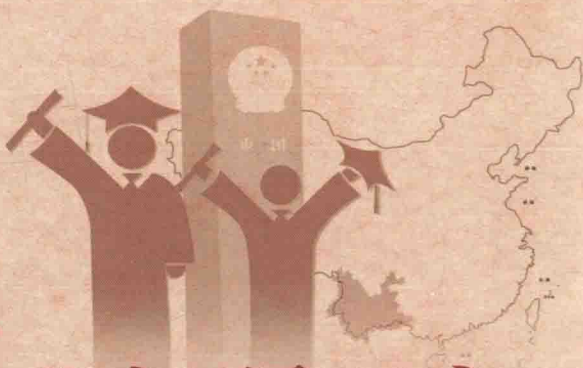


Study on the Employment of College Students
in the Border Areas of Yunna



云南边疆地区 高校大学生就业问题研究

钟汝能◎著



科学出版社

Study on the Employment of College Students
in the Border Areas of Yunnan

云南边疆地区 高校大学生就业问题研究

钟汝能◎著

科学出版社

北京

内 容 简 介

高校大学生就业工作是教育领域重要的民生工程。边疆地区大学生就业承载着维护边疆稳定、民族团结和推动边疆人才资源合理配置的多重使命,是社会就业的重要组成部分。本书紧扣边疆实际,较为全面地呈现了云南边疆地区大学生就业现状和存在的问题,对边疆地区高校大学生就业政策、就业管理体制、就业指导服务模式、就业促进载体、高学历层次学生就业、特殊类型大学生就业、区域就业特殊性、就业渠道拓展和举措创新等进行了深入研究,以期为边疆地区高校大学生就业工作的开展提供参考。

本书对我国边疆地区高校大学生就业创业政策制定者、高校大学生就业创业指导工作者和相关专业研究人员、学生有一定的参考价值。

图书在版编目(CIP)数据

云南边疆地区高校大学生就业问题研究/钟汝能著. —北京:科学出版社, 2015. 4

ISBN 978-7-03-044141-6

I. ①云… II. ①钟… III. ①大学生-就业-研究-云南省
IV. ①G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 080325 号

责任编辑:朱丽娜 高丽丽 / 责任校对:胡小洁

责任印制:徐晓晨 / 封面设计:楠竹文化

编辑部电话:010-64035853

E-mail:houjunlin@mail.sciencep.com

科学出版社出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

北京厚诚则铭印刷科技有限公司 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2015年4月第 一 版 开本:720×1000 B5

2016年1月第二次印刷 印张:14 1/4

字数:275 000

定价:58.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

就业是民生之本，高校毕业生就业工作是教育领域重要的民生工程。能否顺利就业、充分就业、理想就业、和谐就业、高质量就业，事关每一个大学生的事业发展与理想追求，事关亿万家庭的生活与家庭幸福，事关国家人力资源强国建设与伟大中国梦的实现。近年来，党中央、国务院高度重视高校毕业生就业工作，提出了“切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作”和“推动实现更高质量就业”的新要求，并持续将其摆在就业工作的首要位置和整个经济社会发展的重要位置，聚集重点和难点，完善政策和措施，取得了积极进展。然而，在当前国内经济趋稳的基础还不够稳固、全社会宏观就业压力增大的背景下，高校大学生就业总量压力和结构性矛盾依然突出，就业形势复杂严峻。做好高校毕业生就业工作，是各级政府、各高等院校的一项重要而艰巨的工作任务。

边疆民族地区大学生就业是社会就业的重要组成部分，特殊的国情决定了边疆民族地区大学生在参与经济社会建设的过程中实现成长和成才的同时，在促进边疆地区经济发展、民族和谐、社会稳定的进程中，也必须肩负起重要使命，其就业问题并非其自身职业发展的单纯问题。云南地处祖国西南边陲，全省大部分地区为山区，是集边疆、民族、山区、贫困等特点为一体的欠发达地区。长期以

