

女性学学科建设与专业人才培养：回顾与展望

韩贺南 王向梅 主编



女性学学科建设与专业人才培养：回顾与展望

韩贺南 王向梅 主编

教育科学出版社
· 北 京 ·

出版人 所广一
责任编辑 罗永华
版式设计 杨玲玲
责任校对 张 珍 刘 婧
责任印制 叶小峰

图书在版编目 (CIP) 数据

女性学学科建设与专业人才培养: 回顾与展望/韩
贺南, 王向梅主编. —北京: 教育科学出版社, 2016. 1
(2016. 9 重印)

ISBN 978-7-5191-0202-9

I. ①女… II. ①韩…②王… III. ①妇女学—学科
建设—研究—中国②妇女学—人才培养—研究—中国
IV. ①D442

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 299964 号

女性学学科建设与专业人才培养: 回顾与展望

NÜXINGXUE XUEKE JIANSHE YU ZHUANYE RENCAI PEIYANG; HUIGU YU ZHANWANG

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号

市场部电话 010-64989009

邮 编 100101

编辑部电话 010-64981252

传 真 010-64891796

网 址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店

制 作 北京博祥图文设计中心

印 刷 北京易丰印捷科技股份有限公司

开 本 169 毫米×239 毫米 16 开

版 次 2016 年 1 月第 1 版

印 张 19

印 次 2016 年 9 月第 2 次印刷

字 数 269 千

定 价 49.00 元

如有印装质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。





前言

女性学自 20 世纪 60 年代产生以来，已经历了半个多世纪的历史进程。由于它起源于对传统知识体系性别偏差的质疑与纠正，因而，难以认同传统的学术范式。挑战传统的学科范式即为女性学创始者的意图之一。“不守规矩”的知识说明它自产生之日起就不能按照传统学科范式建构知识，即研究者没有着力说明女性学的研究对象、研究方法、知识领域。然而，也正是由于它的开放性，它的知识生产十分迅速，令人惊异。仿佛刚刚开垦一片土地，回头之间就芬芳满地了。鲜有哪个学科，每学年能够开出数百门课程。

一般说来，一门学科的产生都要回应某个或某些社会问题，尤其是社会科学。女性学的产生也证明了这一点。它产生于人们对妇女受压迫、受歧视现象的感知。当女性心怀自由、平等的理念投身于消除阶级与种族歧视的时候，却感受到了不可言状的性别歧视。她们睿智地发现，这种歧视



源于性别。所谓性别，不是与生俱来的生理特征，而是社会历史文化建构的“社会性别”。社会性别成为女性学的核心概念，成为打开传统知识大厦性别偏差的钥匙。

或许是由于性别压迫现象的历史很悠久，影响颇为广泛；或许由于“社会性别”概念开启了女性学可谓广袤无垠的知识领域，各个学科都有与社会性别相关的研究成果。当我们为女性学的学术园地繁花似锦、绿树葱茏而欣喜的时候，我们不得不正视女性学发展所面临的问题。首先是传统学科范式的规制问题。具体说来，女性学要在传统学科之林立足，需要具备传统学科的基本要素。主要有两个方面：一是在学理上，要划清知识领域，要有明确的研究对象、基本理论与研究方法；二是在学科建制上要有传播知识、培养人才的平台。而在这两个要素中前者对于后者的制约作用更大。我们认为从一定程度上来说，女性学发展的瓶颈问题，即为传统学科标尺对女性学的衡量，制约了女性学学科建制的进展。同时，许多学科对社会性别视角的采用，从某种意义上说，分化了女性学的学术魅力。因而，学科建设与专业人才培养是女性学发展中亟待解决的重要问题。

正当学界为学科建设而努力之际，恰逢中华女子学院女性学系建系 10 周年。该系是中国内地高校中第一个女性学系。它于 2001 年创建；2004 年开设女性学本科辅修专业；2006 年，招收女性学专业普高本科生；2009 年，女性学专业获批北京市和国家级特色专业；2010 年女性学专业正式纳入一本专业招生行列。借女性学系 10 周年庆典之机，中华女子学院于 2011 年 6 月召开了“女性学学科建设与专业人才培养”学术研讨会，来自北京大学、清华大学、中国人民大学、北京师范大学、首都师范大学、天津师范大学、山西师范大学、湖南女子学院、中央编译局，美国得克萨斯州立大学、美国德儒大学，西班牙奥维耶多大学等单位的近 50 位中外专家学者，就女性学学科建设、专业人才培养和性别研究三个领域进行深入探讨。我们在本次会议论文的基础上，又约请一些专家学者赐稿，汇集此书。

