

# 大学生法治教育论

姚建龙 主编 马岩 副主编



中国政法大学出版社

# 大学生法治教育论

姚建龙 主编  
马岩 副主编



中国政法大学出版社

2016·北京

- 声 明
1. 版权所有，侵权必究。
  2. 如有缺页、倒装问题，由出版社负责退换。

### 图书在版编目（C I P）数据

大学生法治教育论/姚建龙主编. —北京:中国政法大学出版社, 2016. 10  
ISBN 978-7-5620-6813-6

I. ①大… II. ①姚… III. ①社会主义法制—法制教育—中国—高等学校—教材  
IV. ①D920.0

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第116689号

---

|       |                                                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 出 版 者 | 中国政法大学出版社                                                                         |
| 地 址   | 北京市海淀区西土城路 25 号                                                                   |
| 邮寄地址  | 北京 100088 信箱 8034 分箱 邮编 100088                                                    |
| 网 址   | <a href="http://www.cuplpress.com">http://www.cuplpress.com</a> (网络实名: 中国政法大学出版社) |
| 电 话   | 010-58908586 (编辑部) 58908334 (邮购部)                                                 |
| 编辑邮箱  | zhengfadch@126.com                                                                |
| 承 印   | 固安华明印业有限公司                                                                        |
| 开 本   | 720mm × 960mm 1/16                                                                |
| 印 张   | 15.5                                                                              |
| 字 数   | 285 千字                                                                            |
| 版 次   | 2016 年 10 月第 1 版                                                                  |
| 印 次   | 2016 年 10 月第 1 次印刷                                                                |
| 定 价   | 46.00 元                                                                           |

2015年度上海市哲学社会科学规划课题（教育法治专项）结项成果

## 主编简介

姚建龙，上海政法学院刑事司法学院院长、教授、博士生导师，《预防青少年犯罪研究》杂志副主编，全国青联委员、法律界别工作委员会委员副秘书长、上海市青联委员。

曾为重庆市劳教戒毒所管教民警，上海市长宁区人民检察院副检察长，华东政法大学副教授（2006年破格聘任）、教授（2009年破格聘任），《青少年犯罪问题》杂志主编，北京师范大学刑事法律科学研究院博士后等。

主要学术兼职有中国行为法学会越轨预防与矫治研究会副会长、中国预防青少年犯罪研究会常务理事、中国犯罪学学会常务理事、中国行为法学会金融法律行为研究会常务理事、中国法学期刊研究会理事、中国监狱协会理事、中国刑事法学会少年司法专业委员会副主任委员、上海市法学会未成年人法研究会会长、上海市法学会禁毒法研究会会长、上海市预防青少年犯罪研究会执行会长、国际刑法协会会员等。复旦大学、华东政法大学、中国政法大学、南京大学、鲁东大学等十余所高校兼职教授、博导、硕导、特邀研究员。

受聘为国际救助儿童中国项目顾问、瑞典隆德大学 Raoul Wallenberg Institute 中国项目顾问、中央综治委全国重点青少年群体教育帮助和预防犯罪试点工作指导专家、中央综治委预防青少年违法犯罪专项组课题领导小组专家、全国检察机关未检工作顾问，以及北京、上海、广东、山东、河北、福建等多省市政法、教育、共青团、妇联等部门咨询专家。

已出版《长大成人：少年司法制度的建构》《少年刑法与刑法变革》《超越刑事司法》《权利的细微关怀》《少年法院的学理论证与方案设计》《青少年犯罪与司法论要》《禁毒法与戒毒制度改革研究》等个人专著七部、法律童话《呼噜噜与独角兽的幸福生活》一部、随笔《法学的童真》一部，主编、副主编、合著、校勘《刑法学总论》《刑法学分论》《中华刑法论》《刑法思潮与理论进展》《禁毒学导论》《矫正学导论》《校园暴力控制研究》《合适成年人与刑事诉讼》《女性性犯罪与性受害》《中国刑罚改革研究》等著作二十余部，发表论文百余篇，主持国家社

科基金项目、司法部项目、中国博士后科研基金项目、上海市哲社项目、上海市曙光项目等多项国家级、省部级课题。科研成果获首届“全国刑法学优秀学术著作奖(1984~2014)”一等奖、中国犯罪学学会“五年优秀犯罪学科研成果奖”论文类一等奖、中国青少年研究会优秀论文一等奖等十余次。

曾获上海市十大杰出青年(第十八届)、上海市优秀中青年法学家(第五届)、上海市杰出青年岗位能手(第十二届)、上海市禁毒先进工作者、上海市曙光学者、上海市教学成果一等奖等荣誉。

## 副主编简介

马岩，上海政法学院刑事司法学院教师，澳门大学社会科学学院犯罪学博士，亚洲药物滥用研究学会财务长。主要研究方向包括青少年犯罪、暴力犯罪、药物滥用、治安学、刑事司法学等。

