



幼儿图书馆

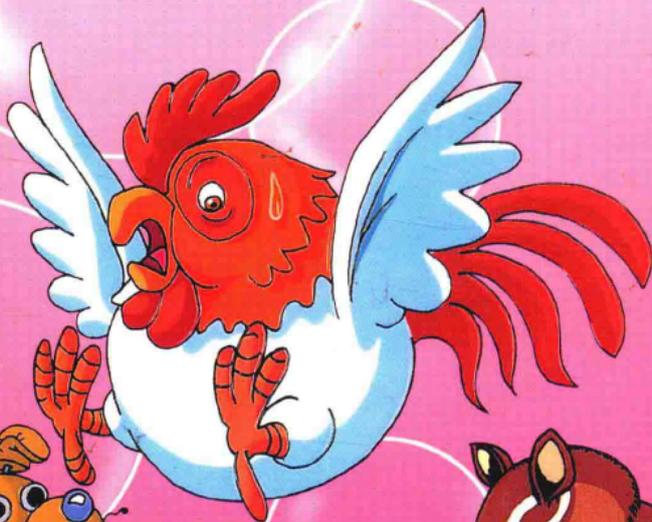
全方位 脑力开发

Comprehensive

系列 ①

• 鸡 松鼠 •

Intelligence Development



吉林美术出版社

图书在版编目(CIP)数据

全方位脑力开发/张辉明编. —长春: 吉林美术出版社, 2000.4

ISBN 7-5386-0988-1

I. 全... II. 张... III. 智力游戏—儿童读物

IV. G898.2-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2000)第19145号

育升文化出版有限公司

简体中文版授予吉林美术出版社出版发行

吉林省版权局

著作权合同登记

(图)字389号

版权所有 翻者必究

全方位 脑力开发 (鸡·松鼠)

系列 ①

作 者: 张添景
总 编 辑: 黄敬岩
责任编辑: 程秀华
装帧设计: 程秀华
技术编辑: 赵岫山
印 刷: 深圳现代彩印有限公司
版 次: 2000年4月第一版第一次印刷
规 格: 1194 × 889毫米/20开
印 张: 14.5
印 数: 1-10000册
书 号: ISBN 7-5386-0988-1/J · 716
定 价: 9.8元/册 (49元/套)



儿童智力发展的阶段与特征

儿童智力发展是渐进的，并非诞生便已发育完成。智力的发展在婴儿出生后的最初十年中最为迅速。三岁至六岁儿童，智力尚在发育中，如能给予适当的刺激，智力的发展将相当可观。

比西量表中，三岁至六岁幼儿的一般智力发展过程可举例如下：

1、三岁的儿童：

- 1.能辨别圆形、方形、三角形等几何图形。
- 2.能指出人体的主要部份：眼、耳、口、鼻等器官。
- 3.能看图片说出物件名称。
- 4.能对答简单问题，如“你口渴了怎么办？”
- 5.能重述四位数字。

2、四岁的儿童：

- 1.能在图片上指对十四种物件名称。
- 2.能辨别八种几何图形。
- 3.能比较三张绘有美丑脸形的图片。
- 4.能类推相反意义的句子。
- 5.能模仿折成一个三角形。



3、五岁的儿童：

- 1.能补画人形缺少的部分。
- 2.能答对三题迷津测验。
- 3.能放置指定数目的木块。
- 4.能正确地数十三个扣子。
- 5.能分辨九张图画之异同。



4、六岁的儿童：

- 1.能正确了解数目的概念。
- 2.能把二个三角形拼成一个长方形。
- 3.能解释图画。
- 4.能按示范穿珠至少四个。
- 5.能类推相似意义至少二题，如“鸟会飞、鱼会……”。



