

当代 教育研究 与思考

DANGDAI
JIAOYU
YANJIU
YU
SIKAO

中国戏剧出版社

目 录

当代教育研究与思考

社会家庭学校在实施素质教育中的影响作用	孟凡浩 (15)
更新思想观念推进素质教育	王 玉 孙锡全 付荣军 (17)
对素质教育的几点认识	王亚平 (26)
提高国民素质推进素质教育	吕林荫 平氏超 奇克衡 孙主国 杜玉堂 (19)
提高教师素质推进素质教育	叶文超 陈殿成 靳凡高 董景利 (23)
抓住三个环节推进素质教育	王全斋 陈殿成 田新民 (24)
实施素质教育促进社会发展	董林奇 (27)
素质教育对教师素质的要求	于加志 (29)
提高国民素质实施素质教育	王 玉 李淑总 于国华 (31)
浅谈素质教育中后期实施策略	朱善卿 董 主 杨志明 (34)
素质教育呼唤高素质的校长	董主林 平淑主 奇克衡 任树贵 (36)
提高素质教育做好两文	吴国祥 尉敏金 (39)
农村中学实施素质教育	王亚平 靳树华 范会军 (41)
贫困山区学校如何实施素质教育	董树华 (43)
提高教师素质推进素质教育	尉敏金 (45)
谈素质教育要不要质量问题	董树华 (48)
中小学推行素质教育应注意的问题	马长学 卜芸芝 (50)
贫困地区中学素质教育浅议	李国强 (53)
浅谈素质教育	郑 博 (54)
教师怎样才能适应素质教育	王富勤 (55)
德育工作是素质教育的核心	宋雅峰 (58)
复式教学如何实施素质教育	董树华 (60)
语文课堂教学如何渗透素质教育	刘树华 (62)

中国戏剧出版社

5. 结论

当代教育研究与思考 王 贵 潘克奇等编

(北京海淀区北三环西路大钟寺南村甲 81 号)

(邮政编码:100086)

新华书店总店北京发行所 经销

承德市印刷厂印刷

300 千字 850×1168 毫米 1/32 开本 11.5 印张

2000年6月第1版 2000年6月第一次印刷

印数:1——1000 册

ISBN7-104-01240-0/I·499 定价:26.00

当代教育研究与思考编辑委员会

主 任 王 贵

副主任 潘克奇 陈力军 薛林启

孟凡浩 刘锡铜 陈文书

刘瑞明 杨金罡

总编审 王 贵

主 编 (排名不分先后)

潘克奇 王振平 杜玉堂

牛树清 王亚军

中 国 教 育 出 版 社

目 录

强化学校管理推进素质教育·····	王 贵(1)
山区县实施素质教育应注意的几个问题·····	陈力军(7)
社会家庭学校在实施素质教育中的影响作用·····	孟凡浩(10)
更新思想观念推进素质教育·····	杨金罡 付荣军(14)
对素质教育的几点认识·····	王亚军(16)
提高国民素质与学校素质教育·····	杜玉堂(19)
提高管理水平是实施素质教育的重要举措·····	董景利(22)
抓住三个环节深化素质教育·····	闫新民(24)
实施素质教育促进社会安定·····	霍林奇(27)
素质教育对教师素质的要求·····	宁加珍(29)
提高国民素质实施素质教育·····	于国华(31)
浅谈素质教育中后进生的转化工作·····	杨志明(34)
素质教育呼唤高素质的校长·····	任树贵(36)
提高素质教育带好班级·····	吴国祥 尉淑金(39)
农村中学落实素质教育的几点思考·····	范会军(41)
贫困山区学校如何实施素质教育·····	张树春(43)
提高教师素质推进素质教育·····	马显金(45)
谈素质教育要不要质量问题·····	孟繁琴(48)
中小学推行素质教育应注意的问题·····	马长学 卜云芝(50)
贫困地区中学素质教育浅谈·····	李树海(52)
浅谈素质教育·····	郑 锋(54)
教师怎样才能适应素质教育·····	王富德(56)
德育工作是素质教育的核心·····	宋国栋(58)
复式教学如何实施素质教育·····	康福来(60)
语文课堂教学如何渗透素质教育·····	刘树华(62)

