

全国第一本像“查字典”一样的高考报考工具书

新华书店 (独家经销)
XINHUA BOOKSTORE

2015 全国普通高校招生

高考报考用表

分数线篇

高考报考用表编写组 编

考得好，更要报的好！



北京联合出版公司

2015 年全国普通高校招生

高考报考用表

(山西省专用)

高考报考用表编写组 编

主 编：许九奎

编 委：丁 磊 孙永斌 朱学义 窦照永 夏 翔 张建国
刘晓辉 王新玉 李 伟 张思敬 张晓光 刘 涛
刘永贵 郑伟伟 王 亮 李 敏 周 洁

北京联合出版公司

图书在版编目 (C I P) 数据

全国普通高等院校招生

高考报考用表：山西省专用 / 《高考报考用表》编写组编著. -- 北京：北京联合出版公司，2015.4
ISBN 978-7-5502-4971-4

I . ①高... II . ①高... III . ①高等学校 - 招生 - 介绍 - 山西省 IV . ① G647.32

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 062772 号

内 容 简 介

《高考报考用表》是一本针对高考考生如何填报志愿和如何选择院校的专业工具书。本书主要内容包括：“职业规划用表”、“2015 各分数段报考院校统计表”、“招生专业解读用表”等内容。通过本书，考生可以找到自己适合报考的专业有哪些？可以知道自己高考分数适合报考的院校有哪些？可以快速了解自己报考的专业能学什么，将来能做什么等，是高考考生填报志愿必备工具书！

高考报考用表

出 版	北京联合出版公司
责任编辑	徐秀琴
印 刷	三河市宏顺兴印刷有限公司
经 销	全国新华书店
开 本	787mm×1092mm 1/16
印 张	26
字 数	560 千字
版 次	2015 年 4 月第 1 版 2015 年 4 月第 1 次印刷
书 号	978-7-5502-4971-4
定 价	60.00 元

版权所有 侵权必究

北京联合出版公司

目 录

第一章 职业规划用表

章节	主要内容	页码
第一节	高中生需要职业规划吗?	1
第二节	高中生该怎样选择专业?	2
第三节	高中生职业规划用表	8

第二章 2015 年山西省普通高考各分数段对应可报院校统计表

章节	主要内容	页码
第一节	本科一批 A 类(文史)志愿填报草表及各分数段对应可报院校统计表	11
第二节	本科一批 B 类(文史)志愿填报草表及各分数段对应可报院校统计表	14
第三节	本科二批 A 类(文史)志愿填报草表及各分数段对应可报院校统计表	16
第四节	本科二批 B 类(文史)志愿填报草表及各分数段对应可报院校统计表	20
第五节	本科二批 C 类(文史)志愿填报草表及各分数段对应可报院校统计表	23
第六节	专科批次(文史)类志愿填报草表及各分数段对应可报院校统计表	27
第七节	本科一批 A 类(理工)志愿填报草表及各分数段对应可报院校统计表	35
第八节	本科一批 B 类(理工)志愿填报草表及各分数段对应可报院校统计表	38
第九节	本科二批 A 类(理工)志愿填报草表及各分数段对应可报院校统计表	41
第十节	本科二批 B 类(理工)志愿填报草表及各分数段对应可报院校统计表	45
第十一节	本科二批 C 类(理工)志愿填报草表及各分数段对应可报院校统计表	48
第十二节	专科批次(理工)类志愿填报草表及各分数段对应可报院校统计表	52

第四章 院校招生专业解读表

首字母	专业名称(页码)
【A】	阿拉伯语(75)、安全工程(132)
【B】	保险学(63)、宝石及材料工艺学(97)、包装工程(116)、编辑出版学(79)
【C】	采矿工程(113)、材料成型及控制工程(91)、材料科学与工程(94)、材料物理(94)、材料化学(94)、财务管理(150)、财政学(61)、草业科学(139)、测控技术与仪器(93)、测绘工程(110)、朝鲜语(76)、车辆工程(92)、城市地下空间工程(109)、城市管理(154)、城乡规划(131)、传播学(79)、船舶与海洋工程(119)
【D】	大气科学(85)、弹药工程与爆炸技术(123)、档案学(155)、道路桥梁与渡河工程(108)、德语(74)、地理科学(84)、地理信息科学(84)、地球物理学(86)、地球化学(87)、地下水科学与工程(113)、地质工程(112)、地质学(86)、电磁场与无线技术(103)、电气工程及其自动化(99)、电子封装技术(102)、电子科学与技术(100)、电子商务(157)、电子信息工程(100)、动物科学(136)、动物医学(136)、动物药学(137)
【E】	俄语(74)
【F】	法学(64)、法语(75)、法医学(144)、翻译(77)、房地产开发与管理(148)、纺织工程(115)、非通用语种群(77)、飞行技术(119)、飞行器动力工程(121)、飞行器环境与生命保障工程(122)、飞行器设计与工程(121)、飞行器制造工程(121)、非织造材料与工程(116)、粉体材料科学与工程(97)、风景园林(131)、复合材料与工程(96)、辐射防护与核安全(124)、服装设计与工程(115)
【G】	港口航道与海岸工程(109)、高分子材料与工程(96)、给排水科学与工程(108)、工程力学(90)、工程管理(148)、工程造价(148)、公共事业管理(153)、工商管理(149)、工业工程(156)、工业设计(92)、古典文献学(74)、管理科学(147)、广播电视学(78)、广播电视工程(102)、广告学(78)、光电信息科学与工程(101)、轨道交通信号与控制(104)、过程装备与控制工程(92)、国际经济与贸易(64)、国际商务(150)、国际政治(66)、国民经济管理(61)
【H】	海洋工程与技术(120)、海洋科学(85)、海洋技术(85)、海洋油气工程(115)、海洋渔业科学与技术(138)、海洋资源开发技术(120)、汉语国际教育(73)、汉语言(73)、汉语言文学(72)、焊接技术与工程(97)、航海技术(118)、航空航天工程(120)、核工程与核技术(124)、核化工与核燃料(125)、护理学(147)、化学(83)、化学工程与工艺(111)、环境科学与工程(127)、环境工程(128)、环境科学(128)、环境生态工程(128)、会展经济与管理(158)

