

山东省成人中等专业学校试用教材

REN KOU KE XUE JI CHU

人口科学基础

主 编 吕荣侃 毛有高
编写者 何文华 林成策
万克德 张洪芹
苏启燕

山东科学技术出版社

山东省成人中等专业学校试用教材

人口科学基础

主 编	吕荣侃	毛有高
编写者	何文华	林成策
	万克德	张洪芹
	苏启燕	

山东科学技术出版社

(鲁)新登字 05 号

山东省成人中等专业学校试用教材

人口科学基础

主编 吕荣侃 毛有高

*

山东科学技术出版社出版

(济南市玉函路 邮政编码 250002)

山东省新华书店发行

山东高店印刷厂印刷

*

787×1092 毫米 32 开本 8.125 印张 169 千字

1992 年 7 月第 1 版 1991 年 12 月第 2 次印刷

印数: 20001 24000

ISBN7-5331-1099-4/G·154

定价 6.50 元

前 言

控制人口增长，提高人口素质，是我国一项长期的基本国策，是从我国的实际情况和人民的切身利益出发，为了使国家更快地发达起来，使人民更快地走上共同富裕的道路而作出的重大战略决策。中共中央、国务院关于《加强计划生育工作严格控制人口增长的决定》（1991年5月12日）中规定：“各类高、中等学校，都要把人口和计划生育的教育作为一项教学内容”。我国计划生育工作的重点在农村，难点也在农村，加强农村人口教育具有特别重要的意义。国家教育委员会已经决定，在农村成人学校开展人口教育；山东省教育委员会已决定，在全省农村成人中等专业学校普遍开设人口教育课程。为了满足开课的需要，我们组织省内部分人口教育专家和学者编写了这本教材，供各校试用。

本教材以马克思主义人口理论为指导，以中国人口问题为中心，着重从理论与实践的结合上解决人口意识、婚育观念问题。本教材也可作为基层计划生育干部的培训教材。通过教学，使学生能够了解世界和我国的人口形势；懂得人口发展要与社会、经济发展相适应，人口增长要与自然生态相协调的原理；认识中国人口问题的严重性及其解决的途径；掌握中国的人口政策以及执行这些政策的基本医学科学知识，以建立高度的历史责任感和时代紧迫感。

本教材讲授32课时，同时要根据教材的提示进行必要的

社会调查。有些农村学校或联系点没有足够的课时，可适当精简教材的内容，讲授其中主要部分。

本书末附录了美国作家劳文赫兹的科普作品：《人口》。这是一本用通俗的语言、生动的事例来阐述人口科学知识的小册子，文字深入浅出，读来饶有趣味，可以作为学生的课外阅读材料。

本教材还需要在试用过程中不断地修改、补充，使之更加完善。因此，欢迎提出批评和建议。

山东省教育委员会成人教育处

1992年3月

目 录

绪论	1
第一章 世界人口形势	20
第一节 世界人口的历史发展	20
第二节 世界人口的现状	25
第三节 世界人口问题	31
第四节 世界人口的发展趋势	36
第二章 中国人口形势	40
第一节 建国前中国人口的历史发展	40
第二节 建国后中国人口的发展	46
第三节 中国当前的人口形势	51
第三章 人口状况与社会发展	59
第一节 人口在社会中的地位	59
第二节 人口状况与社会发展的相互关系	61
第三节 具体的人口社会问题	66
第四章 人口发展与经济发展	70
第一节 两种生产	70
第二节 生产者人口与消费者人口	78
第三节 人口城市化	83
第五章 人口增长与自然生态	91
第一节 人口在自然界中的地位和作用	91
第二节 人口与生存空间	95

第三节 人口与自然资源.....	100
第六章 中国人口问题	107
第一节 人口数量问题.....	107
第二节 人口质量和人口结构问题.....	113
第七章 中国人口转变	119
第一节 解决中国人口问题的根本途径.....	119
第二节 中国人口自觉的有计划转变.....	120
第三节 中国人口政策.....	131
第八章 晚婚、晚育、少生	136
第一节 晚婚、晚育.....	136
第二节 少生.....	139
第三节 少生的技术措施——节育.....	141
第九章 优生	162
第一节 什么是优生学.....	162
第二节 优生原理.....	164
第三节 优生措施.....	178
结束语	188
附：课外阅读材料	193

绪 论

人口问题已经成为经济和社会发展的全局性问题，也已经为世界各国所瞩目。我国目前正面临着十分严峻的人口形势，人口问题已经影响着我国经济发展战略的实现。为了解决人口问题，必须实现人口转变，要求全民都加强人口的忧患意识，具有时代的紧迫感和历史的责任感。因此，我们要学习人口科学的基础知识，接受人口教育。