语文教学应注重进行素质教育	吕淑芳(65)
素质教育观下的数学教学	钟振申(67)
政治课教学如何实施素质教育	唐秀琴(70)
培养学生创新精神和实践能力	李春华(72)
深化课堂教学改革推进素质教育	牟秀玲(74)
当代教育应注重创新素质的培养	张 祥(76)
幼儿素质教育的思考	吴红梅(78)
山区县农村初中教育存在问题及对策	薛林启(80)
预防青少年犯罪遏制在校学生的罪错现象	陈文书(83)
学校管理对领导的要求	刘瑞明(87)
加强教师管理提高教育质量	牛树清(90)
推动学校布局调整促进教育体制改革	王春红(92)
构建农村初级中学科学管理体系的探讨	徐国宏(95)
农村校长是改善办学条件的关键	谢万库(98)
如何做一名合格的教导主任	乔占军(100)
发展贫困地区电教事业的思考	麻子昊(102)
中小学预算外资金管理存在问题及对策·王振平	孟庆霞(105)
学生在校期间受伤害问题的思考	姜秀环(108)
中小学生不良心理品质成因及调控	白俊平 王乾宇(110)
加强考试管理确保考试质量	赵向民(112)
当代教学与研究	乔国军(115)
改变评估标准做好减负工作	赵允才(117)
减负要树立三个新观念	王振才 王振平(119)
减负是全社会的共同责任	崔富军(122)
浅谈减负后的引导作用	胡振维(125)
提高课堂效率真正做到减负	孙玉兰(128)
经济欠发达地区更应强化职业教育	王海芬(130)
山区县中小学教师队伍建设的思考	项新民(132)

贫困山区职教队伍建设存在问题及对策·····	孟繁秋(135)
浅谈为人师表·····	刘晓会(137)
谈教师的主导作用·····	徐 普(139)
教师必备的三种能力·····	尉 中(142)
怎样当好农村小学实验员·····	鲁春儒(144)
浅谈中小学体育教师业务素质·····	董艳春(146)
浅谈班主任威信对学生的影响·····	高青华(148)
班主任如何与有错同学谈话·····	刘淑玲(150)
班集体建设之我见·····	陈 辉(152)
论阿 Q 帮助管理班级 ·····	吴国祥(155)
思想政治课如何培养学生综合能力·····	王桂清(158)
怎样对小学生进行思想品德教育·····	宋明星(161)
农村职业中学品德教育的探索·····	曹瑞民(163)
把德育教育渗透到课堂教学中去·····	陈淑兰(165)
浅谈学校思想政治工作·····	徐 忠(167)
抓好德育工作造就四有新人·····	刘秀华(169)
如何强化职校生的法律意识·····	王海芬(171)
论邓小平理论精髓·····	赵 然(173)
浅释经济法学的概念及其研究对象·····	韩淑芬(176)
更新教育观念改进课堂教学·····	汤晓晨(179)
上课十忌·····	孙殿章(182)
沉默胜于训斥·····	李春书(184)
引导和牵灌·····	冷鸿雁(186)
高中教学中科学方法的培养研究·····	丁玉军(188)
中学教学中的学法指导·····	庞汉阁(190)
浅谈目标教学中的导学达标·····	吴淑兰(192)
目标教学是课堂教学最优化的途径·····	杨清荣(194)
浅谈目标教学的基本教学单位·····	张汉松(196)

