

美国《学习杂志》**教师推荐** 儿童读物奖
人教社小学数学室**资深编辑** 热情推荐

互动版
数学帮帮忙

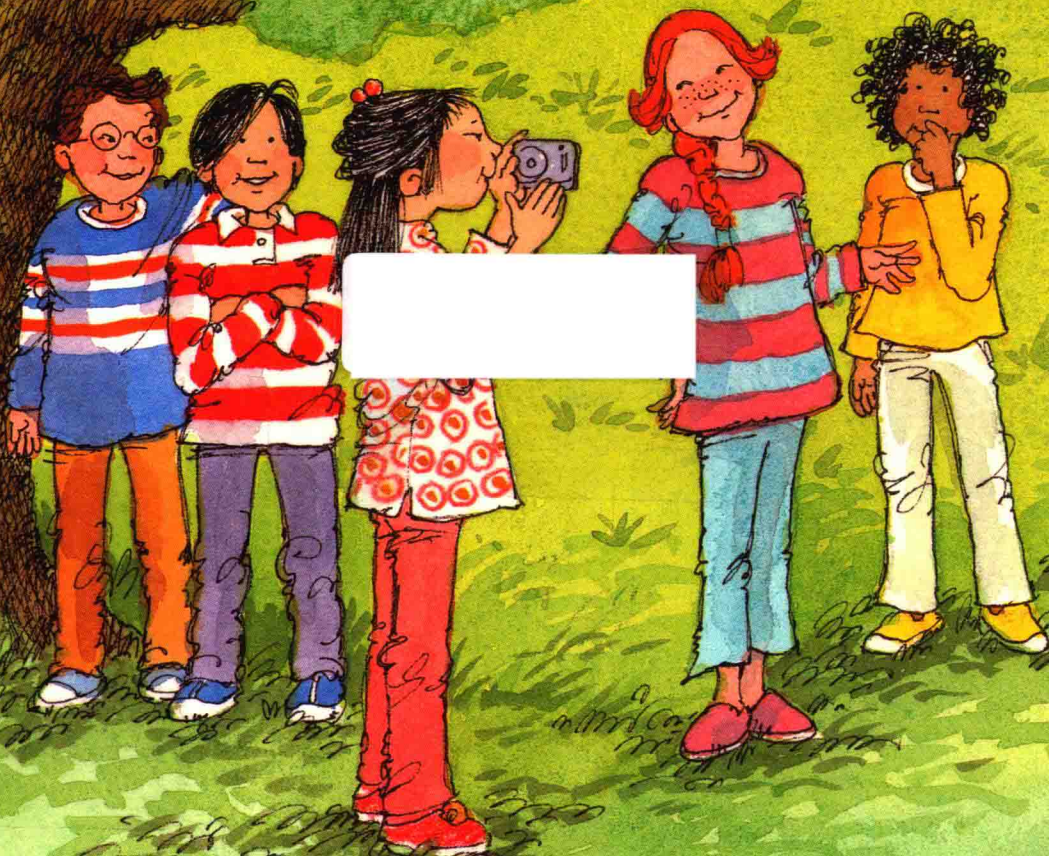
象形统计图

我们的 校报

【美】艾瑞斯·哈德逊◎著

【美】布朗琪·希姆斯◎绘

范晓星◎译



天津出版传媒集团

 新蕾出版社



我们的校报

【美】艾瑞斯·哈德逊◎著

【美】布朗琪·希姆斯◎绘

范晓星◎译

天津出版传媒集团

 新蕾出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

我们的校报/(美)哈德逊(Hudson,I.)著;(美)希姆斯(Sims,B.)绘;范晓星译.—天津:新蕾出版社,2015.6(2016.8 重印)

(数学帮帮忙·互动版)

书名原文:Ask Mia

ISBN 978-7-5307-6229-5

I. ①我… II. ①哈…②希…③范… III. ①数学—儿童读物 IV. ①01-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 096855 号

Ask Mia by Iris Hudson;

Illustrated by Blanche Sims.

