



管理类联考与经济类联考 综合能力

高分逻辑800题

蒋军虎 / 策划 鄢玉飞 等 / 编著

命题新 + 选材精 + 剖析透
题目分类讲练，阶段重点突破
基础、强化、技巧、模拟一应俱全
解题方法与应试技巧的完美结合



微信扫描二维码，
关注公众号(jhzhuanshuo)
跟读学习每日一题（含视频讲解）



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

关注YY公益频道：39186617，倾听全年公益课程（综合能力各科+英语二）



管理类联考与经济类联考 **综合能力**

高分逻辑800题

蒋军虎 / 策划 鄢玉飞 等 / 编著
老蒋图书编委会 / 编写

本书根据全新全国硕士研究生入学统一考试管理类联考综合能力考试大纲、经济类联考综合能力考试大纲和历年真题编写而成。全书由 27 套测试卷组成，分为大纲考点测试卷、强化专项测试卷、解题技巧测试卷、仿真模拟测试卷四个部分，总共包含 800 道逻辑测试题。本书的特点是时代背景新、考点剖析透、题目分类精、提分速度快，可以有效帮助考生理解大纲考点与应试规则，熟悉解题套路与应试技巧，洞悉命题规律与命题方向，实现联考高分与名校梦想。

图书在版编目 (CIP) 数据

2017 MBA、MPA、MPAcc 管理类联考与经济类联考综合能力高分逻辑 800 题 / 鄢玉飞等编著. —北京：机械工业出版社，2016. 7

ISBN 978 - 7 - 111 - 54238 - 4

I . ① 2… II . ① 鄢… III . ① 逻辑 - 研究生 - 入学考试 -
习题集 IV . ① B81-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 151274 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑：孟玉琴 责任编辑：裴春明

版式设计：张文贵 责任校对：孙 磊

保定市中画美凯印刷有限公司印刷

2016 年 7 月第 1 版 · 第 1 次印刷

184mm × 260mm · 37 印张 · 916 千字

0 001 - 5 000 册

标准书号：ISBN 978 - 7 - 111 - 54238 - 4

定价：65.00 元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

电话服务

网络服务

服务咨询热线：010-88361066

机工官网：www.cmpbook.com

读者购书热线：010-68326294

机工官博：weibo.com/cmp1952

010-88379203

金书网：www.golden-book.com

封面无防伪标均为盗版

教育服务网：www.cmpedu.com

前言

Preface

本书根据全新考试大纲、历年真题及其命题思路编写而成，创造性地构建出一套科学、系统、高效的备考体系，可以切实有效地满足考生备考中的实际需求。

本书的直接目标是帮助考生理解大纲考点与应试规则、熟悉解题套路与应试技巧、洞悉命题规律与命题方向、实现联考高分与名校梦想；本书的间接目标是通过本书的学习，让考生学会面对问题、提出问题、分析问题、解决问题。

一、本书的创作背景与读者定位

2009年，教育部按照培养目标的不同，把硕士研究生教育分为学术型研究生和专业学位型研究生，与之相适应，研究生统考也分为两类：学术类和专业类。

在专业类研究生统考中，有七类专业学位属于管理类学科，并有着共同的统考科目（综合能力与英语（二）），故被称为“管理类联考”。这七类专业学位硕士分别是：（1）MBA（工商管理硕士）、（2）MPA（公共管理硕士）、（3）MPAcc（会计硕士）、（4）MEM（工程管理硕士）、（5）MAud（审计硕士）、（6）MLIS（图书情报硕士）、（7）MTA（旅游管理硕士）。

在专业类研究生统考中，有六类专业学位属于经济类学科，并有着共同的统考科目（综合能力与英语（二）），故被称为“经济类联考”。这六类专业学位硕士分别是：（1）金融硕士、（2）应用统计硕士、（3）税务硕士、（4）国际商务硕士、（5）保险硕士、（6）资产评估硕士。

