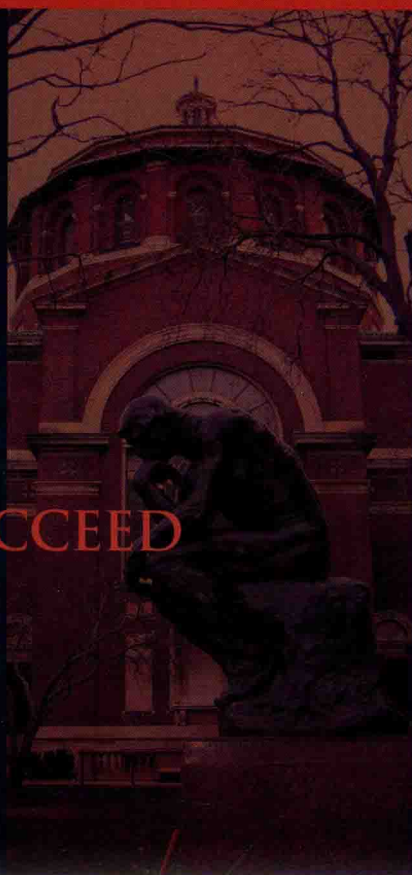


美国大学指南丛书

HOW TO SUCCEED IN COLLEGE



走向卓越

美国大学学习指南

[美] 乔恩·B. 古尔德 著 刘显蜀 译



SINCE 1897

商務印書館
The Commercial Press

美国大学指南丛书



HOW TO SUCCEED IN COLLEGE

走向卓越

美国大学学习指南

[美] 乔恩·B. 古尔德 著

刘显蜀 译

 商务印书馆
The Commercial Press

2017年·北京

图书在版编目(CIP)数据

走向卓越:美国大学学习指南/(美)乔恩·B.古尔德
德(Jon B. Gould)著;刘显蜀译. —北京:商务印书馆,
2017

(美国大学指南丛书)

ISBN 978-7-100-12383-9

I. ①走… II. ①乔… ②刘… III. ①高等教育—
美国—指南 IV. ①G649.712-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 160090 号

所有权利保留。

未经许可,不得以任何方式使用。

走向卓越

美国大学学习指南

[美]乔恩·B.古尔德 著

刘显蜀 译

商务印书馆出版

(北京王府井大街 36 号 邮政编码 100710)

商务印书馆发行

北京冠中印刷厂印刷

ISBN 978-7-100-12383-9

2017 年 1 月第 1 版 开本 880×1230 1/32

2017 年 1 月北京第 1 次印刷 印张 5 1/4

定价:25.00 元

献给迈克尔和艾米莉
感谢你们让我每一天学到更多

目 录

致谢	1
前言	5
关于本书	7
关于作者	8
本书的结构与内容	9
第一章 欢迎辞	13
为什么上大学	13
大学为什么值得上	15
条条大路通大学	16
大学与高中的区别	17
关于教授	19
教师的职责	21
自由的象牙塔	22
质疑自我	23
助教和兼任讲师	25
全职教师	28
鉴别优秀的老师	29
最大限度利用教师资源	31

2 走向卓越

第二章 课程与专业	35
怎样决定学什么	35
学习你感兴趣的课程	36
懵懂也无妨	38
选择课程	39
专业是什么,如何选择	40
不存在神奇的专业	41
替代专业、双专业和兼修专业	43
确定自己的兴趣	43
预修学分	45
远程教育	46
体验式学习	48
出国留学	49
第三章 上课	53
适应大班授课	54
讲座—讨论型授课	55
小班研讨会	55
安排好自己的课程	57
第一条规则:去上课	58
第二条规则:勤读书	62
第三条规则:做笔记	70
第四条规则:多发言	73
第五条规则:多请教	77
第四章 考试	83
关于成绩	84
成绩不代表你自己	89

不要为分数而学习	90
为什么考试	90
考试与学习目标	92
选择题与判断题考试	94
论文考试	96
为考试做准备	98
未雨绸缪	101
照我的话去做	101
考试前夕	103
考试当天	104
浏览试卷	105
怎样做选择题	107
怎样答论文题	108
如果时间不够用	110
考试结束后	111
千万不要作弊	112
无须作弊	114
第五章 写论文	116
计划	117
定制时间计划	118
做研究	121
原始资料	123
如何找到原始资料	127
做研究的四个步骤	128
汇集与梳理研究材料	131
论文的组成	133