Text copyright © 2006 by Iris Hudson.

Illustrations copyright © 2006 by Blanche Sims.

All rights reserved, including the right of reproduction in whole or in part in any form. This edition published by arrangement with Kane Press, Inc. New York, NY, represented by Lerner Publishing Group through TheChoiceMaker Korea Co. agency.

Simplified Chinese translation copyright © 2015 by New Buds Publishing House (Tianjin) Limited Company

ALL RIGHTS RESERVED

本书中文简体版专有出版权经由中华版权代理中心授予新蕾出版社(天津)有限公司。未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书的任何部分。

津图登字:02-2012-217

出版发行:天津出版传媒集团
新蕾出版社

e-mail:newbuds@public.tpt.tj.cn

http://www.newbuds.cn

地址:天津市和平区西康路 35 号(300051)

出版人:马梅

电话:总编办(022)23332422

发行部(022)23332679 23332677

传真:(022)23332422

经销:全国新华书店

印刷:天津市鹏兴顺印刷有限公司

开本:787mm×1092mm 1/16

印张:3

版次:2015 年 6 月第 1 版 2016 年 8 月第 3 次印刷

定价:10.00 元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究,如发现印装质量问题,影响阅读,请与本社发行部联系调换。

地址:天津市和平区西康路 35 号

电话:(022)23332677 邮编:300051

无处不在的数学

人民教育出版社小学数学室资深编辑 卢 江

人们常说“兴趣是最好的老师”，有了兴趣，学习就会变得轻松愉快。数学对于孩子来说或许有些难，因为比起语文，数学显得枯燥、抽象，不容易理解，孩子往往不那么喜欢。可许多家长都知道，学数学对于孩子的成长和今后的生活有多么重要。不仅数学知识很有用，学习数学过程中获得的数学思想和方法更会影响孩子的一生，因为数学素养是构成人基本素质的一个重要因素。但是，怎样才能让孩子对数学产生兴趣呢？怎样才能激发他们兴致勃勃地去探索数学问题呢？我认为，让孩子读些有趣的书或许是个不错的选择。读了这套“数学帮帮忙”，我立刻产生了想把它们推荐给教师和家长朋友们的愿望，因为这真是一套会让孩子爱上数学的好书！

这套有趣的图书从美国引进，原出版者是美国资深教育专家。每本书讲述一个孩子们生活中的故事，由故事中出现的问題自然地引入一个数学知识，然后通过运用数学知识解决问题。比如，从帮助外婆整理散落的纽扣引出分类，从为小狗记录藏骨头的地点引出空间方位等等。故事素材全





部来源于孩子们的真实生活，不是童话，不是幻想，而是鲜活的生活实例。正是这些发生在孩子身边的故事，让孩子们懂得，数学无处不在并且非常有用；这些鲜活的实例也使得抽象的概念更易于理解，更容易激发孩子学习数学的兴趣，让他们逐渐爱上数学。这样的教育思想和方法与我国近年来提倡的数学教育理念是十分吻合的！

这是一套适合 5~8 岁孩子阅读的书，书中的有趣情节和生动的插画可以将抽象的数学问题直观化、形象化，为孩子的思维活动提供具体形象的支持。如果亲子共读的话，家长可以带领孩子推测情节的发展，探讨解决难题的办法，让孩子在愉悦的氛围中学到知识和方法。

值得教师和家长朋友们注意的是，在每本书的后面，出版者还加入了“互动课堂”及“互动练习”，一方面通过一些精心设计的活动让孩子巩固新学到的数学知识，进一步体会知识的含义和实际应用；另一方面帮助家长引导孩子阅读，体会故事中数学之外的道理，逐步提升孩子的阅读理解能力。

我相信孩子读过这套书后一定会明白，原来，数学不是烦恼，不是包袱，数学真能帮大忙！

“我想去见埃比老师，问问他校报的事。”米娅说，“你去吗？”

“当然！”我答道。

“可是艾米，”米娅说，“到时候由我来跟他讲话哟！”

