

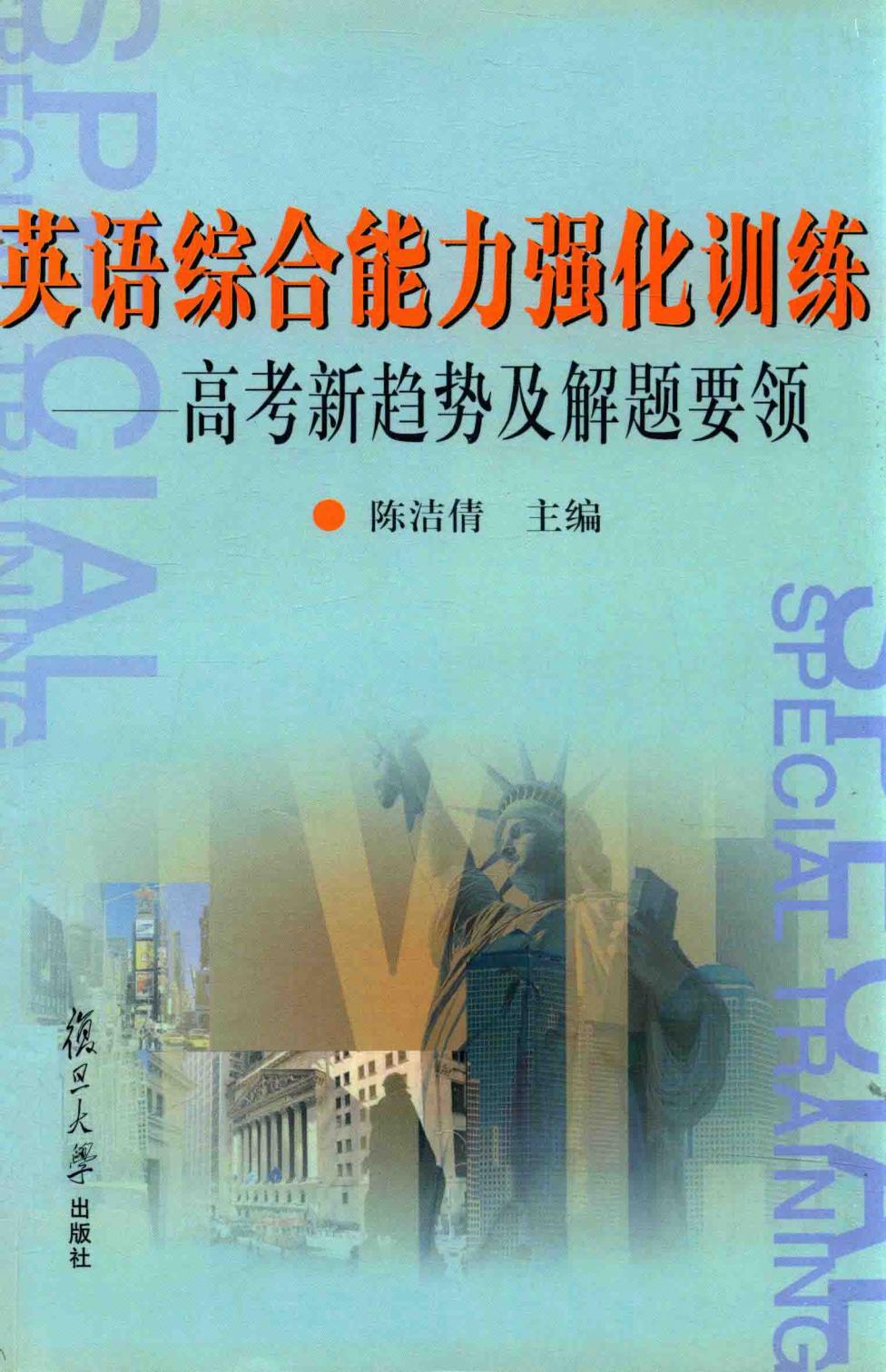
英语综合能力强化训练

——高考新趋势及解题要领

● 陈洁倩 主编

復旦大學
出版社

SPECIAL TRAINING



G634.415

9

40/44

英语综合能力强化训练

——高考新趋势及解题要领



陈洁倩

周越美

徐志刚

吴裕霞

赵慧珍

主编

章

编著

复旦大学出版社

2001年11月

图书在版编目(CIP)数据

英语综合能力强化训练: 高考新趋势及解题要领/陈洁倩
主编. —上海: 复旦大学出版社, 2002. 1
ISBN 7-309-03070-2

I. 英… II. 陈… III. 英语课-高中-习题-升学参考资料
IV. G634.415

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 000850 号

出版发行 复旦大学出版社

上海市国权路 579 号 200433

86-21-65118853(发行部) 86-21-65642892(编辑部)

fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

经销 新华书店上海发行所

印刷 复旦大学印刷厂

开本 850×1168 1/32

印张 8.875

字数 227 千

版次 2002 年 1 月第一版 2002 年 1 月第一次印刷

印数 1—6 000

定价 12.00 元

如有印装质量问题, 请向复旦大学出版社发行部调换。

版权所有 侵权必究

前 言

本书根据《高中英语教学大纲》，并参照上海教育考试院主编的《高中生英语词汇手册》以及英语高考的发展新趋势编写而成。旨在帮助高中学生在高考的最后冲刺阶段进行系统、高效的复习，力争抓住重点、要点和难点，全面提高英语的综合运用能力，以取得最佳成绩。

全书共分两大部分：第一部分论述了如何培养和提高学生在英语听、读、写、译中的各种综合能力，以及编者对英语听力、词汇、语法、填空、阅读、写作和翻译各类题型的解题要领，并指出了近年来英语高考的发展新趋势。第二部分是十套模拟 2001 年夏季高考新题型的仿真题。每套题包含了听力、语法、词汇、综合填空、阅读理解、翻译和写作七个单项。全书最后还附有听力原文及参考答案，以助学生核对。

