



2016张鑫考研思想政治理论系列

考研政治

思维脉络核心考点

主 编◎张 鑫

第2版

- ◆ 大纲解析，高度浓缩
- ◆ 学科框架，明晰脉络
- ◆ 选择题考点，系统概括
- ◆ 分析题考点，时政结合



中国政法大学出版社

10
523

2016张鑫考研思想政治理论系列

考研政治

思维脉络核心考点

主 编◎张 鑫



中国政法大学出版社

2015·北京

- 声 明
1. 版权所有，侵权必究。
 2. 如有缺页、倒装问题，由出版社负责退换。

图书在版编目（C I P）数据

考研政治思维脉络核心考点/张鑫主编. —北京：中国政法大学出版社，
2015. 10
ISBN 978-7-5620-6363-6

I. ①考… II. ①张… III. ①政治理论—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 242618 号

出 版 者	中国政法大学出版社
地 址	北京市海淀区西土城路 25 号
邮寄地址	北京 100088 信箱 8034 分箱 邮编 100088
网 址	http://www.cuplpress.com (网络实名：中国政法大学出版社)
电 话	010-58908285 (总编室) 58908433 (编辑部) 58908334 (邮购部)
承 印	河北天普润印刷厂
开 本	880mm × 1230mm 1/32
印 张	6.25
字 数	220 千字
版 次	2015 年 10 月第 1 版
印 次	2015 年 10 月第 1 次印刷
定 价	25.00 元

P 前言

REFACE

2016 年考研政治大纲变化有点大，尤其是思修法基。鉴于强化阶段的辅导书、大纲解析存在核心考点不突出、篇幅长等问题，加上现阶段考生复习时间紧，所以拥有一本浓缩考研政治核心考点的书是考生冲刺阶段必备的，这也是我最近几个月一直在做的事情。

《考研政治思维脉络核心考点》自去年出版以来，受到了众多考研学子的好评，其独到的“题型 - 考点归类法”非常适合考生直接背诵。今年，我对《考研政治思维脉络核心考点》（第 2 版）做了一些内容上的调整，使本书更薄、内容更清晰、更适合考生背诵，学习更加轻松高效。

本书主要针对人群如下：一是在强化阶段已经充分复习过所有考点，有一定基础，希望冲刺阶段对考点的掌握更加娴熟的考生；二是在强化阶段疏于全面复习，希望冲刺阶段快速掌握考点、有所突破的考生。另外，无论是内容还是形式，本书也与市面上的同类图书形成鲜明对比。现就本书的特色、使用说明介绍如下：

第一，紧扣大纲，深度研习。编写本书时，我对《2016 年全国硕士研究生招生考试思想政治理论考试大纲》、《2016 年全国硕士研究生招生考试思想政治理论大纲解析》、《2016 年全国硕士研究生招生考试思想政治理论考试分析》进行了细致的研读，并结合多年的教学研究经验，通过信息筛选、组合、升级，才得以编写出本书。它是我的又一精心之作。

第二，由框架知考点、知核心。“思维脉络”是我一直倡导的教学理念，也是备受考生推崇的学习方法。我将这一理念在本书中做了升华，通过学科、学科内部板块的框架展现，让考生知晓政治全貌、知悉各板块内容及核心。希望同学们在使用本书时用心揣摩。

第三，不同题型，考点全归总。这是本书的最大亮点，也是我编写时投入力度最大、耗时最长的地方。我在研究近年真题的基础上，针对每个板块

的考点，分别列出了选择题、分析题可能的出题点。这些归总，都是我反复研读总结的精华，字字珠玑，直击重点，考生可以直接背诵。

另外，针对考生薄弱的分析题板块，我在结合历年真题、今年热点的基础上精心选取、总结了每章的分析题考点。考生在遇到同类型、同方向的分析试题时，可以直接套用此类语句。

第四，双色印刷，精华呈现。本书采用双色印刷的形式，旨在为考生更直观地呈现重点内容及精华。另外，本书使用小开本的设计，方便携带，考生可随时随地翻阅背诵，查漏补缺。

针对本书，同学们可以通过以下方式与我进行交流：

新浪微博：@张鑫考研001

公共微信号：kyjinnzhang

张鑫“黑皮书”QQ交流群：247477676、398397522、258608578、209110012

最后，希望同学们在最后的冲刺阶段能戒骄戒躁、态度坚定、刻苦努力、攻坚克难，打好最后一场攻坚战，考出理想的成绩！

张 鑫

C 目录

CONTENTS

第一部分 马克思主义基本原理概论.....	1
思维脉络	1
学科体系	1
考查形式	2
分析题考查内容	2
分析题命题规律	2
分析题核心考点	4
选择题核心考点	14
第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论.....	63
思维脉络	63
学科体系	64
考查形式	64
分析题考查内容	64
分析题命题规律	65
分析题核心考点	66
选择题核心考点	71
第三部分 中国近现代史纲要	113
思维脉络	113