本书主要内容如下：

上篇聚焦于女性学学科建设问题。这一部分有对近年来妇女/性别研究纳入国家社科研究领域，诸如列入国家社科基金项目推动过程等回顾与总结；有对女性学学科范式的进一步阐释。有研究者试图按照主流学科的学术范式阐述女性学的学科性质，基本理论与研究方法，也有研究者遵循



创始者的意图、研究者的关注、理性的导向这一思路，追寻女性学发展的踪迹，阐述它的学科范式的独特性。这些研究反映了目前国内女性学学科建设的最新成果与前沿观点。

中篇汇集了妇女/性别跨学科研究领域的新成果。研究涉及哲学、法学、社会学、心理学、人类学、文学和历史学等领域。这些研究与以往妇女/性别跨学科研究有所不同，以往这方面的研究关注问题多元、分散，而本书汇集的这一领域的研究成果，多从学科建设角度，呈现了学科进展情况，诸如女性主义哲学、女性法学、性别社会心理学、社会性别史、少数民族女性学、女性人类学、女性史等。研究者着重从学科建设的角度，阐述其学科性质，基本概念、基本理论、基本框架、研究方法等，展现了目前国内妇女/性别跨学科研究学科化的趋势与最新成果。

下篇以女性学专业人才培养为主题，分享来自各地的人才培养经验。这一部分有对我国女性学产生以来的30余年人才培养进程的历史回顾与经验总结；有对女性学专业培养模式，诸如专业价值观、培养目标、课程体系、社会服务领域等内容的进一步阐释；有对女性学学科建设与人才培养方法策略的探索；也有对具体课程建设的深入研究，等等。

总之，本书汇集了诸位专家学者对女性学学科建设与专业人才培养的真知灼见。感谢各位专家学者在百忙之中为本书赐稿。由于种种原因，许多专家学者的研究成果未能收入本集，敬请见谅！

