



教育部中国教育科学研究院
基础教育课程研究中心组织专家审定

2014·广东省

新任教师公开招聘考试专用教材

教育理论综合知识（公共知识）

[中小学通用]

《广东省新任教师公开招聘考试专用教材》编委会 ◎ 编著

本书特色

依据各地考纲	一览最新考情
名师精讲课堂	提炼重要考点
真题结合测评	提高备考效率
网络增值服务	专享招教资讯



教育科学出版社

Educational Science Publishing House



教育部中国教育科学研究院
基础教育课程研究中心组织专家审定

廣東

2014·广东省

新任教师公开招聘考试专用教材

教育理论综合知识（公共知识）

[中小学通用]

《广东省新任教师公开招聘考试专用教材》编委会 ◎ 编著

學子
身正為範
高為師

每天进步一点点

教育科学出版社

· 北京 ·

出版人 所广一
责任编辑 李 杨
版式设计 贾艳凤
责任校对 贾静芳
责任印制 曲凤玲

国家图书馆 教育部 中国图书馆
宝审案等思思心中案编编教育基



省京九·A105

林林用多加李郭开公利建丑满

图书在版编目(CIP)数据

教育理论综合知识:公共知识:中小学通用/《广东省
新任教师公开招聘考试专用教材》编委会编著.

—北京:教育科学出版社,2012.6(2013.10重印)

广东省新任教师公开招聘考试专用教材

ISBN 978-7-5041-6752-1

I. ①教… II. ①广… III. ①教育理论—中小学—教
师—聘用—资格考试—教材 IV. ①G40

著者 〇 会委编 (科部很支知考部限开公编编司德育京)

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 143078 号

教育理论综合知识:公共知识:中小学通用

JIAOYU LILUN ZONGHE ZHISHI: GONGGONG ZHISHI: ZHONGXIAOXUE TONGYONG

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号

邮 编 100101

传 真 010-64891796

市场部电话 010-64989009

编辑部电话 010-64981246

网 址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店

印 刷 三河市冠宏印刷装订厂

开 本 205 毫米×280 毫米 16 开

印 张 26.25

字 数 840.00 千字

版 次 2012 年 6 月第 1 版

印 次 2013 年 10 月第 2 次印刷

定 价 52.00 元

如有印装质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

Forward

前言

百年大计，教育为本。自科教兴国发展战略实施以来，我国的教育事业尤其是中小学教育呈现出日益繁荣的局面。教师作为教育事业的主体和直接推动者，承担着教书育人的任务，同时其自身的素养和教育能力也日益受到社会 and 学校的重视。为确保教师聘用质量，国家对教师的选拔日益严格、规范，更加注重对教师综合素质与能力的考查。

为了进一步优化教师队伍，推动教师职业向专业化方向发展，从2009年起国家规定各地中小学不得以其他方式和途径自行招聘教师，新任教师的补充全部采取公开招聘的办法。广东省素来重视基础教育，在教师公开招聘制度的建设上也处于改革的前列。

虽然目前广东省还没有实行全省统考，但各县市的教师招聘考试也日益规范化，考试的难度逐年增大。此外，当今社会教师职业的薪金待遇及地位较高，报考教师公开招聘考试的考生人数日益增加，教师公开招聘考试的竞争也随之日趋激烈。针对以上情况，准备报考广东省新任教师公开招聘考试的考生，应该在平时加强对有关教育教学方面的基础知识的学习，提高自身的专业素养。但要想在考试中脱颖而出，一本权威的辅导教材和专家的系统辅导也是必不可少的。

华图教育一直致力于为广大考生提供图书和考前辅导培训，作为培训领域的佼佼者，华图教育时刻关注各地考试动态，搜集考生备考信息，不断自我鞭策、吐故纳新，力求在不断提高、完善自身产品的同时，为广大考生的备考提供正确的引导。为了帮助广大考生在广东省新任教师公开招聘考试中取得优异成绩，华图教育专门组织了有关专家成立教师公开招聘考试研究小组，对广东省以往的教师公开招聘考试情况进行了深入调研，并预测最新命题趋势，本着基础性、实用性和高效性的原则，编写了这本教材，为广大考生保驾护航。