来,受自然环境及政治、经济、文化环境等复杂因素的综合影响,区域经济社会发展落后,高等教育改革滞后,毕业生社会资源占有量少,高校大学生就业形势尤其严峻。解决好云南边疆地区高校大学生就业问题,成了政府和社会关注的热点问题之一,是实现大学生更加充分、更高质量就业的必然要求,也是维护区域和谐稳定、促进区域经济社会发展的现实需求。

在国家西部大开发战略、创新型人力资源强国建设战略和云南建设“面向南亚东南亚辐射中心”战略不断推进的今天,此书紧扣云南边疆民族地区的特殊省情、区域经济社会发展需要和大学生就业的现实需求,对政策和模式进行了阐述和探讨,对现状和问题进行了调查和分析,对改进思路和策略进行了探索和思考,既是完善边疆地区高校“招生—培养—就业”联动机制的探索,也是对高校人才培养更加适应区域经济社会发展的研究,具有一定的现实意义。相信此书的研究成果能为相关学者开展进一步的深入研究提供支持,为边疆地区高校大学生就业改革提供参考,为有针对性地开展边疆民族地区高校不同层次、不同类型的大学生就业指导服务提供借鉴。当然,作为一名年轻的高校就业工作者,作者的研究肯定也存在诸多不足,亦请读者给予支持和谅解。

刘宗立

2015年3月24日

前言

大学生就业问题研究之于人力资源强国建设、创新型国家建设的重要作用毋庸置疑。随着中国经济转入新常态,如何缓解大学生就业压力成为社会持续关注的热点。国家强调要实施更加积极的就业政策,把促进就业放在优先位置,集中社会各界力量解决大学生就业难的问题,取得了积极的进展。但大学生就业问题是一个社会问题,需要政府、用人单位、高校、学生及其家庭的多方参与。就高校而言,就业工作的主要任务就是通过构建集政策、导向、理念、体制、机制、模式和措施为一体的工作联动体系并付诸实施,最终实现提升大学生就业竞争力,促进大学生更加充分、更高质量地就业和为经济社会发展服务的总体目标。

边疆民族地区属于一个特定的区域社会,是国家的外防区域和腹心区的缓冲地带,经济发展程度一般不高,是多民族聚居和生活的区域,因此边疆民族地区的高校大学生人才培养和就业工作具有其自身的特殊性。本书紧扣云南边疆地区的区域实际,主要从大学生就业政策、高校就业管理体制、就业状况调查、就业助推载体、高学历层次学生就业、特殊就业渠道、特殊类型学生就业和创新思路等方面进行了研究。本书共分为八章,主要研究内容如下。

第一章研究了大学生就业政策的演变历程和理论基础,以及中

国就业政策的作用、基本导向和存在的现实问题；提出了高校校院二级管理体制背景下的大学生就业指导综合模式的模型、理念导向、指导策略、机构设置、原则制定和程序遵循的具体策略。

第二章梳理了云南省近年来有关高校毕业生就业创业的政策，从渠道畅通、创业扶持、服务完善、就业环境、机制创新、舆论引导、组织领导等方面对云南边疆地区大学生就业政策进行了详细和深入的解读。总结了云南省大学生就业政策的执行情况，并对当前和今后一段时间云南省高校毕业生就业工作的指导思路、政策定位、政策目标和政策思路进行了趋势性分析。

第三章以云南边疆地区高校——云南师范大学为观测点，从就业意向、工作适应性、就业满意度、专业对口度、就业岗位供需状况等几个方面进行了调查，分析了全国、云南边疆地区和云南边疆地区高等师范院校的大学生就业形势。

第四章探讨了国内外大学生就业状况监测的研究情况，以云南边疆地区高校——云南师范大学为观测点，以2009~2013年毕业生就业实际数据为依据，采取定性分析和定量分析相结合的方法，从规模结构、就业率、区域流向、行业分布、专业对口率5个维度对不同学历层次的毕业生就业状况进行了监测，了解到了云南边疆地区大学生就业的实际状况，提出了就业预警、趋势性研判结论和应对策略。

