

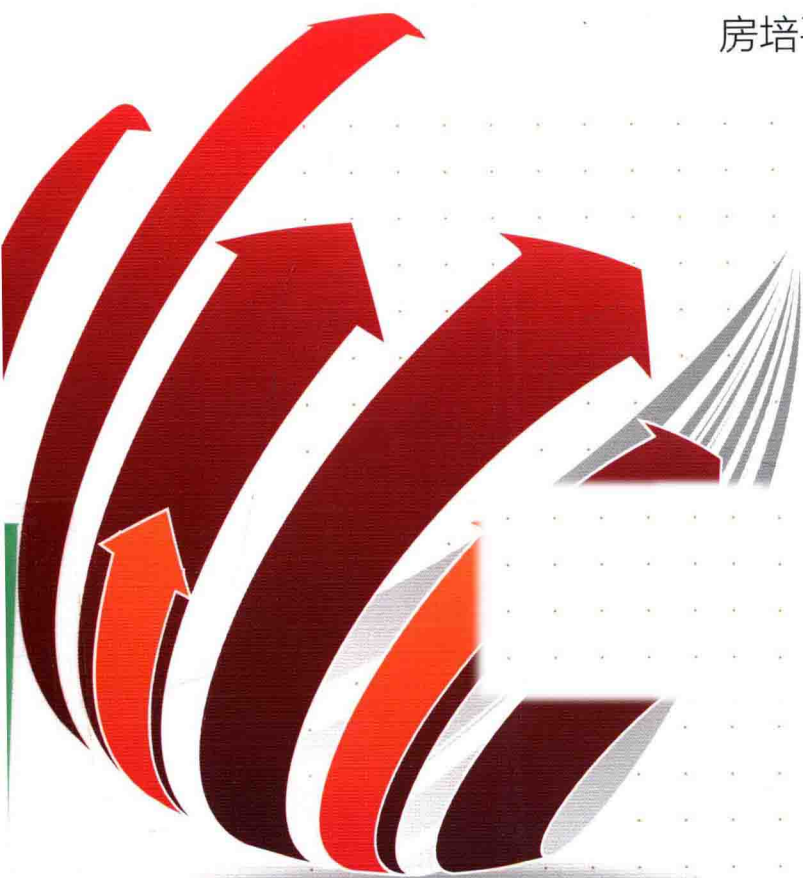
普通高等教育“十二五”规划教材

形势与政策

XINGSHI
YU ZHENGCE

(2015版)

刘明合 闫良础 主 编
房培平 赵庆海 副主编



化学工业出版社

普通高等教育“十二五”

形势与政策 (2)

刘明合 闫良础 主 编
房培平 赵庆海 副主编



化学工业出版社

· 北 京 ·

本书根据中共中央宣传部、教育部的有关文件规定,主要从以下几个方面讲述:深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,全面推进依法治国的总目标,完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系,加快建设法治政府,提高司法公信力,推进法治社会建设,加强和改进党对全面推进依法治国的领导,确立香港特别行政区“普选”制度,“新常态”下中国经济发展之路,推进城镇化和新农村建设协调发展,切实加强中华优秀传统文化教育,加快机关事业单位养老保险制度改革,美国亚太“再平衡”战略及其对中国的影响。

本书既可以作为高等学校形势与政策课的教材,也可以作为广大教师、党政干部观察和学习形势与政策的参考读物。

图书在版编目(CIP)数据

形势与政策:2015版/刘明合,闫良础主编. —北京:
化学工业出版社,2015.8
普通高等教育“十二五”规划教材
ISBN 978-7-122-24444-4

I. ①形… II. ①刘…②闫… III. ①时事政策教育-高等
学校-教材 IV. ①G641.41

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第141658号

责任编辑:刘丽菲 满悦芝
责任校对:蒋宇

文字编辑:荣世芳
装帧设计:史利平

出版发行:化学工业出版社(北京市东城区青年湖南街13号 邮政编码100011)
印 刷:北京永鑫印刷有限责任公司
装 订:三河市宇新装订厂
787mm×1092mm 1/16 印张11 $\frac{3}{4}$ 字数236千字 2015年9月北京第1版第1次印刷

