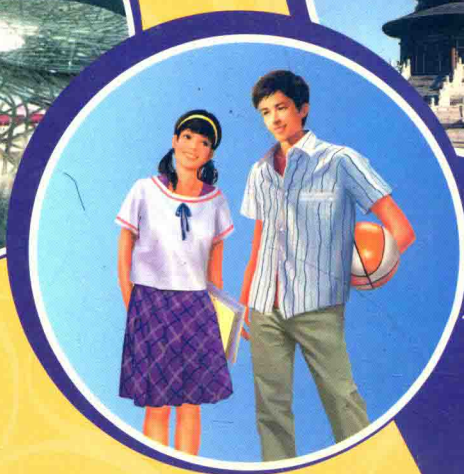
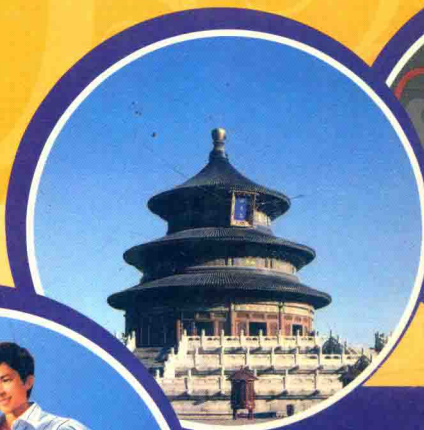
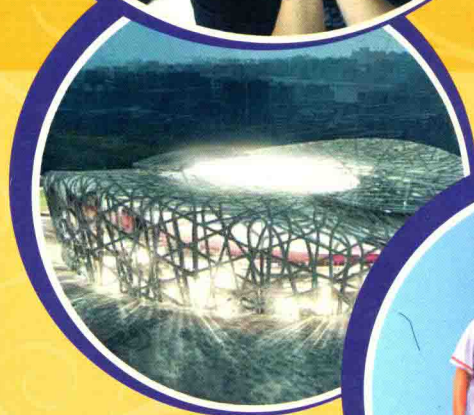


Experiencing Chinese

国际语言研究与发展中心



体验汉语®

学生用书
高中

Student Book **1A**
High School

4
3.1



高等教育出版社
Higher Education Press

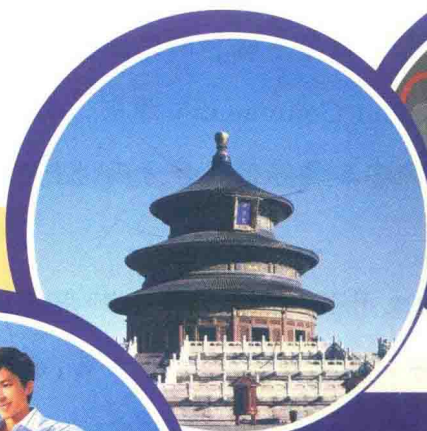
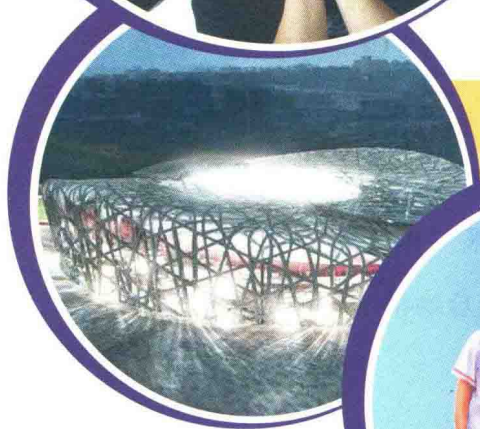
H195.4

