

丛书总顾问：潘懋元
丛书总主编：刘海峰

“弦歌不辍”系列图书

抗战烽火中的 河南大学

陈宁宁 著



河南大学出版社
HENAN UNIVERSITY PRESS

（CIP）数据

KANGZHANFENGHUOZHONGDEHENANDAXUE

抗战烽火中的河南大学

陈宁宁 著

河南大学出版社

· 郑州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

抗战烽火中的河南大学 / 陈宁宁著. ——郑州: 河南大学出版社,
2015.7

(弦歌不辍: 抗战烽火中的中国大学)

ISBN 978-7-5649-2083-8

I. ①抗… II. ①陈… III. ①河南大学—校史—1937~1945
IV. ①G649.286.13

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第182644号

责任编辑: 时 海

责任校对: 李卫丽

封面设计: 郭 灿

出 版 河南大学出版社

地址: 郑州市郑东新区商务外环中华大厦2401号 邮编: 450046

电话: 0371-22864495

网址: www.hupress.com

排 版 郑州市今日文教印制有限公司

印 刷 虎彩印艺股份有限公司

版 次 2015年9月第1版

印 次 2015年9月第1次印刷

开 本 787mm × 1092mm 1/16

印 张 26.5

字 数 369千字

定 价 52.00元

本书如有印装质量问题, 请与河南大学出版社营销部联系调换。

总序

刘海峰

在中国高等教育史上，抗日战争时期是一个非常特殊的时期。

抗日战争爆发后，中华民族处于生死存亡的危急关头，随着平、津、沪、宁相继陷落，华北、华东沦入敌掌，多数高校遭到日寇破坏，中国的高等教育在抗战烽火中遭到了严重的打击。日本侵略者深知大学对一个国家的重要作用，认识到“中国所有大学都是抗日基地”，所以，对占领地的中国大学肆意加以破坏，如摧毁南开大学、炸平厦门大学靠海的建筑等；对转移到后方的大学也不时进行轰炸。当时，多数高校被迫西迁，西北达陕甘，西南及云贵，中部溯江而上至四川各地，途中交通不便，加上敌机狂轰滥炸，许多高校一迁再迁，颠沛流离，历经磨难。

在中国高等教育事业备受摧残的情况下，教育工作者不辞千辛万苦，坚持办学，使抗战时期的中国高等教育不仅没有中断，而且还有发展。抱着抗战必胜的坚定信念，国民政府实行“平时作战时看，战时作平时看”的方针，大力保存和发展高等教育。据《第二次中国教育年鉴》所载历年度全国专科以上学校概况统计表，1936年之前，中国有高等学校108所，其中，大学及独立学院78所、专科学校30所，在校生41922人、毕业生9154人。到1937年，减少至91所，其中，大学及独立学院67所、专科学校24所，在校生31188人、毕业生5137人。而到1945年，竟然有高等学校141所，其中，大学及独立学院89所、专科学校52所，在校生83498人、毕业生14463人。也就是说，

经过艰苦卓绝的八年抗战，中国的高等教育不仅没有衰败，反而得到了大发展，1945年比1937年的高等学校增加了50所，在校生数增加了1.68倍，毕业生数增加了1.82倍，比1936年也有很大的增加。在异常艰难的战争环境中，中国高等教育取得这样的发展，不能不说是教育史上的奇迹。

而且，在中华民国政府颁布的《总动员时督导教育工作办法纲领》和《战时各级教育实施方案纲要》等抗战时期教育政策的指导下，此一时期的大学国立化进程不仅没有受阻，反而在逆境中得到长足发展，抗战时期及抗战复员阶段设立的国立大学特别多。抗战时期新设或改为国立的大学有10所，抗战胜利当年和次年新设或改为国立的大学有6所。此时期的高校励精图治、人才辈出，对于国民教育的维持、传统文化的延续、现代知识的传授、人民素质的提高以及抗战所需的技术人才和建设人才的培养都起到了极大的作用。抗战时期绝大多数高校师生都有一种爱国自强奋发向上的精神，许多高校在艰苦的条件下卓绝奋斗、弦歌不辍，在中国高等教育历史上留下了光辉的篇章。在血与火的洗礼中，抗战时期的多数高校担负起了对文化传承负有的责任，树立起了大学精神的伟大丰碑。

