

赵雪峰 白忠山 著

好妈妈，和孩子一起成长
好妈妈，关注孩子的心灵成长
好妈妈，给孩子属于自己的天空



好妈妈
HAOMAMA
CHENGJIU HAIZI
DE YISHENG

成就孩子的一生

 浙江教育出版社





好妈妈 成就孩子的一生

HAOMAMA
CHENGJIU HAIZI
DE YISHENG

■ 赵雪峰 白忠山 著

浙江教育出版社 • 杭州



图书在版编目(CIP)数据

好妈妈成就孩子的一生 / 赵雪峰, 白忠山著. — 杭州: 浙江教育出版社, 2012.7
ISBN 978-7-5338-9865-6

I. ①好… II. ①赵… ②白… III. ①家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第163747号

好妈妈成就孩子的一生

赵雪峰 白忠山 著

责任编辑 王凤珠
责任校对 徐海娟
责任印务 温劲风
封面设计 韩 波
出版发行 浙江教育出版社
(杭州市天目山路40号 邮编 310013)
激光照排 杭州兴邦电子印务有限公司
印 刷 杭州余杭人民印刷有限公司
开 本 710×1000 1/16
印 张 10.5
字 数 161 000
版 次 2012年7月第1版
印 次 2012年7月第1次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5338-9865-6
定 价 20.00元
联系电话 0571-85170300-81002
电子邮箱 zjjy@zjcb.com
网 址 www.zjeph.com

版权所有·侵权必究



目录

一、好妈妈，和孩子一起成长 / 1

1. 完善自己，成为一个好妈妈 / 1
2. 热爱生活，给孩子更多的幸福 / 7
3. 引导孩子正确对待成长中的问题 / 10
4. 勤学习，和孩子一起进步 / 13
5. 亲子同行，拜孩子为师 / 17
6. 培养孩子良好的学习品质 / 22

二、好妈妈，关注孩子的心灵成长 / 30

1. 做知己，以心交心心相知 / 30
2. 常沟通，走进孩子的内心世界 / 35
3. 闭上嘴巴，做个会倾听的妈妈 / 40
4. 让孩子心中充满自信 / 44
5. 教育孩子懂得感恩 / 48
6. 给孩子自尊，教孩子自爱 / 50
7. 把快乐还给孩子 / 55

三、好妈妈，懂得教育孩子的艺术 / 60

1. 宽容理解孩子是上策 / 60
2. 学会多角度看孩子 / 66
3. 善用大拇指，赏识出战斗力 / 69
4. 做理智管教孩子的妈妈 / 76
5. 家人的教子行动要一致 / 81
6. 学会真正的爱孩子 / 84



四、好妈妈，给孩子好人品 / 87

1. 教育孩子诚实守信 / 87
2. 健全孩子的人格 / 90
3. 让孩子担起自己的责任 / 93
4. 培育孩子的情商 / 96
5. 让孩子爱心常在 / 100
6. 给孩子正直的品质 / 105

五、好妈妈，给孩子属于自己的天空 / 109

1. 不做强势妈妈 / 109
2. 不包办孩子的一切 / 112
3. 做妈妈，不做孩子的保姆 / 116
4. 放开手，让小鸟出窝 / 123
5. 别给孩子太沉重的爱 / 126
6. 教给孩子生存智慧 / 129
7. 给孩子属于自己的成长空间 / 133

六、好妈妈，另类教子更成功 / 136

1. “笨妈妈”，让孩子去做事 / 136
2. 唠叨妈妈，唠叨要恰到好处 / 140
3. “懒妈妈”，培养勤快的孩子 / 144
4. “狠心妈妈”，给孩子一些挫折教育 / 146
5. “傻妈妈”，激励孩子进取 / 150
6. “弱妈妈”，叫孩子强起来 / 153
7. “粗心妈妈”，粗中有细知孩子 / 155
8. 做个坚持原则的“坏妈妈” / 158

