

(二级)

心理咨询师 十年真题

南京市江宁区心理学会 组织编写
陈沛然 主编

10年20次考试

4600余道考题

本书
涵盖



2005-2011年考试
真题及答案
扫码即可获得

中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教·育·出·版·中·心

(二级)

心理咨询师 十年真题

南京市江宁区心理学会 组织编写
陈沛然 主编

10年20次考试

4600余道考题

本书
涵盖



2005-2011年考试
真题及答案
扫码即可获得

中国石化出版社
[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)
教·育·出·版·中·心

图书在版编目(CIP)数据

心理咨询师(二级)十年真题 / 南京市江宁区心理学学会组织编写; 陈沛然主编. —北京: 中国石化出版社, 2017. 3

ISBN 978-7-5114-3932-1

I. ①心… II. ①南… ②陈… III. ①心理咨询-资格考试-习题集 IV. ①B849.1-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 034972 号

未经本社书面授权, 本书任何部分不得被复制、抄袭, 或者以任何形式或任何方式传播。版权所有, 侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址: 北京市朝阳区吉市口路 9 号
邮编: 100020 电话: (010) 59964500

发行部电话: (010) 59964526

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail: press@sinopec.com

北京富泰印刷有限责任公司印刷

全国各地新华书店经销

*

787×1092 毫米 16 开本 15.75 印张 387 千字

2017 年 3 月第 1 版 2017 年 3 月第 1 次印刷

定价: 48.00 元

编 审 委 员 会

主 审：刘穿石(南京师范大学)
郑爱明(南京医科大学)

主 编：陈沛然(南京市江宁区心理学会)

编 委：(按姓氏笔画排序，排名不分先后)

王 珠(南京航空航天大学金城学院)

石 静(南京城市职业学院)

朱姗姗(海南师范大学)

刘 雪(南京工业大学浦江学院)

刘建锋(南京广播电视大学)

吴亚子(南京航空航天大学金城学院)

汪娟娟(南京航空航天大学)

陆 美(南京师范大学)

陈 艳(江苏海事职业技术学院)

赵 坤(中国传媒大学南广学院)

赵锴文(正德职业技术学院)

索鑫玥(中国药科大学)

徐 町(三江学院)

高艳玲(中国药科大学)

韩 雪(南京交通职业技术学院)

廖 伟(河海大学)

戴明月(金肯职业技术学院)

前 言

心理咨询师是运用专业的心理咨询技术帮助来访者解除心理问题的专业人员。在郭念峰教授等老一辈心理学专家们的鼎力推动下，2001年国家劳动和社会保障部(现人力资源和社会保障部)职业技能鉴定中心颁布了《心理咨询师国家职业标准(试行)》，心理咨询师被纳入了国家职业化轨道。自2002年心理咨询师考试国家统一鉴定认证至今，已经培养出了一大批合格的心理咨询工作者，尤其是在汶川大地震、塘沽大爆炸等救援工作中更是发挥了积极的、不可替代的作用。

心理咨询师职业资格证书，一方面重在“资格”二字，具有其鲜明的职业特点，注重考查申请者在心理咨询专业领域的理论素养和职业技能；另一方面心理咨询在当代社会交往、家庭生活、亲子关系、学校教育等方面的作用也越来越突出。心理咨询师证书已不仅仅是一张职业准入证，更凝聚着一代又一代人渴望提升生命品质、促进社会和谐发展的思考和感悟。

根据国家职业标准，心理咨询师共设三个等级，分别为：三级心理咨询师(国家职业资格高级)、二级心理咨询师(国家职业资格技师级)、一级心理咨询师(国家职业资格高级技师级，暂缓开放)。凡鉴定合格者，由国家人力资源和社会保障部颁发相应等级的全国通用的职业资格证书，并统一编号、登记管理，联网可查。

为了更好地帮助和推动心理咨询师职业技能鉴定工作的开展，南京市江宁区心理学会组织专家根据最新修订的《心理咨询师国家职业标准》和《心理咨询师国家职业资格培训教程》，以及近10年来心理咨询师考试真题，精心组织编写了《心理咨询师(二级)十年真题》。2005~2011年考试真题及答案扫码即可查看。

