



救助与打捞工程专业系列教材

救捞应急管理

JIULAO YINGJI GUANLI

主 编 阎铁毅

副主编 张民涛 张建新 杨 军 翁志敏



大连海事大学出版社

救助与打捞工程专业系列教材

救捞应急管理

主 编 阎铁毅
副主编 张民涛 张建新
杨 军 翁志敏

大连海事大学出版社

© 阎铁毅 2013

图书在版编目(CIP)数据

救捞应急管理 / 阎铁毅主编. —大连: 大连海事大学出版社, 2013. 9

救助与打捞工程专业系列教材

ISBN 978-7-5632-2922-2

I. ①救… II. ①阎… III. ①海难救助—打捞—应急对策—高等学校—教材
IV. U676.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 223840 号

大连海事大学出版社出版

地址:大连市凌海路 1 号 邮政编码:116026 电话:0411-84728394 传真:0411-84727996

<http://www.dmupress.com> E-mail: cbs@dmupress.com

大连日升印刷厂印装 大连海事大学出版社发行

2013 年 9 月第 1 版 2013 年 9 月第 1 次印刷

幅面尺寸:185 mm × 260 mm 印张:23

字数:570 千 印数:1 ~ 600 册

责任编辑:苏炳魁 版式设计:诚 峰

封面设计:王 艳 责任校对:宋彩霞

ISBN 978-7-5632-2922-2 定价:49.00 元

《救助与打捞工程专业系列教材》编写机构名单

编委会成员

主 任:宋家慧 王祖温
副主任:张金山 刘正江
编 委:迟双龙 孙富民 钟国青 杜 柠 沈 灏 陈北先
邢士占 金振泰 蒋 岩 刘胜根 张建国 葛小庆
张代吉 赵友涛 徐久军 曲 宁 路慧彪

审定委员会成员

主 任:叶似虬
副主任:弓永军
委 员:赵世野 郑 健 曲广文 冯兴如 贝承璋 朱林飞
陈瑞田 胡伟东 孙继刚 陈世海 王仁义 都卫平
朱海荣 陈水开 肖新玉 沈 骅 邹积宝 李秀友
孙新江 吕志杰 沈佳霖 张奉岱 秦为志 张 益
孙世彬 林塔伟 张民涛 胡志辉 段亭武 徐晓丹
张贵平 余新洪 郑福昌 梁立坚 肖进军 丁 凯
荆岩林 邵 滨 杨立辰 徐志伟 孙 岳 霍福庭
郭鸿平 周 舟 孙召才 俞 磊 许 国 于为政
林全坤 张锋刚 张翔竣 翁志敏 陈 雷 张 伟
徐永琪

序

我国是海洋大国,有1.8万公里大陆海岸线、6 500多个岛屿、300多万平方公里海洋国土;在册的运输船舶23万艘、总吨位1.2亿、在册的渔船保有量60万条。实现中华民族的伟大复兴,必须要强化海洋战略意识,实施海洋强国战略。我国在实施海洋强国发展战略过程中,海上综合应急保障能力建设已经提高到前所未有的高度。党的十六届六中全会报告中明确提出了建设“精干实用的专业应急救援队伍”的要求,党的十七届五中全会再次指出,要不遗余力地建立健全应对自然灾害和事故灾难的预防预警和应急处置体系。

积极推进综合交通运输体系建设,加快发展现代交通运输业,是“十二五”交通运输发展的总体要求。加强海上专业应急救援队伍建设是按照适度超前原则大力发展现代综合交通运输业的重要步骤,中国救捞是直接为现代水路交通运输建设服务、为海洋经济发展服务,全力保障海上人命、环境和财产安全的一支重要应急救援力量。作为国家海上专业应急救援队伍,坚持以人为本、服务保障民生、为海洋经济发展保驾护航是中国救捞的神圣职责和光荣使命。

