



严格依照 广东省 最新考试大纲编写

2012



教师招聘考试专用教材

学科专业知识

[小学数学]

中

- 教材教法 •教学设计 •教案设计 •教育教学技能
- 专业知识 •学科课程目标

中人教育教师招聘考试命题研究中心 组编

主 编：卫晓东

副主编：杨淑芬 何宇翔

★适合对象★

教育局公开招聘
事业单位公开招聘
小学公开招聘
教师进城考试
农村特岗教师招聘
面向高校毕业生招聘
“代转公”“民转公”及教师入编考试

★本书特点★

目标明确，路径清晰，复习计划合理
预测核心，考练互补，深度切合大纲
直击重点，解读难点，全面吻合考点
历年真题，深度剖析，规避学习误区
现场模拟，视频辅导，专家在线答疑

中山大学出版社

正版赠 50 元超值代金券 + 在线测试 + 培训课件





严格依照 广东省 最新考试大纲编写



教师招聘考试专用教材

学科专业知识 中

[小学数学]

中人教育教师招聘考试命题研究中心 组编

主 编：卫晓东
副主编：杨淑芬 何宇翔

中山大学出版社

版权所有 翻印必究

图书在版编目 (CIP) 数据

广东省教师招聘考试专用教材：学科专业知识·小学 / 卫晓东主编. — 广州：中山大学出版社，
2011. 10

ISBN 978-7-306-03997-2

I. ①广… II. ①卫… III. ①教育学—小学教师—聘用—资格考试—教材 IV. ①G451. 1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 196739 号

出版人：祁军

策划编辑：中人教育

责任编辑：林彩云

封面设计：中人教育设计中心

责任校对：刘彦芳

责任技编：黄少伟

出版发行：中山大学出版社

电 话：编辑部 020—84111996, 84111997, 84113349, 84110779

发行部 020—84111998, 84111160, 010—62618990

地 址：广州市新港西路 135 号

邮 编：510275 传 真：020—84036565

网 址：<http://www.zsup.com.cn> E-mail：zdcbs@mail.sysu.edu.cn

印 刷 者：北京天宇万达印刷有限公司

规 格：850mm×1168mm 1/16 57.5 印张 1 384 千字

版次印次：2011 年 10 月第 1 版 2011 年 10 月第 1 次印刷

定 价：144.00 元（全套）

如发现本书因印装质量影响阅读，请与出版社发行部联系调换

试题疑难问题解答热线：010—51626830

《广东教师招聘考试教材》编委会

顾 问:文永洪 崔建华 曾忠庆

主 编:卫晓东

副主编:杨淑芬 何宇翔

编委(排名不分先后)

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 秦占权 | 张利萍 | 李绍彬 | 庞 宽 |
| 仇湘中 | 曾跃林 | 白雪霞 | 刘彦芳 |
| 汤 飞 | 方万露 | 于泓淼 | 张买仙 |
| 娜 日 | 荣志红 | 孙建华 | 张淑珍 |
| 肖玉红 | 洪绍阳 | 委海涛 | 田玉姗 |
| 张道远 | 陈少杰 | 王 健 | 黎 雪 |
| 董文兴 | 王丽媛 | 崔旺兴 | 刘深讯 |
| 刘岗峰 | 吴维峰 | 赵子悦 | 陈永建 |
| 刘东林 | 雷邵华 | | |

编写说明

作为国内最早研究和出版教师招聘考试教材的中人教育集团,组建了一支全国顶级水平的教学和研究精英团队。该团队不仅包括行业内最优秀的专业教师和学科带头人,而且还拥有数十名参与各市招录考试出题工作与阅卷工作的一线专家和教师,为本系列教材的权威性和考试的针对性打下了坚实的基础。

广东省教师招聘考试主要采用当地教育局组织的公考聘用机制,通过地区教育网或人事人才网发布招聘简章,包括笔试—面试—考核—录用—签约等一般程序。

广东省各地区的笔试内容有所不同,大致可分为以下三类。

第一类:注重考查专业知识。根据招聘职位的需求,部分地区选择考查所考专业的学科专业知识。总的来说,中学教师以高考的标准、小学教师以中考的标准进行考试,但也有时附带考查大学所学内容。有些特殊的职位(如幼儿教师)会考查某一指定的专业知识。

