



卡尔·威特的 家教智慧

品读伟大的早教经典
掌握正确的育儿理念

董亚兰◎编著



真实的早教案例，成功的教子实践

融汇科学育儿的智慧精华
重温权威专家的早教经典

北京工业大学出版社



卡尔·威特的 家教智慧

董亚兰◎编著

北京工业大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

卡尔·威特的家教智慧 / 董亚兰编著. — 北京 :
北京工业大学出版社, 2016.11

ISBN 978-7-5639-4895-6

I. ①卡… II. ①董… III. ①儿童教育—家庭教育
IV. ①G782

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 217522 号

卡尔·威特的家教智慧

编 著: 董亚兰

责任编辑: 付春怡

封面设计: 清水设计工作室

出版发行: 北京工业大学出版社

(北京市朝阳区平乐园 100 号 邮编: 100124)

010-67391722 (传真) bgdcbs@sina.com

出 版 人: 郝 勇

经销单位: 全国各地新华书店

承印单位: 北京天正元印务有限公司

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张: 18

字 数: 204 千字

版 次: 2016 年 11 月第 1 版

印 次: 2016 年 11 月第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-5639-4895-6

定 价: 29.80 元

版权所有 翻印必究

(如发现印装质量问题, 请寄本社发行部调换 010-67391106)

目 录

第一章 做好准备，帮助孩子迈好人生的第一步

教子计划从母亲怀孕之前开始	3
母亲是孩子最重要的教师	7
孩子是否成功取决于教育	11
对孩子的教育要尽早开始	16
感官训练是开启孩子智力的第一步	20
锻炼孩子从摇篮时期开始	24

第二章 健康心理，需要父母的精心培养

从小培养孩子的心理承受力	31
肯定自我，从父母的信任开始	35



勇气是孩子积极向上的原动力	39
教孩子在困难面前做选择	44
学会坚持，面对困难迎难而上	48

第三章 培养品格，让孩子从小接受家庭的熏陶

父母以身作则，培养孩子好品德	55
给孩子讲道理而不是一味宠溺	60
诚实守信是孩子最基本的美德	64
良好的教育能够培养孩子的好性格	69
行为记录让孩子看到自己的优点和进步	73

第四章 培养爱心，让孩子在行动中发现爱

爱心是孩子最美的勋章	81
让孩子拥有一颗敏感而善良的心	85
经历了挫折的孩子才能更快地成长	88
教孩子学会感激他人	92
体罚让孩子变得残忍	96

第五章 正面教育，让孩子更优秀

父母应陪孩子一起面对困难	105
家长要善于理解孩子的想法和行为	110
让理想成为孩子前进的航标和动力	115
教育孩子要根据环境选择方法	120
耐心对待孩子的错误	125

第六章 培养能力，让孩子拥有真正的智慧

爱提问的孩子更优秀	131
鼓励孩子自己的事情自己做	135
告诉孩子眼睛看到的未必是真相	140
教孩子掌握分辨事物的能力	144
教孩子不要毫无保留地信任他人	149

第七章 友爱团结，让孩子学会与他人融洽相处

营造融洽氛围从学会倾听他人说话开始	157
让孩子在群体活动中提高交往能力	161
谦虚的孩子更受欢迎	166
让孩子学会赞扬和欣赏他人	170



第八章 激发兴趣，让孩子爱上学习

让孩子充满热情地学习	177
边玩边学能提高学习效率	181
学习外语要循序渐进	185
学习要重质不重量	189
读万卷书，也要让孩子行万里路	193
大自然是孩子最好的老师	197

第九章 游戏教育，让孩子在玩耍中快乐成长

后天的教育比孩子的天赋更重要	205
游戏是开启智慧之匣的钥匙	210
孩子最好的游戏伙伴是父母	213
让孩子在游戏中体会生活	217
动手游戏比玩具对孩子更有益	220