中国救捞经历了60年的发展历程,积累了丰富的经验,创造了辉煌的业绩。尤其是救捞体制改革以来,中国救捞以科学发展观为统领,不断推进专业化建设,将“三精两关键”作为奋斗目标,始终坚持以最快捷的方式获取最准确的信息情报、以最科学的决策制定最完善的施救方案、以最有效的手段配备最精干的救助力量、以最满意的效果回馈最关切的社会期待,得到党中央、国务院的认可,受到部党组的肯定,赢得了社会公众的赞誉。

大连海事大学立足行业服务,创新办学理念,开设了救助与打捞工程专业的本科教育,是与中国救捞强强联合,开辟了一条学校与行业互利互惠、合作共赢的发展新路子。救助打捞工程专业的开办是对中国救捞60年先进经验的梳理和升华,是中国救捞发展史上的里程碑,使得中国救捞实现了从经验发展到理论推动的飞跃,迈上了科学发展的新轨道。

救助与打捞工程专业教材凝聚着中国救捞专家和大连海事大学老师们的智慧和汗水,体现了无数救捞前辈们的专业素质和敬业精神。书籍是人类进步的阶梯。人才是决定救捞事业可持续发展的第一要素,人才的素质关系到中国救捞事

业的兴衰成败。希望中国救捞和大连海事大学要更好地发挥专业教材的作用,立足救助打捞工程专业建设,放眼中国救捞长远发展,最大限度地培养更多更优秀的高素质专业人才,使之成为推动中国特色救捞事业快速科学发展的动力源泉和智力宝库。

交通运输部救助打捞局局长:

Handwritten signature of Song Jiazhong in black ink.

大连海事大学校长:

Handwritten signature of Wang Yong in black ink.

前 言

马克思主义哲学的基本原理是中国特色救捞应急管理的哲学理论基础,人民的需要、社会的需求以及党和国家加强应急管理的要求是中国特色救捞应急管理存在与发展的客观必然性。

中国共产党第十八次全国代表大会的报告中提出:“加快形成源头治理、动态管理、应急处置相结合的社会管理机制;提高海洋资源开发能力,发展海洋经济,保护海洋生态环境,坚决维护国家海洋权益,建设海洋强国。”作为国家专业水上救捞队伍,救捞系统以保障人命、环境和财产安全为己任,以应急救援为唯一职责,践行着党和国家的要求。

2013年,按照国务院公布的机构改革和职能转变方案,建立了综合交通运输管理体制,救捞队伍作为国家应急保障救援体系的重要组成部分和国防交通战备的重要力量,肩负着建设海洋强国的重要使命。救捞人认真贯彻落实党的十八大精神,以科学发展观为指导,积极实现“四个转变”,大力实施“三大战略”,切实抓好“六个着力”,为加快推进交通运输现代化和全面建成小康社会提供有力的救捞服务保障。

本书是面向救助与打捞工程专业编写的教材,它适应新现实、新理念、新制度发展的客观要求,具有较强的系统性和可读性。全书共分为九章,分别是救捞应急管理的哲学基础、中国救捞应急管理概述、各国海洋行政体制与海洋救捞应急管理体制、救捞应急管理体系、专业救捞力量应急规划、救捞组织体系及职责、救捞应急人才队伍建设、救捞信息系统建设与管理、救捞装备管理。其中第一章至第三章是导论部分,主要介绍救助与打捞的哲学、思想、文化,国内外体制及沿革;第四章至第九章是分论部分,第四章、第五章系统地阐述救捞应急管理的“一案三制”与规划工作,第六章至第九章则分别论述了救捞组织体系及职责、人才队伍建设、信息系统建设与管理以及装备管理。为便于资料查阅,作者将相关内容以附录形式列于书后。

本书第一章、第二章、第三章、第四章和第五章由大连海事大学法学院阎铁毅编写,第六章由东海救助局救助指挥值班室主任张民涛编写,第七章由东海救助局救助船队队长张建新编写,第八章由东海救助局救助处处长杨军编写,第九章由东海救助局救助处工程师翁志敏编写,全书由阎铁毅统稿、定稿。

在编写过程中,作者得到了来自我国交通系统、军队和院校等很多领导、专家和朋友的有力支持和热情帮助,他们提供的宝贵资料和建议使本书内容更为实用和准确,作者对此表示由衷的感谢。