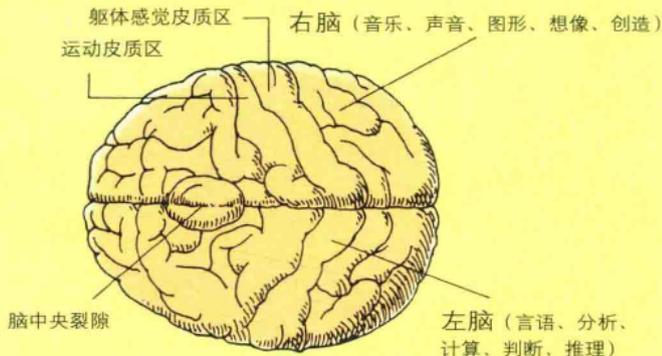
瑞士心理学家皮亚杰 (J. PIAGET), 也把儿童智力发展过程分为四个阶段。其中第二阶段——“预先运用思想时期”，是指二岁至七岁间的儿童，其中又分二阶段来说：

1. 预先运用时期——约在二至四岁间。此时期儿童特征，是以自我为中心来推测周遭的事物，往往只注意物体的一面，思想多不合逻辑。

2. 直觉期——指四岁至七岁间的儿童。此时期的特征是凭直觉来认识外在事物，了解事物的关系和数目的概念。儿童大约在五岁时，才逐渐有质量的观念，六岁左右有重量观念，直到七岁才有体积观念。

在这些发展过程的特征中，我们可以由幼儿的动作、语言与社会行为的发展，来推知其智力的高低。同时，了解儿童智力发展的过程，便能以幼儿所了解的方式来教导他们，适当运用利于儿童学习的教材，则儿童的思想会逐步发展，学习效率也会较成人迅速。

右脑掌管：音乐、声音、绘画、图形、色彩、映像、感情、非语言的观念、空间、立体、想像、创造、非论理的感性等，并且直接指挥身体的左半部运动机能，如左眼、左耳、左脚等的运作。



左脑掌管：言语、文字、符号、分析、计算、理解、判断、构成、立体认识 (与右脑合作)、推论的思考等，是我们读书、计算、作文时的运作重心，并且直接指挥身体右半部的运动机能，如右眼、右耳、右手、右脚等的运作。

每个人都是天才，没有人天生就是笨蛋。每个人天生脑力是一样的，如果人的潜在能力开发好，孩子的表现就会优秀。

人类有左脑和右脑。左脑是一元化的物质世界，左脑也是论理脑，又称为言语脑。右脑是打开多元高层次的物质世界，右脑是感性脑，又称为映像脑。

人类从出生到死亡只用了天生脑力的10%左右，剩下的90%潜在能力被埋没了。最适合打开90%尚未开发的脑部领域，是在0-6岁的幼儿期。在良好环境刺激下成长的孩子，表现比较好，而父母亲放任不管的孩子，就较难开发优秀的素质；孩子素质的好坏是幼儿期的环境造成的。良好地环境是父母亲为丰富孩子的心而进行教养的态度。

胎儿期及0-3岁是以右脑为主的年代，3-6岁是头部的作用转移到左脑，从6岁开始就和大人的头脑一样，进入左脑时代。

右脑的功能在锻炼敏锐的直觉学习，左脑则是合理性的组合及判断；右脑可供应左脑更多的情报，左脑可以使右脑的讯息做较清楚的整理，以利实际的应用。因此，同时拥有灵敏的左脑及右脑，才能促成一个人有优秀的学习能力。

天才型的头脑必须拥有以下三个条件：

- 1、左、右脑平衡发展。
- 2、大脑古皮质下极层的海马部分有大量吸收外界情报的能力。
- 3、大脑的思考结构上，有足够的弹性，排除固定死板观念，以便把输入的情报做合理处理。

如果在大脑迅速成长时，有计划的加以训练，是智慧启发的重要课程，此书为您有计划地对孩子进行训练，开启智慧，促进左右脑平衡地发展，使您的孩子成为天才型头脑，成为21世纪的天之骄子，提供了可行地训练计划。快快帮助您的孩子进行训练吧！