购书咨询:010-64518888(传真:010-64519686) 售后服务:010-64518899
网 址: <http://www.cip.com.cn>
凡购买本书,如有缺损质量问题,本社销售中心负责调换。

定 价:26.00元

版权所有 违者必究

前言

本书是根据中共中央宣传部、教育部的有关规定，结合形势与政策课的特点，针对大学生普遍关注的热点问题组织编写的，它体现了科学性、针对性和时效性的统一。本书既可以作为高等学校形势与政策课的教材，也可以作为广大教师、党政干部观察和学习形势与政策的参考读物。

参加本书编写的人员及分工如下：第一章，张静；第二章，刘胜梅；第三章，王莉；第四章，王守印；第五章，房培平；第六章，刘艳丽；第七章，徐岩；第八章，苏宝芳；第九章，李聪；第十章，赵庆海；第十一章，胡素梅；第十二章，吴伟；第十三章，陈新伟。全书最后由主编统稿定稿。

本书在编写过程中，参阅了大量的相关教材、专著、报刊资料，吸收了专家、学者的许多研究成果；同时，得到了泰山学院和化学工业出版社的大力支持和帮助。我们在此一并表示衷心感谢。

由于编者时间和水平有限，书中疏漏之处在所难免，欢迎批评指正。

编者

2015年4月

目 录

导论 ①

一、形势与政策课的性质和任务	1
二、学习形势与政策课的意义和方法	2
三、形势与政策课的教学管理和考核	4
思考题	4
参考文献	4

第一章 ⑤ 深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神

一、关于党要管党、从严治党	5
二、关于科学的思想方法和工作方法	9
三、关于改善民生和创新社会治理	13
思考题	16
参考文献	16

第二章 ⑪ 全面推进依法治国的总目标

一、“中国特色社会主义法治道路”这一命题的形成过程	17
二、全面推进依法治国总目标的科学内涵	18
三、确立全面推进依法治国总目标的理论基础和现实依据	21
四、实现全面推进依法治国总目标必须坚持的原则	23
五、实现全面推进依法治国总目标的途径	25
思考题	28
参考文献	28

第三章 ⑲ 完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系

一、充分认识完善我国法律体系的重大意义	29
二、牢牢把握完善我国法律体系的总体要求和重要原则	32
三、认真落实完善我国法律体系的重点任务	35
思考题	38
参考文献	39

第四章 ◎ 加快建设法治政府

40

- 一、充分认识新形势下加快建设法治政府的重要意义 40
- 二、法治政府的基本特征 41
- 三、建设法治政府的核心是依法行政 42
- 四、加快建设法治政府的主要任务 45
- 思考题 48
- 参考文献 48

第五章 ◎ 提高司法公信力

49

- 一、完善确保依法独立公正行使审判权和检察权的制度 49
- 二、优化司法职权配置 50
- 三、推进严格司法 53
- 四、加强人权司法保障 56
- 五、加强对司法活动的监督 58
- 思考题 60
- 参考文献 60

第六章 ◎ 推进法治社会建设

61

- 一、推动全社会树立法治意识 61
- 二、推进多层次多领域依法治理 63
- 三、建设完备的法律服务体系 66
- 四、健全依法维权和化解纠纷机制 68
- 思考题 71
- 参考文献 71

第七章 ◎ 加强和改进党对全面推进依法治国的领导

72

- 一、党的领导是全面推进依法治国的内在要求 72
- 二、坚持依法执政 73
- 三、大力加强党内法规制度建设 76
- 四、提高党员干部的法治思维和依法办事能力 78
- 五、推进基层治理法治化 80
- 思考题 82
- 参考文献 82