2009—2016年，管理类和经济类专业硕士招生在全国高校快速铺开，报考人数迅速膨胀。2012—2016年更是管理类和经济类联考剧烈分化、重新洗牌的四年。一方面，国内商学院MBA招生政策不断出现重大改革，例如提前面试预录取、提高面试比例等；另一方面，MPAcc等专业的毕业生表现出明显的就业优势——可以获得较高的薪资待遇和发展晋升的空间，使得这些专业炙手可热，录取分数线整体较高，各院校在招生政策上以联考总分决定复试名单，实际上强化了联考分数的决定作用。

在这种背景下，考生群体分化为两极：（1）报考MBA专业的往届考生需要同时准备面试与笔试，时间非常紧张，迫切需要“短、平、快”地备考笔试科目；（2）报考MPAcc等专业的应届考生因为只有分数上线后才能参加复试，时间相对宽松，强烈要求“系统、深入、高效”地备考笔试科目。

本书正是应时而生，以上述两类考生的需求为出发点和着眼点，因此，本书适合管理类联考和经济类联考各专业的所有考生。

二、本书的特色

特色之一：时代背景新

本书站在专业硕士改革的时代浪尖，严格按照全新考试大纲要求、命题轨迹编写，考生可以通过本书洞悉命题的趋势与热点。因此，认真学习本书，能确保备考方向不偏不倚。

特色之二：考点剖析透

本书将逻辑大纲 4 个部分的内容具体细化到各题目之中，每个考题都给出解题方案或者解题公式。因此，认真学习本书，就是“心领大纲精神、神会考试机要、预知命题角度”。

特色之三：题目分类精

本书有三精：选材精、分类精、解法精。

本书结合 18 年 37 套真题（1997 年 10 月至 2016 年 1 月）的命题精髓，将内容分块，将考点分类，将题目分组，将解题分步，将方法联动，凝结为 5 套大纲考点测试卷、6 套强化专项测试卷、8 套解题技巧测试卷、8 套仿真模拟测试卷，共 800 道题目。考生认真学习本书，则获取管理类和经济类联考逻辑高分甚至满分指日可待。

特色之四：提分速度快

本书通过分类归纳，实现考点条分缕析；通过步骤程式，实现方法技巧复制性使用；通过解题分式与结论，实现不懂也能做对题。因此，认真学习本书，可轻松快速提分。

三、本书的使用

1. “实战”自测

本书将试题与详解分开，方便考生自测。自测分三个层次：

第一，会解题。第二，快解题。第三，巧解题。

考生自测时请勿翻看详解及相关资料。

2. “精读”研习

每做完一个标准试题组，不要仅仅一对答案了事，一定要结合本书中的答案详解掌握、加深体会解题的方法，并自己动笔重新演练。

编者

2016 年 6 月于北京

目 录

Contents

前 言

第一部分

大纲考点测试卷答案与解析

大纲考点测试卷（一）答案与解析	2
大纲考点测试卷（二）答案与解析	13
大纲考点测试卷（三）答案与解析	26
大纲考点测试卷（四）答案与解析	39
大纲考点测试卷（五）答案与解析	50

第二部分

强化专项测试卷答案与解析

强化专项测试卷（一）答案与解析	68
强化专项测试卷（二）答案与解析	78
强化专项测试卷（三）答案与解析	90
强化专项测试卷（四）答案与解析	103
强化专项测试卷（五）答案与解析	114
强化专项测试卷（六）答案与解析	125

第三部分

解题技巧测试卷答案与解析

解题技巧测试卷（一）答案与解析	138
解题技巧测试卷（二）答案与解析	150
解题技巧测试卷（三）答案与解析	164
解题技巧测试卷（四）答案与解析	184

第四部分

仿真模拟测试卷答案与解析

仿真模拟测试卷（一）答案与解析	254
仿真模拟测试卷（二）答案与解析	268
仿真模拟测试卷（三）答案与解析	281
仿真模拟测试卷（四）答案与解析	292
仿真模拟测试卷（五）答案与解析	305
仿真模拟测试卷（六）答案与解析	319
仿真模拟测试卷（七）答案与解析	332
仿真模拟测试卷（八）答案与解析	345