首字母	专业名称 (页码)
【J】	集成电路设计与集成系统 (103)、基础医学 (139)、计算机科学与技术 (104)、机械工程 (90)、机械设计制造及其自动化 (91)、机械电子工程 (91)、家政学 (67)、监狱学 (65)、建筑环境与能源应用工程 (107)、建筑电气与智能化 (108)、建筑学 (131)、交通工程 (118)、交通设备与控制工程 (119)、交通运输 (117)、教育技术学 (69)、教育学 (68)、金融学 (62)、金融工程 (63)、金属材料工程 (95)、经济学 (61)、酒店管理 (157)
【K】	勘查技术与工程 (112)、康复治疗学 (146)、考古学 (80)、科学教育 (68)、空间科学与技术 (86)、口腔医学 (140)、会计学 (150)、矿物加工工程 (114)
【L】	劳动与社会保障 (153)、历史学 (80)、理论与应用力学 (89)、粮食工程 (130)、林产化工 (127)、林学 (137)、临床医学 (140)、轮机工程 (118)、逻辑学 (60)、旅游管理 (157)
【M】	麻醉学 (140)、贸易经济 (64)、蒙医学 (142)、木材科学与工程 (127)
【N】	纳米材料与技术 (97)、能源与动力工程 (98)、能源化学工程 (111)、能源经济 (61)、能源与环境系统工程 (99)、酿酒工程 (130)、农林经济管理 (152)、农村区域发展 (153)、农学 (133)、农业工程 (125)、农业机械化及其自动化 (124)、农业电气化 (126)、农业建筑环境与能源工程 (126)、农业水利工程 (126)、农业资源与环境 (135)
【P】	葡萄牙语 (76)
【Q】	汽车服务工程 (93)、轻化工程 (116)
【R】	人力资源管理 (151)、人文教育 (68)、日语 (76)、乳品工程 (130)、软件工程 (105)
【S】	森林保护 (138)、森林工程 (127)、社会工作 (67)、社会学 (67)、社会体育指导与管理 (71)、设施农业科学与工程 (135)、审计学 (151)、生物工程 (132)、生物科学 (87)、生物技术 (88)、生物信息学 (88)、生物医学工程 (129)、世界史 (80)、市场营销 (149)、食品科学与工程 (129)、食品质量与安全 (129)、食品卫生与营养学 (141)、石油工程 (114)、数学与应用数学 (81)、数字媒体技术 (106)、税收学 (62)、水产养殖学 (138)、水声工程 (102)、水利水电工程 (109)、水文与水资源工程 (109)、水土保持与荒漠化防治 (136)、思想政治教育 (66)
【T】	探测制导与控制技术 (122)、特殊教育 (70)、特种能源技术与工程 (123)、体育教育 (71)、天文学 (83)、统计学 (89)、通信工程 (101)、投资学 (63)、土地资源管理 (154)、土木工程 (107)、图书馆学 (155)
【W】	外交学 (66)、网络工程 (105)、卫生检验与检疫 (146)、文化产业管理 (152)、文物与博物馆学 (81)、文物保护技术 (81)、微电子科学与工程 (101)、无机非金属材料工程 (96)、物理学 (82)、物联网工程 (106)、物流工程 (156)、物流管理 (156)、武器发射工程 (122)、武器系统与工程 (122)、物业管理 (151)、武术民族传统体育 (71)
【X】	西班牙语 (75)、小学教育 (70)、消防工程 (133)、心理学 (88)、新闻学 (77)、新媒体与信息网络 (79)、新能源材料与器件 (98)、新能源科学与工程 (98)、信息安全 (106)、信息工程 (102)、信息管理与信息系统 (147)、信息与计算科学 (82)、信息对抗技术 (123)、信息资源管理 (155)、刑事科学技术 (132)、行政管理 (153)、学前教育 (69)
【Y】	眼视光学 (146)、遥感科学与技术 (110)、药学 (143)、药物制剂 (143)、冶金工程 (95)、野生动物与自然保护地管理 (135)、意大利语 (77)、艺术教育 (69)、医学检验技术 (145)、医学实验技术 (145)、医学影像技术 (145)、医学信息工程 (103)、英语 (74)、印刷工程 (117)、应用物理学 (82)、应用化学 (83)、应用气象学 (85)、应用心理学 (89)、油气储运工程 (114)、预防医学 (141)、园林 (137)、园艺 (133)、运动人体科学 (72)、运动训练 (71)
【Z】	藏医学 (142)、哲学 (60)、针灸推拿学 (142)、政治学与行政学 (65)、知识产权 (65)、智能电网信息工程 (99)、植物保护 (134)、植物科学与技术 (134)、制药工程 (111)、中草药栽培与鉴定 (144)、中国少数民族语言文学 (73)、种子科学与工程 (134)、中药学 (143)、中药资源与开发 (144)、中医学 (141)、中西医临床医学 (142)、装甲车辆工程 (123)、资产评估 (151)、自动化 (104)、自然地理与资源环境 (84)、资源勘查工程 (113)、宗教学 (60)

附表一：2012-2014 年招生院校投档分数和位次统计

章节	主要内容	页码
第一节	本科一批 A 类（文史）招生院校投档分数和位次统计	159
第二节	本科一批 B 类（文史）招生院校投档分数和位次统计	163
第三节	本科二批 A 类（文史）招生院校投档分数和位次统计	165
第四节	本科二批 B 类（文史）招生院校投档分数和位次统计	173
第五节	本科二批 C 类（文史）招生院校投档分数和位次统计	177
第六节	专科批次（文史）招生院校投档分数和位次统计	185

章节	主要内容	页码
第七节	本科一批 A 类（理工）招生院校投档分数和位次统计	208
第八节	本科一批 B 类（理工）招生院校投档分数和位次统计	214
第九节	本科二批 A 类（理工）招生院校投档分数和位次统计	217
第十节	本科二批 B 类（理工）招生院校投档分数和位次统计	226
第十一节	本科二批 C 类（理工）招生院校投档分数和位次统计	231
第十二节	专科批次（理工）招生院校投档分数和位次统计	240

附表二：重点大学近三年专业录取分数统计

章节	主要内容	大学名单（页码）【按大学名单首字母排序】
第一节	985 类重点大学	北京大学 (263)、北京航空航天大学 (263)、北京理工大学 (264)、北京师范大学 (265)、大连理工大学 (266)、电子科技大学 (267)、东北大学 (268)、东北大学秦皇岛分校 (269)、东南大学 (270)、复旦大学 (271)、哈尔滨工业大学 (271)、哈尔滨工业大学（威海分校）(273)、湖南大学 (274)、华东师范大学 (275)、华南理工大学 (276)、华中科技大学 (277)、吉林大学 (278)、兰州大学 (281)、南京大学 (282)、南开大学 (283)、清华大学 (284)、厦门大学 (285)、山东大学 (286)、山东大学威海分校 (287)、上海交通大学 (288)、四川大学 (289)、天津大学 (290)、同济大学 (291)、武汉大学 (292)、西安交通大学 (293)、西北工业大学 (294)、西北农林科技大学 (295)、浙江大学 (296)、中国海洋大学 (297)、中国科学技术大学 (298)、中国农业大学 (298)、中国人民大学 (299)、中南大学 (300)、中山大学 (302)、中央民族大学 (303)、重庆大学 (304)
第二节	985 院校之外的 211 类重点大学	安徽大学 (305)、北京工业大学 (306)、北京化工大学 (306)、北京交通大学 (307)、北京科技大学 (308)、北京林业大学 (309)、北京外国语大学 (310)、北京邮电大学 (310)、北京中医药大学 (311)、大连海事大学 (311)、东北林业大学 (312)、东北农业大学 (314)、东北师范大学 (315)、福州大学 (316)、广西大学 (317)、贵州大学 (317)、哈尔滨工程大学 (318)、海南大学 (319)、合肥工业大学 (321)、合肥工业大学（宣城校区）(322)、河北工业大学 (322)、河海大学 (323)、湖南师范大学 (324)、华北电力大学（保定）(325)、华北电力大学（北京）(326)、华东理工大学 (327)、华南师范大学 (327)、华中农业大学 (327)、华中师范大学 (328)、暨南大学 (329)、江南大学 (330)、辽宁大学 (330)、南昌大学 (331)、南京农业大学 (332)、南京师范大学 (333)、陕西师范大学 (334)、上海财经大学 (335)、上海大学 (335)、上海外国语大学 (336)、四川农业大学 (336)、太原理工大学 (336)、天津医科大学 (339)、武汉理工大学 (339)、西安电子科技大学 (341)、西北大学 (342)、西南财经大学 (343)、西南大学 (344)、西南交通大学 (345)、新疆大学 (347)、延边大学 (347)、云南大学 (348)、长安大学 (348)、郑州大学 (350)、中国传媒大学 (352)、中国地质大学（北京）(353)、中国地质大学（武汉）(354)、中国矿业大学（北京）(355)、中国矿业大学（徐州）(356)、中国石油大学（北京）(357)、中国石油大学（华东）(357)、中国药科大学 (358)、中国政法大学 (359)、中南财经政法大学 (359)、中央财经大学 (360)
第三节	部分省属、部属类重点大学	安徽财经大学 (362)、北方工业大学 (362)、北京第二外国语学院 (363)、北京工商大学 (363)、北京建筑大学 (364)、北京语言大学 (364)、常州大学 (365)、成都理工大学 (365)、大连交通大学 (366)、东北财经大学 (366)、东北电力大学 (367)、东北石油大学 (368)、河北大学 (369)、河北科技大学 (369)、河南大学 (370)、华东交通大学 (370)、华东政法大学 (371)、吉林财经大学 (372)、江苏大学 (373)、江苏科技大学 (374)、江西财经大学 (375)、辽宁工程技术大学 (376)、南方医科大学 (377)、南京审计学院 (378)、南京信息工程大学 (378)、南京邮电大学 (379)、宁波大学 (380)、青岛大学 (381)、青岛科技大学 (382)、青岛理工大学 (382)、山西财经大学 (383)、山西大学 (384)、山西农业大学 (385)、陕西科技大学 (385)、上海对外经贸大学 (386)、上海海事大学 (387)、上海理工大学 (388)、上海师范大学 (388)、上海中医药大学 (389)、深圳大学 (389)、沈阳工业大学 (390)、沈阳建筑大学 (391)、沈阳农业大学 (392)、沈阳药科大学 (393)、石家庄铁道大学 (394)、首都经济贸易大学 (394)、首都师范大学 (395)、首都医科大学 (395)、武汉科技大学 (396)、西安建筑科技大学 (397)、西安科技大学 (397)、西安理工大学 (398)、西安石油大学 (399)、西安邮电大学 (399)、西北政法大学 (400)、湘潭大学 (400)、燕山大学 (402)、扬州大学 (403)、长春理工大学 (404)、长沙理工大学 (405)、浙江理工大学 (406)、中北大学 (407)、中国计量学院 (407)、中国民航大学 (408)、中国医科大学 (409)