一、什么是人口

人口是人口科学的直接客体和基本范畴。要理解人口的概念，必须首先明确人口各方面的规定性。

1. 人口的时间界限和空间界限

我们所研究的人口都是一定时间上的人口。人口是个变量，随着时间的推移，它不断地运动变化，其数量、结构、质量等各方面都因时间的推移而不相同。所以，我们在认识和研究人口时，必须首先规定出时间界限。这里的时间界限有两个涵义：一是指某一时点，如我国第四次人口普查的标准时点为1990年7月1日零时；二是指某一时期，如“六五”计划期间中国的人口状况和特点，是指1981~1985年间的人口状况和特点。

人口群体都居住在一定的空间。随着人口的具体空间（地域）的变化，人口的各个方面也发生变化，如世界人口，中国人口，一个省、市、县、村的人口，等等。因此，人口

范畴必须有明确的空间界限。

2. 人口的自然属性和社会属性

人口是自然属性和社会属性的统一。

(1) 人口的自然属性是指人口作为自然的一般生物所具有的性质。表现为：

① 人口是自然界演化的产物，不断地同自然界进行着物质变换，在一定的意义上说，人口的运动就是自然界运动的一部分。

② 人口具有一般生物所具有的特性，如出生、发育、成长、衰老、死亡、新陈代谢、遗传变异，这些特性受着生物学规律的支配。

③ 人口有自我意识，有智慧，有主观能动性，这是人口与其他生物的根本区别之一，但仍然是人口的生物学特性。

(2) 人口与其他生物的本质区别在于人口具有社会属性。人口的社会属性是指人口作为社会群体所具有的性质。它表现为：

① 人口总是生活在一定的社会生产方式下，占有一定的社会地位，打上鲜明的社会烙印。

② 人口的生物行为要通过社会因素来实现，要由社会因素决定其作用的形式、性质及发展趋势。

③ 人口再生产的同时，是人们生产关系的再生产。

人口的自然属性是人口社会属性的物质基础和载体。人口的社会属性则是人口的本质属性，反映人口的本质特征。

3. 人口的数量和质量

人口数量是反映人口总体的量的规定性，通常指人口规模及其相应的各种指标。人口质量是指人口总体的质的规定

性，即人口总体认识世界和改造世界的条件和能力，包括身体素质、科学文化素质和思想道德素质三个方面。任何一个人口都具有数量和质量两方面的规定性，是两者的统一体，既不可能有只存在数量而不存在质量的人口，也没有只存在质量而不存在数量的人口。

综上所述，我们可以把人口概括为：人口是由生活在一定生产方式下，在一定时间，一定空间（地域），具有一定数量和质量个体所组成的不断运动着的社会群体。

二、人口结构

人口结构是人口本身在一定地域、一定时点，按不同标志分析的内部组合状况。人口结构既是人口数量和质量的表现，又反作用于人口的数量和质量，同时还反映人口与其他方面的关系。人口是一个具有许多规定和关系的丰富的总体，是由各种相互关联的部分构成的。根据人口构成因素的性质和特点，人口结构可以划分为人口的自然结构、地域结构和社会经济结构三大类。

1. 人口的自然结构

人口的自然结构是根据人口的自然特征来划分的人口结构。它主要包括人口的年龄结构和性别结构。

(1)人口的性别结构：指男性人口和女性人口在总人口中的组成状况。人口的性别结构一般用性别比或男（女）性人口比重来衡量。

①性别比是总人口中的男性人口与女性人口之比。即

$$\text{性别比} = \frac{\text{男性人口}}{\text{女性人口}} \times 100$$

性别比大于 100，说明总人口中的男性人口多于女性人口；等

于100，说明男、女性人口相等；小于100，说明男性人口少于女性人口。

②男（女）性人口比重是男性人口和女性人口分别占总人口的百分比。即

$$\text{男（女）性人口比重} = \frac{\text{男（女）性人口数}}{\text{总人口数}} \times 100\%$$

男（女）性人口比重能够清楚地反映人口的性别结构状况。

（2）人口的年龄结构：指各年龄组的人口在总人口中所占的比重。年龄组可以是1岁一组、5岁一组；也可按特定的标志分组，如育龄妇女年龄组等。常用的是三大年龄组：儿童少年人口年龄组（0～14岁）、青成年人口年龄组（15～64岁）、老年人口年龄组（65岁及以上）。衡量人口年龄结构常用的指标有儿童少年人口比重、老年人口比重、老少比以及年龄中位数和平均年龄。

①儿童少年人口比重是儿童少年人口占总人口的百分比。即

$$\text{儿童少年人口比重} = \frac{0 \sim 14 \text{ 岁人口数}}{\text{总人口数}} \times 100\%$$

②老年人口比重是老年人口占总人口的百分比。即

$$\text{老年人口比重} = \frac{65 \text{（或 } 60 \text{） 岁及以上人口数}}{\text{总人口数}} \times 100\%$$

