

青少年品读国学精萃

论语

和兴文化◎编

精萃

中华五千年的文化浩瀚深广、源远流长，其中的国学文化更是博大精深。它蕴涵着中国人文精神的精髓，是中华民族之魂。丛书在国学原著中节选出广为流传、脍炙人口、具有深远影响的经典作品，加以注释与解读，并根据原文主旨，配以有趣的哲理故事，引导青少年准确地理解故事中的道理，把握国学的精髓，在品读国学中，点亮你的智慧人生。

国学文化蕴涵着中国人文精神的精髓
是中华民族之魂

品读国学精萃·点亮智慧人生

陕西出版集团
陕西人民美术出版社





青少年品读国学精萃

和兴文化◎编

论语



陕西出版集团
陕西人民美术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

论语/和兴文化编. —西安: 陕西人民美术出版社,
2012. 4

(青少年品读国学精萃)

ISBN 978 - 7 - 5368 - 2822 - 3

I. ①论… II. ①和… III. ①儒家②论语 - 青年读物
③论语 - 少年读物 IV. ①B222. 2 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 044785 号

论语

和兴文化 编

陕西出版集团 出版发行
陕西人民美术出版社

出版人: 李晓明

新华书店经销

三河市越阳印务有限公司

700 毫米 × 1000 毫米 16 开本 12 印张 220 千字

2014 年 3 月第 1 版 2014 年 3 月第 2 次印刷

印数: 1 - 10000

ISBN 978 - 7 - 5368 - 2822 - 3

定价: 25.80 元

地址: 西安市北大街 147 号 邮编: 710003

<http://www.mschs.cn>

发行部电话: 029 - 87262491 传真: 029 - 87265112

版权所有 · 请勿擅用本书制作各类出版物 · 违者必究

前 言

“国学”是什么？晚清民国时期的国粹派学者邓实先生曾把“国学”定义为“一国所有之学”。章太炎先生也说：“夫国学者，国家所以成立之源泉也。”由此可见，这些让我国能自立于世界民族之林的我国所有的学问，形成了我们国家民族的性格气质，也决定了我们每一个国民的传承涵养。教导我们行为的是孔孟而不是《圣经》，陶冶我们性情的是李杜而不是莎士比亚。所以决定我们之所以是中国人的，从法律意义上说也许是国籍，而从文化意义上来说就在于你是否受到了承载着中国文化的“国学”的熏染。国学，国家，国民这三者实际上是互相影响，互为因果的。这也是“国学”之所以重要，并应当向青少年进行普及的原因。

然而，我国作为一个有着悠久历史和辽阔幅员的文明古国，在如此广袤的疆域之上和绵长的历史之中所产生的“一国所有之学”，其内容实在是汗牛充栋、浩如烟海，令人望之茫然。承载学问的实体当然就是书籍。所以为了保存古代典籍和文化，就很有必要对书籍进行有效合理的分类。于是就诞生了一门古老的学问——目录学。从汉代刘歆的《七略》，历代正史里的《艺文志》和《经籍志》，最终形成了对古代典籍的经、史、子、集这四部分类法。清代著名的《四库全书》就是按照这个分类法，来分别并保存上古以来中国传统中最重要的典籍的。

虽然有了前人的眼光方法和工作基础，但是如何从其中撮其精要，并选择适宜的向青少年进行普及，以便他们以有限时间和精力，能够最大程度的了解“国学”的全貌，仍然是摆在我们面前的一项重大挑战。

经，在古人看来，是所谓“万世不易之法”。“经者，常道也。”我们现在说的“经常”，还保留着这个意思。从现代的眼光来看，主要包括儒家最重要的一些经典及历代对这些经典的最重要的阐释和解说。这些经典，古人认为是对一个人内在修养和外在实践的最重要的指导。在这部分，我们选择了《诗经》、《尚书》、《礼记》、《论语》、《孟子》等等。

