

中医温病学讲稿

车念聪 著



全国百佳图书出版单位
中国中医药出版社

中医温病学讲稿

车念聪◎著

王志强 郭新新 李光超

白辰 李文新 司远 编辑整理

王金光 刘晔 田甜

中国中医药出版社

·北京·

图书在版编目 (CIP) 数据

中医温病学讲稿 / 车念聪著 . —北京 : 中国中医药出版社 , 2016.11

ISBN 978 - 7 - 5132 - 3060 - 5

I . ①中… II . ①车… III . ①温病学说 IV . ①R254.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 316474 号

中国中医药出版社出版

北京市朝阳区北三环东路 28 号易亨大厦 16 层

邮政编码 100013

传真 010 64405750

北京市泰锐印刷有限责任公司印刷

各地新华书店经销

开本 710 × 1000 1/16 印张 33 字数 554 千字

2016 年 11 月第 1 版 2016 年 11 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978 - 7 - 5132 - 3060 - 5

定价 60.00 元

网址 www.cptcm.com

如有印装质量问题请与本社出版部调换

版权专有 侵权必究

社长热线 010 64405720

购书热线 010 64065415 010 64065413

微信服务号 zgzyycbs

书店网址 csln.net/qksd/

官方微博 <http://e.weibo.com/cptcm>

淘宝天猫网址 <http://zgzyycbs.tmall.com>

作者简介

车念聪，男，1957年5月生于北京。1977年下乡插队劳动，1978年就读于北京中医学院分院，1983年大学本科毕业后留校任教，从事温病学、中医内科学等教学和临床工作。现任首都医科大学中医药学院教授、院长。北京市中医学重点建设学科负责人、教育部中医学特色专业负责人。

研究方向 中医临床基础——中医肝胆病证治规律研究。主要从事温病学、中医内科学的临床、教学与科研工作，重点研究慢性肝损伤性疾病（病毒性肝炎、肝纤维化、肝硬化、脂肪肝、酒精性肝损伤）和脾胃病（急慢性胃肠道疾病，如胃炎、溃疡病、肠炎）的中医临床证治规律。

学会任职 现任世界中医药联合会内科肝病委员会常务理事，中国中医药学会肝胆病分会副主任委员，全国中医药教育学会常务理事，北京中医药学会常务理事、肝胆病委员会名誉主任委员，北京市中医学学会基础理论委员会副主任委员，北京市中西医结合学会常务理事，北京中医协会理事等职。

学术成果 先后发表《从1056例乙肝治疗看中医辨证论治》《中医治疗病毒性肝炎新进展》《脂肪肝中医治疗思路》等学术论文70余篇；先后参编、主编《临床中医内科学》《实用中医消化病学》等著作8部；主持、参加省部级科研课题6项。共获各类教学、科研成果奖10余项，其中省部级成果奖3项，局级成果奖3项。《“软肝煎”治疗慢性乙型活动性肝炎



及抗纤维化的理论、临床与实验研究》获国家中医药管理局科技进步三等奖。

人才培养 任硕士研究生导师期间培养硕士研究生 20 名，任博士研究生副导师期间培养博士生 2 名。作为本科生导师，指导两批 12 名本科生。培养学生基于中医思维，运用现代实验研究手段，对慢性肝损伤性疾病（病毒性肝炎、肝纤维化、肝硬化、脂肪肝、酒精性肝损伤）等中医证治规律进行研究。

获得奖励 1996 年荣获国家中医药管理局中医药科学技术进步三等奖，并被评为优秀青年骨干教师；2001 年获国务院政府特殊津贴；2005 年被评为首都高校社会实践先进工作者；2009 年被评为北京市优秀教师；2010 年被评为北京市教育工委“育人标兵”；2012 被评为北京市第八届教学名师；2014 年被评为北京市师德先进个人。

前 言

本讲稿综合多个版本和不同出版社的中医本科学生教材，根据课堂、见习授课的实践编写而成，既是对自身从教32年教学的总结，也是首都医科大学中医药学院临床基础学学科温病学教学团队工作成果的展示。本讲稿的成书，既有个人学习综合各家的体会在其中，更有长期以来本团队传承下来的主要学术观点融其内。