老年人口的下限有两种，一是60岁；二是65岁。儿童少年人口比重和老年人口比重分别说明人口的年轻程度和年老程度。

③老少比是指老年人口数与儿童少年人口数的比。也用百分比表示：

$$\text{老少比} = \frac{65 \text{ (或 } 60) \text{ 岁及以上人口数}}{0 \sim 14 \text{ 岁人口数}} \times 100\%$$

老少比说明老年人口占儿童少年人口的百分比，能够显示人口年龄结构的状态。

上述三个指标的数值在不同的国家和地区间、同一国家和地区的不同历史时期差别很大，这说明人口年龄结构在空间和时间上的变化是很大的。根据反映年龄结构的一定指标，按照一定的标准，可以将人口年龄结构划分为三种类型，即年轻型人口、成年型人口和年老型人口。

人口年龄结构分类表

年龄结构类型	儿童少年人口比重 (0~14岁)	老年人口比重 (65岁及以上)	年龄中位数
年轻型人口	40%以上	5%以下	20岁以下
成年型人口	30~40%	5~7%*	20~30岁
年老型人口	30%以下	7%以上*	30岁以上

* 如果老年人口下限为 60 岁，则成年型人口为 5~10%，年老型人口为 10%以上。

三种不同的年龄结构类型对人口再生产将产生不同的影响。已经形成的年龄结构，不但直接制约着当前人口再生产的规模和速度，而且制约着未来人口再生产的变动趋势，这体现在人口再生产的惯性规律上。

人口再生产的惯性规律表现为：

一个长期持续增长的人口，即使生育率下降，甚至降到更替水平或更替水平以下，人口增长也不可能马上停止下来，而需在生育率持续下降很长一段时间以后，人口增长的趋势才能慢慢停止下来。

一个长期处于低增长或负增长的人口，即使把生育水平提高到更替水平以上，实行扩大的人口再生产，人口也不可能马上高速增长，而是要经历一个由低速到高速的渐进过程，人口才能较快地增长。

人口再生产呈周期波动，一个生育高峰会导致下一个生育高峰；一个生育低谷会导致下一个生育低谷。某个时期出现了生育高峰，出生的人口数量大，当这批人进入婚育年龄时，结婚和生育的人数必然多，从而出现另一次生育高峰，再过一个世代还会出现一次生育高峰。对生育进行的计划调节，只能降低峰值和分散峰势，决不可能一下削平。一个生育低谷也必然导致另一个生育低谷，从而形成波浪形的人口增长曲线。

由上述可知，人口年龄结构是人口再生产惯性规律形成的重要原因之一。人口的世代更替是呈周期性的，在年轻型的人口结构中，儿童少年人口的比重大，这意味着未来进入生育期的青年人口多，未来的生育潜力大，所以，即使生育水平降低到更替水平或更替水平以下，由于出生的绝对数大于死亡人数，人口必然在很长一段时期里呈增长趋势。年老型的人口结构中，儿童少年人口的比重小，未来参与生育的人数少，即使生育水平提高到更替水平或更替水平以上，人口的低增长或负增长也要持续相当长一段时间。

2. 人口的地域结构

人口的地域结构是按人口的空间分布来分析的人口内部组合状况。它分为三类：人口的自然地理结构、人口的行政区划结构和人口的城乡结构。

(1) 人口的自然地理结构：是按人口在不同的自然地理

区域居住的情况来划分的人口结构，如平原地区、丘陵地区、山区、内陆地区、沿海地区、海岛等不同居住地区所住人口各占总人口的比重，以及不同的气温带如热带、温带、寒带地区所住人口各占总人口的比重等。

(2) 人口的行政区划结构：是指按行政区划划分的人口结构，如世界各国占世界总人口的比重，一国中各省、市人口占全国人口的比重等。

(3) 人口的城乡结构：是指分别在城市和乡村居住的人口在总人口中所占的比重。

3. 人口的社会经济结构

人口的社会经济结构是按照各种不同的社会标志、经济标志来分析的人口结构。主要包括以下 10 个方面：

(1) 阶级（阶层）结构和社会集团结构：阶级（阶层）结构是指在阶级社会中，由于对生产资料的占有关系和社会、经济地位的不同而形成的不同阶级（阶层）的人口在总人口中所占的比重。如资本主义社会的阶级结构是由资产阶级、无产阶级、大土地所有者、小资产阶级等各自在总人口中所占的比重而形成的。各个阶级中的不同阶层又构成各阶级的阶层结构，如农民阶级中的中农、贫农、雇农各自在本阶级中所占的比重就形成本阶级的阶层结构。在阶级已经基本消灭的社会中，由于对生产资料占有制关系和经济地位不同，可分为不同的社会集团，如工人、农民、知识分子等。