米娅喜欢什么事都按照自己的方式去做。

而且大多数情况下，她都能搞定。



米娅对埃比老师说了很多很多：“校报能帮助我们学习数学、科学和阅读。求您了！让我们办吧。求求您了！”

埃比老师笑了，他说：“好吧，好吧，我同意！”

“谢谢您！埃比老师！”米娅说着，冲我挤了下眼睛。

米娅还真有办法！





“艾米，你想做我们校报的摄影记者吗？”米娅把她的数码相机递给我，“你可以用这个。”

“好啊！”我说，“我也能写文章吗？”

“那你来参加编辑例会吧。”米娅说，“我们再商量。”

“再商量”意思就是不行呗。可那又怎么样，用米娅的相机拍拍照也一定很好玩儿。

艾拉、路易斯和乔伊也来参加编辑例会了。

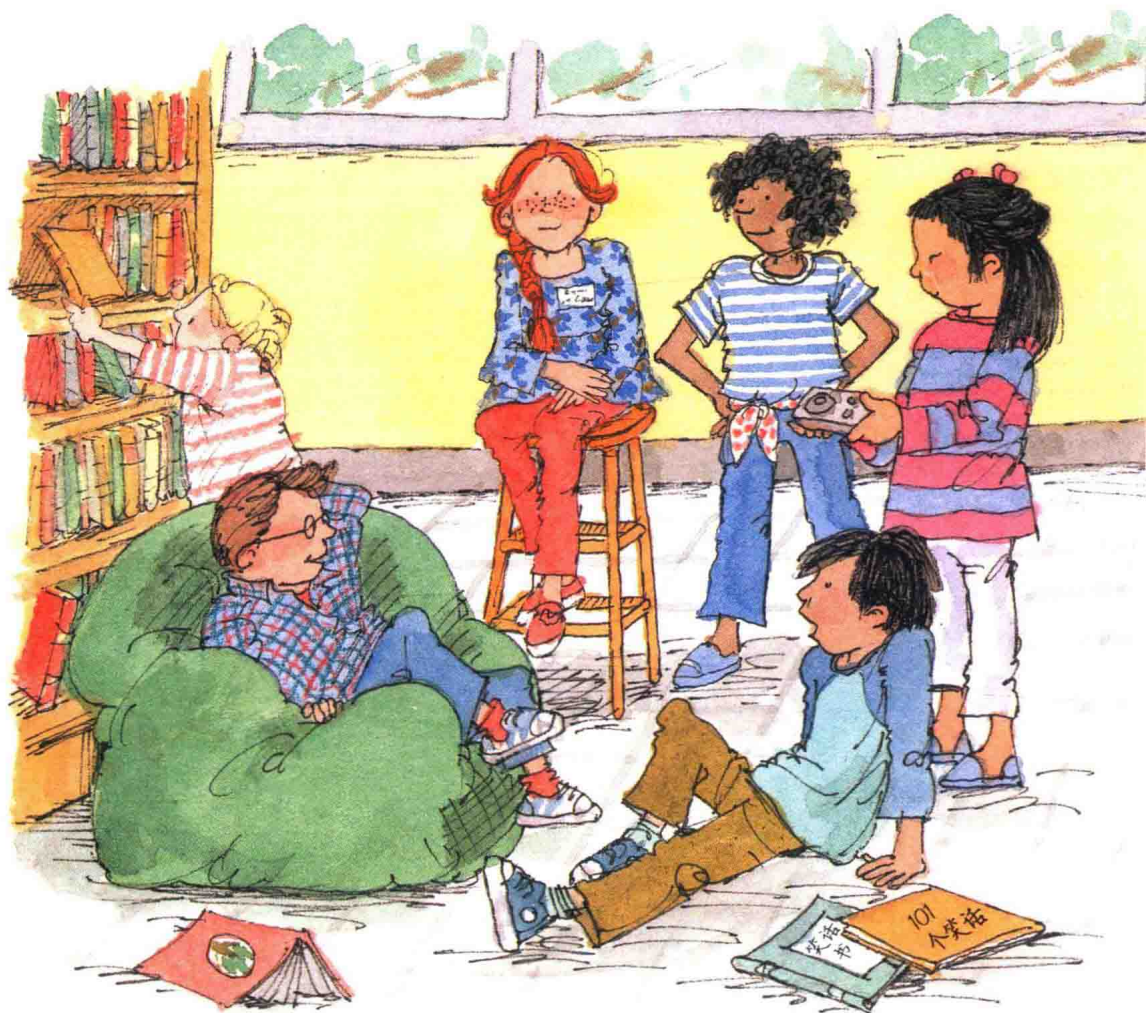
“我们校报的主题是什么？”艾拉问。

“笑话！”路易斯说，“同学们可以投稿。”

“这不太好。”米娅说，“我已经请同学们把稿件投给知心姐姐栏目了。”

“知心姐姐？”艾拉问。

“就是知心姐姐米娅专栏呀！”米娅回答，“我来帮同学们解决问题。”



“大家需要这样的栏目吗？”艾拉问。

