



职业教育蓝皮书

LUE BOOK OF VOCATIONAL EDUCATION

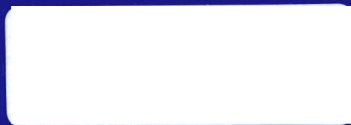
2016 上海职业教育事业 蓝皮书



VOCATIONAL EDUCATION
IN SHANGHAI 2016

主 编 周汉民

副主编 胡 卫 李 明



上海科学技术文献出版社
Shanghai Scientific and Technological Literature Press

2016 上海职业教育事业 蓝皮书



VOCATIONAL EDUCATION
IN SHANGHAI 2016

主 编 周汉民

副主编 胡 卫 李 明



上海科学技术文献出版社
Shanghai Scientific and Technological Literature Press

图书在版编目 (CIP) 数据

2016 上海职业教育事业蓝皮书 / 周汉民主编. —上海:
上海科学技术文献出版社, 2016
ISBN 978-7-5439-7069-4

I. ① 2… II. ① 周… III. ① 职业教育—教育事业—
研究报告—上海市—2016 IV. ① G527.51

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 143012 号

责任编辑: 于学松

封面设计: 薛传祥

2016 上海职业教育事业蓝皮书

主编 周汉民 副主编 胡卫 李明

出版发行: 上海科学技术文献出版社

地 址: 上海市长乐路 746 号

邮政编码: 200040

经 销: 全国新华书店

印 刷: 常熟市人民印刷有限公司

开 本: 720×1000 1/16

印 张: 20.75

字 数: 358 000

版 次: 2016 年 7 月第 1 版 2016 年 7 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5439-7069-4

定 价: 68.00 元

<http://www.sstlp.com>

序

周汉民

2015年是全面完成“十二五”规划的收官之年,也是我国进入经济发展新常态、全面深化改革的关键之年。改革的主旋律唱响各个领域。其中,职业教育改革奏响的旋律尤为响亮。继国家层面确立发展职业教育的战略地位和加快发展现代职业教育的顶层设计之后,全国人大常委会又组织开展了《职业教育法》执法检查,张德江委员长亲自做执法检查报告。作为全国改革开放的排头兵、科学发展的先行者,上海市相继发布《上海市人民政府关于加快发展现代职业教育的决定》《上海市现代职业教育体系建设规划(2015—2030)》,编制完成上海市职业教育“十三五”规划,精心绘制了本市职业教育的发展蓝图,职业教育的改革力度前所未有,围绕顶层设计实施的创新举措和改革实践成果斐然。

2015年也是坚定的爱国主义者、著名的社会活动家、中国职业教育的先驱和奠基者、中华职业教育社的主要创始人和领导人之一黄炎培先生逝世50周年。在深切缅怀先贤的同时,再次重温我国职业教育的发展历程,感悟黄老提出的“为谋个性之发展,为个人谋生之准备,为个人服务社会之准备,为国家及世界增进生产力之准备”的职业教育目的,“双手万能”“手脑并用”“大职业教育主义”的职业教育思想,加之当下加快发展现代职业教育服务推动经济社会发展的战略地位、在全社会形成“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的社会风尚和“大职业教育”格局的要求定位,可谓是遥相呼应,历久弥新。纵观中国职业教育近百年的发展之路,自始至终承担并发挥着救国、强国、兴国的历史使命和重要作用。

然而,目前职业教育的自身发展与其应有的作用发挥还存在不相适应的地方。不可否认,伴随着“中国制造2025”和“互联网+行动计划”等战略性规划的推进和实施,以及推进供给侧结构性改革的新要求,高新技术产业对实用型人才的需求、新农村建

设中对掌握现代农业技术的普通劳动者的需求以及新生代就业需求不断增加,而与之相对应的教育供给还是短板,职业教育又是短板中的短板。面对加快发展现代职业教育的国家要求和社会呼唤,以倡导、研究和推行职业教育为己任的上海中华职教社,奋楫先行,迎难而上,发布年度《上海职业教育事业蓝皮书》,今年已是第三个年度。