32年完成这样一部讲稿，实在惭愧，在首都“教学名师”的声誉下，其实难负。将温病学讲稿作为一篇通稿，分为基础、论治、原文选讲三篇、二十章，以供教与学之用。

归纳三十余年的从教，感悟主要有两点。

一、教学是学术的结晶

中医学的教学古已有之，然以个体化教育教学为主，班级、群体、院校化教育不过百年历史。何况百年之中跌宕起伏，成系统、分学科教学起于20世纪50年代，兴盛于20世纪80年代。本人1978年进入中医高等学府学习中医，那融汇古今、穿越时空、结合医药、绚丽多彩的学术思想，给予我们遨游畅想、挖掘求索、传承发展的无限空间。曾记得在大学课堂，一代名老中医赵绍琴、刘渡舟、任应秋、王绵之等讲授他们的学术研究，教授他们对课程内容的深刻感悟；也记得在临床基础课程学习中，一代新中国中医药大学培养的年富力强、辛勤耕耘的新中医名家王永炎、翁维健、刘燕池、王沛、祁宝玉、聂惠民、钱英、田德禄、周乃玉等讲授他们的中医学术传承与创新，教授他们对课程内容的学术研究成果；更记得进入临床实习跟随京城名老中医关幼波、王大经、王为兰、鲍友邻、王鸿士、柴嵩岩、许公岩等传授他们的临证经验和破解疑难病证的中医思维与

实践方法。

二、教学是艺术的展现

有人说医者艺也，不无道理，而医学的教育更是艺术的展现，医学教育是面对人体的健康艺术。教师通过抑扬顿挫的话语和丰富的肢体语言，讲授人体生命的内容，使得学生在课堂通过教师的言行得到艺术的感染。还记得在课堂上医古文教授周笃文、钱超尘将医学文稿讲得如诗如画；解剖学教授邱树华将人体的骨骼、血管、神经等各系统描绘得栩栩如生，语言之严谨、表述之清晰、记忆之深刻至今历历在目。正如霍姆林斯基所说：“教育如果没有美、没有艺术，那是不可思议的。”艺术的形式归结起来就是“言”“声”“像”，即语言、声音、形象。课堂教学讲授课程的第一步即“言”的内容准备是这三步中的关键，因此本人步入校门走上讲台前就开始了精心准备讲稿的历程，历经三十余年教学，不断修改完善终成此稿，使得中医温病学的讲授能够更完整、准确，逻辑关系清晰，条理分明，同时尽可能地符合学生思维与记忆。“言”虽不多，但倾心准备，力求精而不繁；“声”虽不闻，但言语通俗，力求如闻有声；“像”虽不现，但示以图表，力求逻辑缜密。

温病学讲稿与大家见面，力争做到条理清晰，思路连贯，融汇各家，综合概括，期盼能够在传道、授业、解惑三方面有所裨益。然虽精勤不倦于教学，但无奈悟性不高、天资愚钝，因此谬误、欠缺在所难免，祈望学者批评指正。

温病学讲稿的整理出版工作得到了首都医科大学中医药学院临床基础医学学系教学团队杜宇琼副教授、朱智耀讲师的支持和帮助，得到我的研究生团队王志强、郭新新、李光超、白辰、李文新、司远、王金光、刘晔、田甜等的编录支持，得到首都医科大学教学名师专项资金资助，在此一并致谢。

车念聪

2016年8月1日于首都医科大学

序 一

《温病学》是中医四大经典之一，是继《伤寒杂病论》后辨治外感热病的专著。在我国温病学历史中，吴又可的第一部温病专著《温疫论》的问世，使得医者在病因学的认识上发生了质的飞越，时至清代，医者以叶天士创立的卫气营血辨证和吴鞠通创立的三焦辨证为理论核心，全面深入探讨热病的临床证治规律，使得温病学形成了完整体系。

《中医温病学讲稿》的内容涵盖了温病学的基础理论、临床辨治思路、温病主要治疗，以及叶天士、薛生白、吴鞠通、吴又可、陈平伯5位医家学术思想介绍、经典原著的选讲，文字力求精练，条理清晰，较好地将温病学的基本理论、基本知识、基本技能、基本思路由浅入深地讲授清楚，便于理解。讲稿中所含信息量大，能够起到指导学习、引导思考的作用。

这部讲稿是念聪老师从教32年的教学心血与成果，付梓出版以飨后学。讲稿字里行间很好地反映了治学态度、教学理念、学科团队的教学风格。讲稿也是集体备课、教学讨论、学术研究、授课实践等教学过程与内容的最好写照。

念聪老师一直是我们中医系温病教研室的一员，亲历他从讲师、副教授、教授的教学积累与学术成长过程，其间除了完成各级各类多门课程教学任务之外，兼管过学院科研、改革、学报、班主任辅导员、系秘书、系主任等行政事务，一路走来干一样就干好一样，敬业勤勉，虚心大度。在传承中医学的同时注重改革创新，温病学的教改工作在1989年获得北京市高等教育局局级奖，1993年的《中医古籍脾胃理论知识库》及1994年的《方剂与温病中医教学题库、软件系统研究》分别获得北京市科技进步三等奖。在从教30周年前夕还荣获了第八届北京市高等学校教学名师奖。

