

《新概念英语》

单词速记法

——兼作英汉双解词典

王同亿 编著

天津教育出版社

“新概念英语”

单词速记法

(兼作英汉双解词典)

王同亿 编

天津教育出版社

责任编辑：刘锦华

“新概念英语”单词速记法
(兼作英汉双解词典)

王同亿 编

天津教育出版社出版

北京外文印刷厂印刷

新华书店天津发行所发行

新华书店经售

开本787×1092 1/64 印张8 字数530千字

1987年2月第1版 1987年2月第1次印刷

印数1—100,000 书号:9348·2

定价:2.00元

内 容 简 介

本书是获1986年“全国优秀畅销书奖”的《英语单词速记法》(初、高中部分)的姊妹篇。它利用各种速记方法帮助读者迅速攻克“新概念英语”中的全部单词和课文的主要内容。它所介绍的是作者切身经验的结晶,据广大读者反映,效果著著。

本书可供大学生和英语自学者使用。

编排说明

一、需要着重记忆的单词及其汉语对译词用黑体排版，以便目标明确，视线集中，刺激强烈。

二、顺便能记住的词和供联想、供比较的词用白体排版，以免喧宾夺主，妨碍重点词的记忆，也有利于大家开动脑子思索。

三、在“新概念英语”单词的速记 (A-Z) 一节中，按英文字母顺排的词顶格排，以便于前后词的纵向比较；词组缩两格，以免影响思路。

四、汉语对译词后的外语释义或例句，一般给出译文，为的是复习本书所涉及的单词及和理解“新概念英语”课文。有时不给译文，为的是让读者试着翻译。

五、方括号 [] 用于注音；六角方括号 [] 用于省略；角括号 < > 用于注释和举例；圆括号 () 用于释义、同义词、反义词、词源等；双线方括号 [] 用于略语和指出本词的使用范围。词源中的 < 表示来自。→ 表示演变成。

一、引言

学习一种外语，首先碰到的是大量的词汇。学习词汇之难，有如逾越一个巨大的旋涡，它吞没过无数人的雄心壮志。要想不被这巨大的旋涡吞没，一靠坚强的毅力，二靠巧妙的方法。而这个方法，世界上每个学习外语的人天天都在那儿边实践边寻找。我在这里介绍的方法，国内国外已有不少人研究过，我是结合自己的一些亲身体会，将这些方法具体应用到“新概念英语”中去。

“新概念英语”是英国最近20年来最正统的现代英语教材，它语言规范、词汇丰富、内容生动，容易引起学生的兴趣。如果首先记住了它五千词中的80%，那读起来会兴趣大增，信心百倍。

本速记法收录了“新概念英语”中出现的全部单词及其短语（包括前言、说明文字中的单词）。按照词典形式编排，每个词除标注国际音标外，还有词源解说、中外文对照释义和取自“新概念英语”的例句翻译。对于每个本词，尽可能的给出了它的近义词、反义词、串联法的换字形近词和可联想的词。通过这些语言材料的学习，加深读者对该词的理解，加强记词的牢度。由此也完成了“新概念英语”每课后注释要点的学习内容①词汇 (vocabulary) ②关键结构 (key structures) ③特殊难点 (special difficulties)。所以，认真学习好本书，不但能记住初级至高级英语的词汇，也读懂了“新概念英语”1—4册的3000多个精辟、疑难的句子，再通读起这套书来就会如鱼得水，轻松愉快。即使那些不愿意采用集中精力先过单词关的读者，本书也是一本绝无仅有的专著词典。本书的取材已经考虑过各种水平读者的

要求。词源部分是较深的，并不要求掌握，只起加深印象的作用。释义部分出现的词汇，只起从汉语概念联想英语的作用。例句因为多是难度较大的句子，开始学习阶段也不用管它，当你的基本词汇（3000个）掌握得差不多时，再去看它。那些同义词、反义词、近义词，希望在记单词时，通过联想记住它们。

二、英语单词速记法

1. 突击式的反复循环记忆法

人的记忆有两种，一种是短期记忆，一种是长期记忆。发展良好记忆的秘密，在于学会怎样把有用的信息从短期记忆转为长期记忆，短期记忆大约持续30—60秒钟，如我们向查号台问电话号码，打完电话后就立刻忘掉了。如果在开始忘却的时候复习一次，就会加强记忆。每次复习间隔的时间短，便有利于记牢，如果等忘却了再记，等于重新记。这就是突击式的反复循环记忆法的依据。