第一章 高中生职业规划用表

第一节 高中生需要职业规划吗？

这是来自“中国教育报”的一则信息：

补上人生规划这一课（记者：张贵勇）

眼下正临填报志愿的高峰期。6月28日，广州高校招生咨询会上，由于今年高招格局调整，来自全省各地的考生、家长10万人进场，一时间咨询现场人满为患。也有媒体报道，江苏理科“状元”吴呈杰表示想报考北大新闻专业，却被采访他的记者“奉劝”别读新闻系，而后吴呈杰表示可能会选择热门的金融专业。

父母的亲自上阵、考生的犹豫不决，一方面反映了志愿填报的重要性，另一方面也充分反映了多数考生及父母在选择高考志愿上的无助与茫然。从现实角度讲，在高等教育竞争依然激烈的当下，志愿填报的确是一门技术活，要全方位考察分数与大学的对应关系、学校未来的就业去向，还要了解不同投档方式的利与弊、不同办学形式的优势与成本，等等。

但是，志愿填报最重要的还是听从“心灵的召唤”。笔者采访过多所知名高校的招办主任，谈及志愿填报，他们均建议考生结合自己的天赋、个性和爱好来选择。与其去学不感兴趣的专业，将来二次择业，不如从一开始就选择走在正确的路上。而且，前期选择了正确的专业方向，有助于打好专业基础，以便未来去读研或读博。

而现实中很多考生似乎不知自己的兴趣所在，更不知未来希望成为什么样的人。众多类似吴呈杰的考生，在志愿填报上表现出来的无所适从，表明其对未来发展的无意识，背后则是职业生涯规划一课的缺失。

在国外，通常都是在小学、初中和高中的学习过程中，教师和父母借助各种机会，不断帮助学生确定、体验和修正人生目标，在大学也有修正目标的机会，这样对于学生规划人生道路非常有帮助。相比之下，有调查显示，目前我国近60%的大学生不喜欢所学专业，70%以上的大学生明显感到择业、就业困难。此类问题不断旁证着中学阶段开设生涯规划课程的意义。

其实，做好人生规划对学生未来发展至关重要，除了可以帮助学生少走弯路，还可以使其在未来工作岗位上获得成就感。对此，中学阶段有必要为学生提供更多职业体验的机会，开设职业生涯规划课程，带领学生走进社会，积极参加实践活动，于其中逐渐坚定未来的方向。（完）

编者在计划编写这本书时，已经是三年前的事了，当时由于忙着帮助考生报考大学和选择专业，一直没有时间去好好的整理资料。其实，编者每年在高考咨询过程中，也面临同样的问题：考生对于未来的职业规划很迷茫。

高中三年先是闭门苦读，等高考结束填报志愿时再考虑自己兴趣爱好。可是等自己高考分数出来后，才发现填报志愿时间很短，根本没有充足的时间了解自己的兴趣爱好。最后填报志愿时，有的考生把填报志愿的事宜全权由家长负责；有的则根据招生院校开设的专业，根据专业的表面意思，胡乱地选几个专业。

前不久，中国青年报社会调查中心发起了一项针对大学生选择专业的调查。结果显示，在填报志愿时，仅有13.6%的人了解所选专业；71.2%的大学生受访者表示，如果有可能，想重新选择一次专业。著名高等教育管理咨询机构麦可思针对大学生就业的年度报告也显示，那些就业半年左右的大学毕业生最容易出现违约现象，这背后的主要原因，就是没选对专业。

2014年9月，国家公布了《关于深化考试招生制度改革的实施意见》，计划从上海市和浙江省进行改革。浙江省公布的主要改革内容是：高考取消文理分科；高考总成绩为统一高考的语文、数学、外语等三门课，加上三门高中学业水平考试成绩（从历史、地理、政治、物理、

化学、生物、信息技术等七门课程中选)。这就意味着考生针对自己的兴趣爱好,可以选择历史、地理、物理,也可以选择政治、化学和生物等。从而有了更多的选择自主权。

所以,在中学阶段,考生就要了解自己的兴趣在哪里。中学阶段是一个人认识自我的重要时期,职业规划与中学生的身心发展相一致,学生可以根据自己的具体情况,设计自己的职业取向。设计自己的未来人生不是别人的事,而是自己的事。这个阶段的学生要多了解自己,主要内容是了解自己的兴趣爱好、性格、能力与特长等。在此基础上,学生更应该了解社会,多参加社会实践课程,增加社会阅历,体会职业感受等,这会对自己的职业规划会起到积极作用。比较理想的状态是,学生在高一开始,就要对自己的兴趣,对未来要报考的学校、专业选择和职业规划有一个较为清晰的目标。

在国外早就有了针对高中生的职业生涯规划,日本甚至会为一个有志于卖菜的中学生做职业规划。在美国,中学生在入学后,就会被问及职业规划的问题,学校也会开设职业规划课程。同时,美国有很多专门从事职业规划研究的机构,可为学生们提供职业规划咨询和测评的服务。近90%的美国高中生在毕业前都会接受正规机构的职业规划测评,使得他们对自己的定位很清楚,知道自己的优势在哪里,也知道自己的用武之地在哪里。

