

雅思 听力

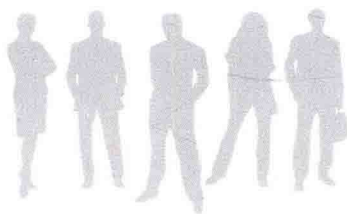
云解析

5步制胜填空类试题

A Masterpiece for IELTS Listening

★ ★ ★
全国多位知名
雅思学校名师
共同推荐

主编 ◎ 李开云



剖析雅思听力必考题型的特点与难点
精炼高效而独特的制胜解题步骤
专项训练提高寻找高频替换词的能力



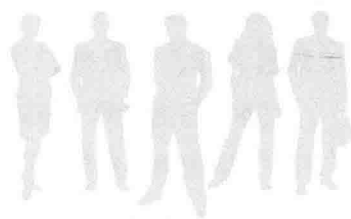
大连理工大学出版社
Dalian University of Technology Press

雅思 听力

云解析

5步制胜填空类试题

A Masterpiece for IELTS Listening



主编◎李开云



大连理工大学出版社
Dalian University of Technology Press

图书在版编目(CIP)数据

雅思听力“云”解析：5步制胜填空类试题 / 李开
云主编. — 大连：大连理工大学出版社，2017.2

ISBN 978-7-5685-0653-3

I. ①雅… II. ①李… III. ①IELTS — 听说教学 — 题
解 IV. ①H319.9-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第315178号

大连理工大学出版社出版

地址：大连市软件园路80号 邮政编码：116023

发行：0411-84708842 邮购：0411-84708943 传真：0411-84701466

E-mail: dutp@dutp.cn URL: <http://www.dutp.cn>

大连金华光彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸：185mm × 260mm	印张：10	字数：192千字
	附件：光盘1张	
2017年2月第1版		2017年2月第1次印刷

责任编辑：李玉霞

责任校对：史光

封面设计：王付青

ISBN 978-7-5685-0653-3

定 价：32.00 元

时至今日，笔者已经从事雅思听力教学 15 年有余，深知广大雅思考生及雅思教师的真实需求。

笔者曾经接受过无数雅思考生的咨询，他们有着各自的困惑：

彷徨无助型 留学顾问要我三个月后递交雅思成绩，考试怎么准备啊？

勤奋努力型 我每天坚持听 BBC 已有两个月，可重新做雅思题后发现还是没有进步。

刷题型 我已经将剑桥真题 1~11 全做了，但只考了 5 分，连续 3 次都是这个分数啊！

DIY 型 我工作很忙，没时间参加培训班，我想自己准备。

学霸型 我一个月内要拿到 7 分以上，我要读剑桥大学。

技巧缺乏型 我也参加过雅思培训班，但是没有质的飞跃。

笔者跟许多青年教师沟通交流过，发现他们在听力教学中面临这样的困惑：

- 剑桥真题是按套题呈现的，教学中我们却往往按题型讲解，因此现有剑桥真题使用起来极为不便。
- 听力替换词出现频率越来越高，课堂上我们想将它与解题方法一起强化，哪些才是含高频替换词的材料？
- 对于基础薄弱的学生，我们希望教学中让他们精听以提升听的能力。那么，我们该怎么给学生们选择精听核心句？

这 15 年来，笔者对剑桥真题深入研究，通过大量的做题、对比、实践和总结，成功独创听力题型制胜 5 步曲，并将替换词与精听训练有效渗透于解题技巧训练中。所以说，此书既是各位雅思考生的良师，亦是青年听力教师的益友。

