

新编全国各类成人高等学校统一招生考试复习用书

(专科起点升本科)

政治

Z H E N G Z H I Z H E N G Z H I



中国成人教育协会成人高等学校招生研究会 组编

辽宁大学出版社

74/76

新编全国各类成人高等学校统一招生考试复习用书
(大专起点升本科)

政



Do
P

中国成人教育协会成人高等学校招生研究会 组编

辽宁大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

政治/中国成人教育协会成人高校招生研究会组编. - 沈阳:辽宁大学出版社,2000.8

新编全国各类成人专升本考试复习用书

ISBN 7-5610-4047-4

I. 政… II. 师… III. 政治-成人教育:高等教育-自学参考资料 IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 34113 号

辽宁大学出版社出版

网址:<http://www.lnupress.com.cn>

Email: mailer@lnupress.com.cn

(沈阳市皇姑区崇山中路66号 邮政编码 110036)

朝阳新华印刷厂分厂印刷 辽宁大学出版社发行

开本: 850×1168 毫米 1/32 字数: 280 千字 印张: 11.75

印数: 45000—55000 册

2000 年 8 月第 1 版

2001 年 7 月第 3 次印刷

责任编辑: 靳方前

责任校对: 劲 力

封面设计: 邹本忠

定价: 20.00 元

新编全国各类成人高等学校统一招生考试复习用书

编 委 会

编委会成员 (排名不分先后)

张宝祥	李鸿江	岳 伟	田忠义	徐来勇
贾静波	张书勤	郑伟辰	侯天祥	王 云
刘忠余	何晓淳	赵世军	南光哲	韩永俭
王明智	李云增	金友鹏	王金龙	刘昭奎
毛竞飞	甘章雄	黄继晏	郑大明	张海泉
张德珠	王润木	潘香春	金望明	杨丽娟
蔡广琼	郭朝东	薛道华	郑朝卿	杨尚连
吴 湖	李 谦	苏连海	黄 鹏	李增元
侯汉敏	刘廷胜	黄民夫		

本册执笔 于一 任文 张长伟 俞睿 杨玉芝

本册审定 吴星杰

前 言

《新编全国各类成人高等学校统一招生考试复习用书（专科起点升本科）》是由教育部学生司委托中国成人教育协会成人高等学校招生研究会，依据教育部2000年6月新颁发的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》组织编写的。作者是从全国各地选拔的具有多年教学经验、长期从事成人高考辅导的专业教师，其中大部分人参加了新大纲的审定和命题研究工作。教育部学生司等有关部门还指派了专门人员对书稿进行了严格审定。

专科起点升本科考生（师范类与非师范类）复习用书，由辽宁大学出版社出版，全套教材分八册：政治、英语、教育理论、大学语文、高等数学（一）、高等数学（二）、民法、艺术概论。

报考师范类考生用书：

文史类：英语、教育理论、大学语文

理工类（一）：英语、教育理论、高数（一）

理工类（二）：英语、教育理论、高数（二）

艺术类：英语、教育理论、艺术概论。

报考非师范类考生用书：

理工类：政治、英语、高数（一）

经济管理类：政治、英语、高数（二）

文史（中医）类：政治、英语、大学语文

法学类：政治、英语、民法

非师范教师类：英语、教育理论、高数（二）

本套教材在编写过程中，根据教育部学生司有关部门的意见，充分考虑了成人考生的特点，着力贯彻新大纲精神，在内容

上力求做到简明扼要，重点突出；题型与练习贴近考试实际。为方便教师辅导和考生自学，每书各章开篇均有“本章提要”，章（节）后附有练习题及参考答案。

目 录

第一部分 马克思主义哲学原理

第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华	(1)
第一节 马克思主义哲学是科学的世界观与方法论.....	(1)
第二节 马克思主义哲学与现时代.....	(7)
第三节 学习马克思主义哲学的目的与方法	(10)
第二章 物质和意识	(16)
第一节 马克思主义哲学关于物质的基本观点	(16)
第二节 马克思主义哲学关于意识的基本观点	(20)
第三节 世界物质统一性	(23)
第三章 联系和发展的规律及其核心	(33)
第一节 世界的普遍联系	(33)
第二节 世界的永恒发展	(35)
第三节 矛盾是普遍联系的根本内容和永恒 发展的根本动力	(40)
第四章 实践和认识	(50)
第一节 认识的基础与实质	(50)