抗战时期的中国大学都经历过特殊的磨难，都有一段传奇的历史，在风雨如晦的岁月中，传承着民族文化的血脉与灵魂，表现出民族精神的不屈与奋进，谱写了可歌可泣的悲壮乐章。其故事值得传播，其精神值得弘扬。现今我们到一些相当僻远的战时西迁办学高校的遗址参观，往往会感叹，这些地方即使是现在也仍然交通不便，可以想见当年许多民族精英经过长途跋涉，多年僻居其中，生活会有多么艰辛。然而，当时大学师生物质生活虽然艰苦匮乏，精神生活却丰富多彩，在非常简陋的条件下，仍然创造出了辉煌的业绩。

今天，抗战的硝烟早已远去，但中国高校在抗战岁月中显现的大学精神和爱国情怀已经成为中国高等教育的宝贵精神财富，仍然在激励着当代中国教育工作者。为纪念中国人民抗日战争胜利70周年，河南大学出版社策划出版了这套“弦歌不辍——抗战烽火中的中国大

学”系列图书，我认为很有价值，很有意义。作为中国高等教育史的研究者，愿共襄盛举，故草数语，以为书系之引。

2015年7月29日

序

七七事变以后，日本帝国主义不但妄图从政治、经济、军事上控制、掠夺和占领中国，而且丧心病狂地大肆轰炸平、津、沪等地的高等院校和文化设施，以铲除华夏文明的根基，从精神上摧毁中华民族的抗战意志。

河南大学是我国成立较早的大学之一，她立足中原，辐射华北、西北，在20世纪30年代取得了突飞猛进的发展。当国民政府从1937年下半年起，将原本集中于平、津、宁沪以及东南沿海城市的高等院校向西南或西北大后方迁移时，河南大学却选择了留在河南与父老乡亲共赴国难，抗战8年时间里，有7年坚守在抗战的最前线，经历了武汉会战、中原会战和豫南鄂北会战。

在阴霾血腥的中原战区，河南大学独树一帜，她的意义不仅仅在于作为华北前线仅剩的一所公立综合性大学，为河南乃至冀、鲁、苏、皖、晋、陕、东北各省流亡学子提供了求学的便利，更为难能可贵的是她给予了国人以精神上的极大鼓舞——华夏文明的大旗不倒！

在隐身伏牛的艰苦岁月里，王广庆校长用曾国藩“不耻生事之艰，而耻无术以济天下”的警言来激励全校师生，他响亮地提出：办好河南大学“宁异于前线之冲锋陷阵乎”？于是，河南大学延揽了一批名师，严格教学管理，按照教学计划设置课程，保证上课时数，以7万余册图书在当时的大学中名列前茅，仪器设备之齐全也为不少学校所艳羡。所以尽管是在战时，河南大学却维持着较高的教学水平，在教育部各项考绩和竞赛中获得好的成绩，由省立改为国立。

抗战烽火中的河南大学就像钢铁战神，以血肉之躯和百折不挠的精神守护着华夏文明的源头和根脉。

抗战烽火中的河南大学就像汹涌澎湃的洪流，所到之处总要宣传、发动和组织民众，掀起抗日救亡的滔天巨浪。

抗战烽火中的河南大学就像一座烈火熊熊的熔炉，锻造出了1400多名毕业和在校就读的抗战建国人才。

抗战烽火中的河南大学就像文军远征，沿途播撒科学、民主的种子，促进了当地的政治、经济、文化和教育的发展。

“艰难困苦，玉汝于成”。八年流亡办学，河南大学凤凰涅槃浴火重生，铸成精神的丰碑。透过河南大学前辈们瘦削孱弱的背影，我看到了河大人的担当。这种担当不仅是历史赋予的神圣职责，也是河大人对国家、民族和社会强烈历史责任感的自觉行动。河南大学与其他高校一起在腥风血雨中用铁肩支撑着即将倾倒的华夏文明大厦，用自己的血肉之躯维护和接续了中原文化血脉。抗战胜利河南大学返回开封后的1946年，已经发展成为占地2000亩，拥有近2000名各类学生的国立大学。