第二节 高中生该怎样选择专业

高考结束后,很快就要填报志愿了(一般公布高考成绩后两至三天开始填报志愿),那么该怎样快速地选报专业呢?在考生们没有大量社会实践经验的情况下,我们向你推荐两种简单的方法,帮助你选择理想专业。

第一种:高中课程选择法

在高中学习的课程中,如果你对哪些课程比较感兴趣,或者经常有些科目考试成绩都比较高,可以参考以下内容进行专业选择。

科目	建议报考专业
语文、外语成绩较好	汉语言文学、对外汉语、新闻学、传播学、广告学、广播电视编导、戏剧影视文学、英语、葡萄牙语、阿拉伯语、西班牙语、朝鲜语、日语、意大利语等。
数学成绩较好	数学与应用数学、软件工程、保险学、金融工程、经济学、统计学、金融学、税务、会计学、图书馆学、电子商务、物流工程、信息管理与信息系统等。
数学、语文成绩较好	国际经济与贸易、农村区域发展、工商管理、人力资源管理、旅游管理、土地资源管理、农林经济管理。
物理、数学成绩较好	天文学应用气象学、教育技术、机械设计制造及其自动化、机械制造及其自动化、材料成型及控制工程、过程装备与控制工程、车辆工程、工业设计、汽车服务工程、热能与动力工程、农业机械化设计制造及其自动化、农业建筑环境与能源工程、电子信息科学与技术、电气工程及其自动化、测控技术与仪器、自动化、计算机科学与技术、通信工程、电子信息工程、光电信息工程、土木工程、建筑环境与设备工程、给水排水工程、港口航道与海岸工程、工程力学、安全工程、包装工程、航空航天工程、飞行器设计与工程、飞行器动力工程、飞行器环境与生命保障、探测制导与控制技术、农业水利工程、水文水资源工程、农业工程、勘查技术与工程等。
化学成绩较好	化学、应用化学、环境科学与工程、环境工程、材料科学与工程、高分子材料科学与工程、金属材料工程、无机非金属材料工程、复合材料与工程、化学工程与工艺、制药工程、木材科学与工程、林产化工、药学等。
化学、生物成绩较好	生物技术、生物工程、食品科学与工程、酿酒工程、食品质量与安全、农学、园艺、植物保护、草业科学、生态学、农业资源与环境、动物科学、动物医学、水产养殖、基础医学、临床医学、护理、口腔医学、中药学、中医学、针灸推拿学等。
思想政治、语文成绩较好	哲学、法学、社会学、社会工作、政治学与行政学、国际政治、外交学、思想政治教育、国学等。
地理、数学(物理)成绩较好	地理科学类、地理信息系统、水土保持与荒漠化防治等。
历史、语文成绩较好	历史学、考古学等。

科目	建议报考专业
数学、生物成绩较好	心理学、教育学、教育经济与管理、特殊教育学、学前教育等。
美术、数学(物理)成绩较好	城市规划、建筑学、园林、风景园林等。

第二种：霍兰德职业兴趣测试法

伟大的科学家爱因斯坦说过：“兴趣是最好的老师。”这就是说一个人一旦对某事物有了浓厚的兴趣，就会主动去求知、去探索、去实践，并在求知、探索、实践中产生愉快的情绪和体验。

在测试之前，请好好想想以下问题：

如果今天放假休息，你做的第一件事是什么？

你平时除了学习之外，大部分时间都花在哪里了？

在你做过的所有事情中，你认为做什么事情最有乐趣？

高中的哪门课程能让你集中精神，或者最能激发你的想象力？

平时你最爱看哪些杂志？或者阅读哪些类型的图书？

这些都是个人兴趣，或者生活兴趣。兴趣会让我们的生活更加美好，但是这些生活兴趣怎样转化为你的职业兴趣呢？有了职业兴趣，才能有更好的职业发展空间，实现更高的人生追求。对于高中生而言，没有工作上的经历，更没有社会上的经验，很难判断自己的职业兴趣是什么。在此为你提供个测试工具，找到自己初步的职业兴趣。这个测试工具就是：霍兰德职业兴趣测量表。

约翰·霍兰德(John Holland)是美国霍普金斯大学心理学教授，美国著名的职业指导专家。他于1959年提出了具有广泛社会影响的职业兴趣理论。认为人的人格类型、兴趣与职业密切相关，兴趣是人们活动的巨大动力，凡是具有职业兴趣的职业，都可以提高人们的积极性，促使人们积极地、愉快地从事该职业，且职业兴趣与人格之间存在很高的相关性。霍兰德认为人格可分为现实型(Realistic Type 简称R)、研究型(Investigative Type, 简称I)、艺术型(Artistic Type, 简称A)、社会型(Social Type, 简称S)、企业型(Enterprising Type, 简称E)和常规型(Conventional Type, 简称C)六种类型。每种特定类型的人，便会对相应的职业类型中工作或学习感兴趣。因此人的职业兴趣趋向就是人格的反映。

在当代社会中，职业环境和人格一样，也能分为六种类型：现实型、研究型、艺术型、社会型、企业型和常规型等。所以人总是寻找适合个人人格类型的环境，锻炼相应的技巧与能力，从而表现出各自的态度及价值观，面对相似的问题，扮演相似的角色。

霍兰德提出了人格类型和职业类型模式，不同的类型人格需要不同的生活或工作环境。例如现实性的人需要现实型的环境或职业，因为这种环境或职业才能给予其所需的机会和奖励，这种情况才能称为“和谐”。当工作环境与人格类型协调一致时，会产生更高的工作满意度和更低的离职可能性。