4 走向卓越

写作风格	135
修改与润色	137
在短信时代写作	140
培养写作能力	141
引用与剽窃	142
剽窃很容易被发现	145
购买论文	146
第六章 特殊情形	149
学业问题	149
健康及家庭变故	153
咨询	155
药物滥用	156
成绩申诉	157
学生运动员	159
毕业后	163
就业指导	166
掌握全局	167
最重要的法则：走自己的路	170
注释	173

致 谢

有多少人在中学毕业将近三十五年之后，还与自己读七年级时的社会学老师保持着固定联系？我本人则有幸得到过好几位优秀的老师的培育和教导。在我的社会学老师查克·迈耶斯影响下，我开始关注身边的世界，并对时事越来越感兴趣。他像所有的好老师一样，促使我从不同的视角看待事物，用他那不动声色的幽默感鼓励我进一步探索。我时常在想，如果没有他，我是否会取得今天的成绩。幸好我遇到了这位好老师，而不必忧心于这个问题了。

如果没有得到几位杰出老师的教诲和影响，我不会像今天一样也成为一位称职的老师。除了查克老师以外，H. W. 佩里、金·谢珀尔以及加里·罗森伯格早早让我领略到了优秀的大学教授的风采。他们后来都成了我的良师益友。我写的第一本书也要归功于加里教授的精心指导。我的前任老板兼毕洛伊特学院的上一届校长维克·费拉尔致力于人文科学的发展，他本人也是高等教育如何成就人的一个典范。

我的姻亲马琳和哈斯科尔·斯普林格在退休前都是大学教授。在他们的影响下，我认识到出色的教学水平与有意义的学术研究能够相得益彰。我的父母培养了我的探索精神，他们非常乐于看到我从事

教学,并且给我提供了热忱的帮助。有一次,我的一个学生在下课后来拜访我的母亲,给她看了最近一次打了分的论文卷子,并开玩笑一般地请求她:“你能不能让你的儿子给我打分时更仁慈一些呢?”我的母亲拿过卷子,扫了几眼我在试卷背后写的评语,带着讽刺的笑容对那学生说:“你好像应该多花点儿时间准备下次考试,少花点儿时间抱怨这次的分数。”显然了,母亲给了我很大的影响。

我有幸在好几所大学里教过书。我非常感谢我的同事们,他们帮助我改进教学,也为本书提供了很多素材。要感谢的人太多,我不能一一给出他们的名字,但是有两位教授是不能不提的,他们就是詹姆斯·威利斯教授和德文·约翰逊教授,二人都是我在乔治梅森大学的同事,并且都获得了学校的教学奖。无论他们如何谦虚地否认,他们都是高校教授的楷模,令我受益匪浅。

本书的付梓离不开很多人的帮助。我感谢芝加哥大学出版社的匿名审稿人,他们为书稿提供了很多有用的评价和建议。约翰·吉利奥姆是我最喜欢的学者,他在本书的写作过程中提供了宝贵的支持和反馈。相信他(以及他心爱的小女儿)会因为我在书中提到了哈弗福德学院而感到很开心。我还要感谢芝加哥大学出版社的几位工作人员:玛丽·吉尔为本书进行了出色的编辑工作,丽兹·费希尔为本书进行了市场推广工作,罗德尼·鲍威尔更是一直在校对方面付出努力。

我还要感谢我的好友、芝加哥大学出版社的编辑约翰·特里耐斯基,这本书的付梓离不开他的洞见和指引。约翰在大学出版界广受尊敬、获赞无数,我认识的人中没有出其右者。我曾与约翰一起参加过法律与社会协会的年会。我同他谈起了我当时的一个“问题学生”,这个学生很聪明也很用功,但是好像总是不明白教授对他的要求。随着我们谈话的深入,约翰看着我,提出了一个有预见性的挑战问题:“我在想,你可不可以写一本这方面的书呢?”

我要很欣慰地告诉大家，上面说的那个学生现在是一名执业律师，而本书，当然了，也如愿付梓。后者真的离不开约翰的指引、反馈、支持，以及在写作与我生活的其他方面产生冲突时为我提供的帮助。关于怎样更好地思考和写作，我从约翰身上学习到了很多东西，但更重要的是，我从他那里学会了如何正确地对待他人。如同我在本书中反复提到的，大学生活中一些最重要的经历是在课堂之外发生的。就我自己而言，与约翰·特里耐斯基的友谊最令我获益匪浅。

