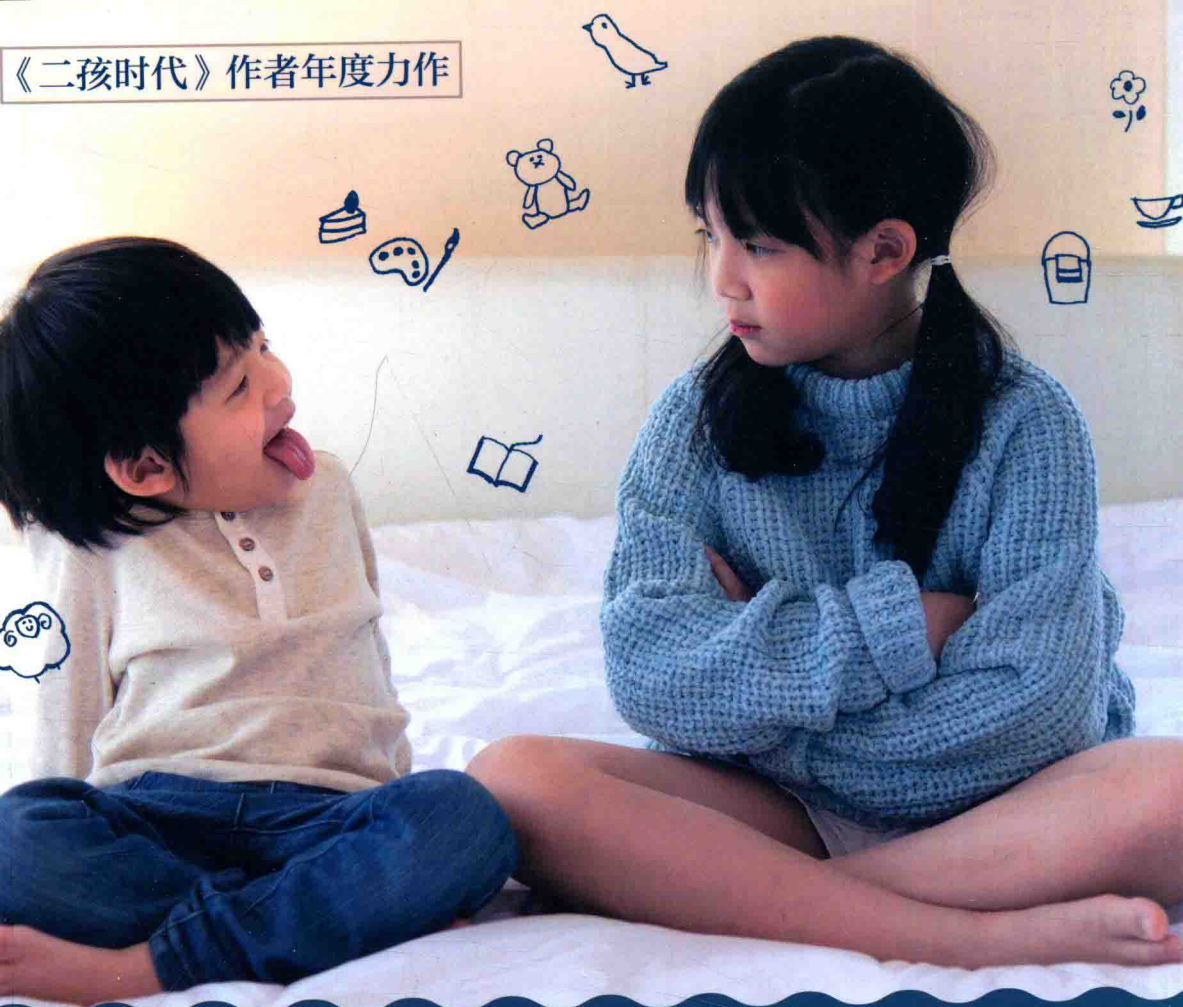


《二孩时代》作者年度力作



二孩妈妈 一定要懂的心理学

冯颖 著

致有缘来到
我们生命中的
孩子们

生了二胎，我们的爱就会减半吗？
计划要二宝，如何给大宝做心理建设？
二宝出生后，如何保护大宝的感受？
两个孩子同时需要妈妈怎么办？
为什么我小时候没有这些，而弟弟/妹妹有？

如何引导二孩良好的相处模式？
孩子们一同挑战家庭规则怎么办？
二孩间的冲突何时开始频繁？
凭什么我总要上课，而弟弟/妹妹不用？
老人干扰父母给孩子建立规则怎么办？



化学工业出版社

致有缘来到
我们生命中的
孩子们



二孩妈妈

一定要懂的心理学

冯颖 著



化学工业出版社

·北京·

图书在版编目 (CIP) 数据

二孩妈妈一定要懂的心理学/冯颖著. —北京: 化学工业出版社, 2016.11

ISBN 978-7-122-28124-1

I. ①二… II. ①冯… III. ①儿童心理学
IV. ①B844.1

中国版本图书馆CIP数据核字 (2016) 第227575号

责任编辑: 罗 琨
责任校对: 陈 静

装帧设计: 尹琳琳

出版发行: 化学工业出版社 (北京市东城区青年湖南街13号 邮政编码100011)
印 装: 三河市双峰印刷装订有限公司
710mm × 1000mm 1/16 印张16³/₄ 彩插20 字数225千字
2017年2月北京第1版第1次印刷