如今，战争的硝烟已经散尽，当我们回首70多年前那段往事时，却发现在有关抗日战争时期高校办学的学术著作和研究文章中，绝少见到河南大学这段历史的记述和研究，甚至在一幅《抗战时期大专院校内迁示意图》中根本就没有河南大学流亡办学这条路线。鉴于此，我深深感觉到：作为后来人，自己有责任把河南大学抗日流亡办学的历史记录下来，发掘蕴藏其中的精神遗产，汲取力量，接过华夏文明的薪火代代传递下去。

百年以来，河南大学在中原这块热土上开疆拓土，辛勤耕耘，从殷墟的科学发掘开始，她就一直在探求华夏文明的源头，践行“以平正通达为特征”的河南精神。她勇于担当，敢于牺牲，乐于奉献，化泥护花，善于创新，虽几经凋零，却总能重新繁育出知识的森林，成为中原文化的守护者和河南省高等教育的源头与母机。如今她又继续发扬着百折不挠和敢于创新的河大精神，积极投身于中原经济区建设

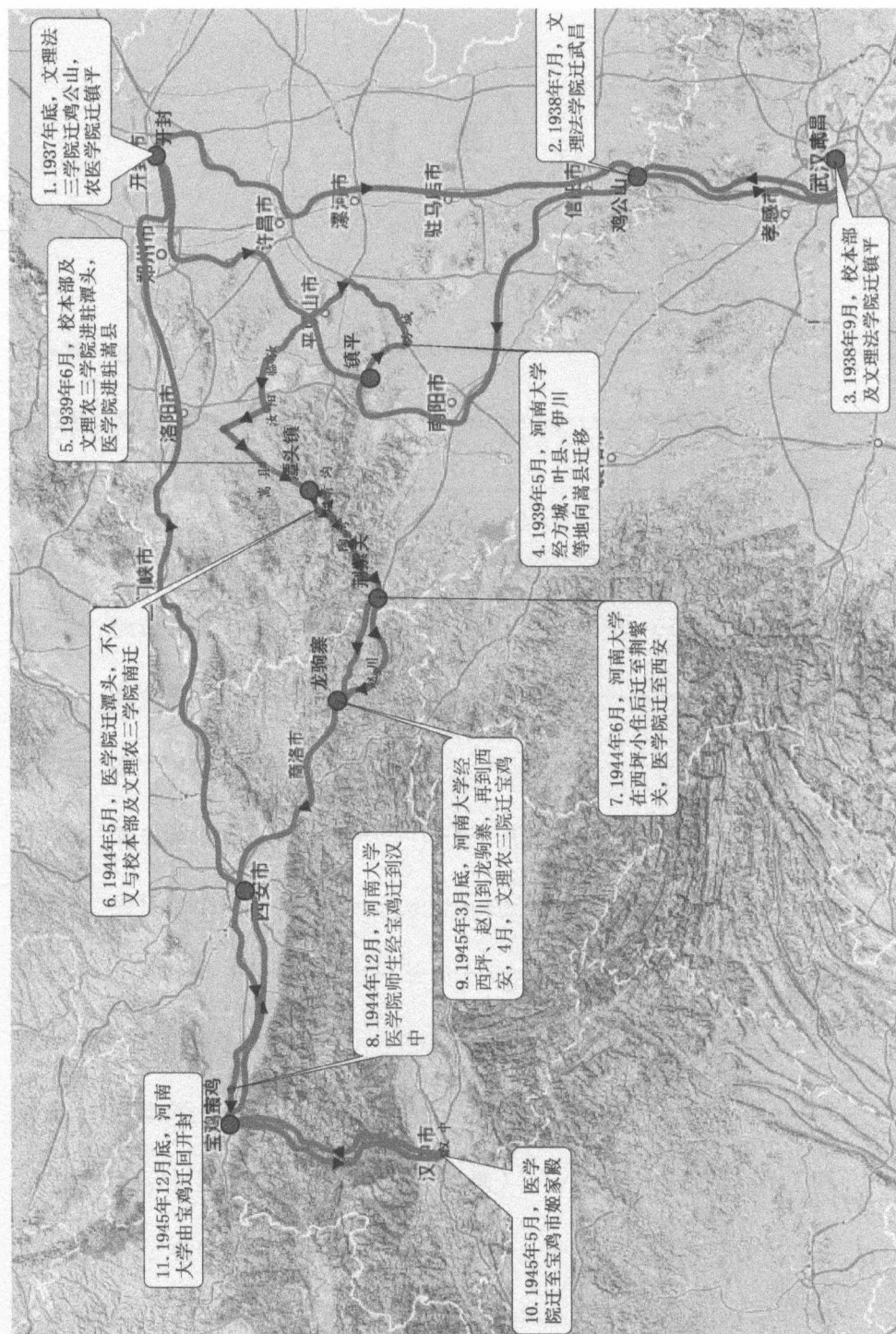
中去。

《国务院关于支持河南省加快建设中原经济区的指导意见》中提出要把河南建成“华夏历史文明传承创新区”，要“弘扬兼容并蓄、刚柔相济、革故鼎新、生生不息的中原文化……塑造具有中原特质、体现时代特征的人文精神”。如果《抗战烽火中的河南大学》能在这场新的伟大的社会发展进程中起到一点儿记录历史、感悟文化、激励后学、打造昂扬向上的中原人文精神的作用，那便是我最大的欣慰了。

让我们循着《河南大学抗战期间流亡办学路线图》所标示的时间和路线，一起走进那段难忘的历史吧。

作者

河南大学抗战期间流亡办学路线图



目 录

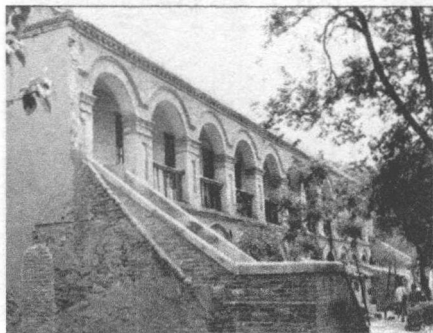
第一章 抗日先声·····	1
第二章 暂避豫南·····	27
第三章 隐身伏牛·····	57
第四章 伊水书声·····	76
第五章 大山文章·····	99
第六章 匹夫有责·····	120
第七章 改为国立·····	143
第八章 喋血潭头·····	173
第九章 丹江水暖·····	202