《2016 上海职业教育事业蓝皮书》围绕率先优质地实现职业教育现代化的主题,以需求导向为引领,聚焦“十三五”职业教育发展方略,通过上海职业教育改革发展报告、专题研究、案例等,全方位、多维度地呈现上海深化职业教育综合改革的实践探索和成果经验,从第三方的视角提出破解上海职业教育发展困局的对策建议和率先实现职业教育现代化的路径思考。

“踏遍青山人未老,风景这边独好”。相信在所有从事、关心和支持职业教育事业人士的共同努力下,我国职业教育发展愿景会更加光明璀璨,希望《2016 上海职业教育事业蓝皮书》能够参与、影响并推动上海职业教育改革,成为职业教育发展春天里最美的一道风景。

2016 年 4 月 28 日

目录

序 周汉民 / 1

第一部分 上海职业教育改革发展报告

一、上海职业教育发展概况 / 3

(一) 中等职业教育 / 3

(二) 高等职业教育 / 4

(三) 职业培训 / 5

二、上海职业教育发展的成就与经验 / 7

(一) 规划引领：精心绘制本市职业教育发展蓝图 / 7

(二) 经费保障：助力职业教育改革发展 / 8

(三) 模式创新：启动多项人才培养新机制 / 8

(四) 质量提升：深入推进专业教学改革 / 13

(五) 队伍优化：多途径强化师资培训力度 / 19

(六) 思维创新：“互联网+”稳步推进三大信息平台建设 / 22

(七) 技能提升：学生可持续发展成效显著 / 23

(八) 资源共享：支援中西部贫困地区经济建设 / 25

三、需求导向：优质实现职业教育现代化 / 28

(一) 需求导向：职业教育转型发展的新思维 / 28

(二) 需求导向：职业教育供给侧结构性改革的新任务 / 31

(三) 需求导向：职业教育发展质量的新指标 / 32

四、六个纬度：聚焦“十三五”，破瓶颈、补短板 / 34

- (一) 质量、变革、调整、共享:“十三五”职教发展方略 / 34
 - (二) 精准对焦、协同发力,勾勒上海 2030 职教发展 / 37
- 附:相关链接 / 39
-

第二部分 上海职业教育专题研究

- 一、上海职业教育体系制度建设 / 49
 - (一) 现代职业教育体系建设规划编制新探索 / 49
 - (二) 高等职业教育质量年报制度建设新进展 / 54
 - (三) 城市创新与职业培训的新形势新要求 / 62
 - (四) 职业教育科学研究高地建设的新思考 / 73
 - 二、上海职业教育专业教学改革 / 78
 - (一) 国际水平专业教学标准开发与试点实施 / 78
 - (二) 区域性职业技能大赛模式的创新与实践 / 81
 - (三) 以“多重融合”促“双证融通”专业改革 / 85
 - (四) 以信息化促进内涵提升推进教学改革 / 88
 - 三、上海职业教育资源开发服务 / 92
 - (一) 职业学校新进教师培养培训实践分析 / 92
 - (二) 创新职业学校教师企业实践培训模式 / 98
 - (三) 职业教育开放实训中心的建设与实践 / 102
 - (四) 面向中小学生建立职业体验工作机制 / 106
 - 四、上海职业教育质量评估保障 / 110
 - (一) 分类指导、诊断提高的专业建设质量评价 / 110
 - (二) 内涵式发展视野下教学质量保障机制的构建 / 120
 - (三) 职业教育开放实训中心的运行绩效评估 / 124
 - (四) 中高职贯通模式试点跟踪检查评估实践 / 128
-

