



阳光男孩教养
实用宝典

给男孩的礼仪书

内涵提升与有修养地待人处事

项前 / 著

好家风就如好学校 好父母就如好老师

教养男孩，多得是你不得不知的方法
培养男孩的责任心、豁达心、关爱心、宽容心

给男孩的礼仪书

内涵提升与有修养地待人处事

项前／著

图书在版编目 (CIP) 数据

给男孩的礼仪书：内涵提升与有修养地待人处事 /

项前著. -- 北京：中华工商联合出版社，2016.5

ISBN 978-7-5158-1645-6

I. ①给… II. ①项… III. ①男性-礼仪-家庭教育

IV. ①K891.26②G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 084443 号

给男孩的礼仪书：内涵提升与有修养地待人处事

作 者：项 前

责任编辑：吕 莺 张淑娟

封面设计：周 源

责任审读：李 征

责任印制：迈致红

出版发行：中华工商联合出版社有限责任公司

印 刷：三河市宏盛印务有限公司

版 次：2016 年 8 月第 1 版

印 次：2016 年 8 月第 1 次印刷

开 本：710mm × 1020mm 1/16

字 数：190 千字

印 张：13.25

书 号：ISBN 978-7-5158-1645-6

定 价：36.00 元

服务热线：010-58301130

销售热线：010-58302813

地址邮编：北京市西城区西环广场 A 座

19-20 层，100044

http: //www. chgslebs. cn

E-mail: cicap1202@ sina. com (营销中心)

E-mail: gslzbs@ sina. com (总编室)

工商联版图书

版权所有 侵权必究

凡本社图书出现印装质量问

题，请与印务部联系。

联系电话：010-58302915



第一章 男孩当自强

培养性别认识 >>> 3

培养自立自强精神 >>> 10

让孩子成为优秀生 >>> 15

先从家务劳动做起 >>> 21

培养独立意识 >>> 28

锻炼生活能力 >>> 37

纠正依赖心理 >>> 44

第二章 男孩要有阳刚气

历练阳刚之气 >>> 53

坚强是受益一生的财富 >>> 59

在逆境中得到磨炼 >>> 62

远离自卑、自怜 >>> 69

克服逃避的弱点 >>> 74



培养冒险精神 >>> 81

克服拖延的恶习 >>> 86

第三章 培养男孩乐观精神

关注“急躁期”心态 >>> 93

造就高情商的男孩 >>> 102

培养幽默感 >>> 107

激发潜能 >>> 113

树立自我肯定的心态 >>> 118

第四章 注重精神营养，培养男孩高尚人格

培养正确的道德观和责任感 >>> 129

培养诚实的品质 >>> 138

培养爱心意识 >>> 142

教男孩讲礼貌、守规矩 >>> 146

培养吃苦耐劳的能力 >>> 150

克服自私自利，培养分享性格 >>> 154

第五章 培养男孩的好人缘

正确引导交友 >>> 163



培养合作精神、利他精神 >>> 167

培养组织能力 >>> 172

学会宽容，懂得谦让 >>> 174

坦然面对输赢 >>> 180

第六章 培养男孩科学用脑的习惯

培养独立思考的能力 >>> 187

掌握高效思维的方法 >>> 190

掌握有效解决问题的技巧 >>> 197

学会科学用脑 >>> 201



第一章

男孩当自强



培养性别认识

家长要让孩子有正确的性别认识。正确的性别观念对孩子的健康成长非常有利。如果孩子性别角色混乱，男孩表现出“娘娘腔”，那么，以后会给孩子带来很多麻烦和痛苦。因为，如果孩子的行为模式和性取向不泾渭分明，成年后恐怕会存在两方面的困难：一方面是融入同性群体有困难；另一方面是很难被异性接纳，这会给恋爱和婚姻带来问题。所以，孩子如果性别角色错位，容易形成性别紊乱，严重地说，还会形成假性取向，甚至会导致错误变性，后果不堪设想。

性别认识包括性认同和性角色。性认同是孩子对性角色的自我体验，而性角色则是性别的外在表现。3岁以前的幼儿已经开始对自己的性别进行认同了，但是在行为方面尚没有明显的男女区别。





给男孩的礼仪书——内涵提升与有修养的待人行事

5岁是幼儿以自己性别角色适应社会的起始年龄。大多数家长承认男孩和女孩在行为上及性格上存在差异，就连玩耍的方式也不同——男孩喜欢汽车、手枪，喜欢冲锋陷阵，玩打仗的游戏；女孩钟情于洋娃娃、小餐具，玩过家家。心理学家认为，孩子的性别行为特征既是天生的也是后天塑造的。孩童时期是“个性的烙印期”。目前，我国幼儿园和小学教师多为女性，所以，家庭教育在培养男孩的阳刚之气上有着不可替代的作用，家长作为孩子的性别启蒙老师，显得极为重要。那么，家长如何对男孩进行性别教育呢？

