

静待花开

JING

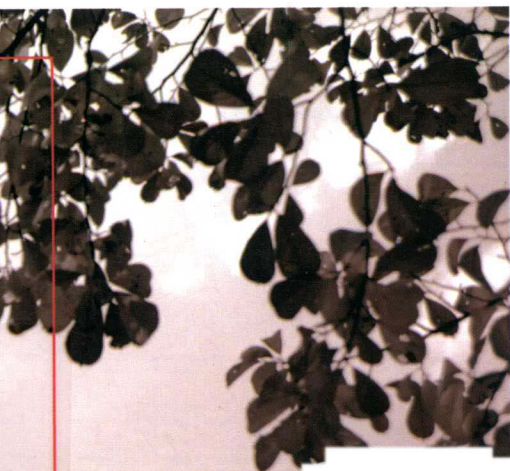
DAI

HUA

KAI

黄静/著

★ KAI



SING

湘潭大学出版社

静待花开

JINGDAIHUAKAI

黄 静 / 著

湘潭大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

静待花开 / 黄静著. —湘潭: 湘潭大学出版社,
2015.11

ISBN 978-7-81128-891-9

I. ①静… II. ①黄… III. ①高等职业教育—思想政
治教育—中国—文集 IV. ①G711-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015)第 277198 号

静待花开

黄 静 著

责任编辑: 李志红

装帧设计: 张春燕

出版发行: 湘潭大学出版社

社 址: 湖南省湘潭市 湘潭大学出版大楼

电话(传真): 0731-58298966 邮编: 411105

网 址: <http://press.xtu.edu.cn>

印 刷: 长沙理工大印刷厂

经 销: 湖南省新华书店

开 本: 880×1230 1/32

印 张: 8.5

字 数: 176 千字

版 次: 2015 年 11 月第 1 版

印 次: 2015 年 11 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-81128-891-9

定 价: 25.00 元

(版权所有 严禁翻印)

教育让生活更美好（序）

呈现在我面前的是黄静老师近年来从事班主任工作和辅导员工作的教育心得体会，是他热爱教育事业对学生成长辅导的点滴记录，也是一个教育工作者发自内心的感悟。他做过企业管理人员、办公室文员，也当过大学英语教师，有着丰富的工作阅历，对生活有着一定的沉淀与积累，对教育怀着深厚的情感。在繁忙的工作之余，把这些点滴心得记下来，发表在自己的QQ空间里，后来开通微信公众平台，拥有众多的粉丝与读者。

黄老师是一个勤奋的人。他读过不少好书，也呼吁人们多读书，现当代很多教育名家的教育思想影响着他对待学生的态度。苏霍姆林斯基、陶行知、李镇西、朱永新等人的许多作品他都认真读过，对今天素质教育与高等职业教育的理解也有自己的独到之处。几年来，他在QQ空间、世界大学城、微信公众平台，累计发表几十万字的日志、说说与微博，与勤奋不无关系。

黄老师是一个善于观察的人。学习、工作是他生活的重要组成部分，他善于把在生活中观察到的美好化成文字，不断为学生朋友提供正能量，影响着一批又一批的大学生。在《学校也是你的家》的文章中，“把行李放下，还没有来得及整理好床

铺，一转身，妈妈的眼里已噙满泪水。”“女儿啊，吻干妈妈那思儿的泪珠，安抚她那孤独的心，身在他乡，志在远方，自己就是坚强的后盾，学校是你温暖的港湾，老师是你可信的朋友，一切都会好好的！”这样的描写都体现了黄老师是一个善于观察、细致入微的人。

黄老师是一个爱思考的人。他把生活发生的观察到的很细小的事情，化成精练的文字，教育他人，使人深受启发。汽车修理店 15 岁的学徒、炒苦瓜、取快递、旁人的一句话等，都可以引起他的思考，都是他文字的源起。他把 QQ 空间取名为“成长辅导，静待花开”，并诠释为“教育自己，也提示他人，一切只愿生活更美好”。爱思考，就会善于总结生活中的经验与教训，少走弯路，他山之石可以攻玉。

从黄静老师 QQ 空间的浏览量以及与学生的互动来看，读者是喜欢他的文字的。他尽量避免空洞的说教，用事实说话，娓娓道来，具有较强的可读性。关于理想信念、人文素质、读书写作、与人相处、教育感恩、爱情婚姻等的文字，是向成长路上的青年学子发出的动人倾诉，是为满怀梦想的天之骄子点亮的指路明灯，是自然与真诚的情感流露。我始终坚信，教育让生活更美好。

