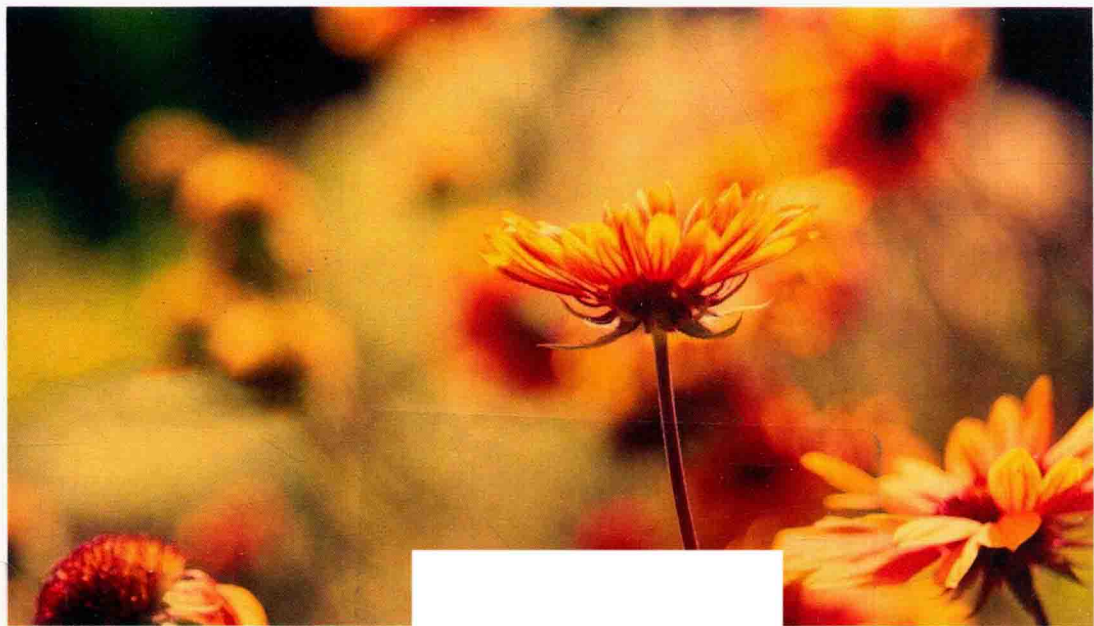


# 放下期许， 静听花开

给孩子自然成长的机会



## I 春之冀：

思想减负，做园丁型父母

## II 夏之思：

涤烦去虑，把握“质量时间”

## III 秋之韵：

移情换位，收获生活中的教育智慧

## IV 冬之悟：

顺势而为，爱需要慢半拍

徐黎◎编著

# 放下期许， 静听花开

给孩子自然成长的机会

徐黎◎编著



 群言出版社  
QUNYAN PRESS

· 北 京 ·

## 图书在版编目 (CIP) 数据

放下期许, 静听花开 : 给孩子自然成长的机会 / 徐黎编著. — 北京 : 群言出版社, 2016.4  
ISBN 978-7-5193-0067-8

I. ①放… II. ①徐… III. ①家庭教育 IV.  
① G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 055119 号

---

责任编辑: 王 聪

封面设计: Amber Design 琥珀视觉

出版发行: 群言出版社

社 址: 北京市东城区东厂胡同北巷1号 (100006)

网 址: [www.qypublish.com](http://www.qypublish.com)

自营网店: <https://qycbs.tmall.com> (天猫旗舰店)

<http://qycbs.shop.kongfz.com> (孔夫子旧书网)

<http://www.qypublish.com> (群言出版社官网)

电子信箱: [qunyancbs@126.com](mailto:qunyancbs@126.com)

联系电话: 010-65267783 65263836

经 销: 全国新华书店

法律顾问: 北京天驰君泰律师事务所

印 刷: 大厂书文印刷有限公司

版 次: 2016年5月第1版 2016年5月第1次印刷

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 15

字 数: 180千字

书 号: ISBN 978-7-5193-0067-8

定 价: 32.80 元



【版权所有, 侵权必究】

# 前言

孩子的成长如自然中的其他生物一样，有着自己的成长规律。孩子从出生到成人，必须经历一个漫长的过程，就好比一棵小树长成一棵参天大树，它不是一两年就可以实现的，它需要经过自然对它的洗礼，接受环境对它的考验，最终长成一棵可以遮挡风雨的大树。对于孩子的成长来说也是如此，只有在岁月的沉淀中才能够真正成长起来。