参考书目 / 162



好妈妈,和孩子一起成长

妈妈是孩子的启蒙老师,成长中的孩子也是启迪妈妈心灵的钥匙。和孩子一起快乐,一起忧虑疑惑,一起努力上进,一起成长,是家庭教育的重要原则。妈妈可以以孩子为师,孩子可以以妈妈为友,这样的亲子关系才是正常的、多赢的关系。和孩子一起成长,才能形成其乐融融的家庭氛围以及和谐快乐的亲子关系,家庭生活也才能更加幸福与安宁。

1. 完善自己,成为一个好妈妈

培养一个孩子很不容易,孩子成长的过程同样是妈妈不断丰富自己、完善自己的过程。我们一直强调家长应该以身作则,因为“近朱者赤,近墨者黑”,家长是孩子每天接触最多的人,家长的言行也是孩子最愿意学习的,所以,妈妈不可以不重视自己的言行。想让孩子做什么样的人,自己首先要做什么样的人。

(1) 教育孩子,妈妈要先教育自己

曾有人对各地的一些高考“状元”做过调查,结果发现,几乎所有家长首先都是要求他们做一个正直、无私的人,然后才是做一个努力学习的人。许多人坦言,他们的成功来源于父母带给他们的精神力量。要想教育孩子做一个善良、正直、无私的人,妈妈自己先得做这样的人。妈妈要努力做一个敢于面对困难的人,做一个坚强乐观、积极进取的人。

有一个妈妈,小时候因为家庭生活困难,没上过学。自己成了家,有了孩

子之后,她想一定要让孩子好好学习。所以,不管她在家里、在地里干活有多累,孩子每天放学回来后,她都和孩子一起做作业。她不会的就问孩子,孩子也不会的就去学校问老师,第二天回来再讲给妈妈听,天天如此。这个妈妈虽然从来没有提醒过孩子要好好学习,但孩子看到妈妈在外面干了一天的活,回来还要跟他一起学习,学习劲头就更足了。后来,孩子中学毕业后考上了一所很不错的大学,这个妈妈也学到了高中文化程度,还当上了村干部。

妈妈给孩子做好榜样,对孩子来说,就是无声的教育,这种教育,孩子也更愿意接受。

教育孩子的根本在于教育自己,不少教育孩子的成功人士和家庭教育研究者都提出了这样的观点。

中国母亲教育研究所所长王东华说:“要让孩子成功,自己必须优秀。”王东华指出:“中国正面临严重的家庭危机,目前,传统精华的家族模式和西方先进的教育都未被吸收,家长们沿袭的多半是上一辈的教育方式。家庭教育的根本之道在于教育家长自己,父母是孩子问题的最大制造者,家长的一言一行会潜移默化地影响孩子。”

从事法律工作的尚秀云法官亲手审判过数百名未成年犯罪者,她说:“问题少年往往是问题父母的产物,每7个编造谎言犯诈骗罪的少年当中,有6个家庭的家长不诚实;每14个偷盗的少年中,有13个家庭的家长崇尚金钱,贪小便宜;每15个持械斗殴犯故意伤害罪的少年当中,有12个家长性格暴躁、爱与人争斗、动辄打骂孩子。”

有人说:“每一个成功的孩子背后,肯定有一位成功的家长。”这话不无道理。俗话说:“上梁不正下梁歪。”“上梁”是家长,“下梁”就是孩子。要使自己的孩子成功,家长首先要使自己完善起来,努力克服自身的缺点和不足。

如果妈妈斤斤计较、好斗、粗鲁、口出脏言,就难以教育出宽容、大度、有礼貌的孩子。一位名人曾说过:“教育孩子的实质在于教育自己,而自我教育则是家长影响孩子最有力的方法。”有人说:“孩子今天的言行举止是家长三年前的做法决定的,而家长今天的做法将决定孩子三年后的言行举止。”没有天生的坏孩子,只有不会教育孩子的坏家长。孩子来到世上时,对社会一无所知,他们是被家长一步一步地引入社会的。妈妈应该努力用自己的模范言行为孩子编写一部出色的教科书,一部可以让孩子引以为傲的教科书。



