

客家大儒



溫革

KEJIA DARU WENGE

纪念客家私人办学第一人温革研讨会论文集



温涌泉 ◎ 主编

黑龙江人民出版社

温涌泉◎主编

客家大儒



溫革



KEJIA DARU WENGE

纪念客家私人办学第一人温革研讨会论文集

黑龙江人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

客家大儒温革/温涌泉主编. —哈尔滨:黑龙江人民出版社, 2007. 12

ISBN 978 - 7 - 207 - 07615 - 1

I . 客… II . 温… III . 温革(1006 ~ 1076) — 人物研究
— 文集 IV . K825.46 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 201648 号

责任编辑:朱佳新

装帧设计:刘 鹏

客家大儒温革

——纪念客家私人办学第一人温革研讨会论文集
温涌泉 主编

出版发行 黑龙江人民出版社

通讯地址 哈尔滨市南岗区宣庆小区 1 号楼

邮 编 150008

网 址 www.longpress.com

电子邮箱 hljrmcbs@yeah.net

印 刷 哈尔滨太平洋彩印有限公司

开 本 787 × 1092 毫米 1/16

印 张 15.75

字 数 405 千字

版 次 2007 年 12 月第 1 版 2007 年 12 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 207 - 07615 - 1/G · 1796

定 价: 32.00 元

(如发现本书有印制质量问题, 印刷厂负责调换)

本社常年法律顾问:北京市大成律师事务所哈尔滨分所律师赵学利、赵景波

↑ 溫革學術研討會全體代表合影



◀ 学术研讨会论文宣读



→ 学术研讨会会场



大儒溫革像



曾巩題雅儒堂





温革雅儒堂



代表们参观雅儒堂



代表们参观鳌峰书院



学术研讨会文艺晚会



学术研讨会文艺晚会

温氏古书院



大儒温革墓



温氏陈联围屋



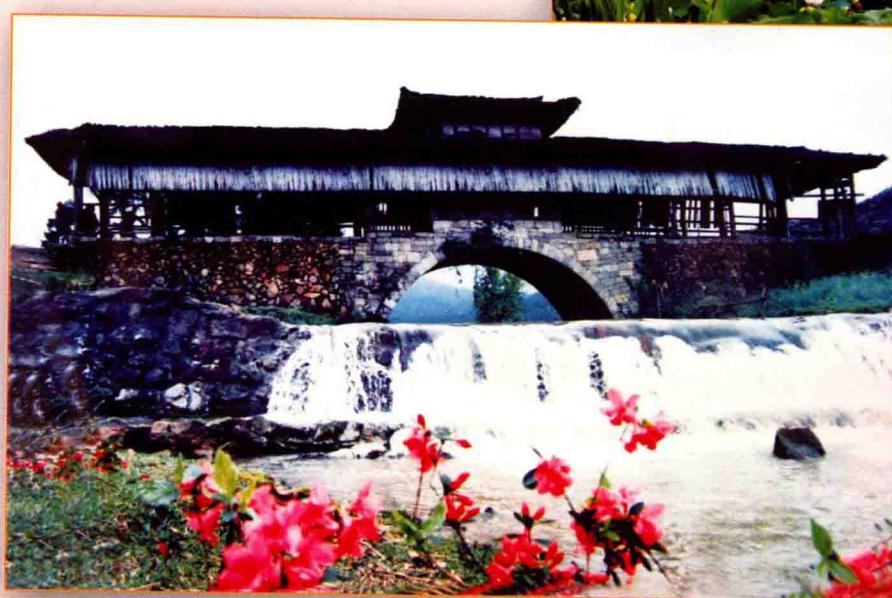
北宋宝福院塔



闽粤通衢古驿道



石城永宁桥



欢 迎 辞(代序)

钟炳明

尊敬的各位领导、各位来宾：

大家好！

冬天的严寒挡不住我们火一样的热情，今天，我们有幸迎来了海内外从事客家文化研究的知名教授、专家、学者，共同参加“纪念温革诞辰 1000 周年暨温革早期客家民办教育思想”学术研讨会，在此，我代表石城县委、县政府、石城客家文化研究会和 30 万石城人民，对大家的到来表示热烈的欢迎。

