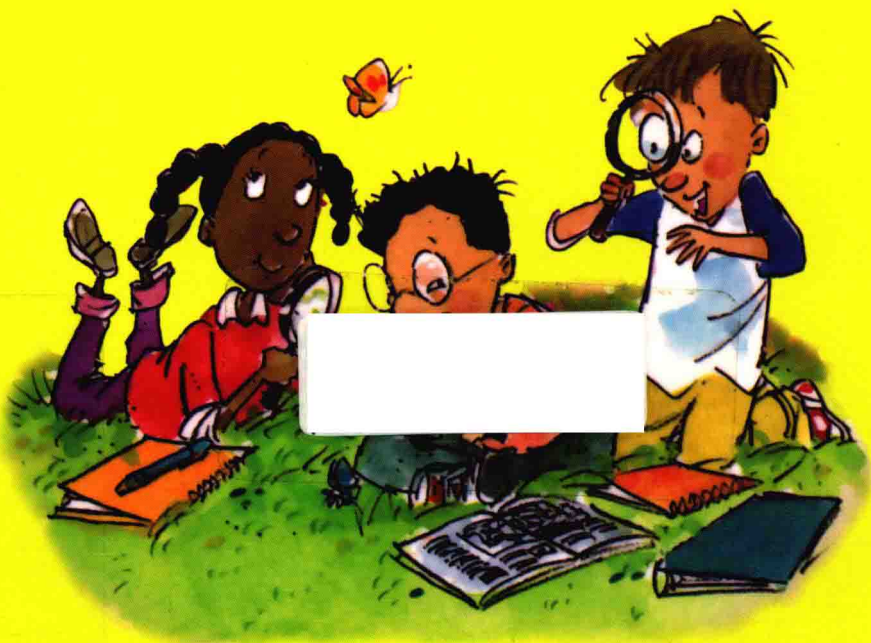


成长的要素

爱学习

[美] 帕米拉·埃斯普兰德 [美] 伊丽莎白·弗迪克 / 著

武凤君 / 译



河北出版传媒集团 河北少年儿童出版社

成长的要素

爱



【美】帕米拉·埃斯普兰德 【美】伊丽莎白·弗迪克 / 著

武凤君 / 译

河北出版传媒集团
河北少年儿童出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

爱学习 / (美) 埃斯普兰德, (美) 弗迪克著; 武凤君译. -- 石家庄: 河北少年儿童出版社, 2012.11 (2013.6 重印)
(成长的要素)
ISBN 978-7-5376-5331-2

I. ①爱… II. ①埃… ②弗… ③武… III. ①学习方法 - 少儿读物 IV. ① G791-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 256457 号
著作权合同登记号: 冀图登字 03-2012-072

Copyright © 2005 by Pamela Esplend, Elizabeth Verdick, Search Institute, and Free Spirit Publishing Inc.

Original edition published in 2005 by Free Spirit Publishing Inc.

Minneapolis, Minnesota, U.S.A., <http://www.freespirit.com> under the title:

The Adding Assets Series for Kids : Loving to Learn

All rights reserved under International and Pan-American Copyright Conventions.

本书简体中文版权属北斗耕林文化传媒 (北京) 有限公司所有, 授权河北少年儿童出版社出版发行。

成长的要素 爱学习

作 者 【美】帕米拉·埃斯普兰德 【美】伊丽莎白·弗迪克
译 者 武凤君
责任编辑 孙卓然
特约编辑 邱槟麟 王 芳 杨 斌
出 版 河北出版传媒集团 河北少年儿童出版社
地 址 河北省石家庄市中华南大街 172 号 (050051)
印 刷 环球印刷 (北京) 有限公司
发 行 新华书店
开 本 889 毫米 × 1194 毫米 1 / 32
印 张 2.75
版 次 2012 年 11 月第 1 版
印 次 2013 年 6 月第 2 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5376-5331-2
定 价 10.00 元

前言

假如你知道一些方法，不论是现在还是将来，能够让你的生活更美好，你愿意试试吗？

你肯定想知道这些方法并且愿意尝试吧。所以，我们就写了这本书。这是丛书名为《成长的要素》当中的一本，全套共有八本。

要素到底是什么

要素，是指构成事物的必要因素。

我们这里说的这些要素是成长所需要的，能使你变得更棒、更优秀。它们并不是汽车、房子、财产、珠宝之类能够用钱来衡量的物质的东西，而是，比如关系亲密、充满爱的家庭，让你感到安定的住所，令人崇拜或尊敬的长辈，还有按时完成作业等等。

这类要素一共有三十九种。本书讲了其中五种，并教你如何把这五种要素添加到你的生活里去。这些要素与严肃认真的学习态度有关——不论是在学校还是在别处的学习。因此我们把这些要素称作学习承诺要素。所谓承诺，

是指你对自己或他人做出保证。学习承诺，意味着你保证在学校好好表现、学习新知识、完成作业、尊敬老师，并且阅读——不是别人要你读，而是你自己想要读。如果你愿意的话，你也可以对父母、家里其他大人或老师做出这种承诺。不过，最重要的是，你對自己承诺，你要做个好学生。