第三部分 上海职业教育实践案例

- 一、体制创新篇 / 135
 - 基于“校企双元”板块式的“松下”学徒制试点研究——以机电技术应用专业为例 / 135

深化“三位一体” 构筑育才铁三角 / 141

现代学徒其命维新 传统技艺薪火相传 / 145

现代学徒制人才培养实施实证研究 / 149

以职教集团为平台 校企合作建设民族乐器修造专业 / 157

深度融通 高端嫁接——上海市城市科技学校汽车运用与维修专业校企合作“六融通模式”的探索与实践 / 161

二、校企合作篇 / 169

创建跨企业培训中心 提升开放式服务效能 / 169

校企合作集团化办学的探索与实践 / 173

校企“双主体”培养现代农业职业技能人才的探索与实践 / 176

“校企合作传承非遗”：让独特的服装技能在这里传承光大 / 179

企业责任点燃新疆学生成才之梦 / 184

三、国际交流篇 / 189

对接国际标准的汽车技术技能型人才培养创新实践 / 189

接轨国际技能标准 培养技术技能精英 / 192

引进国际职业资格证书课程 创建“一同三分四选择”模式 / 197

中德合作职业教育的实践与创新 / 201

中英合作现代学徒制试点项目的实践与探索 / 206

四、课程改革篇 / 213

心理健康教育助推学校发展 / 213

创建“跟单”模式 实现产教融合教学 / 218

做精、做特、做强专业 / 222

信息技术推动变革 努力打造智慧课堂 / 226

翻转课堂在高职英语口语教学中的应用研究 / 231

五、队伍建设篇 / 239

做有意识的成长者——金牌教师培养的探索与实践 / 239

打造国际化、专业化、双师型中职教学团队 / 242

缔造中职师资新东方 书写校企合作新篇章 / 247

办公司 育双师——创办建筑专业实体公司培育“双师型”教师的实践 / 251

国家级技能大师工作室带头人事迹 / 255

六、学生成长篇 / 274

农民儿女在江南成长成才 / 274

把赛场搬进课堂 让技能成就未来 / 277

十年藤志 铸就校魂——青藤文化的创建与培育 / 282

让聋生插上艺术的翅膀 / 286

崇德向善 见贤思齐——“商旅好人”校园文化特色活动 / 290

浦东新区中等职业学校高技能人才培养工作站建设 / 294

第四部分 上海中华职业教育社 2015 年度事业报告

一、承办总社全国省级职教社组织领导干部能力建设培训班 / 301

二、组织建设取得新成绩 / 305

(一) 社员发展工作保持良好势头 / 305

(二) 成立中青年工作委员会 / 306

(三) 召开区县职教社建设会议,举办第四期中青年骨干社员培训班 / 307

三、品牌项目呈现新亮点 / 309

(一) 编撰出版《2015 上海职业教育事业蓝皮书》/ 309

(二) 完成黄炎培职业教育思想普及读本系列丛书的编辑出版工作 / 309

(三) 第三届“中华杯”职业技能竞赛圆满落幕 / 311

四、温暖工程取得新突破 / 313

(一) “中华助学金”影响深远 / 314

(二) “智慧众筹公益项目”初显成效 / 314

(三) “同心·智力支持工程”再创佳绩 / 315

五、调研工作取得新进展 / 317

六、对外交流开拓新领域 / 319

七、机关自身建设迈上新台阶 / 320

(一) 信息宣传工作开通新平台 / 320

(二) 开展宣传典型、学习先进类活动 / 320

(三) 顺利完成机关其他工作 / 320

后记 / 322



第一部分

上海职业教育改革发展报告

近年来,上海市职业教育紧紧围绕国家和上海市中长期教育改革和发展规划纲要,主动加快适应现代服务业、先进制造业和战略性新兴产业发展,不断推进现代职业教育体系建设。2015年3月,上海市人民政府发布《关于加快发展现代职业教育的决定》;2015年4月,上海市召开职业教育工作会议,进一步确立现代职业教育的重要战略地位,明确了今后一个时期上海发展职业教育的方针政策、目标任务和重大举措。未来上海将进一步增强发展现代职业教育的紧迫感、责任感,紧紧跟上新一轮科技革命和产业变革的大势,紧紧围绕科技创新中心建设的需要,紧紧抓住“四新”经济发展的特点,加快构建具有上海特点、中国特色、世界水平的现代职业教育体系,为上海创新驱动发展、经济转型升级以及建设具有全球影响力的科技创新中心提供重要人力资源支撑。