主持广西壮族自治区省部级项目一项，作为主要课题参与人完成司法部、共青团中央、澳门特别行政区、澳门大学、英国救助儿童会等项目共计七项。

已发表 SSCI 论文一篇，中文核心期刊论文两篇。多次参加国内外犯罪学会议并在会上汇报研究成果，获得中国犯罪学年会第 22 届学术研讨会二等奖优秀论文，在 2013 年美国犯罪学年中担任分组会议主持人。

## 致 谢

感谢上海市哲学社会科学规划办公室及上海市教委对本项研究的立项与经费支持。

在课题研究过程中，上海市哲学社会科学规划办公室李安方主任，上海市教委政策法规处王磊处长、吴能武副处长、蒋候玲老师，青保处朱坚处长等给予了细致的指导，尤其是市教委法规处在课题研究思路与实证研究上提供了重要的支持。

在本项课题开题与中期论证期间，上海市徐汇区人民检察院提供了会场及专业的指导，尤其是得到了杨慧亮检察长、杨永勤副检察长、未检科季冬梅科长的支持与指导。

本项课题研究还得到了华东政法大学功勋教授、我国著名青少年法研究专家徐建教授的倾心指导，徐建教授的建议为课题成果质量的提高起到了重要的作用。

上海政法学院刑事司法学院全体师生，尤其是学工教师对本项课题的研究提供了多方面的支持，没有他们的协助，本项课题的完成是不可能的。

我国法治宣传教育在用语上经历了从“法制教育”到“法治教育”的转变，所追求的目标也经历了从“法律知识普及”向培养“法律信仰”与树立“法治精神”的嬗变。这样一种转变至少在形式上具有与西方法治话语“趋同”的特点，在这样的背景下，法治宣传教育的价值导向成了一个不能忽视的重大议题。

总的来看，国内将“法治宣传教育价值导向”与“大学生法治信仰建构”两者整合起来的研究还较为薄弱。尽管近些年来相关部门高度强调社会主义法治理念教育，但是从实际情况来看，社会主义法治理念在大学课堂中的实际渗透还存在较多值得反思之处。法治宣传教育是培育大学生法治信仰的重要途径，法治宣传教育的价值导向则是关乎大学生信仰何种法治的重大问题。

大学生群体作为未来中国法治建设的主力军，其自身法治意识水平对未来法治建设具有决定性作用，而现在大学生法治意识却令人担忧，更遑论对法治的信仰。为此，相关领域的研究亟待开展。

感谢上海市哲学社会科学规划办公室与上海市教委政策法规处的厚爱，由我主持2015年度上海市哲学社会科学教育法治专项课题“当前法治宣传教育的价值导向与大学生的法治信仰建构研究”。在全体课题组成员的共同艰辛努力下，最终完成了课题研究。课题成果共包括四大部分：理论探索篇、实证研究篇、比较借鉴篇、政策建议篇。

理论探索篇，重点研究了五个与大学生法治教育相关的基础性问题。首先，对我国有关大学生法治教育研究的状况进行了综述性梳理。其次，对我国大学生法治教育实践进行了回顾总结，并予以了展望。再次，针对网络时代对大学生法治教育的影响与应对进行了专题研究。复次，对法治信仰与法治教育的基础理论，从反思与建议的角度进行了探究。最后，针对大学生法治教育的目标是培养对法治的信仰，对如何通过法治教育实现大学生的法治信仰进行了专题研究。

实证研究篇分为两大部分,一部分是专家组在实证研究基础上所作的《大学生法治教育研究报告》(A版),另一部分是由大学生自身对大学生法治教育状况所作的调查报告《大学生法治教育研究报告》(B版)及《大学生眼中的法治基础课程》,供对照参考。

比较借鉴篇分别专题研究了国外大学生法治教育与借鉴与我国港澳台地区大学生法治教育与借鉴,课题组梳理了国外及我国港澳台地区大学生法治教育的实践与借鉴,归纳了可供借鉴的经验。

政策建议篇也分为两大部分,一部分是由专家组研制的《大学生法治教育指导纲要》(A版)及说明和解读,另一部分是由大学生自身研制的《大学生法治教育指导纲要》(B版)及解读。

本书的创新、特色大体有以下几个方面:

(1)从研究视角来看,本书的视角独特。总体来看,国内将“法治宣传教育价值导向”与“大学生法治信仰建构”两者整合起来的研究还较为薄弱,本书的切入视角弥补了法治教育研究的空白。