由于水平、时间以及资料所限,本书的不足之处在所难免,作者欢迎、感谢业内人士和读者批评指正,以便不断总结、完善。

编 者

2013年7月于大连海事大学

目 录

第一章 救捞应急管理的哲学基础	(1)
第一节 概述	(1)
一、哲学的基本问题	(1)
二、马克思主义哲学的产生和基本特征	(1)
三、学习马克思主义哲学的目的和方法	(2)
第二节 唯物辩证法的三大基本规律	(3)
一、对立统一规律	(3)
二、质量互变规律	(5)
三、否定之否定规律	(6)
第二章 中国救捞应急管理概述	(8)
第一节 中国古代救助史与救助思想	(8)
一、我国古代救助史概述	(8)
二、我国古代救助思想	(10)
第二节 晚清、民国的社会救助	(14)
一、晚清社会救助的特点	(14)
二、以孙中山为代表的民国救助思想	(14)
第三节 中国共产党成立后,党和政府的救助思想及措施	(15)
一、起步阶段的救助思想(1921~1949年)	(16)
二、发展阶段的救助思想(1949~1976年)	(17)
三、改革开放之后的救助思想(1976~1990年)	(19)
四、九十年代之后的救助思想(1990年~至今)	(20)
第四节 外国救助思想	(23)
第五节 危机理论概述	(24)
一、危机的定义及分类	(24)
二、危机的特点及生命周期	(25)
三、西方法治国家政府应对危机的权力特点	(27)
第六节 救捞应急管理理论概述	(28)
一、应急管理的定义	(28)
二、救捞应急管理的定义、特点	(29)
三、救捞应急管理的原则	(31)
第七节 中国救捞应急管理的历史、现状与发展趋势	(32)
一、初创阶段的中国救捞	(32)
二、加速发展阶段的中国救捞	(33)
三、跨越式发展阶段的中国救捞	(34)

四、今后的主要任务	(38)
第三章 各国海洋行政体制与海洋救捞应急管理体制	(41)
第一节 各国海洋行政体制综述	(41)
一、各国海洋管理部门及其主要职责	(41)
二、各国的海洋执法队伍及其主要职责	(43)
第二节 各国海洋行政体制的组织结构分析	(46)
一、各国海洋管理体制分析	(46)
二、各国海洋执法体制分析	(47)
第三节 各国海洋行政体制的显性要素分析	(50)
一、海洋战略、政策、立法与海洋力量的实际加强交织在一起	(50)
二、建立海上协调机构是管理海洋事务的有效方法	(51)
第四节 各国海洋行政体制的隐性要素分析	(51)
一、在海洋专业人才培养教育之外,加强海洋基础教育与全民教育	(51)
二、走全民管海的道路	(52)
三、海岸警卫队不仅是执法队伍,而且是社会教育机构、公益机构	(52)
四、重视道德情感建设	(53)
第五节 国外海上救捞应急管理体制	(54)
一、美国	(54)
二、俄罗斯	(56)
三、日本	(57)
四、韩国	(58)
五、越南	(58)
六、澳大利亚	(58)
七、加拿大	(59)
八、英国	(59)
九、法国	(61)
十、西班牙	(62)
十一、德国	(62)
十二、瑞典	(63)
第四章 救捞应急管理体系	(64)
第一节 救捞应急预案	(64)
一、应急预案的概念、分类、作用	(64)
二、救捞应急预案的框架体系	(65)
三、应急预案编制	(66)
第二节 救捞应急管理体制	(70)
一、行政责任与社会责任系统	(70)
二、事件响应与评估恢复系统	(74)
三、资源支持与技术保障系统	(74)
四、防御避难与救护援助系统	(74)