G283

31

Experiencing Chinese

国际语言研究与发展中心



体验汉语®

学生用书
高中

Student Book
High School

1A



高等教育出版社
Higher Education Press

图书在版编目(CIP)数据

体验汉语高中学生用书. 第1册 / 国际语言研究与发展
中心. —北京: 高等教育出版社, 2008.6

ISBN 978-7-04-022259-3

I. 体… II. 国… III. 汉语—对外汉语教学—教材
IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 075021 号

策划编辑 徐群森 责任编辑 金飞飞 责任印制 朱学忠

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-58581350
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	免费咨询	800-810-0598
邮政编码	100120	网 址	http://www.chinesexp.com.cn
总 机	010-58581000		http://www.hep.com.cn
经 销	蓝色畅想图书发行有限公司	网上订购	http://www.chinesexp.com.cn
印 刷	北京佳信达艺术印刷有限公司		http://www.landaco.com
		畅想教育	http://www.widedu.com
开 本	889×1194 1/16		
印 张	7	版 次	2008 年 6 月第 1 版
字 数	200 000	印 次	2008 年 6 月第 1 次印刷

本书如有印装等质量问题, 请到所购图书销售部门调换。

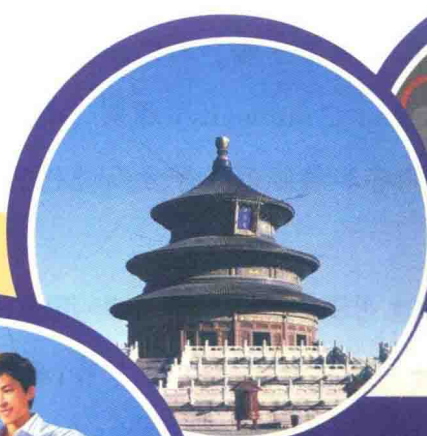
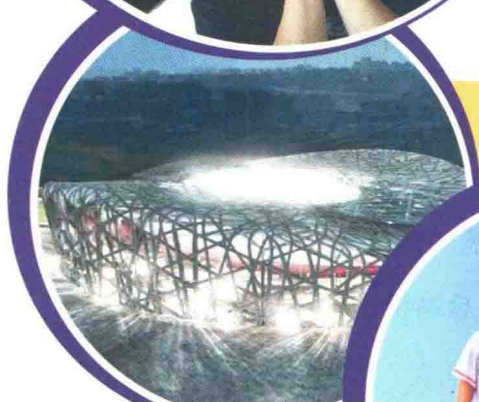
ISBN 978-7-04-022259-3

版权所有 侵权必究

物 料 号 22259-00

Experiencing Chinese

国际语言研究与发展中心



体验汉语®

学生用书
高中

Student Book
High School

1A



高等教育出版社
Higher Education Press

前言

欢迎使用《体验汉语》高中系列教材。

《体验汉语》高中系列教材是在中国国家汉语国际推广领导小组办公室（简称汉办）的合作与帮助下，由“国际语言研究与发展中心”专门为北美高中学生编写的系列汉语教材。

一、适用对象

本系列教材为零起点高中学生编写，适用对象包括公立与私立中学9—12年级选修汉语课的学生，或15—18岁的汉语学习者，也可用于其他相应水平的汉语教学。

二、设计思想

本系列教材提倡体验式教学方法，创造快乐学习氛围，贴近学生真实生活，培养实用交际能力等。

为了实现这些目标，编者充分借鉴并应用第二语言习得理论的最新研究成果，汲取任务型教学法、交际教学法和听说教学法等各教学法之长，并注重本地化原则，遵循外语教学大纲的“交际、文化、触类旁通、文化比较和社区”五个C (Communication, Culture, Connection, Comparison and Community) 原则，针对高中学生汉语学习的条件和特点，在话题、功能、语法、课文内容和练习形式等方面进行了有益的尝试。

三、教材构成

本系列教材包括学生用书、练习册和教师用书，并配以MP3光盘和其他多媒体教学资源。本书为《体验汉语》高中教材学生用书第1册，由预备课“你好”、语音课和10课组成。每课包括热身、表达、扩展、听力和汉字5个部分，每两课后编排了复习课，便于学生及时复习、巩固并掌握所学内容。本书的参考讲授学时为50学时。