第十章 渭河两岸·····	231
第十一章 又见铁塔·····	258
附录 抗战亲历·····	281
范文澜：忆河南大学抗敌训练班（节选）·····	281
王国权：我的历史回顾（节选）·····	283
刘季洪：河南大学回忆记略（节选）·····	291

王锡璋：在河南大学求学时期的回忆	299
沈东浦：河南大学学生运动亲历记	314
任访秋：十年漂泊记	316
李秉德：抗战后期河南大学的两次搬迁	328
孟志昊：河南大学旧事漫录（节选）	333
嵇立群：祖父嵇文甫的一生（节选）	336
李丙寅：河南大学打算迁万县	341
陈仲凡：我参加革命前的求学和教书生涯	343
梁祖翼：回忆八次迁校	345
郝守勤：抗战初期河南大学播迁杂忆	352
华 漫：潭荆采薇	361
苏 媛：我的父亲苏金伞（节选）	371
宋景昌：在潭头的日子	381
刘家骥：抗日战争时期的河南大学	385
李守孔：自 述	392
徐正斋：河南大学农学院亲历杂忆（节选）	399
后 记	406
参考书目	409

第一章 抗日先声

辛亥革命炮响，清王朝皇冠落地，中华民国诞生，但是中国依旧积贫积弱，河南照样民不聊生。“长夜复长夜，长夜何时旦”？河南何时才能仰首豪鸣，重新崛起，不再蜷伏于人下？一批有识之士认为：

“百年之计端在树人”，“培植人才最为要图”，有了人才河南才能与各省相角逐，继而与各国相角逐，“黯淡无色之老大河南，亦将随之焕然一新，变成美丽庄严之乐土也”。



在清末四大贡院之一的河南贡院旧址上诞生了河南留学欧美预备学校。这里既是封建科举制度的终结地，又是我国最早“放眼世界”的窗口之一



1912年8月25日至9月2日《自由报》连续刊登《河南省提学司招考留学欧美预科学学生广告》

河南各界人士奔走呼吁，要求效法东南各省建立学校，派遣学生留学欧美，“师夷长技”，建设河南。省议会顺应潮流倾听民意，决定设立一所以外语教学为主，兼修普通科学的学校，校址选在河南省会开封市的东北隅。这里文脉兴盛，历来是办学兴文的风水宝地，