第十章 财富教育，让孩子树立正确的财富观

让孩子从小就接受理财教育	227
--------------------	-----

对孩子进行金钱奖励要适度	232
让孩子体会挣钱的辛苦	237
不要让金钱迷住孩子的双眼	241
教孩子维护自己的利益	245

第十一章 掌握避免伤害孩子的教育方法

给孩子营造和谐的家庭氛围	253
不要用粗暴的方式对待孩子	256
家长要学会正确地批评孩子	261
父母要有一致的是非观	265
表扬孩子不要过度	270



第一章

做好准备，帮孩子迈好人生的第一步

教子计划从母亲怀孕之前开始

卡尔·威特直到52岁时才迎来了小卡尔，他为这个孩子付出了很多心血。他的朋友告诉他，父母饮酒对胎儿的发育具有非常恶劣的影响，如果是母亲饮酒，更容易导致孩子畸形。因此在妻子准备怀孕的前3个月，卡尔·威特就戒了酒，作为牧师的他还放弃晚间的祷告，坚持早睡早起和适当的体育锻炼，出门时尽量步行，而不是像往常一样用马车代步。

女人是脆弱的，但母亲是坚强的。卡尔·威特非常欣赏妻子的就是她在怀孕后表现出来的坚强。在怀孕后，他的妻子不会随意发脾气，即使在遇到不开心的事时，也能够很快调整心态，很少让自己沉浸在悲伤中。在饮食方面妻子也格外注意，坚决不吃辛辣的食物，也不吃油炸食品，连自己最喜欢的油炸咸鱼都戒掉了。

由于第一个孩子的夭折，卡尔·威特在妻子怀小卡尔时格外紧张，但他们依然彼此鼓励，告诉对方孩子肯定是最健康的。为了让怀孕的妻子保持愉快的心情，卡尔·威特还从邻居家抱来一只小狗。后来小卡尔出生后不太健康，卡尔·威特感到非常沮丧，他认为这可能跟这只小狗有关系。因此他建议，孕妇最好和小猫小狗等动物保持距离，以防动物身上的细菌会对孩子造成不利影响。



美国俄亥俄州有这样一个家庭，全家有6口人，爸爸是乔瑟夫·史赛狄克，妈妈名叫实子，是日本人，他们夫妇的四个女儿被誉为“四位全世界最聪明的姊妹”，智商都在160以上，被列入全美5%的高智商者的行列。

大女儿苏珊在5岁时，从幼儿园连跳多级，直接进入初级学校的九年级（相当于中国的初中三年级）初中，在10岁时便参加大学入学资格考试，并且以接近满分的成绩被录取，成为全美国最年轻的大学生。

二女儿斯蒂茜在13岁时成为大学生。三女儿斯蒂芬妮在原本该上小学的年纪也已经升入了高中，最小的女儿吉安娜9岁上初中三年级。

但是，这些聪明的孩子并不是“两耳不闻窗外事”的书呆子，她们各有所长，诗词、钢琴、绘画、电脑技术等也是各自精通。

父母都是非常平凡的人，智商没有过人之处，但是孩子们却如此出色，应该说和成功的胎教是分不开的。

后来母亲实子在《斯瑟蒂克胎教法》中这样写道：“我们并不是为了要生一个‘天才儿童’才进行胎教的，而是想让孩子今后的人生过得更加幸福和有意义。为此，在孩子未出世时，我们让她对各种事情感兴趣，并培养她理解这些事情的能力，只是结果恰好和‘天才’这个称号联系在一起罢了。”

有这样一对夫妻，他们有一个非常聪慧可爱的儿子，3个月时就已经能有意识地叫爸爸、妈妈；半岁就已经能够站立，并且会说简单的话，还懂得一些常用名词的意思；7个月会扶着栏杆走路，能分

辨左右；1岁会走路；快2岁的他已经会自己穿袜、穿鞋。

但是这个孩子并非“天才”，相反，他还是一个妈妈怀孕7个月就生下来的早产儿。

在怀孕时，他的妈妈非常注重胎教问题。她每天用很多时间和肚子里的孩子说话和交流，从起床跟他说早安开始，给孩子描述早餐、路边的风景、看到的人、事物等，等到进了公司在电脑前坐定，她就会告诉他：“宝宝，妈妈要开始上班了哦！你自己要乖乖的，别调皮，等妈妈工作完再陪你玩。”说来也很神奇，从这个时候起孩子就真的非常安静，很少乱动。