那么，作为妈妈，应该如何在教育孩子前先修炼好自己呢？

第一，我们希望孩子怎么样，我们自己就要先怎么样。我们希望孩子愿意读书，我们就要先捧起书本；我们希望孩子与人为善，我们就要善待亲朋；我们希望孩子正直向上，我们就要敢说敢做，努力追求事业的成功；我们希望孩子孝敬父母，我们就要善待老人、尊重老人；我们希望孩子做个诚实的人，我们在生活中就要诚实守信……

第二，培养自己教育孩子的素质。研究发现，决定妈妈角色成功与否的关键并非学历，也不是社会地位和身份，更不是对孩子的较高期望，而是妈妈教育孩子的素质。这个素质包括现代的教育观念、科学的教育方法、健康的心理、良好的生活方式、平等和谐的亲子关系等等。每一个希望自己教育孩子成功的妈妈，都应该努力学习，提高自己教育孩子的素质。

第三，妈妈要注意自己的言行。一些妈妈因为工作压力、生活压力等问题，把孩子当成出气筒，一些妈妈言语粗俗、举止不文明，一些妈妈有睡懒觉、邋里邋遢等坏习惯，这些不良行为和嗜好都会被孩子看在眼里，记在心上，学在行动上。

第四，妈妈要学会了解孩子的内心世界。现在的孩子很聪明，而且都有自己的追求和个性，他们的内心世界很复杂，许多时候不愿意在父母面前表露自己的心声，所以，妈妈要用心了解孩子的内心世界。

（2）改变孩子先改变自己

有些妈妈懒得思考和学习管教孩子的方法，认为好孩子不用管，不好的孩子用打骂教育最方便，见效也最快。有些妈妈因为不研究教育孩子的方法，就直接套用别的家长的教育模式，只要孩子不顺自己的意，就打骂相待。

社会在变化，孩子的成长环境也在变化，教养方式自然也在不断变化。做妈妈的要主动吸收教育新知和理念。吸收新知可以帮助我们跳出自己的成长经验，及时调整我们的教育观念。妈妈们只有改变自己的教育方法，才能真正地改变孩子。

一个家庭有两个孩子，他们做作业都很慢。不是不会，而是写一会儿玩一会儿，一个小时就可以完成的作业，他们要做三四个小时，时间太晚了，他们也累了，就应付一下了事，所以经常出错。妈妈想改变孩子的这种不良习惯，就总去提醒，但是妈妈一走开，他们又依然如故，骂也好，处罚也罢，他们

就是不改,每晚都要到很晚才能睡觉,妈妈很是着急。

实在没办法,妈妈去请教教育专家,专家告诉她说:“孩子做作业的时候,你可以拿本书坐在旁边看,或者写一些什么,不要说话,就用你的认真去影响他们,效果可能会好一些。”妈妈听了觉得很有道理。第二天,孩子做作业时,妈妈就坐在他们旁边看书。他们写一会儿又开始说话,妈妈只当没看见,继续看书。他们悄悄地说几句,偷眼看看妈妈,见妈妈在认真看书,他们就不说了,又开始做作业了。后来他们都不说话了,有时候停一下,往妈妈这边瞧一瞧,见妈妈还在看书,他们就又继续写作业了。结果,那天他们很快就将作业做完了。后来,妈妈一直坚持这样做,孩子们每天都能很快完成作业。有时候做完作业看到妈妈还在看书,他们也会拿出自己的书看。慢慢地,孩子们的不良习惯改变了。

妈妈改变一下方法,孩子就有了很好的改变。后来,妈妈又在其他方面试着改变方法教育他们,都取得了令人满意的结果。

有人说,改变“问题孩子”首先要改变“问题家长”,改变家长是成功教育的关键。对孩子来说,家长是其生命中最重要的人,处于强势地位,是居于主动的一方。如果家长的思想观念能够根据情况适当变化,教育孩子就不再是一件难事;如果家长自以为是、故步自封,拒绝接受新的教育理念,拒绝改变自己,孩子的教育就会是一个难以解决的问题。教育工作者、儿童心理专家、儿童教育专家研究了很多教育孩子的方法,妈妈们不妨多学习学习,根据孩子的情况,选择一些方法尝试一下,也许某种方法很适合你的孩子。妈妈要努力改变不适合孩子的教育方法,跟上时代的步伐,也许一个很小的改变,就能取得很好的效果。

