

品牌领航

高校校园文化品牌建设理论与实践

王利琳◎主编



中国书籍出版社
China Book Press

品牌领航

高校校园文化品牌建设理论与实践

王利琳◎主编

图书在版编目 (CIP) 数据

品牌领航/王利琳主编. —北京: 中国书籍出版社,
2016. 12
ISBN 978 - 7 - 5068 - 5747 - 5

I. ①品… II. ①王… III. ①师范大学—校园文化—
建设—研究—杭州 IV. ①G657

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 280478 号

品牌领航

王利琳 主编

责任编辑 李雯璐
责任印制 孙马飞 马 芝
封面设计 中联华文
出版发行 中国书籍出版社
地 址 北京市丰台区三路居路 97 号 (邮编: 100073)
电 话 (010) 52257143 (总编室) (010) 52257153 (发行部)
电子邮箱 chinabp@vip.sina.com
经 销 全国新华书店
印 刷 北京天正元印务有限公司
开 本 710 毫米×1000 毫米 1/16
字 数 245 千字
印 张 15.5
版 次 2017 年 1 月第 1 版 2017 年 1 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978 - 7 - 5068 - 5747 - 5
定 价 68.00 元

作者简介

王利琳 博士、教授。杭州师范学院生物教育专业本科毕业留校工作。先后在杭州大学、浙江大学取得植物学硕士、遗传学博士学位。历任杭州师范大学生命与环境科学学院院长，杭州师范大学教务处处长、副校长、党委副书记等职务。

主要从事植物发育生物学方面的教学科研和高等教育教学管理工作。近年来主持承担国家自然科学基金、浙江省自然科学基金和浙江省科技厅计划项目6项，发表核心期刊论文90余篇，其中SCI收录论文10余篇。获浙江省高等教育教学成果奖一等奖2项、二等奖1项、浙江省高等学校优秀科研成果二等奖1项、浙江省学术奖1项，出版专著、编著2部。

兼任中国高等教育学会大学素质教育研究分会副理事长、校际合作研究分会副理事长，教育部高等学校生物科学类专业教学指导委员会委员，浙江省高等学校生物科学、生物技术、生物工程类专业教学指导委员会主任，浙江省植物生理与植物分子生物学学会副理事长等学术职务。

杭州师范大学人文振兴项目——新形势下辅导员
专业化职业化发展助推计划经费资助

编委会

主 编：王利琳

副主编：何 军 沈 威

编 委：倪洪江 高 飞 陈 岑 何立芳 曹丹丹
陈 勋 生建君 王 倩 董 铮 陈 冰
胡 俊 王兴龙 王 鑫 常 洋 余慧菊
钱 珊 龙 芳 白 芸 陈 好 张敬礼
张 凯 李庆龙 曹永勇 王洪涛 齐 姗
丁 放 袁智杰 朱立峰 方钟超 刘志敏

序

2015年国务院印发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，2016年政府工作报告将建设一流大学和一流学科列为我国“十三五”期间高等教育建设的重点工程，我国高等教育进入内涵提升、加快发展的历史转折期。建设一流大学、一流学科，既要有一流的“大师”“大楼”，还要有一流的校园文化。

高校校园文化是人类社会长期发展积累的优秀文化缩影，传统文化在这里传承与嬗变，外来文化在这里淬炼和同化，社会主流文化在这里创新和超越。高校校园文化作为社会主义先进文化的重要组成部分，高等教育机制有效运作的无物之阵和思想政治工作的路径载体，对于全面贯彻落实党的教育方针政策，推动一流大学和一流学科建设，进一步加强和改进大学生思想政治教育，营造良好的育人环境和学术氛围，全面提高大学生综合素质，健全发展型学生工作体系，都具有十分重要的意义。

品牌是大学的名片，是实力的标志。建设一流的大学，就必须注重校园文化品牌培育，打造自己专有的无可替代的校园文化项目。校园文化品牌的创建与培育则是凸显校园文化特色、推进校园文化发展的必由之路，是高校发展中最值得珍视的宝贵精神财富。