由于时间仓促，作者水平有限，虽经反复修改，疏漏和不当之处在所难免，敬请读者指正。南京市江宁区心理学会秘书处信箱：njsjnxqlxh@qq.com。

编者

2017年1月

目 录

2012年5月二级心理咨询师鉴定真题	1
参考答案	23
2012年11月二级心理咨询师鉴定真题	27
参考答案	52
2013年5月二级心理咨询师鉴定真题	56
参考答案	80
2013年11月二级心理咨询师鉴定真题	84
参考答案	107
2014年5月二级心理咨询师鉴定真题	112
参考答案	135
2014年11月二级心理咨询师鉴定真题	140
参考答案	162
2015年5月二级心理咨询师鉴定真题	167
参考答案	190
2015年11月二级心理咨询师鉴定真题	193
参考答案	216
2016年5月二级心理咨询师鉴定真题	220
参考答案	243

2012年5月二级心理咨询师鉴定真题

(卷册一：职业道德与理论知识部分)

第一部分 职业道德 (第1~25题,共25道题)

一、职业道德基础理论与知识部分(1~16题)

答题指导:

1. 该部分均为选择题,每题均有四个备选项。其中,单项选择题只有一个选项是正确的,多项选择题有两个或两个以上选项是正确的。
2. 请根据题意的内容和要求答题,并在答题卡上将所选答案的相应字母涂黑。
3. 错选、少选、多选,则该题均不得分。

(一)单项选择题(1~8题)

1. 关于职业道德的说法中,正确的是____。
(A) 职业道德只有在接受和认可的前提下才能发挥作用
(B) 职业道德具有鲜明的行业性,说明职业道德缺乏共性特征
(C) 职业道德具有激励功能,表明它能够给从业人员以强大精神动力
(D) 企业利益至上日益成为职业道德的主导价值观
2. 从职业活动内在的道德准则看,“审慎”的根本含义是____。
(A) 谨慎,少言多做
(B) 不冒险
(C) 多请示汇报、同时集思广益
(D) 以最佳手段取得最优效果
3. 我国社会主义职业道德的准则是____。
(A) 集体主义
(B) 群众路线
(C) 人道主义
(D) 民主集中制
4. 《公民道德建设实施纲要》提出的我国从业人员应该遵循的职业道德要求是____。
(A) 遵纪守法、敬业奉献、公道正派、崇尚科学、开拓进取
(B) 爱国守法、诚实守信、崇尚科学、团结和谐、创新进取
(C) 爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会
(D) 爱岗敬业、诚实守信、公道正派、服务社会、创业进取
5. 职业化的核心是____。
(A) 职业化素养
(B) 职业化技能
(C) 职业化管理
(D) 职业化理念
6. “通用”总裁杰克·韦尔奇曾说:“任何一家想竞争取胜的公司必须设法使每个员工敬

业。”下列说法中与韦尔奇上述言论意思相符的是_____。

- (A) 敬业精神高于企业发战略
- (B) 想方设法使员工敬业是企业管理的核心目的
- (C) 只要员工具备敬业精神，企业必会无往而不胜
- (D) 员工的敬业精神是企业竞争取胜的重要保障

7. 世界 500 强企业关于优秀员工的 12 条核心标准，要求建立“良好的人际关系”。对从业人员来说，践行这一标准的意义在于_____。

- (A) 人际关系好，自然好办事
- (B) 良好的人际关系会成为员工一生中最珍贵的资产
- (C) 通过建立良好的人际关系，能够增强员工的工作舒适感
- (D) 可以减少管理中的矛盾

8. 古语说：“进学不诚则学杂，处事不诚则事故。”下列说法中对此理解正确的是_____。

- (A) 进学之道在于防止学杂，处世之道在于防止失败
- (B) “诚”通“成”，求学不诚会庞杂，办事不诚会败露
- (C) 不讲诚信，用心不专，终究难以成功
- (D) 求学不成则莫如当学徒，办事不成自然会导致失败