第八章 ◎ 确立香港特别行政区“普选”制度

84

- 一、普选的含义及原则 84

二、历任香港特首及其选举办法	87
三、关于香港特别行政区行政长官普选问题和 2016 年立法会产生办法 的决定	89
思考题	91
参考文献	91

第九章 ◎ “新常态”下中国经济发展之路 92

一、中国经济进入“新常态”	92
二、“新常态”下中国经济发展的阶段性特征	96
三、以改革创新重塑经济发展新动力	99
思考题	102
参考文献	102

第十章 ◎ 推进城镇化和新农村建设协调发展 103

一、城镇化发展与新农村建设互动关系分析	103
二、我国城镇化和新农村建设协调发展存在的问题	105
三、我国城镇化和新农村建设协调发展的对策选择	107
思考题	111
参考文献	111

第十一章 ◎ 切实加强中华优秀传统文化教育 113

一、加强中华优秀传统文化教育的重要性和紧迫性	113
二、加强中华优秀传统文化教育的指导思想、基本原则和主要内容	115
三、加强中华优秀传统文化教育的基本途径	116
四、加强中华优秀传统文化教育的几个关键环节	120
思考题	122
参考文献	122

第十二章 ◎ 加快机关事业单位养老保险制度改革 124

一、机关事业单位养老保险制度改革的背景	124
二、机关事业单位养老保险制度改革的意义	128
三、机关事业单位养老保险制度改革方案	129
四、实现养老保险“并轨”后的改革任务	133
思考题	135
参考文献	135

第十三章 ◎ 美国亚太“再平衡”战略及其对中国的影响

136

- 一、美国亚太“再平衡”战略出台的背景及其现实考虑 136
- 二、美国亚太“再平衡”战略的主要内容和实质 139
- 三、美国亚太“再平衡”战略对中国的影响 142
- 思考题 145
- 参考文献 146

附录一 ◎ 中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定

147

附录二 ◎ 2015 年国务院政府工作报告

163



导 论

一、形势与政策课的性质和任务

（一）形势与政策课的性质

形势与政策教育是高等学校学生思想政治教育的重要内容。形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对大学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，是每个大学生的必修课程，在大学生思想政治教育中担负着重要使命，具有不可替代的重要作用。

形势与政策教育坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，紧密结合全面建成小康社会的实际，针对大学生关注的热点问题和思想特点，帮助大学生认清国内外形势，教育和引导大学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，积极投身改革开放和现代化建设伟大事业。

（二）形势与政策课的任务

在当前和今后一个时期，要根据新时期新阶段出现的新情况、新问题，加强形势与政策教育教学的针对性。

1. 进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育，使大学生坚定对中国共产党的信任，在中国共产党的领导下，坚定不移地走中国特色社会主义道路。

2. 进行改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育，使大学生明确自己承担的历史使命，为改革开放和社会主义现代化建设事业努力学习，成人成才。

3. 进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育，使大学生正确理解党和国家方针政策的精神实质，增强宣传和贯彻落实党和国家的各项方针政策的自觉性。

4. 进行当前国际形势教育，使大学生认清国际关系的状况、发展趋势和我国的外交政策，认清世界重大事件及我国政府的原则立场，自觉弘扬爱国主义精神，维护世界

和平与发展。

5. 进行马克思主义形势观、政策观教育,使大学生学会用马克思主义的立场、观点和方法观察形势,理解政策,确立马克思主义的形势观和政策观。

二、学习形势与政策课的意义和方法

(一) 学习形势与政策课的意义

形势与政策课是高校思想政治理论课的一个组成部分,具有思想政治理论课的共同特点,但形势与政策课又有其特殊性,在加强大学生思想政治教育方面起着特殊的重要作用。

1. 学习形势与政策课有利于认清国内外形势,统一思想认识。当今时代,国际形势纷繁复杂,风云变幻;国内形势,特别是改革开放形势日新月异,波澜壮阔,国际国内形势的状况及发展趋势深刻影响和制约着大学生的思想观念、价值取向和行为方式。形势与政策课有助于引导和帮助大学生运用马克思主义立场、观点和方法,观察形势、分析形势和把握形势,进而统一思想认识。例如,改革开放以来,我国发生了广泛而深刻的变化,一方面我们要看到,我国综合国力大幅提升,人民生活明显改善,国际地位和影响显著提高,党的创造力、凝聚力、战斗力明显增强;另一方面也要清醒地看到,我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段,城乡、区域、经济社会发展不平衡,部分低收入群众生活比较困难,少数党员干部作风不正,奢侈浪费、消极腐败现象仍然比较严重等。大学生应当学会运用马克思主义立场、观点和方法,客观、全面地分析形势,把握形势的主流,把思想认识统一起来。