杭州师范大学秉持“人文学堂，艺术校园”的办学特色，一直以来高度重视校园文化品牌的培育，根据自己的文化积淀、学科优势和办学特点，激发校院两级共青团组织的活力和创造力，弘扬传统文化，发掘办学亮点，培育文化特色，形成独特的文化制高点，进一步增强校园文化的品位和魅力。从2009年开始，校团委联合党委宣传部、学工部等部门深入开展“一院一品”校园文化

品牌项目评选和培育工作，每二年评选一次，目前已有4届。通过有意识的品牌经营，涌现出一批特色鲜明、影响广泛的优秀校园文化项目。其中，“校园戏剧”“六艺节”“武状元”、闻音合唱团等项目和团队近年来分别荣获国家级奖项，“百篇必读书目工程”“一人一赛”“医路人生”等项目成为学校学风建设的有效载体，“青春健康”“阳关家教”“银辉工程”“益呼百应”等项目以其专业服务、精准帮扶，赢得了在校师生和社会群体的广泛好评，“外语村”“彩虹课堂”、子渊人才学院、国旗护卫队等空间阵地和组织阵地，成为青年学生健康成长的乐园和成才实践的舞台。

本书是近年来杭州师范大学评选培育的40余项优秀校园文化品牌成果的汇编，也是我校在校园文化建设和进程中一系列探索、实践的回顾和总结，期望增进与兄弟院校和同行的交流互鉴，同时敬呈社会各界同仁批评指正，共同繁荣校园文化，更好培养高素质人才。