第二类:注重考查教育理论基础和学科专业知识。教育理论基础考查教育学、心理学、教育心理学、教材教法、新课程改革、教育教学技能等教育理论的全部或部分内容,也有些地区还附加考查时事政治或公共基础知识等内容。学科专业知识考查考生所报考的专业知识。各地考试中教育理论基础和学科专业知识考试在总分中所占比例略有不同。考生备考时应酌情把握重点。

第三类:注重考查公共基础知识(或综合知识)和学科专业知识。公共基础知识考查考生对科技、法律、政治、文史等公共基础知识的掌握程度。个别地区还考查《申论》,如蕉岭县。值得注意的是,有些地区虽然在公告中指出考查公共基础知识,但包含的内容实为教育理论基础知识。因此,考生应仔细阅读招考公告。该分类中,学科专业知识同样也考查考生所报考的专业知识。

为促进教师职业向专业化方向发展,我国教育主管部门正全力落实教师招聘制度,真正实现教师“凡进必考”。由于各地招考具体情况千差万别,考试内容涉及范围极广,不仅省内不同城市之间考试科目和内容不一致,而且同一地区不同县的考试科目和内容也不一致,秉承高度的社会责任感,我们特与广东各地教育主管部门进行充分调研与合作,全新打造了中人版这套最适合考生的学习教材。本教材不仅对教师招聘考试涉及的知识点做了全面覆盖,而且命题研究专家还专门针对每个市、区、县不同的考试特点,设计了最科学的教材使用方案,以真正帮助考生实现省钱、省力、省心、省时间……从而达到顺利通过考试的目的。

由于时间有限,本系列教材难免有疏忽和需进一步完善之处,真诚希望业内专家、学者和读者朋友批评指正。

《教师招聘考试教材》编写组
中人教育教师招聘教研中心

广东省各地教师招聘考试公告摘要及参考书目

为帮助广大考生有针对性地选择适合我省的考试教材，我们与人事考试部门充分调研后将教师招聘考试教材选用和考试科目的基本情况作了详细梳理，供广大考生参考。

| 市、区、县 | 考试公告内容摘要 | 参考书目 | |
|-------|---------------------------------|--|--|
| 广州市 | 海珠区 白云区 黄埔区 南沙区 从化市 | 考试分为笔试与面试。 1. 笔试内容包括：教育学、心理学方面的基本理论知识，课堂教学、班级管理常规知识，新课程改革理念，有关基础教育的政策、法规等。 2. 面试内容包括备课、说课、答辩及相应的能力测验。 | 《教育理论综合知识》(中山大学出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社) |
| | 越秀区 番禺区 花都区 萝岗区 增城市 | 考试分为笔试与面试。 1. 笔试内容为教育理论综合知识及教学能力测试。教育理论综合知识包括教育学、心理学、教育教学相关公共知识；教学能力测试主要包括：专业知识及相关教学技能。 2. 面试包括备课、说课、答辩及相应的能力测验。 | 《教育理论综合知识》(中山大学出版社) 《学科专业知识》(中山大学出版社/现代教育出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社) |
| | 荔湾区 天河区 | 考试分为笔试与面试。 1. 笔试内容为公共基础知识及相关学科专业知识。 2. 面试包括备课、说课、答辩及相应的能力测验。 | 《学科专业知识》(中山大学出版社/现代教育出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社) |
| | 福田区 南山区 盐田区 龙岗区 罗湖区 | 考试分为笔试与面试。 1. 笔试内容为综合知识与职业能力测试(教育类)。 2. 面试由相应地区教育局具体落实，试题由区教育局命制。考官从考生的专业知识、语言表达、个人形象等方面综合考查。 | 《教育理论综合知识》(中山大学出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社) |
| | 宝安区 | 考试以面试为主，主要包括备课、试讲及一些相关专业知识的考查。 | 《学科专业知识》(中山大学出版社/现代教育出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社) |
| 珠海市 | 香洲区 | 考试分为笔试与面试。 1. 笔试内容为公共基础知识及相关学科专业知识。 2. 面试包括备课、说课、答辩及相应的能力测验。 | 《教育理论综合知识》(中山大学出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社) |
| | 斗门区 横琴新区 | 考试分为笔试与面试。 1. 笔试主要测试应聘者专业知识、业务水平以及适应职位要求的素质与能力。 2. 面试包括讲课及相应的教学能力测验。 | 《学科专业知识》(中山大学出版社/现代教育出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社) |
| | 金湾区 高栏港区 | 考试分为笔试与面试。 1. 笔试主要测试应聘者学科知识、教育教学理论以及适应职位要求的素质与能力。 2. 面试包括面谈及说课(讲课)及相应的教学能力测验。 | 《教育理论综合知识》(中山大学出版社) 《学科专业知识》(中山大学出版社/现代教育出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社) |
| | 高新区 | 考试以面试为主，主要包括备课、试课及一些相关专业知识的考查。 | 《学科专业知识》(中山大学出版社/现代教育出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社) |