本书具体特色如下：

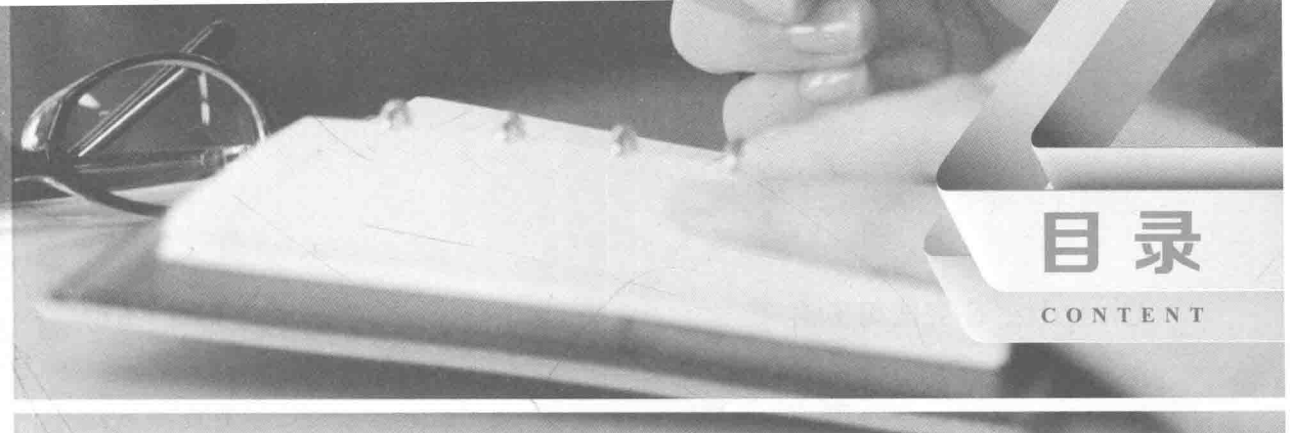
1. 剖析雅思听力必考题型的特点与难点
2. 精炼高效而独特的制胜解题步骤
3. 难度呈梯级进阶递增的专项练习
4. 加强寻找听力高频替换词能力的专项训练
5. 提升听的能力的极速训练

通过学习本书中的解题思路，“烤鸭”们一定会感觉茅塞顿开，再辅以技巧、替换词和精听这三项同步强化训练，雅思考生必定能够快速提升听力分数。

在编写本书的过程中，以下几位老师提供了一些资料，她们是：李可萍、陈丽飞、梁静娴、李荣华、刘妍蓓、田艳霞、吴亚丽、叶蕾、易桂香、莫雅玉，在此对她们表示衷心的感谢。

编 者

2016 年 12 月



目录

CONTENT

Chapter 1 雅思听力简介	001
------------------------	-----

Chapter 2 基础专项训练	009
------------------------	-----

Unit 1 单词反应专练	010
---------------------	-----

Unit 2 词组反应专练	011
---------------------	-----

Unit 3 词组精听专练	012
---------------------	-----

Unit 4 替换词专练	014
--------------------	-----

Unit 5 句子精听专练	017
---------------------	-----

Chapter 3 基本信息记录题	019
-------------------------	-----

Chapter 4 表格题	033
---------------------	-----

Chapter 5 填空题	045
---------------------	-----

Unit 1 摘要类填空题	046
---------------------	-----

Unit 2 标题式填空题	053
---------------------	-----

Unit 3 笔记类填空题	063
---------------------	-----

Chapter 6 完成句子题	071
Chapter 7 简答题	079
附录 1 答案	087
附录 2 听力原文	099
参考文献	153

Chapter 1

雅思听力简介



考试形式

雅思听力考题由 4 个部分组成，每个部分 10 道题，总共 40 道题。听力考试时间共 40 分钟，先是 30 分钟听录音做完 40 道题，然后有 10 分钟的时间将答案誊写到答题纸上。要特别注意的是听力的录音仅播放一遍。雅思听力的语音为国际音，即以英音为主，但仍然有美音、澳音甚至印度音等各种不同国家的口音。

考试题型

听力考核的题型主要分为主观类，如基本信息记录题、完成句子题、填空题、表格题、简答题，以及客观类，如选择题、匹配题和地图题。本书将围绕主观类题型系统讲解各题型的解题技巧。

考试内容

第一部分 SECTION 1 是整套题最简单的部分，以两个人之间的对话呈现，常考的场景有患者看病时与医生的对话、学生询问地产中介关于所租房子的情况、电话咨询旅游信息等。本 SECTION 题型主要是基本信息题和表格题。

