

“十二五”国家重点音像、电子出版物出版规划项目

卡通版演唱·伴奏
DVD一张



学龄前儿童音乐伴侣丛书

幼儿歌曲视听汇



4-5岁

SMPH
上海音乐出版社
4J0545

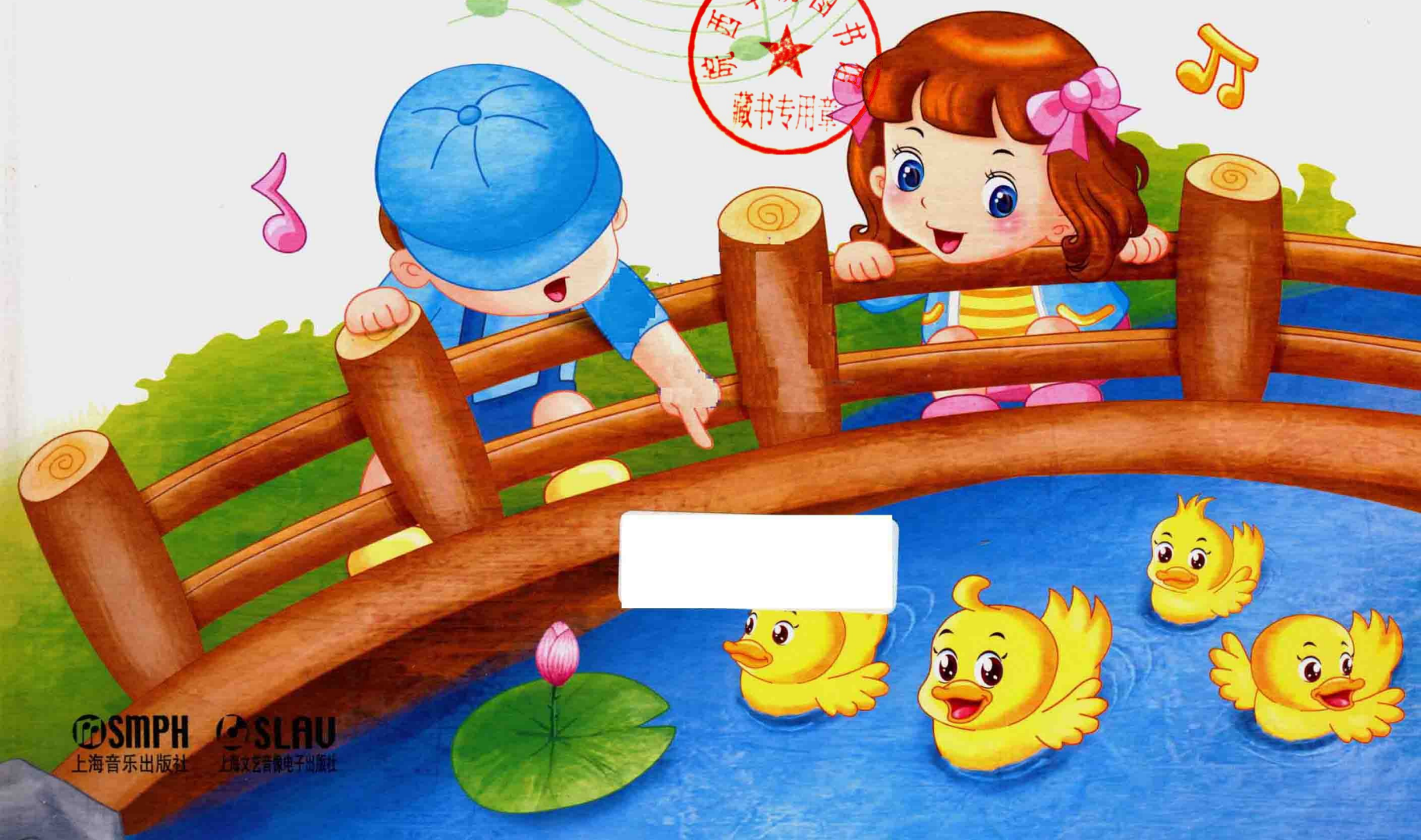
SLAU
上海文艺音像电子出版社

学龄前儿童音乐伴侣丛书

幼儿歌曲视听汇



4-5岁



 SMPH
上海音乐出版社

 SLAU
上海文艺音像电子出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

幼儿歌曲视听汇 3 (4~5 岁) / 上海音乐出版社编 -

上海: 上海音乐出版社, 2014.8

(学龄前儿童音乐伴侣丛书)