第五章针对云南边疆地区高等师范院校研究生就业困难的现实状况，分析了云南边疆地区研究生就业的现状和就业指导的内涵、功能及特殊性，从机制创新、关系协调、实践策略等方面提出了促进云南边疆地区高等师范院校研究生就业指导可持续发展的思路和

策略。

第六章阐述了德国、美国、英国、法国、日本、俄罗斯和中国师范生免费教育政策,在梳理教育部部属师范大学和地方高等师范院校师范生免费教育情况的基础上,探讨了云南省师范生定向就业免费教育的政策思路、创新举措、实施情况和存在的问题,提出了促进项目可持续发展的宏观层面的建议和操作层面的策略。

第七章在开展大学生职业规划现状调查和梳理大学生就业指导课程功能作用的基础上,探讨了职业测评技术、就业网络管理平台、MOOC 和大数据技术对高校学生指导服务工作的促进作用;基于政策视角分析了高校就业指导课程的改革历史和地位要求,提出了利用职业测评技术、大学生就业指导课程和信息网络技术来助推云南边疆地区高校大学生就业的具体思路。

第八章分析了云南边疆地区大学生就业的内外环境和影响因素,探讨了云南边疆地区少数民族大学生、理工科女大学生就业工作开展思路;提出了基于地域文化差异性、生存理念、和谐边疆构建、转型期高校就业创业教育、就业质量指标建立等视角的云南边疆地区大学生就业指导可持续发展推进策略。

本书中所涉及的数据来源真实,被选取为观测点的高校连续 13 年获云南省高校就业目标责任考核一等奖,2011~2013 年先后获“全国毕业生就业典型经验高校”、“全国高等学校创业教育研究与实践先进单位”、“全国高校创业指导师培训基地”、“云南省大学生创业示范园”、“云南省鼓励大学生自主创业先进集体”、“云南省毕业生就业典型经验高校”、“云南省高校毕业生就业创业先进单位”、“云南省高校就业指导示范机构”等称号,其学生规模、机构建设、

课程改革、渠道拓展、创新举措等方面在同类高校中具有一定的示范性,观测点的选择具有区域代表性和区域推广价值,书中所涉及的部分措施已经在观测点付诸实践。

本书在编写过程中,得到了云南师范大学副校长刘宗立教授的亲切关心并拔冗为本书作序,得到了云南师范大学招生与就业中心就业处全体同事的大力支持,书中的部分调查由学校就业工作团队共同完成。本书是云南省教育厅科学研究课题(2012Y192)、云南师范大学党建与思想政治工作研究课题(2014030)的研究成果。本书的出版得到了云南师范大学招生与就业中心就业处、研究生工作部、民族教育信息化教育部重点实验室的资助,在此衷心地表示感谢。

本书是笔者对当前高校大学生就业创新工作的研究和思考,也是所在单位就业工作的一个展示。今后,笔者将不断提升研究水平,持续探索边疆民族地区促进大学生就业创业的有效途径。由于高校大学生就业的内涵、任务在不断地发展和变化,加之笔者的知识水平有限,书中疏漏及不足之处在所难免,欢迎专家、学者和广大读者朋友批评指正。

钟汝能

2015年3月

目 录

序

前言

第一章 中国大学生就业政策与高校就业管理模式	1
第一节 中国大学生就业政策的演变历程和理论基础	1
第二节 中国大学生就业政策的作用、基本导向和存在的现实问题	5
第三节 中国高校大学生就业指导分级管理模式	11
第二章 云南边疆地区大学生就业创业政策	30
第一节 云南边疆地区大学生就业创业政策内容解读	30
第二节 云南边疆地区大学生就业创业政策执行效果	51
第三节 云南边疆地区大学生就业创业政策趋势	54
第三章 云南边疆地区高校大学生就业调查评估	58
第一节 就业意向调查	58
第二节 工作适应性与专业对口率调查	64
第三节 岗位供需状况调查	66
第四节 就业形势分析	67
第四章 云南边疆地区高校大学生就业状况监测	71
第一节 高校毕业生就业状况监测的内涵	71
第二节 云南边疆地区高校大学生就业状况	73
第三节 云南边疆地区高校大学生就业状况及预警	83
第四节 云南边疆地区高校大学生就业趋势性研判	85