附录

答案速查

大纲考点测试卷答案速查	362
强化专项测试卷答案速查	363
解题技巧测试卷答案速查	364
仿真模拟测试卷答案速查	366

第一部分

PART ONE

· 逻辑800题 ·

大纲考点测试卷答案与解析

大纲考点测试卷（一）答案与解析 / 2

大纲考点测试卷（二）答案与解析 / 13

大纲考点测试卷（三）答案与解析 / 26

大纲考点测试卷（四）答案与解析 / 39

大纲考点测试卷（五）答案与解析 / 50

大纲考点测试卷（一）答案与解析

1. 【答案】A

分析	(1) 鲁迅的著作不是一天能读完的。 分析：“鲁迅的著作”是泛指，即鲁迅的所有著作。
	(2) 《狂人日记》是鲁迅的著作。 分析：“鲁迅的著作”是特指，即鲁迅的这一部著作。尽管文字上是相同的“鲁迅的著作”，但是表达的含义是不同的，题干中将其视为一样，并以此为基础进行三段论推理，这就犯了“偷换概念”的逻辑错误。

2. 【答案】E

分析	第一步，分析题干。“买一赠一”在现实中存在两种情况，本质上都是“偷换概念”。 情况一：“买”与“赠”的商品是一样的，但是总价与买两件商品相同。即“赠”的商品实际上就是“买”的商品，将“买”偷换为“赠”。 情况二：“买”与“赠”的商品是不同的。即两个“一”的含义不同。“买一”中的“一”是价值较高的商品，“赠一”中的“一”是价值较低的商品。商家将后者偷换为前者。 第二步，选项分析。如下表：																	
	<table border="1"><thead><tr><th>选项</th><th>分析</th><th>结果</th></tr></thead><tbody><tr><td>A</td><td>“买一赠一”的实质是“偷换概念”，未必是商家最喜欢的推销方式。</td><td>排除</td></tr><tr><td>B</td><td>“买一赠一”的实质是“偷换概念”，未必是顾客最喜欢的推销方式。</td><td>排除</td></tr><tr><td>C</td><td>“买一赠一”的实质是“偷换概念”，未必是亏本的推销方式。</td><td>排除</td></tr><tr><td>D</td><td>“买一赠一”的实质是“偷换概念”，未必是耐用商品的推销方式。</td><td>排除</td></tr><tr><td>E</td><td>“买一赠一”的实质是“偷换概念”，是一种推销手段。</td><td>答案</td></tr></tbody></table>	选项	分析	结果	A	“买一赠一”的实质是“偷换概念”，未必是商家最喜欢的推销方式。	排除	B	“买一赠一”的实质是“偷换概念”，未必是顾客最喜欢的推销方式。	排除	C	“买一赠一”的实质是“偷换概念”，未必是亏本的推销方式。	排除	D	“买一赠一”的实质是“偷换概念”，未必是耐用商品的推销方式。	排除	E	“买一赠一”的实质是“偷换概念”，是一种推销手段。
选项	分析	结果																
A	“买一赠一”的实质是“偷换概念”，未必是商家最喜欢的推销方式。	排除																
B	“买一赠一”的实质是“偷换概念”，未必是顾客最喜欢的推销方式。	排除																
C	“买一赠一”的实质是“偷换概念”，未必是亏本的推销方式。	排除																
D	“买一赠一”的实质是“偷换概念”，未必是耐用商品的推销方式。	排除																
E	“买一赠一”的实质是“偷换概念”，是一种推销手段。	答案																

