

幼儿素质发展课程·幼儿版



主编
王旭昌

GONG TONG
SHENG HUO

共同生活



青岛出版社 | 国家一级出版社
QINGDAO PUBLISHING HOUSE | National First-class Publishing House

姓名 _____ 幼儿园

《青岛市幼儿素质发展课程·幼儿丛书》

编 委 会

主 编 王旭昌

副 主 编 于元宝

编 委 (排名不分先后)

刁丽霞 王瑞华 王贞桂 尹双平

李芸 刘炯慧 刘春洁 李宝梅

赵瑞雪 辛明 张成霞 张振梅

张瑞芹 陈聚梅 姜萧 薛梅

本册执行主编 王瑞华 薛梅

本册执行副主编 辛明 王贞桂

本册编者 王贞桂 王朝晖 于风丽



目录

交朋友

我有开心法宝	1
大熊的拥抱节	2
夸夸我的好伙伴	3
好朋友活动计划	4
和小伙伴换着玩	5
带弟弟妹妹一起玩	6
和新朋友交朋友	7

我能做好

清洁小天地	8
自己睡好	9
我有进餐好习惯	10

爱心小使者

需要帮助的人	11
爷爷奶奶的节日	12
班级爱心义卖	13

劳动小能手

我是小记者	14
爱劳动的孩子人人夸	15
一起去秋游	16
秋收真快乐	17

遵守规则好处多

我发现的标志	18
班级规则我来定	19
逛公园	20
我是文明小乘客	21
去超市	22
这些场所需要安静	23
安全乘坐电梯	24

保护自己方法多

紧急撤离	25
躲开危险	26
受伤了怎么办	27
怎样对待陌生人	28
自己在家时	29
遇到危险我不怕	30

家乡的新变化

社区的新变化	31
--------	----

体育

好玩的纸箱玩具	32
和爸爸妈妈一起玩	33
多用的梯子	34
看我多勇敢	35
有趣的户外游戏	36



我有开心法宝

你能帮莎莎和冬冬找到开心法宝吗？

妈妈不买玩具，莎莎很不开心。



忘记不高兴的事，找自己喜欢的事做。



离园的时间到了，冬冬哭着要妈妈。

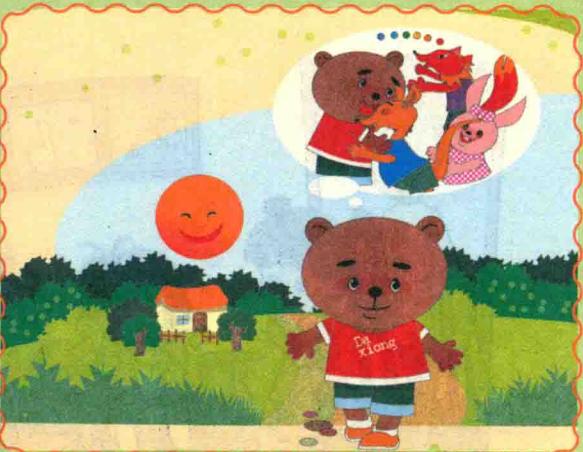
老师，不是我撕的。



乐乐说出自己的理由，让自己高兴。



大熊的拥抱节



1. 清晨，大熊早早出门了，
它要和 100 个朋友拥抱。

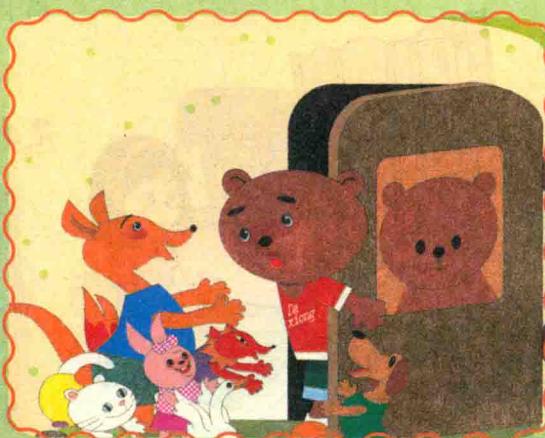
小动物们后来为什么又拥抱大熊了？



2. 大熊要和袋鼠哥哥、兔妹妹、
红狐狸拥抱，可它们都不理它。



3. 天快黑了，大熊没有拥抱
到一个朋友，它难过地回家了。