孩子应该有好的成长方式，那就是让他自然地成长，让他按照自己的身心发展规律来成长。因此，面对着孩子的成长，父母应该时刻记着的一句话就是“什么年龄做什么事”。换句话说，当一岁的孩子还不能说出完整的语句，两岁的孩子还不能背诵唐诗宋词，三岁的孩子还不认识字，四岁的孩子还不会写字，五岁的孩子还不能很好地做加减法，这都没有关系。

因为一岁的孩子才刚刚开始学习语言，一般情况下，孩子至少要到一岁半以后才会说出“电报句”；两岁的孩子才刚刚开始说完整句，他的记忆还是处在短时记忆阶段；三岁是口头语言发展的高峰期，这个时期的孩子最主要的任务是发展口头语言，而四岁才是孩子认字的敏感期。

另外，四岁的孩子手腕的力量发展得还不是很好，而且对于方位的认识也正处在发展过程中，这个阶段的孩子写出来的字歪歪斜斜是很正常的；五岁的孩子才刚刚开始发展逻辑思维能力，而数学能力是建立在逻辑思维能力基础之上的，五岁的孩子不能很好地进行加减法，或者需要借助自己的双手来进行并不是孩子的错。更何况，学龄前的孩子本身就是应该以玩为主，这是孩子成长的“必备课程”，是让孩子自然成长的最好方式。

让孩子按照自己的身心规律来成长，需要父母学会耐心等待。孩子的成长是一个缓慢的过程，特别是思维的发展，一个阶段走向另一个阶段，都是一个过程，都需要时间的考验。孩子不能依靠催生剂快速增长，即便你能通过增加孩子营养

来增强孩子的体质，可思维的发展并不单纯依靠身体能量，而是依靠孩子对周围环境的适应与组织。

就如皮亚杰所说的，儿童思维的发展既是连续性的，又是分阶段的，每个阶段都是前一阶段的自然延伸，也是后一阶段的必然前提，发展阶段既不能逾越，也不能逆转，思维总是朝着必经的途径向前发展。

这也就告诉我们，必须让孩子按照自己的身心发展规律来成长，按照自然法则来成长，任何人为的逾越和逆转都是违背孩子的发展的，因为孩子对知识的学习并不是简单的摹写，它必须通过孩子自身的动作和思维才能获得，而孩子动作以及思维能力的发展同样必须借助玩，也就是游戏。

孩子的成长还是应该按照自然法则来进行，什么年龄做什么事，该玩的时候就玩，该学的时候就学，不要逾越，也不要逆转。

就如蒙台梭利所说：“每个人的成长都有一个程序，他在某个年龄特征段该领悟什么样的问题，其实是固定的，你没办法强求，过分人为地加以干涉只会毁了他。”

真正爱孩子，就要学会克制住对孩子过高的期望，克制住对孩子过分地呵护和宠爱，爱孩子就给他一个自由成长的空间，一个自然成长的机会，让孩子像自然界的其他生物一样，遵循自身的规律，自由自在地成长吧！



# 目录

## I 春之翼：思想减负，做园丁型父母

### 第一章

放松自己，孩子不是你的“橡皮泥”

- 第一节 没有“起跑线”上的输赢 / 004
- 第二节 给孩子搭建一个安定温馨的家 / 008
- 第三节 切勿成为“控制型”父母 / 012
- 第四节 别苛求“优异”，做心态平和的父母 / 015
- 第五节 爱孩子从爱自己开始 / 019

### 第二章

忘掉期待，和孩子一起成长

- 第一节 以逸待劳，做“偷懒”的父母 / 024
- 第二节 快乐的人生比优秀的人生更重要 / 029
- 第三节 没有“永远长不大”的小孩 / 034
- 第四节 爱孩子本身，做孩子的好伙伴 / 037
- 第五节 孩子的笑脸是最美的画面 / 040