| 市、区、县 | | 考试公告内容摘要 | 参考书目 |
|-------|---------|--|--|
| 汕头市 | 金平区 | 考试分为笔试与面试。 1. 笔试主要内容为教育学、教育心理学、教育法、教师法等基本知识。 | 《教育理论综合知识》(中山大学出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社) |
| | 南澳县 | 2. 面试主要测试考生的教学基本功和基本素质,包括考生的仪容仪表、普通话水平、语言表达能力、分析判断能力、临场应变能力和考生对教育发展、教师职业及教师必备素质等方面的理解程度。 | |
| | 龙湖区 | | |
| | 濠江区 | | |
| | 潮阳区 | | |
| 韶关市 | 潮海区 | | |
| | 澄南区 | | |
| | 浈江区 | 考试分为笔试与面试。 | 《教育理论综合知识》(中山大学出版社) |
| | 南雄市 | 笔试内容主要是教育学、心理学和相关的法律法规知识合卷。 | 《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社) |
| | 翁源县 | 面试:说课;试讲;答辩。 | |
| 佛山市 | 曲江区 | 考试分为笔试与面试。 | 《教育理论综合知识》(中山大学出版社) |
| | 武江区 | 笔试内容:应聘高中教师的考高中阶段学科知识;应聘义务教育学校教师的考教育理论(教育学、心理学)、教育法规,教师职业道德等与教师职业相关的知识 | 《学科专业知识》(中山大学出版社/现代教育出版社) |
| | 乐昌市 | 面试:说课;试讲;答辩。 | 《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社) |
| | 始兴县 | | |
| | 仁化县 | | |
| 江门市 | 乳源瑶族自治县 | | |
| | 新丰县 | 考试分为笔试与面试。 1. 笔试主要测试应聘者学科专业知识、业务水平以及适应职位要求的素质与能力。 2. 面试包括讲课及相应的教学能力测验。 | 《学科专业知识》(中山大学出版社/现代教育出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社) |
| | 禅城区 | 考试分为笔试与面试。 | 《教育理论综合知识》(中山大学出版社) |
| | 顺德区 | 1. 笔试内容主要是教育学、心理学和相关的法律法规知识合卷。 2. 面试:说课;试讲;答辩。 | 《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社) |
| | 三水区 | 考试分为笔试与面试。 1. 笔试内容为教育理论综合知识及教学能力测试。教育理论综合知识包括教育学、心理学、教育教学相关公共知识;教学能力测试主要包括:专业知识及相关教学技能。 2. 面试包括备课、说课、答辩及相应的能力测验。 | 《教育理论综合知识》(中山大学出版社) 《学科专业知识》(中山大学出版社/现代教育出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社) |
| | 南海区 | 考试分为笔试与面试。 | 《学科专业知识》(中山大学出版社/现代教育出版社) |
| | 高明区 | 1. 笔试主要测试应聘者专业知识、业务水平以及适应职位要求的素质与能力。 2. 面试包括讲课及相应的教学能力测验。 | 《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社) |
| | 恩平市 | 考试分为笔试与面试。 1. 笔试内容主要是教育学、心理学和相关的法律法规知识合卷。 2. 面试:说课;试讲;答辩。 | 《教育理论综合知识》(中山大学出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社) |
| | 江海区 | 考试分为笔试与面试。 | 《教育理论综合知识》(中山大学出版社) |
| | 蓬江区 | 1. 笔试内容为教育理论综合知识及教学能力测试。教育理论综合知识包括教育学、心理学、教育教学相关公共知识;教学能力测试主要包括:专业知识及相关教学技能。 2. 面试包括备课、说课、答辩及相应的能力测验。 | 《学科专业知识》(中山大学出版社/现代教育出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社) |
| | 开平市 | | |
| | 鹤山市 | | |
| | 新会区 | 考试分为笔试与面试。 | 《学科专业知识》(中山大学出版社/现代教育出版社) |
| | 台山市 | 1. 笔试主要测试应聘者专业知识、业务水平以及适应职位要求的素质与能力。 2. 面试包括讲课及相应的教学能力测验。 | 《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社) |