如果说“经”是“万世不易”的“常道”，那么在古人看来，“史”则体现了变动不居的形态。“经”是高悬的理想和目标，是应然；“史”是流动的现实和轨迹，是实然。古人的理念里经史是不可以须臾分开的，所以说“读经传则根柢厚，看史鉴则事理通。”考虑到青少年的兴趣和接受能力，我们特意将传统中最重要的史传改编成故事的形式，并以白话文改写，有《二十四史精华》和《资治通鉴故事》等等。

子部包含了没有进入经部的儒家重要学者的典籍和其它诸子百家学者的著作。春秋战国时期是我国思想文化最富有竞争力和原创性的时代，涌现出一大批极富创造力的天才学者及其学派。他们的学说补充了儒家学说的不足，丰富了古人的思考和实践。从中，我们精选了《道德经》、《庄子》、《荀子》、《孙子兵法》等等。

集部则是主要收集历代著名的文章和诗词曲赋等，大概可说是现代学科中文学的范畴。作为言情体物、涵咏性情，提高个人修养也是大有裨益。这个部分内容也很广博，我们精选了《楚辞》、《古文观止》等等。另外像《唐诗三百首》、《百家姓》等也都归入了此类。

编撰这套书的目的是为了激发青少年对“国学”的热情，我们也非常希望这套书能够在新的时代，帮助青少年熟悉经典，认识中国的历史和文化。

编者

2011年12月

目 录

学而第一	(1)
为政第二	(9)
八佾第三	(17)
里仁第四	(25)
公冶长第五	(33)
雍也第六	(44)
述而第七	(54)
泰伯第八	(65)
子罕第九	(72)
乡党第十	(83)
先进第十一	(93)
颜渊第十二	(106)
子路第十三	(116)
宪问第十四	(127)
卫灵公第十五	(141)
季氏第十六	(151)
阳货第十七	(158)
微子第十八	(169)
子张第十九	(175)
尧曰第二十	(184)

学而^{第一}

本篇为全书首篇，共 16 章，以谈论学习和修养为主，也有少量论政的内容。其中重点是“吾日三省吾身”，“节用而爱人，使民以时”；“礼之用，和为贵”，以及仁、孝、信等道德范畴。

【原文】

子^①曰：“学而时习^②之，不亦说^③乎？有朋^④自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠^⑤，不亦君子乎？”

【注释】

- ① 子：古人对男子的尊称。《论语》中“子曰”的“子”，都是指孔子而言。
- ② 时习：按时温习。
- ③ 说(yuè)：同“悦”。
- ④ 朋：古时同门为朋，同志为友。同门就是同一师门，也就是同学的意思。
- ⑤ 愠(yùn)：怒。

【译文】

孔子说：“学了知识，又时常复习它，不是很愉快的吗？有朋友从远方来，不也是很令人高兴的吗？别人不了解我，我也不怨恨，不也是君子吗？”

【原文】

有子^①曰：“其为人也孝弟^②，而好犯上^③者，鲜^④矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也^⑤。君子务本^⑥，本立而道^⑦生。孝弟也者，其为人之本^⑧与？”

【注释】

- ① 有子：孔子的学生，姓有，名若，比孔子小 13 岁，一说小 33 岁。后一说较为可信。在《论语》书中，记载的孔子学生，一般都称字，只有曾参和有若称“子”。因此，许多人认为《论语》即由曾参和有若所著述。
- ② 孝弟：孝，奴隶社会时期所认为的子女对待父母的正确态度；弟，读音和意义与“悌”(tì)相同，即弟弟对待兄长的正确态度。孝、弟是孔子

和儒家特别提倡的两个基本道德规范。

③ 犯上:犯,冒犯、干犯。上,指在上位的人。

④ 鲜(xiǎn):少。《论语》书中的“鲜”字,都是这个用法。

⑤ 未之有也:此为“未有之也”的倒装句型。

⑥ 务本:务,专心、致力于。本,根本。

⑦ 道:在中国古代思想里,道有多种含义。此处的道,指孔子提倡的仁道,即以仁为核心的整个道德思想体系及其在实际生活的体现。简单讲,就是治国做人的基本原则。

⑧ 为仁之本:仁是孔子哲学思想的最高范畴,又是伦理道德准则。为仁之本,即以孝悌作为仁的根本。

【译文】

有子说:“能够孝顺父母、尊爱兄长,而喜好犯上的人是少有的;不好犯上、却好作乱的人是根本没有的。君子致力于根本,根本确立了,‘道’便生出来。孝顺父母、尊爱兄长是仁的根本啊!”