本书的选材大多取自于原版报刊、文献，因而语言地道，信息量大。语篇的选择题材广泛，包括生物学、计算机等科技领域和社会学、语言学等文科各个领域。文章既有记叙文又有论说文，还有应用广泛的广告等新的体裁。目的是使学生有机会接触多种题材和体裁的文章，以便在实际考试中胸有成竹。

本书的主编是复旦大学英语教学部的陈洁倩副教授。参加编写的还有上海财经大学副教授周越美、吴裕霞，上海杨浦高级中学的高级教师徐志刚和资深高级教师赵慧珍。最后，我们还要在此感谢陈怀明、苗国银、张芝华、徐永法等同志在本书的编写过程中给予的帮助。

编者

2001 年 12 月

目 录

前言	1
一、听力技巧	1
1. 打好扎实的语言基本功	1
2. 熟悉常见题型,掌握听力技巧	2
3. 把握大局,准确推断	3
二、语法须知	4
1. 全面掌握语法知识	4
2. 准确判断题意	5
3. 重视语法结构间的关联	5
4. 熟记特殊情况和例外规则	6
三、词汇用法	6
1. 区分易混淆的词	6
2. 从逻辑性角度理解词义	7
3. 掌握常用词组的固定搭配	7
四、综合填空	8
1. 掌握基本语法结构和词汇	8
2. 把握语言的连贯性和内在逻辑性	8
五、阅读理解	10
1. 几种常见类型题	10
2. 不同题材和体裁的相应阅读技巧	11
3. 近几年高考阅读理解中出现的一些新倾向	12
六、汉译英测试指导	13
七、写作要领	15

1. 2001 年夏季高考评分标准的变化	15
2. 如何写出高分作文	15
八、高考仿真模拟题	17
第一套	17
第二套	36
第三套	55
第四套	74
第五套	93
第六套	112
第七套	130
第八套	149
第九套	167
第十套	185
九、听力测试材料	204
第一套	204
第二套	209
第三套	214
第四套	219
第五套	224
第六套	229
第七套	234
第八套	239
第九套	244
第十套	249
十、参考答案	254
第一套	254
第二套	256
第三套	258