第五章 云南边疆地区高等师范院校研究生就业指导服务体系	90
第一节 研究生就业指导的内涵	90
第二节 云南边疆地区高等师范院校研究生就业指导的特殊性及 现状	92
第三节 促进云南边疆地区高等师范院校研究生就业指导可持续 发展	100
第六章 云南边疆地区高校师范生定向就业免费教育实践	109
第一节 国内外师范生免费教育沿革	109
第二节 中国现阶段师范生免费教育	118
第三节 云南边疆地区高校师范生定向就业免费教育的实践探索	130
第四节 地方高等师范院校师范生免费教育的可持续发展	138
第七章 云南边疆地区高校大学生就业助推载体	142
第一节 职业测评技术	142
第二节 就业指导课程	151
第三节 信息网络技术	160
第八章 云南边疆地区高校大学生就业问题创新研究	170
第一节 云南边疆地区高校大学生就业	170
第二节 云南边疆地区高校特殊类型大学生就业	176
第三节 云南边疆地区大学生就业可持续发展研究	189
参考文献	209
附录	213



第一章

中国大学生就业政策与高校就业管理模式

政策和管理体制在高校大学生就业中具有关键性作用。大学生就业政策是国家就业政策的一个重要组成部分,是专门针对大学生就业工作而制定的,规范相关部门的行为,为大学生创造就业机会,扩大就业机会的一系列制度、规则及法规的总称,它包括国家的基本方针政策,各地方根据国家方针政策,以及本地实际情况制定的地方性政策规定等^①;中国大学生就业政策制度经历了一个不断发展和改革的过程,有关的政策也做过相应的调整。管理体制是指管理系统的结构和组成方式。高校校院两级管理体制改革是在明晰学院主体性地位的基础上,以权责的划分为核心,形成学校宏观决策、部门协调配合、学院实体运行的管理模式。经过多年的改革实践,校院二级管理成了当前高校内部管理的有效方式。在学校、学院二级管理背景下,改变高校就业工作由学校就业部门包办的传统模式,建立适应高校内部管理体制的大学生就业指导工作运行模式非常必要。本章主要探讨了中国大学生就业政策的演变历程和理论基础,以及政策的基本作用、基本导向和存在的现实问题,分析了高校毕业生就业工作现行的运行机制、体系模式和存在问题,提出了高校校院二级管理体制背景下的大学生就业指导综合模式的模型、理念导向、指导策略、机构设置、原则制定与程序遵循的具体策略。