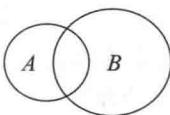
3. 【答案】C

分析	第一步，分析题干谬误。 (1) “有的规律是可以改造的”“改造某些客观规律”中用词不当。规律是事物之间的内在的必然联系，决定着事物发展的必然趋向。它是客观的，不以人的意志为转移。人们可以运用规律，但是不能改造规律。 (2) “精明的经营者”是在遵循、运用价值规律；“把肆虐的洪水制住”是在遵循、运用水利方面的规律。小王认为这种“运用规律”是“改造规律”，这是概念上的混淆。 第二步，选项分析。如下表：

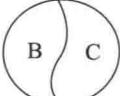
(续)

选项	分析	结果
A	小王认为“人能改造一切”，这是过高地估计了人的力量，但这是一种主观观点上的错误，并不是逻辑推理错误。	排除
B	小王认为“人能改造一切”的观点是武断的，但并不是逻辑推理错误。	排除
C	根据第一步的分析可知，小王混淆了“运用”与“改造”这两个概念。	答案
D	“洪水并没有都被彻底制服”没有指出题干推理错误。	排除
E	该项指出了规律是不能改造的，但是没有更进一步地指出小王将“改造”与“运用”混为一团。	排除

4. 【答案】C

分析	第一步，根据题意先画出示意图。
	
	第二步，A、B两个概念是交叉关系。

5. 【答案】D

分析	第一步，根据题意先画出示意图。
	
	第二步，将整体恰好分割为没有重叠（即不相容）的两个部分，那么这两个部分就是矛盾关系。而一个正确的划分，意味着子项之间是不相容的。本题中，A划分为B、C这两个不相容的部分，B、C外延间一定是矛盾关系。

6. 【答案】B

分析	第一步，解题依据。如果两个概念是全异关系，人数相加为总数。如果两个概念是交叉关系，人数相加，再减重叠。如果两个概念是包含关系，两数取大。										
	第二步，具体分析。										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50px;">1</td> <td style="text-align: center; width: 50px;">2</td> <td style="border-left: 1px solid black; width: 50px;"></td> <td style="text-align: center; width: 50px;">2</td> <td style="text-align: center; width: 50px;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">云南人</td> <td style="text-align: center;">北方人</td> <td></td> <td style="text-align: center;">只选修逻辑哲学</td> <td style="text-align: center;">选修音乐</td> </tr> </table> <p>“只选修逻辑哲学的人”与“选修古典音乐欣赏的人”是全异关系，共5人。“一个大连人”包含于“两个北方人”。</p> <p>考虑极端情况：</p> <p>(1) 北方人、云南人都包含于上述两个专业的人中，则该寝室共5人。</p>	1	2		2	3	云南人	北方人		只选修逻辑哲学	选修音乐
1	2		2	3							
云南人	北方人		只选修逻辑哲学	选修音乐							

(续)

分析

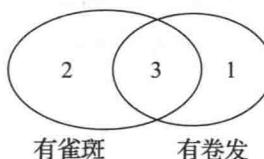
(2) 北方人、云南人与上述两个专业的人是全异关系，则该寝室共 8 人。
即 该寝室最少可能是 5 人，最多可能是 8 人。

7. 【答案】C

第一步，计算。

 $5 + 4 - 6 = 3$ ，表明有 3 个人既有雀斑又有卷发（如图所示）。

分析



第二步，选项分析。

选项	分析	结果
I	根据第一步分析可知，有卷发但没有雀斑的孩子只有 1 个人。因此“两个男孩有卷发但没有雀斑”必为假。	必为假
II	根据第一步分析可知，有雀斑但没有卷发的孩子只有 2 个人。因此“三个有雀斑的女孩都没有卷发”必为假。	必为假
III	根据第一步分析可知，有雀斑但没有卷发的孩子只有 2 个人。此时，这两个人有可能都是男孩。因此“两个有雀斑的男孩都没有卷发”可能为真。	可为真

