



2017张鑫考研思想政治理论系列

考研政治

思维脉络核心900题

• 解析分册 •

主 编◎张 鑫

第2版

甄选：“源”于大纲，精编题库
模拟：“源”于真题，直击考点
实战：“源”于一线，高分必做



中国政法大学出版社

2017张鑫考研思想政治理论系列

考研政治

思维脉络核心900题

• 解析分册 •

主 编◎张 鑫

 中国政法大学出版社

2016·北京

PREFACE
前言

（一）“序列之四”如期面世

2014 年是考研政治大纲变动较大的一年，很多学生对政治的复习都充满了疑惑，不知从何下手，更不知如何选择辅导书。使用我的《考研政治思维脉络与考点精析》一书的学生，在 9 月份大纲解析出来之后，通过对照都知道了我的这本书的写作内容与大纲解析完全一致。这是其他政治辅导书都没有做到的！我倍感欣慰。顿时，大家对我的习题书的呼声更是高涨。

其实，《考研政治思维脉络核心 900 题》是我 2014 年就开始研究、写作，但由于时间原因未出版的一本书，对此我十分抱歉。同学们的热切需求促使我今年在保证高质量的前提下，快马加鞭、通宵达旦地写作，终于在近日完稿。2017 年考研的同学们可以在当当、天猫网店上购买。

（二）“序列之四”题目之“源”

《考研政治思维脉络核心 900 题》重在“核心”二字，不堆砌试题，不重复命题，只精选最核心的 900 道题，是同类题目之“源”。

一是“源”于大纲、黑皮书。900 题，题题精选，改编自大纲、黑皮书，无偏题、难题、怪题，每题紧扣大纲，重基础、重实效。

二是“源”于真题。深研近年真题，精准定位重难点，每题体现重点、涵盖热点、预测考点。

三是“源”于教学，出于考生。900 题，每题都是我上课经验的总结，每题都是同学们最薄弱、最亟须学习的地方，大家务必要认真对待、细致学习。

另外，这本书在编排上也有属于自己的独特风格：

一是分册装订。为了方便同学们使用，本书分为试题、解析 2 个分册，便于同学们对照学习。

二是双色印刷。试题分册采用双色印刷，凸显题目，提升本书体验感。

三是习题精讲。试题分册：对每一章都进行了命题规律、高频考点的分析，为考生指明重难点、备考方向，复习有的放矢，不走弯路。

答案分册：对每道试题都进行了超精解，不仅点明所考内容，更对错误选项进行了一针见血地剖析。

（三）如何使用“序列之四”

本书是大纲解析、《考研政治思维脉络与考点精析》的配套练习册，是我的又一心血之作。同学们在使用本书时，可以先复习完一章的考点，然后再做对应的练习题。针对错题或者不理解的考点，同学们可以免费听我的直播课，或者通过QQ群进行答疑。

以下是我的具体联系方式：

新浪微博：@张鑫考研 001

公众微信号：@kyjinnzhang

张鑫“黑皮书”QQ交流群：247477676/209110012/258608578/398397522

关于在拿到“序列之四”后怎么复习，我给大家提出以下建议：第一，“考点+习题”两结合。对照《考点精析》和《900题》，一章一章巩固所学。每天拿出2~3小时的时间复习。第二，“读书+听课”两结合。听课是为了更好地读书，是为了不走弯路、提高学习效率，不是浪费时间，所以同学们一定要听下我的直播课。这对于大家理解考点、考取高分至关重要！9月份之前，同学们按照我上面所说的复习政治即可；9月份之后可以参看我的《核心考点》一书进行系统背诵。

考研复习即将进入暑期阶段，希望同学们继续保持强劲的复习热情，除了强化英语、数学的学习外，一定要重视政治的复习，以便为后期的冲刺奠定坚实的基础。

张 鑫

CONTENTS
目录

第一部分 马克思主义基本原理概论

第一章	马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学·····	001
第二章	世界的物质性及其发展规律·····	003
第三章	认识的本质及其发展规律·····	014
第四章	人类社会及其发展规律·····	019
第五章	资本主义的本质及规律·····	024
第六章	资本主义的发展及趋势·····	033
第七章	社会主义社会的发展及其规律·····	038
第八章	共产主义崇高理想及其最终实现·····	042

第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

第一章	马克思主义中国化两大理论成果·····	044
第二章	新民主主义革命理论·····	049
第三章	社会主义改造理论·····	056
第四章	社会主义建设道路初步探索的理论成果·····	060
第五章	建设中国特色社会主义总依据·····	063
第六章	社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务·····	066
第七章	社会主义改革开放理论·····	068
第八章	建设中国特色社会主义总布局·····	070

第九章	实现祖国完全统一的理论·····	085
第十章	中国特色社会主义外交和国际战略·····	087
第十一章	建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量理论·····	092
第十二章	中国特色社会主义领导核心理论·····	096

第三部分 中国近现代史纲要

第一章	反对外国侵略的斗争·····	099
第二章	对国家出路的早期探索·····	102
第三章	辛亥革命与君主专制制度的终结·····	106
第四章	开天辟地的大事变·····	109
第五章	中国革命的新道路·····	113
第六章	中华民族的抗日战争·····	116
第七章	为新中国而奋斗·····	120
第八章	社会主义基本制度在中国的确立·····	124
第九章	社会主义建设在探索中曲折发展·····	128
第十章	改革开放与现代化建设新时期·····	130

第四部分 思想道德修养与法律基础

绪论	·····	133
第一章	追求远大理想 坚定崇高信念·····	135
第二章	弘扬中国精神 共筑精神家园·····	137
第三章	领悟人生真谛 创造人生价值·····	140
第四章	注重道德传承 加强道德实践·····	145
第五章	遵守道德规范 锤炼高尚品格·····	150
第六章	学习宪法法律 建设法治体系·····	153
第七章	树立法治观念 尊重法律权威·····	159
第八章	行使法律权利 履行法律义务·····	162