第一节 中国大学生就业政策的演变历程和理论基础

一、中国大学生就业政策的演变历程

1. 国家统包统分阶段:新中国成立初期~20世纪80年代中期

新中国成立后,受计划经济的影响和为了满足国家经济建设的需要,大学

^① 张鏢. 2012. 我国大学生就业政策评估和建议. 吉林工程技术师范学院学报, 28 (5): 14-15

生作为国家培养的高级人才必然要为经济建设贡献力量,为了更好地利用大学生这一稀缺资源,中央提出了“统一计划、集中使用、重点配备”和“在适应国家建设需要的基础上贯彻学用一致的原则”等一系列毕业生分配方针政策,并在此基础上确定了“地方分配、中央调剂”的分配原则。^①其主要分为3个阶段:1949~1964年的毕业生分配遵循“集中使用、重点配备”的原则,大量毕业生被分配到重工业建设基地;1965~1978年政府倾向于鼓励和调配知识分子到基层(包括农村)就业;1979~1988年,遵循“合理分配、加强重点”的原则,将大量的毕业生分配到经济发展最需要的沿海城市。这样的就业政策在计划经济体制下也曾起到过一定的积极作用,一方面它为国家经济建设培养、输送了大批紧缺人才,在一定程度上缓解了人才地区需求不平衡的情况,有利于国家宏观调控人才流向;另一方面解决了大学毕业生的就业问题,让学生和家长没有后顾之忧,只要考上了大学就不怕没有工作。然而,在计划经济向市场经济转变的过程中,这种政策的弊端日益显现。由于政府统包统分,很多学生产生了“只要考上大学就能端上铁饭碗”的想法,不仅限制了个人的积极性和创造力,而且使其逐渐丧失了竞争意识。而在此过程中,政府过多地注入了自身意志,忽略了毕业生自身发展的需要。同样,用人单位也无法自主地选择他们需要的人才,不但滋长了企业“等、靠、要”的惰性心态,也束缚了企业自身用人机制的成熟和完善。对于高校来说,由于缺少了市场、企业的用人信息反馈,不能与时俱进地调整培养目标和培养方向,从而失去了适应社会经济发展的主动性和灵活性。

2. 供需见面双向选择阶段:20世纪80年代中期~20世纪90年代末

“统包统分”的大学生就业制度对学生学习的积极性、学校办学的积极性、用人单位择才用才的主动性都产生了不良影响。随着改革开放的深入,这一制度已经无法满足经济与社会发展对人才的多方面需求。1985年,我国政府颁布了《中共中央关于教育体制改革的决定》,其重大举措之一就是提出对国家招生计划内的学生实行“在国家计划指导下,由本人选报志愿、学校推荐、用人单位择优录用”的分配制度。这是对以往毕业生分配制度的突破,为进一步深化改革并逐步过渡到“自主择业”的毕业生就业制度奠定了基础。国家有关部门开始对传统的“统招统分”制度逐步改革,形成了以“供需见面”为主要形

^① 周建民,陈令霞.2005.浅析我国大学生就业政策的历史演变.辽宁工业大学学报(社会科学版),7(1):103-106

式,以“双向选择”为指导目标的就业政策。“双向选择”毕业生就业政策顺应了教育体制改革对毕业生就业制度的新要求,适用于计划经济向社会主义市场经济转轨的全过程。用人单位和人才之间形成了一种“双赢”的关系,政策的实施使人力资源配置更趋合理化,更能适应经济发展的需要,对用人单位而言,不仅扩大了他们选择人才的自主性,更促使他们尊重人才、珍惜人才,为更加合理、充分地利用人才资源打下了基础。对高校而言,办学自主权的扩大调动了高校适应社会的积极性和能动性,在为经济建设一线输送大批的科研、技术人才的同时,大力促进教学改革,增强了办学的主动性、灵活性和实用性。对学生而言,就业政策的转变在一定程度上改变了他们的思想观念,提高了他们的学习主动性和竞争意识,有利于他们发挥自身的优势成长成才。这种政策体制放松了对用人单位和高校的过多束缚,改变了以往毕业生分配自上而下高度统一的方式,初步适应我国经济转轨的需要,标志着我国的就业制度由“包办”阶段走向了“自由”阶段(周建民,2005)。然而,这个阶段虽然兼顾了用人单位、高校、毕业生三方的利益,但由于教育收费制度的改变,有一大部分学生必须自费上大学,“利益”二字被摆到了首要位置,大学生就业观念的转变也动摇了以往把国家利益放在首位的状况。相对于传统的服从分配,“到祖国最需要的地方去”的思想日益淡薄,开始出现人才分布地区不均衡的现象,大批人才集中在沿海或经济发达地区,但是自然、经济环境条件不理想的地区或企业却招聘不到毕业生。