所谓突击式，一是指集中时间，每天抽出比较多的时间，比如3—4小时，要一口气读下去，不要今天几个，明天几个，那会记得快，忘得快，记住了后来的，忘掉了过去已“记住”的，累计效果差，总的效果差。二是指集中精神，充分利用形、音、义三种刺激信号同时作用于大脑皮层。为了提高效率，要有安静的环境。噪声会扰乱你的注意力，妨碍你的联想。记单词时，要时刻提醒自己，这是在攻克单词关，是为学好英语打基础，要学英语，一辈子迟早总得过这一关。不能设想，记不住单词的人，外语会学得好的。大家都有切身体会，句中有生字的话，如同置身雾中，你是无法全盘了解的。

反复循环记忆法，指的是通过大量的重复而加强记忆牢度。古人云“温故而知新”，每次反复，都会有新的收获，对知识的认识也会深一层。外语这门学问，大家已公认没有大量的反复是记不住的。

2. 分解式记忆法

词是一定的语音和一定的词义结合而成的最小的独立存在的单位。它由一个一个的音节构成，其中某些音节或音节的组合附有独立的意义，例如classroom 教室，class是“班级”，room是“房间”，合成而为教室。classmate的mate为“同伴”，整个词为同班同学。还有象ex-，e-，et- 出去；extra- 超出；in- 内，入内；in-不同，使为…；后缀-ing 表示“作用，状态，方法”和形容词后缀；-ness 表示“状态，性质”；-ship 表示“形状，方式，形式”；-er，-ar，-or，-ier，-yer表示“行为者”；-wise 表示“方式”，-en “使…”；-tion，-ion表示“作用，状态”，-ty表示“性质，状态”；-ive 表示“有…倾向的”…。我认为，要想攻克单词难关，努力学好词根是捷径。因为它是其他单词借以构成的根本。例如词根：apt配合；aud听；brer短；cad落；cant唱；cap，capt握，掌；form 形式；graph 写；hospit客；loc地方；mult多…，可以构成许许多多的单词。

在科学技术突飞猛进的今天，大量的新词不断涌现出来。新词的构成无非是采用派生、复合、缩略、词类转化及拟声等各种方法。因此采取分解式记忆是有好处的。这种记忆法，能够从词根的比较入手，一下子可以记住一连串的词。而且从前、后缀的含义入手，可以触类旁通，大大地丰富自己的词汇宝库。

3. 联想记忆法

人随着年龄的增长，知识的日益丰富，联想能力也就越来越强。成年人死记的能力不如未成年人了，但联想力强多了，每个人如果充分发挥自己的联想力，这对记忆单词有很大的好处。记单词时，要用慢速发声阅读法，盯住它的形状（词形）、念出它的读音、想到它的来历（词源），由它的某些组成部分联想到与此有关的词语。脑子里都集中于联想与此有关

的英语素材，而不是心不在焉地去想些与此无关的杂事，记忆效果会大大提高。记忆的高效率，恐怕就在这种联想里。有些人思想活跃，联想力很强，但做一事不是想与此有关的内容，而是天南地北的胡思乱想，这对记忆单词有百害而无一利。为了帮助大家联想，我们把“新概念英语”中出现的单词及短语按词典形式给出，便于大家纵向从前缀、词根去比较。绝大多数词后面列出了词源，可以加深印象，了解其究竟。再后面是每个词的释义，释义用的词是与本词有关的同义词、近义词、解说词等等。这种释义可以帮助大家离开书本后，根据本词的汉语词义去背诵一连串的英语词。我们在许多本词后列出了反义词、近义词，这也是为促进记忆而选择的。读者根据自己已掌握的词汇还可以扩大联想的范围。给了这么多的素材，读者只要有心攻读，思想开小差的毛病大概可以被堵住不少了。

4. 串联换字母记忆法

这种方法是将单词中的个别字母替换一下，马上出现一个词义不同的新词。例如：wonder→wander；cast→fast；dust→gust→just→rust；accent→ascent；gift→lift；fist→list→mist；power→tower→shower→flower；pour→tour；deep→peep→weep→sleep；foul→fowl；feat→fear…。这种方法是种过细的比较法，需要多想，对区别词形、记牢词义大有好处，尤其是对那些写外文容易写错字母的人来说，更有好处。