(221)	谈如何培养学生学习兴趣·····	饶永刚(199)
(171)	学法指导的一点体会·····	苏翠贤(201)
(92)	激发学生兴趣提高学生素质·····	王景春(203)
(81)	创造性思维·····	王瑞丰(205)
(11)	导方法创条件培养学生自学能力·····	步玉琴(207)
(201)	谈谈复式教学中教学帮的整体功能·····	史 枫 初志华(209)
(81)	基础教育阶段的创新教育·····	李宝东(212)
(62)	如何教会学生学习·····	王桂华(215)
(52)	加强设计提高规范化教学水平·····	张金龙(217)
(22)	寓教于乐调动学生的积极性·····	李顺民(220)
(22)	浅谈启蒙教育·····	孟桂荣(222)
(10)	激发兴趣引导自学·····	刘雅芝(224)
(33)	指导学生自己完成教学目标·····	董振堂(226)
(23)	激发兴趣活跃气氛创设情境·····	张书军 高青华(228)
(53)	做好试卷分析上好单元目标自授课·····	孙凤霞(231)
(93)	平实之中寓创新·····	黄素江(233)
(17)	培养学习兴趣提高教学成绩·····	刘春文(236)
(27)	寻找小组学习的契机·····	张秀芝(239)
(67)	运用内外因辩证关系做好后进生转化工作·····	任连龙(241)
(97)	怎样做好差生转化工作·····	康建荣(243)
(58)	后进生的成因和转化对策·····	张红军 李顺民(245)
(18)	转化后进生的五种方法·····	王德平(247)
(38)	小学语文课堂教学与课外活动的关系·····	赵艳玲(249)
(88)	浅谈语文教学知识点的突破·····	张春梅(252)
(00)	加强语感教学提高语文教学质量·····	白果东(254)
(90)	从生活中学语文·····	王桂青(257)
(40)	语文教学应与学生进行情感交流·····	李春辉(259)
(00)	初中语文“四步”教学法·····	陈彦龙(261)

浅析提高语文教学质量的途径·····	王喜珍(264)
语文教学观念初探·····	官景悦(267)
漫谈提高写作能力·····	张才 张新伟(270)
教学直读法培养学生说话能力·····	龚艳华(273)
浅谈作文的立意·····	牛文学(276)
动口动手动心谈作文表达能力培养·····	丁丽敏(278)
怎样教自读课文·····	韩雪(280)
加强语言文字训练提高教学水平·····	汪泉(282)
浅谈字词教学生活化·····	王立军(285)
新形势下历史教学与德育教育·····	徐艳芳(287)
浅谈数学课上的读书法·····	王秀琴(290)
低年级数学教学如何培养说话能力·····	白淑莲 成建华(292)
漫谈兴趣与数学教学·····	白翠芳(295)
浅谈教学学习兴趣的培养·····	穆欣荣(298)
谈物理课直观教学·····	梁建国(300)
物理目标教学中的小循环多反馈·····	徐艳茹(302)
浅谈物理教学中顺口溜的应用·····	杨国柱(305)
化学教学中非智力因素的培养·····	王金忠(307)
谈化学实验技能的培养·····	杨清荣(309)
实验教学中培养学生观察能力的方法·····	徐丽君(311)
精心设计实验过程培养观察能力·····	孙秀芬(313)
浅谈如何学好化学·····	王秀平(315)
初中英语教法初探·····	卜淑红(318)
英语课堂教学中的随机提问·····	王亚琴(320)
英语目标教学中达标检测题组的设计·····	唐桂玲(322)
在小学美术教学中培养学生创新意识·····	于忠芳(325)
浅谈游戏在初中体育教学中的运用·····	马常宏(328)
幼儿合作意识与合作能力的培养·····	于海娜(330)

幼儿园园长如何进行人事管理·····	李继平(333)
怎样做好新生入园工作·····	程丽丽(336)
在数学教学中发展幼儿的思维能力·····	蒋春杰(339)
给幼儿插上想象的翅膀·····	叶 莲(342)
运用趣味数学培养幼儿思维能力·····	陈丽芳(344)
在劳动游戏中促进幼儿全面发展·····	霍建平(346)
论角色游戏中物品的象征性·····	孙艳丽(349)
浅谈幼儿创造心里的培养·····	肖凤蕊(352)
谈离异家庭幼儿的教育方法·····	穆红蕊(354)

后记·····	(357)
---------	-------

强化学校管理推进素质教育

王 贵

深化教育改革,强化学校管理,整体推进,分类指导,典型示范,全面提高素质教育水平,逐步形成适应经济发展和充满生机与活力的教育体系是教育工作的重点之一,笔者认为应着力做好以下几个方面工作:

