会、各参编院校领导和各参编同志的全力支持，在此一并表示衷心的感谢！

因编者水平所限，错误之处在所难免，望广大师生批评指正，以利改进提高。

编者

2016年10月

模块一

方剂与中成药
基本知识

项目一 方剂与中成药发展史	1
一、先秦	1
二、两汉	2
三、魏晋南北朝	2
四、唐代	3
五、宋代	3
六、金元	4
七、明代	4
八、清代	4
九、民国以来	5
项目二 方剂与治法	6
一、方剂与治法的关系	7
二、常用治法	7
项目三 方剂的组成与变化	10
一、药物配伍	10
二、组方原则	12
三、组成变化	13
项目四 剂型	15
一、汤剂	16
二、散剂	17
三、丸剂	17
四、膏剂	17
五、酒剂	18
六、丹剂	18
七、茶剂	18
八、露剂	18
九、锭剂	19
十、条剂	19
十一、线剂	19
十二、栓剂	19
十三、搽剂	19
十四、冲剂	19
十五、片剂	19
十六、糖浆剂	19

	十七、膜剂	19
	十八、注射剂	20
	十九、胶囊剂	20
	二十、气雾剂	20
	项目五 方剂用法	21
	一、煎法	21
	二、用法	22
	项目六 中成药的命名与分类	24
	一、中成药的命名	24
	二、中成药的分类	26
	项目七 中成药的应用	27
	一、中成药的合理应用	27
	二、中成药的配伍应用	28
	三、中成药的配伍禁忌	29
	四、中成药的不良反应与防治	30
	五、问病荐药	32
「 模块二 内科常用方剂 与中成药 」	项目八 解表剂	36
	任务一 辛温解表	37
	任务二 辛凉解表	39
	任务三 扶正解表	43
	项目九 泻下剂	46
	任务一 寒下	46
	任务二 温下	49
	任务三 润下	50
	任务四 逐水	52
	任务五 攻补兼施	54
	项目十 和解剂	56
	任务一 和解少阳	57
	任务二 调和肝脾	59
	任务三 调和肠胃	61
	任务四 表里双解	62
	项目十一 清热剂	66
	任务一 清气分热	67
	任务二 清营凉血	69
	任务三 清热解毒	71
	任务四 解毒消癥	76
	任务五 清脏腑热	77

任务六	清热祛暑	82
任务七	清虚热	86
项目十二	温里剂	89
任务一	温中祛寒	90
任务二	回阳救逆	94
任务三	温经散寒	95
项目十三	补益剂	99
任务一	补气	99
任务二	补血	104
任务三	气血双补	107
任务四	补阴	110
任务五	补阳	115
任务六	阴阳双补	117
项目十四	固涩剂	120
任务一	固表止汗	121
任务二	涩肠固脱	122
任务三	涩精止遗	124
项目十五	安神剂	127
任务一	重镇安神	128
任务二	滋养安神	129
项目十六	开窍剂	133
任务一	凉开	133
任务二	温开	138
项目十七	理气剂	139
任务一	行气	140
任务二	降气	145
项目十八	理血剂	147
任务一	活血祛瘀	148
任务二	止血	154
项目十九	治风剂	158
任务一	疏散外风	159
任务二	平息内风	161
项目二十	祛湿剂	165
任务一	化湿和胃	166
任务二	清热祛湿	168
任务三	利水渗湿	172

	任务四 温化寒湿	174
	项目二十一 治燥剂	178
	任务一 轻宣外燥	179
	任务二 滋阴润燥	180
	项目二十二 祛痰剂	183
	任务一 燥湿化痰	184
	任务二 清热化痰	186
	任务三 润燥化痰	189
	任务四 温化寒痰	190
	任务五 治风化痰	190
	项目二十三 止咳平喘剂	193
	任务一 散寒止咳	194
	任务二 润肺止咳	195
	任务三 发表化饮平喘	197
	任务四 化痰平喘	199
	任务五 纳气平喘	200
	项目二十四 蠲痹剂	204
	任务一 祛寒通痹	205
	任务二 清热通痹	207
	任务三 活血通痹	208
	任务四 补虚通痹	209
	项目二十五 消食剂	211
	任务一 消食化滞	212
	任务二 健脾消食	214
	项目二十六 驱虫剂	216
┌ 模块三 └ 外科、皮肤科常 用方剂与中成药	项目二十七 治疮疡剂	220
	任务一 解毒消肿	220
	任务二 生肌敛疮	222
	任务三 清热消瘰	223
	项目二十八 治瘰核乳癖剂	224
	项目二十九 治疹痒剂	227
┌ 模块四 └ 妇科常用方剂 与中成药	项目三十 调经剂	231
	任务一 活血行气调经	231
	任务二 补虚扶正调经	234
	任务三 温经活血调经	235
	任务四 固崩止血	237