2. 学习形势与政策课有利于理解党和国家政策,坚定信心信念。政策的制定和贯彻落实对于一个国家的经济社会发展具有重要意义。十一届三中全会以来,我们党和国家根据经济社会发展的需要,制定了改革、开放、搞活一系列政策,通过这些政策的贯彻落实,我国经济社会取得了长足发展。然而,改革开放是党在新的时代条件下带领人民进行的一场新的伟大革命,改革开放政策并非一经制定就能很好地贯彻落实。贯彻落实政策的前提是对政策的正确认识和深刻理解。大学生通过对形势与政策课的学习,可以提高认识和理解政策的能力,把握改革开放政策的基本内容和精神实质,提高贯彻落实改革开放政策的自觉性,从而,始终保持对马克思主义、对中国特色社会主义的坚定信念,始终保持实现中华民族伟大复兴的坚定信心。

3. 学习形势与政策课有利于明确大学生的历史使命,增强成才意识。历史使命不是空洞、抽象的概念,不是凭空而来的,它是一定社会历史条件的产物,并且随着社会历史条件的发展变化而变化,离开了一定的历史条件,就难以理解历史使命的深刻内涵。大学生的历史使命是由当今时代国内外形势的状况和发展趋势决定的,是同党和国家制定的路线、方针、政策相适应的。学习形势与政策课,有助于大学生把握时代特

点,理解党和国家政策,进一步认清自己所肩负的建设和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的历史使命。大学生在明确自己的历史使命的前提下,就会自觉确立成才目标,珍惜年华,刻苦学习,努力使自己成长为德、智、体、美全面发展的对党和国家、对人民有所贡献的人才。

(二) 学习形势与政策课的方法

形势与政策课是一门集综合性、科学性、应用性为一体的思想政治理论课,涉及的内容十分广泛,只有端正学习态度,采用科学的学习方法,才能取得良好的学习效果。

1. 坚持以马克思主义理论为指导。马克思主义理论对一切学科的学习,包括形势与政策课的学习,具有普遍的指导意义。学习形势与政策课,必须坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导,深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,有针对性地观察形势,理解政策。只有这样,才能在形势与政策问题上作出正确的分析,得出正确的结论,从而确立马克思主义形势观和政策观。

2. 坚持理论联系实际的原则和方法。学习形势与政策课,应当重视学习和掌握本课程的基本理论、基本原理和基本知识,同时应当更加重视坚持理论联系实际的原则和方法。要密切联系我国改革开放和社会主义现代化建设的实际,密切联系社会主义市场经济条件下民主法治、思想文化和社会建设的实际,密切联系国际环境和形势的实际,密切联系大学生自身学习、生活和思想认识实际,逐步提高对形势的认识能力和对政策的理解能力,用正确的理论指导自己的言行。

3. 运用科学比较的方法。学习形势与政策课,要把横向比较和纵向比较有机地结合起来。横向比较是对不同地域、不同国度的事物,因为条件不同而产生的差异进行的比较;纵向比较是根据事物的发展变化,按照时间先后进行的事物自身比较。通过横向比较,可以了解形势与政策的全局;通过纵向比较,可以掌握形势与政策的发展进程,明确今天的形势与政策是如何从昨天发展过来的,明天的发展趋势又将如何。只有运用科学比较的方法,才能对形势与政策作出科学认识和判断。

4. 坚持课堂学习与课外学习相结合。课堂学习是学习形势与政策课的一种主要形式,大学生应当十分重视形势与政策课的课堂学习,要认真听课,积极参与课堂教学活动,系统学习形势与政策课的基本理论,提高课堂学习效果。同时,形势与政策课的性质和特点决定了仅仅依靠课堂学习这种形式是不够的,必须在坚持课堂学习的基础上,辅之以各种形式的课外学习。如通过各种媒体了解时事新闻,参加形势与政策报告会,进行形势与政策专题讨论等。通过课外多种形式的学习,可以及时了解国内外形势的最新动态,增强贯彻落实党和国家各项政策的积极性和主动性。