(2)从研究内容来看,本书研究成果有理论、有实证、有比较、有建议,可以说是国内首次系统研究大学生法治教育的成果。

(3)从研究方法上看,本书采用了定性和定量的混合式研究方法。第一阶段为定性研究,目的在于通过初期的文献资料收集,对于国内外的青少年法治教育工作情况和相关理念有一个全面的了解,发现青少年法治教育的途径和主要问题,及其他国家和地区的成功经验是什么。这一阶段具体涉及的研究方法为文献回顾法、内容分析法、访谈法。就访谈法而言,我们随机采访了20名在上海高校读书的大学本科,设计了包含基本信息、法治态度和法治教育途径三类问题为主导的开放式访谈问卷,了解大学生对法治的理解和对当下法治教育措施的建议。因为这一阶段获得的资料全部是文字资料,课题组采用NVIVO软件进行编码和分类,形成系统的资料汇总。

第二阶段为定量研究,立足在第一阶段的研究中发现的大学生对法治内涵认识不清、法治态度淡漠、法治教育途径匮乏和成效不显著等问题,在第二阶段,运用科学的分层随机抽样方式进行问卷调查,了解大学生眼中的法治内涵是哪些内容、通过哪些法治教育途径和成效如何,采取统计学中的回归模型方法找到引起法治教育成效不显著的主要原因,并提出了较为有效的法治教育对策。

(4)从研究特色来看,本书具有参与式研究的特点,即让大学生研究大学生法

治教育。在专家指导下，我们成立了三个大学生课题组，挑选了三名大学生作为具体负责人。形成了三份特殊的研究成果——《大学生法治教育研究报告》《大学生眼中的法治基础课程》《大学生法治教育指导纲要》及其解读，与专家研究成果形成对照，这大大提高了课题研究成果的科学性和说服力。

(5) 从主要成果看，本书首次对我国大学生法治教育研究状况进行了综述，首次对我国大学生法治教育实践进行了回顾与总结，首次对网络对大学生法治教育的影响与应对进行了专题研究，首次对大学生法治教育状况进行了大规模问卷调查，还首次提出了专门的《大学生法治教育指导纲要（建议稿）》供决策部门参考。

本书是国内首部研究大学生法治教育的专著，并且构建了大学生法治教育学的基本理论框架。目前教育部制定了《中小学生法制教育指导纲要》，但是大学生还缺乏相应的指导纲要。本书的核心成果是提出了具有可操作性的《大学生法治教育指导纲要（建议稿）》。另外，教育部、司法部、全国普法办新近印发了《青少年法治教育大纲》，本项政策建议对于如何贯彻实施《青少年法治教育大纲》将提供直接的参考和借鉴。