(3) 擦亮自己这面镜子

镜子是用来映照自己的,常照镜子可以正衣冠、除面垢,使自己的容貌更美。教育孩子也是如此,在孩子面前,家长的言行举止就是他们的一面镜子。孩子是妈妈的希望,妈妈们都期盼自己的孩子能有所成,所以很多妈妈把自己的希望都寄托在孩子身上,这是人之常情。妈妈们要注意的是,关注孩子之外,还必须密切注意我们自身的形象。当我们与孩子相处时,应该时刻想着:我是孩子的一面镜子,我是孩子学习的榜样。

祁妈妈和儿子一起看电视,当看到电视里一个孩子端来洗脚水给妈妈



洗脚时，祁妈妈便不失时机地对儿子说：“这孩子好乖，宝贝你也会向他学习，给妈妈洗脚吗？”

儿子回答说：“你给奶奶洗脚，我就给你洗脚。”

儿子的回答深深地震撼了祁妈妈。祁妈妈感到很惭愧，自己从来没有给婆婆洗过一次脚。如果我们自己都不能孝敬老人，不能给孩子树立榜样，怎么可能培养出一个敬爱家长的孩子呢？

只对孩子提要求，不对自己提要求，这是一些妈妈常犯的一个错误。殊不知，和言教相比，身教更重要。对于妈妈的教育，孩子不仅听其言，还会观其行。如果要求孩子做的，妈妈自己却做不到，那么不但达不到教育目的，还有损妈妈的权威，容易造成孩子不听话、叛逆等性格。在孩子眼里，妈妈就是一面镜子，所以，我们要真诚地面对孩子，让孩子欣赏我们，审视我们。

妈妈的言行举止会在孩子幼小的心灵里留下深深的烙印，对孩子今后的成长产生难以估量的影响。然而，有些妈妈在孩子面前不注意自己的形象，致使自己的不良行为和习惯在不经意间影响了孩子。

常妈妈正在洗衣服，有人告诉她，她的儿子闯祸了，常妈妈连想都没想，带着两手的洗衣粉泡沫立刻就冲了出去，批评了儿子几句，儿子和她辩解，她就伸手在人前打了儿子几下。事后，常妈妈问儿子：“打你疼不疼？”8岁的儿子摇了摇头，但儿子想了想说：“妈妈，你打我时的样子好难看，踢我没踢中，又打我，弄得到处是洗衣粉泡沫，好多人都在看你，那时我真替你感到害臊。”常妈妈这时才想到自己当时没梳洗打扮，样子一定很难看。

我们做得好的方面孩子可能会记不住，但我们做得不好的方面孩子一定会记住。喊破嗓子不如做出样子，说千道万不如以身示范。古人说：“己所不欲，勿施于人。”在孩子面前，自己做不到的最好不要强求孩子。从古至今，多少伟人以自己的言行，为他们的儿孙后代树立了不朽的榜样，比如诸葛亮在《诫子书》中告诫子孙“静以修身”、“俭以养德”、“鞠躬尽瘁，死而后已”，为后世楷模。家长这面镜子，将最直接地影响孩子的健康成长，并照出他们的未来。

（4）在孩子面前要注意人格修养

妈妈在日常生活中，要孝敬老人、爱护孩子，处理好邻里关系；要养成良好的生活习惯；不在背后说别人的坏话，说话要文明，对人要有礼貌；要主动

帮助别人,奉献自己的爱心;要多做一些对社会有意义的事;不要在孩子面前显示自己的权力、卖弄自己的积蓄,做一些不应该让孩子看到的动作;要说话算数、讲究诚信、节俭勤奋、积极向上……总之,妈妈在孩子面前要时刻注意自己的品德修养,让孩子从自己身上学到健康向上的品行。