学习承诺要素

名称	含义
成就动机	在学校，孩子能得到激励，能积极向上。
学习投入	在学校，孩子能积极主动地投入学习，并能享受其中的乐趣。
家庭作业	孩子通常能按时完成作业。
和学校的成年人联系紧密	孩子关心老师和学校里的其他成年人。
喜爱阅读	孩子几乎每天阅读，并能够从中获得乐趣。

这套书其余的七本，讲了另外三十四种要素。三十九种要素不算少，你不用一下子全都知道，也不必按照一定的次序来培养。不过，话说回来，越早知道就越好。

为什么这些要素很重要

美国一家研究机构对几十万美国青少年进行了调查，研究者发现，有些孩子成长得非常健康顺利，有些则不然。有些孩子会做出有害的或者危险的事情，有些却不会。

是什么原因让他们不同呢？是成长的要素！具备这些要素的孩子就有可能成功，没有这些要素的孩子就很容易失败。

你也许会觉得，自己还是个孩子，非要有这些要素不可吗？孩子也有选择的能力。你可以选择被动地让别人来帮你，也可以选择自助，或者寻找到关心你、愿意帮助你的人，跟他们一起努力来获得这些要素。



本书当中有很多地方提到与他人的配合。这些人包括父母、爷爷、奶奶、叔叔、阿姨等家人和亲戚，也包括老师、邻居、教练和辅导员。这些人都愿意帮助你，和你一起努力，争取早日获得这些要素。

很可能已经有人在帮助你了——你手上的这本书是不是他们给你的呢？

如何使用本书

从某一个要素开始读起，从某一章开始的故事读起，一直看到结尾，这些故事解释了日常生活里的成长要素。随便选一个要素，试着读一读，看看效果如何。读完一章，再选一章，或者接着往下读。



你不必要求完美，苛求做得一丝不差。你要明白，你在尝试，在为自己做一件了不起的事情！

你获得的要素越多，就会对自己越感到满意，越感到有信心。眼看你不再是个小孩子，而要进入青少年阶段了。你感到很有把握，你会做更好的选择，你为成功已经做好了准备。

在添加这些要素的时候，我们祝你一路顺风！

帕米拉·埃斯普兰德

伊丽莎白·弗迪克

目 录

前言	1
★ 成就动机	1
★ 学习投入	17
★ 家庭作业	32
★ 和学校的成年人联系紧密	48
★ 喜爱阅读	61
写给大人的话	76

成就动机

你在学校想取得好成绩，并且学习努力。

米切尔
和泰勒
的故事

“米切尔，看。”泰勒一边小声说，一边拿出新收集的棒球明星卡片，在桌子下面捻开。老师完全看不到他在干什么。

米切尔只是瞟了一眼，说：“嗯——很好。”金斯顿老师正在讲一位考古学家。他发现了迄今为止最大的霸王龙化石，这只霸王龙被命名为“苏”。米切尔不想漏掉老师讲的每一句话。

泰勒接着说：“看这个人，你能想象他的击球率是……”

金斯顿老师说：“泰勒！你这是第二次在我的课上随便说话了。”

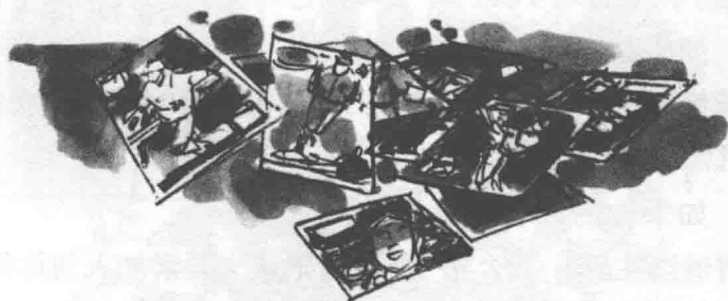
泰勒含糊地说了声对不起，然后低下头去。米切尔为泰勒感到有些难过。不过，从另一个角度来看，金斯顿老师批评泰勒，他也挺高兴的。“至少他现在可以安静一会儿了。”米切尔想。然而他又觉得自己的想法有点儿过分。毕竟，泰勒是他的好朋友。

金斯顿老师让大家发挥想象力，写一写考古时挖掘洞穴的情景。金斯顿老师说：“多写一些细节，描述一下你在沙子和岩石中发现了什么。给你发现的恐龙起一个名字，并介绍一下它吃什么。写完后，你还可以再画一幅画。”

米切尔拿出铅笔和颜料，在纸的上方写下题目：恐怖的霸王龙。然后，他写道：“我是一个出名的考古学家，正顶着烈日在山里挖掘。我有一些精巧的工具，就像牙医用的那样。我今天发现了霸王龙……”



