

第13届 全国人学学术研讨会论文集

以人为本与 社会主义和谐社会建设

人学论丛2011

张维祥 李基礼 主编
中国人学学会 编



现代教育出版社

以人为本与 社会主义和谐社会建设

人学论丛2011

张维祥 李基礼 主编
中国人学学会 编

现代教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

以人为本与社会主义和谐社会建设:第13届全国人学学术研讨会论文集/张维祥,李基礼主编.--北京:现代教育出版社,2012.7

ISBN 978-7-5106-1251-0

I. ①以… II. ①张… ②李… III. ①人学—学术会议—文集 IV. ①C912.1-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第159460号

以人为本与社会主义和谐社会建设 ——第13届全国人学学术研讨会论文集

作 者	张维祥 李基礼
责任编辑	王春霞
出版发行	现代教育出版社
地 址	北京市朝阳区安华里504号E座
邮 编	100011
电 话	(010) 64251256
传 真	(010) 64251256
经 销	全国新华书店
印 刷	三河市文阁印刷厂
开 本	710×1000mm 1/16
印 张	27
字 数	330千字
版 次	2012年8月第1版
印 次	2012年8月第1次印刷
书 号	ISBN978-7-5106-1251-0
定 价	45.00元

版权所有 侵权必究

《人学论丛》编委会

(以姓氏笔画为序)

丰子义 孙要良 李基礼 张维祥

陈志尚 陈学明 范文 罗文东

钟明华 姜兴宏 徐春 黄楠森

崔新建 韩庆祥 景天魁 路日亮

第13届学术研讨会开幕词

中国人学学会会长 丰子义

各位学者、各位朋友：

大家好！在南方气候宜人的时节，我们相聚在美丽的中山大学，召开“以人为本与社会主义和谐社会建设”研讨会。这也是第十三届全国人学年会。首先，我谨代表会议主办单位，对从全国四面八方赶来参加会议的各位专家学者，表示热烈的欢迎和衷心的感谢！向一些德高望重的学界前辈、学会顾问前来参加会议表示诚挚的谢意，感谢他们对会议和学会工作的一贯支持和关心。同时，请允许我代表中国人学学会和参会的各位代表，向共同主办和具体承办这一次会议的中山大学和中山大学社会科学教育学院表示衷心的感谢，感谢他们为这次会议所作的精心组织、筹备和大力支持，以及为会议提供的一流条件和热情周到的服务！

刚刚召开的十七届六中全会及其会议精神，为我们这一次研讨会增添了强劲东风。中央关于文化体制改革和文化发展繁荣的《决定》，贯穿的一个重要思想，就是以科学发展为主题，坚持以人为本的执政理念，尊重和充分发挥人民在文化建设中的主体地位和作用，努力做到文化发展依靠人民、为了人民、文化发展成果由人民共享，不断开创全民族文化创造活力持续迸发、社会文化生活更加丰富多彩、人民基本文化权益得到更好保障、人民思想道德素质和科学文化素质全面提高的新局面，以满足人民精神文化需求为出发点和落脚点的发展道路。这既给文化发展指明了方向，也给我们的人学研究和和谐社会建设提出了新的研究课题。我们应当认真贯彻中央决定精神，把人学研究有效地融入到文化建设之中。