第二部分 SECTION 2 稍微比 SECTION 1 增加了一点儿难度，但实际上这两个 SECTION 的难度基本相当。这部分是一个人的独白，常出现对某个旅游景点或项目的介绍、某个职位的招聘情况或图书馆健身房的使用说明。本 SECTION 常出现的题型是表格题、选择题和地图题。

第三部分 SECTION 3 是 2~3 个人之间的对话，是学术方面的内容，主要涉及换专业、选课、做专题发言等教育方面的主题。相对于前两个 SECTION，本部分的难度比较大，部分学生会在这个 SECTION 开始感觉失控。本 SECTION 主要题型为选择题和配对题。

第四部分 SECTION 4 无疑是最难的。这段独白主要涉及人文历史和科普两大类，如某个部落的发展历史介绍、某种动物的生活习性、某项科学发明等等。由于不了解背景，再加上新词多，学生可能会听得云里雾里，跟丢题是普遍现象。近年来本 SECTION 主要考核填空题。



听力样题

LISTENING

SECTION 1

Questions 1 – 10

Write **NO MORE THAN THREE WORDS AND/OR A NUMBER** for each answer.

GOODBYE PARTY FOR JOHN

Example

ANSWER

Date:

22nd December

Venue: 1

Invitations (Tony)

Who to invite:

- John and his wife
- the Director
- the 2
- all the teachers
- all the 3

Date for sending invitations:

4

Present (Lisa)

Collect money during the

5

suggested amount per person:

6 \$

Check prices for:

- CD players
- 7

Ask guests to bring:

- coffee maker
- snacks
- 8
- 9

Ask a student representative to prepare a

-10

SECTION 2

Questions 11 – 15

Choose the correct letter, **A**, **B** or **C**.

11 To find out how much holidays cost, you should press button

- A** one.
- B** two.
- C** three.

12 Travelite currently offers walking holidays

- A** only in Western Europe.
- B** all over Europe.
- C** outside Europe.

13 The walks offered by Travelite

- A** cater for a range of walking abilities.
- B** are planned by guides from the local area.
- C** are for people with good fitness levels.

14 On Travelite holidays, people holidaying alone pay

- A** the same as other clients.
- B** only a little more than other clients.
- C** extra only if they stay in a large room.

15 Entertainment is provided

- A** when guests request it.
- B** most nights.
- C** every night.

Questions 16 – 20

Write **NO MORE THAN THREE WORDS AND/OR A NUMBER** for each answer.

Length of holiday	Cost per person (including all accommodation costs)	Special offers included in price
3 days	16 \$	Pick up from the 17
7 days	\$ 350	As above plus · book of 18 · maps
14 days	19 \$	As above plus membership of a 20

SECTION 3 Questions 21 – 26

Choose the correct letter, **A**, **B** or **C**.

- 21 During the first week of term, students are invited to
- A be shown round the library by the librarian.
 - B listen to descriptions of library resources.
 - C do an intensive course in the computer centre.
- 22 The speaker warns the students that
- A Internet materials can be unreliable.
 - B downloaded information must be acknowledged.
 - C computer access may be limited at times.
- 23 The library is acquiring more CDs as a resource because
- A they are a cheap source of information.
 - B they take up very little space.
 - C they are more up to date than the reference books.
- 24 Students are encouraged to use journals online because
- A the articles do not need to be returned to the shelves.
 - B reading online is cheaper than photocopying articles.

- C the stock of printed articles is to be reduced.
- 25 Why might some students continue to use reference books?
- A They can be taken away from the library.
 - B They provide information unavailable elsewhere.
 - C They can be borrowed for an extended loan period.
- 26 What is the responsibility of the Training Supervisor?
- A To supervise and support library staff
 - B To provide orientation to the library facilities
 - C To identify needs and inform section managers

Questions 27 – 30

Which section of the university will help postgraduate students with their dissertations in the following ways?