除了和肚子里的孩子讲中文外，妈妈也给他讲英文故事。孩子出生后，妈妈依然维持同样的对话模式，中英文一起教，还帮孩子买了一套英语教材。孩子不到2岁，就能够说出许多个英文单词。

以上是非常典型的案例，成功的早教让这个普通家庭的孩子变得十分出色。由此可以看出，早教对孩子的成长有一定的作用。早教，意味着父母要在孩子出生之前就开始为教育打基础、做准备。家长不仅要做好充足的孕前准备，还应在怀孕期间多与腹中胎儿交谈，使孩子获得良好的胎教。

很多家长可能认为，跟尚未出世的孩子谈话、对他们进行教育是没有必要的。但事实证明，当孩子还在妈妈肚子里时，他们就已经有了一定的思维意识，多与胎儿交流，能促进胎儿的大脑发育，更容易激发孩子的潜力。根据卡尔·威特的观点，一个天才儿童的成长离不开优质父母的用心培养。从怀孕的准备时期到胚胎发育时期，再到孩子出生之后的教育，每个环节都关系到孩子的智力发育。家长要做的，就是抓住这



几个孩子智力发育的关键时期，帮助孩子开发智力。那么，如何在孩子诞生之初就给予他正确的教育？这里有几点建议供各位家长参考：

1. 做好孕前准备。

要想让孩子拥有优秀的智力，父母在怀孕前就要做好一系列的准备工作。比如，父母双方要在准备怀孕前3个月就要做好孕前检查，确认双方的身体健康，并且要按照医生的建议，养成良好的生活作息和饮食习惯，确保在怀孕前夕，使父母双方的身体素质达到最好的水平。按照卡尔·威特的教育理念，在准备怀孕前3个月，父母双方就应该戒烟戒酒，保持良好的生活习惯和作息习惯，让自己的身心都处于最佳状态，这样才能为即将到来的孩子提供人生中的第一个优质的“生活场所”。

母亲对胎儿来说是至关重要的存在。怀孕前，准妈妈要时刻注意保持心情愉快，并且进行适当的体育锻炼，以确保准妈妈的身体素质达到最佳，为孩子提供一个优良的孕育环境。另外，孕妇的生活环境也是非常重要的，比如，小卡尔的母亲因为受到动物体内的细菌的影响，导致小卡尔先天不足，这让他的父母非常痛苦。因此在怀孕期间，母亲一定要注意预防细菌感染，最好不要过分亲密地和动物接触。家里的宠物一定要做好健康检查，避免动物身上的细菌给胎儿和母体带来负面影响。

2. 怀孕期间必须重视胎教。

卡尔·威特夫妇在孩子出生前所做的准备工作可以理解为我们今天所说的胎教。科学研究表明，大脑细胞分裂增殖主要是在胎儿期完成的。怀孕第2~3个月和第7~8个月尤其重要。如果在这两个大脑发育的高峰期内适当地供给胎儿丰富的营养物质，同时给予胎儿适当的外部刺激，比如语言交流、音乐刺激等，胎儿的脑细胞的分裂便可达到顶峰，这就为孩子的高智商奠定了一定的基础。

一般说来，从怀孕5个月开始，父母就可以对胎儿实施定期、定时的声音和触摸刺激，包括播放胎教音乐、进行语言交流和爱抚（如父母用手轻轻抚摩或拍打母亲的肚子等行为）。研究表明，恰当的刺激可以促进胎儿的感觉神经和大脑皮质中枢更快地发育。如果父母能坚持对胎儿进行适当的胎教，那么胎儿会逐渐对相同的声音产生粗浅的记忆，提高孩子的记忆能力。因此多接触这种训练的孩子在出生后听觉就会比没有接受声音刺激的孩子灵敏，记忆力也会更强。再加上出生后注意营养补充和科学的教育，孩子的智力能得到很好的开发。

母亲是孩子最重要的教师

卡尔·威特的妻子非常注重自己的衣着打扮，不仅自己衣着得体，也将小卡尔打扮得干净整洁。她认为，一个人的外貌能够显示一个人的精神状态，整洁得体的衣着可以让人精神抖擞。