本书撰写分工如下（按撰写章节顺序）：

姚建龙（上海政法学院刑事司法学院院长、教授、博导，上海市法学会未成年人法研究会会长）：前言、第四章。

颜湘颖（上海政法学院马克思主义学院讲师、华东理工大学社会管理学院博士生）：第一章。

蔡一军（上海政法学院刑事司法学院副院长、副教授、法学博士）：第二章。

徐海琨（上海政法学院刑事司法学院党总支副书记）、荆德亭（上海政法学院刑事司法学院讲师、学生辅导员）：第三章。

田相夏（西南政法大学刑法学专业博士生、上海市法学会未成年人法研究会常务副秘书长、华东政法大学《青少年犯罪问题》杂志编辑）：第五章。

马岩（上海政法学院刑事司法学院教师、澳门大学犯罪学博士）：第六章、第九章、第十章、第十一章。

白俊逸（上海政法学院刑事司法学院本科生）：第七章。

张文琴（上海政法学院刑事司法学院本科生）：第八章。

陈威仪（上海政法学院刑事司法学院本科生）：第十二章。

由于从课题立项到结项时间非常紧凑，本书还有诸多问题没有深入展开，各项

子课题研究具有一定的独立性，成果之间的整合也还缺乏精细性，在实证研究方面也仅是以上海大学生为对象，尚缺乏对全国情况的深入研究。不足之处，诚请指正。

姚建龙

上海政法学院刑事司法学院院长、教授、博士生导师

上海市法学会未成年人法研究会会长

上海市预防青少年犯罪研究会执行会长

2016年3月30日初稿

2016年10月15日修订

|           |     |
|-----------|-----|
| 前 言 ..... | 001 |
|-----------|-----|

## 理论探索篇

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| 第一章 大学生法治教育研究综述：主要观点与若干反思 .....    | 003 |
| 一、内涵和外延的变迁：从“法制教育”到“法治教育”的演变 ..... | 003 |
| 二、大学生法治教育研究的具体范畴 .....             | 007 |
| 三、对现有研究的反思：补足与发展 .....             | 012 |
| 第二章 我国大学生法治教育实践的回顾与展望 .....        | 015 |
| 一、国家层面大学生法治教育实践的政策缘起与发展阶段 .....    | 015 |
| 二、不同类型大学生法治教育实践的模式选择与突破创新 .....    | 019 |
| 三、我国大学生法治教育实践的问题分析与症结诊断 .....      | 023 |
| 四、未来我国大学生法治教育实践的理想图景与路径展望 .....    | 027 |
| 第三章 网络时代对大学生法治教育的影响与应对 .....       | 032 |
| 一、网络时代对大学生法治教育的影响 .....            | 032 |
| 二、网络时代大学生法治教育的应对 .....             | 039 |
| 第四章 法治信仰与法治教育：反思与建议 .....          | 047 |
| 一、法治信仰的困境 .....                    | 047 |
| 二、法治信仰的培育 .....                    | 047 |
| 三、法治信仰的层次 .....                    | 048 |
| 四、法治教育的比较 .....                    | 049 |
| 五、法治教育的反思：以青少年为主要对象 .....          | 050 |

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| 六、通过法治教育实现法治信仰 .....          | 051 |
| 第五章 通过法治教育实现法治信仰：以大学生为例 ..... | 053 |
| 一、大学生法治教育的效果值得反思 .....        | 053 |
| 二、青少年法治教育的发展 .....            | 054 |
| 三、强化当代大学生法治教育的重要性和必要性 .....   | 056 |
| 四、法治信仰的概念内涵与层次 .....          | 058 |
| 五、强化大学生法治教育的理论基础 .....        | 061 |
| 六、大学生法治信仰的实现路径 .....          | 063 |

## 实证研究篇

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| 第六章 大学生法治教育研究报告（专家版） .....  | 071 |
| 一、导论 .....                  | 071 |
| 二、研究方法 .....                | 073 |
| 三、大学生法治态度的分布 .....          | 075 |
| 四、大学生法治教育的接受途径和效果分布 .....   | 080 |
| 五、影响大学生法治认知程度的部分因素分析 .....  | 083 |
| 六、完善我国大学生法治教育的建议 .....      | 083 |
| 附录一：调查问卷 .....              | 087 |
| 附录二：访谈问卷 .....              | 093 |
| 第七章 大学生法治教育研究报告（大学生版） ..... | 094 |
| 一、前言 .....                  | 094 |
| 二、高校法治教育的发展历程 .....         | 095 |
| 三、大学生法治教育存在的问题 .....        | 097 |
| 四、提升大学生法治信仰的对策及建议 .....     | 104 |
| 附录一：大学生法治教育与法律意识问卷调查 .....  | 109 |
| 附录二：访谈问卷以及访谈结果 .....        | 113 |
| 第八章 大学生眼中的法治基础课程 .....      | 125 |
| 一、大学生法治课程教育的历程 .....        | 126 |
| 二、大学生对法治基础课的相关认识 .....      | 129 |
| 三、为全面推进大学生法治教育遇到的困难 .....   | 136 |

|              |     |
|--------------|-----|
| 四、解决对策 ..... | 138 |
| 五、结语 .....   | 139 |

## 比较借鉴篇

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| 第九章 美日大学生法治教育研究与借鉴 .....         | 143 |
| 一、引言 .....                       | 143 |
| 二、域外法治概念厘清 .....                 | 143 |
| 三、域外法治教育理念溯源 .....               | 145 |
| 四、域外法治教育特点 .....                 | 147 |
| 五、我国高校法治教育存在的问题 .....            | 148 |
| 六、美日两国高校法治教育对我国的启示 .....         | 149 |
| 第十章 我国港澳台地区大学生法治教育的策略与实现途径 ..... | 151 |
| 一、港澳台地区法治教育的理念和内容 .....          | 151 |
| 二、港澳台法治教育的策略和方式 .....            | 154 |
| 三、社会团体在港澳台法治教育中的助推作用 .....       | 156 |
| 四、对我国大学生法治教育的启示 .....            | 157 |

## 政策建议篇

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| 第十一章 《大学生法治教育指导纲要（专家版）》 .....     | 161 |
| 一、关于制定《大学生法治教育指导纲要（建议稿）》的说明 ..... | 161 |
| 二、《大学生法治教育指导纲要（建议稿）》 .....        | 165 |
| 三、《大学生法治教育指导纲要（建议稿）》解读 .....      | 173 |
| 第十二章 《大学生法治教育指导纲要（大学生版）》 .....    | 191 |
| 一、《大学生法治教育指导纲要（建议稿）》 .....        | 191 |
| 二、《大学生法治教育指导纲要（建议稿）》解读 .....      | 198 |

## 附 录

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| 教育部 司法部 全国普法办关于印发《青少年法治教育大纲》的通知 ..... | 214 |
| 教育部等七部门关于加强青少年法治教育实践基地建设的意见 .....     | 214 |

|              |     |
|--------------|-----|
| 主要参考文献 ..... | 229 |
|--------------|-----|

## 理论探索篇