- A the postgraduate's own department or tutor
- B library staff
- C another section of the university

Write the correct letter, **A**, **B** or **C**, next to questions 27–30

- 27 training in specialized computer programs
- 28 advising on bibliography presentation
- 29 checking the draft of the dissertation
- 30 providing language support

SECTION 4 Questions 31 – 40

Write **NO MORE THAN TWO WORDS** for each answer.

THE URBAN LANDSCAPE

Two areas of focus:

- >the effect of vegetation on the urban climate
- >ways of planning our 31 better

Large-scale impact of trees:

- >they can make cities more or less 32

- >in summer they can make cities cooler
- >they can make inland cities more **33**

Local impact of trees:

- >they can make local areas
 - more **34**
 - cooler
 - more humid
 - less windy
 - less **35**

Comparing trees and buildings**Temperature regulation:**

- >trees evaporate water through their **36**
- >building surfaces may reach high temperatures

Wind force:

- >tall buildings cause more wind at **37** level
- >trees **38** the wind force

Noise:

- >trees have a small effect on traffic noise
- >**39** frequency noise passes through trees

Important points to consider:

- >trees require a lot of sunlight, water and **40** to grow

雅思听力考试答题纸

Listening Answer Sheet



BRITISH COUNCIL



IELTS AUSTRALIA



**UNIVERSITY of CAMBRIDGE
ESOL Examinations**

PENCIL must be used to complete this sheet

Centre number: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Please write your name below, 

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

then write your six digit Candidate number in the boxes and shade the number in the grid on the right in PENCIL.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Test date (shade ONE box for the day, ONE box for the month and ONE box for the year):

Day: 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

Month: 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 Last 2 digits of the Year: 00 01 02 03 04 05 06 07 08 09

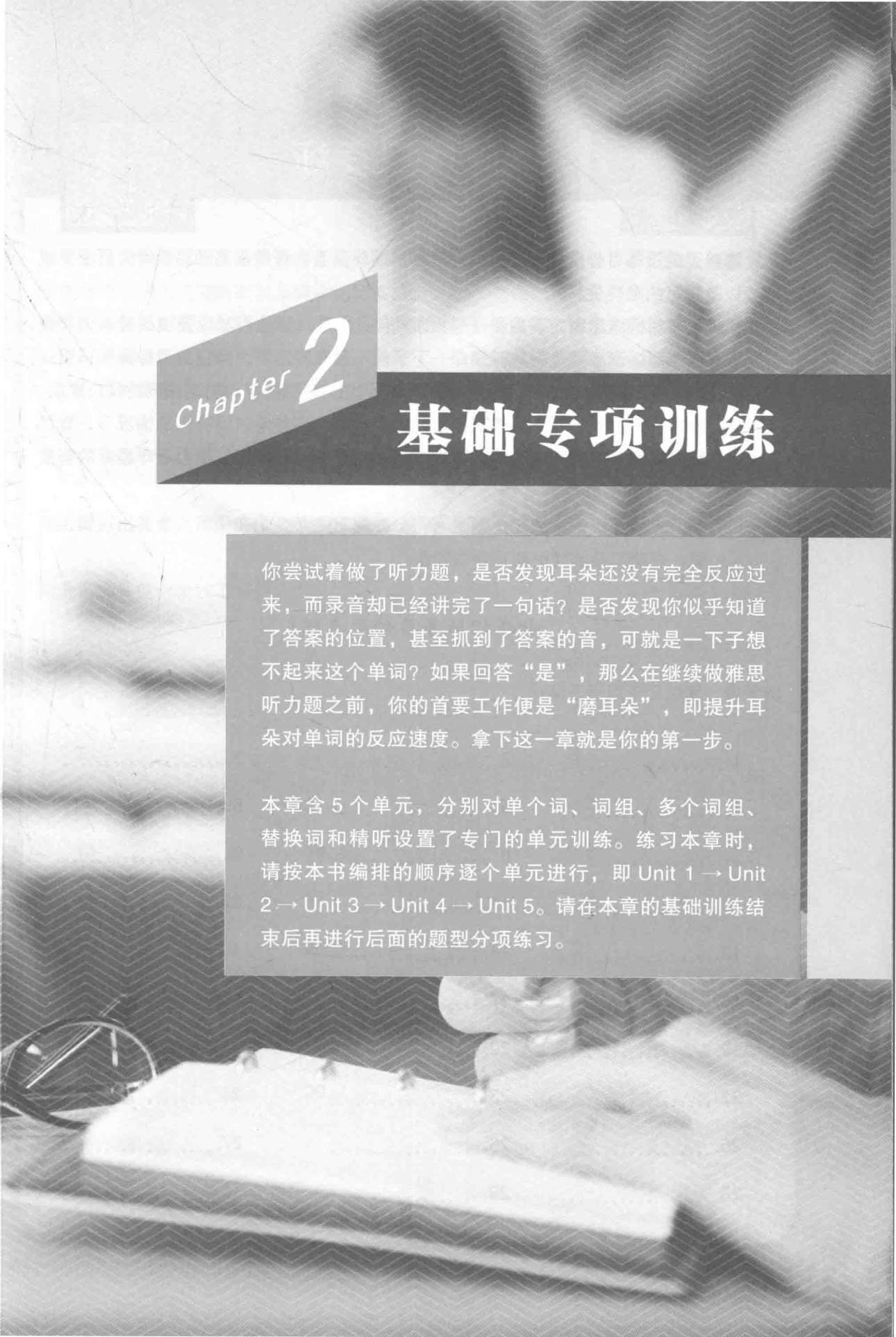
IELTS Listening Answer Sheet			
1		✓ 1 ✗	21
2		2	22
3		3	23
4		4	24
5		5	25
6		6	26
7		7	27
8		8	28
9		9	29
10		10	30
11		11	31
12		12	32
13		13	33
14		14	34
15		15	35
16		16	36
17		17	37
18		18	38
19		19	39
20		20	40