居里夫人名闻天下,但她既不求名也不求利。她一生两次获得诺贝尔奖,获得了无数奖章和荣誉,但是她对这些全不在意。一次,她的一位朋友来她家做客,看见她的小女儿正在玩英国皇家学会刚刚颁给她的一枚金质奖章,朋友很是吃惊,对居里夫人说:“能够得到一枚英国皇家学会的奖章是极高的荣誉,多少人想得都得不到,你怎么能给孩子随便拿着玩呢?”居里夫人随口告诉朋友说:“荣誉就像玩具,只能玩玩而已,这样可以让孩子从小就知道,一个人绝不能永远守着荣誉,否则就将一事无成。”

居里夫人教育女儿说:“贫困固然不方便,但过富也不一定是好事,必须依靠自己的力量谋求生活。”居里夫人注重培养她们不空想、重实际的作风,她曾告诫两个女儿:“我们应该不虚度一生。”在妈妈的影响和教育下,居里夫人的两个女儿也都成就斐然。她的长女伊伦娜是核物理学家,因发现人工放射性物质与丈夫共同获得诺贝尔化学奖;次女艾芙是一名音乐家和传记作家。

由此可见,妈妈的言行和修养对孩子的影响是多么的大。但是,在现实生活中,一些妈妈不知道注意这些,对孩子产生了不良影响。

有一个孩子说:“妈妈许下的诺言从来不兑现。说好考试得90分以上就给我买新球鞋的,可我考到了,她又说我的旧鞋还可以穿,明年再买。大人怎么这么不讲信用呀!”

妈妈自己这样不讲信用,能指望孩子对妈妈讲信用吗?妈妈不守信,孩子就会学习不守信。因为孩子可以“理直气壮”地说:“那你怎么说话不算数呢?”

有位妈妈抱怨说:“我的女儿懒死了!吃了饭就把碗一推,自己的房间乱糟糟的,书桌乱得让人看不下去。”当问到女儿时,女儿说:“我的妈妈才懒死了呢!一只碗也不刷,连吃的饭都是我奶奶做的,她穿的衣服都是我爸爸洗的呢!”

那么到底是谁懒呢?归根结底还是这位妈妈懒。因为十一二岁的女儿还



没有完全建立自己的是非观念，她的行为主要还是在模仿大人。她的妈妈不爱干活，她也就不爱干活。要想让孩子做得好，自己必须先做好，不要让孩子眼睛看到大人不好的，甚至丑陋的一面。

妈妈是孩子在这个世界上最亲的人，孩子对妈妈无比信任。所以，妈妈干什么，他们就干什么，那是很自然的事情。如果妈妈在平时很注意自己的修养，那么，孩子也会像妈妈那样有修养、懂礼貌。妈妈对孩子的示范可以是品德上的，可以是学业上的，也可以是其他方面的，这些影响是绝不可低估的。



细节指南

孩子的眼睛就像照相机，每天都要拍下父母的形象并留存在自己的数据库里。这个形象也会隔三差五地被孩子从数据库里提取出来，去模仿，去学习。所以，教育孩子一定要注意树立“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”的理念，慎言慎行，言必行、行必果、果必善，给孩子做好表率。

2. 热爱生活，给孩子更多的幸福

对生活充满激情、热爱生活的人，才能够享受到生活的幸福。生活就像一面镜子，我们对生活微笑，生活也会对我们微笑。一个热爱生活的妈妈，不仅会让自己感受生活的幸福，更能为家人和孩子带来幸福。做一个热爱生活的妈妈，才能给孩子最好的爱。热爱生活的妈妈，传递给孩子的也是一份生活很美好、很幸福的理念。

(1) 热爱生活，维护自己的外表形象

爱美之心人皆有之，爱美是女人的天性，这无可非议。热爱生活的妈妈必然会注意在孩子面前保持一个美好的形象，注意言谈举止、穿着打扮。孩子也希望自己的妈妈有一个好形象。笔者在互联网上搜索了一下关于“我的妈妈”的学生作文，真是不看不知道，一看吓一跳，一些妈妈在孩子眼中的形象居然那么可怕：