ISBN 978-7-5523-0610-1

I. 幼… II. 上… III. 音乐课 - 学前教育 - 教学参考资料 IV.

G.613.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 170822 号

“十二五”国家重点音像、电子出版物出版规划项目

书 名: 幼儿歌曲视听汇 3 (4~5 岁)

撰 稿: 王剑萍 杨 清 陈 怡 陈雪梅

版权提供: 广州市天艺文化传播有限公司

出 品 人: 费维耀

责任编辑: 龚 蓓 高 嫣 (见习编辑)

音像编辑: 龚 蓓 高 嫣 (见习编辑)

封面设计: 周效明

插 画: 宋兆杰 周效明 王慧敏 骆爱社

印务总监: 李霄云

出版: 上海世纪出版集团 上海市福建中路 193 号 200001

上海音乐出版社 上海市绍兴路 7 号 200020

网址: www.ewen.cc

www.smph.cn

发行: 上海音乐出版社

印订: 上海书刊印刷有限公司

开本: 787×1092 1/12 印张: 4 图、文: 48 面

2014 年 8 月第 1 版 2014 年 8 月第 1 次印刷

印数: 1 - 6,000 册

ISBN 978-7-5523-0610-1/J · 0545

定价: 48.00 元 (附 DVD 一张)

读者服务热线: (021) 64375066 印装质量热线: (021) 64310542

反盗版热线: (021) 64734302 (021) 64375066-241

郑重声明: 版权所有 翻印必究

歌曲目录

可爱的动物

1. 数鸭子 ISRC CN-Z13-12-00251 6
2. 颠倒歌 ISRC CN-Z13-12-00336 8
3. 小兔和狼 ISRC CN-Z13-12-00288 10
4. 小麻雀 ISRC CN-Z13-12-00270 12
5. 小毛驴 ISRC CN-Z13-12-00283 14
6. 小猪数数 ISRC CN-Z13-12-00292 16

我爱大自然

7. 大树妈妈 ISRC CN-Z13-12-00316 20
8. 春天在哪里 ISRC CN-Z13-12-00298 22
9. 雪花和雨滴 ISRC CN-Z13-12-00268 24

生活真美好

10. 洗手歌 ISRC CN-Z13-12-00310 28
11. 人人叫我好儿童 ISRC CN-Z13-12-00304 30
12. 我心爱的小马车 ISRC CN-Z13-12-00259 32
13. 不再麻烦妈妈 ISRC CN-Z13-12-00296 34
14. 对不起，没关系 ISRC CN-Z13-12-00334 36
15. 家族歌 ISRC CN-Z13-12-00331 38

我唱英文歌

16. Row Row Row Your Boat ISRC CN-Z13-12-00326 42
17. Clap Your Hands ISRC CN-Z13-12-00325 44

学龄前儿童音乐伴侣丛书

幼儿歌曲视听汇



4-5岁



SMPH
上海音乐出版社

SLAU
上海文艺音像电子出版社

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com



丛书编委会



主 任:	费维耀	简志雄
副主任:	库盛霞	刘丽娟
编 委:	王剑萍	杨 清
	陈 怡	陈雪梅
	丁子涵	龚 蓓
	高 嫣	

歌曲目录

可爱的动物

1. 数鸭子 ISRC CN-Z13-12-00251 6
2. 颠倒歌 ISRC CN-Z13-12-00336 8
3. 小兔和狼 ISRC CN-Z13-12-00288 10
4. 小麻雀 ISRC CN-Z13-12-00270 12
5. 小毛驴 ISRC CN-Z13-12-00283 14
6. 小猪数数 ISRC CN-Z13-12-00292 16