霍兰德职业兴趣类型是：

现实型：拥有创造机械方面的能力；喜欢与实物、机器、工具、动植物等在一起工作或户外工作等。

研究型：喜欢对问题学习、研究、分析、归纳；善于提出问题和解决问题。

艺术型：拥有艺术、创新或直觉上的能力；喜欢在非规则的环境下工作，发挥想象力与创造力等。

社会型：喜欢和别人在一起工作；喜欢告知、训练、帮助、协调、培养别人；具有言谈上的能力等。

企业型：喜欢和人在一起工作；基于组织和经济效益，去影响或说服别人执行一些任务等。

常规型：喜欢和资料在一起工作；拥有统计数字的能力；在别人的指示下，完成各种细节

工作等。

接下来，就要测量你是哪种性格类型的人了。

以下测量表将帮助你发现并确定自己的职业兴趣和能力特长，该测试共分为六个部分，每部分的测试时间没有限制，但应尽快按要求完成。

第一部分：你所感兴趣的活动

下面列举了若干活动，请就这些活动判断你的好恶。喜欢的计 1 分，不喜欢的不计分。然后把答案写在后面的统计表内。

现实型活动 (R) 统计 ()	社会型活动 (S) 统计 ()
1. 喜欢动手组装或修理玩具 () 2. 喜欢修理自行车 () 3. 喜欢用木头或布料做东西 () 4. 游乐场内喜欢开小汽车或小火车 () 5. 喜欢用机器做玩具 () 6. 喜欢参加木工或手工技术学习班 () 7. 喜欢参加制图或描图学习班 () 8. 喜欢乘坐卡车或拖拉机 () 9. 喜欢参加机械或电气学习班 () 10. 喜欢组装或修理手机、MP3 播放器 ()	1. 喜欢参加学校或父母单位组织的活动 () 2. 喜欢参加某个社会团体或俱乐部活动 () 3. 喜欢帮助别人解决生活中的小困难 () 4. 喜欢照顾自己家或亲戚家的儿童 () 5. 喜欢参加学校组织的晚会、联欢会 () 6. 喜欢经常和同学或朋友一起出去郊游 () 7. 想获得关于心理方面的知识 () 8. 喜欢参加学校组织的讲座会或辩论会 () 9. 喜欢观看或参加体育比赛或运动会 () 10. 喜欢结交新的朋友 ()
研究型活动 (I) 统计 ()	企业型活动 (E) 统计 ()
1. 喜欢阅读科技图书或杂志 () 2. 喜欢上化学或物理课中的实验课 () 3. 喜欢了解改良水果品种秘密 () 4. 喜欢了解土壤和金属等物质的成分 () 5. 喜欢研究特殊的物理或化学现象 () 6. 喜欢做数学或数字游戏 () 7. 喜欢上物理课 () 8. 喜欢上化学课 () 9. 喜欢上几何课 () 10. 喜欢上生物课 ()	1. 喜欢鼓动或说服他人去做某件事 () 2. 喜欢卖东西 () 3. 喜欢谈论政治 () 4. 喜欢制定学习计划或参加班集体会议 () 5. 喜欢以自己的意志或观点影响别人的行为 () 6. 喜欢在班集体中担任职务 () 7. 喜欢检查与评价别人的学习或工作 () 8. 喜欢阅读企业领袖的传记或企业成长史 () 9. 喜欢指导有某种目标的团体活动 () 10. 喜欢参与学校领导的选举活动 ()
艺术型活动 (A) 统计 ()	常规性活动 (C) 统计 ()
1. 喜欢美术课中的素描、色彩与速写 () 2. 喜欢参加学校组织的话剧或戏剧 () 3. 喜欢家具设计或室内设计 () 4. 喜欢练习一种乐器或参加乐队 () 5. 喜欢欣赏音乐剧或戏剧 () 6. 喜欢阅读小说或剧本 () 7. 喜欢摄影创作 () 8. 喜欢写诗或吟诗 () 9. 喜欢参加美术或音乐培训班 () 10. 喜欢练习书法 ()	1. 喜欢整理书桌或房间 () 2. 喜欢抄写信件或课文 () 3. 喜欢写某个活动报告与总结 () 4. 喜欢电脑打字游戏 () 5. 喜欢统计一些数据 () 6. 喜欢做公司账目、出纳等工作 () 7. 喜欢搜集一些情报信息 () 8. 喜欢整理信件、邮件、学习报告或记录等 () 9. 喜欢写一些商业或贸易的文章 () 10. 喜欢计算个人的日常开支情况 ()

第二部分：你所擅长获胜的活动

下面列举了若干活动，请选择你能做或愿意做的事。能做的计 1 分，不能做的不计分。然后把答案写在后面的统计表内。

现实型活动 (R) 统计 ()	社会型活动 (S) 统计 ()
1. 能使用电锯或电钻等木工工具 () 2. 知道万用电表的使用方法 () 3. 能够修理自行车或其他机械 () 4. 能够使用缝纫机 () 5. 能给家具或木制品刷漆 () 6. 能看建筑设计图 () 7. 能修理简单的电器用品 () 8. 能修理家具 () 9. 能修理 MP3 等数码产品 () 10. 能简单地修理水管 ()	1. 有向各种人说明或解释的能力 () 2. 能经常参加养老院的福利活动 () 3. 能和同学一起友好地学习 () 4. 善于与年长者相处或交流 () 5. 会邀请和招待亲戚或朋友 () 6. 能简单易懂地教育儿童 () 7. 能安排班级活动 () 8. 能善于观察别人心思和帮助他人 () 9. 能帮助护理病人和伤员 () 10. 能安排社团组织的各种事务 ()

研究型活动 (I) 统计 () 1. 懂得真空管或晶体管的作用 () 2. 能够列举三种蛋白质的食品 () 3. 能理解轴的裂变 () 4. 能用计算尺、计算器、对数表 () 5. 会使用显微镜 ()	企业型活动 (E) 统计 () 1. 能担任学生干部并且干的不错 () 2. 学习上能辅导和监督别人 () 3. 参加商业活动时充满活力和热情 () 4. 能有效地利用自身的方法调动他人 () 5. 帮助父母销售产品时表现能力强 ()
研究型活动 (I) 统计 () 6. 能找到三个星座 () 7. 能独立地进行调查研究 () 8. 能解释简单的化学变化 () 9. 能理解人造地球卫星为什么不落地 () 10. 经常参加学术方面的会议 ()	企业型活动 (E) 统计 () 6. 根据某个活动的要求能组织一个团队 () 7. 能向学校领导提出建议或反映意见 () 8. 像成功的企业家一样具有开创事业的能力 () 9. 知道怎样做能成为一个优秀的领导者 () 10. 能健谈善变 ()
艺术型活动 (A) 统计 () 1. 能演奏一种或多种乐器 () 2. 能参加二部或四部合唱 () 3. 能独唱或独奏 () 4. 能扮演剧中的角色 () 5. 能创作简单的乐曲 () 6. 会跳舞 () 7. 能绘画、素描或书法 () 8. 能雕刻、剪纸或泥塑 () 9. 能设计板报、服装或家具 () 10. 能写一篇小说、散文等 ()	常规性活动 (C) 统计 () 1. 能熟练地使用计算机打字 () 2. 会用外文打字机或复印机 () 3. 能快速记笔记和抄写文章 () 4. 善于整理保管文件和资料 () 5. 善于做父母或老师交代的任务和工作 () 6. 会用算盘 () 7. 能在短时间内分类和处理大量文件 () 8. 会使用计算机中的办公软件 () 9. 能搜集学习中的数据和资料 () 10. 善于为自己或班级做财务预算表 ()

第三部分：你所喜欢的职业

下面列举的多种职业，请认真地看。如果有你感兴趣的工作计 1 分，不感兴趣的计 0 分。然后把答案写在后面的统计表内。

现实型活动 (R) 统计 () 1. 飞机机械师 () 2. 野生动物专家 () 3. 汽车维修工 () 4. 木匠 () 5. 测量工程师 () 6. 无线电报务员 () 7. 园艺师 () 8. 长途公共汽车司机 () 9. 电工 () 10. 火车司机 ()	社会型活动 (S) 统计 () 1. 街道、工会或妇联干部 () 2. 小学、中学教师 () 3. 精神病医生 () 4. 婚姻介绍所工作人员 () 5. 体育教练 () 6. 福利机构负责人 () 7. 心理咨询师 () 8. 共青团干部 () 9. 旅游景点导游 () 10. 国家机关工作人员 ()
研究型活动 (I) 统计 () 1. 气象学或天文学家 () 2. 生物学家 () 3. 医学实验室的技术人员 () 4. 人类学家 () 5. 动物学家 () 6. 化学家 () 7. 数学家 () 8. 科学杂志的编辑或作家 () 9. 地质学家 () 10. 物理学家 ()	企业型活动 (E) 统计 () 1. 企业厂长 () 2. 电视剧或电影制片人 () 3. 公司经理 () 4. 商务代表或销售员 () 5. 房屋经纪人或不动产推销员 () 6. 公司广告部主任或经理 () 7. 体育活动主办者 () 8. 销售部长或经理 () 9. 个体工商业者或大商贩 () 10. 企业管理咨询人员 ()
艺术型活动 (A) 统计 () 1. 乐队指挥 () 2. 演奏家 () 3. 小说、诗歌或散文作家 () 4. 摄影家 () 5. 报社或电视台记者 () 6. 画家或书法家 () 7. 歌唱家 () 8. 作曲家 () 9. 电影电视演员 () 10. 电视节目主持人 ()	常规性活动 (C) 统计 () 1. 会计师 () 2. 银行出纳员或柜台办事员 () 3. 税收管理员 () 4. 办公室秘书 () 5. 会议记录人员 () 6. 成本核算人员 () 7. 文书档案管理人员 () 8. 打字员 () 9. 法庭书记员 () 10. 人口普查登记员 ()