摘自《如何让孩子变天才》和《如何激发幼儿潜能》。



全方位 脑力开发

Comprehensive

Intelligence Development

鸡



- 思考游戏：宝宝不见了.....2
- 概念游戏：铲子和铅笔一不一样呢.....4
- 对比游戏：男人和女人.....6
- 抽象游戏：我也要骑车车.....8
- 数量游戏：兔子和工具箱.....10
- 构成游戏：兔小妹玩跷跷板.....12
- 构成游戏：欺负小动物的狼小弟.....13
- 想像游戏：好多商品哦！.....14
- 观察游戏：公鸡喔喔叫.....16
- 记忆游戏：谁是奶奶呢？.....18
- 说唱游戏：相思.....20





全方位 脑力开发

Comprehensive

Intelligence Development

鸡



- 思考游戏：宝宝不见了.....2
- 概念游戏：铲子和铅笔一不一样呢.....4
- 对比游戏：男人和女人.....6
- 抽象游戏：我也要骑车车.....8
- 数量游戏：兔子和工具箱.....10
- 构成游戏：兔小妹玩跷跷板.....12
- 构成游戏：欺负小动物的狼小弟.....13
- 想像游戏：好多商品哦！.....14
- 观察游戏：公鸡喔喔叫.....16
- 记忆游戏：谁是奶奶呢？.....18
- 说唱游戏：相思.....20





宝宝不见了

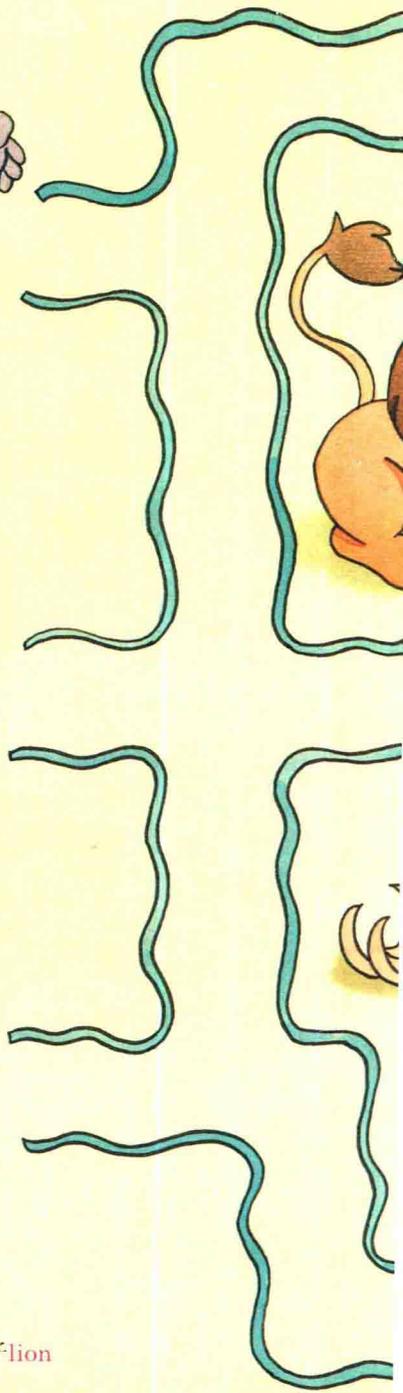
xióng bà ba sān yáng yé
 熊爸爸 山羊爷
 ye ya zi nǚ nai de bǎo
 爷、鸭子 奶奶的宝
 bao bú jiàn le , kuài xiǎng xiǎng
 宝不见了，快想想
 bàn fá , ràng tā men zhǎo dào
 办法，让他们找到
 bǎo bao 。
 宝宝。