米切尔写得很快，因为这样，他就有时间画画了。当拿出绿色的颜料准备画恐龙的脑袋时，他发现泰勒什么也没有写，只是在整理那些卡片。



金斯顿老师也发现了，她走向泰勒，说：“我先把它们没收了。你完成了作业，才能把它们拿回去。”

“但是——”

“你必须交一篇作文，泰勒。不能找任何借口。请赶快坐下写。”

泰勒猛地坐下，抱着双臂，对米切尔忿忿地说：“我才不会做这么无聊的事。”

泰勒没有成就动机这一要素，但米切尔有。

现在来看一下你自己的生
活。你愿意在学校努力学习吗？即使遇到很难的知识，你也会尽最大的努力去学
习吗？或者，你一点儿也不关心你的学习？

如果你的回答是肯定的，那么请继续往后看，学习一些方法来巩固你的这个要素。

如果你的回答是否定的，那么请继续往后看，学习一些方法把这个要素加入到你的生活中。

你同样可以用这些方法帮助其他人获得这一要素，例如你的朋友、家人、邻居和学校里其他的同学。

事实！

具有成就动机的孩子：

- ✓ 学习成绩比较好
- ✓ 与学校的联系更紧密
- ✓ 对自己的期望比较高

如何获得这一要素



在家里

聊聊学校里的事情

现代社会，大家都非常忙碌，你家应该也不例外。但有几个时间段是重要的谈话时间：吃晚饭的时候，坐



车的时候以及睡觉前。为什么是这几个时间段呢？因为吃饭的时候全家人都会在一起；坐车时，你们会坐得很近，很适合聊天；睡觉前你们可以回顾一天发生的事情并谈谈明天可能会发生什么事。利用这些时间，和父母讲讲你在学校学习的知识。例如，“数学正在讲分数”，或“老师正在给我们读《时间的褶皱》，这本书实在太有趣了”。告诉父母你在学校哪些方面做得很好，哪些方面还可以提高。

分享你的知识

如果你能把学到的知识教给你的弟弟妹妹，他们一定会非常高兴。你可以给他们讲几道数学题，教他们认些字、把画画得更像样，或教他们你最擅长的运动项目。这样做可以帮你复习学过的知识，让你更熟练，同时也能让你小小地炫耀一下。

小贴士：如果父母很关注你的学习，那你一定要和他们交流。你要把成绩单、你画的画、小测验和考试卷子带回家。如果你的父母对有些课程不是那么感兴趣，那你可以找邻居、老师或其他乐意谈这些事的人，和他们聊一聊。

发现问题，找出答案

现在的你，有强烈的好奇心，心中充满了无数疑问：恐龙是怎么灭绝的？宇宙到底有多大？人为什么不能像鸟一样飞？引力究竟是怎么回事？为什么有些名词这么奇怪？你在这个年龄应当有更强的能力自己找到答案。你可以从书中查找到答案，如果你有电脑并可以上网的话，你还可以去网上查找资料。需要别人帮忙吗？去问问你的父母或其他人吧。

解决疑问的四个有效途径

想知道答案吗？这里有四个途径，经过证明都是很有效的方式。

（找到它们，需要帮助吗？问问你们学校的老师，或去你们社区的公共儿童图书馆，很多图书管理员都很喜



欢有好奇心的孩子并且愿意帮助他们。或许你的家中也有很多资源，问问你的父母，看他们是否能帮得上忙。）

1. 百科全书。有些百科全书是专门为孩子写的，例如学生用的百科全书。你可以根据自己的阅读能力，选择《世界大百科》或《大不列颠百科全书》。一些百科全书是刻成光盘的，所以你还可以很快在网上找到。
2. 年鉴。儿童版的《世界年鉴》每年都会更新，它记载的都是当年发生的事情和问题的答案。还有一本书也很有趣——《世界吉

尼斯纪录大全》。从这本书里，你可以知道许多世界之最：最高的、最矮的、最老的、最年轻的、最大的、最小的、最快的、最慢的……

3. 能够回答问题的书。

有些书是针对特定主题的，例如地理、太空和历史。

让图书管理员给你找几本“纽约公共图书馆选出的适合儿童的图书”或

其他能解答你问题的书。



4. 互联网。访问一些儿童的网站，输入你的问题，然后搜索答案。

另外，你应该听过这句话：“知识就是力量。”知道了去哪里、如何找到问题的答案，你会觉得自己充满了力量。

向前看

如果你现在正上小学，那么你不久就会上初中。如果你已经上初中了，那么不久就要上高中。你有没有想过，自己将要在什么样的新环境里学习呢？你思考过将来要上怎样的大学吗？你想过去参军吗？虽然这些似乎离你还很远，但幻想一下

自己的未来一定会令你非常兴奋并且更有动力。不要只是空想，采取一些方法鞭策自己朝这个方向前进。例如，和高年级或已经上高中的哥哥姐姐或朋友聊聊，了解一下他们现在的生活是怎样的，哪些事情让他们觉得学习和生活更有意义？问问家里

大人的职业生涯。他们当初为什么选择现在这份工作？他们在工作中需要用到哪些知识？让父母或其他关心你的