第三节 救捞应急管理机制	(75)
一、预警和预防机制	(75)
二、海上突发事件的险情分级与上报机制	(77)
三、海上突发事件的应急响应和处置机制	(79)
第四节 救捞应急管理法制	(87)
一、国际条约、双边和多边协定	(88)
二、国内立法	(89)
三、其他规范性文件	(90)
四、法制与文化的关系	(91)
第五章 专业救捞力量应急规划	(94)
第一节 专业救捞力量应急规划概述	(94)
一、规划依据	(94)
二、规划背景	(95)
第二节 现状及评价	(96)
一、交通运输部救捞系统的地位和作用	(96)
二、评价	(96)
第三节 面临的形势和需求	(98)
一、我国水上交通安全状况	(98)
二、我国水上交通安全的主要特征	(100)
三、救捞系统发展面临的形势	(103)
第四节 规划原则和规划目标	(107)
一、原则目标	(107)
二、规划范围	(108)
三、主要结论	(108)
第五节 规划方案	(109)
一、总体发展定位	(110)
二、救捞系统的组成	(110)
三、总体规划方案	(113)
四、规划分期分类建设方案思路	(117)
第六节 措施建议	(121)
一、加强人才队伍建设	(121)
二、加强科技创新,提高救捞技术水平	(121)
三、加强安全管理工作	(121)
四、深化改革,加强管理	(121)
第七节 国家专业救捞队伍海上溢油清除能力应急规划	(122)
一、救捞队伍海上溢油清除能力现状	(123)
二、存在的问题及差距	(123)
三、对海上溢油清除能力应急规划的建议	(125)

第六章 救捞组织体系及职责	(127)
第一节 我国海上搜救体系	(127)
一、部际联席会议制度	(127)
二、运行管理机构	(128)
三、咨询机构、应急指挥机构和现场指挥	(129)
四、我国搜救力量资源情况	(130)
第二节 专业救捞队伍	(131)
一、交通运输部救助打捞局	(131)
二、救助局	(132)
三、救助飞行队	(141)
四、打捞局	(143)
五、救捞系统加强安全管理	(146)
六、救捞系统提升规划实施效率	(147)
第三节 其他救助力量	(148)
一、社会救助力量	(148)
二、民间救助工作	(149)
第七章 救捞应急人才队伍建设	(153)
第一节 概述	(153)
一、人才的重要性	(153)
二、救捞应急人才具备的素质	(153)
第二节 人才素质的内涵	(154)
一、人才的定义	(155)
二、人才的标准	(155)
三、人才素质的内涵	(157)
第三节 人才素质的构成	(160)
一、品质结构因素	(161)
二、身心结构因素	(162)
三、知识结构因素	(164)
四、能力结构因素	(165)
五、四种结构因素是一个有机统一体	(166)
第四节 人才素质的特征	(166)
一、人才素质具有时代性	(167)
二、人才素质具有内在性	(167)
三、人才素质具有基础性	(167)
四、人才素质具有结构性	(168)
五、人才素质具有层次性	(168)
六、人才素质具有社会性	(169)
七、人才素质具有动态性	(169)
八、人才素质提升的无止境性	(169)

九、人才素质具有业绩性	(170)
第五节 救捞应急人才队伍专业化建设概述	(170)
一、指导思想和原则	(170)
二、救捞应急人才队伍现状	(172)
三、目标	(172)
四、人才队伍建设主要任务	(173)
五、人才队伍建设工作重点	(174)
第六节 救捞应急人才建设主要任务	(178)
一、人才引进工程	(179)
二、人才留住工程	(180)
三、人才培养工程	(183)
四、人才使用工程	(184)
五、人才培训工程	(189)
六、人才经费保障工程	(191)
第八章 救捞信息系统建设与管理	(193)
第一节 概述	(193)
一、决策指挥系统	(193)
二、通信监控指挥系统	(193)
第二节 救捞应急指挥体系	(194)
一、救捞应急指挥概念	(194)
二、海上应急指挥的指导原则	(194)
三、应急指挥的方式	(195)
四、应急指挥的一般原则	(195)
五、救助值班待命制度	(196)
六、救助应急响应程序	(196)
第三节 相关单位的职责	(196)
一、救助局救助指挥值班室的职责	(197)
二、救助基地救助值班室的具体职责	(198)
三、各打捞局调度室的主要职责	(198)
四、各救助飞行队接到任务指令后的职责	(198)
第四节 海上险情信息采集	(199)
第五节 风险评估制度	(200)
一、定义	(200)
二、风险存在情况	(200)
三、风险评估方法	(200)
四、判定风险是否可容忍	(201)
五、制定风险控制措施	(201)
第六节 遇险安全通信系统	(202)
一、海岸电台简介	(203)