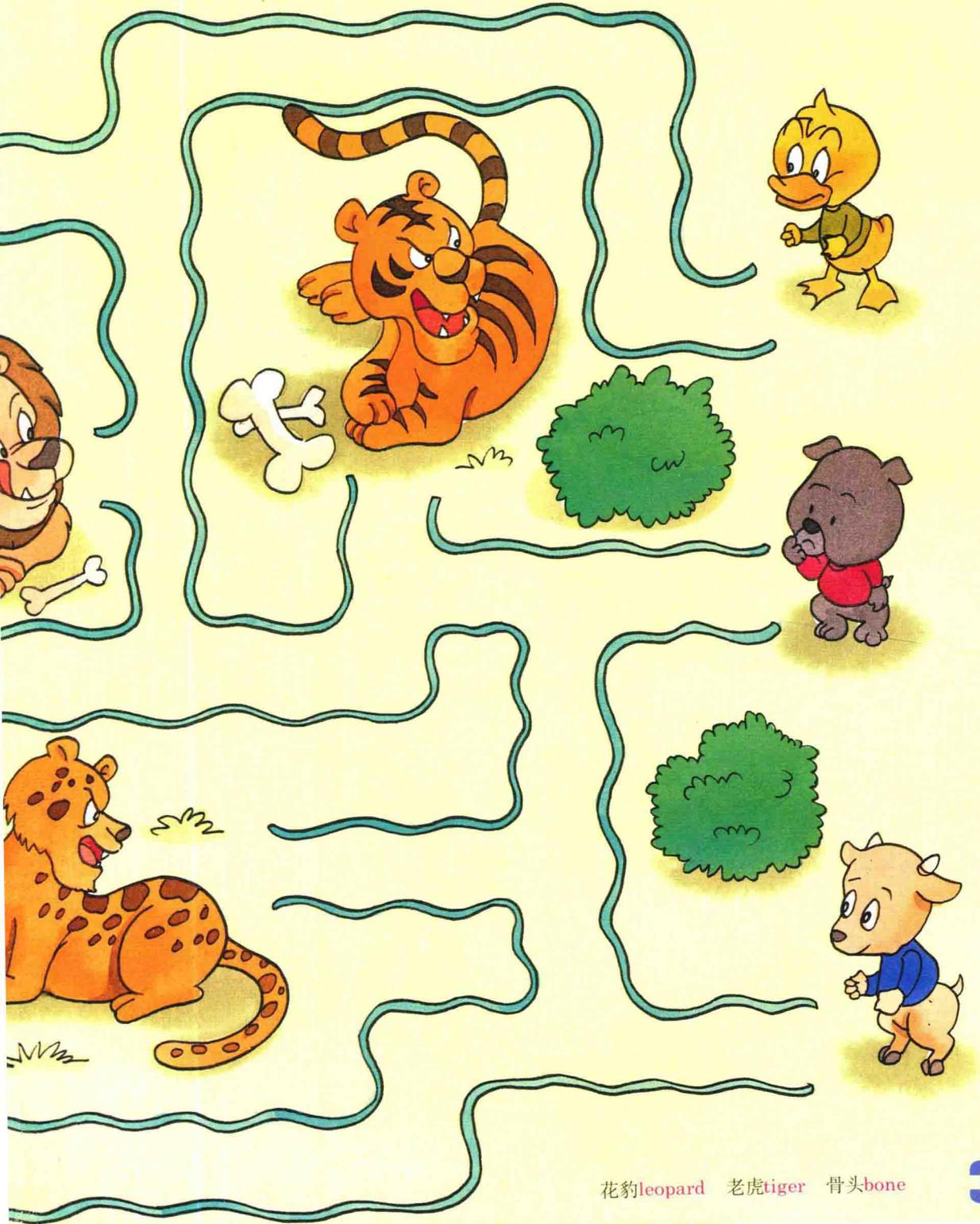
Mama Guide

- 功能：孩子能够分辨出危险事物，即是透过类似本单元的思考练习。
- 教法：1 先告诉孩子：“狮子、老虎和豹都好凶好凶，要赶快躲开哦！”
 2 带着孩子先找一遍，边找要边告诉孩子：“狮子在这里，快逃走！”

学习评量表(分)

1	0-2	3-4	5-6	<input type="checkbox"/>
2	0-2	3-4	5-6	<input type="checkbox"/>
3	0-2	3-4	5-6	<input type="checkbox"/>





Mama Guide

学习评量表(题)