石城是一座古老、文明而又充满希望的城市，因境内“环山多石、耸峙如城”而得名。

石城是千里赣江的源头，是全国有名的“烟叶之乡”、“白莲之乡”，是红军长征的重要出发地之一。

石城自古就有“闽粤通衢”的美称，是客家区域内接纳南迁中原汉人的第一站，是客家人最大的中转站和聚散地之一，是客家民系的重要发祥地之一。这里客家文化底蕴深厚，客家古迹保存完好，到处都能触摸到客家迁徙历史的脉络。最值得我们骄傲的是：石城是北宋大儒、客家私人办学第一人温革的故乡。宋宝元间，温革放弃科举仕途，在乡村办义学、建书楼，广招并培养了赣粤闽等周边地区的广大客家子弟，使“崇文重教、耕读传家”的客家精神得到广泛推崇和世代传承。温革也因此名震朝野，当朝太学说书李靓为之撰写了“书楼记”，唐宗八大家之一曾巩为之题字“雅儒堂”，当朝皇帝宋仁宗亲赐他为“大儒”、“乡贤”，并赐封他为“进士”，他的史迹均厚重地载入了《大明一统志》、《江西通志》及府县志。

今天举行的研讨会是客家文化研究、交流的盛会，更是我们难得的一次学习请教的机会。希望大家通过这次研讨会走近石城、认识石城、宣传石城、关注石城，也恳请大家对石城建设和发展建言献策。我相信，无论对客家文化研究，还是对石城发展都必将留下光辉的一页。

最后，祝会议取得圆满成功！并祝各位在领略石城客家文化中度过一段轻松、愉快的美好时光！

二〇〇六年十二月十二日

(钟炳明 江西省石城县人民政府县长)

编辑委员会

名誉主任 黄建平 钟炳明

主任 黄光庆

副主任 罗 勇 钟俊昆 温涌泉

主编 温涌泉

副主编 温显昌 温绵金 温美权

温 泉 温水亮

摄影 温礼明 龚映华

目 录

温革客家民办教育思想研究

1. 北宋江西温革与民国台湾徐傍兴兴办教育事业初探	曾喜城(3)
2. 教育神话与族群精神——温革办学掘金故事的破译	谭元亨(7)
3. 办学育才 继往开来——论客家教育文化史上的温革	彭会资 彭强民(10)
4. 从温革的教育思想看当今高等教育的人文缺失	冯秀珍(14)
5. 客家办学先贤——温革	崔 灿(19.)
6. 领客家民系崇文重教风气之先的教育家温革及其在客家地区的影响	张维耿(23)
7. 温革的办学思想和办学模式对当前民办高等教育的几点启示	杨晓明 李 黎(26)
8. 温革办学义举影响深远	丁毅华(30)
9. 温革柏林学堂与李觏	许怀林(33)
10. 乡俗陶其善化——从温革办学看客家民系的形成	张佑周(41)
11. 温革办学对当代民办教育的启示	廖开顺 鄢祥英(44)
12. 浅析温革教育事业和思想的成功因素及启示	蔡登秋(48)
13. 评价温革的办学功绩,应重视两个背景	丘铸昌(51)
14. 温革教育思想的当代意义	陈弦章(55)
15. 从石城的柏林讲学堂到梅州的元城书院	陈干华(59)
16. 重庆江津白沙邓氏兴办“聚奎”百年名校与江西石城大儒温革办学之比较研究	孙晓芬(62)
17. 客家意识中教育策略的生成——从温革办学看客家人对读书入仕的追求	吴尔芬(65)
18. 文化传播与文化认同:从温革办学看客家文化特质的形成	邹春生 陈文红(67)
19. 论温革教育思想与明清时期客家教育	梁德新 林作尧(73)
20. 温革私人办学与现代民办教育的比较研究	杨遵贤(76)
21. 温革与周敦颐办学之比较	龚文瑞(81)
22. 从温革史迹看古代客家文人的品格	曾 峰 廖 军(87)
23. 从石城客家温氏看德泽绵长的族风	龚映华(91)
24. 温革“不在吾身,宜在吾子孙”的办学理念对客家教育的影响 ——以石城客家温氏为例	温涌泉(96)
25. 发展与延续——对石城“崇文重教”现象的分析	毕 剑 李军平(100)
26. 客家人的“读书入仕”思想盛行原因之探析 ——从石城温氏助、奖学行为谈起	邱浪平 魏志龙(103)
27. 温革私人办学传统及其现代大学借鉴	魏志龙 王院成(106)
28. 论温革的和谐教育观及其现实意义	陈 涛 崔胜军(109)
29. 浅析温革办学成功的社会历史条件	袁 彦(113)