8. 【答案】B

总共 8 个人：

- 题干 (1) 2 个亚洲人（包含 1 个印度人） (2) 1 个美国人
 (3) 2 个是生理学专家 (4) 3 个是病理学专家

分析 加强的着眼点：重叠数 = $(2 + 1 + 2 + 3) - 8 = 0$

选项	分析	结果
A	该选项使得题干已知更加严谨，是加强项。	排除
B	该选项指出重叠数为 1，是削弱项。	答案
C	该选项重叠数可以为 0，与题干相符，是加强项。	排除
D	该选项重叠数可以为 0，与题干相符，是加强项。	排除
E	该选项重叠数为 0，与题干相符，是加强项。	排除

9. 【答案】A

题干	总共 7 个人： (1) 2 个北方人（包含 1 个哈尔滨人） (2) 1 个广西人 (3) 2 个特长生 (4) 3 个推免生
----	--

(续)

分析	重叠数 = $(2 + 1 + 2 + 3) - 7 = 1$	
选项	分析	结果
A	该选项中重叠数为 2, 与题干“重叠数为 1”相矛盾。	答案
B	该选项指出推免生中有北方人, 重叠数可为 1, 与题干相符。	排除
C	该选项指出特长生都是南方人, 包括广西人, 重叠数为 1, 与题干相符。	排除
D	该选项指出哈尔滨人是特长生, 重叠数为 1, 与题干相符。	排除
E	该选项指出广西人不是推免生, 重叠数仍然可能为 1, 例如, 某个特长生也是推免生, 可以与题干相符。	排除

10. 【答案】C

题干	总共 n 个人: (1) 3 个桥牌爱好者 (2) 4 个会说英语 (包含 2 个美国人) (3) 5 个有博士学位 (一定没有美国人)
分析	第一步, 重叠数最小为 0。重叠数最大为 5 (即三个桥牌爱好者、两个非美籍但是会说英语的人都有博士学位)。 第二步, n 最小为: $(3 + 4 + 5) - 5 = 7$ n 最大为: $(3 + 4 + 5) - 0 = 12$

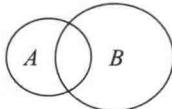
11. 【答案】B

题干	总共 n 个人: (1) 2 个欧洲人 (包含 1 个德国人) (2) 1 个南非人 (3) 2 个只学现代汉语的人 (4) 3 个只学古代汉语的人
分析	第一步, 重叠数最小为 0。重叠数最大为 3 (即南非人、欧洲人都是学古代汉语的人)。 第二步, n 最小为: $(2 + 1 + 2 + 3) - 3 = 5$ n 最大为: $(2 + 1 + 2 + 3) - 0 = 8$

12. 【答案】B

题干	总共 9 个人: (1) 3 个北方人 (包含 1 个辽宁人) (2) 1 个南方人 (3) 1 个本科专业是会计 (4) 1 个本科专业是经济 (5) 2 个在世界五百强实习过 (6) 2 个近视眼
分析	重叠数 = $(3 + 1 + 1 + 1 + 2 + 2) - 9 = 1$
选项	分析
A	一个本科专业是经济的人是南方人, 重叠数为 1, 与题干相符。
B	重叠数为 2, 与题干“重叠数为 1”相矛盾。
C	一个本科学会会计的人是南方人, 重叠数为 1, 与题干相符。
D	一个本科学会经济的人是辽宁人, 重叠数为 1, 与题干相符。
E	一个本科学会会计的人不是近视眼, 重叠数 1 仍然可能产生, 例如, 一个本科学会会计的人在世界五百强实习过, 可以与题干相符。