第一部分 马克思主义基本原理概论

第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

答案速查

一、单项选择题

1~5 BACCC 6~10 DCBBA 11. A

二、多项选择题

1. ABC 2. AB 3. CD 4. CD 5. ABCD

一、单项选择题

1. 【答案】B

【解析】考查对马克思主义多层次含义的理解。马克思主义可以从不同的角度去理解：①从认识成果上：是由马克思、恩格斯创立及后续继承者不断丰富和发展的理论；②从阶级属性上：是关于无产阶级和人类解放的科学；③从对象和内容上：是无产阶级的科学世界观和方法论（自然、社会和思维发展的普遍规律）、资本主义发展规律及趋势、社会主义和共产主义发展规律的学说。因此，B项为正确选项。ACD项不符合题意。D项从马克思主义的组成部分来讲，马克思主义包括马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三个基本组成部分。

2. 【答案】A

【解析】考查马克思主义产生的经济、社会历史条件。马克思主义产生的社会历史条件包括：①经济、社会历史条件：资本主义经济的发展引起资本主义固有矛盾的尖锐化；②阶级基础和实践基础：无产阶级反对资产阶级的斗争；③思想渊源：马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新。其中，A项为正确选项，资本主义的发展，引起资本主义基本矛盾即生产的社会化与生产资料资本主义私有制之间的矛盾日趋尖锐，随着生产力的发展，社会化程度不断提高，而生产资料的资本主义私有制日益成为生产力发展的严重障碍，这为无产阶级推翻私有制，建立公有制的社会革命提供了经济、社会历史条件。BCD项不符合题意。D项空想社会主义理论的提出只是科学社会主义的直接思想来源，而非马克思主义产生的经济、社会条件。

3. 【答案】C

【解析】考查马克思主义产生的阶级基础和实践基础。马克思主义产生的社会历史条件包括：①经济、社会历史条件：资本主义经济的发展引起资本主义固有矛盾的尖锐化；②阶级基础和实践基础：无产阶级反对资产阶级的斗争；③思想渊源：马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新。其中，C项为正确选项，无产阶级反对资产阶级的斗争，特别是欧洲三大工人运动的失败，迫切需要总结无产阶级斗争的实践经验，形成科学的革命理论，用以指导无产阶级的解放斗争。这就成为马克思主义产生的阶级基础和实践基础。ABD项不符合题意。A项为经济、社会历史条件；B项为思想渊源；D项为干扰项。

4. 【答案】C

【解析】考查马克思主义的直接理论来源。马克思主义的思想渊源是马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新，但其直接理论来源则是德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法空想社会主义。如马克思主义哲学主要吸收了黑格尔哲学的“合理内核”和费尔巴哈哲学的“基本内核”，形成了辩证唯物主义；马克思主义政治经济学吸收了英国古典政治经济学有价值的经济理论，严密论证了劳动价值论，并在此基础上创立了剩余价值学说；科学社会主义的直接理论来源是19世纪上半叶的英法空想社会主义思想。因此，C项为正确选项。ABD项不符合题意。

5. 【答案】C

【解析】考查马克思主义学说的核心和理论结论。马克思主义是无产阶级和人类解放的科学。它有马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三个基本组成部分。马克思主义

哲学，又称辩证唯物主义和历史唯物主义（其中唯物史观是其重要内容），是无产阶级的一般世界观和方法论，是自然界、社会和思维发展的一般规律的学说；马克思主义政治经济学（核心内容是剩余价值学说）是社会发展规律在资本主义社会的具体运用；科学社会主义是无产阶级革命的目的和归宿，是全部马克思主义学说的核心和理论结论。科学社会主义在唯物史观和剩余价值论两大发现的基础上，阐明了资本主义转变为社会主义、共产主义社会的客观规律，阐明了无产阶级获得彻底解放的条件和无产阶级的历史使命，使社会主义由空想成为科学。因此，正确答案是C选项。AB项是科学社会主义的两大理论基石，也是马克思一生的两个重要理论发现。D项无产阶级专政学说属于科学社会主义的内容。

6. 【答案】D

【解析】考查马克思主义基本原理。马克思主义基本原理，是马克思主义理论体系中最基本最核心的内容，是对马克思主义的立场、观点和方法的集中概括。①马克思主义的基本立场，是马克思主义观察、分析和解决问题的根本立足点和出发点。②马克思主义的基本观点，是关于对自然、社会和人类思维规律的科学认识，是对人类思想成果和社会实践经验的科学总结。③马克思主义的基本方法，是建立在辩证唯物主义和历史唯物主义世界观、方法论基础上的思想方法和工作方法，主要包括实事求是的方法、辩证分析的方法、历史分析的方法、群众路线的方法等。马克思主义的立场、观点和方法，是马克思主义科学思想体系的精髓。因此，D项为正确答案。ABC项属于马克思主义涵盖的具体内容，不符合题目要求。

7. 【答案】C

【解析】考查马克思主义理论的本质特征。马克思主义的根本理论特征是以实践为基础的科学性和革命性的统一。①马克思主义哲学的科学性是指它始终严格地以客观存在的事实为根据；②革命性是指对现存事物的肯定的理解中同时包含对现存事物的否定的理解。科学性源于革命性的要求，并且通过革命性表现出来；革命性必须以科学性为前提和基础。马克思主义的科学性和革命性都是以实践性为基础的。因此，正确答案是C选项。ABD项不符合题意。

8. 【答案】B

【解析】考查马克思主义的最本质属性。马克思主义的根本理论特征是以实践为基础的革命性和科学性的统一。即马克思主义具有彻底的科学性、坚定的革命性和自觉的实践性，其中彻底的科学性是最根本的，从根本上说在于它始终以客观事实为根据。正确答案是B选项，选项ACD不符合题意。

9. 【答案】B

【解析】考查马克思主义理论体系的本质特征。马克思主义基本的和最鲜明的特征是实践基础上的科学性和革命性的统一。科学性是指对客观世界特别是人类社会本质和规律的正确反映；革命性是指坚持唯物辩证法，具有彻底的批判精神。马克思主义的本质属性，在于它的彻底的科学性、坚定的革命性和自觉的实践性，而彻底的科学性是最根本的。理论上的与时俱进正是科学性的必然要求。因此，B项为正确选项。ACD项不符合题意。

