



物理治療師

Preparing for the
Physical
Therapist
Licensure
Examination

考試指引

■ 附2000年~2002年國考試題解答

原著

Patricia Rae Evans

編譯

臺大醫學院物理治療學系講師

臺大醫學院物理治療學研究所碩士

簡盟月

台北市立中興醫院復健科物理治療師

臺大醫學院物理治療學系學士

徐中盈



F. A. Davis Company
合記圖書出版社 發行

物理治療師

Preparing for the
Physical
Therapist
Licensure
Examination

考試指引

■ 附2000年~2002年國考試題解答

原著

Patricia Rae Evans

編譯

臺大醫學院物理治療學系講師

臺大醫學院物理治療學研究所碩士

簡盟月

台北市立中興醫院復健科物理治療師

臺大醫學院物理治療學系學士

徐中盈



F. A. Davis Company
合記圖書出版社 發行

物理治療師考試指引 / Patricia Rae Evans 原著 ;

簡盟月, 徐中盈編譯. -- 初版. -- 臺北市 :

合記, 2003 [民 92]

面 ; 公分

參考書目 : 面

譯自 : Preparing for the Physical Therapist

Licensure Examination

ISBN 957-666-995-2 (平裝)

1. 物理治療 - 考試指南 2. 物理治療 - 問題集

418

92011739

書 名 物理治療師考試指引
編 譯 簡盟月 徐中盈
執行編輯 鄭巧怡
發行人 吳富章
發行所 合記圖書出版社
登記證 局版臺業字第 0698 號
社 址 台北市內湖區(114)安康路 322-2 號
電 話 (02)27940168
傳 真 (02)27924702

總經銷 合記書局
北 醫 店 臺北市信義區(110)吳興街 249 號
電 話 (02)27239404
臺 大 店 臺北市中正區(100)羅斯福路四段 12 巷 7 號
電 話 (02)23651544 (02)23671444
榮 總 店 臺北市北投區(112)石牌路二段 120 號
電 話 (02)28265375
臺 中 店 臺中市北區(404)育德路 24 號
電 話 (04)22030795 (04)22032317
高 雄 店 高雄市三民區(807)北平一街 1 號
電 話 (07)3226177

郵政劃撥 帳號 19197512 戶名 合記書局有限公司

西元 2003 年 8 月 10 日 初版一刷

序文 (Preface)

本書在二十世紀結束前，對於想要加入物理治療業務執行時所需要的條件，提供讀者一個完整的概論。此書專為美國國內外接受教育的物理治療師，在準備執照考試時做一回顧。其設計上特別結合州立物理治療委員會聯盟 (FSBPT) 於 1997 年所訂定的內容綱要，進而就物理治療業務執行上作分析。

第一章是針對考試本身做說明，並對準備方面的建構以及答題技巧方面做了建議。第二、三、四章則分別對於內容綱要中三個部分：評量、解釋與計劃、以及介入等做說明。每一章結尾都有 200 題練習測驗對每一個特定內容做一歸納性的回顧。附錄 C 包含了 200 題完整的測驗；而其解答位於附錄 E。

對於這些測驗題的建構上所利用到的參考書目，是作為此一專業入門課程中 最常使用到的；因此在業務執行上是當代且適切的。對於在美國接受教育課程的畢業生來說，這些參考書目是熟悉的。對於美國以外教育課程的畢業生或是經過不只五年以上離職再回到此專業者來說，此書將可以提供當代業務執行方面一個完整的看法。所列的這些參考書目都在每一章節的結尾處；而額外的回顧性來源列於附錄 D。

本書的測驗題著重於問題的解決模式，因此與真實的執照考試可相提並論。然而，這些測驗題並非真正是執照測驗題的複製，也因此讀者不應該嘗試去死記。

譯者序

本書針對美國、哥倫比亞特區、以及波多黎各等地的物理治療執照考試做一介紹，同時依據美國州立物理治療委員會聯盟 (FSBPT) 所訂定的內容分章條列的說明，在每章最後都分別附有 200 題的測驗題可供練習作答。能夠實際反應出執照考試的問題型式（以解決問題為基礎的模式），希望藉由答題的過程與結果瞭解本身需要更進一步加強的方向。附錄中有各委員會及聯盟的住址、專有名詞、一份完整的 200 題模擬測驗題、以及參考的書目文獻。

