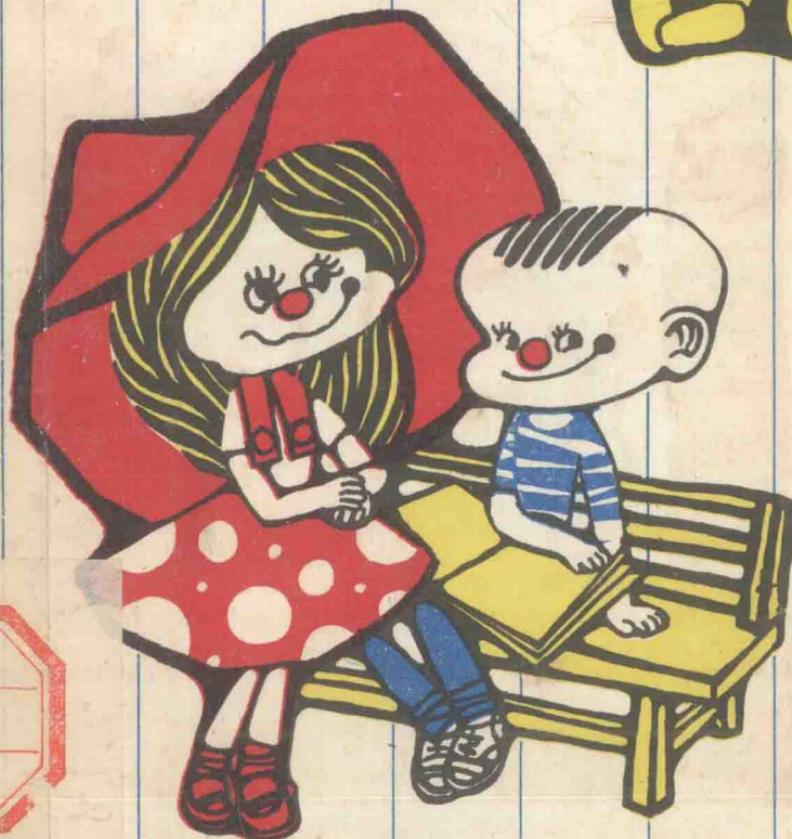


编绘幼儿古诗 一百首



能源出版社

辅导幼儿古诗一百首

赵振钧 选 注

蔡汝震 插 图

刘书堂

能 源 出 版 社

1989

辅导幼儿古诗一百首

赵振钧 选注

能源出版社出版 新华书店总店科技发行所发行

北京市丰台印刷厂印刷

787×1092 1/32开本 5.5印张 60千字

1989年5月第一版 1989年5月第一次印刷

印数：1—8 000册

ISBN 7-80018-082-4/O·15

定价：2.20元

前　　言

在乘车中，在巷院里，常常见到幼儿诵读古诗。诵读的时候，小脑袋一摇一晃、一仰一低，饶有情趣，为此编写了《辅导幼儿古诗一百首》，提供家长给自己的幼儿辅导诵读。

我国是世界上诗歌发展最早的国家之一，如果从公元前六世纪出现的《诗经》算起，到现在将有两千六百年。直至今天，诗歌仍以一种文学形式沿袭相传，生命不衰。

书中一百首诗篇，选自历代诗家，皆为五言和七言绝句。这些诗的语言浅显、思想健康、形象鲜明、韵律优美，诵读起来都能琅琅上口。这样不但能陶冶幼儿的性情，提高审美能力，而且还能让幼儿了解历史，了解社会，认识作人的道理。

为了便于家长辅导，诗句的字词上注有拼音，字词下有直译；每首诗后有作者简介、难点注释、全诗译文；书前附有“如何诵读古诗”。一并供家长参考。

为了更深入地了解诗篇中的内容、境界，书中配了画。这不仅达到了图文并茂的作用，而且增强了诗的感染力，提高了幼儿诵读古诗的兴趣。

限于水平，选材、注释如有疏漏或理解差错，敬希广大读者给予批评指正。

编　　者

一九八八年八月二十二日于北京

如何诵读古诗

如何诵读古诗？诵读古诗要遵循语言的逻辑重音，要按诗的节拍和音节去诵读。这样诵读，听起来就会感到诗的韵律优美，声音悦耳。

诵读古诗要掌握音调的扬、抑。从规律上说：平声字（阴平和阳平，即一声和二声）的音调是平的或是向上扬的；仄声字（上声和去声，即三声和四声）的音调是向下抑的。如“白（平）日（抑）依（扬）山（扬）尽（抑），黄（扬）河（扬）入（抑）海（抑）流（扬）。”按照平仄要求的音调，辅以停顿下降的语气，读起来就构成了“抑扬顿挫”的音调美。