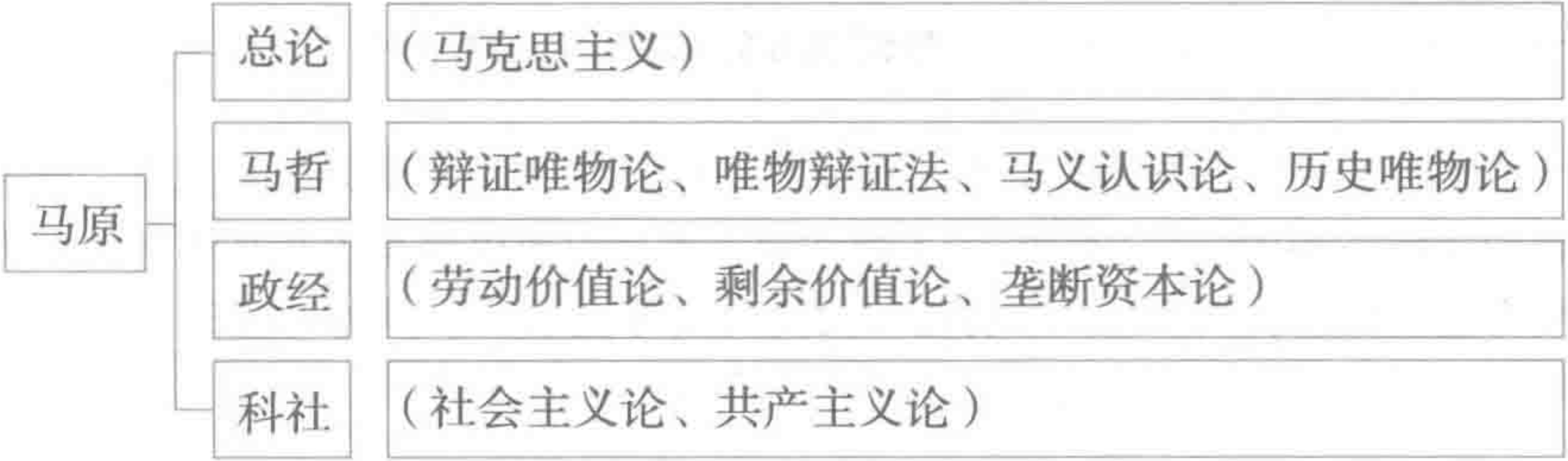
学科体系	113
考查形式	114
分析题考查内容	114
分析题命题规律	115
分析题核心考点	116
选择题核心考点	120
第四部分 思想道德修养与法律基础	158
思维脉络	158
学科体系	158
考查形式	158
分析题考查内容	159
分析题命题规律	159
分析题核心考点	160
选择题核心考点	164
第五部分 形势与政策以及当代世界经济与政治	185
分析题命题规律	185
分析题核心考点	185