一、听力技巧

1. 打好扎实的语言基本功

从2001年夏季高考开始,听力已正式在英语高考上海卷中立项,并成为测试项目。这标志着高考英语将测试考生英语听、说、读、写、译各个层面的综合能力。培养良好的听的能力将有助于学生获取信息,巩固和强化其他能力的培养。

听的能力其实是一种相当全面的能力,涉及一个人语言的整体功底。如果一个人阅读语篇时都不知所云,那他即使多听几遍也不会彻底理解文章的内涵。所以,良好的听能与一个人的语音基础、语法知识、词汇积累息息相关。

(1) 注意语音的连读和失爆破

连读一般指在一个意群中,如果前一个词以辅音结尾,后一个词以元音开始,那么这两个音可连起来读。例如:Can I help you? 一句中单词 can 中的 n 和 I 之间,单词 help 中的 p 和 you 之间可以连读。不注意词的连读可以使原本可以明白的句子不甚了了。

另一个听音难点是不知道失爆破的运用。失爆破是指 p, b, t, d, k, g 六个爆破音中的任何一个后面紧跟另一个爆破音或紧跟 tʃ, dʒ 等破擦音时,前面的爆破音只作发音准备,不等爆破就转入发后面的辅音。如: sit down 中的辅音音素 t 是失爆破,不发音。不熟悉失爆破也会导致看似简单的句子、词组听不懂。

(2) 掌握基本词汇和语法知识

因为听力题目中经常会出现词汇、成语、语法知识方面的试题,所以扩大词汇量,理解基本的语法现象至关重要。例如:
M: The storm last night damaged some of the neighbor's roofs.
W: No wonder!

Q: What does the woman mean?

- A. She doesn't understand.
- B. She wonders how many roofs were damaged.
- C. She isn't surprised.
- D. She closed the windows to prevent the damage.

考生如果知道 no wonder, small wonder, little wonder 是词组,表示“毫不奇怪”的意思,那么本题就迎刃而解了。正确答案应为 C。再如:

M: Sarah, did you have a chance to buy that new novel you wanted?

W: No, but I had Doris get it for me.

Q: What does Sarah say about the novel?

- A. Doris wrote it for her.
- B. She didn't want Doris to borrow it.
- C. She enjoyed it but Doris didn't.
- D. Doris purchased it for her.

其实该题测试的是 have sb. do sth. 这一结构,表示让某人做某事。一旦了解了这一结构的含义,马上就能选出正确答案 D。

2. 熟悉常见题型,掌握听力技巧

高考中的听力题型主要是由短对话、长对话以及语篇三个部分组成。短对话是一男一女的对话,一般是一个来回的问与答,然后根据对话内容提问。问题多以 who, which, what, where, when, how, why, how many, how much 等引出。问题的内容可以涉及对话双方的关系,也可以是听数字后的计算,也可以对一方所表达的含义进行设问。一般来说,短对话大多针对内容的细节设问。第二类长对话包含四五个来回的对话,它既有一些细节性的问题,也有些全局性的问题。而语篇的听力,则往往要问一些全文主题之类的问题,看考生是否能把握全局,并归纳出大意。

技巧一,选择性地听。

无论是母语还是外语,我们听的时候总是有选择性,而不是全神贯注于每个词。一般情况下我们常常把听明白的一些熟悉的背景及内容贮存在短时记忆中。听的过程是不断地选择、理解和总结所听内容的过程。整个过程就是背景知识、语境、语言知识之间的相互贯通,相互联系,以达到理解的目的。例如:

M: Would you like to go with me to the airport to pick up Frank?

W: I'd like to, but I have class till 2:00. And I know Frank's decided to take the early flight.

