



高校机关作风建设和服务实践纵横

主 编 张 楠 姜素兰 王 玮

副主编 王 琪 杨 飞 张 颖



中国政法大学出版社



高校机关作风建设和服务实践纵横

主 编 张 楠 姜素兰 王 玮

副主编 王 琪 杨 飞 张 颖



中国政法大学出版社

2016 · 北京

- 声 明
1. 版权所有，侵权必究。
 2. 如有缺页、倒装问题，由出版社负责退换。

图书在版编目（CIP）数据

高校机关作风建设和服务实践纵横/张楠, 姜素兰, 王伟主编. —北京: 中国政法大学出版社, 2016. 10

ISBN 978-7-5620-7071-9

I. ①高… II. ①张… ②姜… ③王… III. ①中国共产党—高等学校—党风建设—研究 IV. ①D267.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第266606号

出 版 者	中国政法大学出版社
地 址	北京市海淀区西土城路25号
邮寄地址	北京100088 信箱8034分箱 邮编100088
网 址	http://www.cuplpress.com (网络实名: 中国政法大学出版社)
电 话	010-58908437(编辑室) 58908334(邮购部)
承 印	固安华明印业有限公司
开 本	880mm×1230mm 1/32
印 张	10.5
字 数	260千字
版 次	2016年11月第1版
印 次	2016年11月第1次印刷
定 价	39.00元

《高校机关作风建设和服务实践纵横》编委会

主 任：张 楠

副主任：姜素兰

委 员：（以姓氏笔画为序）

王 玮	王 琪	王 颖	王文杰	王维国	刘 庄
苏幼香	李志祺	杨 飞	杨 鹏	杨洪志	宋 杰
张 有	张 颖	张文杰	张春菊	屈文超	晏 强
谢职安	谭文丛	翟金忠			

作风建设是一项持久战，必须常抓不懈、久久为功。随着党中央开展“两学一做”工作部署，党的作风建设继群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育之后得到继续深化，学习教育活动从领导干部的“关键少数”向全体党员范围拓展。作为高校重要的枢纽部门，高校机关的作风建设工作要积极适应新形势新任务，坚持理想信念的精神补钙，不断推进和加强高校机关作风建设，助力学校各项事业的科学发展。

欣慰的是，近年来机直党委始终不断加强作风建设，积极探索创新实践路径，将作风建设、工作整改与学校为师生办的年度大事相结合，做实活动方案，做细项目整改，强调监督落实，特别是还相继集结出版了高校机关作风与效能建设系列成果，着实取得了很好的成绩。

作风建设也是一场人民战，必须以党风带民风，以党风赢民心，更好地服务人民。为精神补钙，是为了给思想提神，也是为了在行动中更好的求真务实，真抓实干。党全心全意为人民服务的宗旨在新的历史阶段呈现出新的要求，可以说，“三严三实”既是我们当前作风建设的要求，又是重要抓手；有了“三实”，“三严”的实际价值才会得以体现。

在本书中我看到我们的机关干部结合“三严三实”的学习关注着学校“十三五”期间的规划发展，负责任地对如何提升

部门执行力、提高工作效能谈思考、提建议。我认为这既让个人获得成长、又能推进工作的学术平台搭建得非常好，大家都在为建设让师生员工满意的服务型机关一起努力，携手共进。

作风建设永远在路上，为人民服务只有起点。希望我们在建设首都人民满意的高水平、有特色、应用型大学的征程中，持之以恒地转变作风，切切实实地从“严”上要求自己、向“实”处谋事着力，善始善终、善作善成，不断取得作风建设的新成效，努力创造出经得起实践和人民检验的好成绩，在实现我们的联大梦、中国梦的伟大征程中谱写出新的篇章。