10. 【答案】A

【解析】考查马克思主义的本质属性。马克思主义理论的本质属性，在于它的彻底的科学性、坚定的革命性和自觉的实践性，而彻底的科学性是最根本的。理论上的与时俱进正是科学性的必然要求。因此，A项为正确选项。BCD项不符合题意。

11. 【答案】A

【解析】考查马克思主义的政治立场。马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场。这是由马克思主义理论的本性决定的。马克思主义是在无产阶级革命实践中产生、发展起来的，是无产阶级根本利益的科学表现。鲜明的阶级性和实践性是马克思主义的根本特性。因此，A项为正确选项。BCD项不符合题意。

二、多项选择题

1. 【答案】ABC

【解析】考查马克思主义的基本组成部分。马克思主义涵盖了社会的政治、经济、文化、军事、

历史和人类社会发展与自然界的关系等诸多领域和各个方面,是极其深刻和丰富的理论体系,包括马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三个基本组成部分。①马克思主义哲学为认识历史和时代问题提供了一种崭新的世界观和方法论。②马克思主义政治经济学通过对资本主义生产方式的内在矛盾、运行机制和发展规律的深刻分析,揭示了资本主义剥削的秘密和它必然被社会主义代替的历史命运。③科学社会主义在唯物史观和剩余价值论两大发现的基础上,阐明了资本主义转变为社会主义、共产主义社会的客观规律,阐明了无产阶级获得彻底解放的历史条件和无产阶级的历史使命,使社会主义由空想成为科学。因此,ABC项为正确选项。D项是马克思主义政治经济学的内容,不属于马克思主义三个基本组成部分。

2. 【答案】AB

【解析】考查马克思主义基本形成的标志。①马克思 1845 年春天写的《关于费尔巴哈的提纲》和马克思、恩格斯 1844~1846 年合写的《德意志意识形态》,标志着马克思主义的基本形成。②1847 年《哲学的贫困》和 1848 年 2 月《共产党宣言》的发表,标志着马克思主义的公开问世。因此,AB 项为正确选项。CD 项是马克思主义公开问世的标志。

3. 【答案】CD

【解析】考查马克思主义公开问世的标志。①马克思 1845 年春天写的《关于费尔巴哈的提纲》和马克思、恩格斯 1844~1846 年合写的《德意志意识形态》,标志着马克思主义的基本形成。②1847 年《哲学的贫困》和 1848 年 2 月《共产党宣言》的发表,标志着马克思主义的公开问世。因此,CD 项为正确选项。AB 项是马克思主义基本形成的标志。

4. 【答案】CD

【解析】考查马克思的重要理论发现即科学社会主义创立的理论基石。马克思恩格斯批判吸收了德国古典哲学、英国古典政治经济学和英法空想社会主义的合理成分,创立了唯物史观和剩余价值学说,把社会主义由空想变为科学。其中,唯物史观揭示了人类社会发展的规律,对共产主义实现的必然性作了一般历史性论证。剩余价值理论是社会一般规律在资本主义社会的具体运用,在剖析资本主义制度的基础上论证了资本主义必然灭亡,社会主义必然胜利。因此,奠定从空想社会主义到科学社会主义这一飞跃的理论基石是唯物史观和剩余价值理论。这也是马克思一生中的两大理论发现,正是这两大理论发现,使社会主义由空想变为科学。因此,正确答案是 CD 选项。A 项阶级斗争学说和 B 项劳动价值论分属科学社会主义和政治经济学部分的内容,不符合题意。

5. 【答案】ABCD

【解析】考查马克思主义的哲学基础、政治立场、理论品质和社会理想。马克思主义是科学性和革命性的统一,具体体现在:①其最根本的世界观和方法论是马克思主义哲学;②其政治立场是致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益;③其理论品质是与时俱进;④其社会理想是实现共产主义。因此,ABCD 项均为正确选项。

第二章 世界的物质性及其发展规律

答案速查

一、单项选择题

1~5 CCCBD 6~10 CACAC 11~15 CBDAB 16~20 DCDDC
21~25 ADBAC 26~30 CCCAA 31~35 CBCCA

二、多项选择题

1. ABC 2. ABD 3. ABCD 4. ABCD 5. ABCD 6. AC 7. BCD 8. ACD
9. ABCD 10. ABE 11. CD 12. ACD 13. ABCD 14. ABCD 15. ABCD 16. ABC
17. ABCD 18. BCD 19. BCD 20. AB 21. ABCD 22. BD 23. ABC 24. ABD
25. ABD 26. ABCD 27. BD 28. AC 29. CD 30. BD 31. BCD 32. ABC
33. ABC 34. ABCD

一、单项选择题

1. 【答案】C

【解析】考查哲学的基本问题。恩格斯总结哲学发展特别是近代哲学发展的历史事实，并吸取了黑格尔和费尔巴哈的有关思想，第一次明确提出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”哲学基本问题包括物质和精神何者是第一性与思维和存在有无同一性两个方面。它是解决其他哲学问题的前提和基础，划分哲学中基本派别的依据，也是人类实际生活中的基本问题。

2. 【答案】C

【解析】考查唯物主义与唯心主义。根据对哲学基本问题第一方面的不同回答，哲学可划分为唯物主义和唯心主义两个对立的基本派别。唯物主义把世界的本原归结为物质，主张物质第一性，意识第二性，意识是物质的产物；唯心主义把世界的本原归结为精神，主张意识第一性，物质第二性，物质是意识的产物。二者对立的根本点是世界的本原即本质问题。故C项为正确选项。世界发展动力是事物的内在矛盾，A项不符合题意；意识本质是客观世界的主观映象，B项不符合题意；实践的本质是主体对客体的物质性的对象性活动，D项不符合题意。

3. 【答案】C

【解析】考查可知论和不可知论。根据对哲学基本问题第二方面的不同回答，哲学又可以划分为可知论和不可知论。①可知论认为世界是可以被认识的，思维和存在具有同一性；所有唯物主义和彻底的唯心主义属于可知论；②不可知论认为世界是不能被人所认识或不能被完全认识的，否认思维和存在的同一性。不彻底的唯心主义属于不可知论。因此，C项为正确选项。唯物主义和唯心主义是对世界本质问题的不同回答；辩证法和形而上学是对世界存在状态问题的不同回答；一元论、二元论和多元论是对世界本原有多少的不同回答。ABD项不符合题意。