韩贺南 王向梅



目 录

上篇： 女性学基本理论与研究方法

推动妇女/性别研究纳入社科研究主流的行动与思考

——基于中国妇女研究会的实践探索

谭琳 吴菁 / 002

女性学的研究方法及其学科意义

叶文振 / 013

女性/性别学学科范式探析

韩贺南 / 022

妇女/性别研究的学科性质及学科特点

畅引婷 邱晓星 / 032

两代女性学者眼中的妇女学

郑新蓉 武晓伟 / 044

社会转型期女性学学科问题初探

黄河 / 054



试析马克思主义妇女理论与马克思主义女性主义之异同

萨胡热 董雪娇 王晶 / 061

理解中国的性别文化：和谐、自我和性别分层

苑莉均 / 080

女性学学科建设要解决的几个根本问题

于光君 / 092

马克思主义女性主义与社会主义女性主义的异同分析

董雪娇 萨胡热 王晶 / 098

中篇： 女性学学科史与跨学科研究

从女性研究到女性学学科建设

——高校女性学发展脉络

魏国英 / 108

女性主义哲学研究的新进展（2006—2010 年）

肖巍 朱晓佳 / 120

我国妇女立法与妇女法学研究的现状及其特点

李明舜 / 135

新世纪以来中国女性学学科建设回顾

韩贺南 陈政宏 / 145

性别社会心理学刍议

王金玲 / 172

少数民族女性学本土化的建构与实践

杨国才 / 182

携带着未来的女性“自我”超越与历史缔造

——21 世纪海内外女作家小说写作 12 年

王红旗 / 203

思辨·实证·应用：女性人类学的本土化探索

禹 燕 / 214

妇女史与社会性别史辨析

王向梅 / 234

下篇： 女性学专业人才培养

女性学与女性主义人才的培养

——从个人视角和经验切入

杜芳琴 / 248

推进女性人才成长是女性学学科建设的重要任务

佟新 / 260

探索高校女性学的跨界合作与行动研究

——以湖南高校妇女/性别研究学科建设为例

骆晓戈 / 271

生活科学课程在女性学专业实践教学中的思考

孙晓梅 / 281

我国女子院校高层次女性人才培养的探讨

洪艺敏 / 288



上 篇

女性学基本理论与研究方法



推动妇女/性别研究纳入社科研究主流的行动与思考 ——基于中国妇女研究会的实践探索

谭琳 吴菁^①

摘要：20世纪90年代以来，特别是中国妇女研究会成立之后，我国妇女/性别研究得到较快发展，引起了社会各界更多重视。但是，妇女/性别研究在社会科学研究领域的边缘地位仍难有质的改变。针对这一现状，2004年以来，中国妇女研究会开展了一系列积极行动，努力推动妇女/性别研究纳入社会科学研究主流，并取得了初步成效。2006—2012年，国家社会科学基金妇女/性别研究课题立项的学科达到18个，比1999—2005年增加了7个；批准了168项研究课题，是1999—2005年的4.94倍。本文回顾几年来的实践行动，分享从中获得的体会，思考今后进一步推动的策略。

关键词：妇女研究；性别研究；妇女/性别研究；社会科学研究；性别主流化

概 述

20世纪90年代，伴随着北京筹备和召开联合国第四次世界妇女大会的过程，我国的妇女和性别研究得到迅速发展。特别是1999年中国妇女研究会成立之后，通过组织课题招标、召开年会及专题研讨等形式多样的活动，妇女/性别研究得到了社会科学研究机构、高校、党校、妇联及有关学会的更多重视。尽管如此，妇女/性别研究在社会科学研究领域的边缘地位仍没有质的改变。针对这一状况，2004年以来，中国妇女研究会抓住中央强调繁荣发展哲学社会科学研究等有利时机，在认真分析当前我国妇女/

^① 谭琳，女，全国妇联书记处书记、全国妇联妇女研究所所长、中国妇女研究会副会长；吴菁，女，全国妇联妇女研究所科研处处长、中国妇女研究会办公室常务副主任。



性别研究状况和问题的基础上,采取积极措施和行动,推动妇女/性别研究纳入社会科学研究主流,取得了一定进展,应该总结经验,思考今后进一步推动策略。

一、深入开展调查研究,认真分析状况和问题

近年来,关于妇女/性别研究的学科性质、研究方法和学科建设越来越引起学术界的重视,相关研究也不断出现^①。在相关研究的基础上,我们着重收集了1999—2005年国家社会科学基金面上项目的资助立项情况,深入分析了国家社会科学基金资助项目中所反映出来的妇女/性别研究的现状及存在的问题。

分析发现,国家社会科学基金从“七五”规划开始就逐渐涉及女性问题研究项目,近年来对女性研究项目的支持逐年增加,尤其是以重大项目和特别委托项目的形式支持了“中国妇女运动百年史研究”、“中国特色妇女解放理论探索”及“中国妇女参政问题研究”等研究项目。教育部门也对高校的妇女和性别研究给予了一定支持,在相关的哲学社会科学研究规划及课题指南中,设立了一些妇女和性别研究的项目,涉及社会学、人口学、历史学、民族学、文学等多个学科。例如,教育部“十五”哲学社会科学研究规划及课题指南中,历史学设立了“妇女史研究”;民族学设立了“国外性别问题理论”和“中国性别问题研究”;社会学设立了重点研究项目“妇女参与社会发展与妇女社会支持网络”。

^① 例如:李小江. 妇女研究的缘起、发展与现状——兼谈妇女学学科建设问题[J]. 陕西师范大学学报:哲学社会科学版,1998(6);杜芳琴. 全球视野中的本土妇女学——中国经验——一个未完成的过程[J]. 云南民族大学学报:哲学社会科学版,2001(5);谭琳,等. 将妇女/性别研究纳入中国社会科学研究的主流[J]. 妇女研究论丛,2005年增刊;周颜玲,等. 前景与挑战:当代中国的妇女学与妇女/性别社会学[J]. 浙江学刊,2008(4);杨玉静. 推进妇女研究进入社科研究和学科建设主流[J]. 妇女研究论丛,2005(1);吴小英. 当知识遭遇性别——女性主义方法论之争[J]. 社会学研究,2003(1);魏国英. 跨越式发展与本土经验——女性学学科建设的十年回顾[J]. 妇女研究论丛,2006(1);姜秀花. 从《妇女研究论丛》看中国妇女/性别研究进展——创刊20年来栏目、主题与内容变化分析[J]. 妇女研究论丛,2012(2),等等。