本教材内容丰富，包含教育学、心理学、教育心理学、教师职业道德规范与修养、教育政策法规法律法规、公共基础知识六大部分，且各部分内容的讲解中穿插了真题点睛，章后配有章节同步训练，使考生在掌握基础知识的同时，能够进行实战演练，不断提升解决实际问题的能力以及应试能力。

本教材以立足考试、服务考生为宗旨，力求全面、客观、务实地为考生的备考提供指导，以使考生在备考过程中有章可循，从而取得事半功倍的效果。

No pains, no gains. 不可否认，对于考生而言，取得好成绩并非是一个简单的过程。自

身知识的积累固然重要,但也不可忽视良好的备考心态,考生应确信自己与别人站在同一起跑线上,放松心态、坚持不懈,为最终走向成功奠定稳固的基石。

希望经过华图专家的潜心研究而编写的本教材,对您的备考能有帮助,在此预祝广大考生顺利过关、金榜题名。

由于时间仓促、水平有限,书中难免疏漏和瑕疵,欢迎广大考生与读者来电、来函,予以批评和指正。

答疑网站: www.htexam.com
电子邮箱: htbjb2008@163.com

编者

2013年10月

Contents

目录

第一部分 教 育 学

第一章 教育与教育学	3
核心考点提示	3
考纲知识架构	3
名师要点精讲	3
第一节 教育的产生及其发展	3
第二节 教育学的产生与发展	7
经典案例评析	9
章节同步训练	10
第二章 教育与个体的发展	13
核心考点提示	13
考纲知识架构	13
名师要点精讲	13
第一节 个体的身心发展概述	13
第二节 影响个体身心发展的主要因素	14
第三节 个体身心发展的规律与教育	16
经典案例评析	18
章节同步训练	18
第三章 教育与社会	21
核心考点提示	21
考纲知识架构	21
名师要点精讲	21
第一节 教育与社会经济	21
第二节 教育与政治制度	23
第三节 教育与社会文化	25
第四节 教育与社会人口	26
第五节 教育的相对独立性	27
经典案例评析	28
章节同步训练	28



第四章 教育目的	30
核心考点提示	30
考纲知识架构	30
名师要点精讲	30
第一节 教育目的概述	30
第二节 教育目的的价值取向	32
第三节 我国的教育目的	34
经典案例评析	37
章节同步训练	37
第五章 学校教育制度	39
核心考点提示	39
考纲知识架构	39
名师要点精讲	39
第一节 学校教育制度概述	39
第二节 学制的形成与发展	40
第三节 义务教育	43
经典案例评析	44
章节同步训练	45
第六章 教师与学生	46
核心考点提示	46
考纲知识架构	46
名师要点精讲	46
第一节 教 师	46
第二节 学 生	51
第三节 师生关系	52
经典案例评析	54
章节同步训练	54
第七章 课 程	57
核心考点提示	57
考纲知识架构	57
名师要点精讲	57
第一节 课程概述	57
第二节 课程目标与内容	61
第三节 课程设计与实施	63
第四节 新课程改革	65

011 经典案例评析	70
011 章节同步训练	70
第八章 教 学	72
011 核心考点提示	72
考纲知识架构	72
名师要点精讲	72
第一节 教学工作的意义与任务	72
第二节 教学过程	73
第三节 教学原则	75
第四节 教学方法	77
第五节 教学组织形式	79
第六节 教学基本技能与教学智慧	85
021 经典案例评析	91
021 章节同步训练	91
第九章 德 育	93
031 核心考点提示	93
031 考纲知识架构	93
031 名师要点精讲	93
第一节 德育概述	93
第二节 德育过程	94
第三节 德育过程的原则、途径与方法	97
031 经典案例评析	99
031 章节同步训练	100
第十章 班主任工作与班级管理	102
041 核心考点提示	102
041 考纲知识架构	102
041 名师要点精讲	102
第一节 优秀班集体培养与班主任工作	102
第二节 班级管理	106
041 经典案例评析	107
041 章节同步训练	108
第十一章 中小学课外活动	110
041 核心考点提示	110
041 考纲知识架构	110
041 名师要点精讲	110