4. “笃笃笃”！是谁在
敲门？大熊慢吞吞地过去开
门。门打开了，大熊惊呆了！



5. 大家一个接一个地拥抱大熊。
这真是一个令人难忘的拥抱节啊！



夸夸我的好伙伴

你的好伙伴是谁？夸夸你的好朋友还有哪些本领。



牛牛会搭积木



红红会弹琴

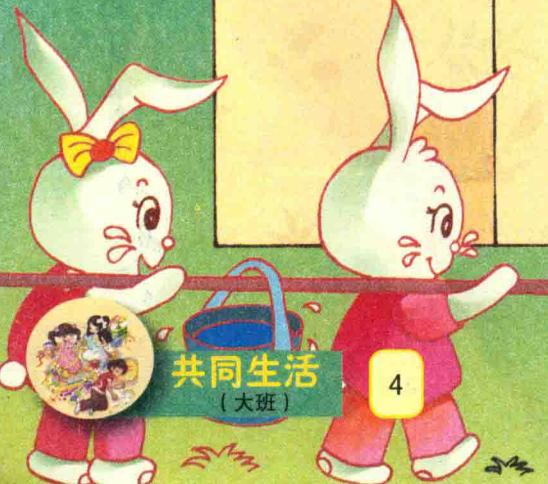
妞妞会唱歌



好朋友活动计划

我的好朋友 							
联系电话 							
出发时间 	集合地点 	活动内容 	准备分工 			活动感言 	

请设计你与好朋友的活动计划，并和小伙伴说一说。



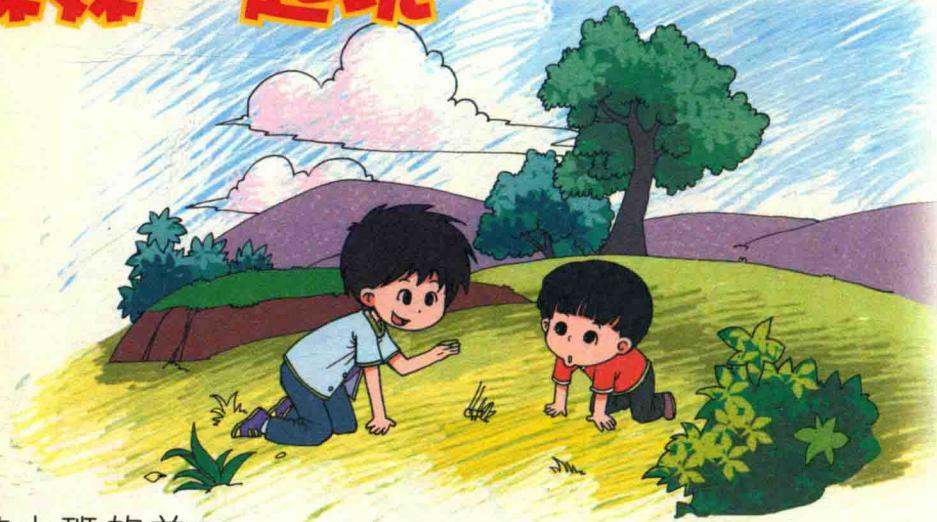
和小伙伴换着玩



图中的小朋友是怎样交换玩具的？你也试一试吧。



带弟弟妹妹一起玩



你带小班的弟
弟妹妹玩什么了?
说给同伴听听。



共同生活
(大班)





我是 _____

今年 _____ 岁

我会画画

我能自己叠被子

我喜欢玩

和新朋友交朋友



我想和你成为好朋友

赶快行动，向新朋友介绍自己吧。



我能做好



捡垃圾



给小花浇水

清洁小天地



打扫教室卫生



自己整理衣服



共同生活
(大班)

图中的小朋友都做了什么？你能做到吗？你还能做些什么？



自己脱衣睡觉。



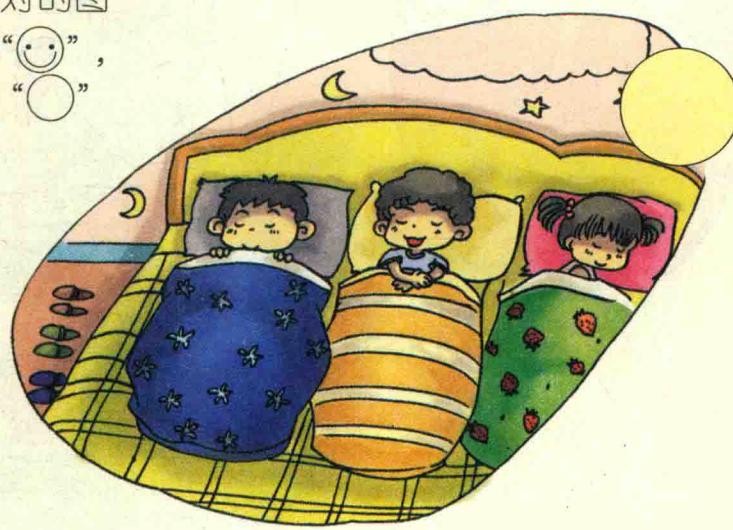
妈妈不陪我，不高兴。

自己睡好

图中的小朋友谁对，谁错？请在对的图旁的“○”里画“”，在不对的图旁的“○”里画“”。



午睡时玩玩具，说悄悄话。



自己安静午睡。



我有进餐好习惯

这些你能做得到吗？



饭前洗手



自己取餐



不挑食



饭后收拾餐具



需要帮助的人



图中小朋友都帮助了谁？说一说他们为什么要这样做。你也试着做一做吧。



爷爷奶奶的节日



今年的重阳节你打算怎样为爷爷奶奶庆祝？和爸爸妈妈或小伙伴们说一说。



1. 策划组织义卖活动。

班级爱心义卖



2. 义卖活动开始了。



3. 爸爸妈妈来买玩具。



4. 将钱箱送给民政局叔叔。

图中的小朋友是怎样组织班级义卖活动的？你想怎样组织你们班的义卖活动呢？



劳动小能手



我是小记者



采访谁	采访地点	干什么的	有何感受

阿姨
您好！

阿姨
再见！

采访结束
要说再见。

开始采访
要问好。

共同生活
(大班)

14

请把采访过程记录下来，和同伴说一说。