(2) 在业人口和非在业人口结构：在业人口是指实际上从事一定社会劳动并且取得报酬或经营收入的人口。它包括劳动年龄（15~64 岁）人口中实际参加劳动和劳动年龄外（0~14 岁和 65 岁及以上）人口中实际参加劳动的人口。非在

业人口就是没有从事劳动的人口。

(3) 在业人口的行业结构：这是在业人口的内部结构。行业的划分是根据个人所在单位所从事的活动而划分的，与个人从事的职业无关。比如，一个企业单位的教师应属于企业系统，而不属于教育系统；而一个在教育系统工作的司机，不属于运输企业。

(4) 在业人口的职业结构：也是在业人口的内部结构，职业是指在业人员本人所从事的工作的种类，而不管所在的行业。比如，一个会计无论在什么行业工作，其职业都是会计。

(5) 文化教育程度结构：是指各种不同文化教育程度的人口在总人口中所占的比重。这一结构指标很多，如每万人口中的在校大学生数，中、小学的入学率，文盲率等。

(6) 婚姻结构：婚姻状况一般划分为未婚、有配偶、丧偶和离婚四种，各种不同婚姻状况的人口在总人口中所占的比重就是婚姻结构。

(7) 家庭结构：分为类型结构、规模结构、代数结构等。家庭类型一般划分为复合家庭、直系家庭、核心家庭、不完全家庭和单身家庭，各种家庭类型的人口在总人口中所占的比重就是家庭类型结构。

(8) 民族结构：是指各不同民族人口在总人口中所占的比重。

(9) 宗教结构：是指信仰宗教与不信仰宗教以及信仰各种不同宗教的人口各自在总人口中所占的比重。

(10) 语言结构：是指使用各种不同语言的人口占总人口的比重。

三、人口变动

人口变动是指人口状况受社会、经济、人口自身等各方面因素的影响，随着时间的推移而不断发生变动的过程。人口变动可分为自然变动、机械变动和社会变动三种形式，它们分别反映人口变动过程的不同侧面。

1. 自然变动

人口自然变动是指由出生和死亡所引起的人口数量的增减和人口年龄、性别结构变化的过程。出生数量和死亡数量的差额便是自然增长量，其相对数就是出生率和死亡率的差，即自然增长率。人口自然变动决定着人口再生产的规模和速度。

2. 机械变动

人口机械变动是指人口在空间位置上的移动。它既包括改变常住地点的人迁移，也包括临时性的移动和临时寄居。人口迁移是人口机械变动的主要形式。它能够使迁入地和迁出地的人口在数量、质量等方面发生变化。

3. 社会变动

人口社会变动是指人口的社会经济特征组合状况的变化。包括人口的阶级、民族、行业、职业、教育程度、宗教信仰等的变动。

人口变动的上述三种形式都有其自身的规律性，但它们之间又有密切的联系，相互交织，相互影响，一种变动往往引起或影响另一种变动。

四、人口调查与统计

人口调查与统计是人口研究的重要方法，要取得人口研究的第一手资料，就要进行人口调查；要对调查的资料进行

分析和整理，就必须进行人口统计。人口统计为深入、科学地说明人口现象，揭示人口规律提供了有力的手段。

1. 人口资料的搜集方法

(1) 人口普查：能够提供一定时点上的全国或某一特定地区的全部人口的准确资料，以满足国家在政治、社会、经济、军事各方面对人口资料的需要。

人口普查是对一个国家或一定地区内的全部人口在特定时刻的状况进行全面调查以及对资料进行分析、整理的过程。其基本特征为：

①普查对象的全面性：普查是对一定领域内的全部人口进行调查，凡是在普查规定领域内的每一个人都要进行登记，不能遗漏。

②普查的时点性：人口普查的标准时点是指普查员登记时统一规定的标准时间。所有登记项目都要以所规定的时间为标准进行登记，如我国人口普查的标准时点为普查年的7月1日零时。

③普查的统一性：指人口普查的所有步骤都必须是统一的，这里的步骤包括普查项目的设置、普查登记的具体方法以及资料的汇总，等等。

④普查登记的直接性：人口普查是以人为单位的调查，直接对每一个人进行登记，既不是以家庭或其他组织为调查对象，也不能转抄或推估调查对象的资料。

(2) 人口经常登记：因人口普查每隔一定时间进行一次（我国今后规定为10年），不能及时取得资料，所以还必须进行人口经常登记。

人口经常登记是指人口生命事件发生后随即进行登记。