后周和宋代的国子监、太学和清代中国四大贡院之一的河南贡院均设在这里，中国封建科举考试的最后两次会试也在这里举行。1912年9月25日，随着140名新生走进预校大门，河南省现代高等教育事业的帷幕徐徐拉开。河南省开启了一扇“放眼看世界”的窗口，预校架起了一座“师夷长技”的桥梁。



林伯襄（1878~1956），河南商城人。辛亥革命后任河南教育司科长，1912年8月，任河南留学欧美预备学校校长。1916年辞职返乡。1922、1930年两度在教育厅任职。新中国成立后，出任河南省教育厅第一任副厅长，1956年11月26日病逝于开封。

第一任校长林伯襄主张“以教育致国家以富强，以科学开发民智”，他尊师礼贤，严格督学，朝乾夕惕，以校为家，每天熄

灯以后都要提盏小马灯巡视学校一周，那盏闪闪发亮的小马灯照亮了河南省那漆黑的夜空。预校深深根植在黄河中下游平原的肥沃

土壤中，汲取着华夏文明的丰富营养，很快就“办得有个名堂”了，她与北京的清华留美预备学校、上海的南洋公学似奇葩竞相怒放，成为当时中国仅有的三所向西方派遣留学生的学校。

在11年的时间里，预校招收了7个年级共662名学生，送走了5届286名毕业学生。在那些毕业生中有91人到美、法、德、比、日、苏等国留学，获得学士学位者16人、硕士学位者9人、博士学位者24人，还有143人考进国内大学深造。

这些学生成为河南省现代教育事业的开拓者和奠基人。

进入20世纪20年代，一所以外语教学为主的学校已经不能满足河南省建设的需要，河南留美学生会教育委员会发出“救国之道在广植人才，尤在多设大学”，“本省自立大学实属要图”的强烈呼吁。当



留学欧美预备学校印

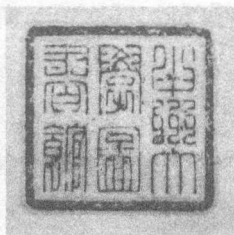


张鸿烈(1886~1962),字幼山,河南省固始县人。1913年赴美留学,获伊利诺大学政治教育硕士学位。归国后,任河南留学欧美预备学校、中州大学、中山大学校长,为河南大学的初创做出贡献。曾任河南省教育厅长和省政府秘书长、山东省建设厅长、河南省临时参议会副议长。1949年9月到台湾后担任“立法院委员”,1962年6月10日去世。

时冯玉祥担任河南省督军,他将军阀赵倜的财产没收充公,把其中大部分资财用于创建中州大学。1923年3月3日,在校长张鸿烈的主持下举行了中州大学开学典礼。中州大学设文、理两科,到了1925年

共有8个系、9个专业。

张校长聘请刚从美国哥伦比亚大学学成归国的博士冯友兰任哲学教授兼文科主任,聘请留学美国并担任过华盛顿制纸公司工程师的曹理卿担任理科主任,中州大学的教师如郭绍虞、董作宾、汪敬熙、冯景兰、王陵南、万康民、杨亮功、嵇文甫、段凌辰等都是当时国内著名学者。



中州大学图书馆印

中州大学管理严格,实行学分制和淘汰制,学生若有两门科目



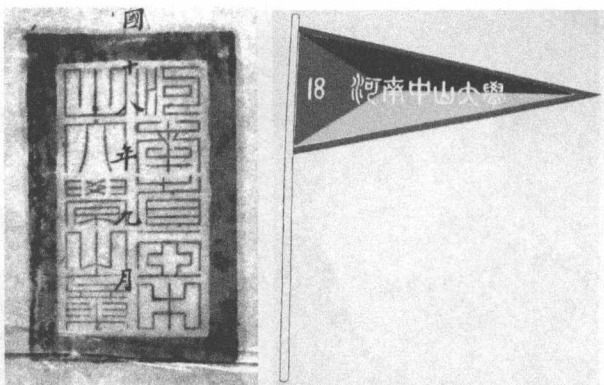
1927年河南中州大学改名为河南中山大学

不及格便被勒令退学。除正常的教学外,学校还组织开展学术活动,师生思想比较活跃,各种学术团体纷纷建立,创办了不少刊物,经常聘请专家学者到校讲学,像国民党元老李根源到校讲“河南地方史”,中共北方区负责人李大钊来校在六号楼演讲