(二) 多项选择题(9~16 题)

9. 近现代以来，西方国家职业道德建设取得了许多进展，主要表现在_____。

- (A) 职业观念由“尽本职”转向“尽天职”
- (B) 管理思想从“物本”转向“人本”
- (C) 职业重点由“群体”转换“个体”
- (D) 管理作风从“控制”转向“参与”

10. 社会主义核心价值体系所包含的内容有_____。

- (A) 马克思主义指导思想
- (B) 共同富裕的社会思想
- (C) 以改革创新为核心的时代精神
- (D) 社会主义荣辱观

11. 关于践行“公道”的理解中，正确的是_____。

- (A) 所谓平等待人，即尊重人格，但服务方式可以有所不同
- (B) 所谓按照贡献取酬，即多劳多得，不劳动者不得食
- (C) 所谓公私分明，即只要不是牟取个人利益，就必然是为公的
- (D) 所谓坚持原则，即首先要立场坚定，同时要方法适当灵活

12. 关于操作规程，从业人员在业务工作中必须明确的是_____。

- (A) 心中时刻牢记操作规程
- (B) 岗前加强操作规程演练
- (C) 上岗时必须坚持操作规程
- (D) 操作时要多尝试使用新方法

13. 依照“节约”的价值差异性，在具体实践中_____。

- (A) 为促进社会和谐，个人“节约”上，对挥霍无度者应予包容
- (B) 在部门实行节约，应该建立目标责任制
- (C) 企业厉行节约，需要建立相应的企业操作规范或计量标准
- (D) 在社会领域倡导节约，所有人应像陈光标那样摒弃汽车改骑自行车

14. 在企业经营过程中，应该秉持的正确利益观是_____。

- (A) 客户利益第一，公司利益第二
- (B) 社会利益第一，经济利益第二
- (C) 公司利益第一，员工利益第二
- (D) 眼前利益第一，长远利益第二

23. 对于日常交流中, 时不时使用网络语言的人, 你的感觉是_____。
 (A) 不解 (B) 新鲜 (C) 别扭 (D) 不在意
24. 你工作已经很努力了, 但上司依然有些不满, 你会_____。
 (A) 觉得委屈 (B) 生气, 决定找主管当面说一说
 (C) 寻找原因 (D) 问心无愧, 不要当一回事儿
25. 某个员工一向对你有成见, 最近他工作上犯了一个严重错误, 受到处罚, 对此你会_____。
 (A) 多少有些幸灾乐祸的感觉 (B) 提醒自己别犯类似的错误
 (C) 当面说几句解气的话 (D) 引以为戒, 但并不希望他犯错

第二部分 理论知识

(第 26~125 题, 共 100 道题, 满分为 100 分)

一、单项选择题(26~85 题, 每题 1 分, 共 60 分。每小题只有一个最恰当的答案, 请在答题卡上将所选答案的相应字母涂黑)

26. 躯体运动中枢位于大脑皮层的_____。
 (A) 中央前回 (B) 颞上回 (C) 中央后回 (D) 颞中回
27. 下列说法正确的是_____。
 (A) 脑神经有 13 对
 (B) 躯体神经系统包括脑神经与脊神经
 (C) 植物神经属于中枢神经系统
 (D) 副交感神经的功能在于唤醒有机体
28. 感觉适应是指外界刺激持续作用下感觉器官的感受性_____的现象。
 (A) 下降 (B) 提高 (C) 发生变化 (D) 不变
29. 人脑对客观事物本质和事物之间内在联系的认识过程, 是_____。
 (A) 概念 (B) 意识 (C) 言语 (D) 思维
30. 大脑皮层角回严重受损会出现_____的现象。
 (A) 看不懂 (B) 说不出 (C) 听不懂 (D) 写不了
31. F·奥尔波特认为社会心理学的研究对象包括社会意识和_____。
 (A) 社会角色 (B) 社会环境 (C) 社会行为 (D) 社会知觉
32. 属于颜色的特性是_____。
 (A) 波长 (B) 光谱分布 (C) 明度 (D) 纯度
33. 错觉是_____。
 (A) 幻觉 (B) 不能纠正的 (C) 定势 (D) 很难纠正的
34. 表象往往只反映事物的主要特征, 这表明表象具有_____。
 (A) 可操作性 (B) 概括性 (C) 直观形象性 (D) 不稳定性
35. 个体社会化从掌握_____开始。
 (A) 社会规范 (B) 社会角色 (C) 道德准则 (D) 言语

