

# 宝贝 要上一年级

赵育慷·著



孩子上小学了  
拼妈时代来袭

## 14年一线小学老师 培养7岁女儿的亲身经历

巧用妙法，让刚上一年级的宝贝爱上学习，爱上学校  
一年级起好步、开好头，宝贝上学不发愁！



BAOBEI  
YAO SHANG YI NIANJI

赵育慷·著

# 宝贝

要上一年级

aobei

北方妇女儿童出版社

长春

版权所有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

宝贝要上一年级 / 赵育慷著. ——长春: 北方妇女儿童出版社, 2014.11

ISBN 978-7-5385-8602-2

I. ①宝… II. ①赵… III. ①学前儿童—家庭教育  
IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第210239号

出版人: 刘刚

出版统筹: 师晓晖

选题策划: 慢半拍·马百岗

责任编辑: 张晓峰

封面设计: 颜国森

开本: 787mm×1092mm 1/16

印张: 13

字数: 190千字

印刷: 北京盛华达印刷有限公司

版次: 2014年11月第1版

印次: 2014年11月第1次印刷

---

出版: 北方妇女儿童出版社

发行: 北方妇女儿童出版社

地址: 长春市人民大街4646号

邮编: 130021

电话: 编辑部: 0431-86037512

发行科: 0431-85640624

---

定价: 32.80元



## 序

# 学会爱

要说这世界上最能惊天地泣鬼神、最能刺人心房的，就是父母对孩子的爱。殊不知，那些在危急关头小宇宙爆发、拯救了自己孩子的父母，不是有神相助，而是爱之使然。

教育工作做久了，成为人母之后，对这母爱、父爱，有了更加深入的了解。切身体会，更加彻骨。

我的女儿糖糖6个月大时，被庸医误诊为大脑发育迟缓。在医院冰凉的核磁共振检查室里，被灌了药水的小小人，孤零零躺在高床上，接受那该死的检查。我瘫坐在机器那头，看着这一切，无声流泪。心里一直默念：让糖糖健康、无事，我宁可折寿10年、20年……不，现在就拿走我的命，换这个无辜孩子一生幸福。

即使时隔6年，再回忆起那场景，我都是痛彻心扉、泪眼蒙眬。

暂且不提那医院庸医如何，糖糖只是体格稍胖，6个月还不能翻身而已。看着现在鬼灵精怪、无比健康的糖糖，我有时会想，或许真的是那30分钟一秒不停的祷告，感动了上苍。这世上，没有什么爱比母亲的爱更无私了。

经历过身心的伤害，便更加珍惜眼前的幸福。从那一刻，我更加认真地学习，学习做一个好妈妈，学习做一个好老师。这是我来世上这一遭最大的使命。

教过很多学生，接触了很多家长，从家长们身上学到很多，也引发了我很多的思考。每当遇到爱之切、爱之深，却爱错地方、爱错方法的家长，都替他们着急



上火。我不得不说，爱是一个技术活。光有感情，没有质量，那还不如不爱。

每每看到当着我的面斥责孩子的父母，每每遇到跟我说“孩子不听话你就揍他，我们不心疼”的父母，每每遇到因为孩子成绩不好就躲着不来开家长会的父母……我都急切地想替孩子伸冤：爸爸妈妈，你们不懂怎么爱我。

那次因为一个原则性的问题，很少冲糖糖发火的我没有忍住，狠狠地批评了她一顿。小姑娘眼泪婆娑，噘着小嘴，一直认真听我吼。等我喘息的空当，她一把抱住我的大腿，眼泪蹭在我的皮肤上，委屈地发出抗议……“妈妈不爱我了！”