三、“新概念英语”单词的 速记（A—Z）

下面介绍以上四种速记方法在记“新概念英语”单词中的具体应用。

(一) 小声地或大声地放慢速度读，仔细倾听自己读出的每个词。每个单词读两遍，同时注意该词的汉语黑体对译词。一直读下去，A字头读完后，再重读一遍，然后再攻读B字头的单词，方法同前，依次类推。读词时，注意词的构形，分解着记，并注意整个词的汉语意思，联想圆括号()中的单词。

(二) 整个单词表(A—Z)重复五六次后，在记住了的单词前用铅笔做个记号，表示记住了，再通读通记时就不用管它了，这样每次通读的时间越来越短，攻克难记词的机会就越来越多。

(三) 记住本书黑体外文字一多半后，再看中文对译词后的释义与例句。本书的释义能帮助我们深入了解本词的真正含义，也可以帮助我们记住这些释义用词。本书例句大多来自“NEW CONCEPT ENGLISH”课本，比较难的三千多句在本书中都有记述，读者弄懂这些例句之后，就基本上掌握了原书的精华。

(四) 本书中的词源对记忆单词有莫大帮助。因为这部分内容对我国读者来说比较生疏，望大家充分利用它。有些词源很复杂，一时不好记，暂时不用管它，等以后研究深入后再细细体会。

(五) 本书不同的单词用了不同的速记方法，读者在学习过程中，还可以利用自己的词汇库充分地去联想、去比较，以便加速记忆。

目 录

一、 引 言

二、 英语单词速记法

1. 突击式的反复循环记忆法

2. 分解式记忆法

3. 联想记忆法

4. 串联换字母记忆法

三、“新概念英语”单词的速记（A—Z）

（一）小声地或大声地放慢速度读，仔细倾听自己读出的每个词。每个单词读两遍，同时注意该词的汉语黑体对译词。一直读下去，A字头读完后重读一遍，然后再攻读B字头的单词，方法同前，依次类推。读词时，注意词的构形，分解着记，并注意整个词的汉语意思，联想圆括号（ ）中的单词。

（二）整个单词表（A—Z）重复五六次后，在记住了的单词前用铅笔做个记号，表示记住了，再通读通记时就不用管它了，这样每次通读的时间越来越短，攻克难记词的机会就越来越多。

（三）记住本书黑体外文字一多半后，再看中文对译词后的释义与例句。本书的释义能帮助我们深入了解本词的真正含义，也可以帮助我们记住这些释义用词。本书例句大多来自“NEW CONCEPT ENGLISH”课本，比较难的三千多句在本书中都有记述，读者弄懂这些例句之后，就基本上掌握了原书的精华。

（四）本书中的词源对记忆单词有莫大帮助。因为这部分内容对我国读者来说比较生疏，望大家充分利用它。有些词源很复杂，一时不好记，暂时不用管它，等以后研究深入后再细细体会。

（五）本书不同的单词用了不同的速记方法，读者在学习过程中，还可以利用自己的词汇库充分地去联想、去比较，以便加速记忆。

或上火车、汽车、飞机)

abolition [æbə'liʃən] (来自拉丁语 *abolitio* < *abolescere* 逐渐变坏 < *abolere* 毁坏) *n.* ① 废除, 取消 (annulment) ② [美国的] 废除黑奴制度 (the abolishing of slavery in the U.S.) < this is the main influence upon those who urge the *abolition* of capital punishment. 那些竭力主张废除死刑的人们主要受怜悯的影响。 >

abolition of capital punishment 废除死刑

abolitionist [æbə'liʃənɪst] (*abolition* 废除 + *-ist* 者) *n.* 废除主义者, 主张废除死刑者

Abominable Snowman [传说中的] 雪人 (*abominable* 可恶的, 讨厌的, *snow* 人, *man* 雪)

about [ə'baʊt] (中古英语 *about*, *abouten* < 古英语 *abūtan*) ① *prep.* 在... 周围 (round); 在... 附近 (near to); 关于 (concerning) ② *adv.* 到处 (here and there); 在附近 (all around); 大约 < That's the man I told you *about*. 这就是我跟你谈到的那个人。 >

