

中国高等教育与科学研究

ZHONGGUO GAODENG JIAOYU YU KEXUE YANJIU

(上册)

姚 穆 主编

陕 西 人 民 出 版 社

号 100 字登录(期)

《高等教育与科学研究》

中国高等教育与科学研究

主任委员 姚 (上册)

副主任委员 黄 翔 王鹏飞 戴心定 戴爱华

姚 穆 主编

委 员 (以姓氏笔画为序)

王 宇 王鹏飞 田 伟 宁立坤

石美红 刘 田 朱 骥 李水光

邢建伟 张大为 张茂林 郑卫东

委 员 (以姓氏笔画为序)

王 宇 王鹏飞 田 伟 宁立坤

石美红 刘 田 朱 骥 李水光

主 委 员 (以姓氏笔画为序)

副 委 员 (以姓氏笔画为序)

王 宇 王鹏飞 田 伟 宁立坤

石美红 刘 田 朱 骥 李水光

邢建伟 张大为 张茂林 郑卫东

责任编辑

赵晓峰 赵展强 姚 穆 段亚峰

陕西人民出版社

0001-1, 或 1100
ISBN 7-224-00000-2
(微下, 上) 元 08, 份 8

(陕)新登字 001 号

中国高等教育与科学研究

(上册)

姚穆 主编

书名：中国高等教育与科学研究(上、下册)

作者：姚穆 主编

出版发行：陕西人民出版社(西安北大街131号 邮编:710003)

印刷：西安工业学院印刷厂

开本：787mm×1092mm 16开 印张：54.5

字数：1330千字

版次：2003年7月第1版 2003年7月第1次印刷

印数：1-1000

书号：ISBN 7-224-06696-6/G·1166

定价：80元(上、下册)

《中国高等教育与科学研究》

编辑委员会

主任委员 姚 穆

副主任委员 黄 翔 王鹏飞 戴仓定 邢建伟

徐青青 赵展谊

委 员 (以姓氏笔画为序)

王 宇 王鹏飞 田 伟 宁立功

石美红 刘 田 朱 骥 李水龙

邢建伟 张大为 张茂林 郑卫东

赵晓峰 赵展谊 姚 穆 段亚峰

郭 伟 徐青青 袁建国 耿信鹏

黄 翔 董军浪 戴仓定

主 编 姚 穆

副 主 编 黄 翔 董军浪

责任编辑 董军浪 黄燕萍 梁建芳 田 莉

中国工程院院士、西安工程科技学院教授

2003年7月10日

序

改革开放以来,在党的正确领导和教育战线广大教职员工的不懈努力下,我省乃至我国的高等教育事业有了长足的发展。在普通高等学校的精英教育向大众化教育转型时期,高等教育的办学理念、管理体制、教育方式、教学方法等方面都出现了一些新情况、新问题,需要去探索、去研究、去解决,以使我国高等教育得以健康持续发展,为实现科教兴陕、科教兴国战略做出贡献。《中国高等教育与科学研究》就是在这种背景下出版发行的。书中收集了337篇论文,涉猎教育教学和科学研究工作的方方面面,篇篇都表达出广大教育工作者拳拳报效祖国的赤子之心。

出版《中国高等教育与科学研究》是极有意义的工作。

第一是展示。书中论文的作者600余人,展示出我省教育界有一支庞大的教育教学研究队伍,而这支队伍中绝大多数是中青年人。凭借这支队伍,不久的将来我省将由教育大省变为教育强省,为实施西部开发战略做出贡献。

第二是交流。牛顿曾说:“我有一个苹果,你有一个苹果,交换之后我们还是一人一个苹果。但我有一个思想,你有一个思想,交流之后,我们各自就有两个思想。”本书出版后不仅作者间的思想得到了交流,而且还会在广大读者中得到更广泛范围的交流。促使教育教学改革更加广泛深入。

第三是带动。随着经济的发展,人民群众和市场对教育的需求愈显紧迫。为此教育界须迅速实现教育规模、结构、质量与市场需求的基本适应。相信在本书的带动下必然会有更多的教育工作者从事教育规律和教育管理的研究,使受教育者在知识水平、人格魅力、创新能力等各方面受到更好的培养。当然本书中某些作者的观点可能会引起争论,这也是我们所期望的,因为真理将愈辨愈明。

为本书的出版,编辑做了大量工作。但由于各方面原因,书中难免有许多不足或谬误之处,欢迎广大读者、作者批评指正。我们希望本书的出版对陕西省乃至全国的高教事业作出一定贡献,更希望不久的将来,随着我国高等教育与科学研究事业的发展,总结出更多更好的文章。