购书咨询: 010-64518888 (传真: 010-64519686) 售后服务: 010-64518899
网 址: <http://www.cip.com.cn>
凡购买本书, 如有缺损质量问题, 本社销售中心负责调换。

定 价: 39.80元

版权所有 违者必究

可能在这个世界上，除了我们的孩子之外没有其他人，可以让我们如此清晰地看到自己对他人的影响力，从而有动力去探寻自己成长
的经历、去完善自己的人格、去实现全新的自我成长！

——《不做完美妈妈》



泡泡 6 岁，朵拉 4 岁，深圳

因为他们，我终于有机会再次触碰到真正内心的声音！他们用自己强大的生命力，带领我回到那个最本真的状态，让我重省自己的人生，以及生命的意义！

——《我听到了我心里的声音》



杭杭 7 岁，睿睿 4 岁，北京



暖宝 4 岁，暖妹 2 岁，北京

只有当父母有了更开阔的眼界、更开放的心灵，孩子才有机会去尝试更适合自己的成长方式。

——《育儿，是一门需要预习的人生功课！》

爱，是需要明确表达的！在这一点上，孩子们是我们的榜样！

——《生了二胎，我们的爱就会减半吗？》



豆豆3岁，妍妍6月，北京



放放 3 岁，纵纵 3 岁，北京

忙乱，是新二孩家庭的必然状态！
但这种忙乱，却给了我们机会去思
考生活的更多可能性！当我们被忙
乱折磨得忍无可忍之时，也正是
我们做出改变、迈出成长步伐的
开始！

——《我的二孩生活乱成一锅》



张诗芸 8 岁，张诗阅 2 岁，北京

只要有情感的竞争，就会存在嫉妒；只要有资源的竞争，就会存在冲突！既然嫉妒没有办法消灭，我们也没有办法把它打败，那么允许它在我们的生活中存在，是不是一个更好的办法呢？