4. 【答案】B

【解析】考查运动和静止。绝对运动和相对静止构成了事物的矛盾运动。即事物既是绝对运动的，又是相对静止的。静止包括位置和性质暂时未变的两种运动的特殊状态。运动与静止相互依赖、相互渗透、相互包含。静止是过去运动的结果和未来运动的出发点。是区分事物基础，衡量事物运动的尺度。故B项符合题意。时间和空间是物质运动的存在方式，故A项错误。物质运动变化的原因是事物的内在矛盾运动，故C项错误。运动的基础和承担者是物质，而非静止，故D项错误。

5. 【答案】D

【解析】考查运动和静止的辩证关系。辩证唯物主义认为运动是绝对的、无条件的，静止是相对的、有条件的；运动的绝对性体现在万事万物都在运动中，静止的相对性表现在位置和性质暂时未变的特殊状态。运动和静止又相互依赖、相互渗透、相互包含，“动中有静，静中有动”，任何事物都是绝对运动和相对静止的统一体。语出毛泽东诗句，这说明静止只是一定范围的静止，是相对的，而运动无所不在。“坐地”是相对的静止，“日行八万里”和“巡天遥看一千河”则是绝对的运动。故D项为正确选项。ABC项不符合题意。

6. 【答案】C

【解析】考查物质运动与时间、空间。时间和空间是物质运动的存在形式。时间是物质运动过程的持续性、顺序性，特点是一维性。时空具有客观性、无限性和有限性、绝对性和相对性。题干中反映了时间具有相对性，即指时空特性的具体性、可变性。时空的具体特性随物质运动特性的变化而变化，人们关于时空的观念也是可变的、发展的。实验验证了时间的相对性。故C项正确。ABD项不符合题意。

7. 【答案】A

【解析】考查物质与意识的辩证关系。列宁认为“物质和意识的对立，只有在非常有限的范围内才有绝对的意义，在这里，仅仅在承认什么是第一性和什么是第二性的这个认识论的基本问题的范围内才有绝对的意义。超出这个范围，这种对立无疑是相对的。”这里的“有限的范围”是指物质和意识何者为第一性的问题，也就是说在物质和意识何者是第一性的问题上，所有哲学要么承认物质第一性，要么承认物质第二性，是不能折中的。这也是划分哲学基本派别

的依据。故 A 项为正确选项。BCD 项不符合题意。

8. 【答案】C

【解析】考查世界物质统一性原理及其意义。马克思主义哲学是彻底的唯物主义，坚持了唯物的自然观和唯物的历史观的统一。马克思主义世界物质统一性原理告诉我们，世界的本原只有一个，世界的本原是物质的，物质世界是多样性的统一。这一原理从理论上，是马克思主义哲学大厦的基石，从实践上是一切从实际出发的哲学依据。所以，一切从实际出发是彻底唯物主义的根本要求。故 C 项为正确选项。ABD 项不符合题意。

9. 【答案】A

【解析】考查实践与人的存在。实践是人存在的方式，主要表现在：①实践是人所独有的活动；②实践集中体现了人的本质的社会性；③实践对客观世界的改造是对象性活动。主体即现实的人，主体的本质力量通过实践转化为客观对象即客体的活动叫“对象性活动”。因此，A 项正确。B 项不符合题意，主体通过实践反映客体即认识的活动是客体主体化活动。CD 两项分别是唯心主义、实用主义关于实践的观点。

10. 【答案】C

【解析】考查规律的含义和特征。唯物辩证法认为，规律是事物发展过程中本身所固有的、本质的、必然的、稳定的联系。规律具有客观性、本质性、必然性、稳定性（重复性）和普遍性等特点，最根本的特点是客观性。C 项为正确选项。人们认识规律的途径和方法，是思维对规律的反映，而不是事物发展规律本身。事物发展的规律和思维对规律的反映之间是有区别的，故 A 项不符合题意。认为用来整理感性材料的思维形式即规律的观点是唯心主义的界定，故 B 项不正确。事物发展是通过一些基本环节实现的，对基本环节的逻辑反映即基本范畴，故 D 项不符合题意。

11. 【答案】C

【解析】考查自然规律和社会规律的区别。规律是事物发展过程中本身所固有的、本质的、必然的、稳定的联系。而非由人的意志决定的，更不是由多数人的意志决定，故 B 项错误。自然规律和社会规律都具有不以人的意志为转移的客观性，都具有内在性、本质性、必然性、普遍性、重复性、稳定性。其中，稳定性即重复性，故 A 项不正确。自然规律是作为一种盲目的无意识的力量起作用，社会规律则是通过抱有一定目的和意图的人的有意识的活动实现的，故 C 项正确。自然规律只要具备了同样的客观物质条件就可以以完全相同的形式反复出现。在社会规律中，既存在客观制约主观的关系，又存在着主观制约客观的关系。这就使认识社会规律比认识自然规律困难得多。社会规律则是历史的，在不同的社会、国家、民族以及不同的历史阶段都有不同的表现形式，故 D 项不符合题意。

12. 【答案】B

【解析】考查意识的能动作用的表现。意识不仅反映事物的现象，而且反映事物的本质和规律；不仅能反映现存事物，而且能追溯过去、推测未来，创造一个理想的或幻想的世界，具有能动创造性。题干材料即体现了这个方面，故 B 项为正确选项。

13. 【答案】D

【解析】考查联系的内涵和特点。联系是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约和相互作用的关系。联系具有客观性、普遍性和多样性的特点。题干中材料说明世界是普遍联系的，但没有片面夸大联系的普遍性，A 项不符合题意。世界就是一个普遍联系的整体，任何一种事物、现象可以通过一系列的“中介”环节和另一事物现象发生联系，D 项正确。材料没有体现出联系的客观性和多样性，BC 项不符合题意。