这次会议的主题是“以人为本与社会主义和谐社会建设”。这是一个理论性

和现实性都比较强的议题，理论空间很大。近些年来，我们学会年会一直把“以人为本”作为中心议题，但每年都有新的角度。今年之所以把“以人为本与社会主义和谐社会建设”作为主题，主要是出于两个方面的考虑：首先，这是人学研究中必须面对、不容回避的重要课题。人学研究当然是研究人的问题，但在不同阶段、不同历史时期有其不同的研究重点和需要关注的问题。今天，人的问题在我国突出表现在人的发展与社会和谐的关系问题上，社会能否和谐发展，直接制约着人的正常生存、发展。因此，社会和谐是人学研究必须关注的重大理论问题，社会和谐理论是人学理论的重要内容。人学研究社会和谐，固然要充分吸收其他学科的成果和方法，但还是有它独特的方式，这就是人学的基本审视，即对社会和谐的一些基础性理论加以澄清和说明。如从人学的视角怎么看“和谐”？什么叫“和谐社会”？社会的和谐发展与人的发展是什么关系？社会和谐发展与人的发展有无规律可循？二者结合的机制又是什么？等等，都需要作出深入的理论阐释。其次，这也是当代社会发展的一个重大现实课题。构建社会主义和谐社会，是我们党根据新阶段我国经济社会发展的新要求 and 我国社会出现的新情况新特点提出来的重大战略任务。它不仅成为广大干部群众的一致共识，而且成为全社会的行动。能否构建和谐社会，直接关系到社会的稳定、发展，关系到中国特色社会主义和中华民族的命运，自然也关系到人的发展命运。作为以人文关怀为显著特点的人学，无疑必须关注这一重大现实，对于社会发展实践中出现的许多新情况、新问题、新经验，需要提升到理论上加以探讨和研究，以对社会发展和人的发展做出深刻的理论阐释。也就是说，面对构建和谐社会这样重大的社会实践，人学应当有所作为，应当充分发挥人学的阐释和引导功能，为构建和谐社会提供有力的理论支持。

从会议的主题可以看出，我们这次会议所要讨论的既不是单纯的“以人为本”，也不是单纯的“和谐社会建设”，而是二者的关系。这样的研究特点，也是我们人学研究的优势所在。实际上，无论是研究以人为本，还是研究和谐社会建设，都不可能孤立起来进行，必须从其“关系”来把握，因为这种关系是内在的，是彼此相互要求的。为什么要构建和谐社会？这是由人的生存发展或“以人为本”引申出来的，并由其决定的。“以人为本”的核心内容是促进人的全面发

展，而要促进人的全面发展，关键是要使社会和谐发展。社会各方面的和谐以及整个社会的和谐恰好是人的全面发展的内在要求和具体体现。另一方面，社会能否和谐发展，又对“以人为本”的贯彻落实有着决定性的影响。以人为本并不仅仅是一个口号、一种价值指向，同时也是一种实实在在的实际行动，必须落到实处。因此，构建什么样的社会，采取什么样的发展方式，对于落实以人为本至关重要。可以想见，在一个扭曲的、非和谐的社会里，要实现人的全面发展，要实现“以人为本”，不过是一句空话。既然构建和谐社会对于贯彻落实以人为本有着决定性的影响，那么，有关构建的一些原则问题必须明确，这就是要对构建和谐社会的出发点和落脚点、和谐的基点、和谐的方式等基本问题予以明确和解决。

需要指出的是，从以人为本出发，到构建和谐社会目标的实现，中间还有很多环节。这些环节涉及的问题很多，从宏观方面来说，涉及到人与自然、人与社会、人与自我这些基本关系问题；从具体的实现途径来看，又主要涉及这样一些重要问题：一是民生问题。民生一头牵着人的生存、发展，一头牵着社会稳定和谐，其地位与重要性日益凸显，以致成为全社会关注的焦点。如何从社会发展、人的发展的视角来看待民生，如何把握民生与和谐的关系，这是理论上必须关注和回答的问题。二是利益协调问题。随着改革的不断深化，我国社会正呈现出利益主体多元化、利益来源多样化、利益差别扩大化、利益关系复杂化、利益表达公开化、利益冲突尖锐化的局面。利益和矛盾直接挑战着和谐。如何化解矛盾、协调利益，从观念上、思路上加以合理引导，这也是实践给我们提出的新的课题。三是公平正义问题。社会和谐有赖于公平正义，没有公平正义的社会不可能成为和谐社会。正因为公平正义如此重要，因而成为全社会的强烈呼唤，进而提出制度上的建设和权力上的保障。正确地阐释、合理地引导公平正义，无疑是我们理论研究的一项重要任务。四是科学发展问题。和谐发展取决于科学发展。科学发展的核心是以人为本，基本要求是全面、协调、可持续，根本方法是统筹兼顾，所有这些，都指向的是和谐，都是走向社会和谐发展的必经之路。因此，深刻揭示科学与和谐的内在联系，对于探索和谐社会的构建又非常重要。除了上述这些问题外，还有很多问题值得关注，如生态文明、社会诚信、社会管理、价