2016 年 4 月

序 言..... I

/// 作风建设篇

把握新常态，推动有机廉政建设视阈下高校机关作风建设..... 003

浅析基于胜任特征视角的高校领导干部作风建设..... 008

加强高校机关作风建设..... 016

以良好家风促作风建设..... 022

“以法为教”：廉政建设的普法路径..... 029

基于廉洁文化视角的高校教职工思想政治教育工作探索..... 037

“十三五”期间应用型大学建设及发展形势分析..... 045

严要求，实着力，以“三严三实”标准做好“十三五”规划工作..... 051

高校机关作风建设与效能提升的创新与实践——以北京联合大学为例..... 057

从作风建设入手，抓好高校机关党建工作..... 076

恪守党纪之我见..... 081

高校廉政治理结构的框架设计..... 086

/// 实践服务篇

浅谈高校基层服务型党组织建设..... 097

高校内部控制建设..... 102

数字化传播中的普通高校学术期刊“栏目”建设
——以“北京学研究”栏目为例..... 112

高校创业课程中诚信教育的意义及实施途径..... 116

首都高校网络与信息安全管理存在的问题与策略分析
——以首都高校网站安全管理为例..... 122

统一门户平台在高校服务中的研究与实践..... 128

以信息技术为手段,提高高校执行力..... 136

发挥“免疫系统”功能,做好预算执行审前调查..... 143

浅析提升档案工作执行力的必要性和措施..... 149

浅谈我校数字档案馆建设方案的构想..... 156

浅议高校人事档案信息化建设..... 164

践行“三严三实”,大力推进书院制建设..... 173

单校区多单位协作型安全管理模式探析..... 179

人本管理与以人为本——兼谈北京联合大学外语教学服务
管理..... 186

国培基地培训实践工作浅谈..... 196

如何更好地发挥学报在应用型大学建设中的作用..... 207

信息安全的发展与建设研究..... 213

/// 队伍成长篇

- 北京联合大学学科建设工作优化的途径分析..... 223
- 浅析台湾地区高校劳作教育制度..... 232
- 新媒体背景下大学生党员教育管理的实践与探索..... 239
- 海峡两岸高等教育交流的发展与思考..... 247
- 适应学校科学发展的灵活用人机制的研究..... 255
- 高校师资队伍建设和重要性作用..... 262
- 我校教职工职业竞争力研究..... 267
- 提升高校组工干部执行力浅析..... 275
- 关于新时期加强高校基层工会干部执行力的思考..... 279
- 构建和谐校园，充分发挥员工的工作激情，圆梦联大
美好前景..... 285
- 浅谈岗位胜任力在高校研究生管理中的重要性..... 291
- 积极践行“三严三实”，做名副其实的好干部..... 296
- 将红色的历史延续——赴白银市学习“红色之行”
心得体会..... 301
- 《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》
- 《中国共产党纪律处分条例》学习体会..... 306
- 用互联网思维引领、凝聚、服务团员青年..... 310
- 大学生社会主义核心价值观培育的内在要求..... 318
- 后 记..... 323

作风建设篇

机关作风是机关工作和战斗力的基础，不断创新机关党建工作则是这种战斗力持续活力的根本保障。“欲影正者端其表，欲下廉者先之身。”机关干部要自觉做弘扬优良作风的表率，持之以恒、锲而不舍，善始善终、善做善成，不断把作风建设引向深入，以良好作风推动学校全面建设。

把握新常态，推动有机廉政建设 视阈下高校机关作风建设

学生工作部（处） 宋杰
档案（校史）馆 姜素兰

摘要：党的十八大以来，我国呈现出全面从严治党的新常态，在党风廉政建设的视阈下，党的作风建设也表现出新的内容。作为特殊部门的高校机关单位，更应该坚持党性教育学习、坚持“1+1”监督协作、坚持贯彻党的群众路线，以丰富有效的实践路径积极适应当前有机廉政建设新常态，推动高校作风建设、廉政建设真正落地生根。

关键词：廉政建设 作风建设 高校机关

“新常态”是十八大后习近平总书记提出的重要论断。特别是在加强党的作风建设方面，以习近平同志为总书记的党中央以身作则、正风肃纪，始终把党风廉政建设紧紧抓在手上，从八项规定到反对“四风”，从党的群众路线教育实践活动到“三严三实”专题教育，再到现在的“两学一做”，使党内呈现出新的政治新常态。因此，高校也要积极主动适应国家全面从严治党的新常态，尤其从高校工作开展的轴心和枢纽——高校机关的作风建设抓起，高举反腐倡廉的旗帜，建立高校有机廉政建设的新秩序。

一、高校有机廉政建设与机关作风建设互为关联

高校有机廉政建设是一个新的概念，也是一种新的体制机制，它是一项多方位、多层次、多途径的艰巨而长期的系统工程，包括腐败源头上的预防、廉政建设中的监管和各层面科学的长效机制的建立等。习近平总书记说过，“在改革开放和发展社会主义市场经济的条件下，我们党脱离群众的危险比过去大大增加，这就是党的十八大强调全党要经受住‘四大考验’、防止‘四种危险’的目的所在。党的十八大之后，党中央决定雷厉风行抓作风建设，出发点和落脚点就在这里。生于忧患，死于安乐”。因此，营造高校有机廉政的建设氛围，其出发点和落脚点亦在于作风建设。换句话说，高校有机廉政建设的重要环节就是要不断加强和改进机关作风建设。

高校机关是高校工作开展的轴心和枢纽，在高校有机廉政建设工作中具有突出的示范与引领地位。党的十八大以来，中央下大决心推进作风建设，开展了以“为民务实清廉”为主题的群众路线教育实践活动，聚焦“四风”，坚决落实“三严三实”“五个坚持”，着重从源头上预防和治理腐败等作风问题。可以说，加强机关作风建设，不仅是我们党的优良传统，也是马克思主义政党一贯的政治自觉。因此，加强高校的机关作风建设，也必须从反腐倡廉这个基础做起，重点抓好廉政建设这个关键切入点。

二、高校机关党委是高校有机廉政建设与机关作风建设的重要力量

党的十八届三中全会明确要求，落实党风廉政建设责任制，党委负主体责任，纪委负监督责任。一方面，机关党委是构建

高校有机廉政建设新常态的主力，另一方面，机关党委也要适应并不断巩固这种新常态建设成果，营造积极向上的有机高校廉政建设氛围，以期形成一种使人不敢腐败、不能腐败、不想腐败的机制和环境，增强党组织的创造力、凝聚力和战斗力，始终保持机关党建的先进性、纯洁性，从而以好的党风政风带动好的教风、学风、校风，实现学校的科学发展和跨越式进步。