第四部分 你的能力类型简评

下面两张表是你在6个职业能力方面的自我评定表。你可先与自己同学比较出自己在每一方面的能力，然后斟酌后对自己的能力作评估。请在表中适当的数字上画圈圈，数值越大表明你的能力越强。

注意，请勿画同样的数字，因为人的每项能力不会完全一样的。

表一：

现实型 (R)	研究型 (I)	艺术型 (A)	社会型 (S)	企业型 (E)	常规型 (C)
动手操作能力	科学研究能力	艺术创作能力	阐述表达能力	商业谈判能力	任务执行能力
7	7	7	7	7	7
6	6	6	6	6	6
5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1

表二：

现实型 (R)	研究型 (I)	艺术型 (A)	社会型 (S)	企业型 (E)	常规型 (C)
体育运动能力	数学运算能力	音乐演奏能力	社会交际能力	团队领导能力	班级事务能力
7	7	7	7	7	7
6	6	6	6	6	6
5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1

统计表：

测试内容	现实型 (R)	研究型 (I)	艺术型 (A)	社会型 (S)	企业型 (E)	常规型 (C)
第一：兴趣						
第二：擅长						
第三：喜欢						
第四：能力1						
第四：能力2						

把上述表格中分值，按从大到小的顺序列出，前三个字母就是你的霍兰德职业兴趣代码。

下面介绍与你3个代号的职业兴趣类型一致的职业表。首先根据你的职业兴趣代号，在下表中找出相对应的职业，例如你的职业兴趣代号是RIA，那么牙科技术人员、陶工等是适合你的兴趣的职业。然后寻找与你的职业兴趣代号相近的职业，如你的职业兴趣代号是RIA，那么，其他由这三个字母组合成的编号（如IRA、IAR、ARI等）对应的职业，也适合你的兴趣。

霍兰德职业对照表如下（本职业名称是根据中国国情，加以改动，仅供参考）：

代码	职业名称
RIA	牙科医生、陶艺师、建筑设计师、模型设计师、木工设计师等
RIS	厨师、林业管理员、潜水员、纺织染色师、电器修理员、眼镜制作师、电器工程师、机械工程师、焊接工等
RIE	建筑和桥梁工程师、环境工程师、航空航天工程师、公路建筑师、电力工程师、信号控制师、一般机械工程师、自动化机械工程师、矿业工程师、海洋工程师、交通工程技术人员、测量工程师、农场工人、农业机械操作师、无线电修理员、手表修理员、工具仓库管理员等
RIC	航海工程师、接待员、牙科医生、机器工程师、机车（火车头）制造工程师、农业机器制造工程师、钟表装配和检验工程师、货物检验员、电梯维修工程师、钢琴调音员、印刷工工程师、建筑师、汽车司机等
RAI	手工雕刻师、玻璃雕刻师、模型制造工程师、家具制造工程师、皮革制造工程师、印刷工程师等
RSE	消防员、交通巡警、警察、保安、理发师、管道安装工程师、出租汽车驾驶员、货物搬运工、送报员、地质勘探员、装卸机械操作工、电梯维修工程师、厨师等
RSI	纺织工、编织工、农业学校教师、职业课程教师（如艺术、商业、技术、工艺课程）等

代码	职业名称
REC	保姆、实验室动物饲养员、动物管理员等
REI	航海船员、航海领航员、实验室管理员等
RES	家畜饲养员、农业机械操作技术员、救生员、火车操作技术员、建筑工程师、铁路维修工程师等
RCI	测量员、勘测员、仪表操作者、农业工程技术人员、化学工程技术人员、民用工程技师、石油工程技术人员、资料管理员、产品检验员、纺织工、电焊工、染色工、木匠、农民建筑工程师、电影放映员等
RCS	公共汽车驾驶员、航海工程师、服装制作工程师、建筑工程师、雕刻师、邮递员、矿工、纺织工程师等
RCE	钻井工工程师、吊车驾驶员、农场工人、铲车司机、拖拉机司机等
IAS	经济学家、财经评论员、国际贸易研究员、实验心理学家、工程心理学家、心理学家、哲学家、内科医生、数学家等
IAR	人类学家、天文学家、化学家、物理学家、动物标本剥制者、艺术品管理者等
ISE	营养学家、饮食顾问、火灾检查员、邮政服务检查员等
ISC	侦查员、电器维修工程师、医学实验管理员、调查研究者等
ISR	生物学者、昆虫学者、微生物学者、细菌专家、眼科医生、牙科医生、骨科医生等
ISA	心理专家、皮肤病医生、精神病医生、妇产科医生、眼科医生、五官科医生、医学实验室技术专家、民航医务人员、护士等
IES	细菌学家、生理学家、化学专家、地质专家、地理物理学专家、纺织技术专家、医院药剂师、工业药剂师、药房营业员等
IEC	档案保管员、保险统计员等
ICR	质量检验技术员、地质工程师、图书馆技术工程师、计算机技术工程师、畜牧家禽检查员等
IRA	地理学家、地质专家、矿物学专家、古生物学家、石油专家、地震专家、物理学家、气象学家、统计学家、外科医生、城市规划师等
IRS	物理学家、海洋学家、农业科学家、动物学家、生物化学家、食品科学家、园艺学家、植物学家、细菌学家、动物病理学家、作物病理学家、药物学家、细胞生物学家、临床医生、遗传学家、地理学家、兽医等
IRE	化验员、化学工程师、纺织工程师、食品技术工程师、渔业技术工程师、材料测试工程师、电气工程师、土木工程师、航空制造工程师、行政官员、冶金专家、原子核工程师、陶瓷工程师、地质工程师、电力工程师量、口腔科医生、牙科医生等
IRC	领航员、飞行员、物理实验管理员、文献管理员、农业技术工程师、动植物技术工程师、生物技师、油管检查员、矿藏安全检查员、纺织品检验员、工程技术人员、计算机软件工程师、工具设计工程师、仪器维修工程师等
CRI	法庭书记员、会计师、铸造机械工程师、打字员、办公设备操作维修工程师等
CRS	仓库保管员、档案管理员、讲解员、收银员等
CRE	实验室管理员、自动打字机操作工程师、电动机械装配及维修工程师、大型机械操作及维修工程师等
CIS	会计师、服务员、报刊发行员、土地测量员、保险公司职员、估价员、邮政检查员、外贸检查员等
CIE	打字员、统计员、订货员、校对员、办公室工作人员等
CIR	校对员、工程类职员、电报员等
CSE	接待员、通讯员、电话接线员、售票员、酒店服务员、旅游办事员等
CSR	货运代理商、铁路职员、交通检查员、办公室通信员、书记员、出纳员、银行财务职员等
CSA	秘书、图书管理员、办公室办事员等
CER	邮递员、数据处理员、办公室办事员等
CEI	推销员、广告业务员、商务代表、经济分析师等
CES	银行会计、法人秘书、速记员、法院报告员等
ECI	银行职员、审计员、信用管理员、地产管理员、商业管理员等
ECS	信用办事员、保险人员、各类进货人员、海关服务经理、售货员、会计师等
ERI	物业管理员、工业工程师、农场管理员、护理人员、农业经营管理人员等
ERS	仓库管理员、房屋管理员、货站监督管理员等
ERC	邮递员、航海船员、机械操作员、木工、建筑工、驾驶员等
EIR	科学、技术和有关周期性出版物的编辑、发行人员等
EIC	专利代理人、专利鉴定人、运输服务检查员、货物安全检查员等
ESR	售货员、驾驶员、护理员、自然科学和工程的行政管理员等
ESI	博物馆管理员、图书馆管理员、古迹管理员、地区安全服务管理员、技术服务咨询员、超市管理员、零售商品店店员、出租汽车服务站调度员等