四、编写特色

1. 培养目标

本系列教材以培养高中学生汉语听说读写基本技能和基本交际能力为目标，以学生的实际生活为主要内容，注重培养学生学习汉语的兴趣，使学生具有持续学习汉语的愿望。

2. 学习内容

本系列教材表达和扩展部分的内容以学生最熟悉和最重要的学校生活及相关社会生活为主，帮助学生解决学习和生活中的实际问题。对话短小、精练、典型，便于学生朗读和背诵；语言风趣、幽默，尽量使学生体验到学习汉语的乐趣；文化内容蕴含其中，使学生在学

习过程中逐渐加深对中国文化的了解。

3. 活动形式

本系列教材的学习内容由各项活动组成，活动设计简单、明了，并注重其多样性和层次性。表达部分的活动侧重于句型的练习和掌握，扩展部分的活动侧重于语言的交际和运用，活动形式包括两人活动、小组活动、全班活动、角色扮演、模仿表演、小调查和小制作等。

4. 汉字学习

本系列教材的汉字学习采用“多认少写，认写分流，逐渐达到认写合流”的模式。汉字认读从汉字的基本笔画和笔顺入手，逐步增加汉字的构字规律，从而打下坚实的汉字基本功。汉字的书写由浅入深，由简单到复杂，以便达到认写同步。同时，本系列教材还设计了“电脑打字”练习，有利于学生在高科技的现代生活中学习和使用汉语，增强了学习的实用性。

5. 版式设计新颖

本系列教材的版式设计生动活泼、图文并茂。针对高中学生的学习特点，采用了绘图、图片、照片等形式，使内容更加真实、生动。

感谢中国教育部国际合作司和中国国家汉办给予的大力支持和指导。感谢 Harry Gao 先生对本系列教材所做的英语审订工作。

最后，我们愿以这套教材与汉语学习者分享学习汉语的快乐，祝愿你们获得更丰富的体验、更成功的人生！

国际语言研究与发展中心

2008年5月

Contents

Hello 8
Pronunciation 13

Topics	Functions	Patterns
1 Greetings 25	1. Make greetings in Chinese 2. Tell your name to others	你好。 我叫玛丽。
2 Names 32	1. Ask about others' names 2. Use the sentence pattern, "What's your name?"	你叫什么名字? 您贵姓?
Review 1 40		
3 Classmates 41	1. Introduce your classmates 2. Use the sentence pattern, "He is ..."	她是我的同学。 我们是好朋友。
4 What's in Your Bag 48	1. Talk about stationery 2. Use the negative and interrogative forms of the "是" sentence	这是什么? 这是你的铅笔吗?
Review 2 56		
5 My Family 57	1. Introduce your family members 2. Describe some of the professions	这是谁? 她多大?
6 My Home 65	1. Inquire and describe the locations of objects 2. Use the sentence pattern, "Where is..."	我的汉语书在哪儿? 在沙发旁边。
Review 3 73		
7 Personal Items 74	1. Talk about your favorite things 2. Express different colors	你的手机是什么颜色的? 是黑色的。
8 Animals 81	1. Talk about your favorite animals 2. Use abbreviated questions with the particle word "呢"	你有宠物吗? 你喜欢动物吗?
Review 4 88		
9 Friends 89	1. Describe people's physical appearance 2. Use "很" and "都"	她真酷。 海伦很漂亮。
10 Famous People 96	1. Talk about your favorite people or celebrities 2. Express likes and dislikes	你喜欢看电影吗? 我喜欢/不喜欢总统。
Review 5 103		