值体系建设等都是构建和谐社会必须面对的重要问题。所有这些问题，都是人学应当着力研究的重要内容。正因如此，在这次会议的主题下，我们特别安排了与上述问题密切相关的一些子课题，如“保障和改善民生与建设社会主义和谐社会”、“实现科学发展与促进社会和谐”、“正确处理人民内部矛盾与建设社会主义和谐社会”、“生态文明与社会和谐”等子课题。希望通过这些具体问题的研讨，把主题的研究引向深入。

中国人学学会一直是人学学术交流的平台，希望每位代表都能够畅所欲言，积极参与讨论，贡献自己的思想智慧，为社会主义和谐社会建设献计献策。

最后，预祝会议圆满成功！谢谢大家！

2011年11月12日

为推进人学事业而奋斗！

中国人学学会第2届理事会工作报告

中国人学学会名誉会长 陈志尚

各位理事、会员同志们：大家好！

时光飞逝，又到了学会理事会新老交替的时刻，请允许我代表学会领导班子，向理事会汇报工作。

中国人学的兴起有深刻的国际国内背景。三十年前，当时文革结束，党领导拨乱反正，国家进入了改革开放的新时期。新的矛盾和问题陆续发生，意识形态领域人们反思文革的经验教训，出现了严重分歧。国外各种思潮的迅速传入，影响也日益扩大。80年代初发生的人道主义与异化问题争论，是社会矛盾在意识形态的集中表现。之后，经过80年代到90年代中期，有关人的理论逐渐成为学术理论界深入思考、关注、研究的一个热点和重点。在这样的背景下，1996年初首都一些研究人的理论的专家、学者（主要代表有中国社会科学院靳辉明，中央党校崔自铎，北京师范大学袁贵仁，首都师范大学王锐生，中国人民大学夏甄陶，及北京大学的黄楠森、陈志尚等），共同倡议成立中国人学学会，这项活动一开始就得到了北京大学和国家教委领导的有力支持。之后，筹备组一方面积极联合全国对人学有兴趣有研究的专家学者，开展学术研讨活动，发表文章和专著，宣传人学。另一方面积极组织，创造条件，争取有关部门的理解和支持。经过六年的努力，克服各种困难，终于在2002年1月，得到民政部正式批准登记为民间社团法人，成为全国性的一级学会。从那时到现在已整整十年，经历了两届理事会。今天召开理事会，就是要按照学会章程的规定，改选理事会，成立新的领导机构，推动人学事业更好的发展。

前年庆祝中华人民共和国成立60周年时，学会举办了“新中国六十年——人的理论及人学建设”学术研讨会。与会人士的共识是，新中国成立六十年来，特别是改革开放三十年来，依靠学者们共同努力，我国人学研究做出了开创性的成绩，为今后持续发展奠定了基础，创造了条件，前景光明。我当时发表了《人学研究的回顾与展望》一文，列举了我国学者30年来在人学研究方面所取得的九项重要成果。当然这只是我个人的感想，仅供参考，不再重复。

这里着重报告本届理事会的工作。

中国人学学会章程第三条明确规定：“本会的宗旨为：团结和组织中国的人学科学工作者积极开展有关人学理论的研讨活动，推进人学作为21世纪的一门新兴学科的建设和发展。为此，学会及其成员的工作应以马克思主义为指导，贯彻实事求是的思想路线和学术领域百家争鸣的方针。本会及其会员要遵守国家宪法和法律，遵守社会道德风尚，自觉为人民服务，为建设中国特色社会主义事业服务。”对照我会五年来的工作，是遵照学会的宗旨办事的。