14. 【答案】A

【解析】考查事物普遍联系原理的方法论意义。世界是普遍联系的，世界的普遍联系是通过“中介”来实现的，联系的普遍性造成了事物普遍地以系统的形态存在着。马克思主义关于事物普遍联系的原理，要求人们要善于分析事物的具体联系，确立整体性、开放性的观念，从动态中考察事物的普遍联系。因此，A 项符合题意。B 项是发展的过程性原理的方法论意义；C 项是矛盾的特殊性原理的方法论意义；D 项是否定之否定规律原理的方法论意义。

15. 【答案】B

【解析】考查发展的过程性。事物的发展就是一个过程。一切事物都有其产生、发展和转化为其他事物的历史。一切现象都作为过程而存在、作为过程而发展。凡是在历史上产生的，都要在历史上灭亡。世界不是既成事物的集合体，而是过程的集合体。辩证唯物主义过程论的思想要求我们用历史的眼光看问题，故B项符合题意，大意是一切事物都有产生、发展和灭亡的过程，世界不是既成事物的集合体，而是过程的集合体。A项语出《庄子》，属于相对主义诡辩论的思想；C项语出老子《道德经》，说明对立面双方是相互依存的；D项说明对立面双方是相互转化的。

16. 【答案】D

【解析】考查整体与部分关系。整体与部分的辩证关系表现在：①整体是由部分组成，没有部分便没有整体；整体制约着部分，没有整体便没有部分；②整体包含部分，部分反映整体；③整体和部分在一定条件下相互转化。D项为正确选项。

17. 【答案】C

【解析】考查因果联系的基本特征。原因和结果是揭示事物的前后相继、彼此制约关系的范畴。原因是引起现象的现象；结果是被现象引起的现象。因果关系的本质特征是引起和被引起的关系，只要一个现象与另一个现象之间是引起和被引起的关系，都属于因果关系。因此，C项为正确选项。并非所有前后相继的现象都是因果关系，A项不正确；并非同时并存的关系都属于因果关系，B项也不正确。D项是主体与客体之间的认识关系，不符合题意。

18. 【答案】D

【解析】考查因果关系的表现形式。辩证法把事物发展过程中引起和被引起的关系称作因果关系。因果关系的表现形式有：一因多果、同因异果、一果多因、异因同果、多因多果、复合因果。研究事物之间的因果关系，可以增强人们活动的自觉性、预测性和调控性。题干中材料反映出的是异因同果，D项为正确选项。

19. 【答案】D

【解析】考查必然性和偶然性。事物的发展是必然性和偶然性的统一。必然性对事物的发展起决定作用，它决定事物的发展方向；偶然性则对事物的发展起影响作用，它加速或延缓事物的发展。偶然性表现必然性，对事物发展也起着重要作用，A项错误。偶然性并非是不可以认识的，科学的任务正是要从偶然性中发现必然性，B项错误。偶然性并非确定发生的，可以出现，可以不出现，可以这样或那样出现的不确定趋势。是事物发展中的个别表现，和选择与否无关，C项错误。必然性存在于偶然性之中，并通过大量的偶然性表现出来；偶然性背后隐藏着必然性，是必然性的表现形式和补充；一定条件下，两者可以相互转化。所以必然的东西是偶然的，偶然的東西是必然的，D项正确。

20. 【答案】C

【解析】考查可能性和现实性。可能性和现实性是揭示事物的过去、现在和将来的相互关系的范畴。可能性是指事物发展过程中潜在的东西，是包含在事物中并预示事物发展前途的种种趋势。把握事物的可能性，要注意区分可能性和不可能性、现实的可能性和抽象（非现实）的可能性、好的可能性和坏的可能性。①可能性和不可能性区分的依据是现实中是否有根据和条件；②现实的可能性和抽象（非现实）的可能性区分的依据是现实中的根据和条件是否充分；③好的可能性和坏的可能性区分的依据是对人是否有利，故C项正确。BD项不符合题意，A项为干扰项。

21. 【答案】A

【解析】考查矛盾的同一性和斗争性相互联结、相互制约原理的方法论意义。矛盾的同一性和斗争性相互联结、相互制约的原理，要求我们在分析和解决矛盾时，必须从对立中把握同一，从同一中把握对立。这是辩证认识的实质所在。同一性和斗争性相互制约的原理是我们认识世界和改造世界的有力工具，它是党制定战略策略的理论基础，是我们做好一切工作的重要方法。因此，A项正确。B项是认识论的原理；C项是唯物论的原理；D项是唯物史观的原理。

22. 【答案】D

【解析】考查对立统一规律的理解和掌握。唯物辩证法认为，矛盾是指事物内部或事物之间的对立和统一及其关系，即对立统一。“和”即同一，不是指无区别的完全一致，而恰恰是指以差别为前提的同一，是包含差别的同一，亦即矛盾的对立统一，“不同”就是指不一样，即矛盾的特殊性。题干中孔子的话显然不是指A项和B项的内容，更不是C项的内容，这样将ABC三个干扰项排除，D项是对“和”与“不同”的正确理解，所以是正确选项。考生做此题，最容易误选C项。做这种类型的选择题，关键是认真仔细地读原文，紧紧抓住“君子和而不同”这个关键的句子，是说“和”是“不同”的“和”，是对立的统一，这样才能轻松地找出正确答案。

23. 【答案】B

【解析】考查矛盾的特殊性原理及方法论意义。唯物辩证法关于矛盾问题的精髓是矛盾的普遍性与特殊性或者是共性与个性的关系，具体问题具体分析是解决矛盾的关键。韩信根据战场实际情形，具体问题具体分析，灵活运用兵法原则，所以取得了胜利，反之马谡则犯了教条主义错误，不懂得具体问题具体分析，因而必然遭受失败。因此，B项为正确选项。

24. 【答案】A

【考查】考查矛盾普遍性和特殊性辩证关系原理的意义。矛盾的普遍性和特殊性辩证关系的原理是马克思主义的普遍真理同各国的具体实际相结合的哲学基础，也是建设中国特色社会主义的哲学基础。未来人类社会的变化将更加剧烈而深刻，新情况、新问题也会层出不穷。掌握矛盾的普遍性和特殊性辩证关系的原理，把马克思主义同我国实际和时代发展相结合，与时俱进，不断开拓新境界，是我们面临的重大课题。因此，A项为正确选项。