第二节	认识的辩证过程	(52)
第三节	认识的辩证方法	(55)
第四节	认识与真理	(58)
第五章	人类社会的本质和基本结构	(68)
第一节	社会生活在本质上是实践的	(68)
第二节	社会的经济结构	(71)
第三节	社会的政治结构	(76)
第四节	社会的观念结构	(79)
第六章	社会发展规律和历史主体的作用	(88)
第一节	社会发展的基本规律	(88)
第二节	社会发展的动力	(92)
第三节	人类历史是人的自觉的创造	(96)
第七章	社会进步和人的发展	(105)
第一节	社会进步是人类历史发展的总趋势	(105)
第二节	人的本质和人的价值	(107)
第三节	人的全面发展和共产主义社会	(110)
第二部分 毛泽东思想概论		
第一章	毛泽东思想是中国化的马克思主义	(118)
第一节	毛泽东思想的形成	(118)
第二节	毛泽东思想是完整的科学体系	(123)
第二章	近代中国社会和中国革命	(132)
第一节	近代中国半殖民地半封建社会	(132)

第二节	近代中国革命的任务和性质·····	(134)
第三节	中国革命由旧民主主义向新民主主义 的转变·····	(135)
第三章	新民主主义革命总路线和基本纲领·····	(144)
第一节	新民主主义革命总路线·····	(144)
第二节	新民主主义革命的基本纲领·····	(149)
第四章	新民主主义革命的三大法宝·····	(158)
第一节	统一战线·····	(158)
第二节	武装斗争·····	(162)
第三节	党的建设·····	(165)
第四节	统一战线、武装斗争和党的建设之间 的关系·····	(168)
第五章	新民主主义革命的发展道路理论·····	(174)
第一节	大革命失败后中国共产党人对革命 道路的探索·····	(174)
第二节	农村包围城市、武装夺取政权道路的 理论·····	(176)
第三节	农村包围城市、武装夺取政权战略 目标的实现·····	(180)
第六章	新民主主义的国家政权理论·····	(189)
第一节	国家政权问题是革命的根本问题·····	(189)
第二节	人民民主专政是近代中国历史	

发展的必然	(195)
第七章 社会主义革命和社会主义制度的基本确立	(206)
第一节 从新民主主义向社会主义的转变	(206)
第二节 社会主义制度的确立	(209)
第三节 毛泽东对具有中国特色的社会主义 建设道路的初步探索和理论成果	(211)
第三部分 邓小平理论概论	
第一章 当代中国的马克思主义	(220)
第一节 邓小平理论的形成和发展	(220)
第二节 邓小平理论的科学体系	(224)
第三节 努力学习邓小平理论	(228)
第二章 社会主义的本质和根本任务	(234)
第一节 搞清楚“什么是社会主义、怎样建设 社会主义”	(234)
第二节 社会主义的根本任务	(239)
第三章 社会主义初级阶段及其基本路线和基本纲领	(245)
第一节 我国正处于并将长期处在社会主义 初级阶段	(245)
第二节 党在社会主义初级阶段的基本路线	(247)
第三节 党在社会主义初级阶段的基本纲领	(249)
第四章 我国社会主义建设的发展战略	(255)
第一节 社会主义初级阶段发展的战略目标和	

战略步骤·····	(255)
第二节 实现经济增长方式转变, 调整和优化	
产业结构·····	(256)
第三节 促进区域经济合理布局与协调发展·····	(257)
第四节 实施科教兴国和可持续发展战略·····	(258)
第五章 社会主义初级阶段的所有制结构·····	(266)
第一节 以公有制为主体、多种所有制经济	
共同发展的基本经济制度·····	(266)
第二节 社会主义公有制经济及其实现形式·····	(268)
第三节 社会主义初级阶段的非公有制经济·····	(270)
第六章 社会主义初级阶段个人收入的分配制度·····	(278)
第一节 以按劳分配为主体、多种分配方式	
并存的分配制度·····	(278)
第二节 让一部分地区、一部分人先富起来,	
最终实现共同富裕·····	(281)
第三节 改革和完善社会保障制度·····	(283)
第七章 社会主义市场经济·····	(290)
第一节 从计划经济到社会主义市场经济的转变·····	(290)
第二节 转换国有企业经营机制, 建立现代企业	
制度·····	(295)
第三节 培育和发展社会主义市场体系·····	(298)
第八章 我国的外交战略和对外开放·····	(307)