3. 以市场为导向阶段:20世纪90年代末至今

20世纪90年代末至今,我国大学生就业政策是以市场为导向的自主择业阶段。1993年由中共中央、国务院颁布的《中国教育改革和发展纲要》成为高校就业制度改革正式跨入市场经济体制下自主择业阶段的重要标志。1999年,《面向21世纪教育振兴行动计划》文件规定:从2000年起要建立比较完善的毕业生就业制度,将向毕业生发放“派遣证”改为发放“就业报到证”。同年6月召开的全国教育工作会议,标志着我国大学生就业制度结束了“计划、分配、派遣”的历史,转向了以市场为导向,以毕业生自主就业为主的新阶段。2003年,教育部的《关于做好2003年普通高等学校毕业生就业工作的通知》是我国大学毕业生就业政策的革命性变化,形成了目前我国大学生就业的基本政策:市场导向、政府调控、学校推荐、学生与用人单位双向选择的就业机制。以“自主择业”为主要特征的就业政策在更大的程度上体现了企业、高校、毕业生的价值。毕业生按照个人能力参与竞争,优胜劣汰,企业通过工作

条件及福利待遇吸引毕业生。在这种就业政策下,大部分毕业生将凭借自己的能力到市场上参与竞争,而不能依靠国家行政手段保证就业;用人单位也只能以薪酬和用工条件来吸引人才,不能再等待国家的行政命令保证人才供给;而高校更多地充当起“就业中介”的角色,为毕业生提供就业服务,为用人单位提供人才资源。

二、中国大学生就业政策的理论基础

1. 人生需求理论

美国著名人本主义心理学家马斯洛在其著名的“人生需求理论”中指出,人有着不同的需求,从生理需求到安全需求到友爱和归属的需求、受尊重的需求,最后自我实现的需求。^①人们通过获得一份职业,获得生存的基本物质条件,但人还希望能够发挥自己的潜能,体现自我的价值,因此从这个角度来讲,就业就是个体根据自己的知识和能力,结合自己的兴趣和爱好,并根据社会需要和发展趋势,获得职业工作的机会,进入职业工作状态。在这种状态中,通过自己的工作努力满足社会的需求,为社会做贡献,同时亦能在有限的生命里追求理想的生活方式,实现生命的完满。

2. 劳动力市场分割理论

美国经济学家多灵格(P. B. Doeringer)等提出的劳动力市场分割理论认为,劳动力市场可以划分为性质不同的两个部分:一是工资高、工作稳定、劳动者技术水平高的主劳动力市场;二是工资低、工作不稳定、工作条件差的次劳动力市场。劳动力市场的分割,使得不同劳动力市场建立了不同的工资和就业决定机制,造成了劳动者在主、次劳动力市场之间的流动障碍。目前,我国主劳动力市场劳动职位严重稀缺,成了我国大学生就业难的首要问题。

3. 劳动需求理论

劳动需求是一种派生需求,就是说企业对劳动者的需求是从消费者对产品的需求中派生出来的,现在消费者对产品的需求减少,因此企业对劳动者的需求也就随之减少。另外,“刚性工资”特殊性的存在,在一定程度上加剧了企业劳动需求的减少,使得就业空间相对缩小,就业岗位减少,失业人员增多。

^① 李铭. 2011. 马斯洛需求层次理论视野下的高校思想政治管理新思维. 黑龙江教育学院学报, 30(8): 103-104

4. 劳动力供求理论

劳动力供求理论认为,劳动力市场主要取决于劳动力市场上供求双方的平衡,我国总体的劳动力供大于求的局面在短期内无法改变,供求失衡的严峻局面构成了大学生就业难的基本背景,供给与需求的结构错位构成了大学生就业中的结构性矛盾,进而影响其就业,这种错位主要表现在对就业地点及行业的选择上。