二、单边带通信(SSB)	(204)
三、甚高频(VHF)安全通信系统	(204)
四、数字选择性呼叫(DSC)系统	(206)
五、全球海上遇险与安全系统	(207)
六、港口信号	(210)
第七节 其他遇险安全通信系统	(210)
一、国际搜救系统中国任务控制中心	(210)
二、北斗卫星导航系统	(211)
三、国务院应急平台交通运输部节点	(211)
四、国际海事卫星北京关口站	(212)
五、交通应急宽带 VSAT 北京中心站	(213)
六、索马里护航行动船舶指挥和位置监测系统	(214)
七、基于船载移动基站的海上定位技术与海上搜救应用示范	(216)
第八节 监控系统	(218)
一、海上搜救应急监控系统建设	(218)
二、船舶交通服务系统 VTS	(218)
三、广西 VTS 建设情况	(221)
第九节 其他监控系统	(221)
一、通用船舶自动识别系统(AIS)	(221)
二、中国船舶远程识别和跟踪系统(LRIT)	(223)
三、WebGIS 系统	(225)
第九章 救捞装备管理	(228)
第一节 装备规划、计划与预算一体化体系概述	(228)
一、PPBS 的含义及特征	(228)
二、规划、计划与预算一体化体系的基本原则	(229)
三、规划、计划与预算一体化体系的支撑系统	(230)
四、建立健全装备规划计划预算一体化体系的保障系统	(232)
第二节 装备的全寿命费用	(234)
一、全寿命费用的基本内涵及特征	(234)
二、建立规划、计划、预算一体化体系应具备的条件	(235)
三、降低装备全寿命费用的技术方法	(235)
四、建立适应国情和救捞发展的装备项目管理制度	(239)
五、建立健全适应装备采办实际的规章制度体系	(239)
第三节 装备研制	(240)
一、装备研制的基本方式	(240)
二、装备研制发展的总体思路	(241)
三、装备研制的具体思路	(242)
四、装备研制与全寿命费用	(243)
第四节 装备生产	(244)

一、装备生产的含义	(244)
二、装备生产的主要特征	(244)
第五节 装备采购	(245)
一、装备采购的定义	(246)
二、装备采购的特点	(246)
三、装备采购的原则	(247)
四、提高装备采购效益的途径	(248)
五、提高装备采购效益的技术方法	(249)
第六节 装备维修	(249)
一、装备维修的概念界定	(249)
二、装备维修的思想与原则	(250)
三、降低装备维修保障费用的方法	(251)
附录	(253)
一、救捞系统相关词语解释	(253)
二、中华人民共和国突发事件应对法	(256)
三、防治船舶污染海洋环境管理条例	(265)
四、国家突发公共事件总体应急预案	(274)
五、国家通信保障应急预案	(280)
六、安全生产应急管理“十二五”规划	(285)
七、交通运输突发事件应急管理规定	(291)
八、交通运输部关于加强基层交通运输应急队伍建设的指导意见(2010年)	(296)
九、专业救助船舶调度指挥管理办法	(299)
十、专业打捞船舶调度指挥管理办法	(305)
十一、交通运输部救助航空器飞行管理规定	(309)
十二、交通部救捞系统防台管理规定	(313)
十三、动态待命救助值班制度	(317)
十四、交通运输部救捞系统2011—2020年专业化建设发展纲要	(323)
十五、交通运输部救捞系统“十二五”安全发展专项规划	(334)
十六、我国古代前馈控制思想对现代社会管理的启示	(346)
参考文献	(351)

第一章 救捞应急管理的哲学基础

第一节 概述

一、哲学的基本问题

(一) 哲学的含义

哲学是关于世界观的学问,是系统化和理论化的世界观,是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。世界观又称宇宙观,是人们在实践过程中所形成的对整个世界的总的看法和根本观点,以这一总的看法和根本观点为指导去认识世界和改造世界的根本方法的理论,便是方法论。所以,哲学既是世界观的理论,又是方法论的学说,是二者的统一。