Q: What does the woman mean?

A. She won't be able to go with the man.

B. She doesn't think Frank is arriving until tomorrow morning.

C. She has to pick up Frank at 2:00.

D. She doesn't know when her class will end.

这个对话只要听出问句中的关键词“go”和答句中的“I'd like to, but...”即可做出题目,显然是不去了,故正确答案为 A。

技巧二,利用已知信息进行预测。

已经知道的信息包括对有关的话题的了解程度,背景知识,相关的语言基本知识等等。充分利用已知的信息有助于理解所要听的对话和语篇。其次,一定要在听之前抽时间很快地跳读一下所给选项,抓住一些关键词,预测该题是问时间、地点,还是人物等。预测有助于听者在听的时候抓住重点。

3. 把握大局,准确推断

除了问具体细节和概括性大意以外,有时设问是请你推断隐含的意思是什么。推断能力是一种较高层次的能力,听者得通过分析已听到的内容得出正确意思。例如:

M: Did you find your wallet? We were worried because you've been gone for hours.

W: I've looked all over the building, but I haven't found. I think some-

body must have stolen it.

Q: What can be inferred from this conversation?

- A. The woman went to many different rooms.
- B. The woman found her wallet.
- C. Somebody stole the wallet.
- D. The woman will never get her wallet back.

从文中 looked all over the building 可推断出正确答案为 A, 而答案 C 极具迷惑性, 但原文 must have done 这一结构表示的是推测而非事实, 所以 C 是错误答案。推断能力可以通过多听, 扩大语言的积累来慢慢培养。

听力的复习应该是通过多听来了解英语读音、语言节奏等方面。此外, 还要多熟悉各种句型, 多掌握惯用法和习语。而当万一被个别字卡住而难以理解时, 还是要保持稳定的心态, 继续听下去, 尽量抓住大意进行推测, 而不要拘泥于个别字。

二、语法须知

语法测试一直是高校英语入学考试的内容之一, 过去曾有以语法为纲的说法。近年来随着英语教学改革的发展, 我们将听说读写等能力的培养放在应有的地位, 但语法仍然在英语学习中有着不可替代的功能, 对非英语国家的学生尤其如此。因此学好各种词类和句式的结构和语义能大大加速掌握一门外语的进程, 那么学生在语法学习实践过程中, 应注意哪些方面呢?

1. 全面掌握语法知识

学习语法知识要到位, 不能以题海来替代知识的学习, 否则就会稀里糊涂, 盲目解答。

例如:

—The tree which I planted it last year is growing well. (it 应去掉)

—The reason why he gave us for being late is not convincing. (why 应改为 which/that, 或省略)

犯上述错误的原因是引导定语从句的关系代词或关系副词都要在从句中充当某一句子成分,而学生对这个语法点往往掌握不好。

2. 准确判断题意

在做语法选择题时,应理解句子所表达的意思,避免解题模式化和思维定势。

例如: It was two weeks _____ I found my lost car.

A. that B. before C. while D. after

此句应是带时间状语从句的复合句,并非强调结构,应选 before,全句解释为“两周后我才找到那辆丢失的汽车”。

又如: She can't help _____ the house because she's busy making a cake.

A. cleaning B. to clean C. to be cleaning D. cleaned

学生往往不理解句意,看到 can't help 就认为后面要跟动名词 cleaning,实际上根据句意此句应选 to clean。

3. 重视语法结构间的关联

理清试题中各个语法结构间的相互关系是解题正确与否的关键。

例如:—You forgot to turn off the gas when you left home in the morning.

—Good heavens, _____.

A. so did I B. so I did C. so you did D. you did so

这是一个以 so 连接的两个不同结构的区分练习。一个为“so + 助动词 + 主语”的倒装结构,用来表示避免与前面提到的重复;而另一个为“so + 主语 + 助动词”的结构,用来表示相同的看法或

惊讶的意思。理解了这两种结构与意义的区别,根据上下文,B项无疑应该是正确选择。

4. 熟记特殊情况和例外规则

千万记住在一些语法项目中常常会出现特殊情况或例外规则。

例如: _____ friends Betty had made there were all invited to her birthday party.