姚 穆

中国工程院院士、西安工程科技学院名誉院长

2003年7月10日

目 录

高等教育篇

* 素质教育 *

心理健康教育在思想政治教育中的作用.....	张 敏(1)
信息化时期的高校德育工作.....	刘 红(3)
知识经济时代高校德育工作的思考.....	颜静达(6)
网络时代的高校思想政治教育.....	滑思忠(8)
对学风建设的心理学探析	张 清(11)
试论知识如何转化为素质	高建昌(13)
新时期高校培养金字塔式人才模式的构建	刘 丽, 李 伟, 周 波(16)
青年大学生入党动机的考察和引导	张志昌, 蔡钊利(19)
浅谈 21 世纪测绘人才的基本素质.....	王 利(22)
创造性地开展学生经常性的思想政治工作	张志昌(24)
2002 年大学生思想政治状况调查报告	丁养斌, 何春水, 赵贵波(27)
大学扩招后大学生学习状况的分析与思考.....	高晓丁, 赵振华, 张 慧, 等(30)
21 世纪大学生信息素质教育	黄立文(32)
新形势下学生教育管理与学风建设的思考	丁养斌, 赵 琼(34)
略论环境对思想政治教育的影响	何本健(37)
运用现代教育技术推动素质教育和体育教育	左怀清(39)
当前高校学生心理健康问题的分析	何本健(42)
青少年犯罪现象不断增加的成因分析	张建荣, 曹 奕(45)
网络时代大学思想政治教育的思考	李 伟, 刘 丽, 周 波(48)
关于学院学风状况的调研分析	杨喜涛, 邓 伟, 张 或(52)
浅谈教学过程中的素质教育	邓礼坤(56)
试论高校学生社团在大学生人格发展中的作用及其引导方法	贾明远(58)
论大学生创造性思维的培养	龚 鑫, 李筱胜(61)
试论大学生的“挫折心理”及其应对策略	李望舒(63)
大学生计算机素质教育	薛文生, 刘凤华, 石美红(66)
高等理工院校实施文化素质教育的途径与方法.....	王婉玲, 徐利兰, 张 敏, 等(68)
谈高校政治理论课教学中的经常性思想政治工作	刘建勋, 田 亮(71)

传统文化与现代教育对大学生体育行为的影响	张 黎, 孙 敏(74)
----------------------------	--------------

* 教学实践 *

工业设计专业的毕业设计任务及指导	王鹏鸣(77)
土木类学生如何设计自己的专业知识结构	程 侠, 于克萍(81)
浅谈大学英语词汇教学	高菊霞(84)
与动物有关的英汉习语所用比喻形象及翻译	杨小红, 李 洁(86)
加强结构力学的技术基础属性	程 侠(88)
浅谈作文教学个性化	赵 铭(90)
浅谈大学英语听力与听写	杨柳青, 王晓慧(93)
探讨以学生自主学习为主的教学活动	秦 峻(95)
高职英语专业学生的英语学习和自我认同变化	李绍斌(97)
语篇分析与学生写作	张 芸(101)
论“谦语”和“敬语”	武雪丽(104)
对校园体育文化的再认识	李喜来(105)
论提高学生对教师的期望值	王晓雪(107)
排球课正面双手垫球教与学	李培静(109)
《机械制图》课程授课方法的研究与实践	安 琳(111)
浅析大学英语阅读理解	苟晓琴, 李宝宏(113)
Applications of J. Harmer's context designing theory	王 梅(115)
The possibility of the Chinese hearing-impaired learning English as the foreign language	张松柏(117)
中介语和自然的发展路径	刘艺红(120)
普通高校音乐课中“指挥”教学的探讨	韩平方(123)
提高当代大学生学习高等数学兴趣初探	韦奉岐, 马盈仓, 容跃堂, 等(125)
如何提高体操支撑跳跃内容的教学效果	王 鹏(127)
浅谈大学英语词汇教学	胡 燕(129)
浅谈反例在数学教学中的作用	张 健(131)
根舍因范例教学理论对中医临床教学的启示	付大海, 张晓峰, 邵 燕(134)
掌握记忆规律 巩固单词记忆效果	杨菁惠(137)
英语缩略语的结构比较	惠亚玲, 行海英(139)
《大学语文》教学存在的问题	翟庆莹(142)
浅谈学生体育效果评价的本质及意义	曹芝兰, 薛海红(144)
论学校体育怎样奠定学生终身体育基础	文英利(147)

知识经济时代会计教学应重视的几个问题·····	谭彬莉(149)
多媒体与大学语文教学·····	邓民兴(152)
Major differences between American English and British English ·····	李 伟(154)
提高大学英语教学效果的几点建议·····	王海莺(156)
绿色化学与实验教学·····	王 力(158)
民族传统体育在高校体育教学中的应用——武术类项目教学模式的设计与实践研究 ·····	钱张师,薛海红,孙奇敏,等(160)
施展“平衡”魅力 提高教学效度 ·····	张 颖,张 静,付常明(163)
科技英语特点简析 ·····	秦 伟,惠亚玲(165)
筹建土木工程测量实验室和开设实验的体会 ·····	张 霞,李军强(167)
全面认识体育功能 大力发展体育文化 ·····	项红军,胡 永,孙 敏(170)
从语境中学习词汇——谈大学英语词汇教学 ·····	屈一泓,苟晓琴(172)
浅谈教书与育人·····	李惠娥(174)
针对艺术类学生英语教学的几点体会·····	秦 峻(176)