“妈妈是变色龙，我考试考满分了，她的眼睛笑成了弯弯的月亮；考试成绩下降了，妈妈就变成了母老虎，眼睛瞪得像灯泡，吓死人了。”

“妈妈总是那么专横，自己天天搓麻将，可我看一会儿电视都不许，还骂我比猪笨，说我不争气，我恨妈妈！”

“像熊猫一样的眼睛、白骨精一样的皮肤、血红的大嘴巴，走路屁股一翘一翘的像个女特务……”

真想不到，孩子们会用这样的语言来描述自己的妈妈，如果这些妈妈看到了，会有什么感受呢？这些妈妈也许还会说，我自己没有感觉呀。

孩子是无邪的，他们心里怎么想就怎么说。妈妈有一点不好或某一个阶段不好，他们都会随时改变自己的想法。妈妈们应该感谢这些孩子，他们说出了自己眼中的妈妈。孩子们为什么会这样？孩子们为什么如此丑化自己的妈妈？究其原因，是因为有些妈妈平时不懂得维护自己的形象，在言行举止方面没有起到表率作用。

在孩子的心里，妈妈的不良形象使他们厌恶和难以接受，所以他们会用上述语言来丑化妈妈的形象。其实，孩子们都希望自己的妈妈不仅外表打扮得漂漂亮亮的，更希望妈妈的心灵也是美的。希望妈妈对人和蔼可亲，为人处世通情达理。所以，妈妈们应该注意自己外在和内在的形象，做个让孩子可亲可敬的妈妈。

做个外表和心灵同样美丽的妈妈吧！也许我们的物质不富有，也许我们的相貌一般、身材一般，也许我们没钱穿很名贵的衣服、用高级的化妆品，但我们也要发丝光溜、衣冠整洁、为人豁达、做事得体；也许我们不能成为公众人物，可我们也要举止优雅，谈吐得体。给孩子一个美好的形象，这些就足够了。

妈妈对生活充满热情，也会激发孩子对生活的热爱，让孩子感到每一天都是美好的，孩子也会对学习 and 生活充满激情，也会积极、热情、主动地投入到生活中去，提升孩子对生活的信心、对生活的热爱、对幸福的追求，从而享受到生活的快乐。

（2）引导孩子认识美的生活

生活中美的事物、美的行为、美的心灵到处都有，但并不是所有人都能看见、都能感受得到。正如法国著名雕塑家罗丹说的：“美是到处都有的，对



于我们的眼睛，不是缺少美，而是缺少发现。”因为，感受美、创造美的能力和正确的审美观并不是生来就有的，也不会自然而然地产生，需要经过教育和训练才能获得。

妈妈应该通过家庭生活的各个环节，用各种美的事物来影响孩子，引导他们形成正确的审美意识，能鉴赏美，有创造美的要求和能力。所以，妈妈不应当忽视美的教育，要注意引导孩子认识生活的美好，引导孩子热爱生活、享受生活、接受生活、认识生活、丰富生活。

宗妈妈很喜欢打扮自己的漂亮女儿，女儿喜欢美，对妈妈打扮自己也很高兴。女儿长到四五岁时就知道对服饰挑挑拣拣了，对妈妈开始提出高要求。宗妈妈发现这个情况后，担心自己的女儿在穿衣打扮上花太多心思，不能正确认识物质追求，不能正确认识美，所以用各种机会对孩子进行美的教育。在女儿背诵《弟子规》时，专门给她解释了“衣贵洁，不贵华，上循分，下称家”，“若衣服，若饮食，不如人，勿生戚”等，告诉女儿不要在穿衣吃饭方面过于讲究和攀比。妈妈还进一步给女儿解释说：“妈妈让穿什么衣服就穿什么衣服，不要挑拣！”引导女儿不可过于强调穿戴，让女儿自然一些、随意一些。时间长了，女儿对穿着打扮有了正确的认识。