五年来，学会的一项主要活动是组织人学的学术研讨。坚持每年都召开全国性的学术研讨会，交流学者们在人学科学研究方面提出的新问题和取得的新成果。每次都汇编论文集出版（从1997年至今，学会已累计出版了14本论文集，总计500万字。它是十五年同志们的智慧和劳动的一个缩影，是中国人学前进的一段规迹。）

2007年11月，学会与河南省人学会、焦作市委党校合作，召开了第9届学术年会和理事会，会议主题是“中国特色社会主义与人学”，选举产生了本届理事会和领导机构。

2008年10月，学会在北京与首钢合作，召开了第10届学术年会，会议主题是“以人为本与中国特色社会主义”。

2009年12月在北京，为庆祝中华人民共和国成立60周年，学会与首都一些科研单位合作，召开了第11届年会，会议主题是“新中国六十年——人的理论和人学建设”。

2010年8月，在世博会期间，学会与上海市委党校合作，召开了第12届年会，会议主题是“以人为本与中国特色社会主义现代化建设”。

2011年11月，学会与中山大学合作，召开第13届年会，会议主题是“以人为本与社会主义和谐社会建设”。

此外，学会在2005年6月与北京交大合作召开了“全球化与人的发展”国际学术研讨会之后，2009年6月，又与海南省三亚市合作召开了“生态文明·全球化·人的发展”国际研讨会。2010年4月应台湾泓光科技大学邀请学会组团访台，共同举办了“生态伦理与人文精神”国际学术研讨会。

这几年我会还与有关单位合作举办过一些小型的专题研讨会。例如：2009年11月与太湖文化论坛合作，举办了“哲学和美学本体论研讨会”，深入探讨了审美这一人性的理论难题，会后出版了《哲学和美学的根基》文集。与环保科学协会合作，研讨“生态文明与人的发展”等等。

这几年我会很多理事和会员承担了国家的或省、部的社科基金项目，研究内容都直接或间接涉及人学理论的重大问题，发表了很多有理论价值和实践意义的论文、专著，可以说我们这个集体已经成为中国人学研究的一支主力军。

这几年人学科研的进展，有几点是值得关注的：

一是我会一些同志承担了中央马克思主义理论建设工程的任务，重新学习研究经典著作，系统整理马克思恩格斯的人学思想，明确了必须长期坚持的马克思主义关于人的基本观点；探索在新的历史条件下如何丰富和发展马克思主义人学理论；着手分清人学领域的一些重大理论是非（如，人性、人道主义、异化问题等等），取得了重要的进展。这是在人学领域坚持马克思主义指导的一个实际行动。

二是着重引导研究和宣传“以人为本”。从2003年党中央提出“以人为本”以来，我会几乎每年都以此为主题（或包含在主题之中）开展研讨，力求全面准确深刻地理解党提出的“以人为本”这个科学概念的含义，及其在中国特色社会主义理论体系中的地位和作用。这不仅是由于这个问题在实践上关系到正确把握社会主义建设的指导思想和执政治国的基本理念。而且在理论上关系到人学科学的出发点、基本前提和发展方向。同时，学术理论界对“以人为本”确实存在着不同的认识，只有经过自由切实的讨论，才能真正明辨是非，求得共识。八年多来人学学会的同志们各抒所见，围绕以人为本这个课题发表了许多深刻的见解，彼此取长补短，去伪存真，为达到全面的真理性的共识创造了条件。