米娅眉毛一挑说：“当然！”

“当然不需要！”路易斯说，“同学们都喜欢猜谜语，听笑话。比如：一只半鸡在一天半下了一个半鸡蛋，那……”

“快算了吧！”米娅打断了路易斯的话，“绕口令吗？那还不如这个：土拨鼠拔土拔树！”





乔伊一跃而起：“土拨鼠！对了，野生动植物专栏怎么样？我今天在足球场上看到小水塘里有一只绿头鸭和……”

“那是只呆头鸭！”米娅说道，“我扔给它一片薯片，它反倒钻进树丛里去了。”

“也许它在筑巢呢！”乔伊说。

米娅瞪了他一眼说：“在足球场上？”

乔伊泄气地坐下来。

“其实，”我说，“我也很喜欢笑话或野生动植物之类的内容。”

米娅看着我说：“我也一样，所以我在写一部《旋风小马》的小说。”

“你是说你的宠物小矮马？它也算野生动物吗？”路易斯反问道。

“那当然！”

天哪，我心想，那可差远了。



米娅戴上了遮阳帽说道：“我很忙。我戴上这个的时候，谁都不许讲话！”

屋里一下子安静了。“例会结束了？”路易斯问。米娅指指自己的遮阳帽。

“例会还没结束呢！”艾拉说，“我想写一个体育专栏，有很多采访的那种。”