* 教学方法探索 *

高职教育考试模式的探讨 ·····	周志全,彭士君,吴 敏(178)
服装教育与网络教育 ·····	胡西民,刘静伟(180)
论英语教学中的学得系统与习得系统·····	马广勤(182)
面对扩招保证实验教学质量的尝试和设想 ·····	张 霞,李军强(185)
论《工程热力学》的课程建设·····	曹建明(187)
论英语交际功能在教学中的应用·····	侯俊萍(190)
体育教学方法与课堂教学艺术节奏关系的探析 ·····	赵彩凤,刘芦萍,赵巧宁(192)
浅谈普通中学高中物理课的教学·····	徐 红(194)
外语教学各流派及其特点·····	薛燕华(196)
树立健康第一指导思想的中学体育教学 ·····	黄若华,张 立(199)
论体育教学中的素质教育与健康教育·····	钱张师(203)
教学方法改革与创造性思维的培养·····	艾宏玲(205)
略谈英语阅读能力的培养·····	杨 恬(208)
外语实验教学创新及实验室开放·····	张长海(209)
A tentative comparison of structuralism and generative approach in the study of syntax ·····	陈莉霞(211)
交际教学法在大英课堂的应用——小议课堂讨论·····	王 慧(214)
基于 AUTOCAD《工程制图》三维建模课程体系的研究·····	

.....	陈翔鹤, 姚慧君, 周宗团, 等(216)
多媒体教学中教师面临的挑战及应对策略.....	蒋晓荣(218)
加强实验环节, 提高学生综合能力	加云岗, 薛纪文, 杨恩科(220)
试论大学英语教学中的输入与输出.....	陈莉霞(222)
论精读课的“教”与“学”.....	王海莺(224)
略论大学英语写作教学	王晓慧, 杨柳青(226)
论体育教师的能力与体育教学	李 红, 李晓红(229)
加强实验教学, 提高教学效果, 培养学生能力	韦宏利, 张中林, 付 蓉(231)
探讨教学法, 提高数学教学水平.....	徐颖吾, 容跃堂, 韦奉岐, 等(233)
克拉申二语习得理论与听力教学.....	郑亚娟(235)
信息时代工程力学课程的教学模式研究.....	刘 芳(237)
如何快速有效提高大学生英语听说能力.....	李 伟(240)
加强实践教学 注重动手能力培养.....	李日云(241)
《中国社会主义经济理论》课的教与学.....	王苏喜(244)
弹性教学法的过程分析.....	程 侠(246)
服装专业英语教学的思考.....	邓咏梅(249)
人力资源管理专业 CPS 实践教学法研究	贾艳玲(251)
网络技术在远程教育中的应用.....	吴晓红(254)
Conversation analysis and teaching English listening and speaking	武宇峰, 姜冬蕾(257)
IE 专业教学方法改革的研究与实践.....	苏菊宁, 赵小惠(262)
工科物理实验课仿真平台的思考	马保科, 崔佳庆(265)
强化自动化专业能力培养的探索	宋 舒, 汪贵平, 巨永锋(266)
浅议多媒体教学与网络教学.....	朱绍祖(269)

* 教学改革 *

从电子设计竞赛谈电子技术教学改革	迟洁茹, 杨 杰(272)
浅析体育教学改革中的和谐与主动原则.....	雷 旭(274)
加强师资队伍建设 深化教育教学改革	杨小莉, 闫秀萍(277)
论工业设计中设计基础课程的教学与改革.....	张敏言(279)
深化学校体育教学改革 加强学生综合素质培养	张 立, 黄若华(282)
论三维 CAD 将推动机械设计课程改革	罗 声, 张新伟, 金 京(285)
关于我国学校体育改革的思考.....	刘 宁(288)
大学校园网络文化建设	薛文生, 刘凤华(290)
电工电子实验课改革的探讨	赵建华, 朱绍祖(292)