第一部分
马克思主义基本原理概论

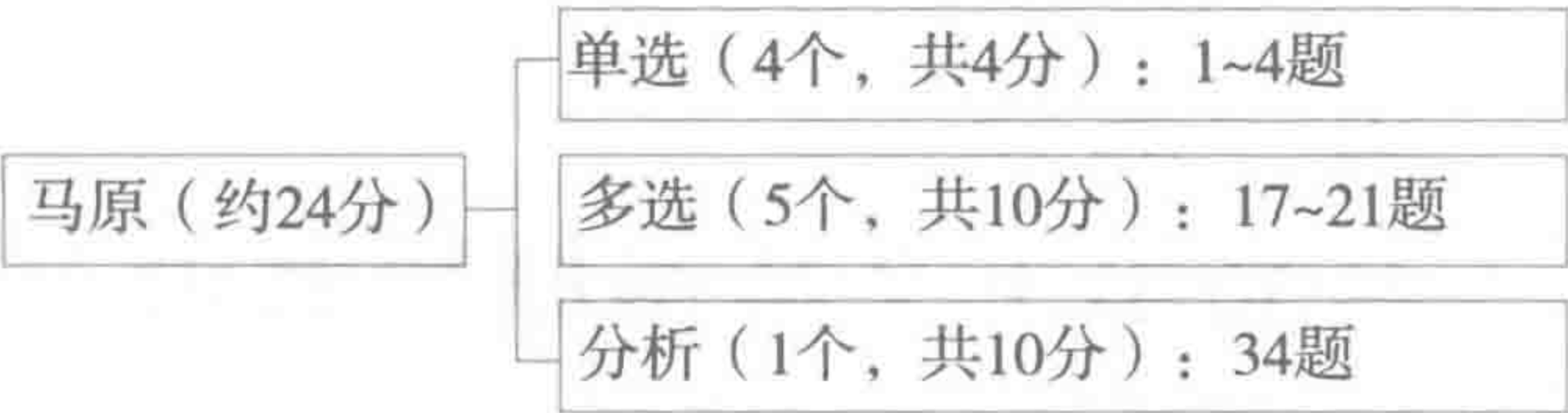
思维脉络



学科体系



-----<
 考查形式
 >-----



-----<
 分析题考查章节
 >-----

章\年	2010 (24')	2011 (24')	2012 (26')	2013 (24')	2014 (24')	2015 (24')	次数
1							—
2	34 • (3)	34 • (1) (2)	34 • (1)		34 • (1) (2)	34 • (2)	7
3	34 • (1) (2)		34 • (2) (3)	34 • (1) (2)			6
4						34 • (1)	1
5							—
6							—
7							—
8							—

【注】表格中的数字为当年考查过的题号，•表示分析题，(1) (2) (3)表示34题的第(1) (2) (3)问。

-----<
 分析题命题规律
 >-----

从近6年的考查情况来看，分析题第34题考查马原部分的知识点，分值比较稳定（10分），一般由2~3问构成。考查的知识点集中在马哲部分，主要考查辩证法和认识论，唯物论和历史观则考查较少。具体考查的热点与当年时政相关（可参照《考研政治思维脉络最后6套卷》）。

板块1 马克思主义总论（1章）马义含义、产生条件、马义创立、马义发展、理论特征

马义总论	产生发展	（马义含义/产生背景/马义创立/马义发展）
	理论特征	（基本特征/具体表现/意义方法）

【分析题考点】 无

板块2 马克思主义哲学（2~4章）唯物论、辩证法、认识论、历史观

马义哲学	唯物论	（哲学概述/物质世界/社会实践/客观规律）
	辩证法	（两大特征/五大环节/三大规律/四种方法）
	认识论	（认识本质/认识过程/认识目标/方法意义）
	历史观	（物质基础/客观规律/发展动力/历史主体）

【分析题考点】 见分析题核心考点1~36题

板块3 政治经济学（5~6章）劳动价值论、剩余价值论、垄断资本论

政治经济学	劳动价值论	（经济形式/基本内容/基本矛盾/意义发展）
	剩余价值论	（资义形成/生产前提/经济制度/生产过程/生产方法/资本积累/资本运行/收入分配/经济危机/上层建筑）
	垄断资本论	（垄断资义基本特征/经济全球化/当代资本主义）

【分析题考点】 无

板块4 科学社会主义（7~8章）社会主义论、共产主义论

科学社义	社会主义	（制度建立/科社原则/发展完善）
	共产主义	（社会展望方法/历史必然/长期过程/发展阶段）

【分析题考点】 见分析题核心考点37题

分析题核心考点

• 1. 物质与意识的辩证关系原理。(从实际出发与解放思想)

【答案要点】①物质与意识的关系是哲学的基本问题。②辩证唯物主义认为物质决定意识，意识依赖于物质并反作用于物质。③世界是物质的，物质是运动的，运动是有规律的，社会及人的实践活动也是物质的。④意识是物质世界长期发展的产物，是物质世界的主观映象。⑤意识具有能动性，集中体现在能动地反映和创造世界，意识的能动作用是巨大的，但不是无限度的，它是受到客观世界、历史条件的制约的。⑥这一原理要求我们坚持一切从实际出发，避免不切实际的空想。