三是抓住“生态文明和人的发展”这一重大课题的研讨，为发展人学找到了一个重要的突破口和生长点。人类社会进入21世纪，一方面社会生产力和经济全球化继续高速推进，另一方面社会各种矛盾日益激化。全球人口爆炸已超过70亿，多数人的生存条件更加困难；资源（包括水、土、能源、矿产等）日益紧缺，争夺更加激烈；环境更加恶化；各地区发展更加失衡；贫富两极分化，民族、宗教、违法犯罪等各种社会问题更是层出不穷。现在全球性的经济危机已经生成，发展的不可持续性已是现实的危险。这些问题实行市场体制的中国也或多或少或轻或重都存在，并不例外。正是现实的不文明性，才使人们觉悟到必须建设生态文明。问题和出路都很清楚，可是为什么落实起来这么难？需知，建设生态文明的主体是人，矛盾是人造成的，实质是人们的利益问题，解决问题归根到底取决于人的智慧和能力，取决于政府的决策能否发挥广大人民的主体性、积极性和创造性。事实上建设生态文明已是人类生存发展的唯一选择。我们学会抓这个课题是正确的，然而这只是起步，有待今后继续努力。

四是这几年来在人学基本理论研究方面也有新的进展。如，每个人的自由全面发展被确定为党和社会建设的崇高理想后，这个课题就成为一个热点。研究已从一般论证进行到探讨人的发展与社会发展的关系，自由发展与全面发展的关系，全面提高人的素质和能力的条件，实现人的自由全面发展的途径，等深层次的内容。其他如，关于创建中国特色人权理论体系，关于人的信仰，人的自由，人的需要和利益，等等，研究工作也都提出了新的问题，并取得了重要的进展。

应当承认，学会工作有缺点和不足。人学是一门新兴学科，交叉学科，正在成长过程中，发育还不成熟，急需得到扶持。可是我会作为一级学会虽已经政府批准成立十年，但人学作为一门学科仍未能得到国家学位委员会批准进入国家学科目录，正式成为一级或二级学科。这就大大限制了人学学科的发展。客观上是一些人对人学缺乏正确的认识，有的干部和专家不完全了解人学在人类知识体系和科学系统中的重要位置和作用，对它仍持怀疑态度，不能积极地支持。主观上则是我们的工作不到位，人学工作者的队伍还不够壮大，研究成果和社会影响还不够突出，缺少有说服力的宣传工作。加上学会作为一个民间社团，没有专职工作人员，组织比较松散。也未能充分利用网络的作用，影响了信息的传递和交

流。对与企事业单位合作开展应用研究方面也做得很差，对市场经济条件下如何筹集经费也缺少办法。有限的经费使很多活动有了设想也难以实施。这些缺点和不足主要是由于我个人的能力较差，是应该检讨的。我相信经过此次改选，新的学会领导班子，一定能够继承和发扬学会的成绩，克服缺点和不足，把学会工作做得更好。

我曾写过一篇题为《人学——21世纪的显学》的文章，发表在北大学报1995年第3期。其中写道：“考察整个世界面临的主题、时代潮流的趋向和哲学自身发展的历史和现状，可以作这样的预测，人学将是当代哲学发展的一个重要生长点。作为一门正在兴起和建设中的新兴学科，必将吸引越来越多的学者的研究兴趣而成为21世纪的显学。”对此我至今深信不疑。我们有祖先创造的伟大的中华文明可以继承，只要我们坚定马克思主义的科学信仰并立足当代现实自觉地运用，只要坚持中国人学学会的办会宗旨，依靠全体会员和理事们的团结和合作，发挥集体的智慧和才能，就一定能克服困难把人学事业推向前进，一定能实现使人学成为21世纪显学的理想。