他的教学与业绩应了他的座右铭“业精于勤，行成于思”。

在本书写成出版之际邀余写序，为其传衍教学之举，故乐为之序。

首都国医名师国家级名老中医
首都医科大学中医药学院教授



2016年8月1日

序 二

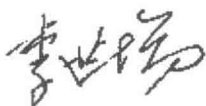
《温病学》作为中医经典理论之一，形成于清代，以叶天士、吴鞠通、薛生白、王孟英等医家作为代表，其源远流长，是自《黄帝内经》《伤寒杂病论》之后的又一新兴学科，是后世医家根据环境、气候、疾病谱等变化而探索的应对新外感疾病，揭示其辨证论治规律的学科。

时光荏苒，转眼之间念聪老师来到我们温病学科从教已是三十余年，也进入教学生涯的“而立”之年，走向“不惑”，也成为一名“老”教师了。1983年冬他毕业来到学院从教的那一幕始终在我眼前浮现：话语不多，彬彬有礼，踏实认真。在选择确定从教课程和专业的时候，却捧来近千张的读书学习卡片和谈论《温病条辨》学习心得，这些有准备的选择使他走上了温病学的教学岗位和路程，一干就是三十余年，倾注了青春热血，付出了辛勤劳动，也取得了一些荣誉和成果，甚感欣慰。

《中医温病学讲稿》内容涵盖了温病学的基础理论、临床辨治思路方法和经典原著的选读选讲，虽然文字不多，但将中医本科生通过《温病学》的学习需要掌握的基本理论、基本知识、基本思路和技能由浅入深、授之以渔地讲解清楚，非一日之功。

这部讲稿迟不付梓与治学态度、教学理念、学科团队的风格不无关系，吾有幸曾是这个团队的一员，亲历集体备课、教学讨论、讲稿教案阅改、授课指导等教学过程。在本书写成出版之际邀余写序，乐观其成，欣然为之，亦为我们这个团队能够为后学留下印记而自豪。

国家级名老中医
首都医科大学中医药学院教授



2016年8月1日

编写说明

本讲稿的编写修改补充完善历经 32 年，所依据的《温病学》教材有 1983 年上海科学技术出版社的四版、五版教材，2002 年中国中医药出版社“十五”国家级规划教材，2003 年人民卫生出版社 21 世纪课程教材，2007 年中国中医药出版社“十一五”国家级规划教材，2012 年中国中医药出版社“十二五”国家级规划教材等。

上述各教材在内容上略有差异，因此本讲稿力求兼顾，注重内容的全面性、完整性与准确性；力求反映温病全貌，注重知识的逻辑性、条理性与简洁性。

全书共分为上、中、下三篇，共 20 章。

上篇讲述温病学的形成与发展、温病的概念、病因病机、治则治法等基础知识；中篇讲述温热、湿热两大类温病九个主要病证的分证论治；下篇对五位温病名家作品中的原文进行分析解读。

讲稿虽数易其稿，但谬误在所难免，愿读者、学者不吝赐教，以备完善。

车念聪

2016 年 8 月 8 日

目 录

上篇 温病学理论基础		
第一章 绪论	2	
一、温病学的研究对象和方法	2	
二、温病学的形成和发展	5	
第二章 温病的特点	17	
一、温病的概念	17	
二、温病的特点	21	
三、温病的范围和分类	25	
四、温病与伤寒	26	
五、温病与瘟疫	28	
第三章 温病的病因和发病	31	
一、温病的病因	31	
二、温邪的产生和致病特点	32	
三、温病的发病因素	38	
四、感邪途径	41	
五、温病的发病类型	41	
第四章 温病的辨证	45	
一、温病辨证体系的形成	45	
二、卫气营血和三焦的生理概念	47	
三、卫气营血辨证与三焦辨证	49	
四、温病辨证的意义	62	
第五章 温病常用诊法	64	
一、辨舌	64	
二、验齿	71	
三、辨斑疹白痞	73	
四、辨常见脉象	76	
五、辨神色	78	
六、辨常见症状	80	
第六章 温病的治疗与预防	90	
一、温病的治疗	90	
二、温病的预防	109	
中篇 温病学分证论治		
第七章 风湿	118	
一、概念	118	
二、分类	119	
三、范围	119	
四、历史沿革	119	
第一节 病因病机	121	
一、病因	121	
二、病机	121	
第二节 诊断与鉴别诊断	123	
一、诊断要点	123	