这句话像个按钮，一下关掉了我的坏脾气。孩子的感觉神经是如此敏感，父母对待他们的态度一旦有些许改变，他们心里就会有些悲伤的小芽芽往外钻。

爸爸妈妈在外人面前老说我的缺点。他们不爱我。

爸爸妈妈总是对我很凶。他们不爱我。

爸爸妈妈总是批评我。他们不爱我。

爸爸妈妈不满意我吃饭慢。他们不爱我。

爸爸妈妈说我不会系鞋带。他们不爱我。

爸爸妈妈说隔壁的小朋友比较听话。他们爱隔壁小朋友，不爱我。

……

爸爸妈妈对孩子爱的方式不对，断送了爱；爱的传递出现了问题，孩子没有感受到爱。

父母给了孩子大量的爱，甚至超越了爱自己的量，但是，还是有一部分孩子在爱的包围中，缺爱。那是因为父母给孩子的爱，不是孩子想要的爱。

小白兔是那样喜欢吃萝卜，你硬是塞给它一火车沙丁鱼，小兔子会高兴吗？即使天天吃得饱，内心也是空的。

好吧，不要问我：“我的孩子到底爱吃萝卜还是爱吃鱼呢？”我只知道我的糖糖爱吃鱼，不知道你家的宝贝爱不爱吃。

但是，我可以告诉你，我是怎么知道我的糖糖爱吃鱼的。她需要什么样的爱，我知道。

因为，我和糖糖在一起的时候，我也是“六岁”。

**六岁的孩子需要的是关注，不是唠叨。**

他仰起头跟你说话的时候，你要俯下身子，和他保持一样的高度。他跟你说自己摔倒了膝盖很疼的时候，不需要你扶起来，也不需要你说：“没事，要坚强。”他只需要你说：“你好像很疼，我想帮你揉揉。”他跟你说和小朋友之间发生的事情的时候，不是想要让你评论谁对谁错，征求你的意见应该怎么做，他只是想让你停下手中的事，听听他的世界里的故事。

**六岁的孩子需要的是提醒，不是批评。**

他不知道小花小草不能随便乱摘，不知道一巴掌拍到同学身上同学会很受伤，不知道别人的东西再好也不能随便拿，不知道到别人房间需要先敲门……他们刚刚来到这个世界才六年，不知道的事情特别多，犯错是太正常不过的事。当他们一不小心做错了事，却还浑然不知时，批评是没有效果的。那样过激的言语和态度，会让他们无比畏惧。因为害怕而改正的错误，一旦规则无人监管，就会重现。他们需要的是提醒：告诉他们，小花摘了会枯萎；打别人别人会疼，就像你被别人打了也疼一样；物有其主，要拿别人的东西必须经过人家同意；进别人房间不敲门很不礼貌……不要以为小孩子听不懂大道理。从有听觉开始，他们就在用比成人学习速度快N倍的方式，认识世界、接受知识了。

**六岁的孩子需要的是宽容，不是苛求。**

他们可能现在还不认识字，那不是他们不爱学习，可能负责识字的那根神经还没有醒来。不要嫌弃、不要唠叨，循序渐进地去慢慢培养。他们可能吃饭的时候撒得到处是饭粒，那不是他们不懂得珍惜，只是他们还不够细心和仔细。不要说他们爱浪费，只需要循循善诱，做好表率。他们可能舍不得把玩具跟小

朋友分享，那不是他们自私，只是他们的自我意识如此之强，还没有分享的意识。别上纲上线，只需要在尊重他们想法的同时，给些建议。

### **六岁的孩子需要的是规则，不是命令。**

什么时候起床、什么时候出门、什么时候午睡、什么时候写作业……一一命令这些，是多么费劲伤神呀！家长们总是把小孩子当作宠物来养。六岁的宝宝可以有一定的自制力了，告诉他们规则，要比命令来得省劲和容易。和孩子一起制定规则：作息规则、购物规则、运动规则、看电视规则……一切规则由孩子做主。

### **六岁的孩子需要的是帮助，不是包办。**

穿外套的时候，内衣袖子总是卷起来，宝宝很不舒服。你是选择告诉他，伸袖子的时候把内衣袖子攥住呢，还是选择每次穿完帮孩子再拽出来？盘里煮好的鹌鹑蛋，孩子用筷子夹不起来，是帮他夹起来喂到嘴里呢，还是提醒他可以用叉子、勺子呢？