代码	职业名称
ESA	博物馆管理员、报刊发行管理员、音乐器材销售员、营业员、销售员、导游、乘务员、法官、律师等
ASE	导演、舞蹈教师、广告撰稿人、报刊编辑、专栏作者、记者、演员、翻译等
ASI	音乐教师、乐器教师、美术教师、音乐指挥、合唱队指挥、演奏家、哲学家、作家、时装模特等
AER	新闻摄影师、电视摄影师、艺术指挥、录音指导、魔术师、骑士等
AEI	音乐指挥、舞台指导、电影演员等
AES	歌手、舞蹈演员、导演、节目主持人、舞蹈教师、模特等
AIS	画家、剧作家、编辑、评论家、时装设计师、新闻摄影师、文学作者等
AIE	花匠、服装设计师、工业产品设计师、摄影艺术家、复制雕刻师等
AIR	建筑设计师、画家、摄影师、绘图员、环境设计师、雕刻家、包装设计师、陶器设计师、绣花师、漫画师等
SEC	社会活动家、商务代表、教育咨询师、宿舍管理员、旅游管理员、饮食服务管理员等
SER	体育教练等
SEI	大学教师、医院行政管理员、历史学家、家政管理员、职业学校教师、资料员等
SEA	娱乐策划师、国外中介服务办事员、社会服务办事员、一般行业咨询师、宗教教育工作者等
SCE	福利机构职员、生产协调人员、环境卫生管理人员、售票员等
SRI	外科医师、医院服务员等
SRE	体育教师、职业病治疗师、体育教练、专业运动员、房管员、儿童家庭教师、警察、传达员、保姆等
SRC	护理员、医院勤杂工、理发师、幼儿园服务人员、小学服务人员等
SIA	社会学家、心里咨询师、政治科学家、教育机构教师等
SIE	营养学家、海关检查员、安全检查员、税务稽查员等
SIC	绘图员、兽医、医生、医院体检员、狱警、行业咨询师、社会科学教师等
SIR	理疗师、救护工作人员、医院医生、职业病治疗师等

第三节 高中生职业规划用表

知道了自己的性格类型之后，接下来就是选择对应的报考专业了。目前大学开设的本科专业有 500 多个，专科专业则更多。那么如何快速找到自己适合报考的专业呢？

1. 现实型（R）：咬合生命的齿轮。

词汇搜索	干吧；坦率、正直、诚实、谦逊。
性格解析	这类人是注重实际的唯物主义者。他们通常具备机械操作能力或一定的体力，适合与机械、工具、动植物等具体事物打交道，他们具有实干家的精神，喜好乐此不疲地对具体事物进行研究。他们坦率，所以易于接受在现实中的挫败，并且谦逊地对不足之处进行修改。他们善于操作工具和完成实体性工作，并从中得到巨大的启迪和能量。
职业方向	主要是指各类工程技术工作、农业工作。通常需要一定体力，需要运用工具或操作机器。主要职业有：工程师、技术员；机械操作、维修、安装工人、矿工、木工、电工、鞋匠等；司机、测绘员、绘图员；农民、牧民、渔民等。
专业定位	力学类（工程力学）、机械类（机械工程、机械设计及其自动化、材料成型与控制工程、过程装备与控制工程、车辆工程、汽车服务工程、工业设计、能源动力工程等）、仪器类（测控技术与仪器）、能源与动力工程类（能源与动力工程）、自动化类（自动化）、土木类（土木工程、建筑环境与能源应用工程、给排水科学与工程、建筑电气与智能化、道路桥梁与渡河工程、城市地下空间工程）、水利类（水利水电工程、水文与水资源工程、港口航道与海岸工程）、测绘类（测绘工程、遥感科学与技术）、地质类（地质工程、勘查技术与工程、资源勘查工程、地下水科学与工程）、矿业类（采矿工程、石油工程、矿物加工工程、油气储运工程、海洋油气工程）、纺织类（纺织工程）、轻工类（包装工程、印刷工程）、交通运输类（交通运输、交通工程、航海技术、轮机工程、飞行技术、交通设备与控制工程）、海洋工程类（船舶与海洋工程、海洋工程与技术、海洋资源开发技术）、航空航天类（航空航天工程、飞行器设计与工程、飞行器制造与工程、飞行器动力工程、飞行器环境与生命保障工程）、兵器类（武器系统与工程、武器发射工程、探测制导与控制技术、装甲车辆工程）、农业工程类（农业工程、农业机械化及其自动化、农业电气化、农业建筑环境与能源工程、农业水利工程等）、林业工程类（森林工程、木材科学与工程）、安全科学与工程类（安全工程）、公安技术类（消防工程）、植物生产类（农学、园艺、植物保护、设施农业科学与工程）、自然保护与环境生态类（农业资源环境、野生动物与自然保护区管理、水土保持与荒漠化防治）、林学类（林学、森林保护）、水产类（水产养殖学）、草学类（草业科学）等。
院校类型	理工类（偏工科专业）、综合类（偏工科专业）、工业类、农林类、交通类、石油类、建筑类等。

2. 研究型：探索事物的本真。

词汇搜索	好好想想；谨慎、严格、严肃、内向、谦虚、独立性强。
性格解析	他们心底的疑问通常不会比《十万个为什么》少；他们通常可以从自然界变化等各种事物中发现奥妙之处，并迫不及待地想要追根究底。他们通常喜欢做统计分析，具备从事调查、观察、评价、推理等方面活动的的能力。
职业方向	主要是指科学研究和科学实验工作。主要职业有：自然科学和社会科学方面的研究人员、专家；化学、冶金、数码电子、无线电、电视等方面的工程师、技术人员；计算机操作员等。
专业定位	哲学类（哲学、宗教学）、经济学类（经济学、能源经济）、金融学类（金融学、金融工程、投资学）、历史学类（考古学、文物与博物馆学）、数学类（数学与应用数学、信息与计算科学）、物理学类（物理学、应用物理学）、化学类（化学、应用化学）、天文学类（天文学）、地理科学类（地理科学、自然地理与资源环境、地理信息科学）、大气科学类（大气科学、应用气象学）、海洋科学类（海洋科学、海洋技术）、地球物理学类（地球物理学、空间科学与技术）、地质学类（地质学、地球化学）、生物科学类（生物科学、生物技术、生物信息学）、心理学类（心理学、应用心理学）、统计学类（统计学）、材料类（材料科学与工程、材料物理、材料化学、冶金工程、金属材料工程、无机非金属材料工程、高分子材料与工程、复合材料与工程、纳米材料与技术、焊接技术与工程、宝石及材料工艺学、粉体材料科学与工程、新能源材料与器件）、电气类（电气工程及其自动化、智能电网信息工程）、电子信息类（电子信息工程、电子科学与技术、通信工程、微电子科学与工程、光电信息科学与工程、信息工程、广播电视工程、水声工程、电子封装技术、集成电路设计及集成电路、医学信息工程、电磁场与无线技术）、计算机类（计算机科学与技术、软件工程、网络工程、信息安全、物联网工程、数字媒体技术）、化学与制药类（化学工程与工艺、制药工程、能源化学工程）、纺织类（非织材料与工程、轻化工程）、核工程类（核工程与核技术、
专业定位	辐射防护与核安全、工程物理、核化工与核燃料）、环境科学与工程类（环境科学与工程、环境工程、环境科学、环境生态工程）、生物医学工程类（生物医学工程）、食品科学与工程类（食品科学与工程、食品质量与安全、粮食工程、乳品工程、酿酒工程）、生物工程类（生物工程）、植物生产类（植物科学与技术、种子科学与工程）、动物生产类（动物科学）、动物医学类（动物医学、动物药学）、水产类（海洋渔业科学与技术）等专业。
院校类型	理工类（偏理科专业）、科技类、综合类（偏理科专业）等。