above [ə'baʊv] (中古英语 *above*, *aboven* < 古英语 *abufan*) ① *prep.* 在... 上方 (in a higher place than) ② *adv.* 上方 (overhead)

above all 首先, 尤其是, 最重要的是 (= before everything else 在其他一切事物之前) < *Above all* the car changes everything 尤其是小汽车改变了一切。 // He was, *above all*, a man who experimented. 尤其重要的是, 他是实验科学家。 >

abroad [ə'brɔ:d] *adv.* 在国外; 到国外 (in a foreign land, in a foreign country 在国外; to a foreign country 到国外。通过分解式知道 *a-* = *at* 在, *broad* 宽的, 阔的。通过联想可以记住 *ab-* 离开, 不在; *road* 路, 土路; 通过路, 想到各种各样的路, 如 *highway* 公路; *railway* 铁路; 还可以想到路上的车, 如 *car* 小汽车, *bus* 公共汽车; *truck* 卡车; *train* 火车... < We may go *abroad*. 我们也许到国外去。 >

abrupt [ə'brʌpt] (*ab-* 掉 + *-rupt* 撕破, 突然地破裂) *adj.* 突然的 (suddenly); 陡峭的 (very steep)

abruptly [ə'brʌptli] (*abrupt* + *-ly*) *adv.* 突然地

absent ['æbsənt] (*ab-* 不在, 离开 + 拉丁词根 *esse* 存在 = 缺席的) *adj.* 缺席的 (not present 不在的; 反义词 *present* 出席的; *take part in* 参加) < Was he *absent* from school last week? 他上个星期没上学吧? >

absolute ['æbsəljʊ:t] (*ab-* 离开 + *solute* 解开 → 从束缚解开 → 绝对的) *adj.* 绝对的; 独立的

absorb [əb'sɔ:b] (这个词来自拉丁文 *absorbere* 吞并。ab-掉 + *sorbere* 吸 = 吸入, 吮进) *vt.* ①吸收(水、热、光等) ②使精神贯注

to be absorbed 专心于某事

abstract ['æbstrækt] (ab-加在t开头的词前就变成 abs-, 如 abs- 离开 + *tract* 拉 → 从...拉出 → 抽象) *adj.* 抽象的; 深奥的 (反义词 *concrete* 具体的) <There are rare instances when justice almost ceases to be an *abstract* conception. 正义几乎停留于抽象概念的情况是很少的。>

abstruse [æb'stru:s] (来自拉丁语 *abstrudere* “推开”) 的过去分词 *abstrusus* *adj.* 难解的 (hard to understand), 深奥的 (deep)

absurd [əb'sɜ:d] (ab- 离开; *surd* 是“聋”, 如果听不到也会产生不合理) *adj.* 不合理的, 荒谬的 (unreasonable)

absurdity [əb'sɜ:diti] *n.* 荒唐事(话)

absurdly [əb'sɜ:dli] (*absurd* 不合理的, 荒谬的 + -ly 副词后缀) *adv.* 不合理地, 荒谬地

abundance [ə'bandəns] (源自拉丁语 *abundans*) *n.* 丰足, 大量 (a great supply; more than sufficient quantity; great plenty) <The field yielded an *abundance* of corn>

abundant [ə'bandənt] (来自拉丁语 *abundans*) *adj.* 大量的; 丰富的; 充裕的 (very plentiful)

abuse [ə'bjʊ:z] (中古英语 *abusen* < 古法语 *abuser* < 拉丁语 *abusus* < *abuti* 滥用) (*abused*; *abusing*) ① *vt.* 滥用(职权) (*misuse*) ② *n.* 凌辱 (*mis-treatment*; *injury*) <However, this freedom can easily be *abused*. 然而这种自由容易被滥用。//No creature has received more praise and *abuse* than the common garden snail. 人们对生物赞美和厌恶莫过于普通花园里的蜗牛了。>

academic [ækə'demik] (来自希腊语 *akadēmeia*, 柏拉图及其弟子研究学问的地方) *adj.* 学术的; 学究式的

academy [ə'kædəmi] (源自希腊语 *akadēmeia*, 古希腊柏拉图教学的小树林名) *n.* 学院; 专科学校

accelerate [æk'seləreit] (来自拉丁语 *accelerare* < *ac-* = *ad-*到 + *celerare* 加急 < *celer* 快, 迅速) *vt. & vi.* 加速 (to increase the speed of) <The strain of wheat will accelerate the normal growing time>

accent ['æksənt] (= *ad-* 加强语调 [*ad-* 同化后成 *ac-*] + 拉丁语的 *cant* “唱”) *n.* 重音, 口音 (heavy 重的; *sound* 声音)

accept [ək'sept] (来自拉丁语 *acceptare*) *vi. & vt.* 接受 (receive 收到;