我爱大自然

7. 大树妈妈 ISRC CN-Z13-12-00316 20
8. 春天在哪里 ISRC CN-Z13-12-00298 22
9. 雪花和雨滴 ISRC CN-Z13-12-00268 24

生活真美好

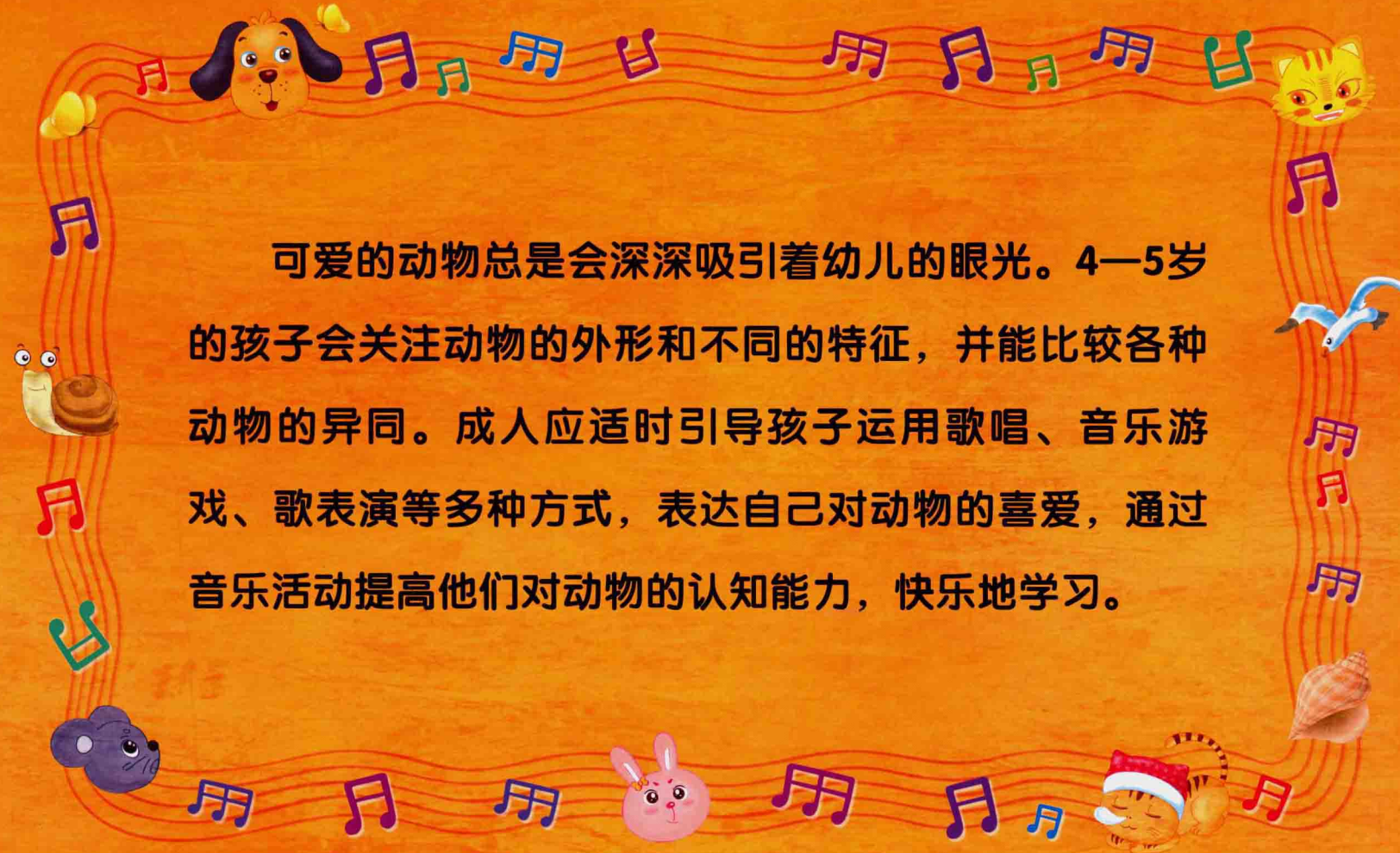
10. 洗手歌 ISRC CN-Z13-12-00310 28
11. 人人叫我好儿童 ISRC CN-Z13-12-00304 30
12. 我心爱的小马车 ISRC CN-Z13-12-00259 32
13. 不再麻烦妈妈 ISRC CN-Z13-12-00296 34
14. 对不起，没关系 ISRC CN-Z13-12-00334 36
15. 家族歌 ISRC CN-Z13-12-00331 38