有多少家长因为图省劲儿，剥夺了孩子自己动手的权利，还反过头来怪孩子不独立呀！孩子是一张白纸，你画朵花儿，他就绽放；你画只雄鹰，他就翱翔；你画只小老虎，他就会咆哮；你画个小白兔，他就安雅；你要是画个树袋熊，他就会天天挂在你身上。

俯下身子，把自己变成一米二的身高，你会发现，孩子的视野并不美丽。人群中，他们只看到屁股和大腿，去饭店他们够不着吧台和桌子，连洗手都要踮着脚。我们让身心都回到6岁，从他们的角度看世界、看孩子，会从心底里知道，孩子们需要什么样的爱。

我把自己变成小儿的决心，是我的女儿糖糖给的。2013年秋天，她上一年级，我也上一年级。我把我和糖糖共同走过一年级的经历写下来，把和一年级三班44个可爱的孩子齐步走的步伐记录下来，供各位家长评阅。或许会对大家有所帮助，或许会引起大家的思考，或许会得到批判。这都是非常好的。我乐意做这样的事。只要能够 and 所有一年级宝贝的爸爸妈妈找到给孩子需要的爱的方法，我愿意抛砖引玉。

# 目 录

contents



## 第一章 我们来聊聊小学

小学都学什么 / 02

在学校待多久 / 04

应试还是素质 / 05

## 第二章 打败恐怖的一年级

哼哼！一年级 / 07

别吓坏孩子 / 08

什么好使呢 / 09

快乐入学 / 10

爸爸妈妈放轻松 / 12

## 第三章 做大树、鲜花，还是小草

从一条微信说起 / 15

爸爸妈妈的理想 / 17

我的宝贝到底是颗什么种子 / 19

## 第四章 啃掉拼音这块硬骨头

拼音这种东西 / 23

幼儿园不学拼音我就转园 / 26

可以忍受孩子暂时的不优秀吗 / 29

怎么啃掉拼音这块硬骨头 / 31



## 第五章 玩的就是数学

数学启蒙莫跟风、莫虚荣 / 36

追求速度为哪桩 / 38

能不能数手指头 / 39

数学，玩着就启蒙了 / 40

## 第六章 识字大战

我的宝贝不识字 / 47

提早识字好不好 / 48

学前应该认识多少字 / 51

学前怎么识字最科学 / 53

## 第七章 英语是孩子的必修课吗

几岁学英语比较合适 / 58

孩子怎么学英语 / 59

## 第八章 多才多艺真累人

贝贝熊的故事 / 62

到底要不要上兴趣班 / 64

兴趣班重在兴趣 / 65

并不是多多益善 / 67

该坚持的要坚持，该放弃的要放弃 / 68

## 第九章 让我自己来

书包再重也要自己背 / 70

是中国小孩不行还是中国父母太行 / 73

一年级学生应该具备的基本能力 / 76

## 第十章 五花八门的文具

好玩的铅笔盒 / 84

别人有我也要有 / 85

给家长的建议 / 87





## 第十一章 如何和老师沟通

不行就告你 / 93

新时代的“家—校”关系 / 96

正确看待教师 / 97

和老师做朋友 / 99

老师不想和家长成为朋友怎么办 / 100

送礼有用吗 / 103

让孩子学会自己解决问题 / 105

## 第十二章 小蜗牛，向前冲！

孩子为什么是小蜗牛 / 111

越催越慢，再催熄火 / 112

孩子需要示范和指导 / 113

与 44 头小蜗牛的较量 / 116

计时写字法不是对每个孩子都适用 / 119

## 第十三章 那些课堂上的事

家长开放日的尴尬 / 121

课上表现各种型 / 123

## 第十四章 写一手好字

从 5 分卷面分说起 / 131