●功能：由同样器物的归类，孩子可以建立精确的分类概念。

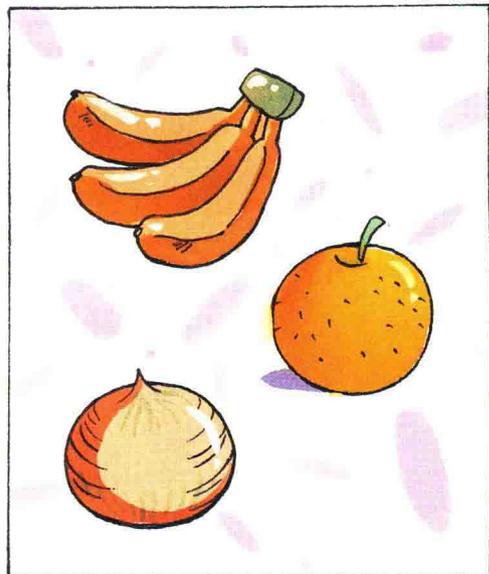
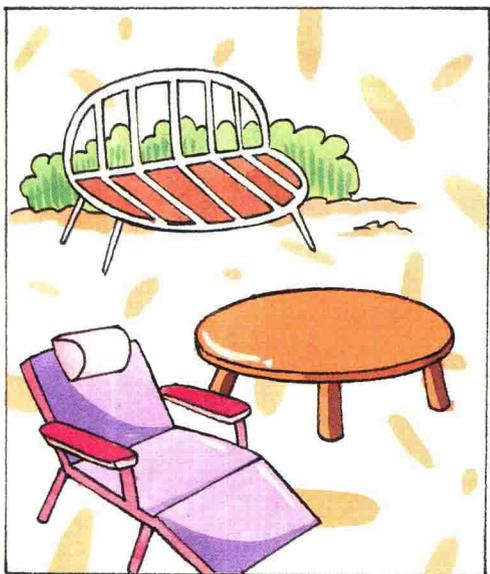
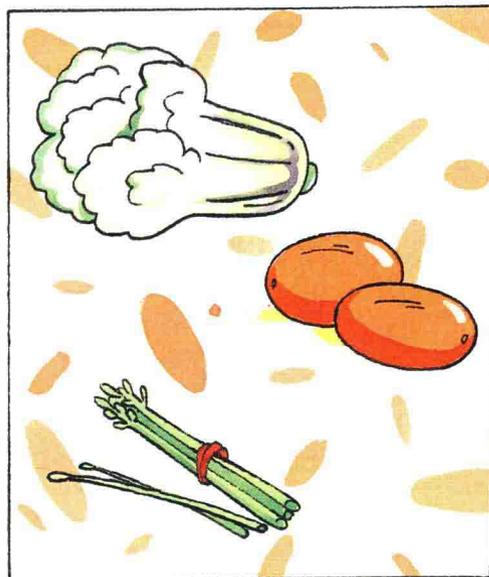
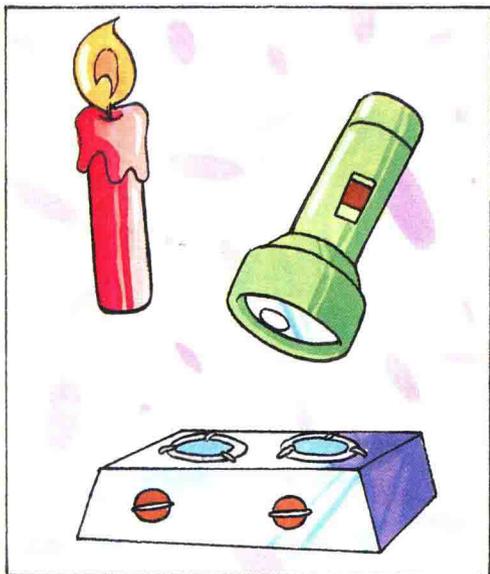
1	0-2	3-5	6-8	<input checked="" type="checkbox"/>
---	-----	-----	-----	-------------------------------------

●教法：1 问孩子：“电话跟笛子放在一起，对不对呢？”

2	0-2	3-5	6-8	<input checked="" type="checkbox"/>
---	-----	-----	-----	-------------------------------------

2 再问他：“为什么不对呢？”