36. 在个体成长过程中起关键作用的人或人群，被称为_____。
- (A) 概化他人 (B) 一般他人 (C) 抽象他人 (D) 重要他人
37. 看球赛时“足球流氓”扮演的社会角色属于_____。
- (A) 规定角色 (B) 自觉角色 (C) 功利性角色 (D) 开放性角色
38. 容易导致归因变得越来越具有情景性因素是_____。
- (A) 社会角色改变 (B) 时间推移 (C) 自我服务倾向 (D) 观察位置
39. 同事之间通过网络工具聊天(如QQ软件)进行沟通属于_____。
- (A) 虚拟沟通 (B) 现实沟通 (C) 大众沟通 (D) 媒体沟通
40. 维果茨基认为教学与发展的关系是_____。
- (A) 发展要走在教学的前面 (B) 教学要走在发展的前面
(C) 发展和教学应齐头并进 (D) 发展和教学相互决定
41. 自我意识比真实的自我对人的影响更大，这是_____观点。
- (A) 米德 (B) 罗杰斯 (C) 詹姆士 (D) 马斯洛
42. 一般来说儿童的自我意识的中心是_____。
- (A) 理想自我 (B) 生理自我 (C) 心理自我 (D) 社会自我
43. 发现某人有非常恶劣的品质后，再看他就横竖不顺眼，这是一种_____。
- (A) 刻板印象 (B) 光环效应 (C) 首因效应 (D) 近因效应
44. 主体将环境中的信息纳入并整合到已有的认识结构的过程叫_____。
- (A) 图式 (B) 同化 (C) 顺应 (D) 平衡
45. 艾里克森认为成年中期良好的人格特征是_____。
- (A) 诚实品质 (B) 爱的品质 (C) 关心品质 (D) 智慧贤明品质
46. 自我意识的第二次飞跃发生在_____。
- (A) 幼年期 (B) 青春期 (C) 少年期 (D) 更年期
47. 下列陈述符合精神分析理论的是_____。
- (A) 意识与潜意识同样重要 (B) 性的冲动是神经症的重要起因
(C) “超我”与神经症没有关系 (D) 心理过程主要是意识层面的
48. 在判断正常与异常心理时，按照“社会适应标准”的要求，正常人的行为能够_____。
- (A) 根据社会要求和社会道德规范行事 (B) 根据自己的思想意识行事
(C) 按照自我认可的方式行事 (D) 与自我要求一致
49. 脱离了特定的感觉通道的幻觉是_____。
- (A) 思维鸣响 (B) 功能性幻觉 (C) 假性幻觉 (D) 心因性幻觉
50. 幼儿体验高自尊会导致其以后_____。
- (A) 不能很好适应学校生活 (B) 出现压抑和不良情绪
(C) 缺乏人际交往能力 (D) 生活满意感和幸福感高
51. 相对于个别心理咨询，团体心理咨询擅长处理_____问题。
- (A) 情绪困扰 (B) 人际关系 (C) 动机冲突 (D) 求职择业
52. 关于心理异常，错误的说法是_____。
- (A) 异常心理可以部分改善
(B) 异常心理无法被纠正