【原文】

子曰:“巧言令色^①,鲜^②矣仁。”

【注释】

① 巧言令色:巧和令都是美好的意思。但此处应释为装出和颜悦色的样子。

② 鲜:少的意思。

【译文】

孔子说:“花言巧语,装出一副伪善的面孔,这种人很少有仁德。”

【原文】

曾子曰:“吾日三省吾身。为人谋而不忠乎?与朋友交而不信乎?传不习乎?”

【译文】

曾子说:“我每天多次反省自己,给别人办事是不是尽心竭力了呢?同朋友交往是不是做到诚实可信了呢?老师传授给我的学业是不是复习了呢?”

【原文】

子曰:“道^①千乘之国^②,敬事^③而信,节用而爱人^④,使民以时^⑤。”

【注释】

- ① 道：一本作“导”，作动词用。这里是治理的意思。
- ② 千乘之国：乘(shèng)，意为辆。这里指古代军队的基层单位。每乘拥有四匹马拉的兵车一辆，车上甲士3人，车下步卒72人，后勤人员25人，共计100人。千乘之国，指拥有1000辆战车的国家，即诸侯国。春秋时代，战争频仍，所以国家的强弱都用车辆的数目来计算。在孔子时代，千乘之国已经不是大国。
- ③ 敬事：“敬”字一般用于表示个人的态度，尤其是对待所从事的事务要谨慎专一、兢兢业业。
- ④ 爱人：古代“人”的含义有广义与狭义的区别。广义的“人”，指一切人群；狭义的“人”，仅指士大夫以上各个阶层的人。此处的“人”与“民”相对而言，可见其用法为狭义。
- ⑤ 使民以时：时是指农时。古代百姓以农业为主，这是说要役使百姓按照农时耕作与收获。

【译文】

孔子说：“治理拥有一千辆兵车的国家，就必须严肃认真地处理各种事情，而且要恪守各种信用，节约开支，爱护各级部下，役使百姓要不误农时。”

【原文】

子曰：“弟子^①入^②则孝，出^③则弟，谨^④而信，泛^⑤爱众，而亲仁^⑥，行有余力^⑦，则以学文^⑧。”

【注释】

- ① 弟子：一般有两种意义：一是年纪较小为人弟和为人子的人；二是指学生。这里是用第一种意义上的“弟子”。
- ② 入：古代时父子分别住在不同的居处，学习则在外舍。《礼记·内则》：“由命士以上，父子皆异宫”。入是入父宫，指进到父亲住处，或说在家。
- ③ 出：与“入”相对而言，指外出拜师学习。出则弟，是说要用弟道对待师长，也可泛指年长于自己的人。
- ④ 谨：寡言少语称之为谨。
- ⑤ 泛：广泛。
- ⑥ 仁：即仁人，有仁德之人。
- ⑦ 行有余力：指有闲暇时间。
- ⑧ 文：古代文献。主要有诗、书、礼、乐等文化知识。

【译文】

孔子说：“为人子弟的人，在家要孝顺父母，出门要尊敬兄长，行为要谨慎，说话要信实，广泛亲爱众人，亲近有仁德的人。这样做了以后还有余力，就用来学习礼乐方面的知识。”

【原文】

子夏^①曰：“贤贤^②易^③色；事父母，能竭其力；事君，能致其身^④；与朋友交，言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”

【注释】

- ① 子夏：姓卜，名商，字子夏，孔子的学生，比孔子小44岁，生于公元前507年。孔子死后，他在魏国宣传孔子的思想主张。
- ② 贤贤：第一个“贤”字作动词用，尊重的意思。贤贤即尊重贤者。
- ③ 易：有两种解释；一是改变的意思，此句即为尊重贤者而改变好色之心；二是轻视的意思，即看重贤德而轻视女色。
- ④ 致其身：致，意为“献纳”、“尽力”。这是说把生命奉献给君主。