希望對於物理治療專業人員（尤其是正在準備執照考試時）能藉由本書一方面複習所學內容，一方面又能藉由本書所附的測驗題庫實際磨練答題技巧。在讀書計劃之擬定，以及考試方面需加強的方向上有所裨益。

致上最誠摯的祝福！感恩！

譯者謹上

如何使用本書

受測者可以去發現本身較強的部分以及需要額外研讀的部分。藉由第一章中有關於物理治療業務執行方面的整體回顧，對於執行所需條件方面的廣度與深度能更熟悉。然後分別對於三個主要部分（評量、解釋與計劃、以及介入）的回顧，你可以很快地確認出哪一方面的知識需要額外的重點研讀。你可以很快地將這些發現記載於每章最後特定的“自我評量”當頁中。在你研讀完每一章節之後，可以做做看練習題以確認哪一部份內容需進一步額外的研讀。

一旦確認出要進一步研讀的部分，對照一下各章節之後所列的參考書目，以確認哪些書籍或文章對你進一步研讀是適切的。在讀完這些參考書目之後，你應該要回去再做一次各章節之後的測驗題。若是仍有某些方面不足，在回顧參考書及以便找出錯誤的題目中正確的答案為何。

在你成功地完成三個章節的測驗題之後，做看看附錄C中完整的測驗題並對照附錄E的解答。對於你所錯失的題目，問你自己：“為什麼那是最好的答案？為什麼我選的以及其他的答案不正確？”若是解答無法快速地浮現出來，回去看看參考書籍以便求證為何正確答案是唯一或是最貼切、最正確的答案。

本書的出題者與我希望本書有助於協助你順利通過執照考。我們更希望這本參考書能為美國物理治療業務之執行方面持續性的發展做一見證。

Patricia Race Evans

Preparing for the Physical Therapist Licensure Examination

By *Patricia Rae Evans, MEd, PT*

ISBN 0-8036-0251-0

Copyright © by F. A. Davis Company

All rights reserved. This book is protected by copyright. No part of it may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without written permission from the publisher.

Copyright© 2003 by Ho-Chi Book Publishing Co.

All Rights Reserved. Published by arrangement with
John Scott & Company.

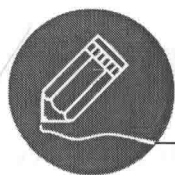
Ho-Chi Book Publishing Co.

Head Office 322-2 Ankang Road, NeiHu Dist., Taipei 114, Taiwan R.O.C.
TEL: (02)2794-0168 FAX: (02)2792-4702
1st Branch 249 Wu-Shing Street, Taipei 110, Taiwan. R.O.C.
TEL: (02)2723-9404 FAX: (02)2723-0997
2nd Branch 7 Lane 12, Roosevelt Rd, Sec 4, Taipei 100, Taiwan R.O.C.
TEL: (02)2365-1544 FAX: (02)2367-1266
3rd Branch 120 Shih-Pai Road, Sec 2, Taipei 112, Taiwan R.O.C.
TEL: (02)2826-5375 FAX: (02)2823-9604
4th Branch 24 Yu-Der Road, Taichung 404, Taiwan R.O.C.
TEL: (04)2203-0795 FAX: (04)2202-5093
5th Branch 1 Pei-Peng 1st Street, Kaoshiung 800, Taiwan R.O.C.
TEL: (07)322-6177 FAX: (07)323-5118

本書經原出版者授權翻譯、出版、發行；版權所有。
非經本公司書面同意，請勿以任何形式作翻印、攝影、
拷錄或轉載。

目錄 (Contents)

● 1 簡介	1
● 2 檢查與評估	11
● 3 解釋與計劃	77
● 4 介入	137
● 附錄 A 物理治療州評議委員會	215
● 附錄 B 字彙	219
● 附錄 C 針對物理治療師的內容廣泛複雜選擇考試	221
● 附錄 D 選擇參考書目	269
● 附錄 E 理解性選擇測驗正確答案	271
● 八十九年第一次專門職業及技術人員檢覆筆試試題	273
● 八十九年第二次專門職業及技術人員檢覆筆試試題	299
● 九十年第一次專門職業及技術人員檢覆筆試試題	325
● 九十年第二次專門職業及技術人員檢覆筆試試題	351
● 九十一年第一次專門職業及技術人員檢覆筆試試題	379
● 九十一年第二次專門職業及技術人員檢覆筆試試題	405