诵读古诗要掌握诗的节拍和音节。五言诗是三个节拍，七言诗是四个节拍。但在音调上如何划分音节呢？说法不一。

音节的划分，应不把诗句中的词义拆开为好，要叫音节从于词，不能让词从于音节。如：“白日依山尽，黄河入海流。”构成“二二一，二二一”格式。“春去花还在，人来鸟不惊。”构成“二一二，二一二”格式。“笑入荷花去，佯羞不出来。”构成“二三，二三”格式。如：“窗含西岭千秋雪，门泊东吴万里船。”构成“二二二一，二二二一”格式。“童孙未解供耕织，也傍桑阴学种瓜。”构成“二二一二，二二一二”格式。“姑苏城外寒山寺，夜半歌声到客

船。”构成“二二三，二二三”格式。

由以上看来，音节的划分应不定格，就是在四句诗中每句也不尽同，而应保持词义完整为准。

了解古诗句的节拍和音节，不仅有助于理解诗中的词义，而且也助于音调美，进一步便于辅导儿童。

目 录

五言绝句

无名氏	画	(1)
东方虬	春雪	(3)
南朝民歌	秋歌	(5)
虞世南	咏风	(6)
骆宾王	咏鹅	(7)
	易水送别	(9)
宋之间	渡汉江	(10)
王 勃	思归	(11)
贺知章	题袁氏别业	(13)
王之涣	登鹳雀楼	(15)
孟浩然	春晓	(17)
	宿建德江	(18)
刘长卿	逢雪宿芙蓉山主人	(19)
杜 甫	绝句	(21)
崔 颀	长干行	(22)
王昌龄	送郭司仓	(23)
祖咏	终南望余雪	(25)
王 维	竹里馆	(27)
	鸟鸣涧	(29)

	鹿柴	(30)
	杂诗	(31)
	相思	(32)
	山中	(33)
李 白	静夜思	(35)
	夜宿山寺	(37)
	独坐敬亭山	(39)
	秋浦歌 (二首)	(41)
	越女词	(43)
储光羲	洛阳道	(45)
韦应物	秋夜寄丘员外	(47)
白居易	草	(49)
	池上	(51)
	夜雨	(53)
	夜雪	(55)
	遗爱寺	(57)
刘禹锡	秋风引	(59)
李 紊	悯农	(61)
	锄禾	(62)
柳宗元	江雪	(63)
贾 岛	寻隐者不遇	(65)
	剑客	(67)
李 贺	马	(69)
李商隐	乐游园	(71)
聂夷中	田家	(73)
罗 隐	雪	(75)

崔道融	田上	(77)
王 周	霞	(79)
范仲淹	江上渔者	(81)
梅尧臣	陶者	(83)
王安石	梅花	(85)
	江上	(87)
张 俞	蚕妇	(89)
李清照	绝句	(90)
陆 游	梅花	(91)
家铉翁	寄江南故人	(93)
于 谦	除夜太原寒甚	(94)
高 启	寻胡隐君	(95)
史可法	燕子矶口占	(97)
查慎行	舟夜书所见	(98)
袁 枚	所见	(99)
黄景仁	新安滩	(101)
太上隐者	答人	(103)
七言绝句		
王 维	九月九日忆山东兄弟	(105)
李 白	早发白帝城	(107)
	军行	(109)
贺知章	咏柳	(111)
杜 甫	绝句	(113)
王昌龄	从军行	(115)
韦应物	滁州西涧	(116)
李 益	夜上受降城闻笛	(117)

韩 愈	晚春	(119)
刘禹锡	乌衣巷	(120)
白居易	暮江吟	(121)
李 贺	南园	(123)
高 骈	山亭夏日	(124)
杜 牧	山行	(125)
	江南春绝句	(127)
欧阳修	画眉鸟	(129)
苏 轼	雨中游天竺灵感观音院	(131)
陆 游	示儿	(132)
黄庭坚	鄂州南楼书事	(133)
曾 几	三衢道中	(135)
范成大	四时田园杂兴	(137)
	田家	(138)
秦 观	还自广陵	(139)
杨万里	宿新市徐公店	(141)
曾 巩	咏柳	(143)
雍裕之	农家望晴	(145)
张 继	枫桥夜泊	(147)
雷 震	村晚	(149)
翁 卷	乡村四月	(151)
无名氏	题壁	(152)
刘 翰	立秋	(153)
卢梅坡	雪梅 (二首)	(155)
叶绍翁	夜书所见	(157)
王士祯	真州绝句	(159)