- A. Few of B. Few C. The few D. A few

我们已经习惯于语法教材中多次将不定代词 few 与 a few 作对比分析,以掌握这两个不定代词的区别。然而,上述例句中却增加了一个定语从句“Betty had made there”,使 few 与 a few 均无法使用。选择 The few 才是正确答案。

三、词汇用法

高考英语词汇题主要测试考生运用词语的能力。上海教育考试院编写的《高考英语词汇手册》是考生复习词汇的基本依据。考生不但要熟记书中列出的单词、短语和习惯用法,还应掌握相当数量的内涵不易搞清或者容易混淆的常用词汇。有些考生认为只要通读词汇手册,多做词汇练习题就能顺利应付高考词汇题测试,结果在词汇上花了很多时间,成绩却不甚理想。为了使考生在复习过程中避免盲目性,下面介绍几种复习词汇的方法以供参考。

1. 区分易混淆的词

词汇题的四个选项词或词组并不是随意选定的,它们在词义上往往极易混淆,具有一定的迷惑性。因此,考生在选择答案时首先要理解整个句子的意思,然后仔细分析四个选词在词义上的区别,再利用上下文的关联进行比较选择。

例 1 armed policemen were the first to arrive at the scene after the terrorist attack occurred.

A. Fully B. Totally C. Wholly D. Completely

答案应为 A 项。整句的意思是,“恐怖袭击事件发生以后,全副武装的警察最早赶到现场”。fully, totally, wholly 和 completely 是同义词,词义是“完全地”,“整个地”,用法非常相似。但是 fully 还意为“充分地”,fully armed 或 heavily armed 可译成“全副武装”,是习惯搭配。

2. 从逻辑性角度理解词义

有的词汇题的四个选项,从语法角度分析在句中都是适用的,考生就会感到无从下手。这就要求考生仔细琢磨所给词的词义,结合上下文进行逻辑性分析。

例 2 According to the new research, gardening is a more exercise for older women than jogging or swimming.

A. mental B. physical C. effective D. efficient

显然,四个选项所给的词都可以与 exercise 搭配,所以考生应从上下文的关系进行逻辑性分析:gardening(园艺),jogging(慢跑),swimming(游泳)都要用体力的,即可排除 mental(精神的)这个选项;园艺不可能比慢跑或游泳更消耗体力,即可排除 physical(体力的)这个选项;effective 意为“有效的”,efficient 意为“有能力的”,“高效率的”,锻炼身体讲究效果,而不是效率。所以正确选项应为 C。

3. 掌握常用词组的固定搭配

考生在平时要多记,多练动词与介词、副词、形容词和介词等的固定搭配。一旦在试题中出现词组,就可以运用平时积累的经验 and 语言知识对词组的搭配进行判断甚至合理的猜测。

例 3 I my former school teacher when I was visiting the art gallery.

A. ran down B. ran over C. ran through D. ran into

正确选项应为 D。ran into 意为“撞上”、“偶尔遇到”，其他三个选项，A 意为“往下跑”、“撞倒”，B 意为“溢过”、“压过”，C 意为“贯穿”、“流过”，都不合题意。

四、综合填空

1. 掌握基本语法结构和词汇

纵观近年来高考的综合填空，你可以发现这样一个现象：综合填空已经越来越淡化对语法知识的考核，而越来越多地测试考生对全文的阅读理解。按照上下文，测试考生是否掌握了该词汇的正确用法和搭配，以及对近义词的区分能力。可见，准确掌握大纲要求的词汇有助于做好综合填空。

