

马克思主义原理 问题研究

主 编： 樊树庭 黄德裕 曲 献

副主编： 王跃新 张富国 金京福 李桂琴

大 连 出 版 社

马克思主义原理 问题研究

主编 樊树庭

黄德裕

曲 献

副主编 王跃新

张富国

金京福

李桂琴

大 连 出 版 社

此书探讨了马克思主义原理问题，包括马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义三个部分。书中对马克思主义哲学的基本概念、辩证唯物主义和历史唯物主义的理论体系进行了深入浅出的分析和阐述；对马克思主义政治经济学的基本原理、资本主义生产方式和社会主义生产方式的对比、剩余价值学说、货币流通规律等进行了详细的分析；对马克思主义科学社会主义的基本原理、无产阶级专政、社会主义民主、共产主义社会等进行了系统的介绍。全书内容丰富，观点鲜明，具有较高的理论水平和实践指导意义。

马克思主义原理问题研究

樊树庭 黄德裕 曲 献 主编

*

大连出版社出版发行

吉林省卫生厅印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 9.125印张 200,000字

1989年1月第1版 1989年1月第1次印刷

印数 1—4,000册

*

ISBN 7—80555—114—6/A·1 定价 2.75元

前　　言

为适应高校共同政治理论课教学和学生自学马克思主义原理的迫切需要，我们根据国家教委关于《马克思主义原理教学要点》的内容和要求，组织编著了《马克思主义原理问题研究》一书。本书分总论、世界观和方法论、资本主义论和社会主义论四个部分，共阐述了 141 个问题。该书的最大特点是：全书贯穿着对资本主义、社会主义和马克思主义再认识这一中心思想，注意突出重点和各个问题的内在逻辑性、系统性，紧密结合当前国内外实际，并对“教学要点”中难度大和现实性较强的问题进行了深入的探讨。我们相信，本书对于提高马克思主义原理的教学水平和学习质量，是会有所帮助的。

参加本书编著的同志：总论部分有张富国、朴福石；世界观和方法论部分有樊树庭、王跃新、金京福、李桂琴、姚秀芳、樊东光；资本主义论部分有曲献、王哲、刘毅兵、黄金刚；社会主义论部分有黄德裕、范亚男、于格佳。最后由樊树庭、黄德裕、曲献、王跃新审阅、统编和定稿。在此书编写过程中，藏月范同志提供了大量资料。

该书的出版得到大连出版社的大力支持，并参考了国内外的有关资料，在此一并致谢。

由于我们的水平有限，加之时间仓促，书中的缺点错误在所难免，敬请读者批评指正。

编　者

1989年1月于大连

目 录

一、总论

- 如何认识当今时代的基本特征？为什么说只有认清现时代的基本特征才能判明马克思主义在当代的生命力、历史命运和具体特点？ (1)
- 什么是马克思主义的资本主义论、社会主义论？为什么要对资本主义、社会主义进行再认识？ (3)
- 当代世界向马克思主义提出了哪些新课题？为什么说马克思主义在新形势下的进一步发展是现时代的大趋势？ (6)
- 什么是当代新科学技术革命？如何理解这场变革自然的革命对社会主义制度的发展和无产阶级事业的胜利都更为有利？它预示着共产主义前景更加辉煌？ (8)
- 为什么说马克思主义产生于19世纪40年代决非历史的巧合，而是社会历史发展的必然？ (10)
- 如何理解自由资本主义时代所提出的主要课题？马克思和恩格斯是怎样解决了时代提出的课题，从而创立了马克思主义？ (12)
- 如何理解马克思主义是个彻底而严整的科学体

系？为什么说从逻辑方面和历史方面否定马克思主义的彻底性和严整性都是错误的？ (14)

如何理解严格的科学性和彻底革命性的统一是马克思主义的本质特征？ (18)

二、世界观和方法论

如何理解世界观和方法论是统一的？为什么说对世界本质和发展规律问题的回答是世界观、方法论的基石？ (21)