### 第三章

放下权威，学会慢养

- 第一节 别对孩子念“紧箍咒” / 046
- 第二节 你真懂孩子的心吗？ / 049
- 第三节 打破对“专家建议”的心理依赖 / 053
- 第四节 经验对孩子的未来未必管用 / 057
- 第五节 以终为始，放掉得失之心 / 060

## II 夏之思：涤烦去虑，把握“质量时间”

### 第一章

少一些焦虑，多一点信任

- 第一节 允许孩子“过度”玩耍 / 068
- 第二节 坦然接受孩子的不完美 / 071
- 第三节 信任是一剂神奇的“灵药” / 074
- 第四节 原谅孩子的过失，做“够好的”父母 / 077
- 第五节 保持二十码的距离 / 080

## 目 录

### 第二章 “另类”一点，做个“潮”家长

- 第一节 欣赏孩子的“不轨”之举 / 084
- 第二节 放心让孩子“闲混” / 087
- 第三节 给孩子“无聊”的机会 / 091
- 第四节 要让孩子享受“慢”的权利 / 095
- 第五节 戴上你自己的氧气面罩 / 099

### 第三章 三分教诲，七分等待

- 第一节 让孩子“放心”犯错 / 104
- 第二节 别插足孩子的交际圈 / 107
- 第三节 不要拨快孩子的“学习钟” / 111
- 第四节 身心减压，平衡成长 / 114
- 第五节 大自然不需要早熟的果子 / 117

## Ⅲ 秋之韵：移情换位，收获生活中的教育智慧

### 第一章 尊重本身就是最好的教育

- 第一节 尊重孩子，勿滥用“爱的名义” / 124
- 第二节 动什么也别动孩子的“隐私” / 127
- 第三节 鼓励孩子发表自己的意见 / 131
- 第四节 零吼叫，保护孩子的“面子” / 134
- 第五节 惩罚少了，不等于姑息就多 / 137



## 第二章

### 无为而治，父母也需高EQ

- 第一节 学会做孩子的知心朋友 / 142
- 第二节 孩子，我也崇拜你 / 145
- 第三节 做“玩美教育”的赢家 / 148
- 第四节 开门欢迎孩子的“玩伴” / 151
- 第五节 给孩子一张生存护照 / 154

## 第三章

### 适度的“忽视”，才是最贴心的爱护

- 第一节 别做永远的“护花使者” / 158
- 第二节 给孩子一个能打碎的碗 / 162
- 第三节 分数不是心情的“晴雨表” / 165
- 第四节 谨防“控制强迫症”的困扰 / 169
- 第五节 让孩子像孩子那样长大 / 172

# IV 冬之悟：顺势而为，爱需要慢半拍

## 第一章

### 淡化痕迹，做到不教而教

- 第一节 以身作则，做“示范型”父母 / 178
- 第二节 言传身教，学会“爱而不露” / 182
- 第三节 爱他，就送他去“磨难营” / 186
- 第四节 “雷区”旁边的温馨提醒 / 189
- 第五节 教育：要耐心更要悟性 / 192

## 第二章

### 丢掉技能盔甲，蓄养孩子的人格特质

- 第一节 家务事：孩子人生的基础课程 / 196
- 第二节 传递“爱心祝福”，做好“亲情补位” / 199
- 第三节 让孩子学会自我管理 / 202
- 第四节 人文精神：孩子的成长之翼 / 205
- 第五节 保持冷静，给孩子自由之所 / 208

## 第三章

### 循序渐进，人生要慢胜

- 第一节 延迟满足，让心灵健康成长 / 212
- 第二节 孩子说不，父母别怒 / 215
- 第三节 淘气的孩子也有辙 / 218
- 第四节 慢慢来，放下搀扶的大手 / 222
- 第五节 洒满心灵的阳光，胜于魔法的力量 / 226

后记 / 230

参考文献 / 232

## · I 春之冀：思想减负，做园丁型父母 ·

当今家庭教育的一个很大的弊端，就在于不论是年老的祖父母还是许多年轻父母，其教育思想还停留在凭感觉、摆权威或是随大流、赶时髦的摇摆状态，大多数人在头脑中一直没有一种稳定的教子思想和方法，对孩子的教育往往缺乏一贯性和长远观点。我们的父母最最缺乏的就是能够支撑孩子一生教育理念，基本上都是在方法技巧上做文章，获得的只是一鳞半爪的破碎的东西。