汉字的魅力 / 133

几岁开始写字 / 135

一年级孩子怎么才能写好字 / 137

问题姿势怎么纠正 / 139

## 第十五章 家庭作业何时休

免做作业权 / 143

机械重复的作业何时休 / 144

作业太多怎么办 / 148

回家要先写作业 / 149

孩子写作业慢怎么办 / 151

## 第十六章 生二胎的那些事

糖糖想要个弟弟或妹妹 / 153

生二胎，你做好准备了吗 / 155

准备健康的身体 / 155

准备好心态 / 159

准备好护理 / 160

## 第十七章 读书的孩子幸福多

阅读比看电视更重要 / 162

糖糖爱读书 / 164

请亲子阅读 / 166

三班的幸福读书之旅 / 169

给家长的建议 / 172

## 第十八章 行走在路上

走，一起去郊游 / 174

最好的教养在路上 / 178

且行且学习 / 181

## 第十九章 宝宝，我们分床吧

同居分床的夫妻生活 / 184

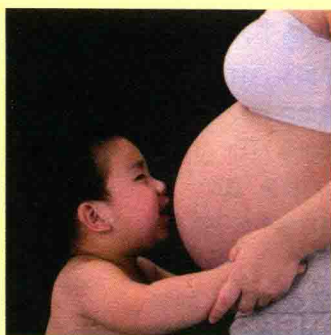
三步分床法 / 186

分床利器 / 187

## 第二十章 榜样的力量

孩子身上有谁的影子 / 189

做孩子的榜样 / 192



## 第一章 我们来聊聊小学



2005年，送完第一届中学毕业班，挥泪和朝夕相处四年的孩儿们告别之后，我被调到了高新区一所农村小学。从城里调到乡下，这落差就不必说了，我教学的对象从十五六岁的中学毕业生一下变成了六七岁的一年级小豆丁的事实，立刻把我这个初出茅庐的新教师给废了！小孩子的天真无邪一个星期就把我搞焦虑了。两个月之前，我还在和学生谈人生、谈理想、谈勤奋，两个月之后就堕落到用棒棒糖哄孩子上课好好听讲了！小学到底是个什么鬼地方？让我这个有五年中学教龄的小老师彻底抓狂。现在回想起那一年，还真是灰暗。不懂得小孩子的心理，不知道小学的教学目标和教学理念，每天闭着眼睛上课，简直就是误人子弟。

幸亏我还是个“有理想、有抱负、有良心、有自律”的四有老师。为了快点适应小学的教学，不知道逛了多少教育网站，看了多少儿童心理学、小学教育类的专业书籍。一晃眼，在小学任教已经九个年头了。这九年里，借职务之便，打着学习培训之名，也转了全国各地不少小学，虽不能说对小学教育现状了如指掌，也能说粗浅知晓。随着年龄的增长、阅历的增加，再加上女儿的出生，我对现在的小学教育，更加有了自己的认知。

一两年之前，就不断有闺蜜、朋友、资深网友咨询我有关孩子上一年级的各式各样的问题。从买房择校、学前辅导、幼小衔接、入学适应到读写姿势、



课堂品质……有时候聊起来，电话都烫得拿不住。我越来越觉得，家长们对孩子初入校门，怀着无限的恐惧和焦虑。这恐惧和焦虑的来源在哪里呢？和我当初刚到小学工作是一样一样的。因为我们对这些小孩子的心智发育水平、能力水平一无所知，因为我们对小学的教育状况也一无所知。

## 小学都学什么

听过某实验小学校长的一次报告，她把小学阶段的教育归纳为：“根的教育”。小学都让孩子们学些什么呢？学会加减乘除、学会写字、背古诗，这就是全部了吗？其实知识都是次要的。知识是土壤中存在的营养之一，而各种能力、好习惯、好德行，也是土壤中的营养。小学阶段要做的就是培根固本。要让根深深深地扎牢，养成好习惯、拥有好品行、培养各种能力，重要的是，学会如何去主动获得知识，而不是接受知识。