第一节 课外活动概述	110
第二节 学校课外活动的组织形式与实施要求	112
经典案例评析	113
章节同步训练	113

第二部分 心 理 学

第一章 心理学概述	117
核心考点提示	117
考纲知识架构	117
名师要点精讲	117
第一节 心理学的研究对象及研究方法	117
第二节 心理学的历史沿革	119
经典案例评析	120
章节同步训练	121
第二章 认知过程	122
核心考点提示	122
考纲知识架构	122
名师要点精讲	123
第一节 注 意	123
第二节 感知觉	124
第三节 记 忆	129
第四节 思 维	132
第五节 言语与想象	134
经典案例评析	136
章节同步训练	136
第三章 情感与意志	138
核心考点提示	138
考纲知识架构	138
名师要点精讲	138
第一节 情绪与情感	138
第二节 意 志	140
经典案例评析	143
章节同步训练	143
第四章 人格心理	146
核心考点提示	146

考纲知识架构	146
名师要点精讲	147
第一节 需 要	147
第二节 动 机	149
第三节 人 格	150
第四节 智 力	154
第五节 气 质	157
经典案例评析	160
章节同步训练	161
第五章 心理发展与教育	163
核心考点提示	163
考纲知识架构	163
名师要点精讲	163
第一节 心理发展概述	163
第二节 中小学生的认知发展与教育	166
第三节 中小学生个体差异与教育	170
经典案例评析	174
章节同步训练	176

第三部分 教育心理学

第一章 教育心理学概述	181
核心考点提示	181
考纲知识架构	181
名师要点精讲	181
第一节 教育心理学的研究对象与研究内容	181
第二节 教育心理学的发展概况	183
经典案例评析	187
章节同步训练	187
第二章 学习与学习理论	189
核心考点提示	189
考纲知识架构	189
名师要点精讲	190
第一节 学习的性质与类型	190
第二节 行为主义学习理论	191
第三节 认知主义学习理论	193



第四节 建构主义学习理论	196
第五节 人本主义学习理论	199
经典案例评析	201
章节同步训练	201
第三章 学习动机与学习策略	204
核心考点提示	204
考纲知识架构	204
名师要点精讲	204
第一节 学习动机	204
第二节 学习策略	207
经典案例评析	211
章节同步训练	211
第四章 学习迁移	215
核心考点提示	215
考纲知识架构	215
名师要点精讲	215
第一节 迁移的概述	215
第二节 学习迁移的基本理论	216
第三节 学习迁移与教学	218
经典案例评析	219
章节同步训练	220
第五章 知识与技能的学习	222
核心考点提示	222
考纲知识架构	222
名师要点精讲	222
第一节 知识的学习	222
第二节 技能的形成	227
第三节 问题解决与创造性	229
经典案例评析	234
章节同步训练	235
第六章 态度与品德的形成	237
核心考点提示	237
考纲知识架构	237
名师要点精讲	237
第一节 品德与态度概述	237

第二节 态度与品德的学习	240
经典案例评析	242
章节同步训练	243
第七章 学生心理健康教育	245
核心考点提示	245
考纲知识架构	245
名师要点精讲	245
第一节 心理健康概述	245
第二节 心理评估	249
第三节 心理辅导	252
经典案例评析	257
章节同步训练	258
第八章 教学测量与评价	260
核心考点提示	260
考纲知识架构	260
名师要点精讲	260
第一节 教学测量	260
第二节 教学评价	262
经典案例评析	265
章节同步训练	265
第九章 课堂管理	268
核心考点提示	268
考纲知识架构	268
名师要点精讲	268
第一节 课堂管理概述	268
第二节 课堂群体的管理	270
第三节 课堂纪律的管理	275
经典案例评析	277
章节同步训练	278
第十章 教师的成长与培养	280
核心考点提示	280
考纲知识架构	280
名师要点精讲	280
第一节 教师的心理特征与职业成就的关系	280
第二节 教师的成长及其培养	283