- refuse 拒绝) <The name and particulars given by the recruit were *accepted* at face value. 应征人员所提供的姓名和细节,都被照单全收。>
- acceptable** [ək'septəbl] (=accept + able 可以...的, ac=ad-+capere+to take, 拿, 取) *adj.* 可接受的, 受欢迎的
- access** ['ækses] (accede 的名词形, ad-=to+cedere去) *n.* 接近, 途径
- accessible** [æk'sesəbl] (来自拉丁语 accessus<accedere <ad-=to+cedere去) *adj.* 易接近的, 能进去的 (that can be approached or entered; easy to approach or enter) <In this much-travelled world, there are still thousands of places which are *inaccessible* to tourists. 在此旅游频繁的世界里, 仍有数以千计的地方, 是旅游家不能接近的。>
- accident** ['æksɪdənt] (来自拉丁语 accidere 的现在分词 accident = to fall 落下, happen 偶然发生) *n.* 事故 (=unexpected event 未预料到的事)
by accident 偶然地
- accommodate** [ə'kɒmədeɪt] (原意是装进一个模型) *vt.* 接纳, 招待住宿, 使...适应
- accommodate to** 使适应
- accommodation** [ə,kɒmə'deɪʃən] (accommodat[e] + -ion) *n.* 膳宿设备, 膳宿供应, 适应 <The life history of the individual is first and foremost an *accommodation* to the patterns and standards traditionally handed down in his community. 个人的生活史, 首先就是适应他的社团中祖祖辈辈传下来的行为模式和准则的历史。>
- accompany** [ə'kʌmpəni] (ac- 到 +compagnon 同伴) *vt.* 伴随, 陪同 (to go or be together with; attend)
- accomplish** [ə'kɒmplɪʃ] (拉丁语 ac-=ad- 到, 向 +complere=complete 完成) *vt.* 完成 [任务等] (carry out, succeed in finishing or completing. 如完成任务 (task), 使命 (mission), 达到目的 (accomplish one's object))
- accomplishment** [ə'kɒmplɪʃmənt] (accomplish 完成 + -ment 名词后缀 <拉丁语 adcomplere<ad- 强意 +complere 完成) *n.* 完成 (completion; achievement)
- accord** [ə'kɔ:d] (来自中古英语 acorden <古法语 acorder <民间拉丁语 adcordare <ad- 到 +cor 心) ①*n.* 一致 (agreement); 调和(harmony) ②*vt.* 使一致 <He wanted to *accord* her the honor himself>
- in accord with** 符合, 一致 <The decision was *in ~ with* popular sentiment>
- of one's own accord** 自愿地, 主动地 <a certain set of circumstances

has enabled justice to act *of its own accord*. 某些事情已使得正义自动起作用了。>

accordance [ə'kɔ:dəns] (a- = to 对, 向 + 拉丁词根 cor 心 + -ance 名词后缀)
n. 一致

in accordance with 按照 <In ~ with your wishes, I have written to him.>

according [ə'kɔ:dɪŋ] to (a- = to 对, 向 + 拉丁词根 cordis 心 + -ing = 使和谐, 一致) 按照, 根据...所说

accordingly [ə'kɔ:dɪŋli] (ac- 对, 向 + 拉丁词 cordis 心 + -ing + -ly) adv.
依照; 于是

account [ə'kaʊnt] (中古英语 acounten < 古法语 aconter < a- = to + conter 告诉 < computer 计算) n. ① 帐, 帐目 <I can't settle my account until next month. — settle 结清> ② [关于事件、人物等的] 报导, 叙述 <He gave an interesting account of his travels in China>

account for 说明 <does account for some really antisocial tendencies in modern urban growth. 的确说明了在现代城市发展中实际上存在着某种