如何理解思维和存在、精神和物质的关系问题是哲学的基本问题？为什么说只有这个问题是划分唯物主义和唯心主义两大哲学派别的唯一标准？ (22)

什么是古代朴素唯物主义？它有哪些基本特征？ (25)

什么是近代唯物主义？如何认识它的成就和根本缺陷？ (26)

为什么说唯物史观和唯物辩证法的创立是科学认识的最大成果？这两个成果对马克思主义世界观的形成有何重要意义？ (27)

辩证唯物主义物质观同古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义的物质观有何联系和区别？ (29)

列宁的物质定义包含哪些主要内容？坚持这一科学物质定义有何重要意义？ (31)

如何理解世界统一于物质？为什么说这种统一是多样性的统一？ (32)

如何理解意识不仅是自然界长期发展的产物，而

- 且是社会的产物? (34)
- 意识的本质是什么? 如何理解意识是客观性和主观的统一? (36)
- 什么是意识的反作用? 如何正确发挥意识的反作用? (38)
- 在意识能动作用的问题上, 马克思主义哲学同唯心主义、机械唯物主义的根本分歧是什么? (40)
- 如何理解尊重客观规律和发挥主观能动性是辩证的统一? 坚持这一原理对于促进我国的社会主义现代化建设有什么重要意义? (41)
- 人类思维和人工智能有什么联系和区别? 为什么说对人工智能既要看到它的广阔发展前景, 又要看到它的局限性? (43)
- 什么是唯物辩证法的总特征? 唯物辩证法是由哪些内容所构成的科学理论体系? (45)
- 什么是系统论? 为什么说吸取一般系统论的科学成果有助于坚持和运用唯物辩证法关于世界是普遍联系的整体这一基本思想? (47)
- 如何理解物质的相互联系和相互作用构成了运动? 为什么说只有发展才体现了物质运动的本质? (49)
- 为什么说运动是物质的根本属性? 如何理解绝对运动和相对静止是辩证的统一? (51)
- 什么是空间、时间及其特点? 爱因斯坦的相对论如何证明了空间、时间和运动着的物质是不可分割的? (55)
- 什么是事物的发展规律? 规律具有哪些基本特点? 如何理解规律是客观的? (59)

- 如何区别普遍规律和特殊规律？为什么说马克思主义的唯物辩证法是关于自然界、社会和人类思维发展的最普遍规律？ (60)
- 什么是矛盾的同一性、斗争性及其相互关系？如何理解矛盾同一性和斗争性在事物发展中的作用？ (61)
- 什么是矛盾的普遍性、特殊性及其相互关系？掌握共性和个性、绝对和相对相互联系的原理有何实践意义？ (66)
- 什么是主要矛盾、非主要矛盾及其相互关系？掌握这一原理有何实践意义？ (67)
- 什么是矛盾的主要方面、非主要方面及其相互关系？掌握这一原理有何实践意义？ (68)
- 什么是质、量、度？如何理解外延量和内函量以及度是质和量的统一？ (69)
- 什么是量变和质变？如何理解量变和质变是辩证的统一？ (70)
- 什么是总的量变过程中的部分质变？部分质变同量变、根本质变有何区别和联系？ (72)
- 什么是序变？如何理解序变在事物发展中起着重要作用？ (72)
- 什么是辩证的否定观、形而上学的否定观？掌握辩证否定的原理有何实践意义？ (73)
- 如何理解事物按照否定之否定规律发展必然是个前进性和曲折性的统一？掌握这一原理有何实践意义？... (75)
- 为什么说“直线论”和“循环论”的观点都是错误的？ (77)