从理念上，现代家长分为三种类型：第一类园丁型的，既懂教育，又有责任心，这种家庭的孩子特别容易成功，但父母最难，因为它要求父母掌握儿童心理发展的规律，这是现代人本主义的教育理念；第二类是懒汉型的，不懂教育，也没什么责任心，不管不问，这种家庭里的孩子一样有成功的可能，这是传统自然主义的教育理念；第三类是帮倒忙型的，不懂教育却特别有责任心，打着“为你好”的旗号，执意让孩子按照自己的安排去成长，大量失败的孩子都是由这类家长制造出来的，这是扼杀人性的教育理念。

三种理念也就是三种思维方式，孩子优秀就优秀在思维方式上，成功从父母开始，就是从父母的理念开始。“园丁型”父母就是这种优秀的教育理念的代表，他们总是尽量少地参与孩子的事情，而是给孩子时间，当孩子有了不好的成长苗头，“园丁型”父母会及时给孩子“修剪”，让孩子改掉缺点和坏的习惯，往好的方向成长。这种教育方式很大程度是通过培养孩子的习惯完成的。

叶圣陶先生说：“教育简单地说只一句话，就是要养成良好的习惯。”一点也不错，德育就是要养成良好的行为习惯，智育就是要养成良好的学习习惯，体育就是要养成良好的锻炼身体的习惯。习惯意味着意志力，意味着自我控制力，意味着效率，意味着一切是自然：优秀是一种习惯。如果你真

心渴望孩子优秀的话，那么就让“神童情结”为“习惯情结”：一定要帮助孩子养成良好习惯，戒掉不好的习惯，像那茁壮的树苗逐渐长成参天大树！



# 第一章

## 放松自己，孩子不是你的“橡皮泥”

每个孩子都是父母手中的“珍宝”，受到百般呵护。每一个父母都希望自己的孩子将来走向成功。有些家长会过早地替孩子规划未来，想要把孩子塑造成自己期望中的样子。这种塑造，就像把一块“橡皮泥”捏成自己想要的模样，而这也是当下很多父母望子成龙的一种普遍心理，可是，我们不能忘记了，孩子是一个有生命的人，他有自己的意志和自由。家长们，放松自己，放弃那些“塑造”孩子的计划吧，给孩子成长的空间，陪伴着他，注视着他，让他自然地成长，相信孩子会带给你奇迹！

## 第一节 没有“起跑线”上的输赢

### 谁的输赢之心？

**问题直击：**在生活中，我们经常会遇到为孩子的未来担心的父母，他们唯恐孩子从小输给了同龄人；他们也爱子心切，想要孩子从小在各方面都要“赢”。不少家长都有这种焦虑和迫切的育儿心情，在夹杂着“输”和“赢”的教育理念中，到底是谁在争输赢呢？

一场全民都关注的“赢在起跑线上”的教育运动，一切关于“起跑线”上的追逐和输赢之争，似乎都是家长们在背后“使劲”，孩子们倒成为了“局外人”。家长们过分追求孩子在“起跑线”上的表现，会形成一定的“虚荣攀比”心理，也容易误入“盲目追风”的误区，让孩子在教育早期的“输赢”变成了家长们教育孩子的“输赢”之争，这都会给孩子的童年带来沉重的负担。

爱子心切的家长们，忽视“起跑线”的“神奇威力”，去真正了解孩子的需要吧。孩子拥有一个自由而轻松的童年，比“赢在起跑线上”更重要。给孩子一个自由的空间，抹去那些无形却有形的“起跑线”，孩子未来的成就，不是“起跑线”可以决定的。在孩子人生开始的地方，抹掉“起跑线”，给他们更广阔的空间，让孩子有更多的选择，也让孩子自由、快乐而轻松地起步，迈向属于自己的新天地！

买过新汽车的人都知道，新车有磨合期。在新车的磨合期，车速不能太快。只有这样，这辆汽车未来才能风驰电掣。有人把孩子比作汽车，认为人的磨合期就是童年，人在童年时期，不能超负荷运转，要适度磨合，这样，孩子