爱美没什么不好，妈妈不能压制孩子对美的理解，更不能让孩子对美产生曲解，要在自然而然中引导孩子对美的追求，让孩子在发现美、观察美的同时，逐步去正确地了解美、体验美。更要引导孩子不要过于看重事物表面的美，要感受到事物本质的美。要让孩子懂得什么是真正的美，应该追求什么样的美，这才是最重要的。要让孩子知道，世界上最长久、最珍贵的美不是容颜之美，而是心灵之美。告诉孩子不要以容貌来判断一个人是否美，而应该看这个人的心灵是否美。要教育孩子热爱生活，因为只有热爱生活的人，才能对生活 and 未来充满期待，才能乐于和勇于创造幸福，感受到生活的美。

把生活的态度教给孩子比教他们知识、技能更重要，更能够让孩子一生受用。一个热爱生活的孩子，才能活得幸福。每个妈妈都希望自己的孩子成功和富有，但是即使孩子不优秀、不富有，不如期待中那么成功，只要孩子一生平安、幸福、健康，我们也应该心满意足。



细节指南

教育孩子热爱生活,对于今天的家长来说,有一个细节问题是教育孩子不要和别人攀比物质生活条件,不要盲目追求所谓的时髦,比如穿名牌衣服、名牌鞋子,穿着打扮不伦不类、不合时宜等。要让孩子知道,真正的美并不在于这些东西,真正的美在于掌握生存的知识和本领,在于有一个热爱生活、珍爱生命、感恩生活的内心世界,在于自强自立、爱自己也爱别人的行动。

3. 引导孩子正确对待成长中的问题

孩子是父母的未来,是家庭的未来。每个妈妈都希望自己的孩子能够成龙成凤,将来能够有一个好的前程,都将自己的梦想寄托在孩子身上。要想让孩子成功成才、有所作为,妈妈就要引导和帮助孩子正确处理好成长过程中的问题,为孩子营造成功、成才的氛围,这样孩子才能沿着他们的人生方向健康成长。

(1) 引导孩子正确认识成长中的问题

随着孩子一天天长大,这样或那样的问题也接踵而来。从一方面来说,作为妈妈,正确面对孩子在成长中出现的问题显得尤为重要,这既是妈妈教育孩子的一种心态,更是搞好家庭教育的一种能力。从另一方面来说,如果家长不能引导孩子正确看待成长中的问题,就会影响孩子的成长,这是显而易见的。

10岁的女儿甜甜从学校的舞蹈特长班训练回来,满脸的不高兴。妈妈问甜甜怎么回事,她说老师选了另一个女孩去参加区里的舞蹈比赛,没有选她。妈妈听到没让甜甜去参加比赛,感到很愤怒,不仅没有帮助甜甜分析老师不选她去的原因,劝导甜甜正确地看待这件事,还当着甜甜的面没好气地说老师偏心,说自己已经和老师打电话说过了,老师还不给面子,老师肯定和那个孩子的家长有关系,还说了老师很多难听的话。受到妈妈的影响,甜



甜第二天去学舞蹈时就和老师吵了一架。

一些妈妈不能正确面对孩子在成长中出现的问题，遇到不顺心的事往往陷入急躁和焦虑的情绪当中。故事中的妈妈错误地引导孩子、责骂老师，为孩子树立了反面的榜样。下次再有类似事情发生时，孩子一定会比这次反应更激烈。实际上，作为妈妈，应该帮助孩子正确地分析原因，引导孩子正确对待失望和挫折，通过自己的努力去争取成功，使孩子一点点地成熟起来。一些不能接受自己孩子不是“最好”的妈妈，经常会以沮丧、斥责和发怒来对待孩子，而不是积极寻找解决问题的办法。当孩子学习不好时，这类妈妈不是督促孩子，而是去责怪老师；当孩子违反纪律时，不是教育孩子遵守纪律，而是埋怨纪律太严。如此种种，使得孩子任性自负，一遇到问题，不从自身找原因，而是找别人的原因，找理由推卸责任。

