

怎样纠正



孩子的缺点



避免令人担心的行为
领略矫正儿童
的不良习惯

岭南美术出版社

678
21

怎样纠正孩子的缺点

高 桥 编

岭南美术出版社

责任编辑：钟迈浩

封面设计：梁奕明

插图：刘肖贞

怎样纠正孩子的缺点

高 桥

※

岭南美术出版社出版发行

广东省新华书店经销

广东科普印刷厂印刷

※

787×1092毫米 32开 6.5印张 120千字
1991年9月第1版 1991年9月第1次印刷

印数 1—30000

ISBN 7—5362—0635—6/J·0636

定价：3.30元

序

身为一个母亲，在孩子出生的一刹那，心里的喜悦与满足真是难以言喻。随着孩子日渐茁壮，父母的期待也越来越大，不仅希望孩子身体健康，还希望他聪慧过人，品学兼优，在社会上出人头地，这应该是每位父母共同的希望吧！

然而，随着期待的增大，父母对孩子的担忧与日俱增，担心孩子是否头脑不如人，担心孩子运动机能是否发展迟缓，担心孩子是否个性上有缺陷，孩子的成长过程中掺杂着多少父母的汗水与泪水呀！

像这样终日忧心忡忡的父母，他们对孩子们的教育及管理方式就非常值得商榷。

如果父母对孩子的管教方式有偏差的话，孩子会受到很大的影响，尤其七岁之前的孩子，其管教方式不可不慎。

本书所列出的一些问题是父母必须特别注意的地方，还有其问题本身的解决方法，希望能供天下为人父母者一个参考。

本书读法

一、本书把儿童值得注意的行动分为性格、生活习惯（包括睡眠、饮食、排泄、清洁）、社会性语言、运动、游戏、绘画与音乐、性等八章来说明。另有家庭环境与周围的问题。

二、其中家庭环境与周围的问题和其他各章都有密切的关系，盼望读者读了本篇之后，能重视家庭环境的影响，那么对你教育幼儿必有帮助。

三、本书不需要从头按顺序看完，可以用查阅字典的方式，只要翻看孩子最令你担心的行为那一章就行了。

四、你可以从目录中找出儿童值得关心的行动项目，既方便又省时。

五、找到你最关心的项目之后，先看完那一章《应备知识》明了简单的说明之后，就能解决你心中的问题了。

六、每一章一定有你所关心的事项，不管你从哪一章看起，一定要按顺序看到你所关心的事为止。

七、本书内容有你所关心的儿童行为特征、表现方式和如何使小孩避免这些令人担心的行为，并剖析这些行为的动机，使你从中领略矫正儿童不良习惯的方法。

目 录

性 格

应备知识

性格的形成..... 1

性格与素质..... 2

性格与环境的关系..... 2

家长担心的事

脾气暴躁的儿童..... 3

任性的儿童..... 4

倔强的儿童..... 6

反抗的儿童..... 8

自以为是的儿童..... 10

自我主张与积极性..... 11

攻击性强的儿童..... 12

专门要别人东西的儿童..... 14

人来疯的儿童..... 15

不安静的儿童..... 17

颜面痉挛症的儿童..... 18

冲动的儿童..... 20

莽撞冲动..... 21

精神不能集中的儿童	21
没有耐心的儿童	23
嫉妒心强的儿童	24
残酷的儿童	26
怕生的儿童	28
内向畏缩的儿童	29
在家称霸、在外懦弱的儿童	31
依赖心强的儿童	32
爱猜疑的儿童	34
恐惧症	36
因生活繁琐而不安的儿童	37
心灵的创伤	38
感情太丰富的儿童	39
神经质的儿童	40
面无表情的儿童	42
自闭倾向的儿童	43
自闭症	44
爱说谎的儿童	46
偷窃的儿童	47
盗 癖	48
邋遢的孩子	49
住高楼公寓的儿童	50