紧跟形势 探索途径 加强中青年骨干教师队伍建设	陈安妮(294)
深化改革电类专业基础课——电子技术实验教学体系	徐 健, 王延年, 李 焰(296)
关于电工电子类实验课教学改革的思考	孙 钊, 高 丽, 赵建华(298)
机械基础系列课程改革的设想	张政武(301)
EDA 在电子技术实验课改革中的应用	赵建华, 甘中民(303)
工程材料课程实验改革	王俊勃, 屈银虎, 胡巧娥, 等(306)
高等职业教育模式的探索与实践	周志全(308)
工程制图课程体系改革的探索	陈杰峰(310)
基于 CC2001 的计算机教学课程体系	张晓滨(312)
网络信息环境下学校教育的观念与教师地位的转变	张大为(315)
推广网络教学 提高教学质量	刘建勋(317)
高校应重视对学生终身体育意识的培养	周兴旺(320)
艺术设计与课程创新体系解构	邵 璐(322)
纺织品性能测试实验课改革初探	杨恩科, 范立红, 沈兰萍, 等(325)
关于开展高校跨校辅修的初探	姚贵州, 陈敬东, 李福利(327)
浅谈电工电子类课程考试方法的改革	徐淑华(330)
重建大学语文教学新体系	李晓刚(333)
《计算机硬件技术基础》课程的教学改革探索	秦 莲, 赵雪岩(335)
高校动画专业课程设置与发展	丛红艳(337)
深化改革 加强管理 不断提高教学质量	韩炳黎, 吕建平(340)

* 基础理论教学 *

几何平均与算术平均不等式的逆问题	雷雪芹(343)
凸函数的判定与凸规划	梁晓毅, 彭长根(345)
关于双因素方差分析的多重比较	丁 安(347)
伴随矩阵的一个问题	刘年福(348)
泰勒公式的应用	樊旭辉(350)
构造辅助函数的一种方法——分析法	王建平(353)
曲面基本公式中一个必要条件的证明	周 航, 田 英(355)
一类线性积分方程解的讨论	冉 凯(357)
极限运算方法趣谈	张 健(359)
An evaluation of "21st century college English"	胡伟华, 张雅毅(362)
Equivalence VS. translation equivalence	郑卉蓉(367)
Cultural factors in translation	郑爱香, 张雅毅(370)

* 高校管理工作 *

浅谈加强高等院校固定资产管理.....	王凤月(373)
论教育资源的有效利用.....	高根娣(375)
高校校办企业领导任期经济责任审计的内容及主要评价指标.....	常 洁(377)
关于高校设置院系二级财务机构的思考.....	陈小湖(379)
加强实验室建设 不断提高管理水平	李 萌, 王崇楼, 杨恩科(382)
浅析高校学生欠费原因及解决途径.....	马俊涛(384)
浅谈新形势下的高校办公室工作.....	王桂红(387)
关于电工电子开放式实验的探讨	李 铨, 孙 昭, 高 丽(389)
对高等学校旧房改造装修的一点思考.....	高建军(392)
加强财务保障能力 提高资金使用效益.....	董彩兰(394)
面向学位建设的实验室开放管理初探.....	龙 玲(396)

* 图书馆与情报工作 *

论高校图书馆如何适应网络信息的发展.....	王芙蓉(399)
期刊管理与读者服务.....	张爱玲(401)
网络环境下图书馆的参考咨询服务工作探析.....	黄立文(403)
试论高校图书馆的信息资源建设.....	尹方屏(407)
网络环境下高校图书馆信息资源建设的思考.....	马 骏(409)
附盘期刊的管理和应用.....	张爱玲(412)
馆藏书目数据库数据质量控制问题浅探	郑怀远, 罗广玲(414)
浅议档案信息的利用	王艳琴, 邢月娟, 任万龙(416)
图书馆网络安全的分析与设计	高武奇, 洪 波(418)

心理健康教育在思想政治教育中的作用

张 敏

(西安工程科技学院 人文学院)

近几年来,一些学术思想政治教育工作者,针对大学生在学习生活中出现的心理障碍和情绪困惑,如人际交往障碍、自我评价障碍、社会适应不良、厌学情绪等等。开展了心理卫生知识的专题教育及大学生心理咨询活动,受到了大学生的普遍欢迎和好评。本文仅就心理健康教育在思想政治教育中的作用谈点看点。

1 心理健康教育是思想政治教育不可缺少的内容

第一,心理健康是大学生健康成长的客观需要。大学生处在特殊的生理和心理发展阶段,他们在经历社会化的过程中,在心理意识、政治思想、道德修养从不成熟走向成熟的转变中,难免产生各种不良的情绪体验和心理上的失衡;面对我国改革开放的复杂形势,面对社会生活及人们利益关系、思想观念、价值取向的巨大变化,他们的内心世界经历着一系列的矛盾冲突。许多同学由于缺乏解决这些矛盾冲突的心理承受能力而陷入苦恼、困惑,产生种种心理障碍,这是一个不容回避的客观实际。这种状况严重影响着大学生的健康成长和全面发展,影响着高校培养目标的实现。它告诉我们开展心理健康教育日益成为大学生健康成长的客观需要。