| 市、区、县 | 考试公告内容摘要 | 参考书目 |
|----------------------------------|--|---|
| 徐闻县 | <p>考试分为笔试与面试。</p> <p>1. 笔试内容包括：教育学、心理学方面的基本理论知识，课堂教学、班级管理常规知识，新课程改革理念，有关基础教育的政策、法规等。</p> <p>2. 面试包括备课、说课、答辩及相应的能力测验。</p> | <p>《教育理论综合知识》(中山大学出版社)</p> <p>《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社)</p> |
| 赤坎区 吴川市 | <p>考试分为笔试与面试。</p> <p>1. 笔试主要测试应聘者相应学科的专业知识或教育类公共科目(教育学、心理学方面的基本理论知识)。</p> <p>2. 面试包括讲课及相应的教学能力测验。</p> | <p>《教育理论综合知识》(中山大学出版社)</p> <p>《学科专业知识》(中山大学出版社/现代教育出版社)</p> <p>《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社)</p> |
| 湛江市 坡头区 廉江市 雷州市 | <p>考试分为笔试与面试。</p> <p>1. 笔试主要测试应聘者专业知识、业务水平以及适应职位要求的素质与能力。</p> <p>2. 面试包括讲课及相应的教学能力测验。</p> | <p>《学科专业知识》(中山大学出版社/现代教育出版社)</p> <p>《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社)</p> |
| 霞山区 | <p>考试分为笔试与面试。</p> <p>1. 笔试科目为《职业能力测验》。</p> <p>2. 面试采取结构化面试方式，对应聘人员的基本素质和适应岗位专业要求的业务素质及潜能进行综合考评。</p> | <p>《职业能力测验》(中山大学出版社)</p> <p>《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社)</p> |
| 麻章区 遂溪县 湛江市 经济技术 开发区 | <p>面试内容包括备课，说课，试讲，答辩以及一些相应的教学能力测试。</p> | <p>《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社)</p> |
| 茂名市 茂南区 茂港区 高州市 电白县 | <p>考试分为笔试与面试。</p> <p>笔试内容：应聘高中教师的考高中阶段学科知识；应聘义务教育学校教师的考教育理论(教育学、心理学)、教育法规，教师职业道德等与教师职业相关的知识</p> <p>面试：说课；试讲；答辩。</p> | <p>《教育理论综合知识》(中山大学出版社)</p> <p>《学科专业知识》(中山大学出版社/现代教育出版社)</p> <p>《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社)</p> |
| 信宜市 | <p>考试分为笔试与面试。</p> <p>1. 笔试主要测试应聘者专业知识、业务水平以及适应职位要求的素质与能力。</p> <p>2. 面试包括讲课及相应的教学能力测验。</p> | <p>《学科专业知识》(中山大学出版社/现代教育出版社)</p> <p>《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社)</p> |
| 化州市 | <p>面试内容备课；说课；试讲；答辩以及一些相应的教学能力测试。</p> | <p>《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社)</p> |
| 肇庆市 端州区 高要市 广宁县 | <p>考试分为笔试与面试。</p> <p>笔试内容：应聘高中教师的考高中阶段学科知识；应聘义务教育学校教师的考教育理论(教育学、心理学)、教育法规，教师职业道德等与教师职业相关的知识</p> <p>面试：说课；试讲；答辩。</p> | <p>《教育理论综合知识》(中山大学出版社)</p> <p>《学科专业知识》(中山大学出版社/现代教育出版社)</p> <p>《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社)</p> |
| 四会市 怀集县 封开县 | <p>考试分为笔试与面试。</p> <p>1. 笔试主要测试应聘者学科专业知识、业务水平以及适应职位要求的素质与能力。</p> <p>2. 面试包括讲课及相应的教学能力测验。</p> | <p>《学科专业知识》(中山大学出版社/现代教育出版社)</p> <p>《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社)</p> |
| 鼎湖区 高新区 | <p>面试内容备课，说课，试讲，答辩以及一些相应的教学能力测试。</p> | <p>《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社)</p> |