簡介

Introduction

1

本章內容包括介紹州立執照政策的概觀，執照考以及本書的目的和使用方式。同時並提供以問題解決為基礎 (problem-based) 的測驗題，電腦測驗，概括性導讀及在美國、哥倫比亞特區和波多黎各等地的物理治療師執照考簡介。本書中將美國本部，其領域及哥倫比亞特區統稱為“合法管轄區” (the legal jurisdictions)。

執照發給 (LICENSURE)

執行物理治療業務的合法條件是由各個合法管轄區個別設立的。各個合法管轄區所設定的合法發給執照的條件雖然相似但不盡相同。一般而言，初步條件是個人所受的教育。通常個人必須提供由物理治療教育檢覈委員會 (Commission on Accreditation in Physical Therapy Education [CAPTE]) 或其前身所認證之物理治療專業教育的畢業證書。物理治療教育檢覈委員會有權力檢覈認證物理治療專業教育的內容。由非物理治療教育檢覈委員會所認證之物理治療專業教育學校畢業的國際學生，欲取得任一合法管轄區的執業執照，其必要條件必須視各個合法管轄區的規定。成功完成物理治療執照考的必要條件在各州是一致的。此國家考試在各州、哥倫比亞特區及波多黎各都有舉行。各州可能會有其他附加條件。舉例而言，加州就附帶有測驗物理治療臨床施行法 (Physical Therapy Practice Act)。對於在美國以外接受物理治療專業教育畢業的學生，通常需要評估其所修學分以決定其是否為同等學歷，並由一個公認的學分評估服務機構執行。每一個合法管轄區都會提供申請考試者許多合法的評估機構名單。每州所接受的評估機構不盡相同。在國外接受教育的治療師也必須在合法臨床機構成功地完成一定時數的臨床實習。在合法管轄區內有關物理治療師執照考的特殊規定及申請過程都可由各個合法管轄區的物理治療委員會獲得。物理治療委員會的名單列在附錄 A。



執照考概觀 (OVERVIEW)

第二到四章的內容為州立物理治療委員會聯盟 (Federation of State Boards of Physical Therapy [FSBPT]) 所訂定目前物理治療執照考的內容。附錄部份有各個委員會及聯盟的地址、專有詞彙、一份完整的二百題模擬測驗卷，參考書目及測驗卷解答。

每一份含測驗的章節一開始都會先列出有關臨床能力、知識、技巧及態度的綱要。此綱要是州立物理治療委員會聯盟對臨床工作做過廣泛分析後於一九九七年出版的，並以原貌呈現。每份測驗之後都提供相關領域的參考書目。每個領域都有二百題測驗。例題解答是以哪一個答案是一正確的，而為什麼其他答案是錯誤的方式來解釋。每一章節之後，將要求讀者找出自己最擅長的領域，需要改進的領域並訂定學習計劃，以建立此部份的答題能力和信心。

第二到四章及附錄C的測驗內容是由專長於該領域的治療師研擬出來的。這些內容反映的就是執照考的問題型式；並非實際執照考的問題。問題設計是要讀者能夠以基於解決問題 (problem-based) 的方式來思考，並藉由認識自己較強及較弱的部份來計劃進一步的研讀計劃。

附錄A有各個州立物理治療委員會的地址、電話及傳真機號碼可做為取得一個或多個合法管轄區執照考資料的參考。由於申請的條件不同，應直接向想前往工作的合法管轄區之物理治療委員會詢問資訊。各個合法管轄區的執照是不相通的。對於在美國以外，由非物理治療教育檢覈委員會所認證之物理治療專業教育學校畢業的物理治療師而言，這一點相當重要。同時對於由物理治療教育檢覈委員會所認證之物理治療專業教育畢業，但很多年沒執業的治療師或是執照已期滿五年者來說也相當重要。