杭州师范大学党委副书记 王利琳 教授

二〇一六年十月

目 录
CONTENTS

主题教育篇 1

 活力青春 健康校园

 ——政治与社会学院“青春健康”教育项目 3

 于师礼始铸师魂

 ——教育学院“师礼新生学堂”主题教育项目 7

 “益呼百应”校园公益在行动

 ——钱江学院“益呼百应”校园公益实践项目 11

 走进后勤 为服务者服务

 ——校大学生与后勤职工和谐校园共建主题活动 16

 加强人口文化进校园工作 推进大学生身心全面和谐发展

 ——校“人口文化进校园”主题教育项目 21

 寓教于乐 润物无声

 ——新媒体环境下大学生动漫式思想政治教育项目 27

 发挥朋辈模范示范作用 打造“伙伴式”育人平台

 ——经济与管理学院“朋辈讲堂”项目 31

 出彩理学人 沸腾正能量

 ——理学院先进典型培育工程 36

 深入开展同伴教育 加强自我教育功能

 ——大学生德育同伴教育项目 40

文艺特色篇 47

以舞台延续课堂 用戏剧拓展教育

——人文学院“校园戏剧”文化项目 49

承传统文化十载熏陶 强五万学子“六艺”技能

——教育学院“六艺节”文化项目 59

传播中华武术传统文化 孕育扬文举术体育新人

——体育与健康学院“武状元”大赛 62

闻弦歌而知雅意 承慧心以弘师道

——校大学生闻音合唱团建设 68

“I Debate”打造尚思善辩的论辩文化

——沈钧儒法学院特色辩论文化项目 71

学风建设篇 75

回归元典 书香育人

——人文学院“百篇必读书目工程” 77

采泽地之灵气臻书院之风华

——人文学院“未来好老师”培育工程 84

搭建人人参与学科竞赛平台 创新荣誉学院人才培养模式

——经亨颐学院“一人一赛”学术竞赛节 91

树立远大医学理想 弘扬高尚医德医风

——医学院“医路人生”项目 95

“爱·阅”经典 弘扬传统文化

——政治与社会学院大学生学风素养提升工程 102

实践育人篇 107

播撒一片阳光 温暖一张书桌

——人文学院“阳光家教”志愿服务项目 109

创新载体 引领青年 提升服务青年水平

——杭州国际服务工程学院“校园 114”服务平台建设 112

专业实践 服务社会

——医学院“老年护理银辉工程” 119

系健康重任 为生命驻足

——医学院学生医疗咨询服务队建设 124

坚持以人为本 注重美育培养

——美术学院大学生美育服务“三六五”计划 128

小画笔舞动大乡村

——美术学院美丽乡村墙绘艺术实践项目 134

用艺术点亮星星的孩子

——文化创意学院自闭症儿童帮扶行动项目 138

绿色长征 星火燎原

——生命与环境科学学院绿色环保教育实践项目 141

小 V 站·译起来

——外国语学院大学生涉外志愿服务项目 147

学思结合 行知合一

——教育学院 EAP 公交司机心理援助项目 151

知恩反哺 公益青春

——理学院团员青年“16 小时服务社会”实践育人项目 155

创新创业篇 159

创业加油站 为梦想助航

——阿里巴巴商学院“创业加油站”项目 161

以创新驱动成长 以创业铸就梦想

——杭州国际服务工程学院大学生创新创业基地建设 166

发挥高校文明高地 打造诚信网络空间

——阿里巴巴商学院“网络诚信空间”项目 172

课堂的延续 创新的舞台

——理学院电子 DIY 协会建设 176

以科研助理工程为抓手 构建科研育人新模式

——材料与化学化工学院大学生科技创新基地建设 180

阵地引领篇 187

同在外语村 提升你我他 打造伙伴式共青团工作新阵地

——外国语学院“外语村”项目 189

品生活 问艺术 知彩虹

——美术学院“彩虹课堂”项目 194

交流 沟通 分享 启迪

——校图书馆“真人图书馆”项目 202

打造青马工程阵地 培育北辰计划精英

——校学生会“北辰计划”学生精英干部培训项目 206

为青年 再向前

——沈钧儒法学院青年学生领导力发展计划 209

健全 12346 机制 培育新时期青年马克思主义者

——校子渊人才学院建设项目 215

打造网络平台 转变工作机制 强化思想引领 增强服务粘性

——“团学工作网络新媒体战略转型”创新项目 221

弘扬爱国精神 争做青年先锋

——校国旗护卫队建设 226

让外来务工青年不再成为外人

——后勤服务集团职工书屋建设 231

01

| 主题教育篇 |

活力青春 健康校园

——政治与社会学院“青春健康”教育项目

一、项目背景及内涵

青年是祖国的未来、民族的希望。大学生身心健康发展是实现中国梦的前提。受自身知识储备、人生阅历、世界观、价值观等各方面因素的影响，大学生对于一些事物的辨别能力还较为薄弱，求新、求异的群体特征比较明显。近年来，随着移动互联网技术的快速普及，大学生对于婚前性行为的态度越来越开放，校园中意外怀孕、非意愿妊娠、艾滋病感染的事例也愈加频发，严重危及学生个体。因此迫切需要高校开展针对性的生殖健康教育，促进在校学生健康生殖观念的养成，维护校园生活的安全稳定。

“活力青春，健康校园”是由政治与社会学院倡议发起，并获美国适宜卫生技术组织、中国计划生育协会重点扶持的生殖健康公益志愿服务品牌。该项目以在校大学生为服务对象；以普及生殖健康知识、培养大学生生殖健康观念养成、预防和减少校园中意外怀孕、非意愿妊娠和感染艾滋病发生概率为主旨。通过该项目，学生可以获得更多的生殖健康知识，养成良好的生殖健康观念，同时也有利于在全校范围内形成一种“人人关心健康”的良好氛围。

自2002年项目开展以来，该项目已荣获“全国青春健康项目优秀组织奖”“突出奉献奖”“全国暑期社会实践优秀团队”、浙江省优秀志愿服务品牌等多个奖项；青年时报、浙江日报、浙江在线等媒体也对项目的建设情况予以了报道；中国计生协会副会长杨玉学、浙江省政协原副主席盛昌黎、浙江省计划生育协会常务副会长陶竞、杭州市人大常委会副主任徐苏宾等领导也对该项目予