3. 艺术型：记录心灵的纹路。

词汇搜索	创造；浪漫、敏感、感性、情绪充沛、富有想象力。
性格解析	属于艺术型的人通常内心活动比较复杂、敏感、善于表达且富有想象力，却相对缺乏实际性。他们可能听一首抒情的歌会眼红，看一场精彩的电影会倍感喜悦，他们具备艺术性、独创性的表达和直觉能力，他们有很强的直觉反应系统，对美的追求无法穷尽并相对苛刻。诚然，他们不喜欢结构性强的活动，但他们情绪充沛，情感充盈，适合于从事艺术创作。
职业方向	主要是指各类艺术创作工作。主要职业有：音乐、舞蹈、戏剧等方面的演员、艺术家编导、教师；文学、艺术方面的评论员；广播节目的主持人、编辑、作者；绘画、书法、摄影家；艺术、家具、珠宝、房屋装饰等行业的设计师等。
专业定位	艺术学理论类（艺术史论）、音乐与舞蹈学类（音乐表演、音乐学、作曲与作曲技术理论、舞蹈表演、舞蹈学、舞蹈编导）、戏剧与影视学类（戏剧学、电影学、广播电视编导、戏剧影视美术设计、录音艺术、播音与主持艺术）、美术类（美术学、绘画、雕塑、摄影）、设计学类（艺术设计学、环境设计、家具设计、服装设计、视觉传达设计、会展设计、珠宝设计、平面设计、建筑设计）、书法等专业。
院校类型	艺术学院、综合大学（偏艺术类专业）等

4. 社会型：跨越心灵的沟壑。

词汇搜索	分享吧；善良、热情、灵活、耐心、慷慨大度、善于劝说。
性格解析	社会型的人拥有一颗活跃的心，他们通过自己润滑的社会关系使得自己左右逢源，成为别人倾诉苦恼的最佳听众；他们融情感和理性为一体，为他人提供精妙而有意义的建议，安慰他人的心理慰藉。
职业方向	主要是指各种直接为他人服务的工作，如医疗服务、教育服务、生活服务等等。主要职业：教师、保育员、行政人员；医护人员；衣食住行服务行业的经理、管理人员和服务人员；福利人员等。
专业定位	社会学类（社会学、社会工作、家政学）、法学类（法学、知识产权、监狱学）、政治学类（政治学与行政学、国际政治、外交学、思想政治教育）、教育学类（教育学、科学教育、人文教育、教育技术学、艺术教育、学前教育、小学教育、特殊教育）、体育学类（体育教育、运动训练、社会体育指导与管理、运动人体科学）、中国语言文学类（汉语言文学、汉语言、汉语国际教育、中国少数民族语言文学、古典文献学）、外国语言文学类（英语、俄语、德语、法语、日语、西班牙语等）、新闻传播学类（新闻学、广播电视学、广告学、广播学、编辑出版学、新媒体与信息网络）、历史学类（历史学、世界史）、医学类（基础医学、临床医学、麻醉学、口腔医学、预防医学、中医学、针灸推拿学、蒙医学、藏医学、中西医结合医学、药理学、中药学、法医学、医学检验技术、医学实验技术、眼视光学、康复治疗学、护理学）、工商管理类（市场营销、国际商务）、公共管理类（公共事业管理、劳动与社会保障、土地与资源管理）、物流管理与工程类（物流管理、物流工程）、电子商务类（电子商务）、旅游管理类（旅游管理、酒店管理）等。
院校类型	师范类、医学类、政法类、综合类（偏师范类、管理类专业）等。

5. 企业型：征服繁杂的疑惑。

词汇搜索	开始吧；乐观、自信、外向、雄心勃勃、敢于冒险、思维活跃。
性格解析	无疑，企业型的人是适合当领导的人。他们对自己的才能自信且勇于表现，同时，有一定的集权性倾向，具备劝说、管理、监督、组织和领导等能力，并以此来获得政治、经济和社会利益。他们擅长管理凌乱的社会秩序或者企业中的人事事务。他们时常有统揽大局的慧根，有大将之风。
职业方向	主要是指那些组织与影响他人共同完成组织目标的工作。主要职业：经理企业家、政府官员、商人、行业部门和单位的领导者、管理者等。
专业定位	管理科学与工程类（管理科学、工程管理、房地产开发与管理）、工商管理类（工商管理、人力资源管理）等专业。
院校类型	综合类（偏管理类专业）、师范类（偏管理类专业）、财经类（偏管理专业）等。

6. 常规型：享受从容的姿态。

词汇搜索	坚持就是胜利；传统、精确、注重细节、有恒心、有效率、服从组织安排。
性格解析	实用型的人们踏实稳重、平和，但有点缺乏竞争意识。他们能完成上司交付的任务，严守纪律，却不太奢求更高的职位和工作形式。实用性的人们默默耕耘，是一个集体不可缺少弥足珍贵的一份子，是不可或缺的贤内助帮手。
职业方向	主要是指各类与文件档案、图书资料、统计报表之类相关的各类科室工作。主要职业：会计、出纳、统计人员；打字员；办公室人员；秘书和文书；图书管理员；旅游、外贸职员、保管员、邮递员、审计人员、人事职员等。
专业定位	管理科学与工程类（工程造价、信息管理与信息系统）、工商管理类（会计学、财务管理、审计学、资产评估）、图书情报与档案管理类（图书馆学、档案学、信息资源管理）等专业。
院校类型	财经类、综合类（偏财经类专业）、师范类（偏财经类专业）等。

第二章 2015 年山西省各分数段对应可报考院校统计表

第一节 本科一批 A 类（文史）志愿填报草表 及各分数段对应可报考院校统计表

一、本科一批 A 类（文史）志愿填报草表（仅供参考）

志愿名称	院校代码	院校名称	专业	专业代码	专业名称	服从专业调剂
平行志愿 A			1			是 ☐ 否 ☐
			2			
			3			
			4			
			5			
			6			
平行志愿 B			1			是 ☐ 否 ☐
			2			
			3			
			4			
			5			
			6			
平行志愿 C			1			是 ☐ 否 ☐
			2			
			3			
			4			
			5			
			6			
平行志愿 D			1			是 ☐ 否 ☐
			2			
			3			
			4			
			5			
			6			
平行志愿 E			1			是 ☐ 否 ☐
			2			
			3			
			4			
			5			
			6			