【译文】

子夏说：“对妻子，看重品德，不看重姿色；侍奉父母，能够尽心竭力；服侍君主，不惜献出自己的生命；同朋友交往，要言而有信。这样的人，尽管他自己说没有学过诗书礼乐，我也认为他学习过了。”

【原文】

子曰：“君子^①，不重^②则不威；学则不固^③。主忠信^④。无^⑤友不如己者^⑥；过^⑦则勿惮^⑧改。”

【注释】

- ① 君子：这个词一直贯穿于本段始终，因此这里应当有一个断句。
- ② 重：庄重、自持。
- ③ 学则不固：有两种解释：一是作坚固解，与上句相连，不庄重就没有威严，所学也不坚固；二是作固陋解，喻人见闻少，学了就可以不固陋。
- ④ 主忠信：以忠信为主。
- ⑤ 无：通毋，“不要”的意思。
- ⑥ 不如己：把“如”解释为“类似”。比较符合孔子的原意。
- ⑦ 过：过错、过失。
- ⑧ 惮：音 dàn，害怕、畏惧。

【译文】

孔子说：“君子如果能够自己持重，就没有威严。学习则使人不闭塞。

要立足于忠和信,不要与自己不同道的人交朋友,有了过错也不要害怕改正。”

【原文】

曾子曰:“慎终^①追远^②,民德归厚矣。”

【注释】

① 慎终:人死为终。这里指父母的去世。

② 远:指祖先。

【译文】

曾子说:“谨慎地对待父母的去世,追念年代久远的祖先。这样,老百姓的德行自然地就归于仁厚了。”

【原文】

子禽^①问于子贡^②曰:夫子^③至于是邦^④也,必闻其政,求之与,抑^⑤与之与?”

子贡曰:“夫子温、良、恭、俭、让^⑥以得之。夫子求之也,其诸^⑦异乎人之求之与?”

【注释】

① 子禽:姓陈名亢,字子禽。郑玄所注《论语》说他是孔子的学生,但《史记·仲尼弟子列传》未载此人,故一说子禽非孔子学生。

② 子贡:姓端木,名赐,字子贡,卫国人,比孔子小 31 岁,是孔子的学生,生于公元前 520 年。子贡善辩,孔子认为他可以做大国的宰相。据《史记》记载,子贡在卫国做了商人,家有财产千金,成了有名的商业家。

③ 夫子:这是古代的一种敬称,凡是做过大夫的人都可以取得这一称谓。孔子曾担任过鲁国的司寇,所以他的学生们称他为“夫子”。后来,因此而沿袭以称呼老师。《论语》书中所说的“夫子”,都是孔子的学生对他的称呼。

④ 邦:指当时割据的诸侯国家。



子 贡

⑤ 抑:表示选择的文言连词,有“还是”的意思。

⑥ 温、良、恭、俭、让:就字面理解即为:温顺、善良、恭敬、俭朴、谦让。这是孔子的弟子对他的赞誉。

⑦ 其诸:语气词,有“大概”“或者”的意思。

【译文】

子禽问子贡说:“我们老师每到一个国家,就要参与那个国家的政事,这种资格是他求来的呢?还是人家主动给他的呢?”

子贡说:“老师温、良、恭、俭、让,才获得这种资格。他这种求得的方法,不同于别人求得的方法吧!”

【原文】

子曰:“父在,观其^①志;父没,观其行^②;三年^③无改于父之道^④,可谓孝矣。”

【注释】

① 其:他的,指儿子,不是指父亲。

② 行(xíng):指行为举止等。

③ 三年:对于古人所说的数字不必过于机械地理解,只是说要经过一个较长的时间而已,不一定仅指三年的时间。

④ 道:有时候是一般意义上的名词,无论好坏、善恶都可以叫做道。但更多时候是积极意义的名词,表示善的、好的东西。这里表示“合理内容”的意思。

【译文】

孔子说:“父亲在世的时候,要看他的志向;父亲死后,要考察他的行为。三年以后仍不改变父亲所定的老规矩,可以说是履行孝道了。”