- (C) 精神障碍者的心理活动并不是完全异常的
(D) 正常与异常心理活动可以相互转换
53. 思维贫乏者在回答问题时_____。
(A) 语言中断 (B) 语速明显减慢 (C) 语速加快 (D) 内容极为简单
54. 关于强制思维, 下列陈述正确的是_____。
(A) 强迫性穷思竭虑属于强制思维 (B) 强制思维多见于精神分裂症
(C) 强迫性怀疑属于强制思维 (D) 强制思维又称强迫观念
55. 从不同测验获得的离差智商只有当_____相同或接近时才可以比较。
(A) 标准差 (B) 标准分数 (C) 平均数 (D) 原始分数
56. 由于样本团体的年龄、性别、智力、动机、职业等特征的影响, 使得测验对于不同的团体具有不同的预测能力, 测验学上称这些特征为_____。
(A) 测验变量 (B) 主观影响变量 (C) 干涉变量 (D) 客观影响变量
57. 开放式团体的特点是_____。
(A) 目标难达成 (B) 团体凝聚力强 (C) 目标易达成 (D) 团体凝聚力弱
58. 世界上第一个正式的心理测验的编制者是_____。
(A) 高尔登 (B) 比内 (C) 卡特尔 (D) 奥蒂斯
59. 如果其他条件相同, 样本团体越同质, 分数分布范围越小, 测验效度就越_____。
(A) 高 (B) 低 (C) 大 (D) 接近于 1
60. 对于不同平均能力水平的团体, 影响信度系数的题目的_____。
(A) 难度 (B) 区分度 (C) 信度 (D) 效度
61. 将原始分转化为百分等级, 再将百分等级转化为正态分布上相应的标准分数, 这个过程是_____。
(A) 常态化 (B) 线性化 (C) 百分制 (D) 分布均匀
62. 长程心理咨询时间一般是_____。
(A) 1~3 周 (B) 1~3 月 (C) 3 个月以上 (D) 3 年以上
63. 儿童的心理障碍更多以_____为主。
(A) 心境障碍 (B) 行为障碍 (C) 感知障碍 (D) 语言障碍
64. 对摄入性谈话中“倾听”的正确理解是_____。
(A) 自然随意地倾听, 不要随便打断 (B) 全神贯注地倾听, 给予恰当评论
(C) 自然随意地倾听, 给予恰当评论 (D) 全神贯注地倾听, 不要随便打断
65. 下列说法中正确的是_____。
(A) 尊重与真诚难以兼顾
(B) 对于品行有问题的求助者持否定态度, 可以表达求助者的真诚
(C) 对求助者讲原则、论是非, 是尊重的表现
(D) 真诚是尊重的基础
66. 参与性技术中不包括_____。
(A) 情感反映 (B) 面质 (C) 内容反映 (D) 倾听
67. 鼓励技术中最常用的方法是_____。
(A) 不断提问 (B) 直接重复求助者的话