是为序。

秦裕武

2015 年 10 月于湖南理工职业技术学院

目 录

教育言说

教育何以关涉美好生活	(3)
致一个不常见面的学生朋友	(5)
守住灵魂，做最好的教师	
——读李镇西《教育寻真》	(7)
当分数比生命更重要时	(11)
教育的目的并不是为了就业	(13)
不为读书找借口	(14)
带着目标前进	(15)
有梦，就有希望	(16)
对人际冲突说不	(17)
网络是一把双刃剑	(18)
情商培养不可忽视	(19)
做一个有文化的人	(20)
良好的家风	(21)
专业与职业的选择	(23)
大学生的模样	(24)
永葆学习的热忱	(26)

工作学习“两不误”	(28)
学习成绩与能力可以兼得	(30)
用心灵去感知	(31)
总有一些话刻骨铭心	(33)
开卷有益	(35)
教育的任务是让学生成人	(36)
对自己和他人的生命安全负责	(37)
读书的意义	(38)
阅读使人明智	(40)
写作能力这样提高	(42)
人人都来关注教育	(44)
面对就业困难, 积极做好准备	(47)
求同存异, 和谐发展	(49)
愿美丽校园和谐宁静	(51)
既要懂得“道理”, 更要身体力行	(53)
人人都有安全意识, 生命才会更加美好	(55)
适应社会	(57)
考试需要理性的思考	(59)
做合格的学生干部	(61)

一路花香

同事的女儿考上北大	(65)
做一个彬彬有礼、谈笑风生的大学生 ——致计财 1123 班全体同学的一封公开信	(67)

为自己鼓掌	(70)
自然与真诚	(72)
什么比知识更重要	(74)
拥有胸怀 学会宽容	(76)
用积极的态度对待生活	(77)
恋爱不盲目	(78)
立心立命开太平	(79)
读书人是幸福人	(80)
终身阅读 享受阅读	(82)
乐观迎接挑战	(83)
不为失败找借口	(84)
正确的人际交往观	(85)
足够阳光足够好	(86)
幸福其实并不遥远	(87)
工作与做人的标准	(88)
哲学你也可以很喜欢	(89)
做人的真谛	(90)
名言的勉励作用	(91)
自强不息，厚德载物	(93)
塑造成熟性格	(94)
正能量就在你身边	(95)
太阳每天都是新的	(96)
正确认识自我	(97)
创建示范班级，没有人可以置身事外	(98)

结果诚可贵，过程价更高	(99)
听“习大大”的话	(100)
感恩父母	(102)
心理健康	(103)
弄懂爱，再恋爱	(105)
好品质好习惯是养成的	(106)
内心强大才算真正强大	(108)
不要说“梦想总是遥不可及”	(110)
大学三年是宝贵时光	(111)
做内心和外表阳光的人	(113)
从改变自己做起	(114)
最美的沁润	(115)
走好人生的每一步	(116)
珍惜拥有的一切	(117)
吃苦耐劳是优秀品质	(118)
改变自己靠学习	(119)
做个有准备的人	(120)
学校也是你的家	(122)
用心体验生活	(124)
经常适量锻炼	(126)
把工作学习当乐趣	(128)
完善自己的人格	(130)
感恩生活	(132)
中国文化从汉字开始	(134)

气质是修养而来的	(136)
简单，亦是幸福	(137)
不靠文凭靠本事	(139)
家永远是最温馨的港湾	(141)
做个快乐的人	(143)
做什么都需要技巧	(145)
爱是你我	(146)
用平常心去面对	(148)
礼仪之道	(149)
不让借口束缚自己	(151)
我们需要什么样的信仰	(153)
梦想要用心去实现	(155)
为 90 后年轻人创业激情点赞	(157)
大智若愚的生活智慧	(159)
从接触社会中学会交往	(161)
幸福与尊严	(163)
汪涵对夫人的高度评价	(165)
别太在意人生的输赢	(167)
用心创业，你也可以成功	(169)
前事不忘，后事之师	(171)
名人的影响	(172)
手机的礼仪	(174)
成长辅导，你我共同见证	(176)
忘了给你祝福	(178)

人生是一所永不毕业的学校	(179)
“我喜欢你”	(181)
面子没那么重要	(183)
人生本就是风雨兼程	(185)
转变观念	(187)
找到自己的位置	(189)
成功的模式不可以复制	(191)
秀出自信与美丽	(193)
你一定要幸福	(195)
静待花开	(197)

人性感悟

纯朴的百姓，善良的人民	(201)
种颗善因陪你走好每一天	(203)
善良的最高境界	(205)
什么人可怜	(207)
难忘的一幕	(208)
生日这一天的价值	(210)
生命的化妆	(211)
人生三件事	(213)
理解父母	(215)
父母永远是你的第一位老师	(217)
抵制诱惑	(219)
工作要到位	(220)