二、鉴别诊断	123	三、范围	181
第三节 辨证论治	124	四、历史沿革	182
一、辨证思路	124	第一节 病因病机	183
二、治疗原则	124	一、病因	183
三、分证论治	125	二、病机	184
第八章 春温	145	第二节 诊断与鉴别诊断	186
概说	145	一、诊断要点	186
一、概念	145	二、鉴别诊断	186
二、分类	147	第三节 辨证论治	187
三、范围	147	一、辨证思路	187
四、历史沿革	147	二、治疗原则	187
第一节 病因病机	149	三、分证论治	188
一、病因	149	第四节 预防与调摄	197
二、病机	149	一、预防	197
第二节 诊断与鉴别诊断	151	二、调摄	197
一、诊断要点	151	小结	197
二、鉴别诊断	151	第十章 暑湿	198
第三节 辨证论治	152	概说	198
一、辨证思路	152	一、概念	198
二、治疗原则	152	二、分类	199
三、分证论治	153	三、范围	199
第四节 预防与调摄	177	四、历史沿革	199
一、预防	177	第一节 病因病机	200
二、调摄	177	一、病因	200
小结	178	二、病机	200
第九章 暑温	179	第二节 诊断与鉴别诊断	202
概说	179	一、诊断要点	202
一、概念	179	二、鉴别诊断	202
二、分类	181	第三节 辨证论治	203
		一、辨证思路	203

二、治疗原则	203	二、分类	239
三、分证论治	204	三、范围	240
第四节 预防与调摄	210	四、历史沿革	240
一、预防	210	第一节 病因病机	241
二、调摄	210	一、病因	241
小结	210	二、病机	242
第十一章 湿温	211	第二节 诊断与鉴别诊断	244
概说	211	一、诊断要点	244
一、概念	211	二、鉴别诊断	244
二、分类	213	第三节 辨证论治	245
三、范围	213	一、辨证思路	245
四、历史沿革	214	二、治疗原则	246
第一节 病因病机	215	三、分证论治	246
一、病因	215	第四节 预防与调摄	255
二、病机	215	一、预防	255
第二节 诊断与鉴别诊断	218	二、调摄	255
一、诊断要点	218	小结	256
二、鉴别诊断	219	第十三章 秋燥	257
第三节 辨证论治	220	概说	257
一、辨证思路	220	一、概念	257
二、治疗原则	221	二、分类	258
三、分证论治	222	三、范围	258
第四节 预防与调摄	236	四、历史沿革	258
一、预防	236	第一节 病因病机	260
二、调摄	236	一、病因	260
小结	237	二、病机	261
第十二章 伏暑	238	第二节 诊断与鉴别诊断	262
概说	238	一、诊断要点	262
一、概念	238	二、鉴别诊断	263
		第三节 辨证论治	263

一、辨证思路	263	一、病因	282
二、治疗原则	264	二、病机	282
三、分证论治	265	第二节 诊断与鉴别诊断	283
小结	272	一、诊断要点	283
第十四章 大头瘟	273	二、鉴别诊断	284
概说	273	第三节 辨证论治	284
一、概念	273	一、辨证思路	284
二、范围	274	二、治疗原则	285
三、历史沿革	274	三、分证论治	285
第一节 病因病机	274	第四节 预防与调摄	289
一、病因	274	一、预防	289
二、病机	274	二、调摄	289
第二节 诊断与鉴别诊断	275	小结	289
一、诊断要点	275		
二、鉴别诊断	275		
第三节 辨证论治	276		
一、辨证思路	276		
二、治疗原则	276		
三、分证论治	276		
第四节 预防与调摄	280		
一、预防	280		
二、调摄	280		
小结	280		
第十五章 烂喉痧	281		
概说	281		
一、概念	281		
二、范围	281		
三、历史沿革	282		
第一节 病因病机	282		
		下篇 温病学名著选读	
		第十六章 叶天士《温热论》	292
		一、作者简介	292
		二、文本沿革	294
		三、内容概要	295
		四、原文串讲	297
		第十七章 薛生白《湿热病篇》	363
		一、薛生白生平简介	363
		二、《湿热病篇》历史沿革	364
		三、《湿热病篇》内容概要	365
		四、原文分条辨析	366
		第十八章 吴鞠通《温病条辨》	
		选讲	416
		一、《温病条辨》简介	416

二、《温病条辨》原文释义	423	二、《温疫论》原文选读	448
第十九章 吴又可《温疫论》 选读	446	第二十章 陈平伯《外感温病篇》	491
一、《温疫论》简介	446		



上篇

温病学理论基础