记性差的儿童	50
虚荣的儿童	51
爱漂亮的孩子	53
残疾儿童的性格与处理方法	54

生活习惯

应备知识

管 教	59
-----------	----

母亲所担心的——睡眠

晚上不肯睡的儿童	63
要大人陪着睡的坏习惯	64
晚上睡觉之前,念书给他听.....	66
睡觉的坏毛病	66
各式各样的坏毛病	67
夜啼情况严重的儿童	67
夜惊症	68
睡迷糊症	69
早晨赖床的儿童	70

母亲所担心的——饮食

食量少的儿童	70
有能耐的儿童	72
食量不定	72

偏食	73
异食症	75
进食非常耗时	76
要人喂食的儿童	77
对吃饭神经质的孩子	78
在家不吃饭,出门则吃得多的儿童	79
母亲所担心的——排泄	
来不及说大小便的儿童	80
讨厌便器、厕所的儿童	82
夜尿症	83
常尿湿裤子的儿童(尿频)	84
随时撒尿的孩子	85
母亲所担心的——清洁及其他	
不喜欢洗澡的儿童	86
和爸爸一起洗澡	87
不在乎肮脏的儿童	87
不爱洗手的儿童	88
不爱收拾东西的儿童	88
穿衣服拖拖拉拉的儿童	90
讨厌老师的儿童	91
讨厌医生的儿童	92

社会性

应备知识

社会性的培养及发展	94
建立社会性的基础	95
母亲担心的事	
不合群的儿童	96
转 园	98
只与特定的同伴一起玩的儿童	99
好管闲事的儿童	100
好模仿人的儿童	101
爱捉弄人的儿童	102
令人讨厌的儿童	103
爱骂人的儿童	104
领头逞威风的儿童	105
婴儿托养	107

语 言

应备知识

语言的发展	108
发音的发展	108
语汇的多寡	109
造句的发展	109

语言的发展与环境·····	109
母亲操心的事	
儿 语·····	110
学话的迟误·····	111
发音有异的儿童(构音障碍)·····	113
口吃的儿童·····	115
不说话的儿童(心因性无言症)·····	117
从国外回来,不会说国语的儿童 ·····	117
饶舌的儿童·····	118
表达能力差的儿童·····	118
言语鄙俗的儿童·····	120
态度恶劣·····	122

运 动

应备知识

运动机能的发育·····	123
运动机能的发育与性格·····	124
母亲担心的事	
不爱运动的儿童·····	125
动作迟钝的孩子·····	126
动辄摔跤的孩子·····	127
笨拙的儿童·····	129

左撇子.....	131
----------	-----

游 戏

应备知识

游戏的意义.....	133
游戏的种类.....	133
游戏与玩具.....	135
学习玩具.....	136

母亲担心的事

偏爱一种游戏的儿童.....	137
怪兽狂的儿童.....	138
随手破坏玩具的儿童.....	138
昂贵的玩具.....	139
不知道玩法的儿童.....	139
就让儿童调皮点儿吧.....	139
不喜欢玩水的儿童.....	140
玩起来太离谱的儿童.....	141
做危险游戏的儿童.....	143
做性游戏的儿童.....	143
跑远的儿童.....	144

绘画与音乐

应备知识

孩子的表现活动.....	147
才能与天才.....	147
幼儿画的特征.....	148
学习技艺的功过.....	149
母亲担心的事	
不爱画图与唱歌的儿童.....	151
不喜欢学钢琴的儿童.....	152
用色怪异的儿童.....	153
老是画同样的事物的儿童.....	154
情操教育.....	155

性

应备知识

孩子对性的兴趣.....	156
母亲担心的事	
儿童的手淫.....	157
有关性器官的发问.....	158
儿童彼此看性器官.....	159
有关婴儿的问题.....	159
扮医生游戏、接吻游戏.....	161