小卡尔的母亲不仅教育孩子着装要整洁得体，还要注重自己的个人卫生。在小卡尔还很小的时候，母亲就教他自己刷牙、洗脸、梳头。虽然小卡尔从小被教育要注意卫生、衣着得体，但是他并没有因此而变得过分注重穿衣打扮，或是变得虚荣和奢靡。因为母亲告诉他，注重仪表是为了保持自尊。

小卡尔的母亲为他绘制了一张“品德记录表”，上面有服从、礼仪、勇敢、好学、勤奋等多个评价项目，每当小卡尔完成一项，



他就可以得到一颗金色的小星星，如果没有完成，那就会得到一颗黑色的小星星。综合一周的表现，如果金色的小星星多的话，母亲会发给他诸如糖果、书本或者糕点之类的小奖品。当然，小卡尔也可以用做好事来消除那些黑色的小星星，母亲以此来鼓励他的积极性。

卡尔·威特讲述过这样一个故事：一对夫妇在他们的孩子出生后想去国外旅行，于是他们将孩子托付给自己的朋友照顾，但是因为忙碌的朋友根本没有时间照顾孩子，于是孩子就由他的管家代为照顾。

这对夫妇一去国外就是五年，等他们回来时，发现孩子根本不认识他们。孩子的母亲想让孩子跟他一起住，但是孩子根本不愿意。更糟糕的是，母亲发现自己的孩子变得非常粗鲁，成天和一群野孩子混在一起到处玩，打架甚至欺负别的小孩子。这对受过良好教育的母亲来说是不能接受的。母亲想让孩子读书、学习礼仪，但是孩子根本不听从母亲的管教，甚至公然和父母顶撞。

当孩子的父母将照顾他长大的保姆辞退后，孩子变得非常沮丧，他变得非常抑郁、难过，对自己的母亲一直没有亲近的感觉，甚至在青春期的他离家出走过好多次。

卡尔·威特非常强调在孩子成长的过程中母亲的重要性。他强调从准备怀孕到孩子出生，母亲在每个环节都要做好最充分的准备。母亲作为直接参与孩子成长过程的最重要的一个人，对孩子的生活习惯、语言、性格等都有最直接、最重要的影响。卡尔·威特非常庆幸自己有一位非常优秀的妻子，正是在他和妻子的共同努力下，小卡尔才能成为一个非常优秀的人。在现实生活中，母亲对孩子的影响也是

不容忽视的。

有一天妈妈给正在玩耍的孩子们拿来一盘苹果，红彤彤的苹果有大有小。孩子们都争着要最大的苹果。妈妈举着那个最大最红的苹果，对孩子们说：“这个苹果最大、最红、最好吃，谁都想得到它。现在，让我们进行一场比赛，我把门前的草坪分成三块，你们三人一人一块，负责拔除草坪里所有的杂草，谁能够最快完成任务，而且完成得最好，谁就能得到这个苹果！”

三个孩子一起比赛除草，结果，有个男孩赢了比赛，得到了最大的苹果。后来这个赢得比赛的孩子成为一名著名的企业家。在一次采访中他这样说道：“我非常感谢母亲，是她教会我最简单也是最重要的道理：只有努力争做第一，才能得到最好的。从小在我的家里，如果我们想要什么好东西都要通过比赛来赢得。任何东西都要用自己的努力作为代价来换取，这很公平。”

案例中的母亲教给孩子非常重要的一个道理：付出才有收获。正是得益于这位母亲的教育，孩子长大了才能取得成就。美国一家教育机构研究发现，母亲决定着孩子90%以上的素质。这表明，不同的妈妈可以铸就孩子不同的人生。孩子在童年时期的可塑性非常强，包括他们的性格、习惯、修养，都会逐渐成形，而妈妈的影响是任何人都代替不了的。妈妈勤俭节约，孩子就不会铺张浪费；妈妈坚强勇敢，孩子就不会胆小懦弱；妈妈尊老爱幼，孩子就不会骄奢蛮横；妈妈努力工作，孩子就不会不思进取……简言之，妈妈的行为比任何言语对孩子都有影响力。因此，在教育孩子的过程中，妈妈要注意以下几点：