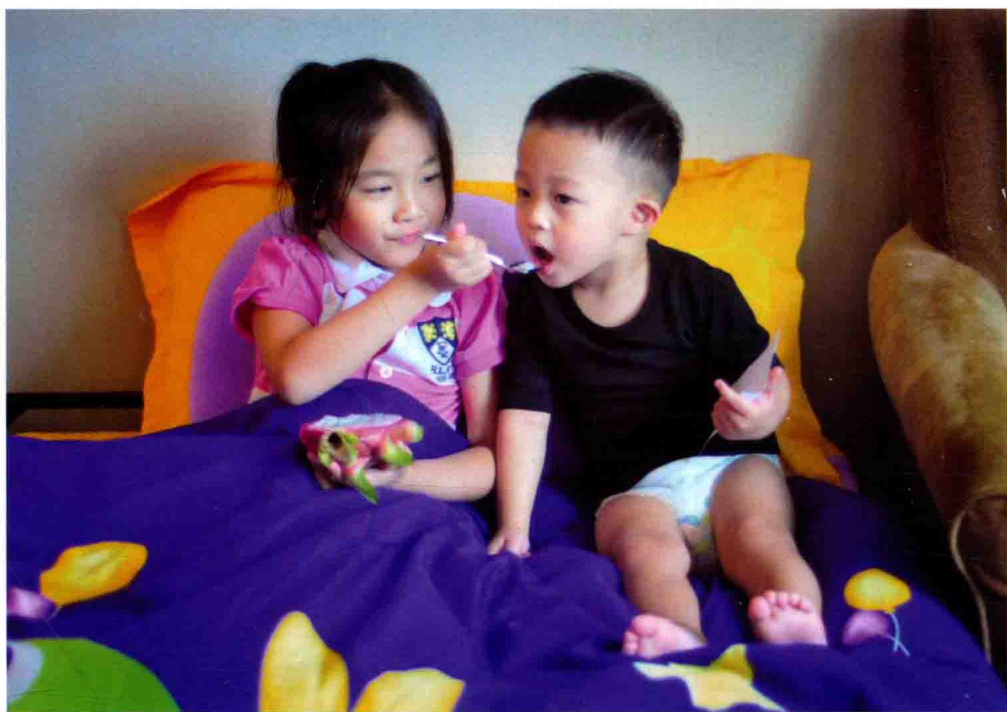
——《接纳嫉妒是妈妈的功课》

二宝给我们带来的机遇与成长，在他尚未成形时就已来到！随着他的出生、成长，他会给爸爸妈妈、给哥哥姐姐、给我们这个家庭，带来无尽的机会！

——《生育二宝，需要询问大宝意见吗？》



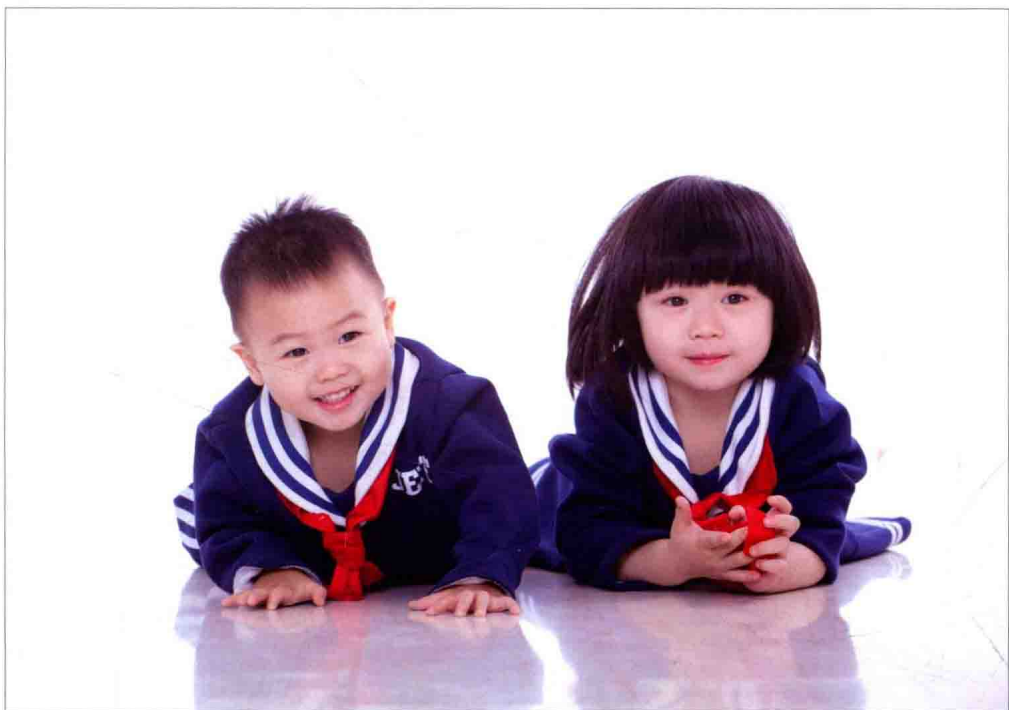
威威 6 岁，霖霖孕中，深圳



妞妞 6 岁，球球 2 岁，上海

分离，并不是撒手不管！信任，是一种更加宽广、更有力量的爱！我们的大宝，会带着妈妈全新蜕变的爱，迈出走向独立的每一步！

——《怀老二，黏人的老大怎么办？》



毛毛4岁，沫沫2岁，北京

两个全然开放的孩子，他们从彼此最真实的关系中面对最真实的自己。他们有机会从彼此的相处中接触全然不同的行为方式和反应模式，从而修正自己的处事方式。当父母们能够怀着信任与欣赏给予他们适应与调整的自由时，孩子们便能够从这些矛盾与相处中找到最佳的相处方式，并且发展更加完整的自己！

——《鼓励大宝维护自己的权益》



乐乐 13 岁，巧巧 10 岁，北京

随着时间的推移，大宝会慢慢感受到弟弟妹妹的成长带给自己的触动，那种身为哥哥姐姐的自豪感，和见证弟弟妹妹成长的感动！

——《如何处理二宝对大宝的打
扰？》



铭铭 7 岁，灵灵 3 岁，浙江海宁

在小朋友的成长过程中，需要通过无数次的模仿去提升、发展自己的能力。因此，模仿可以说是儿童学习的主要形式。在二孩家庭，小宝对大宝的模仿更是无处不在。

——《学来的欺负》

你会渐渐发现：当我们喘着粗气、强压内心愤怒、勒令他们停止战争时，孩子们同样会喘着粗气、藏不住怒火、爆发更大的战争。而当我们心平气和、迎接这新的成长时，孩子们会迅速降温、平息怒火、寻找机会和好如初。

——《当孩子们打架时，愤怒的究竟是谁？》



高高 4 岁，宽宽 2 岁，北京



乐乐 3 岁，可可 1 月，上海

手足相争的核心，是孩子提出的一系列既深刻又普遍的问题：我被爱吗？是被真诚、绝对地爱着吗？我被需要吗？我有什么特别吗？我有力量吗？如果我的父母爱上另一个孩子，他们会不会再爱我？我能让别人服从我的意志吗？他能做的，为什么我不能做？他能得到的，为什么我得不到？

——《为什么手足间的冲突无法避免？》



雨航 4 岁，雨桐 4 岁，北京

手足亲情是一件自然而然的事情，是一份不用过多干预就可以自然形成的感情。但在这个过程中必然会有冲突、有分歧、有委屈、也有欢笑！正如任何一份真实的爱，也必然要经历争执、流泪、动摇，才有可能走向坚实一样！

——《如何引导二孩良好的相处模式》