第二,心理健康教育是思想政治教育内容的必要补充。大学生在成长过程中遇到的心理障碍、情绪困惑,同思想政治问题是两回事,二者不能互相取代混为一谈。面对有心理疾患的大学生,仅用思想政治教育的解决办法,显然不适用于心理问题的解决。大学生心理问题和思想政治问题的产生,常常是社会、学校、家庭及个人多种境遇共同作用的结果,是政治、经济、思想、生活等多种因素影响的结果。因此心理问题同思想政治问题共存于同一主体及主体活动中。二者在心理过程及思想行为导向中,互相影响,互为因果,常常产生谐振与共鸣。因此,我们在解决学生的思想政治问题时,不应当忽视必要的心理开导。其中心理健康教育是很重要的手段。例如当前大学生在专业学习上的厌学情绪,在政治思想及品德养成中的逆反心理等就是由复杂的社会因素、政治因素和心理因素共同形成的结果。因此,我们在解决学生的思想政治问题时,不应当忽视必要的心理开导,即心理健康的教育。

2 心理健康教育与思想政治教育的关系

第一,从两者的培养目标看,有相通的地方。思想政治教育的基本任务是培养学生具有共产主义思想道德品质和社会主义觉悟,奠定唯物主义世界观的基础,培养道德评价和自我教育、自我控制的能力,造就身心健康和谐发展的“四有”新人。心理健康教育的根本目标正是追求思想品德的提高和个性的全面发展,预防心理疾病的发生,促进心理健康,培养和锻炼完整的人格,保证一代新人茁壮成长。因此,心理健康教育同思想政治教育不仅没有相悖之处,而且是相互配合、相辅相成。两者都是塑造完善的人的事业。它们在塑造人、教育人与转化人上,有着共同的功能,只是侧重面有所不同。思想政治教育侧重于人的政治观、道德观和人生观的塑造;心理健康教育侧重于塑造人的健康的心理和对个人心境及社会生活变动的适应、调节能力。

第二,思想政治教育同心理健康教育又是相得益彰的。正确的政治思想导向是解决心理疾

患的根本精神支柱和强大动力。因为政治生活、思想意识是社会生活的重要组成部分。生活在社会之中的人们,其心理矛盾及心理疾患的产生和发展,同社会政治及社会意识形态、精神生活有着千丝万缕的联系。所以,心理卫生教育不仅注意心理疾患的心理、生理分析,还应涉及心理疾患的社会分析。有赖于人情入理的思想政治疏导。同时,人的思想素质、政治态度、道德品质同人的知、情、意、行、气质性格是相互联系的整体,它们在统一的过程中形成和发展。很难想象,一个人的心理经常处于紊乱失衡的状态之中,能够树立起正确的政治观点,能够培养出良好的思想品德,能够成为一个思想政治上强健有力的人吗?因此,良好的心理导向和心理状况,乃是思想政治上健康成长的必要前提。

3 在进行思想政治教育的过程中注意进行心理健康教育

第一,在进行思想政治教育的过程中注意引入心理卫生知识。思想政治教育的内容包括人生观、价值观、道德、理想等教育。人的思想素质、政治态度、道德品质同人的知、情、意、行、气质、性格是相互联系的整体。它们在统一的过程中形成和发展,在实施思想政治教育过程中注意心理卫生的教育。如我们在教育学生正确对待理想与现实,成功与失败,友情与爱情时要注意引导学生确立合理的目标,避免因目标定得过低易于达到而沾沾自喜骄傲自满,或因目标定得过高难以达到而苦恼焦虑、灰心丧气所引起的“失落”、“自卑”等各种消极心理影响。还有,在教育学生正确对待人生意义时,要注意引导学生如何调节自己的情绪和情感问题,使他们不沉湎于身边的琐事和低落的情绪,减少无谓的烦恼。一旦遇到情绪波动时,学会合理的宣泄和升华。在培养道德意志方面,要让学生对前进路上的困难和挫折有充分的心理准备,引导学生遇到挫折和困难时如何保持心理平衡等等。心理卫生知识的教育几乎贯穿于思想政治教育的全过程。

第二,改进思想政治教育方法,开展心理咨询活动,维护学生心理健康。改进思想政治教育方法,开展心理咨询活动,是大学生健康成长的客观需要,是思想政治教育工作者义不容辞的责任。据天津 20 世纪 80 年代后期的统计,心理状态不健康的大学生占全市大学生总数的 16%;据国家教委 90 年代初对全国各地 12.6 万大学生的抽样调查,心理疾患患病率高达 20.23%。大学生心理疾患患病率有逐年增长的趋势,它告诉我们改进思想政治教育方法,开展心理咨询活动,日益成为大学生健康成长的客观需要。

目前一些大学生在各种苦恼或疾患的折磨下沉闷消极,荒废学业,有的神情恍惚夜不能眠,有的悲痛欲绝甚至走上轻生的道路……面对这些心理疾患的大学生,不首先帮助他们摆脱心理困境,思想政治教育不可能在他们身上起作用。大学生在成长过程中遇到的心理障碍,情绪困惑同思想政治问题是两回事。在解决学生心理障碍时,运用解决思想政治问题的方法,显然不适用于心理问题的解决。为此,就要通过必要的心理开导即心理咨询,引导学生克服不良情绪,树立正确的立场、观点、方法,坚持正确的政治方向,达到教育目的。许多大学的实践证明,开展大学生心理咨询,对于改进思想政治教育方法,维护学生心理健康是十分必要的。