5. 积极参加社会实践。形势与政策课具有很强的应用性,学习形势与政策课要重视参加社会实践。实践是认识的源泉,实践是检验真理的唯一标准。形势与政策课的基

本原理、基本理论只能在实践中产生和发展,并且也只能在实践中得到检验。大学生只有投身到改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践中去,才能深切感受当前国内外形势,把握其发展趋势;才能清晰认识党和国家的方针政策实施状况,正确认识其制定的客观基础和理论依据,正确理解其精神实质,从而增强贯彻落实党和国家方针政策的自觉性。

三、形势与政策课的教学管理和考核

加强形势与政策课教学管理,以规范化、制度化建设为重点,从编制教学计划、明确教学要求、建立教学组织、开展集体备课、建立成绩档案、反馈教学信息等方面,全面加强课程建设。

加强形势与政策课教师队伍建设,建立一支以精干的专职教师为骨干,以思想政治教育工作队伍为主体,专职与兼职相结合的教师队伍。专职教师由思想政治理论课教师担任,负责形势与政策课的教学和研究工作。学校党政领导、学生辅导员和班主任、哲学和社会科学相关学科的教师都要积极承担一定的形势与政策教学任务,地方党政领导、知名企业家、社会各条战线的先进人物可以聘请来校担任特约报告员。

思考题

1. 如何正确理解形势与政策课的性质和任务?
2. 学习形势与政策课有哪些重要意义?
3. 怎样才能学好形势与政策课?

参考文献

- [1] 康强,阎昭武.形势与政策新论.北京:石油大学出版社,2004.
- [2] 隋灵灵,隋卫东.形势与政策.北京:北京理工大学出版社,2007.
- [3] 江显埠,张石梅.形势与政策概论.哈尔滨:哈尔滨工程大学出版社,2008.

第一章



深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神

党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央，深入贯彻党的十八大精神、十八届三中全会精神，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，统筹国内国际两个大局，统筹伟大事业伟大工程，以中国梦凝聚力量，以抓改革激发活力，以改作风振奋人心，励精图治、攻坚克难，带领全党全国各族人民取得新成就、形成新风气、开创新局面，得到了广大干部群众衷心拥护和国际社会的高度评价。

深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，是统一思想认识、凝聚奋进力量的迫切需要，是把握发展大势、明确前进方向的迫切需要，是赢得发展新优势、开创事业新局面的迫切需要，对于全面建成小康社会、夺取中国特色社会主义新胜利，具有重大而深远的意义。学习贯彻好讲话精神，才能保持思想上、政治上、行动上的团结统一，更好地坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量；才能进一步增强战略思维和战略定力，续写中国特色社会主义新篇章；才能进一步增强发展信心、把握发展规律、拓展发展空间，推动经济社会持续健康发展，加快推进社会主义现代化；才能更好地保持党的先进性和纯洁性，保持党的蓬勃生机和旺盛活力，切实承担起党所肩负的历史责任和使命。

为推动深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，切实用讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，特选取以下内容深入学习。

一、关于党要管党、从严治党

中国特色社会主义是我们党领导的伟大事业，全面推进党的建设新的伟大工程，是这一伟大事业取得胜利的关键所在。党坚强有力，事业才能兴旺发达，国家才能繁荣稳定，人民才能幸福安康。党的十八大以来，我们党坚持党要管党、从严治党，凝心聚力、直击积弊、扶正祛邪，党的建设开创新局面，党风政风呈现新气象。习近平总书记围绕从严管党、从严治党提出一系列新的重要思想，为全面推进党的建设新的伟大工程进一步指明了方向。

（一）管党治党一刻不能松懈

办好中国的事，关键在党。只有从严管党治党，才能确保党在发展中国特色社会主义历史进程中始终成为坚强领导核心。对我们这样一个有八千五百万党员、在十三亿多人口大国长期执政的党，管党治党一刻不能松懈。习近平总书记指出：“如果管党不力、治党不严，人民群众反映强烈的党内突出问题得不到解决，那我们党迟早会失去执政资格，不可避免被历史淘汰。这决不是危言耸听。”