但是,由于国家社会科学基金一直没有专门设立“妇女/性别研究”领域,按照国家社会科学基金规定,具有明显跨学科性质的妇女/性别研究项目只能依照“跨学科的课题,要以为主的学科进行申报”的原则进行申报,但是由于各学科领域的评委对女性问题研究不够熟悉,因此,对女性问题研究的重视不够。通过对1999—2005年这7年间国家社会科学基金年度设立的重点项目、一般项目和青年基金项目的分析,我们发现至少存在以下两个方面的主要问题。

1. 与女性研究相关的课题立项总数少、比例低,且立项层次低。上述7年间,尽管有关妇女/性别研究的立项课题逐年增加,涉及学科也越来越多,但立项课题的总数很少,7年合计仅有34项,分布在11个学科领域,仅占同期国家社会科学基金立项课题总数(6468项)的0.53%(见表1)。此外,由于没有设立专门的妇女/性别研究领域,有关妇女/性别研究的立项分散在各个领域中,难以受到应有的重视,上述34个获准立项的课题层次较低,其中一般项目占了26项,青年项目有8项,没有重点项目。

2. 一些重要、主流的学科领域还没有女性研究的课题立项。上述34项女性问题研究课题主要设立在社会学、人口学和中国文学等领域,个别项目属党史、党建,哲学,政治学,法学,世界历史,民族问题研究,外国文学及新闻学与传播学。但研究经费最多、同时妇女/性别问题也最复杂的理论经济学和应用经济学领域从未有女性问题研究的课题立项;除特别委托的项目以外,马克思主义、科学社会主义,经济理论,应用经济学及中国历史等12个研究领域的年度项目中均没有妇女/性别研究立项。这种状况显然与中国繁荣哲学社会科学的要求和女性研究的发展不相适应。(见表1)

表1 1999—2005年国家社会科学基金分领域资助妇女/性别研究的情况

学科领域	立项总数(项)	有关妇女/性别研究的立项数(项)
马克思主义、科学社会主义	266	0
党史、党建	217	1
哲学	543	1
经济理论	565	0
应用经济学	1012	0



续表

学科领域	立项总数 (项)	有关妇女/性别研究的立项数 (项)
政治学	306	1
社会学	377	9
法学	443	1
国际问题研究	212	0
中国历史	361	0
世界历史	99	1
考古学	51	0
民族问题研究	247	2
宗教学	133	0
中国文学	458	7
外国文学	134	1
语言学	345	0
新闻学与传播学	124	1
图书馆、情报与文献学	184	0
人口学	79	9
统计学	121	0
体育学	188	0
综合类	3	0
合计	6468	34 (仅占 0.53%)

资料来源：全国哲学社会科学规划办公室网站 (<http://www.npopss-cn.gov.cn>)。

注：加黑斜体部分表示上述7年间曾有女性问题研究立项的领域和立项数目。

除了上述分析，中国妇女研究会领导还亲自带队到8个省、区、市开展调查研究，先后召开了12次座谈会，深入了解中共中央及各地党校系统、社会科学研究系统、高校系统及妇联系统的研究者对妇女/性别研究的历史、现状及发展趋势的看法和认识。我们发现，参加座谈会的专家学者及有关部门工作者具有普遍共识，即在落实科学发展观的新形势下，应加大对妇女/性别研究的支持力度，进一步繁荣哲学社会科学研究，推动



我国社会更加文明进步，平等和谐。为反映这种共识，推动妇女/性别研究进入社科研究和学科建设主流的步伐，中国妇女研究会和全国妇联于2004年12月联合主办了“推动妇女研究进入社科研究和学科建设主流的高层论坛”，邀请全国哲学社会科学办公室、中共中央党校、中国社会科学院、教育部社会科学研究和政治思想教育司及北京大学、南开大学、复旦大学、厦门大学、天津师范大学等高校的有关领导及科研部门负责人出席了高层论坛，共同研讨推动妇女/性别研究进入中国社会科学研究主流的重要性和必要性，在此基础上，提出具有可操作性的对策建议。

二、积极采取行动，争取社会支持，推动妇女/性别研究纳入社会科学研究主流

在上述调查研究和举办高层论坛的基础上，中国妇女研究会采取积极行动，争取社会支持，在推动妇女/性别研究纳入社会科学研究主流方面主要进行了以下探索。

1. 建立妇女/性别研究与培训基地，探索妇女/性别研究和学科建设的机制创新

2005年6月、7月和12月，全国妇联和中国妇女研究会领导分别与中共中央党校、中国社会科学院、教育部及有关高等院校领导和专家学者进行座谈与协调，探讨整合资源和力量，推动妇女/性别研究及学科建设的途径。经过一系列组织和协调，全国妇联和中国妇女研究会与中央党校、中国社会科学院、北京大学、中央民族大学等21个单位合作建设了妇女/性别研究与培训基地，力图与这些单位共同努力，将妇女/性别研究与培训纳入各学术单位的整体规划和日常工作，初步形成了由党校系统、社会科学院系统、高校系统及妇联系统构成的“四位一体”的妇女/性别研究机制，为妇女/性别研究和学科建设的主流化提供了机制保障。