- 如何理解对立统一规律是唯物辩证法的实质与核心? (78)
- 什么是个别、一般及其辩证统一? 如何理解坚持马克思主义普遍真理同各国具体实践相结合的原则, 是个别和一般辩证统一原理的实际应用? (79)
- 什么是本质、现象及其对立统一关系? 掌握本质和现象对立统一原理对于认识事物和实践活动有何重要意义? (81)
- 什么是必然性、偶然性及其辩证关系? 把偶然性看成是“科学的敌人”为什么是错误的? (82)
- 什么是认识的主体、客体及其辩证关系? (84)
- 什么是认识的本质? 如何理解马克思主义的认识论是能动的革命的反映论? (85)
- 什么是社会实践? 如何理解实践在认识中的决定作用? (86)
- 如何正确看待人的生理素质、社会实践在才能形成和发展中的作用? (87)
- 为什么说肯定认识来源于实践并不否认学习间接经验的重要性? (89)
- 如何理解认识过程是个充满矛盾的过程? 为什么说认识过程中所有矛盾都根源于认识的主体和客体的本性之中? (90)
- 什么是感性认识、理性认识及其辩证关系? 掌握感性认识和理性认识的辩证关系原理对于正确处理经验科学和理论科学的关系、反对教条主义和经验主义有何重要意义? (91)

为什么说理性认识再回到实践中去是认识过程中 更为重要的一次飞跃?	(93)
要实现从理性认识到实践的飞跃、发挥理论对实 践的指导作用需要具备哪些主要条件?	(94)
如何理解认识运动的反复性和无限性实际上是个 不断再认识的过程?	(94)
为什么说认识的辩证运动决定了主观认识和实践 的统一是个具体的、历史的统一?	(96)
什么是辩证思维? 运用辩证思维思考问题应遵循 哪些基本原则和方法?	(97)
什么是真理? 为什么说任何真理都是客观的?	(99)
什么是绝对真理、相对真理及其辩证关系? 为什 么说绝对主义和相对主义的观点都是错误的?	(99)
如何理解真理和谬误是对立的统一? 为什么说真 理是同谬误进行斗争并在战胜谬误的过程中得到发展 的?	(101)
如何理解真理是具体的? 坚持具体真理的原则对 于发挥真理的作用和力量有什么重要意义?	(103)
如何理解只有社会实践才是检验真理的标准?	
为什么说实践标准是绝对和相对的统一?	(104)
如何理解认识世界和改造世界、改造客观世界和 改造主观世界是统一的?	(106)
什么是必然、自由及其辩证关系? 为什么说从必 然向自由的转化是个经过反复实践和认识的历史过 程?	(107)

- 如何理解马克思主义的认识论为无产阶级政党奠定了思想路线的理论基础？坚持正确的思想路线对于人们的认识和实践活动有什么重要意义？(108)
- 什么是社会物质生活条件？如何理解地理环境、人口因素和生产方式在社会发展中的作用？(109)
- 什么是劳动？为什么说劳动是社会历史的起点和基础？(112)
- 什么是社会物质经济结构？如何理解生产力和生产关系的辩证关系？(115)
- 什么是社会意识结构？它包括哪些内容和起什么作用？(119)
- 区分社会性质的标准和依据是什么？为什么不能把科学技术特征作为区分社会性质的根本标准？(120)
- 什么是经济基础、上层建筑及其辩证关系？(123)
- 什么是生产关系一定要适应生产力状况、上层建筑一定要适应经济基础状况的规律？为什么说生产力是人类社会发展的最终决定力量？(125)
- 阶级是怎样产生的？如何理解列宁的阶级定义深刻揭示了阶级的实质？(126)
- 什么是阶级斗争？如何理解阶级斗争是阶级社会发展的直接动力？(128)
- 如何理解科学是推动历史前进的巨大革命力量？(130)
- 如何理解人是社会的主体和人的本质？(133)
- 如何理解人民群众是创造历史的决定力量？为什么说人民群众创造历史的作用是受一定历史条件限制的？(135)