25. 【答案】C

【解析】考查度的原理的方法论意义。度是事物保持自己质的数量界限，即事物的范围、幅度和限度。度的极限叫关节点或临界点，超出了关节点或临界点，事物就形成了新的质量统一。认识度才能为实践活动提供正确的准则即适度原则，防止“过”或“不及”。故C项正确，ABD项不符合题意。

26. 【答案】C

【解析】考查对量变和质变的区别。由于任何事物都是质和量的统一体，因而事物的变化表现为量变和质变两种运动状态。量变是事物数量的增减和次序的变动，是保持事物的质的相对稳定的不显著的变化，体现了事物渐进过程的连续性。质变是事物性质的根本变化，是事物由一种质态向另一种质态的飞跃，体现了事物渐进过程和连续性的中断。区分量变和质变的根本标志是事物的变化是否超出度，在度的范围内的变化是量变，超出度的变化是质变。C项正确。ABD项不符合题意。

27. 【答案】C

【解析】考查对阶段性部分质变的理解。量变和质变是相互渗透的。在总的量变过程中有阶段性和局部性的部分质变；在质变过程中也有旧质在量上的收缩和新质在量上的扩张。C项符合题意。ABD项不符合题意。

28. 【答案】C

【解析】考查对局部性部分质变的理解。量变和质变是相互渗透的。在总的量变过程中有阶段性和局部性的部分质变；在质变过程中也有旧质在量上的收缩和新质在量上的扩张。C项符合题意。ABD项不符合题意。

29. 【答案】A

【解析】考查质量互变规律的方法论意义。质量互变规律要求我们在实践中把远大的理想目标和科学的求实精神结合起来；否定之否定规律要求我们坚定前途是光明的、道路是曲折的坚定信念；对立统一规律要求我们做到在对立中把握同一、在同一中把握对立；用矛盾分析法分析事物，并做到具体问题具体分析。因此，A项为正确选项，BCD项不符合题意。

30. 【答案】A

【解析】考查辩证的否定观。辩证的否定观的基本内容是：否定是事物的自我否定，是事物内

部矛盾运动的结果。否定是事物发展的环节。否定是新旧事物联系的环节。辩证否定的实质是“扬弃”，即新事物对旧事物既批判又继承，既克服其消极因素又保留其积极因素。因此，A项为正确选项。

31. 【答案】C

【解析】考查否定之否定规律的内容和表现形式。事物的辩证发展经过第一次否定，使矛盾得到初步解决。而处于否定阶段的事物仍然具有片面性，还要经过再次否定，即否定之否定，实现对立面的统一，使矛盾得到解决。事物的辩证发展就是经过两次否定，出现三个阶段即“肯定—否定—否定之否定”，形成一个周期。其中否定之否定阶段仿佛是向原来出发点的“回复”，但这是在更高阶段的“回复”，是“扬弃”的结果。事物的这种否定之否定过程，①从内容上看，是自己发展自己、自己完善自己的过程；②从形式上看，是螺旋式上升或波浪式前进，方向是前进上升的，道路是迂回曲折的，是前进性和曲折性的统一。前进性体现在：每一次否定都是质变，都把事物推到新阶段；每一周期都是开放的，不存在不被否定的终点。曲折性体现在回复性上，其中有暂时的停顿或倒退，但是经过曲折终将为事物的发展开辟道路。因此，C项符合题意。AB项是从内容上讲的；D项是干扰项。

32. 【答案】B

【解析】考查否定之否定规律的方法论意义。否定之否定规律揭示了事物发展的方向和道路，体现了事物发展是前进性和曲折性的统一，这说明事物发展前途是光明的、道路是曲折的。既要充分估计困难和挫折，又要坚定信心，知难而上。因此，B项为正确选项。A项是质量互变规律的方法论意义；CD项是对立统一规律的方法论意义。

33. 【答案】C

【解析】考查对抽象和具体的理解。抽象是对客观事物某一方面本质的概括或规定；具体分为感性具体和理性具体，作为思维方法的具体是理性具体，思维具体或理性具体是在抽象的基础上形成的综合，它不同于感性具体。人对事物的认识经历着从（感性）具体到抽象和从抽象到（理性）具体的过程，对辩证思维而言，重要的是从抽象上升到具体。因此，C项为正确选项。

34. 【答案】C

【解析】考查增强辩证思维能力。习近平总书记在系列重要讲话中一再强调，辩证唯物主义是中国共产党的世界观和方法论，我们党必须不断接受马克思主义哲学智慧的滋养，更加自觉地坚持和运用辩证唯物主义世界观和方法论，增强辩证思维、战略思维能力，努力提高解决我国改革发展基本问题的本领。学习和掌握唯物辩证法，要求我们在实际工作中不断增强战略思维能力、历史思维能力、辩证思维能力、创新思维能力和底线思维能力。C项正确。A项是战略思维能力；B项是历史思维能力；D项是底线思维能力。

35. 【答案】A

【解析】考查主观辩证法与客观辩证法的关系。唯物辩证法既包括客观辩证法也包括主观辩证法，体现了唯物主义、辩证法、认识论的统一。主观辩证法是客观辩证法的反映。二者在本质上是统一的，但在表现形式上则是不同的。客观辩证法采取外部必然性的形式，离开人的意识、思维而独立存在，不以人的意志为转移。主观辩证法则采取观念的、逻辑的形式，是同人类思维的自觉活动相联系的，是以概念为基础的辩证思维规律，可以简要地把主观辩证法称为概念辩证法。故A项为正确选项。BCD项不符合题意。

二、多项选择题

1. 【答案】ABC

【解析】考查世界观、方法论和哲学。人人都有世界观，但并非人人都有自己的哲学，只有系统化、理论化的世界观才是哲学，有什么样的世界观，就用什么样的观点指导人们认识世界和改造世界，就有什么样的方法论，哲学是世界观，同时也是方法论，哲学是世界观和方法论的统一。因此，ABC项符合题意。D项说法有误。