4 在进行思想政治教育过程,积极培养大学生健康的心理

第一,帮助大学生掌握一定的心理卫生知识。大学生已经开始走向成熟,自我意识已基本建立,对他们来说,最重要的教育自我教育。因此,每个大学生都应增强心理卫生意识,了解心理卫生的知识,了解了心理卫生知识,就等于拿到了通往健康心理的钥匙,在必要时就可以进行自我调解。

第二,建立合理的生活秩序。许多大学生是头一次离家独自生活,一时间似乎得到了许多的“自由”。不过,如果滥用这种“自由”,或随心所欲,或负担过重,不顾自己的身体状况和生理

节奏,都会导致精神损伤。因此,尽快地建立合理的生活秩序乃当务之急。为此需要注意这几个方面,学习负担适量、生活节奏合理、注意保护大脑等。

第三,保持健康的情绪。情绪对于心理健康来说,是至关重要的。几乎每一种心理疾病都有其情绪上的表现。稳定而良好的情绪状态,使人心理开朗,轻松安定,精力充沛,对生活充满乐趣与信心。相反,如果一个人情绪波动不稳,患得患失,喜怒无常,处于不良的情绪状态中,而自己又不会调节和控制,就会导致心理失衡和心理危机,甚至精神错乱。大学生情感丰富而冲动,就更应学会保持健康的情绪。

第四,要建立良好的人际关系,学会去爱。建立良好而真诚的人际关系,是非常重要的心理保健途径。因而健康的心理是需要丰富的营养的。最重要的营养就是爱。爱不是抽象的,它有着十分丰富的内涵。除了男女爱情之外,诸如眷恋、关怀、惦念、安慰、理解、支持等都可归为爱的范畴,而这些都可以从良好的人际关系中得到,反过来,又可以使人际关系更为和谐。而且,去关心他人,理解他人,又能促使自己拥有博大的胸怀,从而大大增加生活、学习、工作的信心和力量,最大限度地减少心理危机感。这是人们维护和保持心理健康的最基本、最重要的因素之一。一个孤芳自赏、离群索居、生活在群体之外的人,是不可能做到心理健康的。同时在交往过程中应意识到,现实生活中的每个人都不可能是完美无缺的,在个性、行为习惯、价值观念和情绪状态等各个方面都可能会有各自的优点与不足。因此,对他人要有一种宽容的态度,不可期望过高。

信息化时期的高校德育工作

刘 红

(西安财经学院 社科部)

摘要:从信息化及其特点出发,分析了信息化对高校德育工作的影响,提出了加强高校德育工作的几个重要措施。

关键词:互联网;信息;高校德育

目前,国际互联网络正以飞快的速度进入人们的生活。它对社会的影响在广度和深度上将超过以往任何一次技术革命,能够唤起公众如此高的热情,激发整个社会对于未来的想像力。面对信息网络的挑战,受其影响最大的要数青年一代。一方面,它对社会起到了积极的推动作用,另一方面,新的社会问题也由此而产生,如计算机网络传黄、网络犯罪等。因此,信息网络的普及对高校德育工作也带来了极大影响。广大高校德育工作者必须把培养未来社会需要的人才的网络伦理道德教育作为今后一段时期的研究课题。

1 信息化及其特点

国际互联网络,是具有划时代意义的信息高速公路,迅速改变着人们的生产、生活和思维方式,成为世纪之交一场极为深刻的社会变革。因为信息网络不仅是一项普通技术,它带给我们不仅是某种物品,也不单是某种技术应用,而是将我们带入一个全新的生活空间。在这个空间中,过去由于区域限制造成的信息沟通不便都将消失,在世界范围内,人与人之间,将形成全

新的交流的互动关系。网络作为一种特殊的信息媒体,主要有以下特点:

(1) 广泛性 在全球性的因特网上,任何人都可以通过一架联网的计算机,与整个网络世界,与所有的“网络人”进行交往,不论网友位于世界的哪个角落。通过网络,人们的交往面急剧扩大,交往层次增多,交往内容日益丰富,交往方式日益多样。因此,因特网最大的贡献之一即打破了信息交流的空间限制。

(2) 快捷性 信息的高速专递,使万里之外的亲朋好友可以“当面对面”谈论思想、研讨学术,方便、快捷地交换信息,提高人类信息和资源的利用率。

(3) 虚拟性 在网络上,似乎是符号与符号在进行交往,一般情况下,除非对方告诉你,或者你告诉对方,否则双方的一切个人信息,另一方都将无从知道。

(4) 开放性 通过覆盖全球的光纤网络、电脑系统、电路等通讯手段,全球范围的最新信息可以即时地、高效地展现在哪怕是居住在穷乡僻壤的人们面前,网络的开放性极大地帮助人们实现了信息分享。