一、上海职业教育发展概况

(一) 中等职业教育

上海现有国家级重点中职校 56 所,其中国家中等职业教育改革发展示范学校 18 所,上海市中等职业教育改革发展特色示范校 24 所。2015 年,上海市中等职业学校毕业生总数为 35 688 人,就业学生数为 35 021 人,就业率为 98.13%。由于受到中等职业教育学制调整的影响,毕业生人数较 2014 年有大幅下降,但就业率仍有所上升(见表 1)。

表 1 2015 届中职毕业生就业人数

项 目	2015 年	2014 年
毕业生数/人	35 688	46 866
就业人数/人	35 021	45 895
就业率/%	98.13	97.93

从就业去向来看,上海市 35 021 名就业学生中,到国家机关、企事业单位的有 15 656 人,占全部就业学生的 44.70%;合法从事个体经营的有 2 205 人,占 6.30%;参军等其他方式就业的有 2 184 人,占 6.24%;升入高一级学校就读的 14 976 人,占 42.76%。

从产业分布来看,从事第一产业的毕业生数为 28 人,占直接就业学生的 0.14%;从事第二产业的为 6 321 人,占直接就业学生的 31.53%;从事第三产业的为 13 696 人,占直接就业学生的 68.32%。与 2014 年相比,从事第二产业比例有所上升(见表 2)。

表 2 2015 届中职毕业生就业产业分布

项 目	2014 年		2015 年	
	直接就业 人数/人	占直接就业 人数比例/%	直接就业 人数/人	占直接就业 人数比例/%
第一产业	75	0.30	28	0.14
第二产业	7 673	30.37	6 321	31.53
第三产业	17 516	69.33	13 696	68.32

从专业分类看,就业情况最好的专业是轻纺食品类,就业率达到 99.68%,其次是农林牧渔类,就业率为 99.57%,资源环境类、土木水利类、公共管理与服务类、教育类、信息技术类、加工制造类、财经商贸类、休闲保健类、能源与新能源类、石油化工类、旅游服务类的就业率均处于平均水平以上,体育与健身类就业率最低,就业率为 67.15%。

从就业地域来看,本地直接就业的毕业生数为 17 307 人,占直接就业学生的 86.34%;异地就业的为 2 510 人,占直接就业学生的 12.52%;境外就业的为 228 人,占直接就业学生的 1.14%。与 2014 年相比,本地就业比例有所下降,异地就业比例有所上升。

(二) 高等职业教育

全市共有独立设置的高等职业技术学院共 26 所(公办 15 所,民办 11 所),全日制本科院校二级学院(高职院校)15 所。共有 5 所国家示范(骨干)高职院校,10 所市级特色高职立项建设院校,共占独立设置高职院校总数的 57.7%。专科层次职业教育在校生 14.2 万人,占普通高等教育阶段在校生总数的 28.2%。专任教师近 6 000 人,“双师素质”教师比例超过 60%。2015 年,上海高职院校共开设 223 个专业,覆盖 17 个专业大类。

2014~2015 学年,上海市高职院校计划招生 46 218 人,实际录取 44 636 人,实际报到 39 926 人,报到率为 89.45%,比上一学年增加近 1 个百分点,新生报到率已连续四年实现增长。其中,公办高职院校校均新生报到率高于民办院校 4 个百分点以上。2014~2015 学年,上海公办高职院校校均新生报到率为 91.62%,民办高职院校校均新生报到率为 87.38%。^①(见图 1)

^① 2016 上海高职质量年报,6~8。



图1 2011~2015 学年上海市高职院校新生报到率(%)

2014~2015 学年,上海本地生源学生占 54.78%,外省生源学生占 45.22%,呈现逐年增加的趋势。西部地区、贫困地区及少数民族地区学生分别占 7.95%、7.94%、2.52%。