一、改革用人制度,强化队伍管理

教育管理以人为本,教学管理以学生为本,学校管理以教师为本,教师管理永远是学校管理的中心课题,教师队伍建设永远是学校全面建设的中心环节,是教育发展的一个永恒重点。建设起一支本领过硬、作风扎实、富有朝气的干部教师队伍是推行素质教育的根本所在。首先加强校长的培训工作,提高管理队伍水平持证上岗。要坚持不懈地学习先进的管理经验,学习现代科学技术、现代教育技术、现代教育方法。校长是教师的表率,校长要严于律己,身先士卒,由“事务型”向“专家型”、“学者型”转变。教育部门应做好教师学历提高培训工作和继续教育工作,切实保证培训质量。小学教师学历要达到专科化,中学教师要达到本科化。面对以学生为主体、以培养创新精神和实践能力为目的的素质教育,教师需要转变提高和学习的東西太多了,加强广大教师现代教育技术培训。在中小学教师队伍中应实施“名师工程”,每两年评一次,名师由政府颁发证书,并与职称评聘,评优评模、校内经济待遇等方面直接挂钩,在教师队伍中构建起以名师为龙头,学科带头人、教学能手、骨干教师、达标教师、待达标教师一条龙的梯次师资结构。有条件的学校可试行低职高聘,高职低聘,优劳优酬的内部结构工资制度的改革。通过责任驱动、利益驱动、竞争

驱动、评价驱动、激励驱动等手段,调动广大教师积极自觉参加继续教育,积极自觉提高业务能力,使教师队伍水平尽快有一个大的提高。三要进一步加强农村薄弱学校教师队伍建设,年龄在45岁以下的城镇中小学教师原则上要轮流到农村或薄弱学校任教,城镇中小学教师原则上要有一年以上在农村或薄弱学校任教的经历,才可聘为高级教师职务。四要全面实施教师资格制度,向社会公开招聘教师,加快教师职务从终身制向岗位制过渡,职称资格终身制,聘任岗位制,进一步优化教师资源配置。搞活工资分配,建立公开、平等、竞争、择优的事业单位用人机制,逐步取消事业单位的行政级别,不再以行政级别确定事业单位人员的待遇。五要加强教师工作考核制度。依据新的督导评估方案,各校要根据本校实际,建立起适应素质教育要求的评价体系,严格考核教师。这既是对教师工作的评价,同时也是推行人事聘用制度的依据,实现能者上、庸者下,上岗靠竞争,报酬看贡献,要求广大教师要认真学习教育理论和业务知识,尽快提高业务水平,要有紧迫感和危机感,如果今天工作不努力,明天就会努力找工作。六要加强教师职业道德教育,塑师表、铸师魂,使广大教师爱岗敬业、乐于奉献、遵纪守法,成为学生的楷模,既教书又育人,真正成为合格的人民教师。七要加强民主管理,健全制约机制,提高教师队伍的凝聚力。教师是知识分子,对他们的管理有特殊性,教师在名利面前更注重名,对他们在严格考核的同时,更要尊重他们,知人善任,关心他们的生活,增加感情投入,让广大教师参与学校管理。定期召开教职工代表大会,加强学校的民主管理和民主监督,坚持校务公开,增强办学透明度,让他们感到在学校有地位,使他们的积极性得到充分发挥。

二、实施素质教育,加强教学管理

素质教育的宗旨是提高全民族素质,其核心目标是培养创新精神和实践能力,它要求学生全体发展、全面发展、主动发展、特殊发展、终身发展,总趋势是教育的大众化、个性化和终身化。但由于县级

是中小学教育阶段，决定了课堂教学仍是实施素质教育的主渠道。

伴随教育观念的转变，教育管理观念也必须有一个新的转变。我们常说质量是学校的生命线，管理是学校工作的永恒主题。这两句话在推进素质教育的今天仍不过时，素质教育的最终目的也是提高教育质量，只是因为质量标准和管理方式是具有时代性的。各级各类学校要坚定不移地树立质量是学校生命线的意识，要坚定不移地树立管理是学校工作永恒主题的观念。在加强管理，推进素质教育过程中：一要选准突破口，选定课题，确定试点校，教育部门及各级各类学校都要确定和抓好自己的典型学校。做到典型引路，取得经验再全面推开。试点学校要有计划，有步骤地开展素质教育，从校长、教师的教育理论培训入手，更新教育观念，借鉴外地成功经验，发挥各自优势，做到工作与科研相结合，理论与实践相结合，不断进行阶段总结，积累经验，指导面上工作。二要加强所有学校教学质量的“三全”管理。首先是加强教育质量的全面性管理。确保学生在政治思想、道德素质、科学文化素质、生理心理素质、劳动技能素质等方面得到提高和发展，各校要开展生理心理卫生教育，有条件的学校还要开展心理咨询，进行心理健康教育。积极开展各项活动，开齐开足文化课程、实验课程，强化劳动技术教育和基地建设，真正做到知识传授与能力培养相结合，思维训练与操作训练相结合，提高学生动手能力。其次是加强教学质量全员性管理。学校的每位教师乃至每个学生都必须关心并参与质量管理，其他成员要有为质量服务的意识。再次是加强教学质量的全程性管理。特别是要加强教学工作过程的环节性管理，使教师在备课质量、讲课质量、作业质量、辅导质量、课外、校外活动质量等方面得到有效控制，使学生在预习质量、听课质量、复习质量、小结质量等方面得到有效控制。同时要重视环节衔接质量，要从入学抓起，不可忽视任何一个年级段，不可忽视任何一个学生。要加强教学质量责任制管理。学校以教学为中心，各工作岗位做到事事有人管，人人有专责，办事有标准，现场有督促，工作有检查，好差有奖惩，经