Vocabulary 104

Structures	Vocabulary	Pronunciation	Activities
1. Word order in a Chinese sentence	Greetings	a o e b p m f	Greet classmates and tell them your name
	Expressions of names	i u ü d t n l	Make a name tag
1. Sentences with “是” 2. Answers with “yes” or “no” 3. “Yes-no” questions with the particle word “吗” 4. Attributes expressing possession	Personal pronouns	ai ei ui g k h	Role play
	Stationery	j q x	Answer with your own information
1. Questions with an interrogative pronoun 2. Numbers 1—50	Family members Professions 1	ao ou iu zh ch sh r	Role play
	Objects Locations	z c s	Draw a picture of your room and describe it
1. Sentences with a verbal predicate 2. Sentences with “有” 3. Abbreviated questions with the particle word “呢”	Colors	ie üe er	Game: Find the color
	Animals	an en in	Act out animals
1. Sentences with an adjectival predicate and the adverb “很” 2. The position of the adverb “都” in sentences	Appearances	ang eng ing ong	Q&A game
	Professions 2 Likes and dislikes	un ün	Make cards for celebrities

目录 mǔlǔ

你好 8

语音课 13

话 题	功 能	句 型
1 问 候 25	1. 打招呼的常用语 2. 说出自己的名字	你好。 我叫玛丽。
2 名 字 32	1. 询问他人的姓名 2. 句式：你叫什么名字？	你叫什么名字？ 您贵姓？
复习一 40		
3 同 学 41	1. 介绍同学 2. 句式：他是……	她是我的同学。 我们是好朋友。
4 学习用品 48	1. 谈论学习用品 2. “是”字句的否定和疑问表达	这是什么？ 这是你的铅笔吗？
复习二 56		
5 家 庭 57	1. 介绍家庭成员 2. 某些职业的名称	这是谁？ 她多大？
6 我的家 65	1. 询问并表达物品的方位 2. 句式：……在哪儿？	我的汉语书在哪儿？ 在沙发旁边。
复习三 73		
7 个人物品 74	1. 谈论自己喜欢的物品 2. 颜色的表达法	你的手机是什么颜色的？ 是黑色的。
8 动 物 81	1. 谈论自己喜欢的动物 2. 用“呢”构成的省略式问句	你有宠物吗？ 你喜欢动物吗？
复习四 88		
9 朋 友 89	1. 描述人的外部特征 2. “很”和“都”的用法	她真酷。 海伦很漂亮。
10 名 人 96	1. 谈论喜欢的人或明星 2. 表达自己的好恶	你喜欢看电影吗？ 我喜欢/不喜欢总统。
复习五 103		

词汇表 104

语法结构	词	发 音	活 动
1. 汉语的语序	问候语	a o e b p m f	向同学问好 并介绍自己
	名字的表达方式	i u ü d t n l	制作中文名签
1. “是”字句 2. 肯定回答“是”和否定回答“不是” 3. 用“吗”的是非问句 4. 表示领属关系的定语	人称代词	ai ei ui g k h	角色扮演
	学习用品	j q x	根据实际情况 问答
1. 用疑问代词的问句 2. 数字1—50	家庭成员 职业名称 1	ao ou iu zh ch sh r	角色扮演
	物品名称 方位词	z c s	画房间图片并 描述
1. 动词谓语句 2. “有”字句 3. 用“呢”构成的省略式问句	颜色	ie üe er	游戏：找颜色
	动物名称	an en in	表演动物
1. 形容词谓语句和副词“很” 2. “都”的位置	外貌特征	ang eng ing ong	问答游戏
	职业名称 2 好恶的表达方式	un ün	制作名人卡片

你好

nǐ hǎo

Hello



Welcome to *Experiencing Chinese*!
欢迎学习《体验汉语》!



Experiencing Chinese, Experiencing Happiness and Experiencing Success!
体验汉语, 体验快乐, 体验成功!