到了中年，才能快马加鞭，后劲十足。

这个生动的比喻很有道理，就像过早绽放的花儿容易枯萎一样，本该快乐成长的孩子们，却因为背负着父母太多“赢在起跑线上”的期望而承担着过重的负担。作为父母，我们希望孩子有一个好的未来，那就尊重教育的规律，不要在孩子的人生刚开始起步的时候，就形成了“输赢”意识，让孩子有一个简单的起点吧，轻松地起跑，快乐地起跑！

## “起跑线”上难定输赢

**观点碰撞：**孩子的起跑线是“无形”的，却又在生活中发挥着“魔力”，很多家长有过焦虑的心情，担心孩子如果输在“起跑线”上，那以后的人生也会输掉。输在起跑线上的孩子，往往因此失去了本该有的重视和期望。但是，输在了“起跑线”上，也未必就真的输掉了人生。

有一个男孩9岁时，父母离异，自小由爷爷奶奶带大，小学成绩并不好，还曾留过级，从小学到中学，他的成绩一直也不理想，最好的就是体育了。16岁时去美国留学，就读于一所全校只有50人的乡村中学。后来考大学，也只是上了美国一所三流大学。但他不放弃自己的理想，先后转学去更好的大学，最后终于考上哈佛大学。

他曾是花旗银行10名“全球领袖计划成员”之一，21岁被当时全球最大电脑商戴尔电脑公司聘用，先后在3个重要部门任职，现任世界五百强企业联想集团的总裁高级助理，他就是于智博，被媒体称为“输”在起跑线上的哈佛男孩。

看完这个故事，不禁让人掩卷深思，曾经一度很热门的赢在起跑线上并一路领先的“哈佛女孩”成为无数家长想要孩子实现的人生榜样，但于智博的故事告诉了我们，输在起跑线上，不代表输了自己的人生。于智博，在他的整个教育阶段，表现得并不是那么优秀，甚至还是老师们眼中的“差等生”，但是他最终还是靠自己的努力，实现了自己的人生价值。

这个故事也提醒了一些渴望孩子处处领先和担忧孩子输在起跑线上的家

长，不一定落在起点上，就输掉了人生。输在起跑线上的孩子，也能赢在未来！一个人在今天能否取得成功，与他过去的关系不大，未来的成绩决定于你现在迈出的每一步，而不是你曾经在起跑线上的表现。

## 赢在“起跑线”上也不一定会赢在“终点”

**育儿智思：**随着“赢在起跑线上”的口号的流行，越来越多的家长都特别重视孩子的早期教育，甚至催生了“超前教育”的模式，仿佛孩子赢在了起点上，就肯定能赢在终点，继而人生辉煌。其实，这种想法毫无依据，赢在“起跑线”不等于赢在终点。

在“赢在起跑线上”的教育观念和“超前教育”模式的影响下，家长认为如果能提前开发孩子的智力和潜能，就能让孩子赢在“起跑线”上，也能“早出人才”。“超前教育”已经成为我们生活中很常见的情形，有些地方的幼儿园甚至都已经“小学化”了，本该在幼儿园里享受快乐生活的孩子们，不得不提前开始学习小学阶段才需要掌握的相关知识。

针对很流行的“超前教育”，美国北卡罗莱纳大学某科研团队曾经做过一个实验，他们想要弄清“超前教育”实际产生的效果如何。他们把选中的175个孩子分成两组，一组由父母按照一般条件进行培养，另一组则从3个月开始就提前进行早期教育。

在刚开始，接受超前教育和训练的孩子智商比那些普通教育的孩子的智商平均高出15点，学习成绩普遍占有优势。然而这些提前进行早期教育的部分孩子在进入小学四年级的时候，就逐渐失去了这种优势；而另一组接受父母循序渐进的教育和培养的孩子，他们的学习成绩在后来却通常都赶了上来。该科研团队研究结果发现，认为进行超前早期教育就一定会“早出人才”，只是一种推测，实际上并未得到证实。

事实上，该实验的“超前早期教育未必早出人才”的结论也正是符合了儿童教育中自然成长的规律。如果孩子的教育也可以像机器的运作那样提高效率，提前完成部分任务，那么孩子作为生命体的特性就消失了，

儿童的自然的天性也就很容易被扼杀，这样的超前教育实际上是对孩子的一种摧残，就像树苗吸收阳光雨露，会经过一定的成长期才会长成参天大树，这个成长的过程是不能被人为“提前”的，不然，家长们就是在“揠苗助长”了。