验教训有总结,尤其要向科研要质量,使校长、教师从单纯的工作型向工作——科研型转化。

三、遵循发展规律,加强学生管理

当今青少年,有其明显的时代特征,思想活跃,接受新生事物快,处在从不成熟向成熟发展这一人生的关键时期,对正、反两个方面的影响接受都较快,在每个年龄段都有典型特点,这就要求教育工作者必须按学生的心理发展规律循序渐进,不断加深教育内容,分阶段地进行,以取得最佳的教育效果。

2000年2月1日,江泽民同志作了《关于教育问题的谈话》,这一谈话从国运兴衰,民族振兴和实施科教兴国战略以及现代化建设全局的高度,对我国教育改革与发展作了深刻的思考和全面精辟的阐述,纵观古今,高屋建瓴,抓住了全面贯彻教育方针,全面推进素质教育中最根本最重大问题,深刻指出抓好青少年的思想教育,是各级各类学校坚持社会主义办学方向,培养社会主义事业建设者和接班人的中心任务,是对毛泽东“德、智、体”全面发展,邓小平培养“四有”新人思想的继承和发展,要认真学习 and 领会,结合青少年的心理、思想特点,抓好对青少年的思想教育和管理工作。

一要从学生心理发展的要求出发,科学地安排教育活动的內容和方式,从对学生的养成教育抓起,创设广泛的机会,让学生在社会实践与交往中得到发展,给他们展示才能,培养信心的机会。二要教育引导學生自己教育自己,自己管理自己。三要因材施教,培养和发展学生的个性特长。四要用爱心去对待每一个学生,树立平等的师生关系。特别需要强调的是良好的师生关系是提高教育效果的重要保障,“亲其师,才能信其道”,和学生关系不好的教师,首先就是一个不合格的教师,其教育效果也绝对不会好。教育管理者要关注师生关系。有的教育工作者不研究学生的心理特点和发展规律,而是凭主观臆断,采取简单粗暴、压制、说教的办法教育学生,教育的结果适得其反。我们必须按照学生的身心发展规律去教育学生,依法、依规去管

理学生。五要加强法制教育和爱国主义教育,爱国主义首先热爱家乡,认真学习贯彻《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》。加强对学生的安全、防范教育,树立自我保护意识,锻炼自我保护能力。

四、优化育人环境,加强校园管理

教育无小事,学校无废物。校园的一草一木,一字一画,教师的一言一行、一举一动都对学生发挥着潜移默化的教育作用。特别是由学校的校风、学风、教风、校容校貌等校园文化组成的育人环境,处处体现着校长的办学指导思想和观念。不仅如此,育人环境还包括校外环境。学校和社会有一个和谐的关系,才能产生良好的教育效果。要充分利用社会上各方面积极的教育因素,开展共建活动。开办家长学校,定期家访,充分利用校外教育基地,采取请进来,走出去等形式沟通关系,真正建立起学校、家庭、社会三结合的教育网络,实现共同育人;校园内要注重校风、教风、学风建设。“三风”要内涵明确,内容充实,不仅要贴在墙上,还要落实在师生行动上。校内板报,橱窗内容新颖规范,定期更换,教室、办公室布置得体,有特色;校园基本上达到绿化、硬化、美化。整个校园既要从鉴赏美的角度陶冶学生的情操,又要从创造美的角度使学生得到锻炼,创设一个每面墙壁都说话,每个角落都育人的良好环境。