2. 【答案】ABD

【解析】考查物质观的历史发展。近代形而上学唯物主义根据当时自然科学关于原子是物质最

小单位的认识,把物质归结为原子,把质上无限多样的物质世界归结为粒子在量上的不同,认为原子的属性就是一切物质形态的共同属性,故 A 项符合题意。这种概括虽然具有一定的科学依据,但混淆了自然科学物质结构概念同哲学物质范畴的区别,经不起自然科学发展的检验,也经不起唯心主义的进攻,尤其是不能说明社会生活的物质性,故 D 项为正确选项。C 项不符合题意。没有以科学的材料作为依据,纯属自发的猜测是古代朴素唯物主义的物质观。近代形而上学唯物主义用静止的观点看待物质概念的发展,不了解人类对物质的认识是一个永无止境的发展过程, B 项符合题意。

3. 【答案】 ABCD

【解析】考查对马克思主义物质观的理解。马克思主义的物质观的基本内容集中体现在恩格斯和列宁的下列论述中。早在 19 世纪 80 年代,恩格斯在总结当时哲学和自然科学发展成果时就指出了哲学物质概念与自然科学关于具体的物质形态和物质结构的概念之间共性与个性的关系,故 A 项正确。20 世纪初,列宁对物质概念作了全面的科学的规定:“物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”列宁是从物质与意识的关系上来把握物质的。物质范畴是对物质世界多样性和统一性所作的最高的哲学概括。物质的唯一特性是客观实在性,它存在于人的意识之外,为人的意识所反映。故 BC 项正确。物质的唯一特性是客观实在性,自然界、人类社会和实践都具有客观实在性,都属于马克思主义哲学物质范畴,故 D 项也是正确的。

4. 【答案】 ABCD

【解析】考查马克思主义物质观的理论意义。马克思主义物质观坚持了物质的客观实在性原则,坚持唯物主义一元论,同唯心主义一元论和二元论划清了界限;坚持能动的反映论和可知论,有力地批判了不可知论;主张客观实在性是一切物质的共性,从而克服了形而上学唯物主义的缺陷;物质范畴拓展到社会历史领域,实现了唯物主义自然观和历史观的统一,与以往一切旧哲学划清了界限,为彻底的唯物主义奠定了理论基础。因此, ABCD 项均符合题意。

5. 【答案】 ABCD

【解析】考查意识的起源和本质。意识是物质世界长期发展的产物,是人脑的机能和属性,是物质世界的主观映象。意识从其起源来看是自然界长期发展的产物。意识作为一种反映形式,它的形成经历了三个发展阶段,即由一切物质都具有的反应特性到低等生物的刺激感应性,再到高等动物的感觉和心理,最终发展为人类的意识。意识不仅是自然界长期发展的产物,而且是社会历史的产物。社会实践特别是劳动在意识的产生和发展中起着决定性的作用,劳动为意识的产生和发展提供了客观需要和可能,在人们的劳动和交往中形成的语言促进了意识的发展。因此,恩格斯指出,语言是思维的物质外壳。意识从其本质来看是物质世界的主观映象,是客观内容和主观形式的统一。因此, ABCD 项均为正确选项。

6. 【答案】 AC

【解析】考查意识的本质。题干是马克思的论述。马克思主义哲学认为:意识从其本质来看是物质世界的主观映象,是客观内容和主观形式的统一。意识是物质的产物,但又不是物质本身,意识是特殊的物质——人脑的机能和属性,意识在内容上是客观的,在形式上是主观的。因此, A 项正确, B 项错误。任何观念都可以从现实世界中找到其物质“原型”,都是客观世界在人们头脑中的主观映象, C 项正确。认为意识是人脑中特有的物质的观点是 19 世纪中叶欧洲庸俗唯物主义的观点,故 D 项错误。

7. 【答案】 BCD

【解析】考查物质和运动。世界是物质的,物质是运动的,运动是物质的根本属性和存在方式, C 项正确。物质与运动不可分,无物质的运动是唯心主义的观点,无运动的物质是形而上学的观点, B 项正确。运动囊括了宇宙间的一切变化和过程,物质运动形式是多样性的, D 项为正确选项。多元论是指认为世界的本原有多个,方以智坚持的是唯物主义一元论, A 项不符合题意。

8. 【答案】 ACD

【解析】考查物质运动与时空。马克思主义哲学认为时间和空间是物质运动的存在方式,时间

是物质运动的顺序性，空间是物质运动的广延性。时空都是物质的时空，具有客观性；整个宇宙的时空是无限的，而具体物质形态的时空又是有限的；时空的客观性是绝对的、无条件的，时空的具体特性是有条件的、相对的。因此，ACD项正确。B项的错误在于抹杀了时空的客观性，将时空理解为可以脱离物质的纯粹时空，不符合题意。

9. 【答案】ABCD

【解析】考查人类社会的物质性。人类社会的物质性主要表现在：①人类社会依赖于自然界，是整个物质世界的组成部分。②人们谋取物质生活资料的实践活动虽然有意识作指导，但仍然是以物质力量改造物质力量的活动，仍然是物质的活动。③物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础，集中体现着人类社会的物质性。在该题的选项中，社会形态的发展是建立在社会基本矛盾运动基础上的不以人的意志为转移的客观运动过程，故A为正确选项。生产力和生产关系统一的生产方式是社会发展的决定力量，它集中体现了人类社会的物质性，故B项为正确选项。生产力和生产关系、经济基础和上层建筑是社会的基本矛盾，是社会发展的根本动力，决定着社会历史的一般过程，故C为正确选项。实践是社会生活的本质，物质资料的生产及生活方式制约着精神生活过程，故D项符合题意。

10. 【答案】ABE

【解析】考查意识与物质的辩证关系。列宁认为“物质和意识的对立，也只是在非常有限的范围内才有绝对的意义，在这里，仅仅在承认什么是第一性和什么是第二性的这个认识论的基本问题的范围内才有绝对的意义。超出这个范围，这种对立无疑是相对的。”这里的“有限的范围”是指物质和意识何者为第一性的问题。这是从二者对立的角度来说的。“超出这个范围”，即从二者是否具有同一性的角度来说，二者的对立又是相对的，表现在：物质决定意识，意识是人脑对物质的反映，意识依赖于物质，同时，意识对物质又有能动的反作用，通过人的有意识有目的的实践活动，可以改变物质的存在形态，这就是意识转化为物质。故ABE项符合题意。运动是物质的固有属性和存在形式，而非意识，CD项错误。