政党作为一种为实现特定目标而组织起来的政治组织，自身建设和管理的好坏，决定着其生存和发展。这些年来，世界上一些老牌执政党衰败落伍、丢权垮台的教训极为深刻。无产阶级政党作为工人阶级实现其伟大历史使命的先进部队，更应高度重视加强党的自身建设，确保始终走在时代前列，肩负起历史使命。

从严管党治党，是我们党的一个重要经验。毛泽东同志在总结中国革命胜利的经验时，把党的建设作为三大法宝之一提了出来。九十多年来，我们党之所以能够从小到大、由弱到强，成为世界上最大的社会主义国家执政党，成功地领导中国人民在革命、建设和改革道路上取得一个又一个伟大胜利，就在于我们党始终高度重视加强自身建设。我们坚持党要管党、从严治党，保持和发展了党的先进性和纯洁性，增强了党的创造力、凝聚力、战斗力，为事业胜利提供了根本保证。

当前，我们正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，党肩负着历史重任，经受着时代考验。与国内外形势发展变化相比，与党所承担的历史任务相比，党的领导水平和执政水平、党组织建设状况和党员干部的素质、能力、作风，都还有一定差距。一些干部得过且过，一些基层组织软弱涣散，不能发挥模范带头作用和战斗堡垒作用。一些党员干部作风问题比较突出，有的严重脱离群众，对群众疾苦漠然置之，甚至欺压群众、侵害群众利益；形式主义、官僚主义问题较为普遍地存在，奢侈浪费现象严重。一些领域消极腐败现象易发多发，不仅大案要案时有发生、令人触目惊心，而且发生在群众身边的腐败现象较多存在。这些问题必须引起我们高度警觉。

党领导人民已经取得举世瞩目的成就，我们完全有理由因此而自豪，但我们自豪而不能自满，决不能躺在过去的功劳簿上。只有坚持党要管党、从严治党，以改革创新精神推进党的建设，才能更好地经受住执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验，更好地战胜精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险。2013年7月，习近平总书记来到革命圣地西柏坡，谆谆告诫全党，“党面临的‘赶考’远未结束”，“所有领导干部和全体党员要继续把人民对我们党的‘考试’、把我们党正在经受和将要经受各种考验的‘考试’考好，努力交出优异的答卷”。这体现了强烈的忧患意识，体现了把党建设好，确保党永远不变质、红色江山永远不变色的坚定决心。

“打铁还需自身硬”，“中华号”巨轮乘风破浪、顺利前行，关键靠党来掌舵，靠党来掌握方向。要坚持治国必先治党、治党务必从严，提高管党治党的能力和水平，靠

“自身硬”凝聚起不可战胜的磅礴力量，创造无愧于历史的辉煌业绩。

（二）以踏石留印、抓铁有痕的劲头抓作风建设

党的十八大以来，党中央以作风建设为切入点从严管党治党。从制定出台改进工作作风、密切联系群众的“八项规定”，到开展党的群众路线教育实践活动；从整治中秋国庆期间公款送礼等不正之风，到整治“会所歪风”；从狠刹“舌尖上的浪费”，到禁办奢华晚会……党风政风为之一新，党心民心为之大振。

1. “工作作风上的问题绝对不是小事”。我们党作为马克思主义执政党，不但要有强大的真理力量，而且要有强大的人格力量。真理力量集中体现为我们党的正确理论，人格力量集中体现为我们党的优良作风。随着改革不断深入和对外开放不断扩大，党必将面临前所未有的风险和挑战，党的作风建设始终是摆在我们面前的一项重大而紧迫的任务。习近平总书记反复强调：“如果不坚决纠正不良风气，任其发展下去，就会像一座无形的墙把我们党和人民群众隔开，我们党就会失去根基、失去血脉、失去力量。”作风问题的核心是保持党同人民群众的血肉联系。人心向背关系党的生死存亡。在任何时候任何情况下，与人民同呼吸共命运的立场不能变，全心全意为人民服务的宗旨不能忘，群众是真正英雄的历史唯物主义观点不能丢，始终坚持立党为公、执政为民。