当然了，我生命中最重要的支柱是我最大的支持者、生活中的爱侣——安。我深知如果没有安，我就不会取得成功。对于她所做的一切，任何语言都不能充分表达我的感激之情。生命之旅中，你一定要寻找那个给你带来欢笑、活力和生活乐趣的那个人。他或她促使你用其他的角度看待事物，无论生活中发生了什么，始终与你相伴，让你不断提升自己。如果你幸运地找到了这样一个人，请一定不要错过，共同度过生命之旅。

前 言

我最爱新学期伊始了。我喜欢在第一节课踏上讲台，注视那一张张兴奋的面孔。学生们经过了充分的休整，迫切地想要学新知识，对新学期充满了期待。对于大多数学生来说，他们会过得不错：按时上课，阅读相关书目，参与课堂讨论，好好考试和写论文。只要这样做了，他们的最终成绩，如果不是非常优秀，也会是令人欣慰的。

然而例外总是不可避免。每学期末，至少会有一个失望的学生来办公室找我，哀怨地解释为什么他没有表现得像自己预期的那样好。这样的见面让我和学生都非常怄头。学生总爱说“假如”：“假如我早点开始写期末论文”，“假如我复习的时间长一点儿”，或者“假如我不是忙着社团招新的事”，那么就能考得更好，学得更多。我当教授已经十几年，这种话听了着实不少。尽管我很同情该学生的境遇，但是言归正传，我在开课时就提醒学生：“你们的成绩取决于学习本课程的实际表现，而不是你们能够做什么、应该做什么，或者在另外的情形下会做些什么。”

在教室走廊或教师休息室里，我常会和同事谈及这类学生，并且感慨万分。“如果这个学生早点掌握更好的学习方法，就能取得好成绩了。”“如果那个学生读懂了试题要求，就能得高分了。”我们惋惜地

说。负责的老师不想看到学生苦苦挣扎,但是我们在私底下聊天时,总讶异于为什么有些学生把自己弄得那么痛苦。学术生活不应该是神秘的,但还有许多学生上大学来却弄不清楚自己应该做什么,或者没有准备好迎接新的挑战。

这些问题的存在让人颇为惊讶,因为在美国,为孩子上大学做准备已形成一种家庭式工业。在择校方面就有非常多的指导书籍,任何一个有志于上大学的高中生对此都不陌生。关于择校和录取,我知道的书就有将近五十种。然而,针对大学新生的指导书籍则少之又少,何况其中一部分多以戏谑的口吻介绍“大学生活究竟怎么样”,比如如何选择室友,校园社团轶事,或者校园中“最适合搭讪场所”。另一部分是关于学习的,但是数量非常有限,主要分为两类:一类多由往届学生提供,不是以严肃的态度对待学习的,多关于怎样为考试突击准备,或者从哪里能找到往年考题;另一类则由主要研究教学法的老师写就,尽管这些书会吸引一些学生,但其主要受众是希望改进授课方法的大学教授。

这些指导书中,出自给学生授课和打分的教授本人的可谓凤毛麟角。毕竟是教授们从事着一线教学工作。讲课的是我们,向学生提供建议的是我们,学生毕业时给他们写推荐信、真诚祝福他们取得成功的,还是我们。同时,我们也认识到课外活动的重要性,因为毕竟对很多学生而言,大学里的挑战并不仅来自学术方面的要求,也体现在学会以成年人的身份经营好自己的生活。许多大学生要应对他们在高中时期未曾经历的各种挑战:没人告诉他们什么时候学习、要学多长时间、学到什么程度,需要自己掌握学习和娱乐之间的平衡;如何与素不相识的人一起生活;有些情况下,需要自己给自己做饭、洗衣服和打扫卫生;如何完成大量的阅读和写作(其中有些艰深难懂,需要更强的理解能力);还有就是,上大学费用不菲,四年下来可能要花掉学生或

家长二三十万美元,如何尽可能充实地度过四年时光,这一点恐怕是最重要的。

关于本书

本书旨在从一个教授的视角还原大学的本来面貌。书中介绍了大学的各种学术要求、教师希望学生达到这些要求的目的,以及学生在课程中取得好成绩的具体方法。此外,本书还指导学生如何在学业、课外活动、工作任务和自由时间之间实现平衡。本书也许不能保证学生门门功课得高分,但是只要阅读本书并按照书中建议去做,学生就会为课程学习做好更充分的准备——从入学第一天起便做好准备,最大限度地利用好自己的时间和金钱。本书内容包括:如何找到讲课生动有趣的好老师;选择课程和专业的方法和时机;怎样提高笔记的技巧和阅读能力,以便更好地掌握课上内容;考试都有哪些类型,老师的要求又是什么;怎样把论文写好,包括怎样避免常见的错误;遇到问题后,什么时候去寻求帮助;以及如何利用校园里鲜被开发的资源(很多学生对此并不了解)。