- (C) 及时表扬 (D) 给予奖励
68. 关于保密的原则, 正确的说法是_____。
- (A) 咨询师对于泄密有权诉诸法律 (B) 求助者的所有情况都必须绝对保密
(C) 初诊接待时应该说明保密原则 (D) 心理咨询师时刻保守求助者的秘密
69. 对初诊接待的错误理解是_____。
- (A) 心理咨询有其局限性 (B) 应禁止使用专业术语
(C) 应避免使用影响交流的方言 (D) 认真练习以避免紧张
70. 不恰当提问的消极作用是_____。
- (A) 造成相互依赖和责任转移 (B) 容易使咨询师产生防卫心理
(C) 减少求助者自我探索的主动性 (D) 容易使咨询师产生情绪困扰
71. 在阳性强化法的实际操作中, 错误的做法是_____。
- (A) 目标行为设置得越大越好
(B) 设定的目标应可测量与分析
(C) 观察目标行为的直接后果对不良行为的强化作用
(D) 设计新的结果取代以往不良行为产生的直接后果
72. 在下列 MMPI 的各分量表中, 原始分不需加 K 值的量表为_____。
- (A) Hs (B) Si (C) Pt (D) Sc
73. 在施测 MMPI 测验时, 如受测者报告有些想法现在没有了, 主测者应当告诉他_____。
- (A) 以从前情况为准 (B) 以现在情况为准
(C) 根据具体情况选择 (D) 以从前或现有情况为准都可以
74. 抑郁神经症的主要临床特点是_____。
- (A) 病程长 (B) 焦虑程度高 (C) 病程短 (D) 焦虑程度低
75. 确定团体规模主要应该考虑的因素有_____。
- (A) 团体咨询的人数 (B) 团体咨询的领导者
(C) 团体咨询的目标 (D) 团体咨询的评估方法
76. 厌恶疗法的基本原理是_____。
- (A) 经典条件反射 (B) 模仿学习 (C) 操作条件反射 (D) 顿悟
77. CRT 适用的年龄范围是_____的受测者。
- (A) 9岁~65岁 (B) 儿童 (C) 5岁~75岁 (D) 成人
78. 神经衰弱症状的具体表现是_____。
- (A) 联想和回忆增多但不杂乱 (B) 一般不伴有言语运动增多
(C) 较为强烈刺激才感到难受 (D) 休息和睡眠才能消除疲劳
79. 恐惧神经症的主要临床特点是_____。
- (A) 一般植物神经功能正常 (B) 虽然害怕但不回避处境
(C) 直接造成社会功能受损 (D) 因害怕感到生活无意义
80. 团体咨询的长期目标是_____。
- (A) 以成功的团体经验来改善成员的自我观念
(B) 帮助成员有效地解决日常生活中的问题

- (C) 增进成员的表达能力, 提出成员的倾听能力
 (D) 帮助成员独立自主并不再依赖团体来帮助其解决问题
81. 求助者中心疗法认为心理失调产生的原因是_____。
 (A) 出现错误的观点与结论 (B) 心理需求得不到满足
 (C) 自我概念与经验不协调 (D) 与客观现实不相适应
82. CBCL 一般通过对儿童的观察和了解, 填写其最近_____内的情况。
 (A) 一个月 (B) 半年 (C) 三个月 (D) 一年
83. 在智力迟滞的分级标准中, “能训练”者相当于_____。
 (A) 轻度智力迟滞 (B) 中度智力迟滞
 (C) 重度智力迟滞 (D) 极重智力迟滞
84. 具有 C 类神经症剖面图的个体在临床上所表现的症状特点是_____。
 (A) 有长期的过分的躯体关注, 多疑敏感
 (B) 对治疗缺乏动机, 长期处于低效率状态
 (C) 容易把心理问题转化为许多躯体不适
 (D) 多见于女性, 因此称之为“癔病性剖面图”
85. SCL-90 因子分析的两个主要用途是因子反映精神障碍的_____。
 (A) 严重程度和病情演变 (B) 严重程度和症状群特点
 (C) 症状群特点和靶症状群疗效 (D) 病情演变和靶症状群疗效

二、多项选择题(86~125 题, 每题 1 分, 共 40 分。每题有多个答案正确, 请在答题卡上将所选答案的相应字母涂黑。错选、少选、多选, 均不得分)

86. 下列陈述中正确的包括_____。
 (A) 想象是思维过程 (B) 想象为表象提供素材
 (C) 表现是记忆过程 (D) 表象为想象提供素材
87. 下列陈述中正确的包括_____。
 (A) 梦是一种特殊的意识状态
 (B) 睡眠可以分为非快速眼动期和快速眼动期
 (C) 梦具有概括性
 (D) 非快速眼动期包括四个阶段
88. 下列说法正确的包括_____。
 (A) 气质和性格属于人格 (B) 需要和动机是人格的特征
 (C) 人格具有相对稳定性 (D) 人格是个体各种心理特征的总和
89. 下列陈述中正确的包括_____。
 (A) 心境通常叫心情 (B) 心境持续的时间比较长
 (C) 激情持续的时间一般比较短 (D) 激情的作用总是积极的
90. 关于注意分配的条件, 正确的说法包括所从事的几种活动_____。
 (A) 必须使用同一个心理资源
 (B) 必须有一些是非常熟练的
 (C) 必须有一些已经达到了自动化的程度
 (D) 一般不能使用同一感觉通道, 同一种心理操作