30. 温革的办学精神及其辐射力初探 钟显添(117)
 31. 石城县里的一棵白莲,教育史上的一朵奇葩
 ——记客家人温革的私学教育思想对现代民办教育的借鉴 李光成 朱国铭(121)
 32. 从温革私人办学窥探当代民办教育 李军平 毕 剑(124)
 33. 石城温革对赣南客家宗族发展进程的影响 曾小锋 李晓方(128)

石城客家文化研究

34. 复和公义视角下的客家惩戒规训
 ——以江西赣州石城温氏族规为例 周湘斌(135)
 35. 论石城在客家移民中的地位 安国楼(141)
 36. 客家族谱与社会文化行为控制
 ——以石城温氏族谱为例的法人类学思考 钟俊昆 曾晓林(145)
 37. 石城县琴江镇方言音系及其主要特点 刘纶鑫(150)
 38. 石城后稷庙的历史考察——以碑刻资料为中心 饶伟新(157)
 39. 从石城“闽粤通衢”看客家民系的孕育和形成 许名桥(163)
 40. 石城客家传统教育:官府与民间的互动 陈志平(170)
 41. 石城客家文化与校本课程的开发 李晓文(175)

其他客家文化研究

42. 关于客家文化的讲座 孔永松(181)
 43. 略谈客家人“耕读传家”的文化传统 罗 勇(184)
 44. 什么是客家? ——以罗香林《客家研究导论》为中心 黄志繁(188)
 45. 论客家巫术文化的源流 赖祥亮(196)
 46. 关于客家文化与和谐社会的思考 曾 平(201)
 47. 四川客家教育的初探 郭一丹(205)
 48. 赣南客家谚语 陈 东(209)
 49. 从经济发展看客家传统社会中民间信仰的变迁
 ——以赣南地区为例 常 青(218)
 50. 客家文化与湖湘文化的比较研究 曹大明 陈 东(222)
 后 记 黄光庆(227)

温革客家民办教育思想研究

北宋江西温革与民国台湾徐傍兴 兴办教育事业初探

曾喜城

一、前言

今年是江西省石城县先贤温革(1006—1076年)诞辰一千年纪念,石城学界发表多篇论文纪念一代大儒,表彰温革教育事业对赣、闽、粤的影响,饶富意义。台湾屏东县徐傍兴博士(1909—1984年)祖籍广东蕉岭,为台湾有名的外科医师,当其显达富贵以后,从台北返回屏东故里创办美和中学与美和护专。温革与徐傍兴都是客家籍先贤,年代虽隔一千年,但是他们愿意以一己的力量奉献故里,作育英才的理想同时辉映于海峡两岸。本文仅就两位先贤的兴学精神加以论述,一窥两位先贤念兹作育故里子弟的伟业,并参照二位先贤所作的贡献,初探客家先贤独特的人格特质,以及他们留给后人效法的伟大情操,并对石城温氏后代聊表祝贺之意。

二、北宋江西温革的教育志业

江西石城是客家的祖籍地,石城温氏先祖同保公诞生于唐宣宗大中元年(847年),并于后梁开平三年(909年)移居江西石城岩岭堂下村。参照“石城客家温氏考略”(政协石城县文史委员会2006年出版)、温氏族谱的记载,与1930年代香港中文大学罗香林教授考证客家移民史不谋而合。^①

作为客家先民唐末南迁至赣南,南宋再南迁至粤东和闽西,石城实为客家发祥之地。

客家先祖为了追求太平岁月而南迁,应验了客家祖先的俗谚:“客家人净像雕仔,哪里有好吃就飞到哪喂”。石城四周山区围绕多石,可见土壤贫瘠不利开垦,但是客家人凭借吃苦耐劳、勤俭持家的天性,终于使石城成了风光明媚,客家人能够安居乐业的天堂。《石城客家温氏考略》谓:石城客家温氏在一千多年的岁月中,“齐心协力,前仆后继,艰苦奋斗,留下了许多千古传颂的故事”。这些故事当中,尤其是北宋的温革倾其家财创办义学[柏林讲学],并远赴北宋京城汴京国子监搜购诗书,载运返乡,让交通不便的穷苦山乡子弟有读书的地方,从此弦歌不辍,石城也文风大振,代代科考出现进士和举人。

温革于宋宝元间(1039年)兴办义学,他放弃了大有可为的进士科考,反而以创办私塾提供故里子弟有读书的场所为志。温革散尽家财教育子弟的精神,令后人无限景仰。其自云:“不得诸外,盍求诸内。不在吾身,宜在吾子孙。”温革几次科考不中进士即思返乡办教育,让故乡的子孙有更多机会,真的成就不必在“吾身”。殷期盼家乡的“子孙”。依照温革创办的柏