- | | | |
|-----|-----------|-------|
| 龚自珍 | 己亥杂兴..... | (160) |
| 高 鼎 | 村居..... | (161) |

huà

画^①

无名氏

yuǎn	kàn	shān	yǒu	sè
远 ^②	看	山	有	色，
远远	看	山	有	颜色，
jìn	tīng	shuǐ	wú	shēng
近	听	水	无	声；
近近	听	水	没有	声音；
chūn	qù	huā	huán	zài
春	去	花	还	在 ^③ ，
春天	过去	花儿	仍然	存在，
rén	lái	niǎo	bù	jīng
人	来	鸟	不	惊。
人	走来	鸟儿	不	惊慌。

【注释】①《画》：这是一首谜语赞画诗，画就是谜底。作者不详。②远：远远地，意为看的远。下句“近”同此。③在：存在，即开放的意思。

【意译】远远地看去，那高高的大山有着青翠的颜色，近近地来听，那溪中的水流却没有声音；春天过去了，那花儿仍然开放着，人走过来，那些树上的鸟儿们也不惊慌飞走。



chūn xué

春 雪

东方虬

chūn	xuě	mǎn	kōng	lái
春	雪	满	空	来,
春天	雪花	满	天空	飘来,
chù	chù	sì	huā	kāi
触	处①	似	花	开②;
触雪	地方	好象	梅花	开放,
bù	zhī	yuán	lǐ	shù
不	知	园	里	树,
不	知道	园子	里边	树木,
ruò	gè	shì	zhēn	méi
若	个③	是	真	梅
哪	个	是	真的	梅花

【作者简介】东方虬（qiú），初唐诗人，生卒不详。

【注释】①触处：雪落到的地方。处：地方，这里指树上。②花开：指白梅花开放。③若个：哪个。

【意译】初春，弥天大雪飞飞扬扬地飘落下来，到处落下雪的树上好象都是开放了白色的梅花；这时候，你也就分辨不出园子里的树上，哪个是真正的白色梅花了！



四人酒山管重季の没精作

qiū

秋

gē

歌①

南朝民歌②

qiū	fēng	rù	chuāng	lǐ
秋	风	入	窗	里，
秋天	凉风	吹进	窗户	里边，
luó	zhàng ③	qǐ	píao	yáng
罗	帐 ③	起	飘	扬；
罗布	床帐	起动	飘	扬；
yǎng	tóu	wàng	míng	yuè
仰	头	望	明	月，
仰	头	望	明净	月亮，
jì	qíng	qiān	lǐ	guāng
寄	情	千	里	光。
传达	思情	千	里	月光④

【注释】①秋歌：选自《子夜四时歌》秋歌第十七首。《子夜四时歌》中“春歌”二十首，“夏歌”二十首，“秋歌”十八首，“冬歌”十七首，即现存共七十五首。②南朝民歌：现存南朝民歌，多为当时乐府机关收集整理的。③罗帐：用丝织品制成的床上帷幕。④寄情千里光：托付月光把我的思念传送给千里外的征人。寄：托人传送。情：思念亲人的心情。

【意译】秋天的凉风从窗户吹进屋里，床上的罗帐起动飘扬；抬起头来望见那洁白的月亮，请您把我思念亲人的心情传送给千里外的征人吧！

yǒng fēng

咏 风^①

虞世南

zhú	wǔ	píao	qīng	xiù
逐 ^②	舞	飘	轻	袖 ^③ ,
随着	舞动	飘摆	轻薄	衣袖,
chuán	gē	gòng	rǎo	liáng
传	歌	共 ^④	绕	梁;
传来	歌声	供使	围绕	房梁;
dòng	zhī	shēng	luàn	yǐng
动	枝	生	乱 ^⑤	影,
摇动	树枝	发生	凌乱	影子,
chuī	huā	sòng	yuǎn	xiāng
吹	花	送	远 ^⑥	香。
吹动	花儿	送来	远方	香气。

【作者简介】虞世南（558—638），字伯施，余姚（今浙江余姚县）人。唐初诗人，又擅长书法。

【注释】咏风：这里指用诗文来赞颂风。②逐：赶，这里是随着的意思。③轻袖：轻薄的衣袖。④共：同“供”，使，使……供，使动词。⑤乱：使……乱，使动词。⑥远：远外，远方，形容词作名词。

【意译】轻薄的衣袖随着风飘摆舞动，风使传来的美妙歌声绕梁不绝；风吹树枝摇曳，使影儿开始凌乱起来，她又吹动花儿从远处送来了阵阵清香。