91. 根据马斯洛的需要层次理论_____。
- (A) 性的需要属于缺失性需要 (B) 自我实现是最高层次的需要
(C) 性的需要属于生长性需要 (D) 需要层次越低力量越强大
92. 沟通的功能包括_____。
- (A) 获取信息 (B) 维持心理平衡
(C) 情感分享 (D) 保持内在一致性
93. 关于身体语言, 正确的说法包括_____。
- (A) 目光接触是一种身体语言沟通方式
(B) 人在触摸和身体接触时会有深刻的情感体验
(C) 人的目光与面部表情均与其内在心态对应
(D) 姿势是个体运用身体的运动表达情感及态度的身体语言
94. 一般来说, 决定人生幸福感的重要人际关系包括_____。
- (A) 亲子关系 (B) 亲密朋友间的关系
(C) 商业伙伴关系 (D) 夫妻关系
95. 影响喜欢的因素包括_____。
- (A) 才能 (B) 相似与互补 (C) 外貌 (D) 熟悉与邻近
96. 不认识的异性网友之间可以做到完全的自我暴露, 原因包括_____。
- (A) 对方是异性 (B) 没有面对面的尴尬
(C) 具有安全感 (D) 羞耻感降低
97. 要获得友谊, 交往的双方应该遵守的原则包括_____。
- (A) 交换性原则 (B) 相互性原则
(C) 自我价值保护原则 (D) 平等性原则
98. 关于爱情, 合理的说法包括_____。
- (A) 性是爱情的基础, 是爱情的核心成分 (B) 男女之间喜欢到极致就是爱情
(C) 爱情是一种高级情感 (D) 热恋中的男女都有强烈的利他倾向
99. 概念具有稳定性, 并不因为某些非本质特征的改变而改变, 这不属于_____。
- (A) 同化 (B) 顺应 (C) 守恒 (D) 可逆性
100. 成人思维的特点包括_____。
- (A) 严格的逻辑思维 (B) 辩证性提高
(C) 实用性思维 (D) 具有相对性和通变性
101. 神经症的共同特征包括_____。
- (A) 社会功能相对良好 (B) 自知力相对完整
(C) 痛苦程度基本一致 (D) 是一组心因性障碍, 但非应激障碍
102. 团体心理咨询目标的功能包括_____。
- (A) 计划 (B) 评估 (C) 导向 (D) 聚焦
103. 老年人人格的变化趋向包括_____。
- (A) 缺乏安全感 (B) 孤独感 (C) 适应性强 (D) 回忆往事
104. 神经衰弱的症状包括_____。
- (A) 入睡困难 (B) 注意力过于集中 (C) 多梦易醒 (D) 易烦恼