2 信息网络化对高校德育工作所产生的影响

信息网络目前正以难以想象的速度“侵入”人们的生活,改变着传统社会人们的生活方式、思维方式乃至道德观念和意识形态。你可以在自己家里读到世界各地新出版的图书和报纸,听音乐、看电视,在家里选修你想学的课程并有最好的老师为你讲解;可以使民众较为广泛、即时地参与政治论坛等等。但是,科技发展史已在不断显示,作为技术手段和工具的技术发明往往是把“双刃剑”,其表现在对人类积极作用的同时,如不合理地加以应用和管理,必然带来许多负面的影响。中国正面临网络信息严峻挑战,而受其影响最大的要数青年一代,尤其是有较高文化层次的大学生,作为新的网民,其上网人数亦越来越多。据《计算机世界》1997年6月刊登,目前在校大学生上网人数约为80万人。80万这个数字对于泱泱大国的中国来讲也许算不了什么,可是不管怎么说网络大发展的时候我们融入了网络。不能否认信息网络给我们的高校德育工作创造了一个全新的育人环境,提供了全新的教学模式,为我国体制转型造就了一批新人。同时,信息网络化带来的社会问题,对高校德育工作带来较大影响,由此,摆在我们每一个德育工作者面前的新问题,主要有以下几方面:

(1) 网络传黄的严重性 据统计,因特网内有45万种色情图案资料,已被查阅6万种以上。大学生正处在身体和心理发育逐渐成熟的阶段,黄毒影响如不加以扼制,会使部分意志不够坚强的学生误入歧途。对广大青年学生毒害之深难以估计。

(2) 网上交往危险性 由于国际互联网的开放性和虚拟性,大学生通过上网可以和任何国家和民族的任何一个网民自由交往。大学生难免同罪犯、恶棍、流氓、骗子交往,其后果令人不寒而栗。

(3) 恶意的政治信息 世界上存在着对立的政治制度和意识形态,并不都是充满祥和与善意。由于自然屏障的存在,恶意的政治信息多数不能直接侵入他国民众。而在电子网络四通八达的情况下,天然屏障的屏蔽作用已消失。我国是社会主义国家,西方敌对势力利用网络这一现代化工具展开对我国在意识形态范畴的强烈攻势。一些缺乏政治经验,人生观、世界观尚未确立的大学生极可能受其蒙蔽,迷失政治方向。对于这一点我们广大高校德育工作者决不能掉以轻心。

(4) 行为主体淡漠 在进行网络交往时,人们看到的只是电脑屏幕和键盘,交往对象也是一个个符号,并不是面对一个活生生的人。人们感觉到他似乎不是在对某个“人”做什么,而是对计算机做什么。长此以往,现实生活中人人交往将为“人机交往”所替代,使行为主体淡漠,

使人际关系冷漠,人际距离疏远,这对于广大学生的健康成长是非常不利的。

(5) 各种各样的网络犯罪 现实社会的犯罪现象在网络上都有所体现,典型的有:发布虚假信息、篡改数据文件、网上偷窃、传播病毒、侵犯知识产权等,这都严重破坏了网络社会的秩序。目前大学生上网人数呈递增趋势,通过上网一方面使他们开阔了视野、丰富了知识,另一方面网络犯罪行为的频频出现,也会对他们的身心健康成长带来极大影响。

3 高校德育工作应采取的措施

事物都有其两面性,网络也不例外。但是正如不能因为有车祸发生就不去乘车一样,不能因为存在着网络道德问题和网络犯罪就不上网,事实上全球网民数量每天都在刷新。因此,针对信息化对大学生产生的消极影响,需要对信息网络加强管理,对大学生进行网络伦理道德教育,尽可能减少消极不良信息对他们健康肌肤的腐蚀,充分有效地发挥信息网络的正面效用。具体说来,应抓好以下几方面工作:

(1) 严格管理、加强信息网络防范工作 这是一项社会系统工程,要由国家、社会、学校和家庭协同进行。首先是国家对网络信息做好入境防范,严格控制网络文化入境口岸渠道,传输过滤技术控制,加强卫星接收控制等。其次要加强学校、家庭网络入室防范。各高校可采用电子巡查软件,如美国有芯片可以限制青少年网上信息接触面,电子巡查软件可以监视不宜青少年网上调阅的信息和访问地址。同时,严格管理制度,禁止大学生参与网络传黄、制造病毒、非法入侵他人系统等不道德行为,杜绝网络犯罪。对违反规定者轻则进行制止、警告或批评,对于违法犯罪者,应配合司法机关依法处置。通过严格管理,为大学生创造良好的网络环境。