- 如何理解杰出人物在历史发展中的重大作用？为什么说杰出人物的作用离不开广大群众的支持？(137)
- 为什么说既要尊重和热爱无产阶级领袖，又要抵制和反对个人崇拜才是正确的态度？(139)
- 什么是人的价值？怎样正确评价人的价值？(140)
- 现代西方哲学中的“存在主义”把唯物史观说成是“人学空场”，认为在马克思主义的视野中只有“物”而没有“人”的地位，这种观点为什么是毫无根据的、错误的？(142)
- 如何理解人类创造历史的活动表现为一个合力？(144)
- 如何理解人类社会的发展是个自然历史过程？(145)
- 为什么说社会发展的客观规律和人的自觉活动是统一的？(146)

三、资本主义论

- 商品经济同自然经济有什么联系和区别？如何理解资本主义是高度商品化的社会？资本主义商品经济能迅速发展的基本条件是什么？(149)
- 什么是马克思主义劳动价值论？为什么说马克思主义对劳动价值论的突出贡献是劳动二重性学说？如何理解科学的劳动价值论是剖析资本主义经济制度本质的理论基石？(151)
- 资本主义生产方式有哪些本质特征？如何理解资本主义制度实质上是一种雇佣劳动制度？(153)
- 劳动力商品同其它商品有何联系和区别？认识劳

动力商品的特点有何重要意义?(155)

为什么说资本家和雇佣工人之间买卖的是劳动力而不是劳动? 马克思把劳动力和劳动科学地区别开来有何重要意义?(156)

如何理解资本主义生产的实质是剩余价值生产? 什么是相对剩余价值生产、绝对剩余价值生产以及二者的相互关系?(157)

什么是资本、不变资本、可变资本? 把资本区分为不变资本和可变资本有何重要意义?(159)

在当代生产自动化有了迅速发展的条件下, 有人认为“价值增加不是靠劳动而是靠知识和技术”, 提出用“知识价值论”代替劳动价值论, 并想以此推翻剩余价值论, 这种论调为什么是毫无根据的、完全错误的?(160)

资本主义剥削制度同过去的奴隶制、封建制相比有哪些主要特点?(162)

如何认识资本主义国家的本质和作用?(163)

为什么说资本主义民主既有历史的进步性, 又有其阶级的局限性? 如何理解资本主义民主本质上只能是资产阶级民主和资产阶级专政?(165)

如何理解资产阶级意识形态理论的核心是利己主义? 它的理论基础是资产阶级人性论?(167)

如何正确评价资产阶级意识形态的历史进步性和它的阶级局限性?(169)

为什么说现今资产阶级意识形态已越来越陷入深刻的危机之中? 这种危机说明了什么问题?(170)

- 如何认识西方国家资产阶级反动意识形态对我们
进行侵袭和腐蚀的严重性？加强社会主义精神文明建
设对于抵制资产阶级腐朽思想的侵蚀，培养“四有”
新人有什么重大意义？(172)
- 资本主义的基本矛盾是什么？为什么说资本主义
的内在矛盾是它自身无法解决的？(174)
- 什么是资本积累？如何认识资本主义积累的一般
规律？(176)
- 如何理解相对人口过剩是资本主义积累的必然产
物？相对人口过剩会给无产阶级带来什么严重后果？...(178)
- 什么是资本循环？产业资本的循环运动要经过哪
些阶段和有哪些职能形式？(180)
- 什么是资本主义的简单再生产和扩大再生产？实
现简单再生产和扩大再生产应具备哪些基本条件？...(183)
- 什么是资本主义的经济危机？为什么说这种经济
危机是由资本主义基本矛盾所引起的？(188)
- 帝国主义有哪五大经济特征？为什么说垄断是帝
国主义的本质特征？(190)
- 什么是私人垄断？私人垄断资本的组织形式和经
营方式有哪些新特点？(192)
- 什么是国家垄断？如何认识国家垄断资本主义的
实质和形式？为什么说国家垄断资本主义不是
“公私混合”经济？(195)
- 资本主义国有企业同社会主义全民所有制有何本
质区别？(197)
- 什么是国际同盟、跨国公司？二者有何区别？