三、廉政建设视阈下机关作风建设的路径探索

高校有机廉政建设，说到底重点是要防止、遏制各类腐败现象的滋生和蔓延，建立、形成健康的廉洁校园文化氛围，维护高校的科学发展。在此背景下高校机关作风建设路径的探讨，也将围绕这一共同的目标，认真研究如何建立廉洁、高效的机关行政部门，树立权为民所用的正能量形象，如何打造出一支经得起物质考验、廉政勤政的机关管理干部队伍，提升机关的工作服务效能，提高机关建设战斗力。

要坚持党性教育学习的新常态，在“勤”和“严”上下功夫。高校机关要切实把党性教育学习当作一种政治责任、一种精神追求、一种生活方式，指导机关管理干部勤于学习、增强精神补钙，严于执行、把好人生总开关，做党的忠诚可靠、服务人民的好干部。北京联合大学自从深入开展党的群众路线教育实践活动以来，包括目前正在深入开展的“三严三实”“两学一做”专题学习，学校机直党委敢于直面机关作风顽疾，制定出台了机关党员干部学习方案，不仅为每位党员购买了学习书籍，还在学习时间、学习方式等方面细化规则，指导、监督、加强机关干部真读、真学、真交流，为加强机关作风建设和营造机关廉洁氛围下了大功夫。

要坚持“1+1”监督协作的新常态，在“聚”和“廉”上

下功夫。高校机关要积极动员可以监督监管和效能帮扶的力量，使机关管理工作内外融合，既互相支持又彼此监督，在聚上求合力，在廉上讲规矩，顺利推进机关作风建设。这里的“1+1”是指北京联合大学机直党委近年来连续开展的一项创新性活动。机直党委从整治软环境入手，以机关作风建设整改项目清单的形式明确责任人和责任部门，由责任部门具体推进落实，随时接受全校师生的监督检查。“1+1”原本是指机关各部门的支部书记和行政负责人“1+1”的“双组长制”，使党政工作紧密配合、彼此监管；今年机直党委又丰富了“1+1”的内涵，为每一对双组长管理配备了一位党风廉洁建设工作指导专家，对每一个作风建设整改项目进行前期指导、中期监督、后期保障，使机关部门在服务群众和加强自身建设等方向不断提升工作的执行力和创新力。

要坚持贯彻群众路线的新常态，在“靠”和“实”上下功夫。高校机关要真正把“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去”在工作中落细、落小、落实，经常问计于民、问政于民，取信于民，才能共谋发展。近三年来，北京联合大学机直党委在与机关各总支、支部充分沟通的基础上，共完成了近70项作风建设整改项目的立项结题，一切整改效果由师生切实感受，监督和评价由师生随时开展。机直党委以这种人人看得见、事事摸得着的方式，在推进机关廉洁文化建设、建设师生员工满意的服务型机关上取得了有目共睹的好成绩。正是认真贯彻了群众路线的精髓，才真正解决了诸如文件会议较多、统筹数据支持等实实在在的问题，推动了整体事业的前进。

廉政建设永远在路上，作风建设永无止境。把握新常态，推动高校廉政建设视阈下机关作风建设的路径探索也将持续进

行并不断丰富。习近平总书记对加强新形势下机关党的建设、党员干部队伍建设和做好机关各项工作提出了“五个坚持”的要求，即“坚持绝对忠诚的政治品格、坚持高度自觉的大局意识、坚持极端负责的工作作风、坚持无怨无悔的奉献精神、坚持廉洁自律的道德操守”，更为新形势下高校机关建设明确了努力方向，树立了更高的标杆。高校机关要继续在“常”与“长”二字上下功夫，推动保障的制度化、长效化和常态化，使作风建设、廉政建设真正落地生根。

浅析基于胜任特征视角的 高校领导干部作风建设

纪检监察办公室 王 琪

摘要：高等学校党政领导干部是党的执政活动在高等学校的重要承担者，既参与学校建设的路线、方针、政策的制定和执行，又参与实现学校各项任务的组织和领导，负责把党的主张变为教职工的自觉行动，其能力和素质如何，直接体现和决定着学校党委的执政能力与办学能力，直接关系到高等学校的前途和命运。本文基于胜任力理论视角，就如何加强高校领导干部作风建设进行了探析。

关键词：胜任 领导干部 作风建设

胜任力理论是20世纪70年代初，由美国著名心理学家 David McClelland（1973）教授提出的。所谓胜任力，是指一些能使人有效或更好工作的潜在特质，包括动机、品质、个性或态度和行为等关键特征，且能区分出绩效优秀者和绩效平平者的主要指标体系。胜任力存于知识与技能、社会角色、自我形象、个性与动机五大领域。胜任力是领导者的核心素质，是衡量领导者领导水平、领导绩效的重要标志。按照既是教育家又是政治家的要求，高等学校党政领导者既应具有一般党政领导的政治素质和领导能力，又应具有适应高等学校工作特点的人文精