(二) 物质和意识的关系问题

物质和意识或思维和存在的关系问题是哲学的基本问题。它包括两方面的内容。一方面是物质和意识何者是第一性的问题,这是划分唯物主义和唯心主义的标准。凡是主张物质第一性、意识第二性的是唯物主义;凡是主张意识第一性、物质第二性的是唯心主义。另一方面是思维和存在的同一性问题,即我们的意识能不能认识世界的问题,这是划分可知论和不可知论的标准。认为思维和存在之间有同一性、世界是可以认识的属于可知论;认为思维和存在之间没有同一性、世界是不可能认识或不能彻底认识的属于不可知论。

社会存在和社会意识的关系问题是历史观的基本问题。社会存在和社会意识何者为第一性的问题是划分历史唯物主义和历史唯心主义的标准。

与哲学基本问题相联系,还有世界如何存在的问题,即世界是怎么样的问题。对这个问题的不同回答,形成辩证法和形而上学的对立。前者认为世界上的事物是联系的、发展的,后者认为世界上的事物是孤立的、静止的。在唯物主义和唯心主义的对立和斗争中,交织着辩证法和形而上学的对立和斗争。

二、马克思主义哲学的产生和基本特征

(一) 马克思主义哲学的产生

马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义,是关于自然界、人类社会和思维发展的普遍性规律的科学,是无产阶级认识世界和改造世界的强大思想武器,是科学的世界观和方法论。

马克思主义哲学产生的历史条件。第一,社会历史条件,它是资本主义经济高度发展,无产阶级反对资产阶级斗争的必然产物。第二,自然科学条件,19世纪自然科学的发展,特别是三大发现(细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论),为马克思主义哲学的产生奠定了自然科学基础。第三,理论来源,德国的古典哲学,特别是黑格尔辩证法“合理内核”和费尔巴哈

唯物主义“基本内核”是马克思主义哲学理论的直接来源。

(二) 马克思主义哲学的基本特征

1. 马克思主义哲学的阶级性

马克思主义哲学是无产阶级的思想体系,它反映了无产阶级的需要和要求,是无产阶级和人民群众根本利益在理论上的表现,是为无产阶级和广大劳动人民服务的,并且公然表明自己的阶级性。

2. 马克思主义哲学的实践性

马克思主义哲学强调理论对实践的依赖关系,理论的基础是实践,又反过来为实践服务;它接受实践的检验,并在实践中不断发展;它不仅科学地说明世界,更强调革命地改造世界。理论和实践的统一是马克思主义哲学的根本原则。

3. 马克思主义哲学是革命性和科学性的高度统一

(1) 马克思主义哲学的革命性表现在:它对现存事物都是从其不断的运动中,从其暂时性方面理解,不崇拜任何东西。按其本质来说,它是批判的、革命的;它对人类哲学遗产进行了革命的改造;它是解放全人类的学说,是彻底革命的理论。

(2) 马克思主义哲学的科学性表现在:它批判地继承了人类哲学遗产中的有价值的科学思想;它的基本原理和基本理论,始终严格地以大量、确凿的客观事实为根据;根据自然科学、社会科学和思维科学的成果,揭示了自然、社会、思维发展的普遍规律;它的整个理论贯穿着唯物论和辩证法的高度统一,没有片面性,并随实践发展而发展。

(3) 马克思主义哲学的科学性和革命性是高度统一的。它的科学性根源于革命性的需要,革命性又必须依靠科学性来保证和贯彻。这种统一是建立在它的阶级性和实践性的基础之上的。因此,马克思主义哲学的科学性和革命性内在统一于无产阶级和劳动人民改造世界的实践。

三、学习马克思主义哲学的目的和方法

(一) 学习马克思主义哲学的目的

马克思主义哲学,是我们认识世界和改造世界的思想武器,是建设中国特色社会主义的理论基础,是我们观察问题、处理问题的哲学工作方法和理论基础,也是我们改造主观世界,树立科学世界观、人生观的思想武器。