11. 【答案】CD

【解析】考查自然界与人类社会的分化与统一。实践是人存在的方式，是自然界与人类社会分化与统一的基础。在实践过程中，物质世界出现了自然界与人类社会的区分。人类社会是人的实践活动对象化的结果，是人的对象世界。自然界和人类社会都是客观的。因此，CD项为正确选项。

12. 【答案】ACD

【解析】考查人与自然的关系。实践是人存在的方式，是自然界与人类社会分化与统一的基础。人与自然关系本质上是实践基础上的和谐统一。人与自然关系紧张的原因来源于人类不合理的实践方式。应当合理地调节人与自然之间的物质交换。故ACD项为正确选项。B项的错误在于，只看到了人与自然统一的方面，没有看到人与自然对立的方面。

13. 【答案】ABCD

【解析】考查社会生活的实践本质。社会生活是对人们各种社会活动的总称，社会生活的实践性主要体现为三个方面：①实践是社会关系形成的基础。实践内在地包含着人与自然的关系、人与人的关系以及人与其自身意识的关系；②实践形成了社会生活的基本领域，即社会的物质生活、政治生活和精神生活领域；③实践构成了社会发展的动力。物质生产实践构成了社会发展的根本动力，改造社会的实践推动着社会历史的变迁和进步。因此，ABCD项均为正确选项。

14. 【答案】ABCD

【解析】考查意识能动作用的表现。意识的能动作用是人的意识所特有的积极反映世界与改造世界的能力和活动。主要表现在：①意识反映世界具有自觉性、目的性和计划性。②意识具有能动创造性。不仅反映事物的现象，而且反映事物的本质和规律；不仅能反映现存事物，而且能追溯过去、推测未来，创造一个理想的或幻想的世界。③意识具有指导实践改造客观世界的作用。意识可能通过“思维操作”实现对客观事物的超前的、观念的改造，指导并通过实践把理想变成现实，从而改变、创造世界。这就是列宁所说的：“意识不仅反映客观世

界,并且创造客观世界”。④意识还具有指导、控制人的行为和生理活动的作用。因此,AB-CD项均符合题意。

15. 【答案】ABCD

【解析】考查意识能动作用和客观规律性的关系。正确理解主观能动性和客观规律性的关系,是一个重大的理论问题和实践问题。二者辩证关系:①必须尊重客观规律。发挥人的主观能动性必须以承认规律的客观性为前提。人们对客观规律的认识越深刻、越正确,就越能有效地发挥主观能动作用。②在尊重客观规律的基础上,要充分发挥主观能动性。自觉能动性是人与动物的重要区别。这一原理要求我们要把尊重事物发展的规律与发挥人的主观能动性统一起来,把革命热情和科学态度结合起来。因此,ABCD项均为正确选项。

16. 【答案】ABC

【解析】考查正确发挥主观能动作用。根据上述原理,人们要正确发挥主观能动作用,应当注意以下几点:①从实际出发,努力认识和把握事物的发展规律。②实践是发挥人的主观能动作用的基本途径。人的意识正是通过实践而能动地认识世界,又通过实践而能动地改造世界。③主观能动作用的发挥,还依赖于一定的物质条件和物质手段,故ABC项正确。D项是脱离实际的主观唯心主义观点。

17. 【答案】ABCD

【解析】考查社会历史趋向与主体选择的关系。社会历史趋向与主体选择的关系是同主观能动性与客观规律性统一原理相关联的问题。二者区别:①所谓社会历史趋向属于历史决定论的内容,讲的是社会历史规律的决定作用。②主体选择讲的是历史主体在社会发展中的能动性和选择性。二者联系:①历史发展的必然性规定了人们的活动要受客观规律的制约,而规律作为一种必然趋势是由多种可能性构成的“可能性空间”。社会生活未来发展的多种可能性是主体选择的客观前提。②在历史必然性所允许的“可能性空间”中,哪种可能性能够实现,取决于主体的自觉选择。主体的利益和需要是选择的内在根据。改革开放以来建设中国特色社会主义的成功之路,就是既合乎历史发展规律的必然要求,又符合中国人民根本利益的内在需要的正确选择。因此,ABCD项均符合题意。

18. 【答案】BCD

【解析】考查发展的实质。联系造成了事物的运动,运动变化的基本趋势是发展,发展是前进上升的运动。发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。新事物是指合乎历史前进方向、具有远大前途的东西;旧事物是指丧失历史必然性、日趋灭亡的东西。新事物和旧事物的区别在于新事物与历史前进方向相符合。新生事物是不可战胜的,因为:①就新生事物与环境的关系而言,新事物有新的结构和功能,它适应已经变化了的环境和条件;②就新事物与旧事物的关系而言,新事物是在旧事物的“母体”中孕育成熟的,它既否定了旧事物中消极腐朽的东西,又保留了旧事物中合理的、仍然适合新的条件的因素,并添加了旧事物所不能容纳的新内容;③在社会历史领域内,新事物是社会上先进的、富有创造力的人们创造性活动的产物,它从根本上符合人民群众的利益和要求,能够得到人民群众的拥护,因而必然战胜旧事物。因此,BCD项为正确选项。A项对新事物的理解本身是错误的。

19. 【答案】BCD

【解析】考查整体和部分的关系。首先,二者相互依存,整体是由部分组成的,离开部分就不存在整体;部分离不开整体,离开整体的部分也就失去其原来的意义,失去其原有的性质和功能。其次,整体不是各个部分的简单相加。优化的系统整体大于部分的总和,整体具有各个部分不具有的新的性质。最后,整体和部分在一定条件下可以互相转化。故BCD项符合题意。A项“整体是各部分之和”不正确。

20. 【答案】AB

【解析】考查现象和本质。现象是事物的外部联系和表面特征,人们可通过感官感知,本质则是事物的内在联系和根本性质,只有靠人的理性思维才能把握。任何现象都表现事物的本质。现象有真象和假象之分,真象是本质的正确表现,假象也是对事物本质的表现,是本质的歪曲表现。我们可以透过现象看本质。假象是客观的,假象不同于错觉。因此,AB项正确。