1. 给男孩创造一个良好的性别发育的家庭环境

孩子从一生下来接触最多的人就是家长，家长是孩子早年生活环境的缔造者，是孩子教育的启蒙者，家长主要通过自己的性别和与孩子之间的相互关系，对孩子的性别发育产生影响。父亲一开始就是男孩的认同偶像。

由于孩子自身性别的特点，孩子对各种感觉信息有不同的感受和偏好，男孩天生就欣赏父亲那有力的臂膀，还有那洪钟般的嗓音；倘若父亲拥有典型的男性特质，母亲拥有明显的女性特质，为孩子提供的是明显不同的性别信息，男孩就会很自然地受父亲

的影响而认同父亲，这样就使男孩有一个性别认同和发育的良好环境。

2. 喜欢自己孩子的性别

对待孩子的性别，无论是男孩还是女孩，家长都应表现出自己的喜爱。家长对孩子的性别不但要认同，还要赞赏、喜欢。男孩有男孩的优点，女孩有女孩的长处，都是家长爱的结晶，家长没有理由重男轻女，或重女轻男。家长应以与孩子的性别相一致的态度对待他，以与孩子性别相一致的方式抚养他，给予孩子性别相一致的性角色行为要求。男孩应该有男孩打扮，家长可给他买大多数男孩所喜欢的玩具，鼓励他和其他男孩一起玩打仗、踢足球等男孩们常玩的游戏，培养他的男性气质。家长要让孩子认识到他的生理性别就是家长所期望的、所喜欢的性别，鼓励他学习同性（父或母）的角色行为和社会行为。

3. 加强男孩的性角色教育

性角色是一个人的社会性别，指的是一个男性或女性应有的社会地位和行为规范，比如说男孩该干什么，女孩该干什么等。性角色的概念和内涵并非一成不变，它随时代的发展而有所变化。如旧社会“男主外、女主内”；现代社会强调男女社会地位平等。



给男孩的礼仪书——内涵提升与有修养的待人事

性别认同的过程比较短暂，一旦形成便不会变更。但性角色的学习则是一个漫长的过程，它会随着年龄和社会阅历的增长而不断丰富和改变，家长通过自己的行动和教育直接或潜移默化地影响着孩子的性角色。家长通过对孩子性别的评价和期望，对孩子性别的态度以及抚养方式，给予孩子性别影响；家长通过正确的性别教育，来影响孩子的性别认同和性角色行为。这是其他人（包括老师）都无法替代的，是家长应尽的家庭责任及社会责任。

4. 按照男孩的个性特点引导和养育

男孩生性好动、顽皮、胆子大、好奇心强，甚至有点儿野气，家长和老师应因势利导，绝对不能够压制其个性的发展。在幼儿园或学校里，一般打架的都是男孩，对此，家长、老师不应一概指责，而应适当地宽容，教导孩子文明待人，同时引导男孩做女孩的保护人，赋予他一定的责任感。

5. 父亲要多带男孩到户外去游戏、玩耍

家长不管工作有多忙，都要尽可能多地和孩子接触、玩耍，引导他进行体能活动，尤其是父亲。父亲要以“大朋友”的身份带孩子到室外多运动，和孩子一起进行踢皮球、打篮球、打雪仗、爬山、远足、捉迷藏、摔跤等游戏和活动。在活动中，让孩子体会

冒险带来的刺激、成功带来的喜悦，而且通过这些活动，也能让孩子的躲闪、奔跑等能力得到锻炼。游戏和活动能让孩子身心愉悦，这是孩子成长中最积极的因素。在室外活动时，父子可能会遇到需要解决的各种问题，有时，需要快速做出决定。在解决问题的过程中，孩子的思维能力、判断能力和解决问题的能力都能得到训练，独立感和自信心也能得到增强。

6. 培养男孩刚强的性格

培养男孩勇敢刚强的性格要从小时候开始，男孩出生后要按照性别给他穿戴衣服，剪不同的发式。孩子稍大后，家长要买符合男孩特点的衣服、玩具，如小迷彩装、小足球、玩具汽车、玩具刀枪等，以及指导他参加男孩们常做的游戏和活动。

7. 家长还要注意自己在男孩面前的表现，尤其是母亲更要注意自己的表现

多数女性在突然受到惊吓或者遇到意外情况时会失声喊叫，孩子见到此景，也会受吓。而母亲又是孩子的第一任老师，所以，母亲尤其要注意自己的言谈举止，不仅不能胆小怕事，更要坚强勇敢，这样才能给男孩树立正确的榜样。