13. 【答案】E

分析	<p>第一步，解题依据。</p> <p>设 A 在总体中占的百分比为 a, B 在总体中占的百分比为 b。 若 $a + b > 100\%$, 则 A 与 B 是交叉关系 (如图所示)。</p> <p>进而可知：有的 A 是 B; 有的 B 是 A。</p> 	
	<p>第二步，具体分析。</p> <p>把“希望之星工程”所收到捐款总额作为总体，设 A = 国内 200 家年纯盈利 1 亿元以上的大中型企业，B = 民营企业，则 $82\% + 25\% > 100\%$，这说明 A 与 B 是交叉关系，即“国内 200 家年纯盈利 1 亿元以上的大中型企业”与“民营企业”之间是交叉关系。从而有的向“希望之星工程”捐款的“民营企业”是“国内 200 家年纯盈利 1 亿元以上的大中型企业”。</p> <p>第三步，选项分析。如下表：(设 C = 从事服装或餐饮业的民营企业)</p>	
选项	分析	结果
A	题干信息没有涉及“民间的私人捐款”，因此，无法判断该选项的真假。	排除
B	<p>该选项是迷惑项较强的选项，不能误选。</p> <p>许多同学的错误解法是：因为 $82\% + 25\% \times \frac{4}{5} > 100\%$，所以 A 与 C 是交叉关系，从而上述 200 家年纯盈利 1 亿元以上的大中型企业中有的从事服装或餐饮业，推出 B 项为真。</p> <p>错误原因是：25% 说的是企业捐款的金额问题，$\frac{4}{5}$ 谈的是捐款企业的数量问题，两者不是同一个范畴，不能相乘。否则，就犯了“偷换概念”的逻辑错误。如果要能相乘，题干已知就必须修改为：到 2003 年底为止，“希望之星工程”所收到捐款总额的 25% 来自民营企业，其中，这一部分捐款额的 $\frac{4}{5}$ 来自从事服装或餐饮业的民营企业。</p>	排除
C	题干信息中只涉及非民营企业与民营企业捐款金额的比较，不涉及捐款企业个数的比较，因此，无法判断该选项的真假。	排除
D	根据题干信息可知，在捐款的民营企业中，有 $\frac{4}{5}$ 从事服装或餐饮业，但是在所有的民营企业中，有多少比例从事服装或餐饮业是不得而知的，也无法判断民营企业的主要经营项目是否为服装或餐饮。	排除
E	根据第二步的分析，该选项一定为真。	答案

14. 【答案】C

题干	所有的散户都不能逃过亏钱的宿命。(√)
分析	第一步，找一定为假的项，最佳答案是题干的矛盾命题。
	第二步，题干命题的矛盾命题为：并非所有的散户都不能逃过亏钱的宿命。(×) 即 有的散户能逃过亏钱的宿命。(×)

(续)

选项	分析	结果
A	所有散户都不能逃过亏钱的宿命。 分析：该选项就是题干中的命题，一定为真。	排除
B	散户并不都能逃过亏钱的宿命。 分析：该选项等价于“有的散户不能逃过亏钱的宿命”，一定为真。	排除
C	并非散户都不能逃过亏钱的宿命。 分析：该选项就是题干命题的矛盾命题，一定为假。	答案
D	张博不能逃过亏钱的宿命。 分析：张博是否为散户，这是不明确的。故该选项真假不确定。	排除
E	人不会都不能逃过亏钱的宿命。 分析：注意题干中的范畴是“散户”，该选项中的范畴是“人”，与题干中的范畴不同。故该选项真假不确定。	排除

15. 【答案】E

- 【复习】I. 不是所有的A都是B。 等价于 有的A不是B。
II. 不是所有的A都不是B。 等价于 有的A是B。

题干	设A = 股民，B = 对自己的投资收益率有合理的预期，则：有的A不是B。(√)	
分析	注意：本题要在选项中找真假不确定的项（仅Ⅱ、Ⅲ和Ⅳ）。	
选项	分析	结果
I	不是所有的A都是B。等价于：有的A不是B。	√
II	不是所有的A都不是B。等价于：有的A是B。	?
III	有的A是B。	?
IV	所有的A都不是B。	?