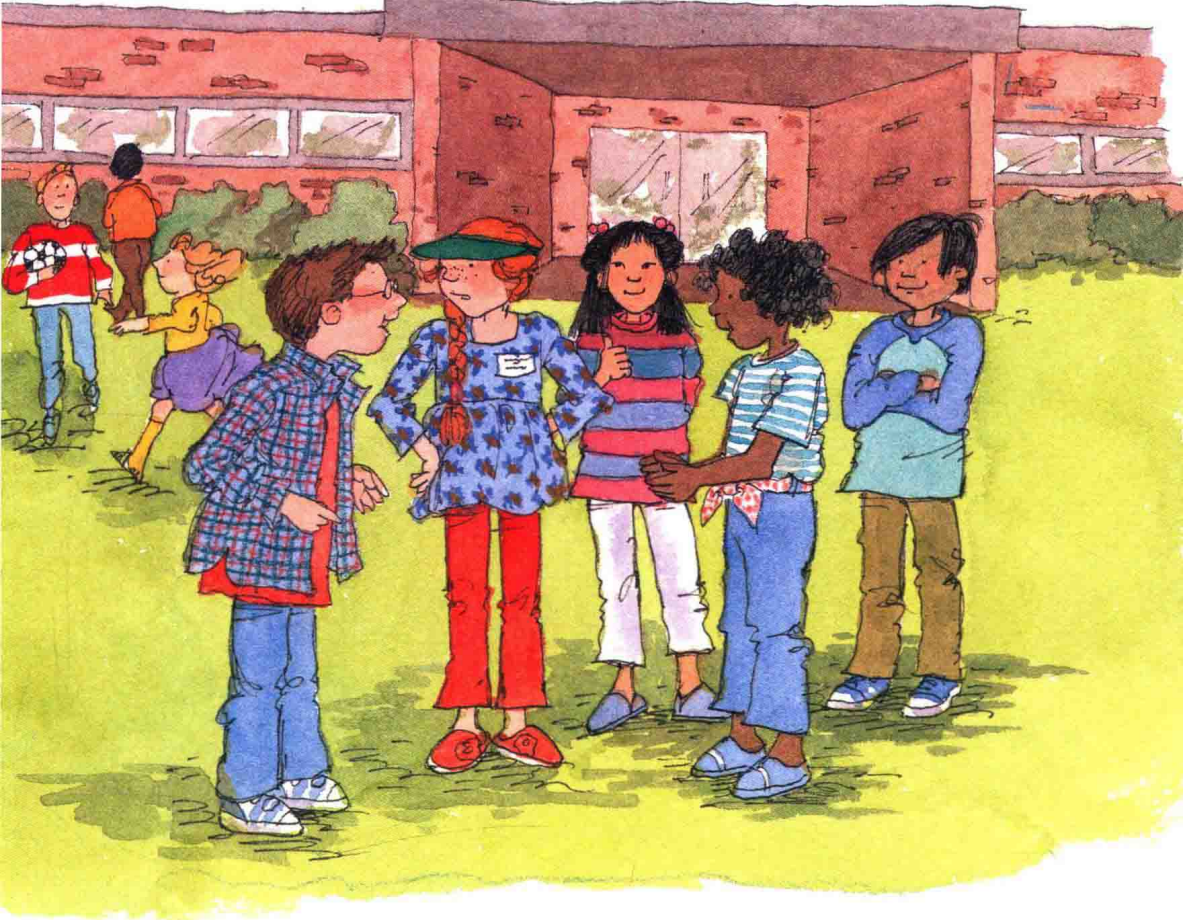
“已经有人写了。”米娅说，“牛仔女孩米娅专栏！”

艾拉眨眨眼睛：“你采访你自己？”

“体育专栏？”路易斯问。

“没错！”米娅说，“我得走了！再见！”





我们追着米娅出来。“停下！”艾拉喊道，“我们来看看同学们真正喜欢什么吧！”