• 2. 世界物质统一性原理及方法论意义。(实事求是思想路线)

【答案要点】(1) 世界的物质统一性基本原理的基本内容：①世界是统一的；②世界的统一性在于它的物质性；③物质世界是多样性的统一。(2) 理论意义和实践意义：①理论意义：是整个马克思主义哲学的基石；②实践意义：是一切从实际出发的思想路线的哲学基础。

• 3. 实践是人与自然关系的基础的原理。(大力推进生态文明建设)

【答案要点】①实践是人类能动地改造世界的客观物质性活动。②实践是自然界与人类社会分化与统一的基础。③实践是人的存在方式，是全部社会生活的本质。④人与自然的关系本质上是实践基础上的和谐统一。⑤人与自然关系的紧张主要来源于人类不合理的实践方式。⑥解决人与自然关系紧张的措施是转变实践活动方式，合理地调节人与自然之间的物质交换。

• 4. 尊重客观规律与发挥主观能动作用的辩证关系原理及方法论意义。(实践要求)

【答案要点】①规律是事物运动发展中的本质的、必然的、稳定的联系；意识能动作用是人的意识所特有的积极反映世界和改造世界的能力和活动。②一方面，发挥人的主观能动性必须以承认规律的客观性为前提，人们不能藐视规律，更不能创造和消灭规律；另一方面，在尊重客观规律的基础上，要充分发挥主观能动性。人们可以认识、发现和利用规律。③把二者统一于实践中，把革命热情和科学态度结合起来，不断地在实践中创新。

• 5. 普遍联系的原理及方法论意义。(“四个全面”战略布局)

【答案要点】①唯物辩证法认为，世界是普遍联系的，联系是事物之间或事物内部各要素之间相互影响、相互制约、相互作用的关系。②联系是客观的、普遍的和多样的。其中联系的普遍性体现在：事物内部各个部分是联系

的,事物之间是联系的,整个世界是相互联系的整体,事物通过中介相互联系着。③普遍联系以系统的形式表现出来。④普遍联系的原理要求我们用全面的、整体的观点动态地看问题,反对用孤立的、片面的观点静止地看问题。

• 6. 事物发展及过程性的原理。(“四个全面”战略布局)

【答案要点】①唯物辩证法认为,联系造成事物的运动变化,运动变化的基本趋势是发展,发展是前进上升的运动。②发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。③事物的发展是一个过程。一切现象都作为过程而存在,作为过程而发展。世界是过程的集合体而不是既成事物的集合体,这要求人们用历史的眼光看问题。④“四个全面”战略布局体现了事物发展变化的辩证思想。

• 7. 联系和发展的基本环节及方法论意义。

【答案要点】①唯物辩证法的基本范畴包括整体和部分、原因和结果、必然性和偶然性、可能性和现实性、现象和本质、内容和形式。②整体和部分要求我们在认识事物时首先把整体区分为各个部分,弄清其性质、特点和功能,然后再经过综合达到对事物整体的认识。③原因和结果要求增强人们活动的自觉性、预测性和调控性。④必然性和偶然性要求我们要善于从偶然中发现必然,把握有利于事物发展的机遇。⑤可能性和现实性要求立足现实,分析各种可能,争取实现好的可能。⑥现象和本质要求我们透过现象看本质。⑦内容和形式要求我们既要重视内容,又要善于运用形式。

• 8. 矛盾同一性和斗争性辩证关系原理及方法论意义。(处理中美、中欧、中日等对立关系)

【答案要点】①矛盾即对立统一,同一性和斗争性是矛盾的两个基本属性,二者是对立统一的。②二者的对立性表现在:矛盾的同一性是指对立面双方相互依存、相互贯通以及相互转化的性质和趋势;矛盾的斗争性是指对立面双方相互排斥、相互分离的性质和趋势。③二者的统一性表现在:同一性离不开斗争性,斗争性离不开同一性,二者的结合构成事物的矛盾运动,推动事物的发展。④这一原理要求我们在分析和解决矛盾时必须从对立中把握同一,从同一中把握对立,即同中存异,异中求同。它是党制定战略策略的理论基础。

• 9. 矛盾转化的原理及意义。(如何对待真理谬误、成功失败、顺境逆境、退路出路、垃圾资源、换位思考等关系)