Everyday Chinese 日常用语



Numbers 数字

一
yī
one

二
èr
two

三
sān
three

四
sì
four

五
wǔ
five

六
liù
six

七
qī
seven

八
bā
eight

九
jiǔ
nine

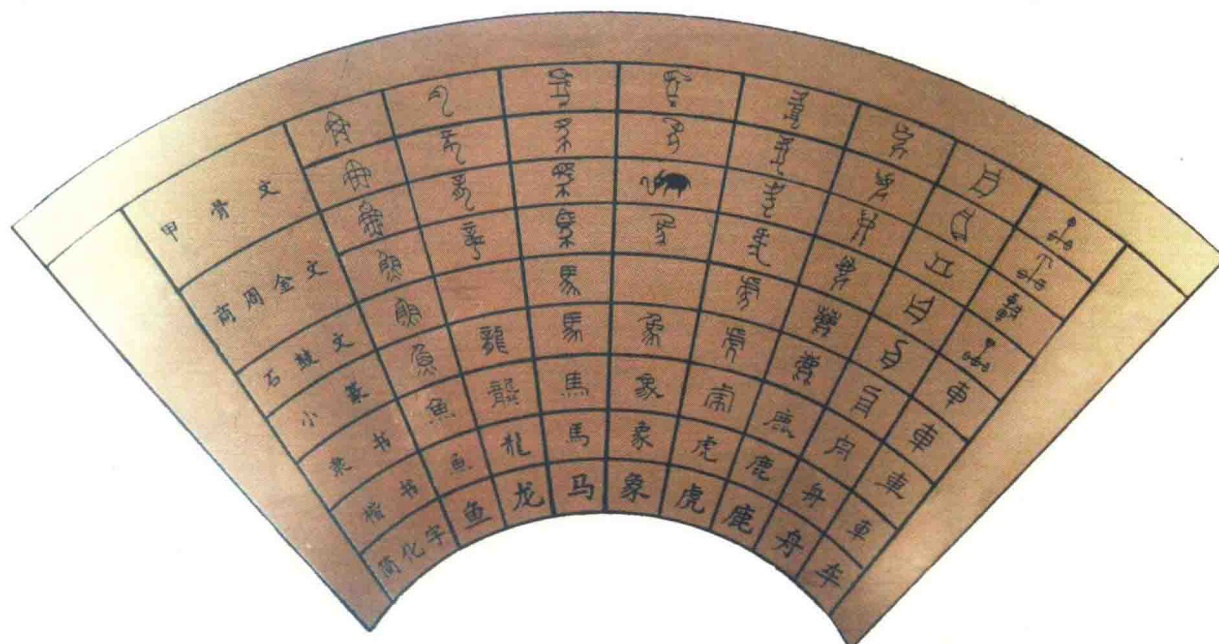
十
shí
ten

Chinese Characters 汉字



The Evolution of Chinese Characters

汉字的演变





The Basic Strokes of Chinese Characters

汉字基本笔画

Stroke 笔画	Name 名称	Example 例字	How to Write 运笔方向
丶	diǎn	六	The dot is written from top to bottom-right, as in the first stroke of “六”.
一	héng	一	The horizontal stroke is written from left to right.
丨	shū	木	The vertical stroke is written downward from top to bottom, as in the second stroke of “木”.
㇏	piě	力	The downward-left stroke is written from top to bottom-left, as in the second stroke of “力”.
㇏	nà	八	The downward-right stroke is written from top to bottom-right, as in the second stroke of “八”.
㇏	tí	江	The upward stroke is written from bottom-left to top-right, as in the third stroke of “江”.

Pronunciation

语音课

yǔyīnkè

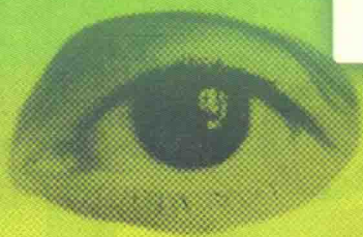
Objectives 学习目标

In this Lesson, you'll learn how to

- pronounce initials, finals and tones in Chinese *Pinyin*;
- recognize and pronounce Chinese syllables.

在本课，你应学会：

1. 汉语拼音的声母、韵母和声调；
2. 认读汉语的音节。



Initials 声母



1 Pronounce and learn.

读一读，认一认。

b	p	m	f
d	t	n	l
g	k	h	
j	q	x	
zh	ch	sh	r
z	c	s	



2 Listen to the CD and then choose the initials you hear.

听录音，选出你听到的卡片。

b	p	:	d	t
()	()	:	()	()
g	k	:	j	q
()	()	:	()	()