105. 躯体症患者一般的心理特点主要包括_____。
- (A) 对客观世界和自身价值的态度发生改变
(B) 把注意力转移到自身的体验和感觉上
(C) 时间感觉发生变化
(D) 精神偏离日常状态
106. 好的测量单位应具备的条件包括_____。
- (A) 确定的大小 (B) 相同的意义 (C) 确定的意义 (D) 相同的价值
107. 按测验材料的严谨程度, 可将测验分为_____。
- (A) 文字测验 (B) 客观测验 (C) 投射测验 (D) 非文字测验
108. 焦虑和抑郁都是有密切关系的两种精神病理状态, 在诊断系统中对它们之间关系的描述, 主要包括_____。
- (A) 抑郁症是较高等级, 焦虑症是较低等级
(B) 诊断焦虑必须排除抑郁症, 而诊断抑郁症时无需排除焦虑症
(C) 诊断时需要考虑两种情绪状态何者为主, 并以主要情绪表现而定诊断
(D) 即使焦虑更明显, 只要它符合抑郁症的诊断标准, 就应该诊断为抑郁症
109. “状态焦虑”的特点包括_____。
- (A) 起病于成年, 持续时间较短 (B) 一般程度较轻
(C) 有明显的植物神经系统症状 (D) 以漂浮焦虑为核心
110. 常模团体的选择步骤一般包括_____。
- (A) 确定测验目标 (B) 确定一般总体 (C) 确定目标总体 (D) 确定样本
111. 实际测验中, 选取样本量的大小应当考虑的因素包括_____。
- (A) 减少误差 (B) 实用 (C) 尽量大 (D) 经济
112. 依据问题的严重程度, 性行为问题一般包括_____。
- (A) 性行为失调 (B) 性行为障碍 (C) 性行为失败 (D) 性行为变态
113. 谈话时咨询师提问过多的原因可能包括_____。
- (A) 咨询师对求助者心理障碍缺乏理解 (B) 咨询师对所提问题缺乏深入的理解
(C) 咨询师对求助者谈话内容缺乏理解 (D) 咨询师不善于掌握语言交流的技巧
114. 系统抽样要求包括_____。
- (A) 目标总体有序可排 (B) 存在等级结构
(C) 目标总体无序可排 (D) 不存在等级结构
115. 心理咨询是一种有某些限定的职业活动, 包括_____。
- (A) 职责限制 (B) 关系限制 (C) 时间限制 (D) 目标限制
116. 使用摄入性谈话时错误的做法包括_____。
- (A) 避免提问失误, 绝对不能扭转对方谈话内容
(B) 结束语要客气诚恳, 不应该给出绝对性结论
(C) 使用批评性语言
(D) 不能讲任何题外话
117. 情感反应技术的实施方法包括_____。
- (A) 将求助者的情绪反应反馈给求助者 (B) 可以与内容反映同时进行

(C) 对求助者的情绪反应加以点评 (D) 咨询师将自己的情绪表露给求助者

118. 填写 LES 时, 通常要求受测者根据自身的实际感受去判断那些经历过的事件, 包括_____。

(A) 对本人来说是好事或是坏事 (B) 影响持续的时间有多久

(C) 哪些是重大的生活事件 (D) 影响程度如何

119. 变形心理冲突的特点包括_____。

(A) 涉及不重要的生活事件 (B) 它与现实处境直接联系

(C) 不带有明显的道德色彩 (D) 是神经症问题的主要特征

120. 心理咨询案例记录可以分为_____。

(A) 心理测量的案例记录 (B) 总结几次咨询情况的记录

(C) 每次的案例记录 (D) 咨询终结中断时的记录

121. SAS 的每个项目按症状出现的频度分为四级评分, 其他包括_____。

(A) 10 个正向评分题 (B) 15 个正向评分题

(C) 5 个反向评分题 (D) 10 个正向评分题

122. 负性自动想法的特点包括_____。

(A) 不经逻辑推理自动突现于脑内 (B) 内容消极常和不良情绪相联系

(C) 存在于意识的边缘且稍纵即逝 (D) 能为意识察觉不随时间地点变化

123. 针对多样敏感情境的系统脱敏处理方法包括_____。

(A) 多种情境一并处理 (B) 制定一个综合的焦虑等级表

(C) 每种情境单独处理 (D) 每种情境制定一个焦虑等级表

124. 在对 MMPI 各因子分解释时, 轻度异常的得分范围是 T 分在_____。

(A) 40~60 分之间 (B) 30~40 分之间

(C) 60~70 分之间 (D) 30 分以上或 70 分以下

125. 在下列 WAIS-RC 的分测试中, 有时间限制的分测试包括_____。

(A) 填图 (B) 图片排列 (C) 词汇 (D) 算术

(卷册二: 技能选择与案例问答部分)

第一部分 技能选择题

(第 1~100 题, 共 100 道题)

本部分由十一个案例组成。请分别根据案例回答 1~100 题, 共 100 道题。每题 1 分, 满分 100 分。每小题有一个或多个答案正确, 请在答题卡上将所选答案的相应字母涂黑。错选、少选、多选, 则该题均不得分。

案例一

一般资料: 求助者, 女性, 16 岁, 高中一年级学生。