家长在对男孩进行性别角色教育时，应多去鼓励男孩做勇敢刚



给男孩的礼仪书——内涵提升与有修养的待人行事

毅的事，鼓励男孩有独立性和创造性。例如，男孩喜欢登梯爬高，此时家长不要吓唬孩子，像说“掉下来就没命了”之类的话。这样会使孩子的胆量越来越小。家长应该赞赏孩子的勇敢精神，同时要跟孩子讲清只有在大人的保护下才能爬高的道理。这样既保护了男孩活泼好动的气质，又使他增加了安全意识。

8. 防止男孩成为“小霸王”

有些家长几乎事事都给孩子开方便之门，让他错误地认为别人就应该让着自己，这样很容易使其养成自私、小气的性格，尤其是男孩生性就比女孩争强好胜，所以，很容易学得霸道。

为了避免这种情况，家长应该让孩子和别的孩子一起玩玩具，吃零食也应该有意识地教导他分给大家吃，尽可能地使他减少优越感，使他逐渐意识到自己只是家中的一分子，只是集体中的一员，这样有助于男孩养成豁达大度的个性。

9. 不要过多地限制男孩的活动

爱玩好动是孩子的天性，尤其是男孩。孩子在玩耍、游戏中认识世界，认识自己，了解社会和环境，增长自己的知识和才干。家长在教育男孩时，要对其严格要求，但也不能一味地限制他的活动。



比如，在日常生活中，不少家长过多地干涉男孩的活动，孩子刚一出门，连忙说“别跑，摔着”、“别跳，磕着”；看见孩子蹲在地上玩，就说“别玩土，脏”；看见孩子爬高，又说“别爬高，会摔下来”……家长过多限制孩子的活动，也就限制了孩子的独立性和自主性，不利于孩子的个性发展；限制孩子做这做那，就会剥夺孩子自己动手的机会，不利于孩子的智力发育；限制孩子的游戏与运动，会使孩子失去很多欢乐；这不让干，那不让干，会让孩子无所适从，唯唯诺诺，事事看他人脸色行事。这些对孩子的身心发展均会产生不利的影响。所以，家长不要过多地限制男孩的活动。当然，为了防止意外发生，家长在看护好孩子的同时也要注意禁止他进行危险的活动。

10. 对男孩既要全面培养，又要有所侧重

既然人有性别角色的区别，也就有了性别角色的期待，家长要按照孩子的性别角色去要求孩子具备某些品质，比如细致，这是男孩和女孩都应该具备的。当然，对于男孩的培养更要侧重于男性特质。



给男孩的礼仪书——内涵提升与有修养的待人行事

培养自立自强精神

自立自强是中华民族生生不息的精神源泉，中国人历来都非常强调和崇尚自强自立的精神。自立是指靠自己的能力行动和生活，不论碰到什么问题，要自己动脑筋思考，要用自己的力量去解决问题；自强是依靠自己的努力，立足于社会。自立自强是现代社
会人所必备的素质，不能自立自强的人，必然被竞争激烈的社会所淘汰。

一代大教育家陶行知老先生有一首诗写得好：“滴自己的血，流自己的汗，自己的事情自己干，靠天靠地靠老子，不算是好汉。”孩子的一生最可依赖的是什么？是父母留下的财产还是自食其力的能力？当然是后者。人们常说：“靠人种地满地草，靠人盛饭一碗汤。”父母都不可能依靠一生一世，何况他人？因此，家长

从小要让孩子明白，自立与自强是任何人成才所必须具备的条件与素质。这个世界上最可靠的不是别人，而是自己，而男孩更要自立自强。男孩要成为勇往直前、顶天立地的男子汉，而不能成为畏缩不前的胆小鬼。

所以，家长应该让孩子多经受磨砺，多吃苦，这样孩子才能在自立中学会自强。下面是一些方法。

1. 凡事都包办代替不是爱

学走路的孩子总是要摔跤的，现今，家长为孩子事事代劳的现象举目皆是。孩子的父母乃至祖父母、外祖父母，整天为“小太阳”忙得不亦乐乎。孩子复习功课、做家庭作业、课外实践、参加学科竞赛等，哪一项不是在家长的陪同下完成的？家长对孩子的教育可以说是“一千个用心，一万个在意”，这样温室中出来的花朵缺乏一对强有力的翅膀，而无力的翅膀又怎能在蓝天里飞翔？

孩子的可塑性很强，但在父母的羽翼下长大，永远是温室中的花朵；如果家长从小能让孩子经历风雨见世面，小树苗就一定会长成参天大树。

2. 要让男孩学会扬长避短，树立自信心

家长要善于发现孩子的特长，让孩子相信自己是有用之才，要