| 市、区、县 | 考试公告内容摘要 | 参考书目 |
|-------|--|---|
| 惠州市 | 龙门县 考试分为笔试与面试。 笔试内容主要是教育学、心理学和相关的法律法规知识合卷。 面试：说课；试讲；答辩。 | 《教育理论综合知识》(中山大学出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社) |
| | 惠城区 惠阳区 博罗县 考试分为笔试与面试。 1. 笔试主要测试应聘者专业知识、业务水平以及适应职位要求的素质与能力。 2. 面试包括讲课及相应的教学能力测验。 | 《学科专业知识》(中山大学出版社/现代教育出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社) |
| | 惠东县 面试内容备课，说课，试讲，答辩以及一些相应的教学能力测试。 | 《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社) |
| 梅州市 | 大埔县 考试分为笔试与面试。 1. 笔试内容包括：教育学、心理学方面的基本理论知识，课堂教学、班级管理常规知识，新课程改革理念，有关基础教育的政策、法规等。 2. 面试。面试包括备课、说课、答辩及相应的能力测验。 | 《教育理论综合知识》(中山大学出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社) |
| | 丰顺县 五华县 考试分为笔试与面试。 1. 笔试内容为教育理论综合知识及教学能力测试。教育理论综合知识包括教育学、心理学、教育教学相关公共知识；教学能力测试主要包括：专业知识及相关教学技能。 2. 面试包括备课、说课、答辩及相应的能力测验。 | 《教育理论综合知识》(中山大学出版社) 《学科专业知识》(中山大学出版社/现代教育出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社) |
| 梅州市 | 梅县 考试分为笔试与面试。 1. 笔试内容为公共基础知识及相关学科专业知识。 2. 面试包括备课、说课、答辩及相应的能力测验。 | 《学科专业知识》(中山大学出版社/现代教育出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社) |
| | 梅江区 面试内容备课；说课；试讲；答辩以及一些相应的教学能力测试。 | 《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社) |
| 兴宁市 | 考试采取笔试方式。 笔试内容包括《岗位技能知识》和《公共知识》考试。其中，《岗位技能知识》为《教育学》、《心理学》、《教材教法》。《公共知识》为“公共基础知识”和“申论”的部分内容。 | 《教育理论综合知识》(中山大学出版社) 《公共基础知识》(中山大学出版社) 《申论》(中山大学出版社) |
| 蕉岭县 | 考试分为笔试与面试。 1. 笔试内容包括《公共知识》和《岗前技能》。 公共知识主要是“公共基础知识”和“申论”的部分内容。岗位技能的考试内容为各学科相应专应知识。 | 《公共基础知识》(中山大学出版社) 《申论》(中山大学出版社) 《学科专业知识》(中山大学出版社/现代教育出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社) |
| 平远县 | 考试分为笔试与面试。 1. 笔试只考公共基础知识。 2. 面试形式为指定内容备课和说课。 | 《公共基础知识》(中山大学出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社) |
| 汕尾市 | 城区 陆丰市 陆河县 红海湾经济开发区 考试分为笔试与面试。 1. 笔试内容为教育理论综合知识及教学能力测试。教育理论综合知识包括教育学、心理学、教育教学相关公共知识；教学能力测试主要包括：专业知识及相关教学技能。 2. 面试包括备课、说课、答辩及相应的能力测验。 | 《教育理论综合知识》(中山大学出版社) 《学科专业知识》(中山大学出版社/现代教育出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社) |
| | 海丰县 考试采用面试方式。 面试采用应聘人员介绍与授课和评委提问方式进行。 | 《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社) |