2011年11月12日

目录

第13届学术研讨会开幕词 / 丰子义	1
为推进人学事业而奋斗 / 陈志尚	5

人学基础理论篇

发展中的当代中国人学思潮 / 韩庆祥	2
马克思对人的发现及其对青年黑格尔派的超越 / 钟明华 林 钊 ...	10
马克思主义哲学——自由之学 / 许全兴	19
未来中国文化剪影 / 庞井君	26
发展主义的反思与超越 / 田启波	30
试析马克思《德意志意识形态》中实践人学 思想 / 吴育林 蒋红群	37
中国人学史上和谐观念的现代意义 / 杨 蔚 程 豪	44
马克思恩格斯对亚当·斯密人性论的批判 / 郝贵生	51
论社会主义市场经济条件下的“多元伦理”构建 / 鲁献慧	59
重新理解马克思的社会主义中个人主义的精髓 / 夏银平	66
马克思早期著作中人的需要观探析 / 余 静 冯 颖 王姬辉	73
人的本质：“社会关系的总和”抑或“自由自觉的活动” / 吴 炜	80
公人与私人：人的二重化 / 寇东亮	87
经济发展的幸福转向 / 龙柏林	94
社会与人的相互关系 / 武 晟	101
从中心主体到和谐主体 / 曾凡跃	109
中国哲学对主体间关系的建构 / 成 龙	116

论马克思“社会”概念的生成与嬗变 / 王虎学	124
人学视阈下的货币崇拜批判 / 陈用芳	131

人与社会发展篇

走向和谐是中国特色社会主义题中应有之义 / 陈学明	140
安全发展观的人本意蕴 / 方世南	147
社会主义核心价值体系与和谐社会研究的现象学视角 / 沈亚生 ...	154
“以人为本”的三重内涵 / 胡敏中	160
以人为本：构建社会主义和谐社会的核心价值理念 / 孙晓毛	166
论科学发展观与和谐社会的哲学基础 / 陈树文	172
科学发展观视阈中的以人为本 / 张友谊	178
厚德载物与社会和谐 / 高 梅	185
马克思主义“以人为本”思想的新发展 / 商志晓 万光侠	192
马克思自由思想对构建和谐社会的当代价值 / 潘 宁 邓 倩	199
浅析以人为本的内在矛盾性 / 李 青	205
马克思的个体与共同体关系视域下的和谐思想探析 / 邵发军	211
论“以人为本”与人的全面发展的价值意义 / 亢安毅	219
文化产业调控与人的全面发展 / 邢立军	225
论社会主义和谐社会的价值基础 / 高 娜	231
冯契“智慧说”的和谐之境 / 刘明诗	238
和谐社会思想中人的致思理路 / 王传玲	245
以人为本：社会主义和谐社会建设的核心理念 / 宋德勇	251
金融文化创新的价值取向与人的发展 / 李 杰	258

和谐社会建设篇

社会人本管理与和谐社会建设 / 范 文	266
---------------------------	-----

中国社会主义核心价值观：以人为本，实事求是，独立

自主 / 田心铭	273
弘扬自主公平和谐的社会主义核心价值 / 罗文东	280
和谐社会建设的目标任务与原则方法 / 黄书进	286
环境正义：社会和谐的应有之义 / 徐 春	293
利益和谐是构建和谐社会的重中之重 / 路日亮	301
科学合理构建社会主义核心价值观的几点思考 / 孙要良	308
从民族宗教问题的复杂性看构建和谐社会 / 李少军	315
凝练社会主义核心价值观的基本思路 / 张三元 马田芝	322
调整协调利益关系与社会主义和谐社会建设 / 刘 芳	329
缩小少数民族地区民汉农民发展差距与建设和谐	
新疆 / 麦丽燕·司马义	335
建构人本理念为核心的基层干群矛盾冲突化解	
模式 / 衡彩霞 王桂兰	340
协商社区：和谐社会的基本单元 / 黄晓星 林 滨	346
公民幸福是共产党执政的历史责任 / 鲜开林	353
社会主义意识形态建设需要直面的三个问题 / 王勤明 王 鹏	359
和谐城市建设与市民人文意识培育 / 秦红岭	366
论社会主义核心价值观凝练的基本向度 / 张艳涛	373
当代中国群体利益协调的基本原则 / 葛贤平	379
以“以人为本”推进西部区域文化发展 / 杨建毅	386
人、社会、自然的和谐相处与互动共进 / 贾英健 王 曼	392
边界意识与和谐社会构建 / 张洪春	399
论尊重和保障人权与建设社会主义和谐社会的内在	
联系 / 宋成凤 杜吉泽	406

人学基础理论篇