“我打赌，一定不是米娅长米娅短的内容！”路易斯说。

“我们问问大家怎么样？”乔伊说。

“好，我们来做一个调查。”我给乔伊竖起了大拇指。

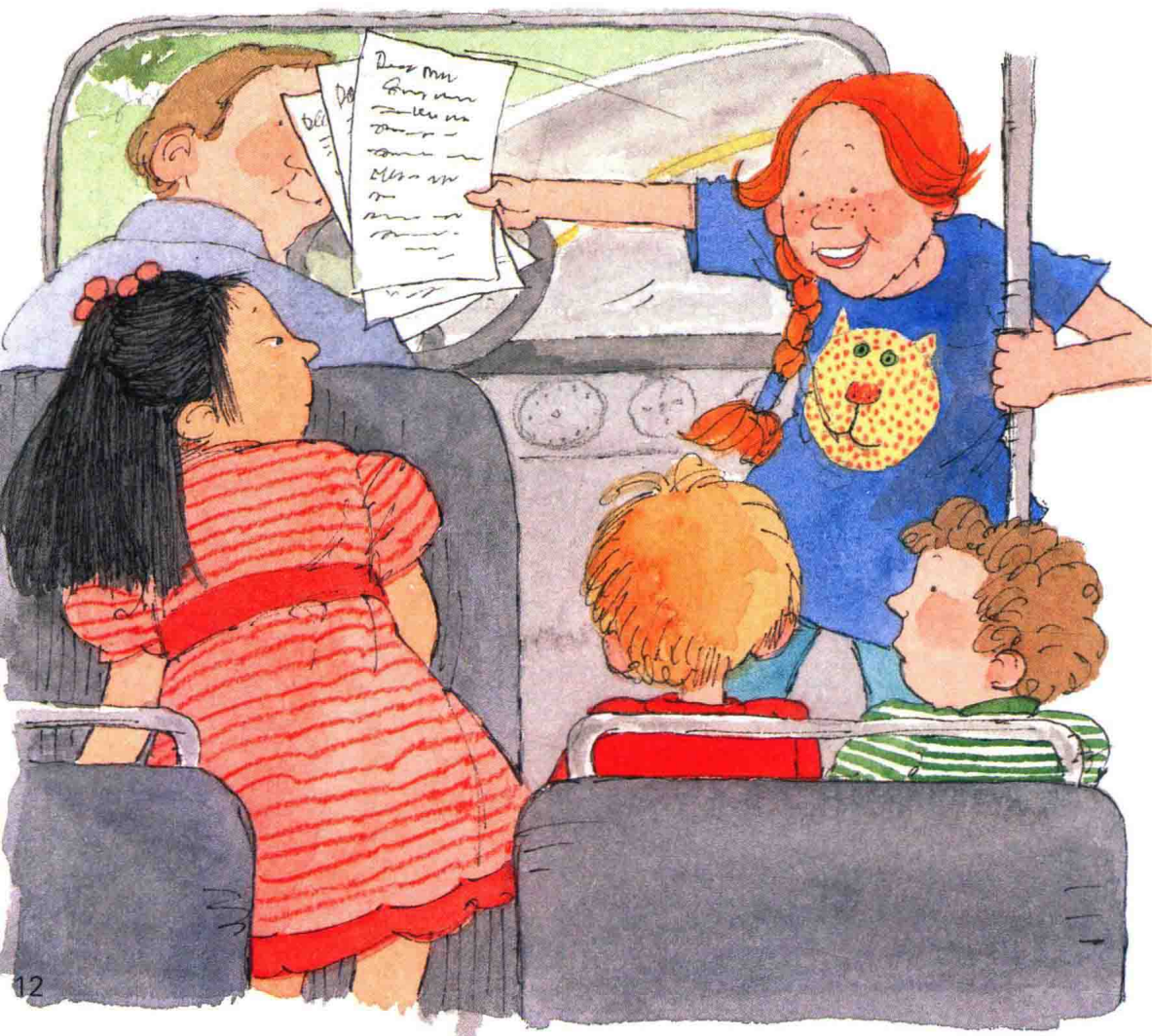
“那好，”米娅说，“明天开始吧。我会把你们的调查结果登在报纸上。艾米负责拍照。”

听起来挺好玩儿的！

第二天，米娅向我挥舞着一沓信说：“读读这些信，看我的建议有多好！”

“你已经开始了？”我说，“那调查呢？要是没有人想看知心姐姐米娅栏目呢？”

“他们一定会的！”米娅说完，把那些信递给了我。



亲爱的米娅：
我的一个朋友是个球霸，怎么才能让
她变成一个有团队精神的好队员呢？

一个不合群的人

亲爱的不合群的人：
做个强者，不要抱怨！好好练球，
也许她就会把球传给你了。

米娅

亲爱的米娅：

我遇到数学难题的时候，总是害怕，最后就放弃了，我该怎么办？
一个急需帮助的人

亲爱的急需帮助的人：

放弃就等于失败。每个问题都有答案。你最近有没有好好读数学书？

米娅

亲爱的米娅：
我特别特别想养一只羊。可我老妈就是不同意。

亲爱的没有宠物的孩子：
请你把养羊的理由列出来，并用你妈妈的名字给小羊命名。我就是这样得到我的宠物小矮马的。

米娅

我看看米娅：“你真的认为这个没有宠物的孩子的妈妈会愿意有只羊跟她自己的名字一样吗？”

“为什么不呢？你不愿意吗？”

“我不愿意，老实说，你的宠物小矮马算不上野生动物。”

米娅一把抢回了信：“怎么不算，就算！”

哼，我心想，咱们走着瞧！