| 市、区、县 | 考试公告内容摘要 | 参考书目 |
|-------|---|--|
| 河源市 | 源城区 紫金县 东源县 考试分为笔试与面试。 1. 笔试考查教育法规、教育学、心理学等知识和教育教学技能水平。笔试采取异地命题、集中笔试、异地评卷的方式进行。 2. 面试以说课为主。 | 《教育理论综合知识》(中山大学出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社) |
| | 龙川县 连平县 招聘方式为面试形式,考察应聘者是否具备教育教学的基本素质,语言表达及组织协调能力。面试采取讲课方式,应聘者面对评委讲课10—15分钟,授课内容为普通高中一年级现行教材。 | 《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社) |
| | 和平县 考试分为笔试与面试。 1. 笔试考查相关的专业知识。 2. 面试采用备课,模拟说课方式。 | 《学科专业知识》(中山大学出版社/现代教育出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社) |
| 阳江市 | 江城区 阳春市 考试分为笔试与面试。 1. 笔试科目分为公共科目和专业科目。 公共科目:教育学、心理学、教育心理学、法律法规、时事政治等。专业科目:文科类及理科类相应专业知识。 2. 面试:以说课为主。 | 《教育理论综合知识》(中山大学出版社) 《学科专业知识》(中山大学出版社/现代教育出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社) |
| | 阳西县 阳东县 考试分为笔试与面试。 1. 笔试内容包括:教育学、心理学方面的基本理论知识,课堂教学、班级管理常规知识,新课程改革理念,有关基础教育的政策、法规等。 2. 面试。面试包括备课、说课、答辩及相应的能力测验。 | 《教育理论综合知识》(中山大学出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社) |
| 清远市 | 清城区 连山壮族瑶族自治县 连南瑶族自治县 考试分为笔试与面试。 1. 笔试内容为教育理论综合知识及教学能力测试。教育理论综合知识包括教育学、心理学、教育教学相关公共知识;教学能力测试主要包括:专业知识及相关教学技能。 2. 面试包括备课、说课、答辩及相应的能力测验。 | 《教育理论综合知识》(中山大学出版社) 《学科专业知识》(中山大学出版社/现代教育出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社) |
| | 英德市 考试分为笔试与面试。 1. 笔试内容为公共基础知识及相关学科专业知识。 2. 面试包括备课、说课、答辩及相应的能力测验。 | 《学科专业知识》(中山大学出版社/现代教育出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社) |
| | 清新县 佛冈县 考试分为笔试与面试。 1. 笔试内容为综合基础知识。 2. 面试包括备课、说课、答辩及相应的能力测验。 | 《教育理论综合知识》(中山大学出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社) |
| | 连州市 考试采用面试形式,采用结构化面试,通过对考生的举止仪表、语言表达能力、综合能力、应变能力、组织与协调能力、解决问题能力等进行综合考核。 | 《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社) |
| 东莞市 | 考试分为三个阶段:试讲阶段,职业能力和综合素质测试阶段,统一考核阶段。 试讲阶段包括学科水平测试和试讲。学科水平测试为闭卷的形式,分科进行。 职业能力和综合素质测试阶段采用现场问答的方式进行。统一考核阶段主要采用说课和现场问答的形式。 | 《教育理论综合知识》(中山大学出版社) 《学科专业知识》(中山大学出版社/现代教育出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社) |