2015 年,上海市高职院校 29 721 名毕业生中,就业人数为 29 063 人,就业率为 97.79%,毕业半年后就业率为 98.29%。毕业生平均月收入稳中有升,公办高职院校平均月收入略高于民办院校。2014 年和 2015 年,公办高职院校毕业生半年后平均月收入为 3 439 元和 3 632 元,民办高职院校为 3 011 和 3 179 元。

2015 年,上海市高职理工农医类专业 79.7% 的毕业生所从事的工作与专业相关,较 2014 年增加 1.5 个百分点,较 2012 年和 2013 年增加约 4 个百分点。

(三) 职业培训

2015 年全市全年完成社会化培训 51 万人,其中农民工培训 24.55 万人;职业技能鉴定 52.72 万人,核发各类证书 34.68 万本,其中高级工以上 6.3 万;到 2015 年底,本市高技能人才占技能劳动者比重达到 30.17% 左右。

发挥地方教育附加作用,推进大企业自主开展职业培训和中小微企业职业培训公共服务平台的工作。近年来,全市每年有 5 万多家企业自主开展职工培训并享受了培训补贴。依托区县“中小微企业职业技能培训公共服务平台”,2015 年共收集到 1 851 家企业培训需求人数 10.41 万,已对 1 828 家企业 5.74 万人提供了培训对接服务。

落实春潮行动计划,推进农民工职业培训工作。2010~2015年,上海前后实施了两轮“农民工技能提升三年行动计划”,2015年完成外来农民工职业技能培训24.55万人;其中农民工职业资格等级培训14.93万人,占农民工培训总数的60.8%。

启动了企业新型学徒制试点工作。上海是人力资源和社会保障部确定的开展企业新型学徒制的试点省市之一,已初步形成了“招工即招生、入企即入校、企校双师联合培养”的企业新型学徒制上海试点实施方案,目前已落实了试点企业和对应培训机构,涉及10多家企业2000多名学徒制学员。

推进高技能人才培养基地建设。根据上海市产业发展对高技能人才的需求,依托重点产业领域的大型企业(集团)、行业协会、产业园区和重点院校,建立高技能人才培养基地,不仅积极开展本行业企业职业培训,而且面向社会开放,辐射带动上下游企业技能人才培养。2015年,一是开展了第五批高技能人才培养基地发展认定工作,新发展培养基地18家,目前累计培养基地76家,其中国家级基地10家;二是完成了第二批培养基地的绩效评估工作,取消基地资质3家,限期整改6家,建立能进能出机制;三是开展了培养基地项目资助工作,落实对培养基地的实训设施设备资助、培养项目开发资助、师资队伍建设资助。今年落实专项资助资金达4个亿,目前累计专项资助近18个亿,培养基地已建成或改造近100个专门实训场所,每年开展本企业并辐射带动上下游企业职工培训达25万人。

推进首席技师和技能大师工作室建设。一是推进“首席技师千人计划”,新认定资助首席技师200名,“十二五”期间本市已认定资助1021名首席技师;二是继续推进“技能大师工作室”建设,新认定资助“技能大师工作室”25个,目前累计认定资助技能大师工作室106个,其中国家级技能大师工作室共28个。

稳步推进职业资格证书制度,认真开展职业资格清理工作。根据国家职业资格清理和职业资格管理方式转变的总体要求,会同有关部门认真开展职业资格清理工作,并将本市职业资格清理情况及时上报市政府和人社部。2015年共开展职业技能鉴定52.72万人,核发各类职业资格证书和专项能力证书34.68万本。

结合人社部举办的“技能中国行2015”技能展示交流活动,举行了“2015年上海市职业技能大赛总决赛”和“上海市高技能人才培养基地成果展示活动”,取得了良好的社会效应。2015年8月第43届世界技能大赛上,在沪集训基地选手获得2枚银牌和1个优胜奖的好成绩。