现在小学阶段开设的国家课程有：语文、数学、英语、思想品德、音乐、美术、体育。其中，语文和数学自然是主课，课时数相对比较多。这两门课全国各地使用的教材也各不相同。常见的版本有“人教版”“苏教版”。而山东小学五年制学校用的版本是“鲁教版”。教材编排不同，理念也不尽相同。但是小学阶段，语文学习的知识、能力的培养大致相同，低年级的教学重点就是：识字写字。中高年级更加注重表达。至于课本里面选取的文章，有的是我小学的时候就学习过的，也有的是新编排加入的。不管文章是否经典，我都习惯于把低年级的课本当成教孩子识字的工具来看，谈不上什么文学价值。中高年级课本中会有些值得一读的经典，但是编入课本之后，也纯粹是要让孩子们积累词句、学习写法。一旦工具性强了，人文性就会弱化。所以，想让孩子有较好的文学素养，单单靠一本教材是远远不够的。



而数学教材，和我们小时候的教材相比，更加偏重了逻辑思维、实践应用、数学能力的培养。只是难度似乎没怎么降下来，一年级下学期就开始了两位数的加减运算。我女儿因为是7月底出生，在班里几乎是年龄最小的，刚接触凑十法、借十法的时候，天天一脑子浆糊。

除了国家课程，还有各地都不同的地方课程。以山东为例，地方课程内容包括：安全教育、传统文化、环境教育和人生规划四个部分。每个年级学习的目标和内容都不一样，其他省市也有自己开发的不同的课程。第三部分是校本课程。国家给了每个学校开发课程资源的权利，每个学校根据自己学校的学生需求、教学资源，进行课程开发。

我参加过几次山东省校本课程开发培训，参观过不少省内校本课程开展得如火如荼的学校，也做过市校本课程资源评比的评委。虽然很多地方在课程开发方面还处于起步阶段，但是这是一个趋势。这些学校，利用学校的现有资源、借助家长资源、社区资源，开设多门校本课程，比如剪纸、京剧、女红、航模、

维修、厨艺、合唱、国画、二胡、花艺……有的学校课程都开发到好几十门。学习国外的学分制、走读制，孩子们学期初根据自己的喜好和需求，报名参加自己感兴趣的课程，不分班级、年级，只要报名，老师就要接收，并且要认真授课。每周会有一个下午或者两个下午，孩子们会快乐地享受自己喜欢的课程。

只可惜，这样的学校现在还只是凤毛麟角。大部分学校还是以国家课程和地方课程为主。而大城市的校本课程开发，自然做得比三线城市要好些。

## 在学校待多久

全国各地市很多教育部门都出台了政策，明文规定：小学生在校时间不超过6小时。以我们学校为例，孩子们8:00到校，开始晨诵。一、二年级上午上三节课，10:50放学；三、四、五年级四节课，11:30放学。下午1:40到校，一、二年级两节课，外加一个课外活动，3:50放学；三、四、五年级也是两节课，外加一个大活动课，4:20放学。这样算来，一、二年级学生在校时间只有5个小时。三、四、五年级学生在校时间为6个小时。

有些学校孩子们中午在学校食堂就餐，中午时间要在学校午休。在校时间自然要长一些。

在学校这6个小时里，每堂课35~40分钟，每个课间10~15分钟。中间有两次眼睛保健操，一次大课间。有些学校还在做阳光体育，自己创编集体舞、集体操，搞得真是热热闹闹。当然，这只是“有的”。

经过这几年的改革，小学教育相对来说，真的比以前轻松了一些。而且，教育部门也明确规定，小学阶段一、二年级不允许留书面作业。三、四、五年级语文数学作业不得超过半小时。鼓励多布置一些实践体验类的作业。