提示 (注:请及时参考最新公告,注意有否调整之处,以最新公告的科目为准。)

说明:

《学科专业知识》包括《语文》、《数学》、《英语》、《音乐》、《体育》、《美术》、《信息技术》等十几大类中小学学科专业知识教材,由中人教育策划,中山大学出版社及现代教育出版社出版。

目 录

第一篇

小学数学教材教法

| | |
|-----------------------------|------|
| 第一章 课程标准 | (3) |
| ◆体系构建 | (3) |
| ◆名师精讲 | (3) |
| 第一节 新课程标准下的小学数学课程基本理念 | (3) |
| 第二节 新课程标准下的小学数学课程设计思路 | (5) |
| 第三节 新课程标准下的小学数学课程目标 | (10) |
| 第四节 新课程标准下的小学数学课程实施建议 | (16) |

第二章 教案设计

| | |
|-------------------------|------|
| ◆体系构建 | (22) |
| ◆名师精讲 | (22) |
| 第一节 新课程标准下的教案写作方法 | (22) |
| 第二节 教案设计经典范例 | (29) |

第二篇

小学数学专业知识

| | |
|----------------|------|
| 第一章 数与代数 | (53) |
| ◆体系构建 | (53) |
| ◆名师精讲 | (54) |

| | |
|--------------------------|-------------|
| 第一节 数的认识与运算 | (54) |
| 第二节 常见的量 | (60) |
| 第三节 式与方程 | (62) |
| 第四节 因式分解 | (70) |
| ◇考点强化训练 | (71) |
| ◇考点强化训练参考答案 | (73) |
| 第二章 不等式 | (74) |
| ◆体系构建 | (74) |
| ◆名师精讲 | (74) |
| 第一节 不等式的概念及性质 | (74) |
| 第二节 不等式的证明及应用 | (76) |
| ◇考点强化训练 | (82) |
| ◇考点强化训练参考答案 | (83) |
| 第三章 整数的整除性 | (86) |
| ◆体系构建 | (86) |
| ◆名师精讲 | (86) |
| 第一节 整数的整除性 | (86) |
| 第二节 不定方程 | (90) |
| ◇考点强化训练 | (94) |
| ◇考点强化训练参考答案 | (95) |
| 第四章 集合与简易逻辑 | (97) |
| ◆体系构建 | (97) |
| ◆名师精讲 | (97) |
| 第一节 集合 | (97) |
| 第二节 简易逻辑 | (101) |

◆ 考点强化训练 (104)

◆ 考点强化训练参考答案 (106)

第五章 函数及其图像 (107)

◆ 体系构建 (107)

◆ 名师精讲 (108)

第一节 函数的概念 (108)

第二节 函数的几种特性 (109)

第三节 正比例函数和反比例函数 (112)

第四节 一次函数 (114)

第五节 二次函数 (116)

第六节 指数函数与对数函数 (119)

第七节 三角函数 (122)

◆ 考点强化训练 (135)

◆ 考点强化训练参考答案 (139)

第六章 数列 (145)

◆ 体系构建 (145)

◆ 名师精讲 (145)

第一节 数列 (145)

第二节 通项公式及前 n 项和的求法 (149)

◆ 考点强化训练 (152)

◆ 考点强化训练参考答案 (153)

第七章 统计与概率 (155)

◆ 体系构建 (155)

◆ 名师精讲 (155)

第一节 统计 (155)

| | |
|------------------------|-------|
| 第二节 概率 | (158) |
| 第三节 排列组合 | (161) |
| 第四节 几种基本事件的概念及概率 | (164) |
| 第五节 离散型随机变量 | (166) |
| 第六节 抽样方法 | (167) |
| ◇考点强化训练 | (169) |
| ◇考点强化训练参考答案 | (171) |
| 第八章 数学归纳与极限 | (173) |
| ◆体系构建 | (173) |
| ◆名师精讲 | (173) |
| 第一节 数学归纳法 | (173) |
| 第二节 极限 | (174) |
| ◇考点强化训练 | (181) |
| ◇考点强化训练参考答案 | (183) |
| 第九章 微积分 | (185) |
| ◆体系构建 | (185) |
| ◆名师精讲 | (185) |
| 第一节 导数 | (185) |
| 第二节 导数的应用 | (191) |
| 第三节 微分 | (195) |
| 第四节 积分 | (195) |
| ◇考点强化训练 | (201) |
| ◇考点强化训练参考答案 | (203) |
| 第十章 向量 | (205) |
| ◆体系构建 | (205) |