【答案要点】①矛盾双方既对立又统一,二者相互依存、相互贯通,并在一定条件下相互转化。②我们在实践中要善于创造条件实现对立面的转化,坚持真理、修正谬误,化失败为成功,变逆境为顺境,没有退路、多想出路,变废为宝等,使事物向有利的方向转化。

• 10. 矛盾普遍性和特殊性的含义及其方法论意义。(矛盾分析法与具体问题具体分析)

【答案要点】①矛盾的普遍性,是指矛盾无处不在、无时不有,要正视矛盾,在正确认识和解决矛盾中推动事物发展,矛盾分析法是分析事物的根本方法。②矛盾的特殊性,是指具体事物在其运动过程中的矛盾及每一个矛盾的各个方面都有其特点,不同事物的矛盾要用不同的方法来解决,具体问题具体分析是马克思主义活的灵魂。

• 11. 共性与个性的辩证关系及方法论意义。(共性个性的辩证关系及认识的一般规律)

【答案要点】①矛盾的普遍性即矛盾的共性,矛盾的特殊性即矛盾的个性。②任何事物都是共性和个性的统一,共性寓于个性之中,个性包含着共性。③人们认识的一般规律就是由认识个别上升到认识一般,再由一般到个别的辩证发展过程。这可以使人们举一反三地认识和处理同类问题。

• 12. 矛盾发展不平衡性原理及方法论意义。(“四个全面”战略布局)

【答案要点】①矛盾发展的不平衡性是指事物的矛盾群中,有根本矛盾和非根本矛盾、主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面。根本矛盾是指贯穿事物发展始终,规定事物性质的矛盾;主要矛盾是矛盾体系中处于支配地位,对事物发展起决定作用的矛盾,非根本矛盾和次要矛盾是处于从属地位的矛盾。在每一对矛盾中又有矛盾的主要方面和矛盾的次要方面,矛盾的性质是由矛盾的主要方面决定的。②这一原理要求我们做到“两点论”和“重点论”的统一,既要抓根本矛盾、主要矛盾和矛盾的主要方面,抓关键、看主流;又要解决好非根本矛盾、次要矛盾和矛盾的次要方面。既抓重点,又抓非重点。

• 13. 度的原理及方法论意义。(人与自然的关系)

【答案要点】①度是质和量的统一。度是事物保持自己质的数量界限,其极限叫关节点,超出关节点,事物就达到新的质量统一。②区分事物量变和质变的标志就是事物的发展是否超出了度。③度的原理要求我们在实践中坚持适度原则。做任何事情,既要有质的要求,又要有量的要求,防止“过”或“不及”。④在处理人与自然的关系时,既要通过实践获得人类必需的生产资料和生活资料,利用自然为人类造福,又要防止过度利用自然资源,造成生态问题,危及人类永续发展。

• 14. 质量互变规律的原理及方法论意义。(共产主义伟大事业与中国特色社会主义的关系)

【答案要点】①质量互变规律揭示了事物发展的形式和状态。②区分事物

质变和量变的根本标志是事物的发展是否突破了度，在度的范围内的变化叫量变，超越度的范围的变化叫质变。③量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果，二者又是相互渗透的。④这一原理要求我们做到连续性和间断性的统一，把最高纲领和最低纲领、远大理想目标和科学求实精神结合起来，在建设中国特色社会主义实践中为共产主义伟大事业而奋斗。

• 15. 辩证的否定观及方法论意义。(弘扬社会主义核心价值观与传统美德的关系)

【答案要点】①辩证的否定观认为：否定是事物的自我否定，是事物发展的环节，是新旧事物联系的环节，其实质是“扬弃”，即包含肯定的否定。②这一原理要求我们对待传统文化和外国文化的态度应做到取其精华，弃其糟粕。对古代文化批判地继承，“古为今用”；对外国的东西选择性地吸收，“洋为中用”。

• 16. 否定之否定规律原理及方法论意义。(如何看待当今社会主义的发展历程及西方的冷战思维)

【答案要点】①否定之否定规律揭示了事物发展的方向和道路，揭示了事物发展是前进性和曲折性的统一。②方向是前进上升的，每一次否定都把事物推向一个新阶段；道路是迂回曲折的，其中有暂时的停顿或倒退。③事物的发展前途是光明的，但道路是曲折的。东欧剧变、苏联解体，社会主义发展和国际共产主义运动处于低潮，改变不了资本主义走向社会主义的历史趋势，这恰恰是事物发展规律的表现。