2. 把握语言的连贯性和内在逻辑性

高考中综合填空的空格并非随意安排的，而是精挑细选那些能从上下文找出线索的词来测试学生的语言连贯性、判断力和逻辑思维能力。例如：

My work keeps me in Hong Kong most of the year, but I do try to get 1 for a month in 2—usually July. Now as you probably know that's the main 3 season in Europe, the favorite places for holiday and famous cities are usually very 4. But I'm not seeking the sun—I get plenty of 5 in Hong Kong—and I'm certainly not seeking the 6! So when I go on holiday I buy a Train Pass (a sort of train ticket) that 7 me first class travel on most of the 8 of Western Europe. First class *compartments* (车厢) are 9 crowded and they are very comfortable. If you're going on an overnight 10 you can take a sleeping train for some extra money. There are usually dining cars in

the train.

1. A. back B. off C. home D. away
2. A. Hong Kong B. Europe C. summer D. autumn
3. A. holiday B. visiting C. windy D. rainy
4. A. quiet B. peaceful C. beautiful D. crowded
5. A. pleasure B. daylight C. sunshine D. money
6. A. crowds B. people C. help D. city-life
7. A. shows B. allows C. gives D. takes
8. A. highways B. paths C. roads D. railways
9. A. hardly B. always C. certainly D. much
10. A. way B. journey C. service D. work

第1题D为正确答案, but这一转折词表明选项是与第一句work keeps me的意思正好相反。第2题C为正确答案, 它是从同位语July这一月份归纳出来的。第3题的正确答案为A, 因为同一句中已出现the favorite places for holiday...。因为前面已交待了时值旅游旺季, 那么根据常识就不难得出第4题的正确答案D。同样, 第5题的正确答案为C, 前半句“But I'm not seeking the sun”已经作出明确的提示。第6题的答案为A, 与第4题相呼应。第7题是区别近义词词汇之间的用法差别, 只有B选项最符合上下文。第8题从前半句中train ticket能轻而易举地推断出D为正确答案。第9题正确答案A是根据常识得出的结论。一等车厢因其昂贵, 往往不会过于拥挤。第10题考的是归纳全文中心的关键词。阅读全文以后就不难选出正确答案B。

这篇文章是相当典型的高考综合填空的题型。它的答案大多可以从上下文中推断出来, 无需胡乱瞎猜。所以若想在综合填空题方面取得高分, 就要切实提高阅读能力, 把握对话篇内在联系的整体理解。其次, 要积累词汇并理解其确切用法及搭配。综合填空的测试目标是考查考生的语言知识和对整个篇章的理解能力等

总体语言水平。答题过程一般为先通读全文,抓住主旨,然后逐一答题,最后再连贯起来从头查阅一遍,改正不合上下文的选择。

五、阅读理解

阅读理解在高考英语中占的篇幅较多,每题的分值为2分,总共分为30分。做好阅读理解部分要熟悉常见的题目类型,多阅读不同题材和体裁的文章来扩展自己的背景知识及相关话题的词汇量。同时还应不断训练阅读技巧,这样才能有的放矢,胸有成竹。

1. 几种常见类型题

常见题型可分以下四大类。

(1) 中心大意题

这类题型主要考查学生的归纳和综合分析能力。它可以是设问学生对整个语篇的中心思想的理解,也可以设问一个段落的大意是什么,还可以设问该文章的最佳标题等等。

(2) 具体细节题

这类题型重点考查学生寻找和获取信息的能力,要求他们对信息的正确与否作出判断。问题可以涉及事情的原委,前因后果,时间地点,特点和观点等等。

(3) 词义猜测题

词义猜测题包含两种。一种是涉及某一词汇在上下文中的特定含义,另一种是代词设问。最为常见的是设问文章中 it, they 等在上下文中的指代关系是什么。这类题型的考试目的是考查学生分析综合上下文信息的能力。2001年夏季高考就考过生词 quip 在上下文的含义。文章讲述一位百岁老人生在英国却未去首都伦敦游玩过,嫌来回票价太贵(当时票价是10个先令,一个英镑都不到)。这次时值老人百岁生日,英国铁路公司免费请老人畅游伦