（2）给孩子的成长选择一个榜样

我们这里所说的榜样，是指在生活和学习中给孩子找个家长之外的学习榜样，就是为孩子找一个优秀的参照物，激励孩子吸取榜样的优点，不断强化和锤炼孩子，让孩子能够很好地迎接机遇与挑战，并且把其中的经验与教训作为自己不断成长的营养和激励因素，不断纠正自己的偏差，从而向更高更远的目标前进。

张明上小学五年级的时候，邻居家有一个哥哥考上了我国著名的高等学府北京大学，左邻右舍的爷爷奶奶、叔叔阿姨都对那位哥哥赞不绝口，称他是一个很有出息的孩子，好多哥哥姐姐都对他投以艳羡和赞许的目光。

那一刻，张明知道了“北京大学”在人们心目中的分量。张明妈妈认识到这是给孩子树立榜样，为孩子立志的好机会，就借这件事来鼓励他，让他向大哥哥学习，将来也考上北京大学。孩子在心里有了榜样，学习的劲头就足够了。

上初中一年级的時候，妈妈去北京出差。为了坚定儿子的目标，她专门去了一趟北京大学，为儿子带回了一枚北京大学的纪念章和一本介绍北京大学历史的书，她激励儿子说：“儿子，人生难得几回搏，考上北京大学，就是你人生路上的第一个大成功。”爸爸也鼓励他说：“你既聪明又好学，将来肯定有希望！”受到鼓励的张明进一步了解了北京大学的情况后，便在内心立下了这样的志向：一定要考上北京大学。他还认真地在妈妈送给他的介绍北

京大学校史的图书扉页上写下了这样一句话：努力、努力、再努力！向北大进军，一定要成功！

到了初中三年级的时候，有一次妈妈又去北京出差，她特意带上张明，让他亲眼看了自己立志要来的学校——北京大学。这次对张明的触动更大，他要考上北京大学的志向更加坚定了。他在潜意识里崇拜着北京大学，向往着北京大学，几年如一日地为此而奋斗。

有了目标，就有了前进的动力。张明从此勤奋好学，学习十分主动，从不需要老师和家长督促。每当取得好成绩，得到老师和同学的表扬时，他总在心里说：“这算什么，离考上北大还差得远呢！”因此，他从不懈怠，更不自满，因为他心中有一个远大、明确的目标。

最终，张明以优异的成绩顺利地考入了北京大学，大学毕业后，他又顺利地进入美国哈佛大学攻读硕士学位。

给孩子选择一个榜样，孩子就能够时时看到奋斗的目标和参照物。榜样是一种向上的力量，是一面镜子，是一面旗帜，它带给孩子的是无尽的锐气、朝气，是必胜的信念和勇气，是永无止境的力量源泉。

由于孩子从不同的方面接触到了社会的方方面面，孩子们的内心也呈现出了多元化，人生之路往哪里走，许多时候孩子很迷茫。这就需要有一种能够打动孩子内心的精神力量，一个可亲、可敬、可信、可学的榜样，一种深藏于孩子内心的立志进取的永不过时的力量来引导孩子。而为孩子选择一个榜样，无疑是给孩子找到了一个很好的标杆和楷模。以榜样为精神的依托、行动的指南，孩子便会更加积极向上、努力前行，使人生更加绚丽多彩。

那么，应该如何给孩子树立一个学习的榜样呢？

第一，给孩子接触榜样的机会。不管是同学中的榜样，还是亲友、邻居中的榜样，首先要给孩子创造与榜样交往的机会，让他们有时间一起玩，一起学习，一起探讨问题，这样才能融洽感情，相互学习、相互影响。

第二，为孩子选择的榜样，应该是孩子内心佩服的、想学习的，不能我们家长觉得可学习就让孩子引为榜样，那样起不到榜样的效果。

第三，鼓励孩子和自己的榜样共同进步。孩子是多元化的，常常是你在这点上比他好，他在那点上比你强，大家各有优势，各有长处和短处。在这种情况下，孩子们可以互为榜样，学习他人身上的优点，克服自己身上的缺点，