2. 要坚持和发扬艰苦奋斗精神。“历览前贤国与家，成由勤俭破由奢。”艰苦奋斗、勤俭节约是中华民族的传统美德，是我们党的优良作风。能不能坚守艰苦奋斗精神，是关系党和人民事业兴衰成败的大事。近年来，一些党政机关讲排场、比阔气、大手大脚、奢侈浪费现象时有发生，社会上存在奢靡之风、奢华之风，广大干部群众对此反映强烈。要大力弘扬中华民族勤俭节约的优秀传统，大力宣传节约光荣、浪费可耻的思想观念，坚持勤俭办一切事业，坚决反对讲排场比阔气，努力使厉行节约、反对浪费在全社会蔚然成风。

3. 要严格党内生活，开展积极的批评和自我批评。严肃的党内生活是解决党内自身问题的重要途径，批评和自我批评是清除党内各种政治灰尘和政治微生物的有力武器。要提高党内生活质量，增强党内生活的政治性、原则性、战斗性，坚决反对党内生活中的自由主义、好人主义。要本着对自己、对同志、对领导、对党高度负责的精神，大胆使用、经常使用批评和自我批评这个武器，使之越用越灵、越用越有效。要通过严格党内生活，开展批评和自我批评，在党性原则基础上，不断增强能够掏心见胆、并肩奋斗的真正的团结。

4. 要坚持从领导干部抓起。习近平总书记指出，抓作风建设，首先要从中央政治局做起，要求别人做到的自己先要做到，要求别人不做的自己坚决不做。中央政治局逐条逐项、不折不扣落实“八项规定”，以上率下、示范全党，在党内外引起强烈反响，产生了强大的示范效应。各级领导干部要坚持正人必先正己，用严格的尺子衡量自己，用很高的标准要求自己，用无私无畏的勇气对照、检查、改进、提高自己。

5. 要建立抓作风的长效机制。事实告诉我们，作风问题具有反复性和顽固性，抓一抓会好转，松一松就反弹，不可能一蹴而就、毕其功于一役，更不能一阵风、刮一下就停，要锲而不舍、驰而不息地抓下去，建立健全管用的体制机制，自觉接受群众评议和社会监督。要有踏石留印、抓铁有痕的劲头，一个节点一个节点抓，积小胜为大胜，保持力度、保持韧劲，善始善终、善作善成，通过全党共同努力，抓党风政风、带社风民风，营造风清气正的社会环境。

6. 开展党的群众路线教育实践活动，是解决作风问题的战略性举措。从2013年下半年开始，教育实践活动在全党分两批开展。这次教育实践活动，以为民、务实、清廉为主要内容，聚焦作风建设，着力解决形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风这“四风”问题。中央政治局率先垂范，全党自上而下，按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，以整风精神开展活动，对作风之弊、行为之垢进行大排查、大检修、大扫除，以作风建设新成效汇聚起推动改革发展的正能量。教育实践活动的主题与焦裕禄精神是高度契合的，要把学习弘扬焦裕禄精神作为一条红线贯穿活动始终，以焦裕禄精神为镜子，做到深学、细照、笃行，努力做焦裕禄式的好党员、好干部。

7. 作风建设永远在路上。2014年3月，习近平总书记在参加十二届全国人大二次会议安徽代表团审议时提出“三严三实”的要求。他强调：“各级领导干部都要树立和发扬好的作风，既严以修身、严以用权、严以律己，又谋事要实、创业要实、做人要实。”“三严三实”是广大党员干部特别是各级领导干部的为政之道、成事之要、做人准则，是对党员干部的新要求，是加强作风建设的再启程、再出发。广大党员干部要按照“三严三实”的要求，祛除歪风邪气、树立清风正气，做到思想认识上真正提高、工作作风上明显转变。