Checker's Initials

Marker's Initials

Band Score

Listening Total



Chapter 2

基础专项训练

你尝试着做了听力题，是否发现耳朵还没有完全反应过来，而录音却已经讲完了一句话？是否发现你似乎知道了答案的位置，甚至抓到了答案的音，可就是一下子想不起来这个单词？如果回答“是”，那么在继续做雅思听力题之前，你的首要工作便是“磨耳朵”，即提升耳朵对单词的反应速度。拿下这一章就是你的第一步。

本章含 5 个单元，分别对单个词、词组、多个词组、替换词和精听设置了专门的单元训练。练习本章时，请按本书编排的顺序逐个单元进行，即 Unit 1 → Unit 2 → Unit 3 → Unit 4 → Unit 5。请在本章的基础训练结束后再进行后面的题型分项练习。

Unit 1

单词反应专练

扫一扫听音频



本单元的训练目标是提升考生们对答案词即雅思听力考核中高频词的听觉反应灵敏度，以及拼写的准确度。

要点 1：做完剑桥雅思官方真题集 1~11 的所有听力题，你是否发现要填的答案词和词组你都认识，可是听的时候却一下子想不起来呢？听力考核的目标词和词组从来不是难词偏词，它考核的是常用词与词组，考核的是你对这些词的反应速度。

要点 2：雅思听力的显著特点是考试题目的重复使用。在备考时间有限的情况下，盲目地扩充词汇量是不明智的，而应该抓牢高频词。以下词汇摘自近年题库的答案词。

要点 3：拼写是否正确最终决定此题是否得分，以下是考生们在拼写方面易出现错误的词，在磨耳朵的同时纠正拼写错误。

让我们的耳朵动起来吧！

听录音，快速记录以下高频词

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. | 2. | 3. |
| 4. | 5. | 6. |
| 7. | 8. | 9. |
| 10. | 11. | 12. |
| 13. | 14. | 15. |
| 16. | 17. | 18. |
| 19. | 20. | 21. |
| 22. | 23. | 24. |
| 25. | 26. | 27. |
| 28. | 29. | 30. |