16. 【答案】B

题干	设A = 西部地区城镇，B = 建立了本地的住房信息系统，则：有的A不是B。(√)	
分析	注意：本题要在选项中找真假不确定的项（仅Ⅰ、Ⅲ和Ⅳ）。	
选项	分析	结果
I	所有的A都不是B。	?
II	所有的A都是B。	×
III	有的A是B。	?
IV	某个特定的A是B。	?

17. 【答案】B

题干	设A = 财务账本，B = 被审计过，则：所有的A是B。(√)	
分析	注意：本题要在选项中找一定为假的项（仅Ⅰ、Ⅲ）。	

(续)

选项	分析	结果
I	所有的 A 都不是 B 。	×
II	有的 A 是 B 。	√
III	有的 A 不是 B 。	×
IV	某个特定的 A 是 B 。	√

18. 【答案】A

分析	第一步，总经理的观点：武汉项目和南京项目中至多上马一个。
	第二步，董事长不同意总经理的意思，只需找矛盾命题，即武汉项目和南京项目都上马。

19. 【答案】E

题干	分析	结果
	第一步，等价转化。题干命题等价于以下几种形式： (1) 或者不环保，或者不经济。 (2) 如果环保，那么不经济。 (3) 如果经济，那么不环保。 第二步，明确目标。找一定为真的项，最佳答案是等价命题（选言、假言）。	
A	本届世界园艺博览会经济但不环保。（联言命题） 分析：答案应该是选言命题、假言命题。故 A 项真假不确定。	排除
B	本届世界园艺博览会环保但不经济。（联言命题） 分析：答案应该是选言命题、假言命题。故 B 项真假不确定。	排除
C	本届世界园艺博览会既不环保也不经济。（联言命题） 分析：答案应该是选言命题、假言命题。故 C 项真假不确定。	排除
D	如果本届世界园艺博览会不环保，则一定经济。（假言命题） 分析：该选项不是题干的等价命题，可能为假。反例：“不环保，并且不经济”满足已知条件，但是此时 D 项为假。	排除
E	如果本届世界园艺博览会环保，则一定不经济。（假言命题） 分析：该选项正是上述第 2 个等价命题，一定为真。	答案

20. 【答案】E

题干	设 $A =$ 把促进农民购房作为政策的主要着力点， $B =$ 化解房地产库存，则题干命题为： $B \Rightarrow A$ 。
	第一步，等价转化。题干命题等价于 $\bar{A} \Rightarrow \bar{B}$ ，等价于 $\bar{B} + A$ 。 第二步，明确目标。五个选项中有四个是题干的等价命题，那个不是题干等价命题的选项就是本题答案。

(续)

选项	分析	结果
A	除非 A , 否则 \bar{B} 。 分析: 该选项用符号表示为 $A + \bar{B}$, 是题干的等价命题。	排除
B	如果 \bar{A} , 那么 \bar{B} 。 分析: 该选项用符号表示为 $\bar{A} \Rightarrow \bar{B}$, 是题干的等价命题。	排除
C	如果 B , 那么 A 。 分析: 该选项用符号表示为 $B \Rightarrow A$, 是题干的等价命题。	排除
D	A 是 B 的必要条件。 分析: 该选项用符号表示为 $B \Rightarrow A$, 是题干的等价命题。	排除
E	只要 A , 就 B 。 分析: 该选项用符号表示为 $A \Rightarrow B$, 不是题干的等价命题。	答案