	项目三十一 止带剂	240
	任务一 健脾祛湿止带	241
	任务二 清热祛湿止带	242
	项目三十二 产后康复剂	244
	任务一 化瘀生新	244
	任务二 调理通乳	245
「 模块五 儿科常用 方剂与中成药 」	项目三十三 解表剂	248
	项目三十四 清热剂	250
	项目三十五 止泻剂	253
	项目三十六 消食剂	256
	项目三十七 止咳喘剂	258
「 模块六 眼科常用方剂 与中成药 」	项目三十八 清热剂	261
	项目三十九 扶正剂	263
「 模块七 耳鼻喉科、口腔科 常用方剂与中成药 」	项目四十 治耳聋耳鸣剂	266
	项目四十一 治鼻衄鼻渊剂	268
	项目四十二 治咽肿声哑剂	271
「 模块八 骨伤科常用方剂 与中成药 」	项目四十三 接骨疗伤剂	275
「 实 训 」	实训一 感冒问病荐药技能训练	278
	实训二 咳嗽问病荐药技能训练	279
	实训三 便秘问病荐药技能训练	281
	实训四 泄泻问病荐药技能训练	283
	实训五 胃痛问病荐药技能训练	285

实训六	风湿痹问病荐药技能训练	286
实训七	失眠问病荐药技能训练	288
实训八	头痛问病荐药技能训练	289
药名汉语拼音索引		291
参考文献		296
目标检测参考答案		297
教学大纲		303

方剂与中成药基本知识

项目一 方剂与中成药发展史

学习目标

- 知识要求**
1. 掌握 方剂与中成药的概念。
 2. 熟悉 方剂与中成药在中医药学体系中的地位。
 3. 了解 历代医家在方剂与中成药方面的代表著作和主要成就。
- 技能要求** 会运用方剂与中成药知识查阅有关资料。

方剂是在审因辨证立法的基础上，按照组方原则，选择具有特定疗效的药物，酌定剂量、剂型、用法而成。是中医运用中药防治疾病的主要形式，是中医理、法、方、药重要组成部分。中成药是在中医药理论指导下，以中医方剂为依据，以中药材为原料，按规定处方和工艺制备，成批生产的疗效确切、质量稳定、可控，随时可以取用，具有一定剂型的成品制剂。

案例导入

案例：独参汤来源于《修月鲁般经后录》引《十药神书》。处方以人参 20~30g（去芦），用水 300ml，大枣 5 个，同煎至 150ml，随时细细服之。令患者熟睡一觉。独参汤具有补气固脱的作用。主诸般失血与疮疡溃后，气血俱虚，面色苍白，恶寒发热，手足清冷，自汗或出冷汗，脉微细欲绝者。

- 讨论：**
1. 独参汤只有人参一味药，根据方剂与中成药概念，它应该归于方剂还是中成药？
 2. 人参为何要去芦头？试根据所学知识区别中药、方剂与中成药。

方剂与中成药的起源历史久远，大概是与药物的产生同步的。早在原始社会，我们的祖先就发现药物并运用药物治疗疾病。认知药物的名称、形态、产地、采收、炮制、药性、功能等是本草学范畴；而以此为基础，以一定的制剂、给药方式及运用药物配伍来治病便是方剂与中成药的内容。

一、先秦

早在原始社会，我们的祖先在长期的生活和生产实践中，经过世代、日积月累的口尝身受，逐步形成了动植物药物知识。单味药物的使用是方剂与中成药产生的基础。随着有意识利用单味药物治病，到认识到几味药物配合起来比单味药疗效更好，于是逐渐产生了方剂。商代汤液的出现为后世方剂的诞生奠定了基础。同时，人们在应用药物或方剂时，发现通过简单的加工，如捣汁或捣碎服用，能达到更好的治疗效果，并且相互传习，