【原文】

有子曰:“礼^①之用,和^②为贵。先王之道^③,斯^④为美。小大由之,有所不行。知和而和,不以礼节之,亦不可行也。”

【注释】

① 礼:在春秋时代,“礼”泛指奴隶社会的典章制度和道德规范。孔子的“礼”,既指“周礼”,礼节、仪式,也指人们的道德规范。

② 和:调和、和谐、协调。

③ 先王之道:指尧、舜、禹、汤、文、武,周公等古代帝王的治世之道。

④ 斯:这、此。这里指礼,也指和。

【译文】

有子说：“礼的作用，以和谐为贵。古代那些圣明君主治理国家，但小事大事都这样做，也有行不通的地方。这是因为，为和谐而和谐，不以礼来节制和谐，也是不可行的。”

【原文】

有子曰：“信近^①于义^②，言可复^③也；恭近于礼，远^④耻辱也；因^⑤不失其亲，亦可宗^⑥也。”

【注释】

① 近：接近、符合的意思。

② 义：义是儒家的伦理范畴，是指思想和行为符合一定的标准。这个标准就是“礼”。

③ 复：实践的意思。

④ 远(yuàn)：动词，使动用法，使之远离的意思。

⑤ 因：依靠、凭藉。

⑥ 宗：主、可靠。

【译文】

有子说：“讲信用要符合于义，这样，所许下的诺言才可以实践。讲恭敬要符合礼，值得尊敬了会远离耻辱。所依靠的都是可靠的人，这样也就值得尊敬了。”

【原文】

子曰：“君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，就^①有道^②而正^③焉，可谓好学也已。”

【注释】

① 就：靠近、看齐。

② 有道：指有道德的人。

③ 正：匡正、端正。

【译文】

孔子说：“君子在饮食方面不求饱足，在居住方面不求舒适，在治事上要勤劳敏捷，在言语上要小心谨慎，能够向贤者请教，来匡正自己，这样可以说是好学的人了。”

【原文】

子贡曰：“贫而无谄^①，富而无骄，何如^②？”

子曰：“可也。未若贫而乐^③，富而好礼者也。”

子贡曰：《诗》云，‘如切如磋！如琢如磨^④’，其斯之谓与？”

子曰：“赐^⑤也！始可与言《诗》已矣，告诸往而知来者^⑥。”

【注释】

① 谄(chǎn)：巴结、奉承。

② 何如：《论语》书中的“何如”，都可以译为“怎么样”。

③ 贫而乐：一本作“贫而乐道”。

④ 如切如磋，如琢如磨：此二句见《诗经·卫风·淇奥》。有两种解释：一说切磋琢磨分别指对骨、象牙、玉、石四种不同材料的加工，否则不能成器；一说加工象牙和骨，切了还要磋，加工玉石，琢了还要磨，有精益求精之意。

⑤ 赐：子贡名，孔子对学生都称其名。

⑥ 告诸往而知来者：诸，相当于“之于”。往，过去的事情。来，未来的事情。

【译文】

子贡说：“贫穷而不巴结奉承，富有而不骄横自大，这种人，怎么样？”

孔子说：“可以，但不如贫穷而乐于道，富有而谦虚好礼的人。”

子贡说：“《诗》中说，‘要像对骨、角、象牙、玉璧一样，切磋它，琢磨它，’讲的不就是这个意思吗？”

孔子说：“子贡呀，现在可以和你谈论《诗》了，因为告诉你这一点，你就能举一反三，知道另一点了。”

【原文】

子曰：“不患^①人^②之不己知，患不知人也。”

【注释】

① 患：忧虑、怕。

② 人：指有教养、有知识的人，而非民。

【译文】

孔子曰：“不怕别人不了解自己，只怕自己不了解别人。”

为政^{第二}

本篇共 24 章,主要内容涉及孔子“为政以德”的思想,论及政治、教化、学习、修养等问题。本篇还集中了若干条孔子对“孝”的论述,指出“孝”不仅是外在形式,而且应该有深刻的内容。

【原文】

子曰:“为政以德^①,譬如北辰^②,居其所^③而众星共^④之。”