由於在美國當地有些專有詞彙的使用較被接受，因此，附錄B提供了可被接受的專有詞彙。附錄C是以問題解決為基礎 (problem-based) 的一份完整的二百題測驗題供為練習。這也有助於瞭解欲完成一份二百題的測驗卷所需的時間。附錄D是討論美國本地物理治療專業教育所使用的主要參考書目。附錄E是理解性多重選擇測驗卷的解答以提供練習時的回饋。

目的 (PURPOSE)

這本書的內容架構讓讀者得以針對考試做準備，透過練習增加考試經驗並在面對電腦測驗時能擁有自信。此外，本書也提供讀者在申請登記執照考前先瞭解自己的強處及需要加强的部份。

測驗的內容結構 (EXAMINATION STRUCTURE)

一九九七年，州立物理治療委員會聯盟完成對物理治療師廣泛臨床工作內容的分析。資料來自八千位以上的臨床工作者。物理治療師國家考試的內容即根據這些分析資料發展出來並普及化而完成的。

現行的物理治療師執照考內容包含三大部份：評估（佔24%），詮釋及計劃（佔22%），介入方式（佔54%）。有關考試內容的大綱及其部份或全面分析，可由州立物理治療委員會處獲得，地址為509 Wythe Street, Alexandria, VA22314；電話號碼：(703) 299-3100。

實際的執照考內容含二百題測驗題，目的是藉由書面測驗的方式得知物理治療師的臨床工作能力。在美國，次專科化 (unical specialization) 是屬於後專業的程度 (postprofessional level)，其執照考在許多地方都有舉行。執照考只限於測定由專業教育畢業的一般科物理治療師 (physical therapist generalists) 所應擁有的知識、技巧及態度。

測驗內容主要是測驗解決問題的能力，而非單純機械式的背誦某些事實及細節。所以需要較高的認知功能以及綜合、分析、評估能力整合。所以必須具備基本的、臨床的、行為的及社會科學的知識、溝通技巧、管理能力；懂得倫理、法律方面以及物理治療評估、診斷及介入方式的知識。面對這種解決問題型式的測驗 (problem-based examination)，臨床工作者必須思考並解決實際的病患問題。臨床決策訂定是一個需要具備完整基本知識，能詮釋病患數據資料並能夠有邏輯且正確地分析各種狀況的整合過程。同時，臨床決策訂定也需要嚴格地遵循倫理及法律的原則。這些原則根源於希波克拉底斯誓言 (Hippocratic Oath)、紐倫堡規章 (Nuremberg Code)、赫爾辛基教旨 (Doctrine of Helsinki) 及美國物理治療倫理規章 (American Physical Therapy Association Code of Ethics)，管理臨床工作之聯邦及州立法律，有關不當療法的民法及一般民法。雖然州立執照的目的是要保護各個管轄區的人民，然而只有臨床工作者能夠時時留意近期的研究，持續不斷地挑戰自我同時瞭解且接受做為專業人員的責任才能真正保護人員。因此測驗的內容包括了這些部份。

根據州立物理治療委員會聯盟 (FSBPT)，測驗內容所佔比例為評估佔24%，詮釋及計劃佔22%，介入方式佔54%。次分類所佔比例如下表：



內容	次分類	比例
1. 評估		24%
	一般程序	
	蒐集資料	7%
	測試及檢查	11%
	特定系統檢查	6%
2. 詮釋及計劃		22%
	資料詮釋	13%
	設定目標及照顧計劃	9%
3. 介入方式		54%
	準備	10%
	施行	23%
	教育 / 溝通 / 諮詢	7%
	支持性活動	8%
	特定系統檢查	6%

多重選項測驗題 (MULTIPLE CHOICE EXAMINATIONS)

測驗的型式是採用未完成的句子，受測者必須在所有答案中選擇一項最正確者完成句子。通常每題會有四個選項，選項中的其他三項答案看似合理，但只有一項答案比這三項答案更為正確且較完整。

當考慮每個選項時，受試者必須小心地選擇。受試者必須仔細閱讀每一個選項，然後逐一刪除不正確的選項以找出正確選項。舉例而言，如果句子是未完成句，受試者就必須選擇與句子較一致的答案來完成句子。