21. 【答案】A

题干	设 $A =$ 在市场中立于不败之地, $B =$ 好的企业治理结构, $C =$ 一流的管理人才, 则题干命题为: $A \Rightarrow BC$ 。	
分析	第一步, 等价转化。题干命题等价于 $\bar{B} + \bar{C} \Rightarrow \bar{A}$, 等价于 $\bar{A} + BC$ 。 第二步, 明确目标。五个选项中有四个是题干的等价命题, 那个不是题干的等价命题的选项就是本题答案。	
选项	分析	结果
A	\bar{A} , 说明 $\bar{B} + \bar{C}$ 。 分析: 该选项用符号表示为 $\bar{A} \Rightarrow \bar{B} + \bar{C}$, 不符合题干的断定。	答案
B	只有 BC , 才会 A 。 分析: 该选项用符号表示为 $A \Rightarrow BC$, 是题干的等价命题。	排除
C	A , 说明 BC 。 分析: 该选项用符号表示为 $A \Rightarrow BC$, 是题干的等价命题。	排除
D	除非 BC , 否则 \bar{A} 。 分析: 该选项用符号表示为 $\bar{A} + BC$, 是题干的等价命题。	排除
E	BC , 不一定推出 A 。 分析: 必要条件未必是充分条件, 符合。	排除

22. 【答案】B

题干	设 $A =$ 销售专用的卤鸭配料, $B =$ 周黑鸭直营店, 则题干命题为: $A \Rightarrow B$ 。
分析	第一步, 求矛盾命题。题干命题的矛盾命题是 $\neg(A \Rightarrow B)$ 。 第二步, 明确目标。找不可能为真的命题, 就是找一定为假的命题(矛盾命题)。

(续)

选项	分析	结果
I	苏州的周黑鸭 <u>直营店</u> 不销售专用的卤鸭配料。 分析：该命题用符号表示为 $\bar{A}B$ ，不是矛盾命题，可为真。	可真
II	杭州的周黑鸭 <u>加盟店</u> 销售专用的卤鸭配料。 分析：该命题用符号表示为 $A\bar{B}$ ，是题干的矛盾命题，一定为假。	必假
III	北京的周黑鸭 <u>直营店</u> 不销售专用的卤鸭配料。 分析：该命题用符号表示为 $\bar{A}\bar{B}$ ，不是矛盾命题，可为真。	可真

23. 【答案】A

题干	设 $A =$ 美联储不加息， $B =$ 新兴市场国家的经济软着陆，则题干命题为： $A \Rightarrow B$ 。	
分析	<p>第一步，求矛盾命题。题干命题的矛盾命题是 $A\bar{B}$。</p> <p>第二步，明确目标。要说明经济学家的预测不正确，找矛盾命题。</p>	
选项	分析	结果
I	美联储没加息，新兴市场国家的经济硬着陆。 分析：该命题用符号表示为 $A\bar{B}$ ，是题干的矛盾命题。	符合
II	美联储加息，新兴市场国家的经济软着陆。 分析：该命题用符号表示为 $\bar{A}B$ ，不是题干的矛盾命题。	排除
III	美联储加息，新兴市场国家的经济硬着陆。 分析：该命题用符号表示为 $\bar{A}\bar{B}$ ，不是题干的矛盾命题。	排除

24. 【答案】D

分析	第一步，口诀：“去掉最前否定词，替换全部对偶词”。
	第二步， 不必然有某种汇率制度适用于所有不同的国度。 等价于 $\begin{matrix} \text{不} & \text{必然} & \text{有的} & \text{汇率制度} & \text{适用于} & \text{所有的} & \text{国度} \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ = & \text{不} & \text{可能} & \text{所有的} & \text{汇率制度} & \text{不适用于} & \text{有的} & \text{国度} \end{matrix}$
	结论：与题干断定最接近的是等价命题，即可能所有汇率制度都有不适用的国度。

25. 【答案】C

题干	设 $A =$ 所有的地质灾害都必然有可观察到的征兆， $B =$ 有些预报与救援工作可能难以开展 则题干为：(1) 王：“除非 A ，否则 B 。”(2) 赵：“我不同意你的看法。”
分析	第一步，(1) 等价于： $A + B$ 。矛盾命题为： $\bar{A}\bar{B}$ 。 $\bar{A} =$ 有的地质灾害可能没有可观察到的征兆， $\bar{B} =$ 所有的预报与救援工作都必然可以开展。