## 第二节 给孩子搭建一个安定温馨的家

### 谁是“不良家庭”的真正受害者？

**问题直击：**家是人类爱的港湾，也是孩子人生道路的起点。在孩子人生刚起步的地方，总存在着不一致的情形，有的家庭给孩子温暖的摇篮，而有的家庭却给了孩子“残缺”的呵护。有些“不良家庭”对孩子的伤害会对孩子造成终生的消极影响。这些不良的影响，是我们家长朋友们应该高度警惕的。在任何一个出现问题的家庭中，谁才是真正的受害者呢？

“不良家庭”中，谁是真正的受害者，这个问题不言自明。在出现问题的家庭中，受伤害最深的恰恰都是最无辜的孩子。在一个家庭中，如果夫妻之间感情不和，家庭气氛紧张，父母不但没有心思顾及孩子，甚至在有些时候，还会把孩子当成了出气筒，这会让孩子在感情上承受痛苦，在精神上压抑自己，长期下去，会让孩子养成孤僻、惶恐、胆小、自卑等消极的性格，也会让孩子天真活泼的天性黯然失色。孩子就像是花朵，需要阳光雨露的呵护和滋润，如果一直烈日当头或者暴风骤雨，花朵也会迅速凋谢。就像有的教育专家所言，家庭和睦是孩子最好的补品。有调查研究表明：长期生活在家庭环境较差的孩子，智商一般较低；而生活在和睦恩爱家庭中的孩子，智商一般都比较高。

在家庭中，孩子和父母的接触最多，所以父母的一言一行都对孩子的成长起着潜移默化的作用。父母不好甚至“恶劣”的表现也会对孩子产生“恶劣”的效果。孩子最容易受父母言行的影响，比如父母不注意自己的行为方式，随意打骂孩子，这对孩子是一种恶性刺激，孩子会在不知不觉中学会打人和骂人。而有的父母会有一些不良嗜好，比如抽烟、酗酒、赌博等等，这对孩

子的身心也有很大的危害，如果父母经常吸烟，孩子就成了被动吸烟的“受害者”。还有的父母教育孩子不要说谎，但自己却做不到。例如有个小故事，说孩子拿了家里的钱去买零食吃，妈妈问他钱从何而来，孩子不肯说。这时候，妈妈说，只有你说出实情，就不打你。结果孩子信以为真，就坦白了。但妈妈听后立刻就火冒三丈，忘了承诺，把孩子打了一顿。孩子如果是在父母这样的言行影响下成长，很难说将来会怎样。

## 给孩子成长最好的摇篮

**观点碰撞：**家是孩子成长的摇篮，也是孩子成长最重要的场所。什么样的家庭环境，决定什么样的孩子。如果说，孩子是一颗种子，那么家庭就是土壤，家庭环境对孩子的成长至关重要。

父母是孩子命运的守护神，也是和孩子接触最多的人，是孩子心理上的依赖和安全感的来源。营造一个安定温暖的家，首要的任务在于父母。如果父母在家庭中营造了一种和睦有爱的氛围，孩子就会感到温暖和安全，也会学会给予他人同样的爱。父母是家庭的主心骨，也是孩子的守望塔。当父母用正确的方式给予孩子爱的同时，也能自然引导和管教孩子，孩子也很容易能培养出健康的人格。

如果在一个家庭中，父母和孩子之间如果经常沟通交流，会让这个家庭有一种友爱和睦的家庭氛围，而这种家庭氛围，无异于是孩子成长需要呼吸的最好的“空气”。营造温馨的家庭，除了一般的日常接触外，父母和孩子还可以通过一起做家务、商量家庭重大决议、选择好的书目和孩子一起阅读等这些活动，来帮助父母和孩子共同丰富生活，享受生活的乐趣，这也会使孩子意识到自己是家庭中重要的一员。这种亲子之间的交流与互动是一个家庭是否安定温馨的重要标志。

一个充满欢声笑语的家庭总是让人羡慕的，当家庭在生活中、工作中、孩子成长过程中遇到困难，父母情绪稳定、积极乐观，对家庭有责任感，对孩子有信心，这些对孩子也会造成潜移默化的影响。不管遇上什么事情，家