電腦測驗 (COMPUTER-BASED EXAMINATIONS)

對大多數受試者而言，電腦測驗需要認知及精神上的適應。有史以來，教育課程及執照考都是採用紙筆測驗。自一九九九年後，則只採用電腦測驗。物理治療師執照考必須在一定時間內完成。未回答的項目會被標上標籤，讓受試者在完成測驗前可回到未回答的項目來作答。全美國及加拿大總共有二百二十家測驗中心，可根據個人方便的時間安排測驗時間。測驗時間可事先與測驗中心約定。

在安排測驗時間前使用電腦的經驗是非常重要的。受試者必須熟悉個人電腦或麥金塔

(Macintosh) 標準鍵盤，熟悉基本鍵盤操作技巧，特別是像捲軸 (scrolling)，換頁 (page up and down) 及刪除 (delete) 或替代 (replace) 等鍵入的操作。如果受試者不熟悉電腦使用必將造成時間及精神上相當程度的浪費。對於習慣使用傳統紙筆測驗或電腦閱卷 (Scantron forms) 答案卡作答的人，就必須練習閱讀電腦銀幕並使用鍵盤鍵入作答。如果沒有使用電腦的經驗則建議上電腦課。對於視障的受試者，各個合法管轄區可另作安排，可採口試且時間可延長。

等待測驗成績 (WAITING FOR YOUR SCORE)

測驗成績無法立刻知曉，等待的時間依各個合法管轄區而不同；由測驗結束到公佈成績的時間可長達八週。有些州會先發給暫時執照直到測驗完全結束為止。其他州則在測驗舉行前先給予執照申請者一個身份直到成績揭曉。治療師在尚未取得合法管轄區所發給的暫時執照，執照申請者的身份或是正式執照前都不能執行業務。

準備及接受測驗的讀書計劃

(STUDY STRATEGIES FOR PREPARING FOR AND TAKING THE EXAMINATION)

有效的讀書計劃是根據個人的需要及學習型態而定的。在教育性的文刊內會有一些一般性策略，相當有助益。準備物理治療師執照考需要深入地瞭解專業內容，另外，也必須能夠清楚且完整地表達。物理治療師必須能夠符合邏輯合理地思考同時能夠周到地考慮以解決臨床為主的問題。

對於知識豐富的受試者而言，選擇題常常是個困擾，因為他們考慮的較多較深（也就是，“如果是這樣就這樣——但如果是這樣就是那樣。”），不過這並非出題者的主要意思。在準備及接受執照考時，切記避免掉入這種陷阱。

進入每一章節的內容並完成測驗練習前，受試者可先寫下自己認為較強及較弱的部份。受試者可以先綜觀執照考的主要內容及其分類，再將這些內容和自己所列下較強及較弱的部份做比較。哪些是一致而哪些則否？

想像第一次在一個病患到達的臨床情境下，問自己：

- 完整的初步篩檢要做些什麼？
- 需要蒐集哪些數據，要如何詮釋這些數據？
- 這些發現的意義何在？
- 身體或動作缺失的診斷為何？



- 對患者而言，實際的目標為何？
- 哪些介入方式較合適？
- 對於身體或動作缺失的初步處理應包括什麼？
- 有無需要注意的醫療倫理，例如尊重隱私，同意書，公正及誠實的告知？
- 哪一部份的治療介入是可合法授予治療生來執行的？
- 在醫療保險 (Medicare) 及濟貧保險 (Medicaid) 的規定下，有哪些項目是物理治療應提供的服務？必須符合哪些必要條件？
- 患者所接受的物理治療是受一筆款項限制 (capitation) 或是受限於規定的治療次數 (number of visits)？
- 有氧運動的主要生理作用為何？
- 在現今的文獻中，哪些動作控制 (motor control) 及動作學習 (motor learning) 的理論較盛行？
- 哪種本體感覺神經肌肉誘發技巧上肢動作模式 (upper extremity proprioceptive neuromuscular facilitation pattern) 有助患者自己餵食自己？
- 何時適於給予居家運動計劃 (home exercise program)？如何促進學習？