第一节 我国的外交战略·····	(307)
第二节 对外开放是我国一项长期的基本国策·····	(309)
第三节 全方位的对外开放格局·····	(312)
第九章 社会主义民主政治和法制建设·····	(320)
第一节 坚持人民民主专政·····	(320)
第二节 发展社会主义民主政治是建设有中国 特色社会主义的重要目标·····	(322)
第三节 发展社会主义民主政治,健全社会 主义法制·····	(324)
第十章 社会主义精神文明建设·····	(334)
第一节 社会主义精神文明建设是一项重大的 战略任务·····	(334)
第二节 社会主义精神文明建设的指导思想和 基本内容·····	(335)
第三节 精神文明重在建设·····	(336)
第十一章 “一国两制”与祖国统一·····	(341)
第一节 “一国两制”构想的形成和发展·····	(341)
第二节 “一国两制”的伟大实践·····	(344)
第十二章 社会主义的领导核心和依靠力量·····	(350)
第一节 社会主义事业的依靠力量·····	(350)
第二节 全国各族人民的大团结是社会主义 建设事业取得胜利的根本保证·····	(351)

第三节	发展爱国统一战线，实现中华民族的 伟大复兴·····	(352)
第四节	建设有中国特色的社会主义关键在党·····	(354)
第五节	全面加强党的建设·····	(356)

第一部分 马克思主义哲学原理

第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华

本章提要

本章是马克思主义哲学原理中介绍有关哲学，主要是马克思主义哲学基础知识的部分。学习本章应了解哲学、世界观、方法论等基本概念，了解哲学基本问题的内容以及唯物主义与唯心主义的区别，了解马克思主义哲学产生的自然科学前提、理论来源和社会历史条件；理解哲学与具体科学的关系以及马克思主义哲学与现时代的关系；掌握马克思主义哲学本质上是科学的世界观与方法论。

第一节 马克思主义哲学是科学的世界观与方法论

一、马克思主义哲学是关于自然、社会、思维发展普遍规律的科学

1. 哲学与世界观、方法论

世界观是人们对包括自然界、社会 and 人类思维在内的整个世界的总的根本的看法或观点。哲学也是一种世界观，但它不同于人们日常生活中形成的普通的世界观，而是经过哲学家加工、整理而形成的理论化、系统化的世界观。

方法论是关于认识世界和改造世界的根本方法的学说。人们对整个世界的总的根本的看法或观点是怎样的，也就会用这样的看法或观点去指导或影响自己的认识与实践活动，这时世界观也就是方法论。

哲学是世界观与方法论的统一。

2. 哲学基本问题、唯物主义与唯心主义

哲学的基本问题是思维与存在的关系问题，亦即精神与物质的关系问题。这个问题包括两方面内容：其一，思维与存在，或精神和物质何者为第一性，即何者为世界的本原，何者为本原所派生；其二，思维与存在，或精神和物质之间有无同一性，即思维、精神能否正确认识存在、物质。

在哲学基本问题的两个方面中，第一个方面，即思维与存在何者为第一性的问题具有更为根本的意义。依据对这一问题的不同回答，可以将全部哲学划分为唯物主义和唯心主义两大基本派别。凡主张世界的本原是物质，坚持物质第一性、精神第二性的，都属于唯物主义哲学；凡主张世界的本原是精神，坚持精神第一性、物质第二性的，都属于唯心主义哲学。所有的唯物主义哲学都主张世界的本原是物质，但根据其对作为世界本原的物质的认识水平的不同，又可以将其划分为古代的朴素唯物主义、近代的形而上学唯物主义、现代的辩证唯物主义和历史唯物主义等三种历史形态。其中，古代的朴素唯物主义坚持了唯物主义的基本立场，并具有朴素的辩证法思想，但缺乏科学基础，因而是朴素的、不科学的。近代的形而上学唯物主义以近代科学，主要是自然科学为自己的科学基础，比古代的朴素唯物主义有了重大进步，但由于不懂得辩证法和唯物史观，具有机械性、形而上学性和不彻底性，也是不科学的。只有现代的辩证唯物主义和历史唯物主义亦即马克思主义哲学，实现了唯物主义与辩证法、唯物辩证的自然观与社会历史观的有机结合，是真正彻底、科学的唯物主义。所有的唯心主义哲学都主张世界的本原是精神，但根据其作为世界本原的精神的具体规定，又可以将其划分为主观唯心主义、客观唯心主义两种基本形态。主观唯心主义将世界的本原、本质归结为某种主观精神，客观唯心主义则将世界的本原、本质归结为某种客观精神，它们只是在表现形式上有所不同，本