我唱英文歌

16. Row Row Row Your Boat ISRC CN-Z13-12-00326 42
17. Clap Your Hands ISRC CN-Z13-12-00325 44

kě ài de dòng wù
可爱的动物





可爱的动物总是会深深吸引着幼儿的眼光。4—5岁的孩子会关注动物的外形和不同的特征，并能比较各种动物的异同。成人应适时引导孩子运用歌唱、音乐游戏、歌表演等多种方式，表达自己对动物的喜爱，通过音乐活动提高他们对动物的认知能力，快乐地学习。

数鸭子

王嘉祯 词
胡小环 曲

1=C $\frac{4}{4}$

X X X X X | X X X X X 0 | X X X X X X X | X X X X X 0 |
(白)门 前 大 桥 下, 游 过 一 群 鸭, 快 来 快 来 数 一 数, 二 四 六 七 八。

||: (1 1 1 1 6 5 3 6 5 3 | 2 1 2 3 1 0) | 3 1 3 3 1 | 3 3 5 6 5 0 |
门 前 大 桥 下, 游 过 一 群 鸭,
赶 鸭 老 爷 爷, 胡 子 白 花 花,

6 6 6 5 4 4 4 | 2 3 2 1 2 0 | 3 1 0 3 1 0 |
快 来 快 来 数 一 数, 二 四 六 七 八。 嘎 嘎, 嘎 嘎,
唱 呀 唱 着 家 乡 戏, 还 会 说 笑 话。 小 孩, 小 孩,

3 3 5 6 6 0 | 1 5 5 6 3 | 2 1 2 3 5 - | 1 5 5 6 3 | 2 1 2 3 1 - :||
真 呀 真 多 呀, 数 不 清 到 底 多 少 鸭, 数 不 清 到 底 多 少 鸭。
快 快 上 学 校, 别 考 个 鸭 蛋 抱 回 家, 别 考 个 鸭 蛋 抱 回 家。

X X X X X | X X X X X 0 | X X X X X X X | X X X X X 0 ||
(白)门 前 大 桥 下, 游 过 一 群 鸭, 快 来 快 来 数 一 数, 二 四 六 七 八。