家庭环境

应备知识

家庭的意义.....	162
------------	-----

孩子的行为与家庭环境.....	163
-----------------	-----

父亲的问题

吹毛求疵的父亲.....	164
--------------	-----

姑息孩子的父亲.....	165
--------------	-----

做坏榜样的父亲.....	165
--------------	-----

暴躁的父亲.....	166
------------	-----

讨厌父亲的儿童.....	166
--------------	-----

好父亲的条件.....	168
-------------	-----

母亲的问题

强烈不安的母亲.....	170
--------------	-----

不喜欢孩子的母亲.....	170
---------------	-----

支配欲强的母亲.....	170
--------------	-----

恐吓孩子也要本着良知.....	171
-----------------	-----

讲求效率的母亲.....	171
--------------	-----

受外力支配的母亲.....	173
---------------	-----

急躁的母亲.....	173
------------	-----

有关兄弟的问题

排行与性格的关系.....	175
---------------	-----

扭曲兄弟关系的原因.....	175
兄弟吵架.....	175
嫉妒与自卑感.....	177
年龄差距很大的兄弟.....	178
其他问题	
对独子的处理.....	178
老年得到的孩子.....	179
父母离异的孩子.....	179
夫妇吵架孩子遭殃	180
与祖父母同居的生活.....	181
同居的利弊.....	181
同居应注意的事项.....	182
欺负老人的儿童.....	183
儿童与邻近的人.....	183
经常腻在别人家里的儿童.....	184
由孩子的争吵演变成大人的吵架.....	186
孩子吵架,父母出面	187
长时间在托儿所的儿童.....	187
母亲与老师意见不合时.....	188
跋	190

性 格

应备知识

性格的形成

一般说来,幼儿对人际关系的认识,逐渐由浑沌而清楚,“自我”的观念逐渐形成,同时逐渐知道应用经验以适应生活,并能领略一些做人处世的道理,这就是独立生存和道德观念的基础。虽然人类的性格基础在幼儿期形成,但幼儿的性格及一切特征可塑性很大,也就是说管教的方法、环境都可能改变他的人格。

就人类的性格而言,大人的心智成熟,性格不易改变;幼儿未经世事,比较容易改造,所以一个人的性格发展完全在于幼儿期的管教方法。正确的管教必能把小孩导向良好的方面,相反的,如果没有好好教育他,后果就不堪设想了。因为幼儿的性格还没有成形,生理发育也未完全,所以这个时期对幼儿的管教非常重要,它关系着儿童的未来和一生,怎么能马虎?

从小养成的坏习惯很不容易改正。这一点无论从心理学或头脑生理学来看,都是有根据的。俗谚:“三岁的小孩有一百条灵魂。”这实在是经验之谈。

性格与素质

有人说性格是人与生俱来的。举例来说，一般人认为害羞的孩子是因为母亲比较内向的关系，而暴躁的小孩可能是脾气不好的父亲所遗传。

自古以来，学者大多主张性格与素质为一体的两面。譬如：罪犯的性格与性格异常的人多半来自遗传，先天的条件很明显。所以他们肯定地说，极端的性格源自极端的素质，因此大多数性格不稳定的人，不是身体机能障碍就是智能不足。

这种说法实在是歪曲极端性格的理论。假使你认为小孩的性格只出于遗传与素质，未免太狭隘了，因为性格与下面要谈的环境之间的关系更为密切。

性格与环境的关系

有人说后天的调教比先天的遗传、素质更重要，这意思就是说，儿童成长过程中，环境的力量比血统更大，亦即肯定环境因素对形成儿童的性格有绝大的关系。

谈到环境，大略可分为三种：一为自然环境、二为居住周围的物质环境、三为人际关系的人为环境。人呱呱落地最先接触的是物质环境，当然它对儿童性格的形成有多方面的影响。例如：在穷苦的环境中长大的小孩和在富裕、自由中成长的小孩，性格当然有很大的差别。

尽管如此，影响儿童性格成长最大的因素还是周围的人际关系。在婴儿、幼儿期接触的层面很狭窄，通常只有兄