五、减轻过重负担,加强课、校外管理

减轻中小学过重负担是全面推进素质教育的重要措施,必须认识到减负的重要性和紧迫性,坚决落实教育部的指示精神,为少年儿童的健康成长创造条件。“减负”以后如何加强对青少年的思想教育,培养他们的个性特长,引导他们健康成长,占领业余阵地,是一个亟待研究和解决的问题。

首先,要认真贯彻落实上级的有关规定,严格控制学生用书,严格控制学生在校时间,严格控制学生作业量,切实减轻学生的过重负担。其次,要结合本地实际,大力开展学生喜闻乐见、丰富多彩、积极向上的学术、科技、体育、文艺以及读好书、唱好歌,开展知识竞赛等

多种形式的校园文化活动,活跃学生的课余生活,寓教育于丰富多彩的活动之中,充分发挥学校教育的优势和条件,加强实验室、图书室及各种设备的管理和使用,学校的实验员、图书管理及有关人员可采取轮休等方法,保证实验室、微机室、图书室等场所在双休日、节假日、课余时间向学生开放,提高各室及器材、设备的使用效益,为占领青少年业务阵地提供必要的场所。第三、“减负”是一项系统工程,要取得良好效果,社会、家庭、学校要协调一致。家庭教育是青少年健康成长的基础,学校教育是关键,社会教育是基本保证,只有家庭、社会、学校三方面的教育有机结合,才能形成有利于青少年健康成长的社会环境。党委政府要制定出台加强青少年思想工作促进青少年健康成长的意见和规定,学校要认真贯彻落实,会同有关部门一起,因地制宜,通过组建家长委员会,举办家长学校,社区教育学校等形式,形成全社会都来关心支持教育工作,共同做好青少年思想教育的社会氛围。同时要向广大家长宣传党的教育方针,正确的教育思想和方法,指导家长树立正确的教育观和人才观,不能学校“减负”,家长加压,把学生家长望子成才的迫切愿望引导到正确的方向上来。学生“减负”并没有减轻学校和教师的责任。相反,对学校和教育工作者提出了更高的要求。教师作为“人类灵魂的工程师”,肩负着教书育人、培养社会主义事业的建设者和接班人的重要职责。首先,要学习教育教学理论,转变观念,提高认识,落实措施,适应“减负”以后新形势下对教育工作者的要求。其次要坚持科研为先导,不断改进教学方法,努力提高教育教学水平,提高课堂教学效果,使学生在课堂内掌握大纲要求的基本知识和培养相应的能力。再次要开动脑筋、解放思想,组织适合学生年龄特点、有教育意义的各种活动。

山区县实施素质教育

应注意的几个问题

陈力军

实施素质教育是党中央、国务院落实“科教兴国”战略，迎接二十一世纪知识经济挑战的重大决策，是山区县经济和社会进步的基础性建设。根据几年来实施素质教育的实践经验，笔者认为山区县实施素质教育应注意以下几个问题。

一、应充分看到实施素质教育面临的具体困难

(一)教育观念的陈旧是实施素质教育的最大障碍。大部分家长仍然认为，供学生念书的唯一目的就是为了考上大学，脱离农村，有一个好的事业起点；如果升不上大学，学习就没有用处，不如早就业，早挣钱。不少乡村领导也认为，政府出钱办教育，是为了提高教育质量，而升学率就是衡量教学质量的唯一标准。一些学校在这种错误期待的左右下，对市场经济条件下的人才标准没有清醒的认识，对实施素质教育的必要性认识不足，“应试教育”和新的“读书无用论”大有市场。

(二)办学条件制约着素质教育的实施。山区县财政相对紧张，三个增长得不到落实，农村教育费附加征管不力，“普九”欠账较多的情况下，大部分学校教育经费异常紧张，维持日常开支都有困难，没有财力为实施素质教育购置必要的器材、图书等，更没有能力建设标准的专用教室、配备必要的现代技术教育装备。

(三)教师队伍整体素质不高，阻碍素质教育的实施。多年的“应试教育”使教师习惯于应付考试，对素质教育的不适应，感到无所适从，认识上存在着偏差，教学中存在着误区。主要表现：一是教师学历