.....(199)

为什么说“资本民主化”、“管理民主化”和
“福利制度”都没有改变资本主义的本质?资本主义采
取各种形式、方法掩盖剥削的原因何在?(201)

为什么说战后发达资本主义国家工人实际生活水
平的提高并没有从根本上改变无产阶级的贫困化?(204)

二战后发达资本主义国家的阶级结构发生了哪些
变化?(206)

为什么说“新中间阶层论”和“资产阶级权力转
移论”是错误的、毫无根据的?(207)

如何理解战后发达资本主义国家出现了经济迅速
发展和腐朽停滞的两种趋势?(209)

为什么说西方资产阶级学者提出的“社会趋同
论”是错误的?(210)

为什么说战后资本主义在经济上的发展改变不了
社会主义代替资本主义的历史必然性?(212)

在新技术革命的推动下资本所有权和管理权的分
离,是否意味着职能资本家的地位和性质发生了质的
变化? 如何认识“社会权力转移论”?(215)

四、社会主义论

如何认识资本主义的历史作用? 为什么说从资本
主义向社会主义过渡是历史的必然?(219)

为什么说战后资本主义经济的发展并没有改变社
会主义必然代替资本主义的历史总趋势?(222)

实现从资本主义向社会主义的过渡需要具备哪些

- 基本条件?(226)
- 无产阶级革命的形式是什么?(228)
- 如何理解社会主义首先在比较落后的国家取得胜利并不违反社会发展的客观规律?(230)
- 社会主义首先在比较落后的国家取得胜利带来了哪些新课题?(231)
- 深刻认识社会主义必然代替资本主义的社会发展规律对树立共产主义世界观有何重要意义?(233)
- 如何理解马克思、恩格斯对社会主义社会的设想同社会主义现实的关系?(234)
- 马克思和恩格斯对未来社会的发展阶段提出了哪些科学预测? 他们考察社会发展问题的着眼点和科学方法有何现实意义?(235)
- 为什么说正确认识本国社会主义发展的阶段问题是建设社会主义的首要问题? 如何正确判断我国社会主义发展所处的历史阶段?(239)
- 如何理解十一届三中全会以来我党提出的我国目前正处在社会主义初级阶段的科学论断? 社会主义初级阶段理论的提出有什么重要意义?(240)
- 如何全面认识社会主义社会的基本特征? 为什么说公有制占主体和共同富裕是最重要的特征?(243)
- 对社会主义社会基本特征的再认识有什么理论意义和现实意义?(247)
- 社会主义社会在发展中形成了哪些具有特色的模式? 为什么说冲破单一模式的束缚是社会主义发展的必然要求?(248)

- 如何正确认识社会主义根本制度同管理模式之间的关系？分不清社会主义制度与模式之间的界限、摆不正二者的关系会产生什么严重后果？ (251)
- 社会主义制度是人类历史上的先进制度，为什么还需要不断地进行自我完善？ (253)
- 为什么说社会主义制度能够实现自我完善？ (257)
- 为什么说改革是社会主义不断完善与协调发展的基本动力和途径？ (259)
- 为什么必须把生产力作为检验改革的根本标准？ (261)
- 如何认识社会主义国家实行改革的历史原因和重大战略意义？ (263)
- 在当代为什么又重新提出和认识社会主义的根本任务是发展生产力？在我国社会主义初级阶段把发展生产力作为一切工作的中心有何重要意义？ (265)
- 什么是马克思主义的未来观？它同资产阶级未来观有什么本质区别？ (269)
- 如何理解共产主义是历史发展的必然趋势？为什么说只有经过一个漫长的历史过程才能创造出实现共产主义的必要条件？ (271)
- 如何认识社会主义和共产主义的区别与联系？为什么必须把共产主义远大理想同目前的实际行动结合起来？ (273)