（三）坚持以零容忍态度惩治腐败

腐败是社会毒瘤，是影响经济社会发展、国家长治久安的致命风险。反对腐败、建设廉洁政治，保持党的肌体健康，始终是我们党一贯坚持的鲜明政治立场。反腐倡廉建设，是广大干部群众始终关注的重大政治问题。党的十八大以来，我们党以坚决的态度重拳反腐，坚持“老虎”、“苍蝇”一起打，六十多名省部级高官相继落马，湖南衡阳破坏选举案被严肃查处，让全党全国全社会感到了变化、看到了希望，树立了党的权威、赢得了群众信任。

1. 反腐倡廉必须常抓不懈，拒腐防变必须警钟长鸣。当前，滋生腐败的土壤依然存在，反腐败形势依然严峻复杂，一些不正之风和腐败问题影响恶劣，亟待解决。“物必先腐，而后虫生。”如果任凭腐败问题愈演愈烈，最终必然会亡党亡国。2014年1月，习近平总书记在十八届中央纪委第三次全体会议上强调，要“以猛药去疴、重典治乱的决心，以刮骨疗毒、壮士断腕的勇气，坚决把党风廉政建设和反腐败斗争进行到底”。

2. 要建立健全惩治和预防腐败体系。这是反腐败国家战略和顶层设计，要把这项重大政治任务贯穿到改革发展稳定各项工作之中，坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防，以改革精神加强反腐败体制机制创新和制度保障，坚定不移转变作风，坚定不移反对腐败，建设廉洁政治，努力实现干部清正、政府清廉、政治清明。

3. 要坚持惩治这一手不放松。党的十八大以来惩治腐败的事实说明，不论什么人，不论其职务多高，只要触犯了党纪国法，都要受到严肃追究和严厉惩处，这决不是一句空话。要牢记“蠹众而木折，隙大而墙坏”的道理，保持惩治腐败的高压态势，做到有案必查、有腐必惩。要严格依纪依法查处各类腐败案件，既坚决查处发生在领导机关和领导干部中的滥用职权、贪污贿赂、腐化堕落、失职渎职案件，又着力解决发生在群众身边的腐败问题，严肃查处损害群众利益的各类案件。坚持党纪国法面前没有例外，不管涉及谁，都要一查到底，决不姑息。

4. 要加强反腐倡廉教育和廉政文化建设。思想纯洁是马克思主义政党保持纯洁性的根本，道德高尚是领导干部做到清正廉洁的基础。要抓好思想理论建设、抓好党性教育和党性修养、抓好道德建设，教育引导广大党员、干部坚定理想信念、坚守共产党人精神家园，不断夯实廉洁从政的思想道德基础，筑牢拒腐防变的思想道德防线。

5. 要推进反腐败体制机制创新。改革党的纪律检查体制，加强反腐败工作体制机制创新，完善纪委派驻机构统一管理，改进中央和省区市巡视制度。要在全面深化改革的进程中，健全和完善党内监督、民主监督、法律监督和舆论监督体系，强化对权力运行的制约和监督，形成不敢腐的惩戒机制、不能腐的防范机制、不易腐的保障机制，铲除腐败现象滋生蔓延的土壤。要落实党委的主体责任和纪委的监督责任，强化责任追究，不能让制度成为纸老虎、稻草人。

二、关于科学的思想方法和工作方法

习近平总书记系列重要讲话，运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论，既部署“过河”的任务，又指导如何解决“桥或船”的问题，贯穿了科学思想方法和工作方法，为我们认识问题、分析问题、解决问题提供了有效的方法“钥匙”。学习习近平总书记系列重要讲话精神，既要深入理解讲话提出的新思想、新观点、新论断、新要求，又要着力把握讲话体现的思想方法和工作方法，提高攻坚克难、化解矛盾、驾驭复杂局面的能力，更好地把中国特色社会主义事业推向前进。

（一）学习和掌握马克思主义哲学

哲学是人类的智慧之学。在马克思主义三个组成部分中，哲学是基础。掌握马克思主义哲学，是掌握马克思主义完整科学体系的重要前提。2013年12月，习近平总书记在中央政治局第十一次集体学习时指出，马克思主义哲学深刻揭示了客观世界特别是人类社会发展的一般规律，在当代时代依然有着强大生命力，依然是指导共产党人前进的