“大英帝国主义者侵略中国史”。

很快,中州大学就声名鹊起。

北伐战争胜利以后，中州大学一度成为国立第五中山大学，不久又合并河南法政专门学校和河南农业专门学校，改名为河南省立中山大学，设文、理、法、农四科，于



河南中山大学校印与旗子

1927年11月28日开学。1929年中山大学增设医科，随后按照政府大学组织法要求将科改为院，计有5院14个系。医学院不分系，设有产校和护校。学校人才济济，有教授55人，杜元载、黄际遇、黄岷瞻、董作宾、邵次公、郝象吾、熊伯履、涂公遂、胡石青、阎仲彝、张静吾等都学有专长，名重一时。学生人数逐年增加，省外学子纷纷投考，1929年学生人数为850人，到1930年春季增加到900余人。中山大学有校本部和位于繁塔附近的农学院两个校区，校园面积1104亩，图书馆藏书45708册，教学仪器不断更新添置。

1930年9月7日，河南中山大学改名为河南大学，任命张广舆为校长。学校“以研究高深学术，养成建设人才，实现三民主义为宗旨”，设5个学院，15个系，医学院仍不分系。学校全年经费354000元，有教职员123人，其中教授56人，本、预科学生共计820人，其中不乏河北、山东、山西、陕西、江苏、安徽、浙江、江西、湖北、福建、广东等外省学生。

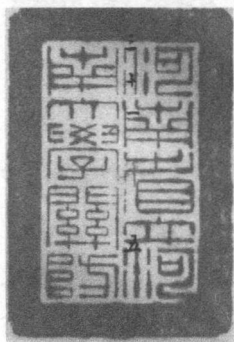


1930年9月河南中山大学改为省立河南大学

河大人艰苦奋斗，脚踏实地，以天下为己任，自觉担当历史使

命，经过近20年的发展，已经立足中原，辐射数省，享誉国内，进入了快速发展的历史时期。

然而就在这个时候，觊觎中华已久的日本军国主义者屯兵东北，不断挑起事端，战争一触即发。

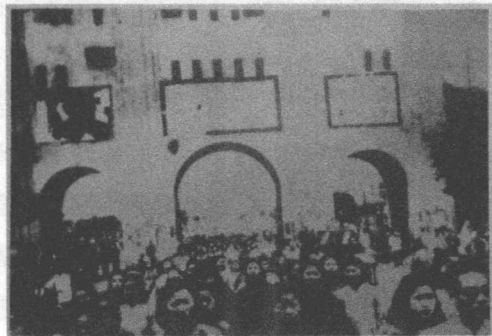


省立河南大学关防

河南大学具有光荣的爱国主义传统，正如《河南大学校史》前言中所说：“当国家民族处于紧要关头，河大师生总是迎难而上，高擎科学、民主和爱国主义的旗帜，冲破重重阻力，认识真理，寻求真理，为维护国家和民族利益而英勇斗争。”^①

让我们重放几个河南大学的历史镜头。

1919年5月，北京爆发了伟大的五四爱国运动，消息传来，预校师生举行集会，教授徐旭生发表慷慨激昂的演说，同学们争先恐后演讲，痛斥北洋军阀政府的卖国行径，声援北京学生爱国运动。5月13日下午，预校师生参加省会15所学校集会，致电巴黎和会的中国代表，指出：“青岛问题，存亡所关，生等誓死为外交后援。务恳力争，万勿自屈签字。”5月30日以后，学生们多次罢课，走上开封街市游行示威，集会演说，查禁日货，为五四运动呐喊助威。



1919年5月20日起，河南留学欧美预备学校师生罢课游行，声援五四运动。图为游行队伍途经中山门（今开封市大南门）时的情景

1925年5月30日，上海发生日本人枪杀中国工人顾正红的五卅惨

^① 河南大学校史编写组：《河南大学校史》，开封：河南大学出版社，2002年，第15页。