多好的教育制度呀！如果全国上下每个小学生在校时间都不超过6个小时，

而且每个学校都能开设各类校本课程让孩子们自由选择，每天晚上都没有家庭作业，那该是多么美好的小学生活！

可是在小学待了这么久，还没有见过一、二年级不布置作业的老师呢。连我自己在内，都一直在自责：为什么就不能超脱一些，别给娃娃们布置作业了呀！虽然我布置的作业和其他老师相比真是少得可怜，但我还是没有胆量把家庭作业取消。要问为什么？我要是告诉你，如果我有一天忘记布置作业，电话会被家长打爆，你信吗？我试过。

昨天和老同学一起吃饭，聊他们那里的小学，她告诉我，他们学校一、二年级上午四节正课，下午四节正课。基本上，思想品德啊、音体美啊，都被语文数学英语老师霸占了。尤其到了期末考试期间，所有副课都停课，全部上语文数学。老师上课要上吐了，孩子听课也要听吐了。连着坐四节课，别说孩子，让大人坐一上午，腰椎间盘突出也要突出了！除了悲哀，我说不出别的词儿。

## 应试还是素质

不知道“应试教育”这个词儿是谁发明出来的，不过有人说“素质教育”孔子时代就提出来了。“因材施教”“有教无类”，这些孔子的观点，正是体现了“素质教育”的观念。可是孔老夫子仙逝都已经两千四百多年了，为什么素质教育还没有完全落实呢？在我看来，“应试教育”这块骨头，确实太硬了，不好啃。科举制度存在于中国一千多年，虽然隋唐时期的科举考试还比较注重能力的测试，考试科目也比较全面，可是发展到明清，考试内容就深受限制，只考“四书五经”，观点也不允许超纲，格式都必须“八股”。中国人发明了考试这种东西，“应试教育”自然应运而生。

教育之所以“应试”，归根结底还是在“试”。有些人把矛头指向学校、



指向教师：你们身为教育者，一门心思只想着让孩子考出好成绩，整天让学生们做一些抹杀想象力、创造力的机械练习，让学生都学傻了。校长们不乐意了。麻烦教育管理部门别只拿学校升学率、优秀率来考核我们，也用综合水平测试来考核一下学校呗！老师们也不乐意了。麻烦学校别拿各班平均分来考核我们的工作呀！倒是也看看我们班有多少善良可爱的孩子呗！可是教育管理部门也没辙了，不用分数来评价和测量，那该用什么来管理和激励啊？得，周而复始，源源不断地不可化解之矛盾！

从1982年正式提出“素质教育”这一说法之后，中国的小学教育就发生了巨大的变化。记得1987年我上小学的时候，就是上课、下课、写作业。下了课就在操场疯跑。作业是一成不变的：抄生字、抄课文。课程就是：语文、数学、美术、音乐、体育、自然、品德。只可惜，难得有专业的音体美老师来上课，基本都是语文、数学老师代课。体育课就是自由活动。而自然、品德一类的课程全部由主课老师代劳。

现在的小学，除了上课、下课、写作业，还有丰富多彩的活动。航模舰模比赛、电脑机器人制作比赛、科技创意大赛、英语口语比赛、课本剧表演、读书节、艺术节、朗诵节、电影周、与外国小朋友交流、合唱团……各种活动眼花缭乱。而且，山东省在2009年《山东省普通中小学考试管理规定（试行）》中规定，义务教育阶段中小学的期中、期末考试属于考查性测试，由各个学校自己进行，而不进行各种统考，而小学阶段则取消期中考试。上海、北京等大城市，也有些地方在进行取消期中考试的尝试。所以小学生的课业负担与初中、高中相比来说，是最轻的。

可以这么说，小学阶段应该是素质教育落实得最好的。即使这个“素质教育”和理想中的“素质教育”“全面发展”相去甚远，比起发达国家那些注重道德修养、实践能力培养的教育，更是无法比拟。而且这个素质教育到了中学可能面临夭折，被分数吞噬。但是，毕竟“比着葫芦画瓢”，瓢有了点儿葫芦样儿了。想起之前网络流行的一句话：“大学毕业回过头来看看，发现最好混的，原来是幼儿园！” ■