【注释】

① 为政以德:以,用。此句是说统治者应以道德进行统治,即“德治”。

② 北辰:北极星。

③ 所:处所,位置。

④ 共:同“拱”,环绕。

【译文】

孔子说:“用道德教化来治理政事,就会像北极星那样,自己居于一定的方位,而群星都会环绕在它的周围。”

【原文】

子曰:“诗三百^①,一言以蔽^②之,曰,‘思无邪’^③。”

【注释】

① 诗三百:诗,指《诗经》一书,此书实有 305 篇,三百只是说其整数。

② 蔽:概括。

③ 思无邪:此为《诗经·鲁颂》上的一句,此处的“思”是思想的意思。

无邪,纯正。

【译文】

孔子说:“《诗经》的三百篇,可以用一句话来概括它,那就是‘思想纯正’。”

【原文】

子曰:“道^①之以政,齐^②之以刑,民免^③而无耻^④,道之以德,齐之以礼,有

耻且格^⑤。”

【注释】

① 道：有两种解释：一为“引导”；二为“治理”。前者较为妥贴。

② 齐：整齐、约束。

③ 免：避免、躲避。

④ 耻：羞耻之心。

⑤ 格：有两种解释：一为“至”；二为“正”。

【译文】

孔子说：“用政法去引导百姓，用刑法来约束他们，老百姓只是求得免于犯罪受惩，却没有廉耻之心；如果用道德教化引导百姓，使用礼制去统一百姓的言行，那样百姓不仅会有羞耻之心，而且也就守规矩了。”

【原文】

子曰：“吾十有^①五而志于学，三十而立^②，四十而不惑^③，五十而知天命^④，六十而耳顺^⑤，七十而从心所欲不逾矩^⑥。”

【注释】

① 有：同“又”。

② 立：站得住。

③ 不惑：掌握了知识，不被外界事物所迷惑。

④ 天命：指不能为人力所支配的事情。

⑤ 耳顺：对此有多种解释。一般而言，指对那些于己不利的意见也能正确对待。

⑥ 从心所欲不逾矩：从，遵从。逾，越过。矩，规矩。

【译文】

孔子说：“我十五岁立志于学习；三十岁说话做事能够站得住脚；四十岁能不被外界事物所迷惑；五十岁懂得了天命；六十岁听别人说话能判断是非；七十岁能随心所欲而不越出规矩。”



【原文】

孟懿子^①问孝，子曰：“无违。”^②

樊迟^③御^④，子告之曰：“孟孙^⑤问孝于我，我对曰无违。”

樊迟曰：“何谓也。”

子曰：“生，事之以礼；死，葬之以礼，祭之以礼。”

【注释】

① 孟懿子：鲁国的大夫，三家之一，姓仲孙，名何忌，“懿”是谥号。其父临终前要他向孔子学礼。

② 无违：不要违背。

③ 樊迟：姓樊，名须，字子迟。孔子的弟子，比孔子小46岁。他曾和冉求一起帮助季康子进行革新。

④ 御：驾驭马车。

⑤ 孟孙：指孟懿子。

【译文】

孟懿子问孔子什么是孝，孔子说：“孝就是不要违背礼。”

后来樊迟给孔子驾车，孔子告诉他：“孟孙问我什么是孝，我回答他说不要违背礼。”

樊迟说：“不要违背礼是什么意思呢？”

孔子说：“父母活着的时候，要按礼侍奉他们；父母去世后，要按礼埋葬他们、祭祀他们。”

【原文】

孟武伯^①问孝，子曰：“父母唯其疾之忧^②。”

【注释】

① 孟武伯：孟懿子的儿子，名彘。武是他的谥号。

② 父母唯其疾之忧：其，代词，指父母。疾，病。

【译文】

孟武伯问怎样才算孝，孔子说：“父母最忧虑的就是子女生病。做子女的注意好身体，不生病，就是孝。”

【原文】

子曰：“吾与回^①言，终日不违^②，如愚。退而省其私^③，亦足以发，回也不愚。”

【注释】

① 回：姓颜，名回，字子渊，生于公元前521年，比孔子小30岁，鲁国人，