2. 积极宣传倡导，推动妇女/性别研究纳入国家社会科学基金和教育部社会科学研究重大课题攻关项目

在中国妇女研究会的调查研究中发现，学术界，特别是社会科学研究管理部门对妇女/性别研究不够了解，在很大程度上影响了妇女/性别研究的主流化。因此，我们在调查研究的基础上，撰写报告，主动与社会科学研究管理部门沟通，面向学术领域和社会科学管理部门，宣传倡导妇女/



性别研究。我们强调，妇女研究的内容和对象并非仅仅局限于妇女发展和妇女运动规律，而是广泛涉及社会、经济、政治、文化及家庭生活中的性别关系结构和运行状况及其规律的研究。因此，妇女研究对象覆盖面广、研究内容极其广泛，学科背景和研究方法与其他学科既相互交融，又不能简单替代，因此，妇女/性别研究具有明显的多学科和跨学科特征，正是需要大力推进和重点支持的新兴交叉学科。重视从性别视角开展的多学科和跨学科研究，对于哲学社会科学领域打开认识视野，拓展思维空间，推进学术观点创新、学科体系创新和科研方法创新也会有所贡献。因此，将妇女研究纳入国家哲学社会科学规划，是繁荣中国社会科学研究的客观需要，是对现有哲学社会科学学科体系的有力补充与完善，必将有力推动中国哲学社会科学研究的全面、深入发展。

我们的宣传得到社会各界，特别是社会科学研究管理部门的积极回应和大力支持。自2005年起，中国妇女研究会办公室每年向团体会员和理事及妇女/性别研究与培训基地征求妇女/性别研究选题建议，经过研究梳理后报送全国哲学社会科学规划办公室，为纳入下一年的国家社会科学基金课题指南做准备。经过持续不断的努力，2006—2012年，国家社会科学基金批准了168项研究课题（见表2），是1999—2005年的4.94倍，资助金额达到1957.5万元。除了一般项目和青年项目，2007年起陆续有妇女/性别研究的重点项目立项。特别是国家社会科学基金还将“中国妇女运动百年史”、“中国特色社会主义妇女理论”、“新时期中国妇女社会地位调查”和“男女平等价值观研究与相关理论探讨”课题作为重大课题给予特别支持。此外，教育部在2005年和2010年公布的“教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目招标课题指南”中分别列出“性别视角下的中国文学与文化”和“高层人才发展状况和成长规律”研究，并最终批准立项。中国社会科学院也首次以院长委托课题支持妇女/性别研究。

表2 2006—2012年，国家社会科学基金分领域资助妇女/性别研究情况

学科领域	立项总数（项）	有关妇女/性别研究的立项数（项）
马克思主义、科学社会主义	646	5
党史、党建	335	2
哲学	963	4



续表

学科领域	立项总数（项）	有关妇女/性别研究的立项数（项）
经济理论	856	0
应用经济学	1618	7
政治学	631	6
社会学	871	39
法学	1273	12
国际问题研究	361	0
中国历史	754	14
世界历史	229	4
考古学	119	0
民族问题研究	594	3
宗教学	300	4
中国文学	1153	21
外国文学	368	14
语言学	987	1
新闻学与传播学	427	1
图书馆、情报与文献学	512	0
人口学	192	23
统计学	193	1
体育学	459	7
管理学	727	0
合计	14568	168（占 1.15%）

资料来源：全国哲学社会科学规划办公室网站（<http://www.npopss-cn.gov.cn>）。

注：自 2010 年度起，国家社会科学基金年度课题指南中增加“管理学”方向。

由此表可见，经过积极推动，国家社会科学基金有妇女/性别研究课题立项的学科由 1999—2005 年的 11 个增加至 2006—2012 年的 18 个，马克思主义、科学社会主义，应用经济学，中国历史，宗教学，语言学，统计学，体育学都实现了“零”的突破，其中突破较大的学科领域有：中国