以充分肯定。其中参与的多名志愿者入选全国优秀青春健康志愿者；6名志愿者被选赴泰国、马来西亚、澳大利亚等国家开展项目交流，项目建设成绩斐然。

二、项目举措

就具体举措而言，该项目主要是通过“机制、载体、模式”三个方面的探索来深化项目建设的公益性、创新性与可持续性。

（一）创新项目运作机制，优化项目建设内涵

（1）开辟路子，搭建三级联动的项目运作机制。积极构建“市一区一校”三级联动的校园青春健康公益合作机制。加强与杭州市计生协会、各区县计生协会和在杭高校之间的合作，争取更多项目支持。借鉴公益项目运作模式，协助省市计生协会成立市级“高校青春健康公益团体”“区级青春健康公益小组”和“各个高校青春健康志愿者社团”，将学校生殖健康工作纳入省市整体规划，依靠外力，助推项目发展。

（2）选好苗子，构建阶梯式人才队伍培养机制。摸索建立“普通学生—志愿者—项目核心成员”的渐进式公益人才培养机制。依托校园青春健康公益主题宣传、沙龙、同伴培训等，面向在校学生招募项目公益志愿者，完善公益志愿者选拔、培养、考核机制，选拔优秀青春健康志愿者，担任项目核心组成员，着力培养一支精英化的志愿者队伍。

（3）搭建台子，完善五位一体的公益宣传机制。整合资源，借助青春健康大讲堂、青春健康公益晚会、青春健康公益志愿服务和微博、微信、网站等各种方式开展校园青春健康公益宣传，着力构建一个集“宣传、活动、服务、培训、课程”为一体的校园青春健康公益宣传机制，扩大项目在校内外的影响。

（二）注重项目载体创新，扩大项目示范影响

（1）基地化建设。将基地作为推进项目的有效载体，按照项目建设要求，成立“青春驿站”和校园青春健康教育示范基地。从人员、场地、技术、资金、制度等全方位保障基地建设。将基地打造成为推进校园青春健康教育的重要载体，延伸校园青春健康的工作触角。同时，还在校外建立多个项目实践基地。

（2）社团化运作。以校五星级社团“校青春健康志愿者协会”为依托，借助PLA同伴教育工作方式，开展海报设计大赛、文艺晚会、万人签名与主持人

培训，调动学生参与热情，传递正确的生殖健康观念，同时也做好社团内部建设，制定并颁布社团章程，完善社团运作方式。

(3) 网络化推进。借鉴“互联网+”最新成果，创建“青春秘语”手机APP，借助于动漫、诗歌、软文等方式，定期向在校大学生宣传青春健康知识，积极构建便携式、参与式、分享式青春健康工作格局，最大限度地满足在校大学生求新、求异的内在需求。

(4) 专业化发展。将项目建设与学生专业素养提升紧密结合。组建以社会工作为专业背景的师资团队，借助社会工作的专业方式，开展项目活动，使学生在开展项目实践过程中，加深并提高对本专业知识的领悟与实践能力，真正实现专业建设与个体发展相衔接的目标。

(三) 开启项目共建模式，助推项目持续发力

(1) 媒体共建。加快微博、微信、视频、网站等媒体建设；加强与华语之声、浙江在线、杭州日报等省市媒体合作；围绕校园艾滋病预防、女生节组织策划了一系列精品活动，以项目活动吸引媒体关注，以媒体报道扩大项目影响，构建“媒体一项目”良性互动模式。

(2) 项目共建。深化与浙江大学、浙江工业大学、浙江中医药大学等项目高校的校际合作；拓展与中国青年网络、中国计生协会等高层的合作；加强与杭州市计生协、浙江省计生协的校地合作。联合浙江省计生协会开展全省部分高校青春健康同伴教育师资培训；协助杭州市计生协会开展高校青春健康示范点建设；联合浙江大学等部分高校开展全省“青春健康精品社团项目申报”；通过项目合作，形成多方位的合作共建模式。

(3) 实践共建。强化实践育人，开展形式多样的青春健康主题活动与社会实践。通过举办校园青春健康主题活动、青春健康培训营、青春健康进社区、进工地、进农村等专项社会实践，在活动与实践中普及青春健康知识，提高项目参与者的性安全、性保护、性健康意识。

三、项目成效

(1) 品牌建设熠熠生辉。“青春健康”大学生生殖健康志愿服务项目建设至今已突破校院两级层面，成为一个在全市乃至全省都具有广泛影响力的志愿