3	0-2	3-5	6-8	<input checked="" type="checkbox"/>
---	-----	-----	-----	-------------------------------------



蜡烛candle 手电筒lighttorch 炉子stove 椅子chair 圆桌round table 躺椅couch
芒果mango 韭菜leek 香蕉banana 梨子pear 洋葱onion 白菜Chinese cabbage



男人和女人

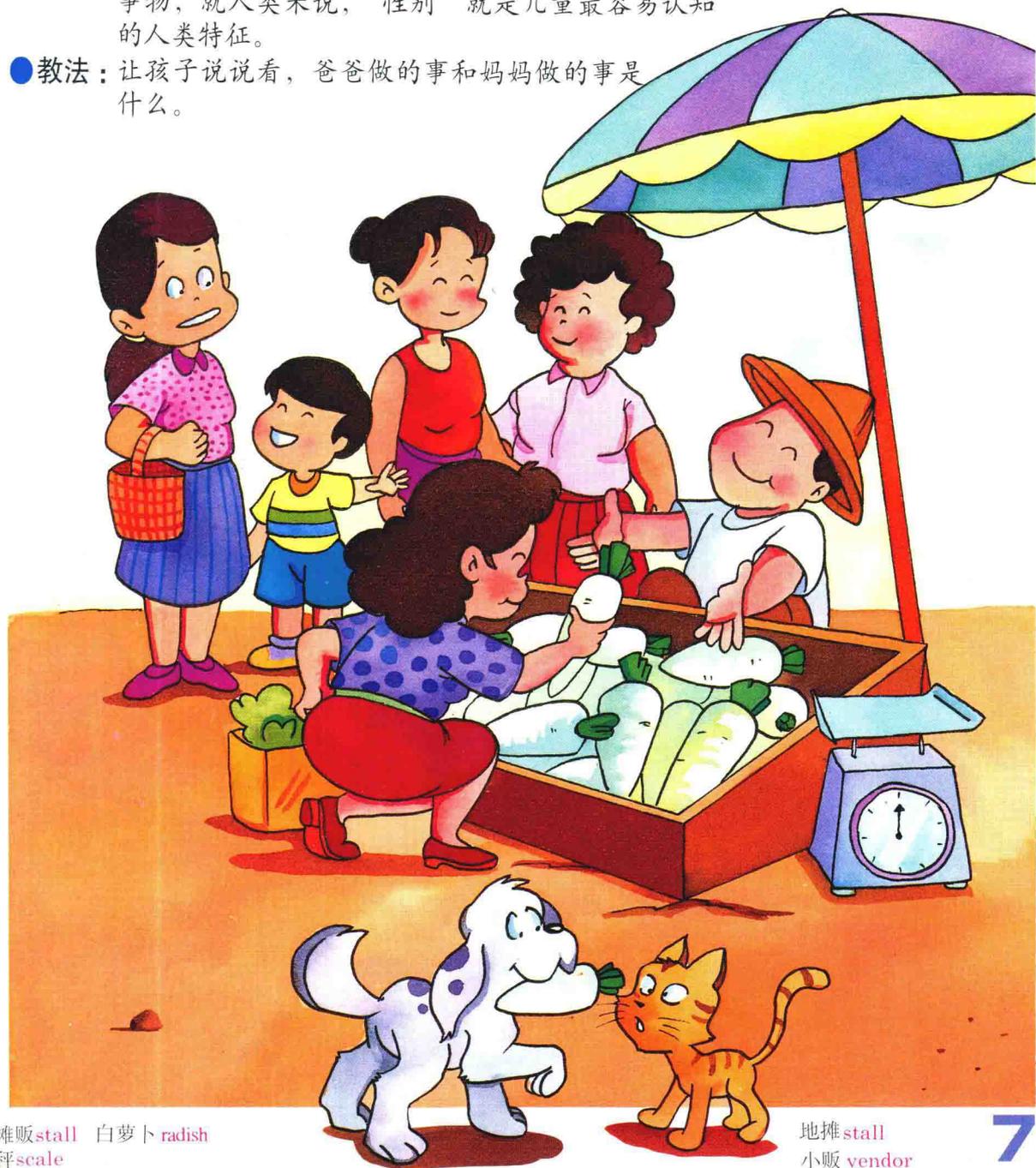
bà ba shì nán rén mā ma shì nǚ rén mài cài de shū shu shì
 爸爸是男人,妈妈是女人,卖菜的叔叔是
 nán rén mǎi cài de ā yí shì nǚ rén bà ba qiáng zhuàng xiàng tài yáng
 男人,买菜的阿姨是女人,爸爸强壮像太阳,
 mā ma wēn róu xiàng yuè liang
 妈妈温柔像月亮。