破坏社会的倾向 // How do you account for his change of attitude?>

on account of 因为 <Trains were delayed on account of the bad weather>

on any account 无论如何 <You mustn't open the door on any account when I'm out.>

on my account 因为...我的缘故 <Please don't go to all this trouble on my account.>

take into account 考虑到 <The bridge is so long that the shape of the earth had to be taken into account by its designer. 桥梁很长, 所以它的设计师不得不考虑地球的形状。>

accountant [ə'kaʊntənt] (account 算帐 + -ant 表示人 → “算帐的人”)
n. 会计

accrue [ə'kru:] (中古英语 acreven < 古法语 acreu 增长) vi. [利息等] 自然增长 (to come as a natural growth)

accumulate [ə'kju:mjuleit] (来自拉丁语 accumulatus < accumulate < ad- = to + cumulare 堆积) vi. (accumulated accumulating) 积累, 积聚 (to heap, to pile up; collect, or gather together) <However, as the evidence began to accumulate, experts from the zoo felt obliged to investigate. 然而, 当证据日趋增多时, 动物园的专家们感到有必要进行调查。>

accuracy [ækjʊrəsi] (来自拉丁词 accurate, 其中 cura 注意, 因为只有细心“注意”, 才能做到准确) n. 准确(性); 精确

accurate [ˈækjʊrɪt] (词源同 accuracy 的) *adj.* 准确的; 精确的 (precise, exact)

accuse [əˈkjuːz] (来自拉丁语 *accusare* 责问 < *ad-* = to + *causa* 案子) *vt.* 指责 (to bring formal charges against)

accustom [əˈkʌstəm] < 中古英语 *accustomen* < 古法语 *acostumer* < *a-* = to + *costume* 习惯) *vt.* 使习惯 (to make familiar by custom, habit, or use) < For men *accustomed* to eating seven-course dinners and sleeping between fine linen sheets at home, the change to the Alps must have been very hard indeed. 对于习惯于在家里一餐吃七道菜和睡优质亚麻布床单的人来说, 到阿尔卑斯山后的变化一定是太难熬了。 >

ache [eɪk] (中古英语 *aken* < 古英语 *acan*) ① *vi.* 痛 (pain) ② *n.* 疼痛 (continuous pain 连续痛; patient 病人)

achieve [əˈtʃiːv] (来自古法语 *achever* 结束, 完成) *vt.* 完成; 实现; 取得 (to accomplish; to carry out successfully; to succeed in doing)

achievement [əˈtʃiːvmənt] (achieve + -ment) *n.* 功绩; 成就 (exploit, great or heroic deed 功绩, 伟业)

acid [ˈæsɪd] (来自拉丁语 *acidus* 酸的 < 印欧语系的 *ak* 锐, 尖) *n.* 酸 (a substance that produces the positive ion of the solvent in which the acid is dissolved 溶解时使溶剂产生正离子的物质)

acknowledge [əkˈnɒlɪdʒ] (来自中古英语 *knowlechen*, 受 *aknowen* 的影响 < 古英语 *oncneawan* 理解, 知道) *vt.* 承认 < He had to *acknowledge* her as his wife. >; 表示感谢, 证实收到 (to certify the receipt)

acquaint [əˈkweɪnt] (来自拉丁语 *adcognitare* < *ad-* 到 + *cognitus* 彻底了解) *vt. & vi.* 了解 (to make known to); 熟悉 (familiarize with)

be acquainted with 熟悉, 认识 < I'm already ~ed with the facts. >

acquaintance [əˈkweɪntəns] (来自拉丁语 *adcognitare* < *ad-* = to + *cognitus* 熟悉) *n.* 熟人 (a person whom one knows, but not intimately) < Some of my *acquaintances* in the country come up to town once or twice a year. 我乡下的一些熟人每年进一两次城。 >

acquire [əˈkwaɪə] (*ac-* = *ad-* + *quaerere* 寻找) *vt.* 获得 (to get or gain by one's own efforts or actions 通过自己的努力或活动而得到或赢得) —acquired *adj.* 后天的, 获得的

acquisition [ˌækwiˈzɪʃən] (acquire + -tion) *n.* 获得 (the gaining of sth. for oneself, act of acquiring) < The *acquisition* of this bottle cured him of a bad habit he had been developing for years. 这个瓶子的获得, 纠正