| | |
|-------------------|-------|
| ◆名师精讲 | (205) |
| 第一节 平面向量 | (205) |
| 第二节 平面向量的数量积及坐标运算 | (208) |
| 第三节 线段的定比分点与平移 | (210) |
| 第四节 解斜三角形及应用 | (211) |
| 第五节 空间向量 | (212) |
| ◇考点强化训练 | (213) |
| ◇考点强化训练参考答案 | (215) |

| | |
|-------------|-------|
| 第十一章 几何初步 | (217) |
| ◆体系构建 | (217) |
| ◆名师精讲 | (217) |
| 第一节 线与角 | (217) |
| 第二节 多边形 | (220) |
| 第三节 相似图形 | (228) |
| 第四节 图形与变换 | (230) |
| 第五节 视图 | (231) |
| ◇考点强化训练 | (232) |
| ◇考点强化训练参考答案 | (233) |

| | |
|------------------|-------|
| 第十二章 直线、平面与简单几何体 | (235) |
| ◆体系构建 | (235) |
| ◆名师精讲 | (235) |
| 第一节 空间里直线、平面相互关系 | (235) |
| 第二节 简单几何体 | (243) |
| ◇考点强化训练 | (248) |
| ◇考点强化训练参考答案 | (252) |

第十三章 直线和圆的方程 (256)

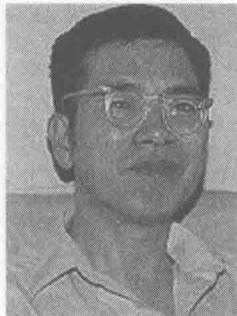
| | |
|------------------------------|-------|
| ◆体系构建 | (256) |
| ◆名师精讲 | (256) |
| 第一节 直线方程 | (256) |
| 第二节 两条直线的位置关系 | (259) |
| 第三节 圆的方程 | (262) |
| 第四节 直线与圆的位置关系、圆与圆的位置关系 | (264) |
| ◆考点强化训练 | (268) |
| ◆考点强化训练参考答案 | (269) |

第十四章 圆锥曲线的方程 (272)

| | |
|-------------------|-------|
| ◆体系构建 | (272) |
| ◆名师精讲 | (272) |
| 第一节 椭圆 | (272) |
| 第二节 双曲线 | (274) |
| 第三节 抛物线 | (277) |
| 第四节 曲线和方程 | (280) |
| ◆考点强化训练 | (280) |
| ◆考点强化训练参考答案 | (282) |

第 1 篇

小学数学教材教法



陈景润（1910—1996），汉族，福建福州人。中国现代数学家，中国科学院院士，历任中国科学院数学研究所研究员、贵阳民族学院、河南大学、青岛大学、华中工学院、福建师范大学等校教授，国家科委数学学科组成员，《数学季刊》主编等职。

1957年，陈景润进入中国科学院数学研究所并在华罗庚教授指导下从事数论方面的研究。1966年发表《表达偶数为一个素数及一个不超过两个素数的乘积之和》（简称“ $l+2$ ”），成为哥德巴赫猜想研究上的里程碑，被称为哥德巴赫猜想第一人。这一成果国际上誉为“陈氏定理”，受到广泛引用。世界级的数学大师、美国学者安德烈·韦伊曾这样称赞他：“陈景润的每一项工作，都好像是在喜马拉雅山山巅上行走。危险，但是一旦成功，必定影响世人。”陈景润于1979年初完成论文《算术级数中的最小素数》，将最小素数从原有的80推进到16，受到国际数学界好评。

他发表研究论文70余篇，并有《数学趣味谈》、《组合数学》等著作。