5. 马克思的就业理论

马克思的就业理论以劳动价值论为基础,通过劳动力的二重性来对资本主义制度下的失业问题作出了深刻的剖析。其经济基础是社会主义生产资料公有制,其核心理论是相对过剩人口理论,在这一视角下,劳动力一方面被资本转化为商品后“实现”其使用价值,另一方面就像其他生产资料一样,它在资本的控制下创造剩余价值,同时又是利润规律下的“可支配成本”。马克思把就业和失业看作市场经济下的必然矛盾,并揭示出了其剥夺人性的本质,科学展现了劳动力市场上形成的人与人之间的经济与社会关系。马克思认为,社会主义完全可以避免长期的普遍失业,资本主义由于处在无政府状态而存在失业,在社会主义国家高度计划,合理分配劳动时间的情况下,是绝对不可能出现失业现象的。

第二节 中国大学生就业政策的作用、 基本导向和存在的现实问题

一、中国大学生就业政策的作用

1. 就业政策引导和调节大学生就业供求平衡

在大学生就业工作中,政府可以在尊重市场经济运行规律的基础上,将就业政策和劳动力市场、经济建设相结合,加强宏观调控,加快发展经济,多方面增加就业岗位,出台一系列政策和措施对大学生劳动力市场进行干预,扩大市场对大学生的需求总量,解决大学生就业岗位不足、供需不匹配的问题。比较典型的政策为:一是通过鼓励地方大力发展第三产业和劳动密集型的产业,扶持非公有制企业的发展,为大学生开发新的就业形式和途径,提供更多的就业岗位;二是通过发展县、区域经济和新农村建设,改善基层生活、工作环境和待遇,吸引大学生到基层发展,改善大学生就业过程中岗位需求不足所带来

的失业问题；三是通过税收和金融等方面的优惠就业政策对毕业生就业进行支持，支持非国有企业和微小企业吸纳大学毕业生；四是鼓励大学生自主创业，对于自主创业的毕业生给予最大限度的财政补助、税收和贷款等各种经济政策支持。

2. 就业政策调节大学生就业的供求结构

当前我国大学生就业市场还存在着供求结构失衡的矛盾，存在部分大学生失业及部分岗位空缺的情况。究其原因，主要是大学生在校期间学习的专业学科知识及个人综合能力与企业的就业岗位要求不一致，高校的人才培养层次、学科专业结构与大学生就业市场不匹配，人才培养与企业需求脱节。因此，需要政府对高校进行适度的干预和引导，把不同形式、科类、层次和隶属关系的学校放在一起通盘考虑，利用政策引导高校正确定位和定性，使其在人才培养、专业设置、服务社会和管理制度等方面各具特色。另外，可以通过调整高校评估体系，完善就业评估机制，建立不同的指标体系来评估不同类型的高校。在招生计划、专业设置、班子考核和办学评估等各方面与就业率和就业质量挂钩，从而引导高校重视就业工作。也可以通过改革招生制度和人才培养模式，让高校根据市场需要及时调整招生计划，创新培养模式，提高培养质量，增强毕业生的就业竞争力，改变大学生就业市场中供求不匹配带来的结构性失业。

3. 就业政策促进和引导大学生就业

一是通过政策完善大学生就业市场促进大学生就业。通过出台一系列政策和措施规范就业市场，完善就业服务体系，整合各类资源，加快就业信息网建设，提供政策宣传、就业咨询、信息发布和网上面试等全方位的免费服务，使大学生便捷地了解就业信息并能与用人单位交流，减少就业成本，增加就业机会。二是通过优化政策保障大学生就业。通过出台并完善毕业生的养老、医疗、保险、救助申诉、公平就业等方面的相关法律，促进就业公平和就业保障，解除毕业生就业时的后顾之忧，从法律上规定高校在毕业生就业方面的义务和企业接收毕业生就业时的责任，以及毕业生的相关待遇。同时，在就业门槛、就业学历、就业性别、就业诚信等问题方面，对高校、就业市场、用人单位和毕业生加以规范和限定，切实取消各种不合理的限制，促进毕业生合理流动。三是通过政策舆论引导大学生就业。通过政策舆论对大学生的就业环境发挥导向作用，营造吸纳大学生就业的整体经济环境，例如，可以通过特殊政策给予到中西部地区工作的大学生更多的补偿，通过加大财政转移支付力度提