• 17. 唯物辩证法与增强辩证思维能力。(“四个全面”战略布局)

【答案要点】①唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法。②唯物辩证法与认识方法和工作方法是一致的。③“四个全面”的战略布局体现了唯物辩证法联系和发展的思想，要求用全面的、整体的观点看问题；体现了矛盾分析法，要求做到“重点论”和“两点论”的统一。④我们要运用科学的思维方法，正确认识辩证思维方法与现代科学思维方法的关系，增强辩证思维能力。辩证思维能力就是承认矛盾、分析矛盾、解决矛盾，具备抓住关键、找准重点、洞察事物发展规律的能力。

• 18. 实践与认识的辩证关系原理及方法论意义。(实践决定认识，认识指导实践)

【答案要点】实践和认识的辩证关系：①实践是认识的基础，对认识的决定作用体现在：实践是认识的来源、发展的动力、检验真理的标准及目的。②认识、理论对实践的指导作用表现在：没有革命的理论就没有革命的实践；没有科学的理论就没有科学的实践。

方法论意义：①实践是认识的基础，人们只有亲身实践，才能获得直接经验。②已有的理论认识，决定人们实践活动的方式和水平，并在很大程度上影响活动的结果。实践活动如果脱离理论的指导，只能是盲目的实践，不可能取得成功。

• 19. 认识主体的能动性 & 实践要求。（中国特色社会主义建设事业中如何增强主体的认识能力，进行理论创新）

【答案要点】认识的主体的能动性：①认识是实践基础上主体对客体的能动反映。②认识主体是指具有思维能力、从事社会实践和认识活动的人。③认识主体不是直观反映，而是能动地反映客观事物。④认识主体在认识和实践活动中具有目的性、计划性和创造性，主体对客体的反映是一个能动的创造性过程。

实践要求：在中国特色社会主义建设中，为了有效地改造世界，就要不断增强主体认识能力，客观地、全面地认识和理解客观对象，按规律办事。要坚持以人为本，采取科学的方法，不断创新。

• 20. 认识运动的两次飞跃及实现条件。（如何在实践中形成对事物的正确认识及用理论指导实践）

【答案要点】认识过程的两次飞跃：①从实践到认识即从感性认识到理性认识的飞跃，是人类认识过程中的第一次飞跃。②从认识到实践即从理性认识到实践的飞跃，是人类认识过程中的第二次飞跃，也是更为重要的一次飞跃。

实现第一次飞跃的条件：①掌握大量的感性材料；②对感性材料进行科学的思维加工。实现第二次飞跃的条件：①理论与实践结合；②形成正确合理的实践观念；③理论的正确性和实践的可行性统一起来；④理论必须为人民群众掌握并内化为群众的行动。

• 21. 感性认识与理性认识辩证关系原理及方法论意义。（经验主义和教条主义的理论根源）

【答案要点】认识过程中的两个阶段：（1）区别：感性认识和理性认识是认识过程的两个阶段。在内容和形式上都有质的区别（熟知不等于真知）。①感性认识是认识的低级阶段，具有直接性、具体性；基本形式包括感觉、知觉和表象。②理性认识是认识的高级阶段，具有间接性、抽象性；基本形式包括概念、判断和推理。（2）联系：二者相互依存、相互交织和渗透。表现在：①理性认识依赖于感性认识，这是认识论的唯物论；感性认识有待于发展到理性认识，这是认识论的辩证法。②感性中渗透着理性的因素，理性中渗透着感性的因素。

方法论意义：①感性认识和理性认识是辩证统一的，两者统一的基础是

实践。②如果割裂二者的辩证统一关系，就会走向唯理论和经验论，在实际工作中就会犯教条主义和经验主义的错误。

• 22. 理性因素与非理性因素在认识过程中的作用及实践要求。（理性因素和非理性因素在科技创新中的作用）

【答案要点】理性因素和非理性因素及作用：①在人的认识过程中，除了有理性因素的主导作用外，还有非理性因素的参与。②理性因素是指理性直观和思维，具有指导、解释和预见作用。③非理性因素是指人的情感、意志以及以非逻辑形式出现的幻想、想象、直觉、灵感等。非理性因素对认识活动能起到动力、诱导、激发等作用。