妈妈mother 爸爸father 星星stars 月亮moon
 太阳sun 女人woman 男人man

Mama Guide

- 功能：幼儿在成长的过程中，会慢慢学习判断、分辨人类事物，就人类来说，“性别”就是儿童最容易认知的人类特征。
- 教法：让孩子说说看，爸爸做的事和妈妈做的事是什么。





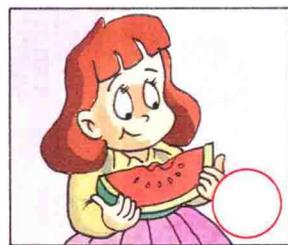
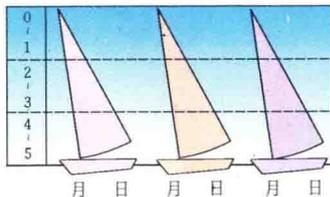
我也要骑车车

kàn! dà jiā dōu zài zuò zì jǐ
看! 大家都 在做自己
de shì, yǒu xiē rén zuò de shì shì
的事, 有些 人 做的 事 是
yí yàng de ò! nǐ zhī dào shì nǎ
一样的 哦! 你 知道 是 哪
xiē rén ma?
些 人 吗?

Mama Guide

- 功能：培养孩子对许多不具体事物的思考、分辨能力。
- 教法：1 指着图片问孩子，例：“叔叔和哥哥在做什么？”
2 再让孩子看下面三图问：“谁也在骑车呢？”
3 指正孩子的错误，并且让他思考错误的原因。

学习评量表(题)





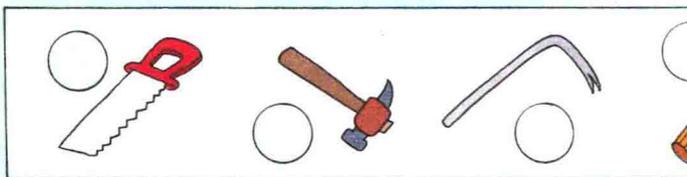
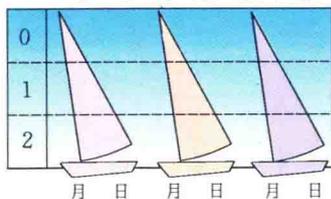
兔子和工具箱