总而言之,本书是为学生和学生家长准备的,目的是为他们掀开大学神秘的面纱,从大学教育投入中取得最大的收获。若有人突然把他的储蓄金交给你做一个为期四年的投资,那么在投资之前,你一定会研究一番备选的投资方案。这就是大学咨询业务存在的原因。一旦你参加了PSAT(学术能力初步评估测试)或ACT(大学入学考试),就表明你有上大学的意向,会收到很多大学的手册和目录。为了选出一所心仪的学校,学生和家長一定仔细阅读了相关的指导书籍,甚至到学校实地考察。但当学生真正踏进大学校门时,大学生涯的挑战才拉开帷幕。这本书将提供一个良好的开端,让学生了解自己需要做什

么。它会阐述大学里的学习过程,并提供有针对性的策略帮助学生获得优异成绩。我们都希望看到学生在大学全力以赴,取得最大的收获。这本书会有助于学生实现上述目标,并且喜欢大学生活。

关于作者

在大学里,我们要教会你们诸多内容,其中一项是认识到批判性思维的重要性。在课堂上,我们会经常提问你:“为什么应当相信这位作者的话?”对于本书,你们也应该采取同样的态度,毕竟你们并不了解我。二十年前上过同一所大学的长辈一定给过你不少建议,你觉得都是陈词滥调并不可取,那么为什么我的建议要更高明?当有任何人想要给你有关大学的建议时,无论是选学校、选课还是选专业,你都要问问自己这几个问题。

我担任教授已经将近二十年时间,曾经在不同岗位任职,包括芝加哥大学的法学讲师、毕洛伊特学院圣何塞州立大学政治学讲师、乔治梅森大学的教员,现在华盛顿的美利坚大学担任公共事务学教授。我曾经担任过研究生助教、兼职讲师、特聘教授,现在是一名终身教授。我曾在多个不同环境中授课:有文理学院的小型研讨会,有数百名大一学生听课的大课堂,也有供学生用实际经验检验课堂理论的实践课程。我的教学质量也获得了认可:曾在学术期刊上发表有关高校教学的文章,还曾经获得一项大学教学奖。通过教学实践,我发现了哪些内容更为重要:学习技巧帮助学生理解并记住信息,应试策略帮助学生做出最佳的试题答案,对大学生活的总体引导则使学生从教育中获得最大收益。

我的建议值得信任的另一个原因是我乐于分享。很少有教授愿意花时间与学生探讨课堂学习成功秘诀,更别说学业的成功了。我猜

想,一些老师认为大学的学习诀窍显而易见,“他们在高中都学得很好,要不然也不会来到这里”,我的一些同事这样评价他们的学生,“他们早就应当知道该做什么——完成阅读作业、来上课、记笔记、考前复习。”当然,这些都是大学生成才的必要因素,但仅仅做到这些是不够的。我的一些同事没注意到的是,对于绝大部分大学生来说,上课只是大学生活的一个组成部分。学生们来到大学的时候,花费了家里的金钱,也背负了全家的厚望,需要权衡多种新的责任角色,也需要面对陡增的压力。我们作为教职员工,有时会舍本逐末,专注于教学大纲中的材料,而忽视了与学生分享他们在大学应当掌握的技能 and 经验。教授们对此都有所体会——毕竟,这也是要由全体教员共同编写课程的原因。但我们想当然地认为,学生和我们一样能够轻而易举地理解他人的殷切期望。

本书的结构与内容

本书将告诉你一些关于大学的奥秘——老师们心知肚明、但有时不愿公开分享。这是一本值得放入书架收藏的好书,会指引你在大学生活中的求索之路。本书共分六个章节。第一章将介绍大学的概况、它与高中的不同之处以及它对你的期望。这一章还将介绍负责教导工作的师资情况、描述你将遇到的不同类型的导师、他们所起的作用、他们的强项和弱项,同时教给你一些识别良师的小技巧。掌握了这些,初入校门的你将信心十足,清楚找好自己的起点。

第二章是对学术课程的介绍,帮助你了解哪些课程必选、确定哪些课程想选以及二者之间如何平衡。这一章还将提供与课程和专业选择有关的技巧,给出切实可行的建议,帮助你选择实用、有趣并且引人入胜的课程。