经典案例评析	287
章节同步训练	287

第四部分 教师职业道德规范与修养

第一章 教师职业道德规范	293
核心考点提示	293
考纲知识架构	293
名师要点精讲	293
第一节 教师职业道德概述	293
第二节 中小学教师职业道德规范的基本内容	298
经典案例评析	300
章节同步训练	301
第二章 教师职业道德修养	303
核心考点提示	303
考纲知识架构	303
名师要点精讲	303
第一节 教师职业道德修养概述	303
第二节 教师职业道德修养的方法	304
经典案例评析	305
章节同步训练	305

第五部分 教育政策法规

第一章 教育政策的基本理论	309
核心考点提示	309
考纲知识架构	309
名师要点精讲	309
第一节 教育政策概述	309
第二节 教育政策的制定、执行、评价与监控	312
经典案例评析	313
章节同步训练	313
第二章 教育法的基本理论	315
核心考点提示	315
考纲知识架构	315
名师要点精讲	315
第一节 教育法概述	315

第二节 教育法律关系	317
第三节 教育法的渊源	319
经典案例评析	320
章节同步训练	320
第三章 教育法的制定、实施与监督	322
核心考点提示	322
考纲知识架构	322
名师要点精讲	322
第一节 教育法的制定	322
第二节 教育法的实施	323
第三节 教育法的监督	324
经典案例评析	325
章节同步训练	325
第四章 教育法律责任与教育法律救济	326
核心考点提示	326
考纲知识架构	326
名师要点精讲	326
第一节 教育法律责任	326
第二节 教育法律救济	328
经典案例评析	333
章节同步训练	334
第五章 学校、教师和学生	335
核心考点提示	335
考纲知识架构	335
名师要点精讲	336
第一节 学 校	336
第二节 教 师	338
第三节 学 生	340
第四节 学校公共安全教育	342
经典案例评析	343
章节同步训练	343

第六部分 公共基础知识

第一章 马克思主义基本原理概论	347
第一节 辩证的唯物论	347



第二节 唯物主义辩证法	349
第三节 认识论	351
第四节 历史唯物主义	353
第二章 毛泽东思想概述	358
第一节 毛泽东思想的形成与发展	358
第二节 新民主主义革命理论	359
第三节 社会主义改造理论	360
第三章 中国特色社会主义理论体系概论	362
第一节 邓小平理论	362
第二节 “三个代表”重要思想	370
第三节 科学发展观与构建社会主义和谐社会	371
第四章 行政管理	373
第五章 文学、历史、科技常识	376
第一节 人文、历史常识	376
第二节 科技常识	381

附 录

《中华人民共和国教育法》(精选)	383
《中华人民共和国教师法》(精选)	386
《中华人民共和国义务教育法》(精选)	389
《中华人民共和国未成年人保护法》(精选)	392
《基础教育课程改革纲要(试行)》	395
国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)(精选)	399

第一部分

教育学

第一节 教育的产生及其发展

一、教育的概念★

教育有广义和狭义之分。广义的教育是指凡是能增长人的知识和技能，影响人的思想品德，提高人的认识能力，增强人的体质，完善人的个性的一切活动。它是有计划的和系统的，有组织的和无组织的，正式和非正式的和自发的和偶然的总和。

狭义的教育，即学校教育，是教育者根据社会发展的要求，在特定的教育场所，有目的、有计划、

长期一刻 学育培

《中华人民共和国教育法》(节选)	389
《中华人民共和国义务教育法》(节选)	392
《中华人民共和国未成年人保护法》(节选)	395
《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》(节选)	399