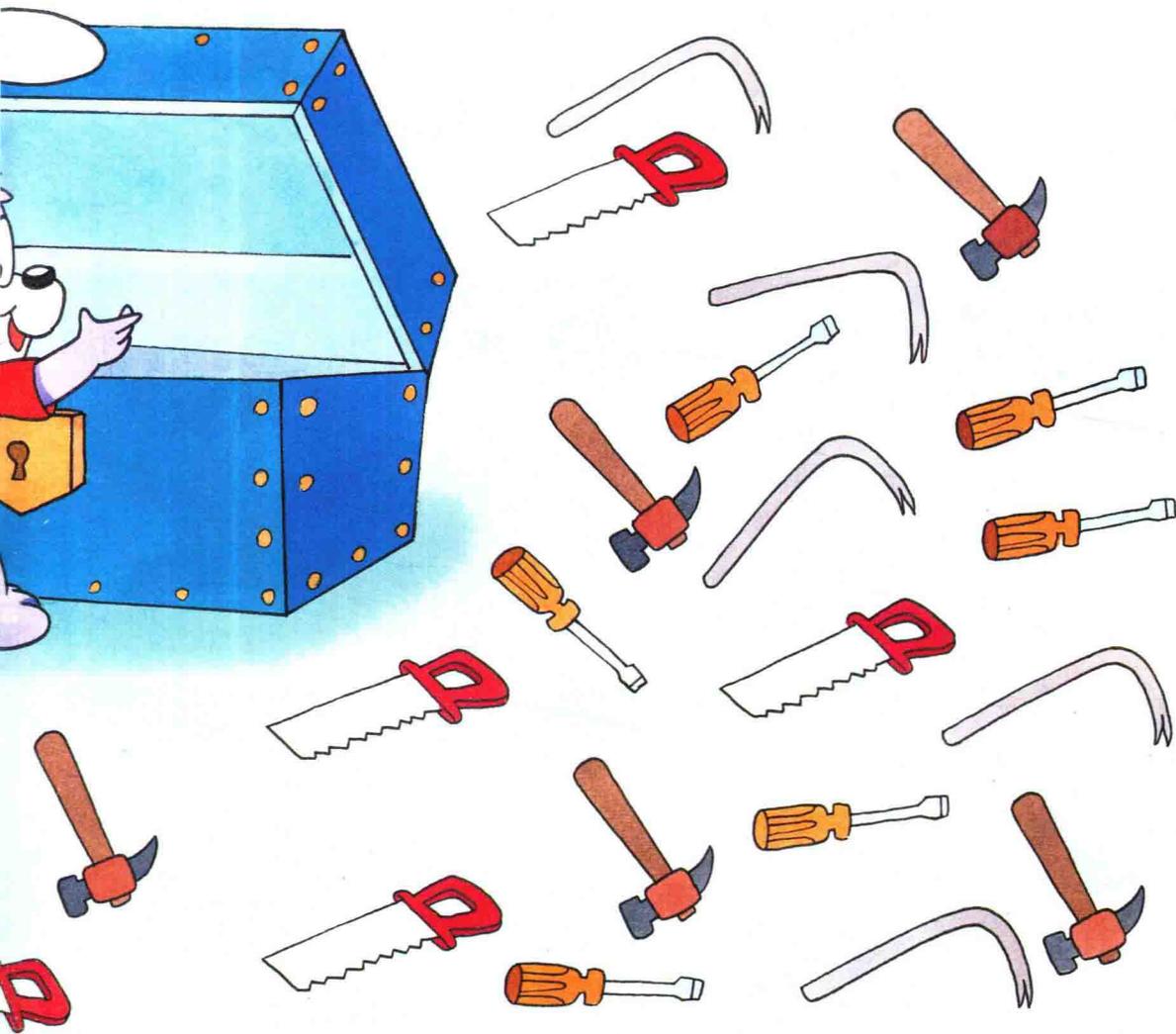
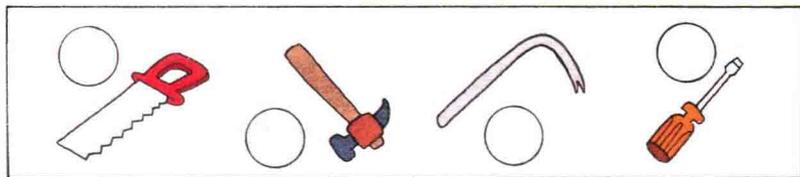
tù zǐ zhēn wǎn pí bǎ gōng jù
 兔子真顽皮，把工具
 diū le yí dì wǒ men bù kě yǐ
 丢了一地，我们不可以
 xué tā shù shù kàn yǒu méi yǒu
 学他。数数看，有没有
 shǎo le shén me dōng xī ne
 少了什么东西呢？

Mama Guide

- 功能：这是一个重复性较强的问题，目的是要加大孩子所计算的数量。
- 教法：1问孩子：“有多少支锯子呢？”
 2再让孩子比较多与少。
 3问孩子：“算完了再比一比，告诉妈妈，哪一样东西最多呢？”

学习评量表(题)





答案：6支锯子，7支铁锤，9支拔钉杆，10支螺丝起子。

螺丝起子 screw driver

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com