人生的关键	(221)
生于忧患，死于安乐	(224)

心路历程

生活更多的时候是波澜不惊	(229)
我的梦想	(231)
做老师的美好感觉	(233)
因为有您，感恩常在（一）	(234)
因为有您，感恩常在（二）	(236)
因为有您，感恩常在（三）	(238)
因为有您，感恩常在（四）	(240)
因为有您，感恩常在（五）	(242)
因为有您，感恩常在（六）	(244)
因为有您，感恩常在（七）	(246)
回味也是一种享受	(248)
年轻真好	(250)
浏阳印象	(252)
辅导员“微时代危机管理”专题培训有感	(254)
后 记	(256)

教
育
言
說



教育何以关涉美好生活

湖南师范大学年轻的教授刘铁芳博士以此为题多次在各大高校作过讲座，刘博士以其敏捷的思维、清晰的思路、博大精深的思想、诗一样美的语言，给人以深刻的启迪和教育，清洁了头脑、丰富了内涵、更新了思维，给人以精神和语言的双重享受。

讲座讲的是当代教育的两大基本主题——公民社会和幸福人生的双重关注，美好生活的核心问题——格式化与个性化之间的和谐与冲突，关注美好生活的教育策略等问题。他认为在现实生活中，现实是坚硬的，我们的心却是自由的，立足现实才能追求理想。客观世界追求知识和真理，社会世界追求和谐与正义，心灵世界追求德行与幸福，心灵世界比物质世界更真实。公民的基本要素就是独立、理性和积极的社会参与，理性就是要强调自己的独立思考，他认为“自助者神助”，首先要对自己负责，不要使自己成为社会的一种包袱，这就是对社会负责的一种形式，幸福是心灵的一种能力，教育的真谛是美、爱，以及精神空间的拓展。他说，在任何时候，保持自由人的姿态，保持理性对个人生活的决断，把个体人生建立在教养之上，我们要活出人的尊严，保持清醒的自由人的意识。幸福与教育的

基本问题是关于个体生命的价值、生活的目的、丰富的人性陶冶、积极乐观向上的人生态度等问题。

前去聆听的人多少可以理解教育的真义，那就是纯洁人的心灵，陶冶人的情操，提升人的德行，让我们在追求知识、追求真理、追求和谐的生活、追求正义和幸福人生的同时，培养独立思考的意识，培养正确的审美意识，拓展健康向上的精神空间，在享受关爱和关爱别人中幸福地成长，在快乐的生活学习中、进步，在和谐的环境中发展，在友好的气氛中生存，在尊严和自信中长大，在理性思考中成熟。

当然，一个人要活得有知识、有情趣、有追求、有理想、有尊严、有理性、有健康、有快乐、有幸福感是很不容易的，生活的道路往往充满了坎坷。但具备了正确对待坎坷的态度，是能够健康快乐地活着的，这也是提高生命质量的基础。每一个人在接受各个层次的学校教育时，应该要为一生的健康快乐打好基础，让生命充满活力、乐趣和幸福感。这也是对教育工作者提出的基本要求。

然而，我们今天的教育在很大程度上追求的是功利，教育变得有些浮躁，这是无可争辩的事实。面对几千年的社会传统和日益严峻的就业形势，教育也是无能为力。但我们是否可以折中一下，在不放弃功利和照顾就业的同时，是否可以兼顾教育的本来含义——提升人的智慧，丰富人的心灵，尊重自由与民主，使我们的生活多一些美好与和谐，多一些理性与思考呢？这既是学生的责任，更是全社会的责任。

致一个不常见面的学生朋友

××，你好！

首先感谢你对我的信任，让我们彼此走近对方的心灵。这也是我今天写这封信的基础。

对你目前的状况和思想，我想提些建议，期待对你有所帮助。

一是热爱生活，微笑着面对一切。你也许不认识川子，但一定知道旭日阳刚。如果有时间，可以听一首叫做《今生缘》的歌，里面有句话说得很好：“哭着来要笑着走过。”以乐观的心情对待所有发生的一切，大大方方地与人交往，做好你是一个学生的基本定位，现实地面对所处的物质和精神环境，不一定要做到“笑傲江湖”，但要基本做到微笑着坦然面对。

二是树立良好的自信心，逐步培养对社会和对自己的责任感。一个不自信的人，做什么事情都别有所指望。我很喜欢一句话：“教育的本职不是谋生，而是唤起兴趣，鼓舞精神。”至少有一点，我们对教育的功能不能过于功利化，比如期待它升官发财。毕竟大部分的人都是普通老百姓，就像我一样，过着普普通通的日子，白天上班做好本职工作，晚上在家做做家务，和爱人、小孩在一起，也算其乐融融。这其中就包含了一种重