(二) 学习马克思主义哲学的方法

理论联系实际是学习马克思主义哲学的根本方法。这首先是由马克思主义哲学的实践性所决定的,实践是马克思主义哲学的基础,马克思主义哲学源于实践,并随着实践的发展而不断发展,它的科学性和旺盛的生命力的源泉就在于它同实际相结合。正是这一特性,决定了我们学习马克思主义哲学的方法必须是将它的基本原理同实际结合起来,用它来指导我们去观察、研究和解决实际中所遇到的问题。只有这样,才能把握马克思主义哲学的灵魂,才能避免把马克思主义哲学变成僵死的教条。其次是由我们学习马克思主义哲学的目的所决定的,学习马克思主义哲学的目的在于运用,不论是培养确立科学的世界观,还是提高理论思维的水平,或者是全面提高人的素质,都是对马克思主义哲学的运用,都要联系实际。如果不联系实际,就完全失去了学习的意义。

第二节 唯物辩证法的三大基本规律

一、对立统一规律

对立统一规律即事物的矛盾规律,揭示了事物联系的根本内容和发展的动力,是唯物辩证法的实质和核心。

(一) 矛盾及其基本属性

矛盾是指事物内部或事物之间对立双方既相互依存又相互对立的关系,即对立统一。世界上任何事物内部和事物之间都存在着既互相依存、互相统一,又互相区别、互相排斥的对立统一关系,矛盾双方存在的这种既对立又统一的两种基本关系,也就是矛盾的两种基本属性,即同一性和斗争性。矛盾的同一性是指矛盾的互相依存、互相联系及互相转化的性质,矛盾的斗争性是指矛盾双方互相排斥、互相对立的性质。同一性是有条件、相对的;斗争性是无条件、绝对的。任何矛盾着的事物都同时具有同一性和斗争性两种属性。对立双方既统一又斗争,使矛盾双方在一定条件下相互转化,引起事物的变化和发展。我们必须善于在对立中把握同一,在同一中把握对立,做好矛盾转化工作。

(二) 矛盾在事物发展中的作用

矛盾是事物发展的动力和源泉,内因是事物发展的根本原因,外因是事物发展的必要条件,这是唯物辩证法关于事物发展动因的基本观点。内因是指事物内部的对立统一关系,即事物内部的矛盾性,外因是指事物之间的对立统一关系,是事物外部的矛盾性。事物内部对立双方,既统一又斗争,由此推动了事物的运动、变化和发展,成为事物发展的根本动因,而事物之间的相互影响和相互作用,既统一又斗争,则是事物存在和发展的必要条件,外因通过内因而起作用。矛盾是事物发展的动力,内因和外因作为同时存在的内部和外部的联系,都对事物发展发生作用。

(三) 矛盾的普遍性

矛盾存在于一切事物中。世界上任何事物都有矛盾,不包含矛盾的事物是不存在的。这就是我们常说的事事有矛盾。矛盾贯穿于每一事物的始终。在事物的发展过程中,旧的矛盾一解决,新的矛盾就会产生,又开始了新的矛盾运动。在新旧矛盾之间绝对不存在哪怕一刹那的无矛盾状态。这就是我们常说的时时有矛盾。总之,矛盾存在于一切事物之中,并且贯穿于每一事物的始终,即事事有矛盾,时时有矛盾,这就是矛盾的普遍性。

矛盾普遍性原理的方法论是:首先,要承认矛盾的普遍性和特殊性,敢于承认矛盾、揭露矛盾。承认矛盾的普遍性与客观性,是正确对待矛盾的前提。其次,还要善于全面地分析矛盾,坚持两分法,防止片面性。

因为矛盾——危机无处不在、无时不有,所以在应急管理中,应当注意事前预防,提高危机意识,认真制定、落实相关应急预案、责任,实施培训、演练,提高应对突发事件的能力,不断总结、完善并进行组织保障。

(四) 矛盾的特殊性

矛盾的特殊性是指,具体事物的矛盾及每一个矛盾的各个方面都有其特点,各个具体事物