歌唱引领

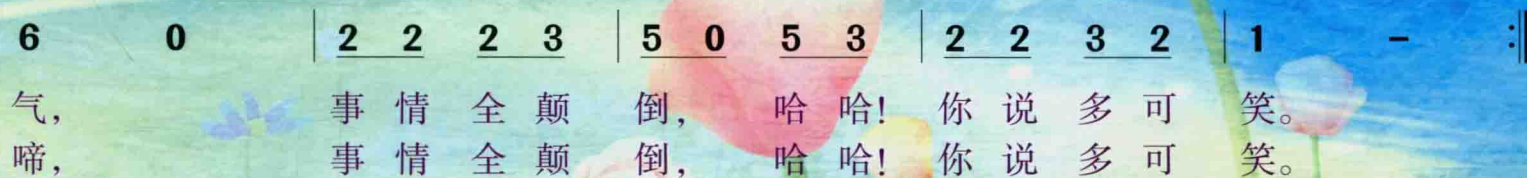
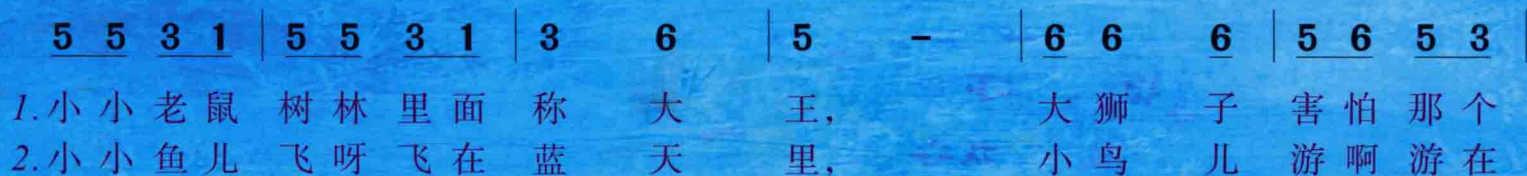
这是一首颇具说唱风格、形象生动、活泼有趣的童谣，描述了小朋友看到一群鸭子游过大桥、兴奋地数鸭子的情形。歌曲前后皆有数板，说唱结合，表现出儿童活泼、可爱的天性，童趣盎然。要以自然、放松的心情富有表情地歌唱，并进行歌表演，还可以开展游戏，让幼儿分角色扮演“小鸭”与“小朋友”，在不同角色的情感交流中激发他们对音乐的兴趣，享受合作表演的成功与快乐。



颠倒歌

1=D $\frac{2}{4}$

汪爱丽 词曲



歌唱引领

这首诙谐、幽默、有趣的歌曲，旋律欢快、明朗，音域跨度不大。与现实生活相违背的歌词，能一下子吸引幼儿的好奇心，激发他们的想象力：“如果歌曲中唱的有趣事是真的，将会发生什么奇怪事？”孩子们会在有趣的联想中发出会心的微笑。在演唱时，可以引导幼儿用略微跳跃的节奏去表现欢快的情绪，待熟练后可启发他们试着用颠倒的方法唱唱别的动物。

小兔和狼

鲍贤琨 词曲

1 = $\flat B$ $\frac{2}{4}$

5 5 3 3 | 5 5 3 0 | 6 $\dot{1}$ 7 6 | 5 - | 5 0 3 0 |
小 小 兔 子 跳 跳 跳 跳 到 树 林 里, 竖 起

5 0 3 0 | 1 2 4 3 | 2 - | 1 2 3 4 | 5 - |
耳 朵 仔 细 听, 风 儿 呼 呼 吹,

4 5 6 7 | $\dot{1}$ - | $\dot{1}$ 6 0 | 5 4 3 2 | 1 - ||
树 叶 沙 沙 响, 哎 呀, 狼 来 了。

歌唱引领

这是一首旋律欢快、动听的歌曲。生动而形象的歌词能将孩子自然地带入小兔的角色中, 让他们身临其境, 并以小兔的眼睛、动作去感受风吹草动和狼要来了的情景。要引导孩子投入地演唱, 也可让他们根据歌词创编动作, 进行歌表演, 大胆表现歌曲的内容。





小麻雀

1=C $\frac{3}{4}$

佚名词曲

5 $\dot{1}$ $\dot{1}$ 5 | 4 4 5 0 0 | 5 $\dot{1}$ $\dot{1}$ 5 | 4 2 1 0 0 | 1 2 2 2 |

小麻雀，喳喳叫，走起路来，蹦蹦跳，见了妈妈

5 1 2 2 | 5 $\dot{1}$ $\dot{1}$ 6 | 5 - - | 4 4 5 0 0 ||

唱支歌呀，见了小朋友，问声好!

歌唱引领

这是一首抒情而欢快的歌曲。歌曲中多处出现巧妙的跳音，形象地表现了小麻雀活泼、快乐的特点。在演唱时，要让孩子自然而然地感受连音的抒情和跳音的欢快。演唱到休止符时要特别注意气息控制，要短而断，表现出小麻雀的快乐情绪，增添歌曲的趣味性。