^① 罗香林:《客家源流考》意谓客家原居中原,因东晋五胡之乱,唐末黄巢之乱,南宋蒙古入侵,明末清初入关,清初迁界土客械斗的历史动乱,而有客家五次南迁之说。

林讲堂除了石城的“子孙”，也提供赣、闽、粤的客家子孙，并以一己之力提供学子廩稍，让清贫子弟也有就学的机会。所谓“十年寒窗无人问，一举成名天下知”。温革三十岁就放弃了科考进士一举成名的“不得诸外”的志念，反而“盍求诸内”教育故乡的子弟。其实四十或五十之龄始中进士、举人者，历代比比皆是，温革无疑视富贵如浮云，以教育子弟为终身职志。温革的爱才惜才，不必成就自己，反而倾自己的财力造就别人的胸襟，难怪能陶冶世俗，被当代宋仁宗皇朝封为“大儒”，恩赐为“进士”。他的大公无私，言传身教，又哪里是一般儒生纵令是科考进士及第可以企及的呢？

三、民国屏东徐傍兴的教育事业

民国台湾屏东徐傍兴先贤祖籍广东省蕉岭县，一世祖探玄公派下传至十五世宏敏公于清乾隆年间（1788年）渡海来台，定居台湾南部屏东平原，宏敏公秉持客家人克勤克俭的精神，晴耕雨读，遵循客家传统精神：“一读书，二耕田，三做忠孝子”。^①

屏东美和村徐氏“东海堂”传至十九世徐傍兴先贤，自幼努力向学，虽然幼年常要帮助家中农务，每次放牛期间不忘利用时间读书，于1934年（25岁）完成台湾总督府台北医学专门学校（台湾大学医学院前身）的学业，并于1944年（35岁）获得台北帝国大学医学博士的学位。

徐傍兴先贤于1945年曾任台湾大学医学院教授兼外科主任，至1950年离开台大医学院于台北市开设“徐外科医院”，因医术高超医德感人，为台湾医界称颂而被誉为“台湾第一刀”。徐傍兴先贤自行执业不及十年即累积了财富，而于1960年起捐资创办高雄医学院，出任台中山医学院长十一年未支薪，而以其薪水提供为医学生的奖学金。1961年从台北城市返回屏东美和村故乡创办“美和中学”，复于1965年创办“美和护专”。

1960年代台湾尚属农业社会，民间生活清苦，尤其徐傍兴先贤心系故乡教育不发达、学校也缺少，故以一己之力创办“美和中学”与“美和护专”。延聘优良教师下乡，以言传身教带动故乡的教育与文化事业。美和两校迄今毕业生人才辈出，均以朴实有礼又敬业的精神贡献社会。

徐傍兴先贤复于1970年起成立美和青少棒及青棒队，以一己之力供养球队求学食宿及训练的费用，1973年起美和青少棒及青棒进军世界杯获6次冠军，闻名遐迩。以徐傍兴先贤个人的财力，在台湾教育并不普及的年代创办两所学校成立棒球队，厥功至伟。1984年徐傍兴先贤去世，享年67岁。当时蒋经国先生特颁“教泽流”褒扬令，备极哀荣。

徐傍兴先贤以农家子弟，苦读而成为一代名医，凭其医术短短十年累积了相当的财富，犹思自己幼年穷苦的家乡，返乡创办中学和护专，捐资官办的内埔中学，颁发学生奖学金。徐傍兴博士自奉甚俭，后人谓其为客家人的大慈怙，如果要办学校赚钱的话就在繁荣的台北市办学校，又何苦返回穷苦的故乡呢？正因为徐傍兴先贤顾念家乡缺乏学校，没有优良的师资，毅然返乡兴学，提供众多奖学金，让众多的穷苦学生均能获得就学的机会。

徐傍兴先贤除了返乡兴学，也热心故乡的客家公共事务，举凡赞助锺壬寿先生编著《六堆客家乡土志》，设立清寒奖助金，捐款修缮内埔昌黎祠……皆为地方人士津津乐道。尤其1960年代台湾社会民主制度未必开放，徐傍兴先贤敢于向执政当局提出诤言，对台湾地方自治制度影响颇为深远。

^① 屏东客家祖堂栋对的核心价值，散见客家三合院建筑中的楹联，尤以屏东县万峦乡刘氏宗祠三合院建筑最为明显。