(2) 积极引导,帮助大学生正确评判西方意识形态和价值观念 目前西方意识形态和价值观念通过四通八达的互联网络进入校园,我们不能将其认为是洪水猛兽而简单地禁止,而应该在“两课”教学中引导大学生用历史唯物主义和辩证唯物主义的观点去分析和对待。当然,在抵御西方意识形态侵袭过程中,不能纯粹进行理论说教,还应加强大学生的社会实践环节,通过丰富多彩的社会实践活动,如到部队训练、到厂矿企业开展社会调查、到贫困地区开展科技文化教育活动等,使大学生了解中国国情,切身感受建设有中国特色的社会主义所取得的巨大成就,从而明辨是非,树立起正确的世界观和人生观,进一步提高抵御西方意识形态的自觉性。

(3) 弘扬中华优秀文化,挺进世界网络文化阵地 网络的发展,将引发世界文化的巨大碰撞、冲突、交流、信息消融和吸收,对本民族文化产生重大的影响。抵御西方霸权主义一个很好的办法就是弘扬我国优秀的传统文化。中国优秀的传统文化经过几千年的相互凝聚和融合,构成了中华民族文化的基本精神。在当前与外来文化交融中,优秀的传统文化及其基本精神在抵御外来文化侵蚀,提高人们素质方面发挥了巨大作用。所以,我们应当大力弘扬中华优秀传统文化,让自强不息,厚德载物的文化精神引导大学生树立正确的人生观、价值观。因此加强网络伦理道德教育,中华文化必须挺进世界网络文化阵地,加强中文界面网络信息输出,占领一块与中国的历史、人口、文化、语言、政治相适应的世界网络文化重地,让世界了解中国和中国文化,推动人类社会的发展。

知识经济时代高校德育工作的思考

颜静达

(西安交通大学 附中)

人类在经历了漫长的农业经济时代以后,约于200年前,开始步入工业经济时代。今天,人类正迈向知识经济时代。江总书记指出:“知识经济、创新意识,对于我们21世纪的发展至关重要。”在这个时代,信息技术对于政治、经济、社会文化和道德等的影响是全面的、全方位的,它改变了人们原有的工作、学习、生活和交往方式;电脑的普及、因特网的崛起,使不同的意识形态、政治态度、文化观念、道德行为、价值取向和生活方式都云集网上,各种思想都可以跨国界交流,思想“藩篱”形同虚设;在这个时代,电脑及网络犯罪不断增多,转基因成果、克隆技术等生物工程可能带来的伦理道德的挑战;在这个时代,以知识创新为核心的持续创新能力已成为这个时代经济生活基本前提。高校德育如何与知识经济相适应,与社会需要相符合已是德育工作者面临的一个全新的课题。因此,探讨知识经济时代的高校德育工作,使其尽快地、主动地去适应知识经济时代的挑战,将具有重要意义。

1 传统德育思想与现代德育思想的融合

传统德育思想是指我国传统的教育哲学观念和教育价值观中的道德伦理思想。它在教育功能上,强调教育要培养国家所需的人才,又要形成社会的道德风尚;在人才素质结构的德与才问题上,首先强调道德教育及实践,其次是知识教育。在道德方法上注重内省,强调人内心中所具有的一种内在价值的自觉;在德育效果上追求人际关系的和谐,强调对社会规范的遵从,“虽从心所欲而不逾矩”是道德修养的最高境界。这种重在主观内心世界的德育思想的确在历史上起过“化民成俗”、定国安邦的作用。时值今日,也依然具有十分重要的价值,会起立国立身的作用。但在科技日新月异的今天,面向具有网络化、信息化、国际化的知识经济时代,在继续发扬我国传统德育思想的同时,更需要以科学精神和创新精神为核心(包括怀疑、求实、进取、创新、协作、公正、严谨、献身等)的科技道德;在促进人与自然可持续发展的环境道德;勤俭、公正、惜时、效率等的经济伦理思想,以及和平意识、国际观点、网络道德等的现代德育思想。重视本民族的人文教育传统的基础上汲取与时代发展相对应的科学精神、创新精神,把传统与现代德育思想有机地结合起来,这是面向知识经济时代世界各国的共同取向。

2 提高道德知识与发展道德能力结合,培养知行统一的学生

随着社会的发展和改革开放的不断深入,加之互联网的迅速发展和日益普及,学生的自我意识和生存、发展欲望强烈增长,过去那种单一的理想型、奉献型,无条件服从社会和国家需要的人生追求,已被一种现实的、具有明显功利倾向的、个性色彩突出的多样化人生追求所取代。互联网使人们可以不再受时空的限制,在极短的时间内取得地球上任何地方的信息,这些信息囊括了不同国家地区的不同文化形态和思想道德观念,良莠混杂。从目前网上信息看,西方国家及英文信息占有绝对优势。尤其美国利用他们在网上的优势大行其道,抢占文化信息阵地。他们从互联网上向全世界、全时空、全方位地倾销其政治、思想、文化,宣扬西方民主、自由和人权观念,企图使自己的价值观、生活方式等成为全球的标准,正如新西兰一位专家所言:“美国从全世界收集信息,并把这些信息加工成有利于本国的东西,然后再向全世界传播。”因此,培