根據這些問題找出需進一步加強的部份。並想想如何以及什麼時候最適合學習：

- 獨自學習或團體學習較容易？
- 小組討論有助於學習嗎？
- 與其他人彼此練習有助於學習嗎？
- 觀察資深臨床治療師工作有助於學習嗎？

所有人都有其特殊的學習風格；對每個人而言，某種學習方式比另一種學習方式更舒適。先決定哪種方式較有效，就用此方式來準備執照考。有一些標準化的測驗例如麥爾伯力格性向測驗 (Myers Briggs Trait Inventory) 及柯爾伯學習風格取向 (Kolb Learning Styles Inventory) 可提供相當有價值的學習風格傾向相關的資訊。

發展準備策略 (DEVELOPING A PREPARATION STRATEGY)

計劃一個時間表，有系統地準備執照考，將學習內容與以下臨床決策訂定的必要條件整合起來：

- 評估並診斷神經肌肉骨骼功能障礙 (neuromusculoskeletal dysfunctions)。
- 決定預期結果 (expected outcomes) 及照顧計劃。

- 實施各種介入方式。
- 授權並監督物理治療生。
- 遵守專業，社區及政府機構所訂定的倫理及法律。
- 考慮介入方式的經濟效益。
- 對疾病，受傷及失能等社會心理層面的意識察覺。

在選擇研讀資料的來源方面，每一章都列有參考文獻回顧，而選擇的圖書目錄在附錄D。這些參考文獻是依據他們在專業文章中被引用、在美國和哥倫比亞大學課程中被使用過。如果在美國及加拿大之外的國家接受教育，或是長期休業再度執業者，應複習過去5-7年中發表的文獻。

在此專業中整合資源支持研讀仍相當缺乏。這可透過建立必須特別集中研讀的內容大綱來完成。當回答時，陳列一些具有爭議事實的問題。接著列出5-10個參考文獻以誘發你回答這些問題。千萬不要意圖去讀完所有領域的文獻，這不但不切實際也是不可能的。

確立研讀的日子和時間，並保持神聖的心態，確定研讀每一個範疇內容的起迄日，決定要回答的問題之程序，並建立關於依序回答問題的研讀策略。

在考試前的一個月，集中精神在有關評估，診斷，計畫和執行一個照護計畫所要做的決定。再一次，確認個人在做決策過程的優缺點部分，然後系統性的消除缺點部分。每周回顧進程，當每個陳列問題的缺點被答覆，則將它從陳列表上刪除。當陳列表上的問題變少後，更新計畫以強調剩餘的每一個項目。

一次只回顧一部分，然後在心裡假裝出題者和考生，自己問自己，「當面對這個情境時怎麼做最好？」然後從出題者或考生的角度回答。不要一次研讀過多內容以免降低自信心並影響學習。

個人學習風格建議必要時可加入對話，問其他考生或同儕以討論或陳述相關問題，這可幫助你更新知識。然後再完成本書的所有考題，看看是否與第一次完成本書考題的表現有差異。

考試前一晚應該完全放鬆不要再研讀，要有充分的睡眠並安排早一點到達考試地點。大多數的時候要相信自己，考試時顯示自己的能力，參與最正確的反應。如果你發現在答案中使用相同的字母連續3次或以上，要檢查問題以確認答案是否正確。一般而言，很少會有字母被連續使用超過2次。盡量回答每個問題，因為猜測並不會被處罰，只有正確的回答被計分，並被用以決定考試的原始成績和加成分數。通常，盡量不要更改答案除非你確定先前的回答錯誤。

建議你將這個考試視為確認你是否有足夠能力可安全且有效的從事物理治療臨床工作的檢定，這個建議並不過份。求學的經驗可能已經確認了有效和足夠的學習策略，就使用你最有效



率的策略吧！

參考文獻 (References)

Evaluative Criteria for Accreditation of Physical Therapist Education Programs. Alexandria, VA, Commission on Accreditation of Physical Therapy Education, 1997.

LSI Learning-Style Inventory. Boston, McBer & Company, 1993.

PT and PTA Analysis of Practice Reports, Alexandria, VA, Federation of State Boards of Physical Therapy, March 12, 1997.