质上都是唯心主义。不同形态的唯物主义哲学都主张如实地反映世界的本来面貌，因而从根本立场上讲是正确的；不同形态的唯心主义哲学都在世界本原问题上颠倒了世界的真实关系，因而从根本立场上讲都是错误的。马克思主义哲学坚持唯物主义，反对唯心主义。

哲学基本问题的第二个方面，即思维与存在有无同一性的问题也是哲学基本问题的重要内容。依据对这一问题的不同回答，区分了可知论与不可知论两个哲学派别。凡主张思维与存在之间有同一性，即思维能够正确认识存在的，都属于可知论；凡否认思维与存在有同一性，即思维完全不能或不能完全正确认识存在的，都属于不可知论。划分唯物主义与唯心主义的标准和划分可知论与不可知论的标准是不同的，因而它们之间存在着相互交叉的情况。一般来说，所有的唯物主义者和大多数唯心主义者都是可知论者，只有少数唯心主义者主张不可知论。可知论是正确的，不可知论是错误的。马克思主义哲学主张可知论，反对不可知论。

3. 哲学与具体科学的关系

马克思主义哲学和具体科学作为人类知识体系的不同组成部分，它们之间存在着既相互区别又相互联系的辩证关系。

马克思主义哲学和具体科学的区别主要在于研究对象不同。各门具体科学都以世界的某一特殊领域的具体规律作为自己的研究对象，马克思主义哲学的研究对象则是自然、社会和思维发展的普遍规律。这种研究对象的不同规定了特殊与一般的关系，即具体科学以世界的某一特殊领域的具体规律作为自己的研究对象，其原理适用于特定领域，具有特殊意义，马克思主义哲学研究的是自然、社会和思维发展的普遍规律，其原理适用于整个世界，具有普遍意义。

马克思主义哲学与具体科学之间的联系在于：一方面，马克思主义哲学是对具体科学的概括与总结，因而是以各门具体科学

为基础的，离开了各门具体科学的研究成果，马克思主义哲学既不可能产生，也不可能发展；另一方面，马克思主义哲学是具有普遍意义的世界观与方法论，各门具体科学的研究和发展要以马克思主义哲学为指导，以提高自觉性，避免盲目性，排除各种错误思想的干扰。

4. 马克思主义哲学产生的自然科学前提

马克思主义哲学是对具体科学的概括与总结。19世纪上半期自然科学的巨大进步，特别是被称为自然科学三大发现的细胞学说、能量守恒和转化定律以及达尔文的生物进化论，对于马克思主义哲学的产生具有特别重要的意义，是马克思主义哲学产生的自然科学前提。

5. 马克思主义哲学是关于自然、社会、思维发展普遍规律的科学

哲学与具体科学之间存在着密不可分的辩证关系。但在哲学史上这个问题长期得不到正确解决。在古代，由于具体科学还不够发达，哲学曾长期承担着解决一切疑难的责任，被称为包罗万象的“科学之科学”。近代，随着具体科学，首先是自然科学的迅速发展，出现了一门门具体科学不断从哲学中分化出去的趋势，但绝大部分哲学家们仍然局限于“科学之科学”的观念之中。唯有马克思和恩格斯正确解决了哲学的研究对象、哲学与具体科学的关系问题，将马克思主义哲学规定为关于自然、社会、思维发展普遍规律的科学。

二、马克思主义哲学是辩证唯物主义与历史唯物主义相统一的完备的理论体系

1. 社会存在与社会意识、辩证法与形而上学

辩证法与形而上学是两种对立的世界观。辩证法认为世界是相互联系、运动发展的，运动发展的动力在于事物内部的矛盾；形而上学则断言世界是彼此孤立、静止不变的，即使有变化也只是事物数量的增减和场所的变更，而且认为这种变化纯粹是外力