二、上海职业教育发展的成就与经验

(一) 规划引领：精心绘制本市职业教育发展蓝图

上海重视职业教育的顶层设计,2015 年发布《上海市现代职业教育体系建设规划(2015—2030)》。在广泛调研的基础上,充分借鉴国内外经验,综合考虑人口变化趋势、经济社会发展和行业产业人才需求等因素,运用大数据方法科学预测发展趋势,对未来 15 年本市职业教育规模、层次、类型以及分类发展目标进行科学规划。目前已完成了上海市职业教育“十三五”规划编制工作,明确十三五期间本市职业教育的主要工作和重点任务。

1. 推进依法治教,开展《上海市职业教育条例》修订调研工作。上海职业教育立法实践一直走在全国前列,为上海职业教育在全国的领先地位奠定了法制基础。因此从 2014 年起开展职教条例修订调研工作,旨在健全本市现代职业教育发展的法律保障体系,完善相关法律法规。

2. 深化职业教育招录制度改革和课程改革。完成并颁布《上海市中等职业学校学生学业水平评价实施办法》和《上海市中等职业学校学生综合素质评价实施办法》。坚持职业教育特点,健全“文化素质+职业技能”的考试招生办法,实施专业技能与文化素质全面评价,促进学生全面发展。

3. 加强质量管理,完善质量评估体系。开展中等职业教育质量年度报告制度和上海现代职教评估体系研究与建设工作,制定学校和专业诊断改进评估实施方案和指标体系。完善高等职业教育质量年度报告制度,进一步提高年度质量报告的量化程度、可比性和可读性,支持第三方撰写发布国家高等职业教育质量年度报告,开展高等职业教育教学诊断和改进工作。

(二) 经费保障：助力职业教育改革发展

1. 加大职业教育经费投入,保障职业教育健康发展。上海不断增加公共财政对职业教育投入,2014 年全市职业教育财政性教育经费总投入 73.43 亿元,比 2010 年增加 35.12 亿元,增幅为 91.67%;2014 年中职校生均公共财政预算教育事业费支出 20 710 元,比 2010 年增加 9 241 元,增幅为 80.57%;高职校生均公共财政预算教育事业费支出 20 483 元,比 2010 年增加 13 555 元,增幅为 195.65%。

2. 健全生均经费拨款标准,完善经费稳定投入机制。在高职教育方面,根据我市《纲要》提出的改革要求,2014 年起,建立市级财政高等教育投入机制,完善以基本办学经费和内涵建设经费为主的经常性经费投入机制,最大限度地调动学校办学积极性。对市教委所属公办高职院校实行财政生均综合定额。最低财经与服务类专业,生均综合定额 15 000 元,最高艺术设计传媒类专业,生均综合定额 18 750 元。从 2016 年起,将本专科生财政生均综合定额的基准值从原 15 000 元提高至 17 400 元,原生均拨款计算方法不变,包括学科分类、学科折算系数,以及规模系数等。在中职教育方面,会同市财政局印发《关于提高本市公办中等职业学校生均公用经费拨款定额标准的通知》,最低商贸与旅游、财经、社会公共事务类专业,生均定额标准 2 250 元,最高文化艺术与体育 A 类专业,生均定额标准 6 700 元。同时对非财政拨款的中等职业学校按照生均公用经费拨款定额标准和学校规模给予公用经费补助。

3. 完善中职免费教育政策,加大学生帮困助学力度。上海对全日制中职校农村、海岛家庭学生和涉农专业学生、城市低保家庭学生、就读奖励专业的学生、特困供养人员和低收入困难家庭学生实施免费教育政策,主要为免除学费和书簿费及享受国家助学金,即除毕业年级外,对符合条件的学生每生每年发放助学金 2 000 元,用于学生在校期间的伙食和交通等生活补贴;非毕业年级学生每生每年发放 1 000 元助学金。2014 年资助资金投入达 4.05 亿元,免费教育共资助 139 940 人次,占全市在籍在校生人数的 61%,国家助学金共资助 142 692 人次,占全市在籍在校生人数的 62%。

(三) 模式创新：启动多项人才培养新机制

1. 积极开展现代学徒制试点。现代学徒制的实施有利于突破当前校企合作无法