实践要求：①马克思主义哲学既肯定理性因素在认识活动中的主导作用，强调非理性因素要受理性因素的制约，同时也承认非理性因素的重要作用。②科学创新是理性因素和非理性因素综合作用的结果。进行科学创新既要有严密的逻辑思维能力，对实际问题进行严格的理性分析和逻辑论证；还要具有科学的自信心和科学的怀疑精神，具有坚忍不拔的意志力，敢于想象，勇于探索和打破陈规，突破前人的成果及思维模式。

• 23. 认识过程的反复性和无限性及实践意义。（认识过程中的错误总是难免的，认识是无止境的）

【答案要点】认识过程具有反复性和无限性。①由于客观事物的侧面及本质的暴露有一个过程，人的认识能力也有一个提高的过程，所以认识过程是反复的。②对事物的认识要经历“实践——认识——再实践——再认识”的无限循环、不断发展的过程，所以认识过程是无限的。

实践意义：①人类的认识和实践是一个复杂的过程。由于受主客观条件的限制和制约，任何人发生错误都是不可避免的。②人类的认识和实践就其现实性即它们的具体实现来说虽是有限的，但就人类认识和实践发展的本性来说，有限的界限必然不断地被打破和超越，而趋于无限。人类已有的认识和实践的成果不是限制、束缚新的认识和实践的框框，而是认识和实践进一步向深度和广度扩展的前提和基础。因而，人类的认识是“实践——认识——再实践——再认识”的无限循环。

• 24. 认识过程的基本规律及方法论意义。（认识的辩证发展过程即认识过程的基本规律及意义）

【答案要点】认识运动的辩证发展过程，也是人类认识运动的基本规律：①从实践到认识、从认识到实践，实践、认识、再实践、再认识，认识运动不断反复和无限发展。②从个别上升到一般，再到个别的过程。③从偶然中发现必然的过程。④从感性具体到抽象再到思维具体的过程。⑤透过现象看

本质的过程。⑥从相对真理走向绝对真理的过程。

在实践中形成对事物的正确认识要做到：①掌握大量的感性材料。②要运用科学的思维方法。③在实践中不断检验和发展已有认识。④做到认识与实践的具体的历史的统一。

• 25. 绝对真理与相对真理的辩证关系原理及方法论意义。（马克思主义理论的不断自我创新）

【答案要点】二者关系：①任何真理都是绝对真理与相对真理相统一的客观真理。②二者既相互区别，又相互联结、相互包含和辩证转化。相对之中有绝对（相对真理总是包含着绝对真理的颗粒），绝对之中有相对（绝对真理是由无数个相对真理所构成的），真理是一个不断地由相对真理向绝对真理发展的过程。

重要意义：①绝对真理和相对真理的辩证统一与认识能力和思维能力的至上性和非至上性是一致的。②承认真理的绝对性和相对性的辩证统一，就要反对绝对主义和相对主义。

• 26. 真理与谬误、成功与失败的辩证关系原理及实践要求。（如何对待党的历史胜利和失败）

【答案要点】辩证关系：①真理与谬误、成功与失败是对立统一的关系，它们相互依存、相互贯通、又能在一定条件下互相转化。②真理与谬误相比较而存在。真理中包含着某种以后会暴露出来的错误的方面和因素，错误中也隐藏着以后会暴露出来的真理的成分或萌芽。在一定条件下，真理与谬误又可以相互转化。

实践要求：在实践活动中，真理往往导致成功，谬误往往导致失败，要坚持真理，修正谬误，创造条件化失败为成功。

• 27. 实践是检验真理的唯一标准的依据及现实意义。（坚持实践标准对全面深化改革的现实意义）

【答案要点】依据：①实践是检验真理的唯一标准，是由真理的本性和实践的特点所决定的。②真理的本性是主观和客观相符合，单从主观方面或客观方面都无法判明认识是否具有真理性。③实践是人们改造客观世界的物质性活动，是联结主观和客观的“桥梁”，它不仅具有普遍性的品格，而且具有直接现实性的品格。实践的这些特点和优点决定了只有实践才是检验真理的唯一标准。④实践标准既有绝对性，又有相对性。已有认识随实践发展，新理论不断取代旧理论，实践永无止境，认识永无止境。

实践要求：①只有坚持实践标准，才能真正坚持一切从实际出发、解放思想、实事求是。②在实践中坚持和发展真理，不断进行理论创新和实践创